

學校基本資料、評鑑結果及辦學特色一覽表

校名	彰化縣私立文興高中
校址	彰化縣田中鎮員集路三段 93 號
網址	http://163.23.130.34/

校地面積(m ²)	樓地板面積(m ²)	教師人力素質				
		博士(%)	碩士(%)	研究所學分班(%)	大學(%)	其他(%)
			39	2	53	1

學生班級數與人數比率(高中部係含高中職及綜合高中)									
科別	年級	高中部					國中部合計		
		一年級		二年級		三年級		班數	人數
		班數	人數	班數	人數	班數	人數		
綜合高中		9	632					17	737
學術學程-自然組				1.5	70	1.5	61		
學術學程-社會組				1.5	63	1.5	73		
應用英語學程				1	52	1.5	83		
應用日語學程				1	49	1	52		
商業服務學程				1.5	60	2	83		
資訊應用學程				1.5	77	0.5	25		
多媒體設計學程				1	47	1	51		
幼兒保育學程						1	34		
合計		9	632	9	418	10	462	17	737
總班數/總學生數		45/2046							

※學術-自然/社會 混合編班 ※商業服務/資訊應用 混合編班

【說明】

1. 本表可依照各校實際辦學情況，自行增加或刪減。
2. 學生數及班級數請以 102 學年度具有學籍之學生為限。

學校最近 1 次接受學校評鑑之評鑑結果

評鑑實施日期		103/10/23	評鑑總成績	一等
評鑑項目 (含專業評鑑之群、科)	等第	優點		
校長領導	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校重視學生人格、靈性之發展，重視全人教育及生命教育，自國一至高三每學期均排有「生命教育」課程，並能配合多種校內活動，加強體驗教學，已收做中學之效果。 2. 校長辦學經驗豐富，辦學認真，親自撰寫「文興心橋」、「文興心語」，共38輯，激勵師生、學生、教師、家長均表示「感動」。 3. 董事會組織健全，校長辦學均能獲董事會全力支持。 4. 校長採人性化領導，強調尊重包容，多年來辦學成績良好，深獲師生家長、社區之好評。 5. 強調寧靜校園，以綠色草數無鍾聲無廣播、音樂等討也學生心靈。 		
行政管理	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校能適時配合外部環境及制度變革修定校務發展計畫，因應十二年國民基本教育啟動新元素，調整學校經營。 2. 學校組織分工明確，各處室組建立工作細目及分層負責表，並有例行工作流程，導師工作細則尤為典範。 3. 學校訂有校園圍安計畫及警示地圖，除編排定時巡查外，重點配置安全監視系統，每年定期辦理防災教育宣導並進行複合性防護疏散演練。 4. 學校建立內控機制，依作業流程進行定期檢視，學校財報清晰，各項收支及上級不助款之報捷均留有完整存證，除每年經會計師簽證外，依法聘有監察人稽核。 5. 向學生收取各項費用均能依部頒規定組成審核委員會，家長及社會公正人士符合超過半數規定。 		
課程教學	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 開設多元選修課程，讓學生適性休習。 2. 推動觀課 教學意見回饋及教師評鑑制度，具體提昇教師專業成長。 3. 建置 LMS 數位學習平台，將各科教學檔案及學生作業上傳，促進學生課後自我學習。 4. 訂有學習扶弱實施辦法，對各科(尤其英、數)低成就學生實施補救教學 增進學生學習成效。 5. 每次段考後，進行試題分析，提供教師命題改進參考，提昇教學評量之效果。 		
學務輔導	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過正式課程(三年六各學分)及非正式課程(成長營、成年禮等多樣化活動)推動生命教育，引導學生了解生命的意義。 2. 品德教育的實施兼重行為、心理及心靈層次的涵化。 3. 設立學術性、康樂性、服務性、體育性等不同性質的社團，從選社至成果展示的運作歷程良好 4. 班聯會的選舉歷程有助培養學生民主法法治的素養。 5. 學校辦理動態及靜態多樣化競賽活動，豐富學生的學校生活經驗。 		

		6. 調查各類弱勢學生並積極提供物質層面的扶助及心理層面的輔導。
環境設備	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校園環境規劃合宜適切，綠美化均優，營造寧靜校園，塑造優質學習環境 2. 校園環境管理維護良好，重視飲水、餐飲及宿舍清潔，整齊衛生。 3. 重視節能永續校園營造，冷氣更換符合2級環保標準，教室日光燈照明改為LED燈，用電統計人均(KW)逐年降低。 4. 校園環境規劃軟硬體設施設備具優勢，提供師生安全無障礙環境，有利提昇學校效能。 5. 教學資源中心運作順暢，設置LMS線上學習網，推動數位課程，圖書館建置網上書籍借閱預約，好書推薦系統，館藏圖書豐富，高於基本冊數47.7%，充分支援教學與學習活動。
社群互動	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校能提供各種校內外進修管道，如教師專業學習社群、教師專業發展評鑑、教學研究會等，提昇教師專業知能。 2. 親師互動管道多元，各班導師或輔導教師，隨時上網登錄家訪、電訪登錄資料，建立完整親師互動資料庫。 3. 學校另「同仁會」社群網站並辦理教職員工各種聯誼、文康及休閒活動，積極營造和諧溫馨的組織氣氛，凝聚組織成員之向心力。 4. 學校與社區機構互動良好，學校儀隊、樂隊、舞獅戰鼓隊多次支援社區活動頗獲地方好評。 5. 學校能與社區高中職共同規劃課程，積極參與校際分工與整合，滿足學生適性學習需求。 6. 學校能配合，策略聯盟計劃辦理各項競賽、交流、提供學生更多元的學習機會。
績效表現	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校近年來穩定發展，聲望逐年提升，因此學生人數逐年增加，可見辦學成效受到家長肯定。 2. 學校由教會辦理，重視生命教育及人文藝術修養，塑造了良好的校風 也能培養具氣質的學生。 3. 學生社團活絡，具特色的社團也能在社區中參加各種活動表演，提升學校曝光度，也對提升學校聲望具有許多正面的效益。 4. 在少子化的環境下，目前招生情況穩定成長，且教師並不需要特別為招生煩惱，可見辦學績效已經受到社區肯定。 5. 雖然校地不大，但環境優雅，具人文及宗教氛圍，能潛移默化學生氣質，學生之品德教育頗有成效。
辦學特色及優點		
<ol style="list-style-type: none"> 1. 校長主政進入第七年，認真辦學並發揮教育理念，讓學校聲望達到一定程度，學校在穩定中發展。 2. 學校的生命教育課程，自行建構課程綱要，且循序發展，已經發展出獨特的特色。 3. 在績效管控方面，重視學生教學回饋意見，且能回饋至教師教學能力提升作為，對提升教師教學能力具有成效。 4. 學校在教師文化行塑方面，建有同仁會網頁，供教師群組交流及切磋，此種作法頗有特色。 5. 設有 LMS 數位平台，供教師提供教材之用，且能讓學生利用，具有特色。 		

【備註】學校評鑑待改進事項及改進策略(連結網址)：

學校近三年績優表現及特色概述

一、優質教師群：

學校聘請合格專任老師教學，74% 教師具有碩士學歷；全校136位教師，積極參加教育部的「教師專業評鑑計畫」，成立社群、製作教學檔案和鑽研行動研究，並透過LMS樂於分享教學資源。積極辦理各科多元研習活動，努力提昇及精進教師們教學能力。

二、學生特色學習：

- (一)重視生活與生命教育--陶冶品格，並將生命教育融入課程中，開設有美麗人生、身心成長等課程。
- (二)探索課程--讓學生學習團隊合作並肯定自我、迎接挑戰、培養溝通、表達及信任。
- (三)多元活動-學校定期舉辦主題活動，如愛德運動、飢餓午餐，感恩節尋寶活動，愛心園遊會、聖歌比賽、聖誕節報佳音活動，讓學生體驗多元課題。

三、優質學習環境：全面美化綠化校園，充實電腦軟硬體設備，每班皆有投影設備及冷氣設備，並規劃電腦專業教室，重視圖書館空間規劃與圖書媒體之館藏，營造出美麗及優質的學習環境。

四、國際化學習交流：拓展國際視野，定期舉辦國外教育旅行並於暑期舉辦英語生活營讓文興成為國際化校園。

1. 英日語會話分組上課，舉辦各項英日語文競賽及輔導學生檢定。
2. 與日本姊妹校參訪交流。
3. 外語：聘有英語及日語外師，加強學生會話能力。

五、良好社群關係

- (一) 學校與社區關係良好，家長尊重及信任學校校務執行之專業並給予肯定。
- (二) 校友聯繫互動良好，長期提供獎學金，照顧弱勢學生，不遺餘力。

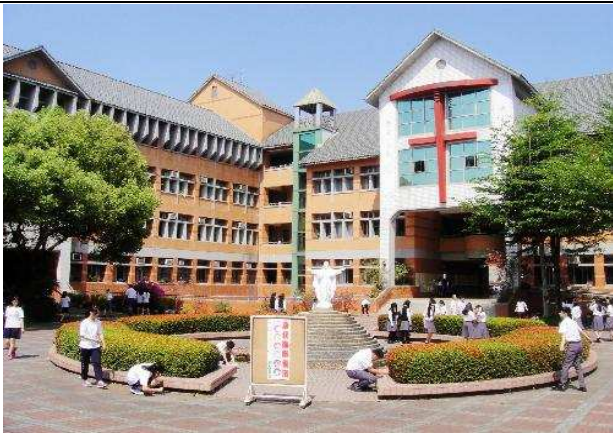
學校校園環境、學生學習及教學情形相片



2015 高二成長營



敬天祭祖禮儀



耶穌復活節-尋寶活動



耶穌復活節-分享彩蛋活動



2015 飢餓午餐



高三成年禮



開學祈福禮



聖歌比賽

學校辦理專案計畫之相關資訊

1. 高中(職)優質化輔助方案：(連結網址) <http://163.23.130.51/project/pro101>
2. 高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案：
(連結網址) <http://163.23.130.51/project/areains>