

# 綜合高級中學課程綱要修正對照表

99.10.22

項目	修正規定	現行規定	說明
總綱	<p><b>貳、基本理念</b></p> <p>綜合高中在<u>一年級</u>階段著重基本能力的奠定及生涯規劃的落實，自<u>二年級</u>起一方面繼續修習基本學科，另一方面採課程分流方式選擇學術或專門學程做較專精的修習。</p> <p>本課程綱要根據前述綜合高中的精神，著重下列基本理念：</p> <p>一、統整 統整普通高中和職業學校應有的基本學科，使學生奠定分化專精和適性發展的基礎。</p> <p>二、試探 <u>一年級</u>課程以試探為主，使學生了解自己的性向、興趣及能力，發揮性向試探與適性分化的功能。</p> <p>三、分化 自<u>二年級</u>起以有利學生適性發展的學術導向和專門導向學程，提供分化專精科目。</p> <p>四、彈性 僅規範共同必修課程的科目名稱、學分數、教學綱要，其餘課程僅作原則性界定，賦予學校本位發展及學生多元修習的彈性。</p> <p>五、人本 重視學生的異質性，課程著重在使每一名學生都能學習成功，具備公民生活和繼續進修的知能，又能適性發展。</p>	<p><b>貳、基本理念</b></p> <p>綜合高中在<u>高一</u>階段著重基本能力的奠定及生涯規劃的落實，自<u>高二</u>起一方面繼續修習基本學科，另一方面採課程分流方式選擇學術或專門學程做較專精的修習。</p> <p>本課程綱要根據前述綜合高中的精神，著重下列基本理念：</p> <p>一、統整 統整普通高中和職業學校應有的基本學科，使學生奠定分化專精和適性發展的基礎。</p> <p>二、試探 <u>高一</u>課程以試探為主，使學生了解自己的性向、興趣及能力，發揮性向試探與適性分化的功能。</p> <p>三、分化 自<u>高二</u>起以有利學生適性發展的學術導向和專門導向學程，提供分化專精科目。</p> <p>四、彈性 僅規範共同必修課程的科目名稱、學分數、教學綱要，其餘課程僅作原則性界定，賦予學校本位發展及學生多元修習的彈性。</p> <p>五、人本 重視學生的異質性，課程著重在使每一名學生都能學習成功，具備公民生活和繼續進修的知能，又能適性發展。</p>	<p>統一用辭，配合陸、教學科目與學分(節)數建議表，及捌、實施通則，修正「高一」為「<u>一年級</u>」；「高二」為「<u>二年級</u>」。</p>
	<p><b>伍、課程架構</b></p> <p>實施學年學分制，以每週授課 1 節(50 分鐘)滿一學期或總授課節數達 18 節為 1 學分。學生畢業總修習學分數至少為 160 學分。綜合活動不計學分。課程架構如下：</p>	<p><b>伍、課程架構</b></p> <p>實施學年學分制，以每週授課 1 節(50 分鐘)滿一學期或總授課節數達 18 節為 1 學分。學生畢業總修習學分數至少為 160 學分。綜合活動不計學分。課程架構如下：</p>	

項目	修正規定	現行規定	說明																																																																																																																																														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">科目類別</th> <th rowspan="2">部定 必修</th> <th colspan="2">校 訂</th> </tr> <tr> <th>必修</th> <th>選修</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>一般科目</td> <td>54 (27.3%)</td> <td>0-16 (0%-8.1%)</td> <td>110-144 (55.5%-72.7%)</td> </tr> <tr> <td>專精科目</td> <td>—</td> <td>—</td> <td></td> </tr> <tr> <td>小計</td> <td>54 (27.3%)</td> <td colspan="2">126-144 (63.6% -72.7%)</td> </tr> <tr> <td>可修習 總學分數</td> <td colspan="3">180-198 學分</td> </tr> <tr> <td>活動科目</td> <td colspan="3">12-18 節 (含班會及綜合活動, 不計學分)</td> </tr> <tr> <td>總上課 節數</td> <td colspan="3">192-210 節</td> </tr> <tr> <td>畢業 學分數</td> <td colspan="3">160 學分</td> </tr> </tbody> </table> <p>說明：</p> <p>(一)畢業學分數為 160 學分，包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.必修科目均須及格。</li> <li>2.每學年學業總平均成績及格。</li> </ol> <p>(二)校訂選修 110-144 學分中應含專精科目至少 60 學分。</p> <p>(三)本表計算百分比時，分母為 198 學分。</p>	科目類別	部定 必修	校 訂		必修	選修	一般科目	54 (27.3%)	0-16 (0%-8.1%)	110-144 (55.5%-72.7%)	專精科目	—	—		小計	54 (27.3%)	126-144 (63.6% -72.7%)		可修習 總學分數	180-198 學分			活動科目	12-18 節 (含班會及綜合活動, 不計學分)			總上課 節數	192-210 節			畢業 學分數	160 學分			<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">科目類別</th> <th rowspan="2">部定 必修</th> <th colspan="2">校 訂</th> </tr> <tr> <th>必修</th> <th>選修</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>一般科目</td> <td>54 (27.3%)</td> <td>0-16 (0%-8.1%)</td> <td>110-144 (55.5%-72.7%)</td> </tr> <tr> <td>專精科目</td> <td>—</td> <td>—</td> <td></td> </tr> <tr> <td>小計</td> <td>54 (27.3%)</td> <td colspan="2">126-144 (63.6% -72.7%)</td> </tr> <tr> <td>可修習 總學分數</td> <td colspan="3">180-198 學分</td> </tr> <tr> <td>活動科目</td> <td colspan="3">12-18 節 (含班會及綜合活動, 不計學分)</td> </tr> <tr> <td>總上課 節數</td> <td colspan="3">192-210 節</td> </tr> <tr> <td>畢業 學分數</td> <td colspan="3">160 學分</td> </tr> </tbody> </table> <p>說明：</p> <p>(一)必修科目均須及格。</p> <p>(二)校訂選修 110-144 學分中應含專精科目至少 60 學分及專題製作 2 學分。</p> <p>(三)本表計算百分比時，分母為 198 學分。</p>	科目類別	部定 必修	校 訂		必修	選修	一般科目	54 (27.3%)	0-16 (0%-8.1%)	110-144 (55.5%-72.7%)	專精科目	—	—		小計	54 (27.3%)	126-144 (63.6% -72.7%)		可修習 總學分數	180-198 學分			活動科目	12-18 節 (含班會及綜合活動, 不計學分)			總上課 節數	192-210 節			畢業 學分數	160 學分			<p>1.規定畢業條件。</p> <p>2.專題製作課程為校訂必修或校訂選修由學校決定。</p>																																																																										
科目類別	部定 必修			校 訂																																																																																																																																													
		必修	選修																																																																																																																																														
一般科目	54 (27.3%)	0-16 (0%-8.1%)	110-144 (55.5%-72.7%)																																																																																																																																														
專精科目	—	—																																																																																																																																															
小計	54 (27.3%)	126-144 (63.6% -72.7%)																																																																																																																																															
可修習 總學分數	180-198 學分																																																																																																																																																
活動科目	12-18 節 (含班會及綜合活動, 不計學分)																																																																																																																																																
總上課 節數	192-210 節																																																																																																																																																
畢業 學分數	160 學分																																																																																																																																																
科目類別	部定 必修	校 訂																																																																																																																																															
		必修	選修																																																																																																																																														
一般科目	54 (27.3%)	0-16 (0%-8.1%)	110-144 (55.5%-72.7%)																																																																																																																																														
專精科目	—	—																																																																																																																																															
小計	54 (27.3%)	126-144 (63.6% -72.7%)																																																																																																																																															
可修習 總學分數	180-198 學分																																																																																																																																																
活動科目	12-18 節 (含班會及綜合活動, 不計學分)																																																																																																																																																
總上課 節數	192-210 節																																																																																																																																																
畢業 學分數	160 學分																																																																																																																																																
	<p>陸、教學科目與學分(節)數建議表</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">類別</th> <th rowspan="2">科目</th> <th colspan="6">建議授課節數</th> <th rowspan="2">備註</th> </tr> <tr> <th colspan="2">第一學年</th> <th colspan="2">第二學年</th> <th colspan="2">第三學年</th> </tr> <tr> <th>名稱</th> <th>學分</th> <th>名稱</th> <th>學分</th> <th>一</th> <th>二</th> <th>一</th> <th>二</th> <th>一</th> <th>二</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="5">部定 一般 必修 科目</td> <td rowspan="5">54</td> <td>語文領域 國文 I II</td> <td>8</td> <td>4</td> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>英文 I II</td> <td>8</td> <td>4</td> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>數學領域 數學 I II</td> <td>8</td> <td>4</td> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>社會 歷史</td> <td rowspan="2">6</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>地理</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	類別	科目	建議授課節數						備註	第一學年		第二學年		第三學年		名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二	部定 一般 必修 科目	54	語文領域 國文 I II	8	4	4						英文 I II	8	4	4						數學領域 數學 I II	8	4	4						社會 歷史	6	2							地理		2						<p>陸、教學科目與學分(節)數建議表</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">類別</th> <th rowspan="2">科目</th> <th colspan="6">建議授課節數</th> <th rowspan="2">備註</th> </tr> <tr> <th colspan="2">第一學年</th> <th colspan="2">第二學年</th> <th colspan="2">第三學年</th> </tr> <tr> <th>名稱</th> <th>學分</th> <th>名稱</th> <th>學分</th> <th>一</th> <th>二</th> <th>一</th> <th>二</th> <th>一</th> <th>二</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="5">部定 一般 必修 科目</td> <td rowspan="5">54</td> <td>語文領域 國文 I II</td> <td>8</td> <td>4</td> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>英文 I II</td> <td>8</td> <td>4</td> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>數學領域 數學 I II</td> <td>8</td> <td>4</td> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>社會 歷史</td> <td rowspan="2">6</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>地理</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	類別	科目	建議授課節數						備註	第一學年		第二學年		第三學年		名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二	部定 一般 必修 科目	54	語文領域 國文 I II	8	4	4						英文 I II	8	4	4						數學領域 數學 I II	8	4	4						社會 歷史	6	2							地理		2						
類別	科目			建議授課節數							備註																																																																																																																																						
		第一學年		第二學年		第三學年																																																																																																																																											
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二																																																																																																																																								
部定 一般 必修 科目	54	語文領域 國文 I II	8	4	4																																																																																																																																												
		英文 I II	8	4	4																																																																																																																																												
		數學領域 數學 I II	8	4	4																																																																																																																																												
		社會 歷史	6	2																																																																																																																																													
		地理			2																																																																																																																																												
類別	科目	建議授課節數						備註																																																																																																																																									
		第一學年		第二學年		第三學年																																																																																																																																											
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二																																																																																																																																								
部定 一般 必修 科目	54	語文領域 國文 I II	8	4	4																																																																																																																																												
		英文 I II	8	4	4																																																																																																																																												
		數學領域 數學 I II	8	4	4																																																																																																																																												
		社會 歷史	6	2																																																																																																																																													
		地理			2																																																																																																																																												

項目	修正規定										現行規定										說明																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="180 293 300 577" rowspan="3">領域</td> <td data-bbox="300 293 387 387">公民社會</td> <td data-bbox="387 293 435 387">2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="300 387 387 577">自然領域</td> <td data-bbox="387 387 435 577">6</td> <td data-bbox="435 387 483 454">2</td> <td data-bbox="483 387 531 454">2</td> <td data-bbox="531 387 579 454">2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="300 577 387 723">藝術領域</td> <td data-bbox="387 577 435 723">4</td> <td data-bbox="435 577 483 633">(2)</td> <td data-bbox="483 577 531 633">(2)</td> <td data-bbox="531 577 579 633">(2)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="180 723 300 1171" rowspan="7">生活領域</td> <td data-bbox="300 723 387 790">生涯規劃</td> <td data-bbox="387 723 435 790">2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="300 790 387 857">生活科技</td> <td data-bbox="387 790 435 857"></td> <td data-bbox="435 790 483 857">(2)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="300 857 387 925">家政</td> <td data-bbox="387 857 435 925"></td> <td data-bbox="435 857 483 925">(2)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="300 925 387 992">生活概論</td> <td data-bbox="387 925 435 992">6</td> <td data-bbox="435 925 483 992">(2)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="300 992 387 1059">法律與生活</td> <td data-bbox="387 992 435 1059"></td> <td data-bbox="435 992 483 1059">(2)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="300 1059 387 1126">環境科學概論</td> <td data-bbox="387 1059 435 1126"></td> <td data-bbox="435 1059 483 1126">(2)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="300 1126 387 1171">體育 I II</td> <td data-bbox="387 1126 435 1171">4</td> <td data-bbox="435 1126 483 1171">2</td> <td data-bbox="483 1126 531 1171">2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="180 1171 300 1619" rowspan="2">健康與體育領域</td> <td data-bbox="300 1171 387 1238">健康與體育 I II</td> <td data-bbox="387 1171 435 1238">2</td> <td data-bbox="435 1171 483 1238">1</td> <td data-bbox="483 1171 531 1238">1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="300 1238 387 1619">全國民國教育 I II</td> <td data-bbox="387 1238 435 1619">2</td> <td data-bbox="435 1238 483 1619">1</td> <td data-bbox="483 1238 531 1619">1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="180 1619 300 1686">小計</td> <td data-bbox="300 1619 387 1686"></td> <td data-bbox="387 1619 435 1686">54</td> <td data-bbox="435 1619 483 1686">28</td> <td data-bbox="483 1619 531 1686">26</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="180 1686 300 2029">校訂必修科目</td> <td data-bbox="300 1686 387 2029">0-16</td> <td data-bbox="387 1686 435 2029"></td> <td data-bbox="435 1686 483 2029"></td> <td data-bbox="483 1686 531 2029"></td> <td data-bbox="531 1686 579 2029"></td> <td data-bbox="579 1686 627 2029"></td> <td data-bbox="627 1686 675 2029"></td> <td data-bbox="675 1686 722 2029"></td> <td data-bbox="722 1686 770 2029"></td> <td data-bbox="770 1686 818 2029"></td> </tr> </table>										領域	公民社會	2									自然領域	6	2	2	2						藝術領域	4	(2)	(2)	(2)						生活領域	生涯規劃	2									生活科技		(2)								家政		(2)								生活概論	6	(2)								法律與生活		(2)								環境科學概論		(2)								體育 I II	4	2	2							健康與體育領域	健康與體育 I II	2	1	1							全國民國教育 I II	2	1	1							小計		54	28	26							校訂必修科目	0-16										<table border="1"> <tr> <td data-bbox="778 293 898 577" rowspan="3">領域</td> <td data-bbox="898 293 986 387">公民社會</td> <td data-bbox="986 293 1034 387">2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="778 387 898 577">自然領域</td> <td data-bbox="898 387 986 577">6</td> <td data-bbox="986 387 1034 454">2</td> <td data-bbox="1034 387 1082 454">2</td> <td data-bbox="1082 387 1129 454">2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="778 577 898 723">藝術領域</td> <td data-bbox="898 577 986 723">4</td> <td data-bbox="986 577 1034 633">(2)</td> <td data-bbox="1034 577 1082 633">(2)</td> <td data-bbox="1082 577 1129 633">(2)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="778 723 898 1171" rowspan="7">生活領域</td> <td data-bbox="898 723 986 790">生涯規劃</td> <td data-bbox="986 723 1034 790">2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="898 790 986 857">生活科技</td> <td data-bbox="986 790 1034 857"></td> <td data-bbox="1034 790 1082 857">(2)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="898 857 986 925">家政</td> <td data-bbox="986 857 1034 925"></td> <td data-bbox="1034 857 1082 925">(2)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="898 925 986 992">生活概論</td> <td data-bbox="986 925 1034 992">6</td> <td data-bbox="1034 925 1082 992">(2)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="898 992 986 1059">法律與生活</td> <td data-bbox="986 992 1034 1059"></td> <td data-bbox="1034 992 1082 1059">(2)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="898 1059 986 1126">環境科學概論</td> <td data-bbox="986 1059 1034 1126"></td> <td data-bbox="1034 1059 1082 1126">(2)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="898 1126 986 1171">體育 I II</td> <td data-bbox="986 1126 1034 1171">4</td> <td data-bbox="1034 1126 1082 1171">2</td> <td data-bbox="1082 1126 1129 1171">2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="778 1171 898 1619" rowspan="2">健康與體育領域</td> <td data-bbox="898 1171 986 1238">健康與體育 I II</td> <td data-bbox="986 1171 1034 1238">2</td> <td data-bbox="1034 1171 1082 1238">1</td> <td data-bbox="1082 1171 1129 1238">1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="898 1238 986 1619">全國民國教育 I II</td> <td data-bbox="986 1238 1034 1619">2</td> <td data-bbox="1034 1238 1082 1619">1</td> <td data-bbox="1082 1238 1129 1619">1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="778 1619 898 1686">小計</td> <td data-bbox="898 1619 986 1686"></td> <td data-bbox="986 1619 1034 1686">54</td> <td data-bbox="1034 1619 1082 1686">28</td> <td data-bbox="1082 1619 1129 1686">26</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="778 1686 898 2029">校訂必修科目</td> <td data-bbox="898 1686 986 2029">0-16</td> <td data-bbox="986 1686 1034 2029"></td> <td data-bbox="1034 1686 1082 2029"></td> <td data-bbox="1082 1686 1129 2029"></td> <td data-bbox="1129 1686 1177 2029"></td> <td data-bbox="1177 1686 1225 2029"></td> <td data-bbox="1225 1686 1273 2029"></td> <td data-bbox="1273 1686 1321 2029"></td> <td data-bbox="1321 1686 1369 2029"></td> <td data-bbox="1369 1686 1417 2029"></td> </tr> </table>										領域	公民社會	2									自然領域	6	2	2	2						藝術領域	4	(2)	(2)	(2)						生活領域	生涯規劃	2									生活科技		(2)								家政		(2)								生活概論	6	(2)								法律與生活		(2)								環境科學概論		(2)								體育 I II	4	2	2							健康與體育領域	健康與體育 I II	2	1	1							全國民國教育 I II	2	1	1							小計		54	28	26							校訂必修科目	0-16										
領域	公民社會	2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
	自然領域	6	2	2	2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
	藝術領域	4	(2)	(2)	(2)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
生活領域	生涯規劃	2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
	生活科技		(2)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
	家政		(2)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
	生活概論	6	(2)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
	法律與生活		(2)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
	環境科學概論		(2)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
	體育 I II	4	2	2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
健康與體育領域	健康與體育 I II	2	1	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
	全國民國教育 I II	2	1	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
小計		54	28	26																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
校訂必修科目	0-16																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
領域	公民社會	2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
	自然領域	6	2	2	2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
	藝術領域	4	(2)	(2)	(2)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
生活領域	生涯規劃	2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
	生活科技		(2)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
	家政		(2)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
	生活概論	6	(2)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
	法律與生活		(2)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
	環境科學概論		(2)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
	體育 I II	4	2	2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
健康與體育領域	健康與體育 I II	2	1	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
	全國民國教育 I II	2	1	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
小計		54	28	26																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
校訂必修科目	0-16																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						



項目	修正規定	現行規定	說明
	<p>一Ⅱ，各4學分，共計8學分。另由學校視需要開設必修、選修科目。</p> <p>(四) 社會：含部定必修科目歷史、地理、公民與社會，各2學分，共計6學分。另由學校視需要開設必修、選修科目。</p> <p>(五) 自然：含部定必修科目基礎物理、基礎化學、基礎生物，各2學分，共計6學分。另由學校視需要開設必修、選修科目。</p> <p>(六) 藝術：含部定必修科目音樂、美術、藝術生活，各2學分，任選二科，共計4學分。另由學校視需要開設必修、選修科目。</p> <p>(七) 生活：含部定必修科目生涯規劃、家政、生活科技、計算機概論、法律與生活、環境科學概論，各2學分，除生涯規劃為一年級必修外，另任選二科，共計6學分。另由學校視需要開設必修、選修科目。</p> <p>(八) 健康與體育：含部定必修科目體育Ⅰ—Ⅱ，各2學分。健康與護理Ⅰ—Ⅱ各1學分，共計6學分。其中健康與護理課程，男女生均需修習，各校視需要得另自行規劃延伸選修課程。</p> <p>(九) 全民國防教育：含部定必修科目全民國防教育Ⅰ—Ⅱ，各1學分，共計2學分，男女生均須修習，各校視需要得另自行規劃延伸選修課程。</p> <p>(十) 活動科目：每學期含班會1節、綜合活動1—2節，活動科目不計學分。</p> <p>二、專精科目</p> <p>(一) 專精科目分為學術學程和專門學程兩大類，各類須再細分出學生修</p>	<p>一Ⅱ，各4學分，共計8學分。另由學校視需要開設必修、選修科目。</p> <p>(四) 社會：含部定必修科目歷史、地理、公民與社會，各2學分，共計6學分。另由學校視需要開設必修、選修科目。</p> <p>(五) 自然：含部定必修科目基礎物理、基礎化學、基礎生物，各2學分，共計6學分。另由學校視需要開設必修、選修科目。</p> <p>(六) 藝術：含部定必修科目音樂、美術、藝術生活，各2學分，任選二科，共計4學分。另由學校視需要開設必修、選修科目。</p> <p>(七) 生活：含部定必修科目生涯規劃、家政、生活科技、計算機概論、法律與生活、環境科學概論，各2學分，除生涯規劃為一年級必修外，另任選二科，共計6學分。另由學校視需要開設必修、選修科目。</p> <p>(八) 健康與體育：含部定必修科目體育Ⅰ—Ⅱ，各2學分。健康與護理Ⅰ—Ⅱ各1學分，共計6學分。其中健康與護理課程，男女生均需修習，各校視需要得另自行規劃延伸選修課程。</p> <p>(九) 全民國防教育：含部定必修科目全民國防教育Ⅰ—Ⅱ，各1學分，共計2學分，男女生均須修習，各校視需要得另自行規劃延伸選修課程。</p> <p>(十) 活動科目：每學期含班會1節、綜合活動1—2節，活動科目不計學分。</p> <p>二、專精科目</p> <p>專精科目分為學術學程和專門學程兩大類，各類須再細分出學生修習後</p>	<p>1.分段敘寫，增進</p>

項目	修正規定	現行規定	說明
	<p>習後能有明確升學預備與就業準備進路的課程。</p> <p><u>(二) 學術學程之教學科目得參照「普通高級中學課程綱要」之部定必修科目，宜於適當年級開設專題製作至少 2 學分。</u></p> <p><u>(三) 專門學程之教學科目得參照專門學程歸群表（如附錄一）及「職業學校群科課程綱要」各群部定專業及實習科目（如附錄二），每一專門學程至少應規劃 60 學分之專精科目，並內含基本必要的核心科目 26-30 學分，核心科目之開設得參照「職業學校群科課程綱要」各群部定必修專業及實習科目，並應於適當年級開設專題製作至少 2 學分。</u></p> <p><u>(四) 學生在特定專門學程修滿 40 學分含該學程之核心科目及專題製作均及格者，得在畢業證書上加註其主修之專門學程。</u></p> <p>三、學校本位課程規劃原則</p> <p>(一) 學校應依學生特質與需求、學校師資與設備及社區資源與未來發展等因素，審慎規劃學校本位課程。</p> <p>(二) 學校本位課程中，學術學程以預備升讀大學為主，課程研擬得參照「普通高級中學課程綱要」；專門學程以兼顧升讀技專校院和就業準備，課程得參照專門學程歸群表（如附錄一）及「職業學校群科課程綱要」各群部定專業及實習科目（如附錄二）開設之。</p> <p>(三) 各校應組成課程發展委員會，研擬課程計畫，並適時進行修訂，課程計畫應含下列項目：</p> <p>1. 組織及分工</p> <p>(1) 組織</p> <p>(2) 分工</p>	<p>能有明確升學預備與就業準備進路的課程。學術學程之教學科目得參照「普通高級中學課程綱要」之部定必修科目。專門學程之教學科目得參照專門學程歸群表（如附錄一）及「職業學校群科課程綱要」各群部定專業及實習科目（如附錄二），學校應每一學程至少規劃 60 學分之專精科目，並內含基本必要的核心科目 26-30 學分，核心科目之開設得參照「職業學校群科課程綱要」各群部定必修專業及實習科目，<u>各校需另行開設專題製作至少 2 學分供學生選讀</u>，學生在特定專門學程修滿 40 學分含該學程之核心科目及專題製作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。</p> <p>三、學校本位課程規劃原則</p> <p>(一) 學校應依學生特質與需求、學校師資與設備及社區資源與未來發展等因素，審慎規劃學校本位課程。</p> <p>(二) 學校本位課程中，學術學程以預備升讀大學為主，課程研擬得參照「普通高級中學課程綱要」；專門學程以兼顧升讀技專校院和就業準備，課程得參照專門學程歸群表（如附錄一）及「職業學校群科課程綱要」各群部定專業及實習科目（如附錄二）開設之。</p> <p>(三) 各校應組成課程發展委員會，研擬課程計畫，並適時進行修訂，課程計畫應含下列項目：</p> <p>1. 組織及分工</p> <p>(1) 組織</p> <p>(2) 分工</p>	<p>清楚程度。</p> <p>2. 說明「專題製作」非僅限於專門學程。</p> <p>3. 修正文字以清楚說明畢業證書上加註主修學程以專門學程為限。</p>

項目	修正規定	現行規定	說明
	<p>2.規劃項目及內容</p> <p>(1) SWOTS 分析</p> <p>(2) 規劃理念</p> <p>(3) 辦理規模及進程規劃</p> <p>(4) 招生方式規劃</p> <p>(5) 課程規劃</p> <p>(6) 教學規劃</p> <p>(7) 師資調配及訓練</p> <p>(8) 學生輔導規劃</p> <p>(9) 學生學籍處理</p> <p>(10) 學生畢業進路規劃</p> <p>(11) 圖書設備規劃</p> <p>(12) 教學儀器設備規劃</p> <p>(13) 校舍空間規劃</p> <p>(14) 宣導措施規劃</p> <p>3.分年實施進度及管制考核</p> <p>4.資源需求</p> <p>(1) 所需資源說明</p> <p>(2) 經費需求</p> <p>5.可能遭遇問題及建議事項</p> <p>6.預期效益</p> <p>(四) 學校專門學程選修科目之開設，應提供選修學分 1.5 倍以上之選修課程，供學生適性選修，並應允許學生跨學程選修。</p> <p>(五) 校訂科目不可於不同年級重複開設相同內容之課程，開設科目以 2-4 學分為原則，主管教育行政機關於審查辦理綜合高中課程計畫，得列為審查重點，並列入督學考核與編列經費、補助款檢查項目。</p>	<p>2.規劃項目及內容</p> <p>(1) SWOTS 分析</p> <p>(2) 規劃理念</p> <p>(3) 辦理規模及進程規劃</p> <p>(4) 招生方式規劃</p> <p>(5) 課程規劃</p> <p>(6) 教學規劃</p> <p>(7) 師資調配及訓練</p> <p>(8) 學生輔導規劃</p> <p>(9) 學生學籍處理</p> <p>(10) 學生畢業進路規劃</p> <p>(11) 圖書設備規劃</p> <p>(12) 教學儀器設備規劃</p> <p>(13) 校舍空間規劃</p> <p>(14) 宣導措施規劃</p> <p>3.分年實施進度及管制考核</p> <p>4.資源需求</p> <p>(1) 所需資源說明</p> <p>(2) 經費需求</p> <p>5.可能遭遇問題及建議事項</p> <p>6.預期效益</p> <p>(四) 學校選修科目之開設，應提供選修學分 1.5 倍以上之選修課程，供學生適性選修，並應允許學生跨學程選修。</p> <p>(五) 校訂科目不可於不同年級重複開設相同內容之課程，開設科目以 2-4 學分為原則，主管教育行政機關於審查辦理綜合高中課程計畫，得列為審查重點，並列入督學考核與編列經費、補助款檢查項目。</p>	<p>修正應提供 1.5 倍之選修課程範圍為各專門學程。</p>
	<p>捌、實施通則</p> <p>一、必修科目開設原則</p> <p>(一) 部定必修科目安排於一年級修習為原則。</p> <p>(二) 校訂必修科目以開設一般科目並安排於一、二年級修習為原則。</p> <p>(三) 學校宜就學生個別差異較大的必修科目，開設不同難易</p>	<p>捌、實施通則</p> <p>一、必修科目開設原則</p> <p>(一) 部定必修科目安排於一年級修習為原則。</p> <p>(二) 校訂必修科目以開設一般科目並安排於一、二年級修習為原則。</p> <p>(三) 學校宜就學生個別差異較大的必修科目，開設不同難易</p>	

項目	修正規定	現行規定	說明
	<p>程度的班別，輔導學生分組修習。</p> <p>二、選修科目開設原則</p> <p>(一) 各校開設之選修科目應考量學生需求，並維持開課之彈性及學生選課之多樣性。</p> <p>(二) <u>選修科目每班開班人數最低以十五人為原則，其情形特殊，各校經費足以支應原則下，得降低下限至十人，或辦理跨校選修。</u></p> <p>(三) <u>課程之開設應注意五育均衡發展的原則，提供學生修習各類課程的機會。</u></p> <p>(四) <u>為適應學生未來進路之需求，各校得於一年級開設試探課程，並規劃學術導向與專門導向學程，輔導學生適性選擇學程與課程。</u></p> <p>(五) <u>選修科目應排在選修時段，俾利學生跨班選讀，並輔導學生適性選課，且依學生需求給予跨班、跨學程及跨年級選修之機會。</u></p> <p>(六) <u>各校得視群科差異需求，彈性調整授課學期，惟仍應兼顧課程排授之邏輯性。</u></p> <p>三、學術與專門學程開設原則</p> <p>(一) 學校應考慮學生準備升讀大專院校的需，自行設置或合作設置學術學程。</p> <p>(二) 學校應考慮社區資源及學校師資、設備等條件，自行設置或合作設置兩種(含)以上的專門學程。</p> <p>(三) 專門學程應有系列課程，學生在修畢該系列課程之後，應在對應職群具有就業或繼續升學之基本能力。</p> <p>(四) 專門學程之設置，須兼顧專業知能及職場態度之培養，</p>	<p>程度的班別，輔導學生分組修習。</p> <p>二、選修科目開設原則</p> <p>(一) 各校開設之選修科目應考量學生需求，並維持開課之彈性及學生選課之多樣性。</p> <p>(二) 課程之開設應注意五育均衡發展的原則，提供學生修習各類課程的機會。</p> <p>(三) 為適應學生未來進路之需求，各校得於一年級開設試探課程，並規劃學術導向與專門導向學程，輔導學生適性選擇學程與課程。</p> <p>(四) 選修科目應排在選修時段，俾利學生跨班選讀，並輔導學生適性選課，且依學生需求給予跨班、跨學程及跨年級選修之機會。</p> <p>(五) 各校得視群科差異需求，彈性調整授課學期，惟仍應兼顧課程排授之邏輯性。</p> <p>三、學術與專門學程開設原則</p> <p>(一) 學校應考慮學生準備升讀大專院校的需求，自行設置或合作設置兩種學術學程。</p> <p>(二) 學校應考慮社區資源及學校師資、設備等條件，自行設置或合作設置兩種(含)以上的專門學程。</p> <p>(三) 專門學程應有系列課程，學生在修完該系列課程之後，應在對應職群具有就業或繼續升學之基本能力。</p> <p>(四) 專門學程之設置，須兼顧專業知能及職場態度之培養，</p>	<p>1.增列 (二)明確訂定選修科目開班最低人數。 2.調整序號</p> <p>學程開設宜視各校情況因校制宜。</p> <p>文字修正</p> <p>學程之課</p>



項目	修正規定	現行規定	說明
	<p>不宜過度分化，<u>宜以職群設計</u>為原則，且能以兩年期限完成入門準備者。並重視學生職場學習經驗與有關證照檢定，且使學生有選修之彈性空間，允許學生跨選不同學程之課程。</p> <p>(五) 每一專門學程所開專精科目之總學分數至少為 60 學分。其中應含 26-30 學分之核心科目及專題製作至少 2 學分。</p> <p>四、教材發展方面</p> <p>(一) 部定必修科目教科用書得依本綱要所訂各科目教學綱要編審。</p> <p>(二) 校訂選修科目應研擬科目大要，並視需要編選適用教材。</p> <p>(三) 教師應選擇適用之教材或自行編寫教材，並視學生程度、過去學習經驗、學程分化和銜接，社會需要及學科內容之發展酌量增減。</p> <p>五、教學活動方面</p> <p>(一) 教師應依據教學目標、教材綱要、學生能力與教學資源等情況，採用適當的教學方法，以達成教學之預期目標。</p> <p>(二) 學校應力求教學設備及教學媒體的充實，教師教學時應充分利用教材、教具及其他教學資源。</p> <p>(三) 教師應不斷自我進修、充實新知，並充分利用社會資源，以改善教材內容與教學方法。</p> <p>(四) 教師在教學過程中應注意同時學習原則，不僅要達到各單元的認知目標和技能目標，也應注意培養學生的敬業態度和職業道德。</p>	<p>不宜過度分化，<u>以一個職群</u>為原則，且能以兩年期限完成入門準備者。並重視學生職場學習經驗與有關證照檢定，且使學生有選修之彈性空間，允許學生跨選不同學程之課程。</p> <p>(五) 每一專門學程所開專精科目之總學分數至少為 60 學分。其中應含 26-30 學分之核心科目及專題製作至少 2 學分。</p> <p>四、教材發展方面</p> <p>(一) 部定必修科目教科用書得依本綱要所訂各科目教學綱要編審。</p> <p>(二) 校訂選修科目應研擬科目大要，並視需要編選適用教材。</p> <p>(三) 教師應選擇適用之教材或自行編寫教材，並視學生程度、過去學習經驗、學程分化和銜接，社會需要及學科內容之發展酌量增減。</p> <p>五、教學活動方面</p> <p>(一) 教師應依據教學目標、教材綱要、學生能力與教學資源等情況，採用適當的教學方法，以達成教學之預期目標。</p> <p>(二) 學校應力求教學設備及教學媒體的充實，教師教學時應充分利用教材、教具及其他教學資源。</p> <p>(三) 教師應不斷自我進修、充實新知，並充分利用社會資源，以改善教材內容與教學方法。</p> <p>(四) 教師在教學過程中應注意同時學習原則，不僅要達到各單元的認知目標和技能目標，也應注意培養學生的敬業態度和職業道德。</p>	<p>程設計與發展宜以職群設計為原則，惟部分職群如家政群、外語群等，群內學程之課程共通性較小，以職群設計課程有其困難，但不論是以職群設計課程或以學程設計課程，皆應強調課程不宜窄化的原則，並於課程審查機制中引導學校進行調整，逐步朝此目標發展。</p>

項目	修正規定	現行規定	說明
	<p>(五) 教師在教學過程中除應重視知識的獲得外，更應注意知識獲得的過程與方法，<u>引導</u>學生主動學習以取代知識的灌輸。</p> <p>(六) 教師應透過各科教學，導引學生具獨立、客觀、思考與判斷力，以適應多變的社會生活環境。</p> <p>(七) 教學時應充分利用社會資源，使理論與實際相結合，以提高學習興趣和效果。</p> <p>(八) 專門學程之專精課程應視實際需要得採用分組教學，以增加實作經驗，並提高技能水準。</p> <p>六、教學評量方面</p> <p>(一) 教學須作客觀的評量，並輔導學生作自我和同儕評量，以明瞭學習的成就與困難，作為補救或增廣教學之依據。</p> <p>(二) 評量的方法得採觀察、演練、實習(驗)、口試、測驗、學習歷程檔案等多元方式實施，依單元內容和性質，酌採學生的作業、報告、實際操作、作品和其他表現。</p> <p>(三) 除實施總結性評量外，教學中更應注重形成性評量，以便及時了解學生學習進度情形，適時改善教學。</p> <p>(四) 妥善運用教學評量的結果，作為教師改進教材、教法及輔導學生依據外，應將學生個人成績通知學生家長，以獲得共同的了解與合作。</p> <p>(五) 未通過評量的學生，教師應診斷、分析其原因，實施補救教學；對於資優或績優學生，應實施加深或加廣教</p>	<p>(五) 教師在教學過程中除應重視知識的獲得外，更應注意知識獲得的過程與方法，<u>因此</u>須儘量引發學生主動學習以取代知識的灌輸。</p> <p>(六) 教師應透過各科教學，導引學生具獨立、客觀、思考與判斷力，以適應多變的社會生活環境。</p> <p>(七) 教學時應充分利用社會資源，使理論與實際相結合，以提高學習興趣和效果。</p> <p>(八) 專門學程之專精課程應視實際需要得採用分組教學，以增加實作經驗，並提高技能水準。</p> <p>六、教學評量方面</p> <p>(一) 教學須作客觀的評量，並輔導學生作自我和同儕評量，以明瞭學習的成就與困難，作為補救或增廣教學之依據。</p> <p>(二) 評量的方法得採觀察、演練、實習(驗)、口試、測驗、學習歷程檔案等多元方式實施，依單元內容和性質，酌採學生的作業、報告、實際操作、作品和其他表現。</p> <p>(三) 除實施總結性評量外，教學中更應注重形成性評量，以便及時了解學生學習進度情形，適時改善教學。</p> <p>(四) 妥善運用教學評量的結果，作為教師改進教材、教法及輔導學生依據外，應將學生個人成績通知學生家長，以獲得共同的了解與合作。</p> <p>(五) 未通過評量的學生，教師應診斷、分析其原因，實施補救教學；對於資優或績優學生，應實施加深或加廣教</p>	<p>文字修正</p>

項目	修正規定	現行規定	說明
	<p>學，使其潛能獲致充分的發展。</p> <p>七、學生輔導方面</p> <p>(一) 學生輔導涵蓋學習輔導、生活輔導和生涯輔導等面向。</p> <p>(二) 學生於修業期間之選課輔導須兼顧課程之統整、試探、分化與專精功能。學校應輔導學生自第二年起選擇未來進路，並修習與進路相符應之課程。</p> <p>(三) 學校應規劃學生空白時段之學習、生活與生涯輔導方式。</p> <p>(四) 學校應加強學生對各種行職業及生涯發展之認識，協助學生作好生涯規劃。</p> <p>八、師資安排方面</p> <p>(一) 善用現有師資，並透過校內或校外第二專長進修活動，加強教師專業發展，擴展教師專長之多元性。</p> <p>(二) 依現行高中、高職教師員額編制標準，聘請專、兼任教師，並視需要安排教師跨校授課，必要時得跨校合聘之。</p> <p>九、行政措施方面</p> <p>(一) 學校應加強課程宣導工作，使全校教職員生及家長均了解課程目標、內容及程序。</p> <p>(二) 學校應加強開課、選課、師資安排、教材發展、空間規劃、設備充實、成績評量等管理工作。</p> <p>(三) 學校應設計開課流程表、各學期開設科目表、各類進路學生選課建議表、各教學科目之科目大要或教學綱要，並編輯「課程手冊」供學生及家長參考。</p> <p>十、各校應組成課程發展委員會，依本綱要之規定訂定或適時修正「課程計</p>	<p>學，使其潛能獲致充分的發展。</p> <p>七、學生輔導方面</p> <p>(一) 學生輔導涵蓋學習輔導、生活輔導和生涯輔導等面向。</p> <p>(二) 學生於修業期間之選課輔導須兼顧課程之統整、試探、分化與專精功能。學校應輔導學生自第二年起選擇未來進路，並修習與進路相符應之課程。</p> <p>(三) 學校應規劃學生空白時段之學習、生活與生涯輔導方式。</p> <p>(四) 學校應加強學生對各種行職業及生涯發展之認識，協助學生作好生涯規劃。</p> <p>八、師資安排方面</p> <p>(一) 善用現有師資，並透過校內或校外第二專長進修活動，加強教師專業發展，擴展教師專長之多元性。</p> <p>(二) 依現行高中、高職教師員額編制標準，聘請專、兼任教師，並視需要安排教師跨校授課，必要時得跨校合聘之。</p> <p>九、行政措施方面</p> <p>(一) 學校應加強課程宣導工作，使全校教職員生及家長均了解課程目標、內容及程序。</p> <p>(二) 學校應加強開課、選課、師資安排、教材發展、空間規劃、設備充實、成績評量等管理工作。</p> <p>(三) 學校應設計開課流程表、各學期開設科目表、各類進路學生選課建議表、各教學科目之科目大要或教學綱要，並編輯「課程手冊」供學生及家長參考。</p> <p>十、各校應組成課程發展委員會，依本綱要之規定訂定或適時修正「課程計</p>	

項目	修正規定	現行規定	說明
	<p>畫」，提教務會議討論通過後，循行政程序報經主管教育行政機關核定備查後實施。</p> <p>十一、各校應將規劃之課程科目表、教學綱要等分送有關教師使用，召開分科教學研究會，研討實施方法，並將實施結果及改進意見，反應在課程修正中。</p>	<p>畫」，提教務會議討論通過後，循行政程序報經主管教育行政機關核定備查後實施。</p> <p>十一、各校應將規劃之課程科目表、教學綱要等分送有關教師使用，召開分科教學研究會，研討實施方法，並將實施結果及改進意見，反應在課程修正中。</p>	
附錄三	<p>綜合高級中學課程綱要名詞釋義</p> <p>一、後期中等教育  中等教育包含初級中等教育和高級中等教育，後期中等教育係指高級中等教育，在我國教育體制中，涵蓋普通高級中學（普通高中）、綜合高級中學（綜合高中）、職業學校、及五專前三年。</p> <p>二、綜合高級中學  綜合高級中學係統整普通高中和職業學校之教育目標、學生來源、學生進路和教學資源的綜合型高級中等學校；<u>一年級</u>課程以試探為主，自<u>二年級</u>起依學生之適性發展分化，選擇學術學程（以升讀大學為主）或專門學程（以升讀科技大學、技術學院、或就業）、或跨學程（綜合學程）；藉以提供性向未定或性向多元之學生延後分化並獲得適性發展之機會。  綜合高級係 85 學年度起試辦，並於民國 88 年修訂「高級中學法」，綜合高中納為高級中學類型之一，成為正式學制。</p> <p>三、學術學程  學術學程為綜合高中學生自<u>二年級</u>起分化後進路選擇之一，其課程和進路與普通高中相近，分為社會學程（升讀文法商等系組為主）和自然學程（升讀理工醫農等系組為主）。係以升讀一般大學為主。</p>	<p>綜合高級中學課程綱要名詞釋義</p> <p>一、後期中等教育  中等教育包含初級中等教育和高級中等教育，後期中等教育係指高級中等教育，在我國教育體制中，涵蓋普通高級中學（普通高中）、綜合高級中學（綜合高中）、職業學校、及五專前三年。</p> <p>二、綜合高級中學  綜合高級中學係統整普通高中和職業學校之教育目標、學生來源、學生進路和教學資源的綜合型高級中等學校；<u>高一</u>課程以試探為主，自<u>高二</u>起依學生之適性發展分化，選擇學術學程（以升讀大學為主）或專門學程（以升讀科技大學、技術學院、或就業）、或跨學程（綜合學程）；藉以提供性向未定或性向多元之學生延後分化並獲得適性發展之機會。  綜合高級係 85 學年度起試辦，並於民國 88 年修訂「高級中學法」，綜合高中納為高級中學類型之一，成為正式學制。</p> <p>三、學術學程  學術學程為綜合高中學生自<u>高二</u>起分化後進路選擇之一，其課程和進路與普通高中相近，分為社會學程（升讀文法商等系組為主）和自然學程（升讀理工醫農等系組為主）。係以升讀一般大學為主。</p>	<p>統一用辭，配合陸、教學科目與學分(節)數建議表，及捌、實施通則，修正「高一」為「一年級」；「高二」為「二年級」。</p>

項目	修正規定	現行規定	說明
	<p>四、專門學程            專門學程為綜合高中學生自<u>二年級起</u>分化後進路選擇之一，其課程與職業學校相近，著重專業知識與技能，並兼顧職業道德之培養。係以升讀科技大學、技術學院、二專或就業等進路為主。</p> <p>五、一般科目            綜合高中課程之一般科目可開設在部定必修、校訂必修及校訂選修，部定必修一般科目為54學分，包含語文領域16學分、數學領域8學分、自然領域6學分、社會領域6學分、藝術領域4學分、生活領域6學分、體育與健康領域6學分及全民國防教育2學分，計54學分。            校訂必修一般科目為0-16學分，學校得參照「普通高級中學課程綱要」中之部定必修及選修科目，或「職業學校群科課程綱要」之部定必修一般科目；校訂選修一般科目亦比照此原則開設之。</p> <p>六、專精科目            專精科目係屬校訂選修科目，為綜合高中學生<u>二年級</u>分流後選讀之課程，分為學術學程和專門學程兩大類。            學術學程之專精科目得參照「普通高級中學課程綱要」，<u>並得依據需要開設專題製作課程供學生修習。</u>            專門學程之專精科目得參照「專門學程歸屬表」及「職業學校群科課程綱要」，學校應就每一專門學程至少規劃60學分，內含基本必要的核心科目26至30學分，各校需另行開設專題製作至少2學分供學生選讀，學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題製作均及格者，得在畢業證書上加註其主</p>	<p>四、專門學程            專門學程為綜合高中學生自<u>高二起</u>分化後進路選擇之一，其課程與職業學校相近，著重專業知識與技能，並兼顧職業道德之培養。係以升讀科技大學、技術學院、二專或就業等進路為主。</p> <p>五、一般科目            綜合高中課程之一般科目可開設在部定必修、校訂必修及校訂選修，部定必修一般科目為54學分，包含語文領域16學分、數學領域8學分、自然領域6學分、社會領域6學分、藝術領域4學分、生活領域6學分、體育與健康領域6學分及全民國防教育2學分，計54學分。            校訂必修一般科目為0-16學分，學校得參照「普通高級中學課程綱要」中之部定必修及選修科目，或「職業學校群科課程綱要」之部定必修一般科目；校訂選修一般科目亦比照此原則開設之。</p> <p>六、專精科目            專精科目係屬校訂選修科目，為綜合高中學生<u>高二分</u>流後選讀之課程，分為學術學程和專門學程兩大類。學術學程之專精科目得參照「普通高級中學課程綱要」；專門學程之專精科目得參照「專門學程歸屬表」及「職業學校群科課程綱要」，學校應就每一學程至少規劃60學分，內含基本必要的核心科目26至30學分，各校需另行開設專題製作至少2學分供學生選讀，學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題製作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。</p>	<p>增修學術學程之專題製作課程設置說明，明確說明學術學程與之專門學程之專精科目。</p>

項目	修正規定	現行規定	說明
	<p>修學程。</p> <p>七、核心科目            專門學程得參照該學程所歸屬職群之部定必修專業及實習科目，規劃26至30學分做為該學程之核心科目。</p> <p>八、校訂必修科目            校訂必修科目為0-16學分，係學校為發揮教育理念，發展較學特色，於一般科目範疇中，擇定或自行設計之必修科目。</p> <p>九、校訂選修科目            校訂選修科目為110-144學分。學校宜考量學生進路需求及學程特色，依其本位課程規劃開設一般科目及專精科目。</p> <p>十、課程計畫            為學校辦理綜合高中時，須研擬送審之文件資料，藉以說明規劃理念、課程規劃、教學規劃、學生畢業進路……等事項，期使學生能充分適性發展，以落實綜合高中之教育理念；學校應籌組課程發展委員會，並依照「綜合高級中學課程綱要總綱」中「學校本位課程規劃原則」撰擬之。</p>	<p>七、核心科目  <u>係特定學程培養核心能力時應修習之科目，屬校訂選修科目範圍；學術學程得參照「普通高級中學課程綱要」、專門學程得參照該學程所歸屬職群之部定必修專業及實習科目，規劃26至30學分做為該學程之核心科目。</u></p> <p>八、校訂必修科目            校訂必修科目為0-16學分，係學校為發揮教育理念，發展較學特色，於一般科目範疇中，擇定或自行設計之必修科目。</p> <p>九、校訂選修科目            校訂選修科目為110-144學分。學校宜考量學生進路需求及學程特色，依其本位課程規劃開設一般科目及專精科目。</p> <p>十、課程計畫            為學校辦理綜合高中時，須研擬送審之文件資料，藉以說明規劃理念、課程規劃、教學規劃、學生畢業進路……等事項，期使學生能充分適性發展，以落實綜合高中之教育理念；學校應籌組課程發展委員會，並依照「綜合高級中學課程綱要總綱」中「學校本位課程規劃原則」撰擬之。</p>	<p>刪除學術學程得參照「普通高級中學課程綱要」設置核心科目之文字，因學術社會學程及學術自然學程以升大學能力為主，包括國文、英文、數學、社會、自然等科目，所以核心科目不需羅列出來。</p>