備查文號：
教育部110年10月25日臺教授國字第1100138621號函備查

高級中等學校課程計畫
彰化縣私立文興高級中學

學校代碼：071317

綜合型課程計畫書

綜合型高中課程計畫備查版

本校110年8月25日 第1次課程發展委員會會議通過

(108學年度入學學生適用)

中華民國110年10月29日

目錄

● 學校基本資料表.....(　)

壹、依據.....(　)

貳、學校現況.....(　)

參、學校願景與學生圖像.....(　)

一、學校願景.....(　)

二、學生圖像.....(　)

肆、課程發展組織要點.....(　)

伍、課程發展與規劃.....(　)

一、課程規劃理念.....(　)

二、總體課程地圖.....(　)

三、群學程課程規劃.....(　)

陸、群學程課程.....(　)

一、高一教學科目與學分(節)數表.....(　)

二、群學程課程表.....(　)

(一)、學程教學科目與學分(節)數表.....(　)

(二)、課程架構表.....(　)

柒、團體活動時間實施規劃.....(　)

捌、彈性學習時間實施規劃.....(　)

玖、選課規劃與輔導.....(　)

一、校訂選修課程規劃.....(　)

二、選課輔導流程規劃.....(　)

三、課輔導措施.....(　)

拾、學校課程評鑑.....(　)

附件：校訂科目教學大綱.....(　)

綜合型高中課程計畫備查版

學校基本資料表

108學年度入學新生適用

<table>
<tr><td>學校名稱</td><td colspan="5">彰化縣私立文興高級中學</td></tr>
<tr><td>普通型</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td rowspan="7">技術型</td><td colspan="2">專業群科</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="2">建教合作班</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td rowspan="5">重點產業專班</td><td>產學攜手合作專班</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>產學訓練班</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>就業導向課程專班</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>雙軌訓練旗艦計畫</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>其他</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>綜合型</td><td colspan="5">學術學程：學術社會學程、學術自然學程
商業群：資訊應用學程、商業服務學程
外語群：應用日語學程、應用英語學程
設計群：多媒體設計學程</td></tr>
<tr><td>單科型</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>進修部</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>實用技能學程</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>特殊教育及特殊類型</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>實驗班</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">聯絡人</td><td>處室</td><td colspan="2">教務處</td><td>電話</td><td>(04)8753889#205</td></tr>
<tr><td>職稱</td><td colspan="4">實研組長</td></tr>
</table>

綜合型高中課程計畫備查版

壹、依據

108學年度入學新生適用

依據
一、 102年7月10日總統發布之「高級中等教育法」第43條中央主管機關應訂定高級中等學校課程綱要及其實施之有關規定，作為學校規劃及實施課程之依據；學校規劃課程並得結合社會資源充實教學活動。 二、 103年11月28日教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」。 三、 107年2月21日教育部發布之高級中等學校課程規劃及實施要點。

綜合型高中課程計畫備查版

貳、學校現況

一、班級數、學生數一覽表
表2-1 班級數、學生數一覽表
108學年度入學新生適用

等級名稱	群別名稱	科系名稱	一年級		二年級		三年級		小計	
			班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數
綜合型高中	不分群		7	298	0	0	0	0	7	298
綜合型高中	學術學程	學術社會學程	0	0	1	35	2	90	3	125
綜合型高中	學術學程	學術自然學程	0	0	1	42	1	40	2	82
綜合型高中	商業群	資訊應用學程	0	0	1	47	1	55	2	102
綜合型高中	商業群	商業服務學程	0	0	1	47	2	69	3	116
綜合型高中	外語群	應用日語學程	0	0	1	32	2	62	3	94
綜合型高中	外語群	應用英語學程	0	0	1	47	1	65	2	112
綜合型高中	設計群	多媒體設計學程	0	0	1	39	1	43	2	82

綜合型高中課程計畫備查版

二、核定科班一覽表

表2-2學年度 108學年度核定科班一覽表

108學年度入學新生適用

學校類型	群別名稱	科班別	班級數	每班人數
綜合型	學術學程	1年級不分群	7	47
綜合型	學術學程	學術社會學程	0	0
綜合型	學術學程	學術自然學程	0	0
綜合型	商業群	資訊應用學程	0	0
綜合型	商業群	商業服務學程	0	0
綜合型	外語群	應用日語學程	0	0
綜合型	外語群	應用英語學程	0	0
綜合型	設計群	多媒體設計學程	0	0

綜合型高中課程計畫備查版

參、學校願景與學生圖像

一、學校願景

108學年度入學學生適用

學校願景
本校位處南彰化的綠野平疇，自1969年創校以來，是一所兼辦國中部及高中部的完全中學，1996年更全面辦理綜合高中，自創校迄今將近五十年，為國家培植人才無數。在歷任校長及師生們的努力下，以天主教「全人教育」的辦學理想為核心，希望透過「關懷弱勢、優質提昇、營造感動、應許全人」的使命任務，達到「全人教育奠基，千樹花開遍地」的美麗境界。 學校未來配合國家十二年國民基本教育的實施，利用社區資源、精進教師創新教學、開設學校特色課程等，讓學生在德、智、體、群、美、聖等六個面向，達到均衡和諧的發展。同時，以提升學校邁向優質的方向，就近入學之理想。為使所有具備潛力的優秀學生，於社區就近入學，承續本校當初教會在田中設立高中的目的，秉持著天主教「全人教育」的精神為辦學的目標和理想，竭盡所能教養學生成為「幸福之人」和「有用之人」之學校願景。

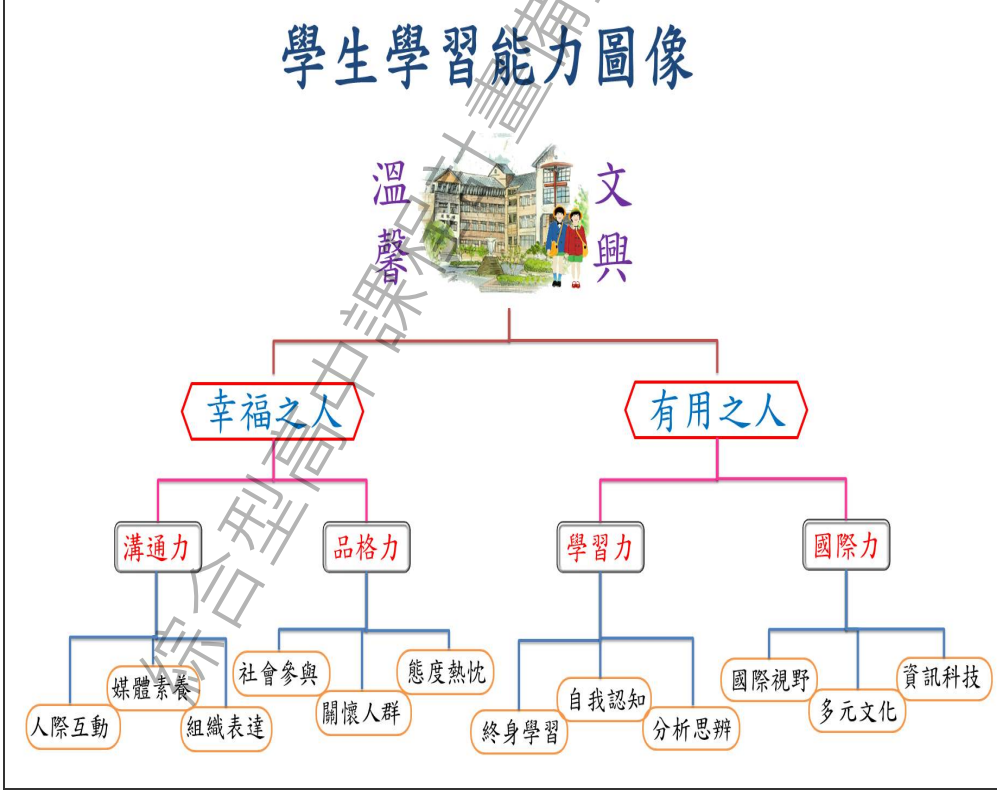


綜合型高中課程計畫備查版

二、學生圖像

108學年度入學學生適用

學生圖像
本校為教會學校，以「聖」德必備、「愛」人如己、「禮」以約我、「勤」能捕拙作為校訓，配合本校學生學習素養：品格力。國際力、溝通力、學習力，更契合十二年國教核心素養：社會參與、國際關懷、溝通互動、自主學習，培養品德儒雅、宏觀國際、樂觀進取、多元學習的學生。
溝通力
培養學生有人際互動、媒體素養、組織表達的能力
品格力
培養學生有社會參與、關懷人群、態度熱忱的能力
學習力
培養學生有終身學習、自我認知、分析思辨的能力
國際力
培養學生有國際視野、多元文化、資訊科技的能力



綜合型高中課程計畫書審查版

肆、課程組織發展要點

108學年度入學學生適用

課程組織發展要點
彰化縣私立文興高級中學課程發展委員會組織要點 107年6月29日校務會議通過 108年1月18日配合新課綱重新擬訂，經校務會議通過 一、　依據教育部103年11月28日臺教授國部字第1030135678A號頒布「十二年國民基本教育課程綱要總綱」之柒、實施要點，訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。 二、　本校課程發展委員會(以下簡稱本委員會)置委員34人，委員任期一年，任期自每年八月一日起至隔年七月三十一日止，其組織成員如下： (一)　召集人：校長。 (二)　學校行政人員：各處室主任(教務主任、學務主任、教資中心主任、輔導主任、人事主任、會計主任、總務主任) 擔任之，以及教學組長、實研組長、實習組長、訓育組長，共計11人；並由教務主任兼任執行秘書，教資中心主任兼任副執行秘書。 (三)　領域/科目教師：由各領域/科目召集人(國語文領域、英語文領域、數學領域、自然領域、社會領域、綜合活動領域、及藝術領域、科技領域)擔任之，每領域/科目1人，共計7人；並由自然領域兼學術自然學程教師，社會領域兼學術社會學程教師。 (四)　學程教師：由各學程之科主席擔任之，每學程1人，共計4人；並由外語群科主席兼應用日語學程科主席，資訊應用科主席兼科技領域。 (五)　特殊需求領域課程教師：由輔導主任兼任。 (六)　各年級導師代表：由各年級導師推選之，共計6人。 (七)　教師組織代表：由學校同仁會主席1人擔任之。 (八)　專家學者：由學校聘任專家學者1人擔任之。 (九)　產業代表：由學校聘任產業代表1人擔任之。 (十)　學生代表：由學生會或經選舉產生之學生代表1人擔任之。 (十一)　學生家長委員會代表：由學校學生家長委員會推派1人擔任之。 三、　本委員會根據總綱的基本理念和課程目標，進行課程發展，其任務如下： (一)　掌握學校教育願景，發展學校本位課程。 (二)　統整及審議學校課程計畫。 (三)　審查學校教科用書的選用，以及全年級或全校且全學期使用之自編教材。 (四)　進行學校課程自我評鑑，並定期追蹤、檢討和修正。 四、　本委員會其運作方式如下： (一)　本委員會由校長召集並擔任主席，每年定期舉行二次會議，以十月前及六月前各召開一次為原則，必要時得召開臨時會議。 (二)　如經委員二分之一以上連署召開時，由校長召集之，得由委員互推一人擔任主席。 (三)　本委員會每年十一月前召開會議時，必須完成審議下學年度學校課程計畫，送所屬教育主管機關備查。 (四)　本委員會開會時，應有出席委員三分之二（含）以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一（含）以上之同意，方得議決。 (五)　本委員會得視需要，另行邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。 (六)　本委員會相關之行政工作，由教務處主辦，教資中心協辦。
五、　本委員會設下列組織：(以下簡稱研究會) (一)　各領域/科目教學研究會：由領域/科目教師組成之，由召集人召集並擔任主席。 (二)　各學程教學研究會：由學程教師組成之，由科主任召集並擔任主席。 (三)　各群課程研究會：由該群各科(學程)教師組成之，由該群之科(學程)主任互推召集人並擔任主席。 研究會針對專業議題討論時，應(或得)邀請業界代表或專家學者參加。 六、　各研究會之任務如下： (一)　規劃校訂必修和選修科目，以供學校完成各科和整體課程設計。 (二)　規劃跨群科或學科的課程，提供學生多元選修和適性發展的機會。 (三)　協助辦理教師甄選事宜。 (四)　辦理教師或教師社群的教學專業成長，協助教師教學和專業提升。 (五)　辦理教師公開備課、授課和議課，精進教師的教學能力。 (六)　發展多元且合適的教學模式和策略，以提升學生學習動機和有效學習。 (七)　選用各科目的教科用書，以及研發補充教材或自編教材。 (八)　擬定教學評量方式與標準，作為實施教學評量之依據。 (九)　協助轉學生原所修課程的認定和後續課程的銜接事宜。 (十)　其他課程研究和發展之相關事宜。 七、　各研究會之運作原則如下： (一)　各領域/科目/學程教學研究會每學期舉行三次會議，必要時得召開臨時會議；各群課程研究會每年定期舉行二次會議。 (二)　每學期召開會議時，必須提出各領域/科目和專業群科之課程計畫、教科用書或自編教材，送請本委員會審查。 (三)　各研究會會議由召集人召集，如經委員二分之一以上連署召集時，由召集人召集之，得由連署委員互推一人為主席。 (四)　各研究會開會時，應有出席委員三分之二（含）以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一（含）以上之同意，方得議決，投票得採無記名投票或舉手方式行之。 (五)　經各研究會審議通過之案件，由科(群)召集人具簽送本委員會會核定後辦理。 (六)　各研究會之行政工作及會議記錄，由各領域/科目/學程 /各群召集人主辦，教務處和實習處協助之。 八、　本組織要點經校務會議通過後，陳校長核定後施行。
彰化縣私立文興高級中學課程發展委員會 108學年度委員名單 編號　職　稱　姓　名　備註 1　校　長　林慶國　召集人 2　教務主任 許俊敏　執行秘書 3　教資中心主任　張麗娟　副執行秘書 4　學務主任 歐陽郁文 5　輔導主任 黃玉湘　兼特殊需求領域 6　人事主任 劉瓊繞 7　會計主任 洪珮稜

學校課程計畫備查版

8	總務主任 賴永晃		
9	教學組長 鄒瓊枝		
10	實研組長 吳政憲		
11	實習組長 劉麗蘭		
12	訓育組長 施志勳		
13	國語文領域	鄭伊秀	
14	英語文領域	吳昱儒	
15	數學領域 康麗君		
16	自然領域 鄭諭徽	兼學術自然學程	
17	社會領域 林毓恬	兼學術社會學程	
18	藝能領域 吳文進		
19	綜合活動領域	花雅芸	
20	應用外語群	陳妍秀	兼應用日語學程
21	商業服務學程	黃雅君	
22	資訊應用學程	陳權鈺	兼科技領域
23	多媒體設計學程	林筠芳	
24	國一導師代表	徐凱筠	
25	國二導師代表	戴子裕	
26	國三導師代表	張孟芸	
27	高一導師代表	張超群	
28	高二導師代表	張益城	
29	高三導師代表	鄭百妙	
30	教師組織代表	陳威廷	同仁會主席
31	專家學者代表	蔡秀娥	溪湖高中教務主任
32	產業代表 陳憲弘	利亮科技負責人	
33	家長代表 張玉佩		
34	學生代表 魏宏修	高二孝	

綜合型高中課程計畫備查版

伍、課程發展與規劃

一、課程規劃理念
108學年度入學學生適用

課程規劃理念
依據本校現有的師資、設備、與行政資源等條件並考量未來社會需求之人力，規劃本校開辦之學程。 **1.**維持本校全人教育及多元課程教學特色。 **2.**把握綜合高中辦理精神及原則，發揮性向試探及延遲分化功能。 **3.**採學年學分制，配合高中、高職新課程趨勢，考慮學生互轉彈性。 **4.**考量學生升學與就業需求，社會發展及產學合作。 **5.**採用多元招生方式，鼓勵優秀學生入學。 依照綜合高中教育目標，本校課程設計除著重高一統整試探、高二試探分化、高三分化專精外，並考慮學生未來進路應包括升學或就業。因此，本校課程設計除了共同課程分**52**學分（部定必修**48**學分，校訂必修**4**學分）以外，所開設之多元選修課程朝學術與專門導向二種方向設計。而綜合導向亦即性向多元的學生，則可以跨選此二類課程。 依據上述原則，課程設計著重下列五點。 **1.**課程多元實用，掌握社會動脈。 **2.**增加課程彈性，強化課程內容。 **3.**擴大學習領域，滿足學生需求。 **4.**配合時代潮流，考慮學生進路。 **5.**理論實用兼顧，升學就業均宜。

綜合型高中課程計畫備查版

二、總體課程地圖

108學年度入學新生適用

總體課程地圖



彰化縣私立文興高級中學 課程計畫 備查版

三、群學程課程規劃

(一)一般科目教學重點

表5-1 一般科目教學重點與學生圖像對應表

108學年度入學學生適用

領域	科目	科目課程目標	科目教學重點 學校領域科目自訂	學生圖像			
				1.溝通力	2.品格力	3.學習力	4.國際力
語文領域	國語文	一、增進聽、說、讀、寫的基本能力，發展思辨與自學能力，奠定終身學習的基礎。 二、結合語文與科技資訊，發展跨領域學習的能力。 三、透過閱讀，增進國語文應用能力，以切合實際生活與職業發展的需要。 四、主動關心生活環境與國際事務，拓展視野及理解與尊重多元文化。	訓練學生聽說讀寫與正確用字的能力，從四大能力中引導學生思考與反省。	○	●	●	○
			引導學生重視提問、小組討論，從文本中發現問題，並課堂中帶領學生利用科技資訊，結合口說訓練，引導學生發表想法。	●	○	●	○
			帶領學生閱讀各種文本，爬梳文本，從文本中學習國語文常識，進而教導學生如何將所學應用到日常生活，成為未來出路的技能之一。	●	○	●	●
			透過閱讀許多文本，引導學生思考，討論社會議題，拓展視野，學習尊重與包容。	○	●	●	●
			帶領學生學習文本中古人呈現的價值觀，具備美學素養，進行生命歷程探索，獲得教科書之外更多的體悟。	○	●	●	●
語文領域	英語文	一、增進英語文聽、說、讀、寫能力，以應用於實際生活之溝通。 二、增進有效之英語文學習方法，以強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 三、提升學習自信與學習英語文之興趣並培養積極學習之態度。 四、培養多元觀與國際觀，促進對不同文化之了解與尊重。 五、培養以英語文進行邏輯思考與創新之能力。	重視語言溝通互動的功能性，凸顯其獲取新知的工具性角色。	●	○	○	●
			引導學生獨立思考、處理與運用訊息的能力。	●	○	●	○
			發展學生自主學習與終身學習英語文的能力與習慣。	○	○	●	○
			透過語言學習探索異國文化，進行跨文化反思，提升社會參與並培養國際觀。	●	●	●	●
			商管群（綜高商業學程、綜高資訊學程科）、外語群(綜高應用英語及日語學程)能具備英語電子簡報規劃執行創造之能力；設計群（綜高多媒體學程）能具備英語傳達主題式媒材整合設計之能力。	●	○	●	●
數學領域	數學	一、提供學習數學的公平機會與學會之可能。 二、培養認識數學、理解數學的知識與概念。	能藉由單元之間數學觀念的統整，強化生活情境與問題理解，學習由不同面向分析問題與解決問題。	●	○	●	○

綜合型高中課程計畫備查版

		三、培養專業學習、生活應用的數學知能。 四、培養多元學習、適性分流的學習能力。 五、培養運用數學分析、解決問題的能力。 六、培養使用數學軟體、科技工具的能力。	能具備將現實情境的問題轉化為數學問題的能力，並能探索、擬定與執行解決問題的計畫，並能從多元、彈性與創新的角度解決問題，並活用於現實生活。	○	●	●	○
			能夠運用科技工具有效解決日常實際問題，與專業領域內的實務問題。以數學理解為基礎，能識讀、批判及反思媒體表達的資訊意涵與議題本質。	●	○	●	●
			能辨識問題與數學的關聯，以數學思維做出理性反思與判斷，並在解決問題的歷程中，有效地與他人溝通彼此的觀點，進行經驗、思考、價值與情意之表達，並能理性地與他人溝通並解決問題。	●	○	●	○
			具備國際化視野，尊重與欣賞不同文化數學發展的歷史，了解與使用跨文化數學工具。透過數學的理解，關心全球化議題。	●	○	●	●
社會領域	歷史/地理/公民與社會	一、發展個人的主體意識，以及自律自治、自發精進與自我實現的素養。 二、提升獨立思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養。 三、發展民主社會所需之溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。 四、增進對歷史、地理、公民與社會學科及領域知識的探究與理解能力。 五、發展跨學科的分析、思辨、統整、評估與批判的能力。 六、培養對於族群、社會、地方、國家和世界等多重公民身分的敏察覺知，並涵育具有肯 認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。	歷史科： 透過歷史資料的閱讀和分析，培養學生發現、認識及解決問題的基本素養。從生活角度出發，透過探究活動，強調做中學的能力，以拓展學習者的視野與統整能力。	○	○	●	●
			地理科： 聚焦於地理技能、地理系統以及地理視野三大主題，以地圖、資訊、田野實察、環境系統、生態景觀、產業活動、文化世界、國際探索、全球化與在地等十大項目作總體呈現，引導學生從宏觀的角度探究日常生活問題。	○	○	●	●
			公民與社會科： 透過提問的方式，引導學生分析、思辨與探究本科四大主題，分別為「公民身分認同及社群」、「社會生活的組織及制度」、「社會的運作、治理及參與實踐」以及「民主社會的理想與現實」，並進而培養學生現代公民所應具備的基本素養。	●	●	○	●
自然科學領域	物理/化學/生物/地球科學	一、激發對自然科學的好奇心，藉由對日常生活中周遭事物的觀察，進而發揮想像力，提 高對科學探究的興趣。 二、學習自然科學的基本知識，藉由探究與實作，將知識與生	具有實地操作探究活動探索科學問題的能力，並能對未來世界能勇於面對及創新的態度。	●	○	●	●
			培養自然科學素養，	○	●	●	○

綜合型高中課程計畫備查版

		活連結，加深對事物和現象 本質的理解，建構自然科學基本素養。 三、培養自然科學的觀點和思維方式，能具備系統思考與解決問題的能力，進而應用於日 常生活中，能理解與判斷媒體報導中與科學相關之內容。 四、養成關懷社會之價值觀，懂得欣賞自然環境之美，珍惜有限資源，愛護大自然並致力 於環境保護及節能減碳，使自然生態永續經營及生生不息。 五、提升科學理論的運用能力，藉由基礎科學實驗操作與技能運用，增進自然科學知能， 對於學程選擇與生涯規劃做好準備。	能延伸對藝術人文的認知，並透過大自然生活美學的賞析及省思，對大自然的人事物進行建構與分享的態度與能力。				
			具備符號理解及使用能力，對於自然科學相關的媒體訊息與議題，能有客觀分析、思辨、批判的能力。	●	○	●	○
			了解自然、愛護環境、珍愛生命、惜取地球資源的關懷心與行動力。	●	●	○	○
			透過探索科學的合作學習，能具備友善的人際情懷，並發展與人溝通協調且能順應時代脈動，發展國際、多元文化價值觀。	●	●	○	●
藝術領域	美術/音樂	一、增進對藝術領域及科目的相關知識與技能之覺察、探究、理解，以及表達的能力。 二、發展善用多元媒介與形式從事藝術與生活創作和展現的素養，以傳達思想與情感。 三、提升對藝術與文化的審美感知、理解、分析，以及判斷的能力，以增進美善生活。 四、培養主動參加藝術與文化活動的興趣和習慣，體會生命與藝術文化的關係與價值。 五、傳承文化與創新藝術，增進人與自己、他人、環境之多元、同理關懷與永續發展。	美術科：以表現、鑑賞與實踐三個學習構面組織的課程架構，重視學習表現及學習內容，由自身理解出發進而學習溝通互動與社會理解。	○	●	●	○
			音樂科：透過音高聽辨感覺聲音的高低變化。 經由基本樂理介紹與應用跟生活周遭的音樂融合，並引導介紹各個具代表性國家的樂器與樂曲,拓展學生的視野。	●	○	●	●
綜合活動領域	生涯規劃	一、促進自我與生涯發展 探索自我觀、人性觀與生命意義，建立適當的人生觀與人生信念，從而發展自我潛能與自我價值，增進自主學習與強化自我管理，規劃個人生涯與促進適性發展，進而尊 重自己與他人生命，並珍惜生命的價值。 二、實踐生活經營與創新 發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係與健康的情感表達和互動。培養團體合作與服務領導的素養，並能運用、開發與管理各項資源，省思生活與美學議題， 豐富生活美感體驗，進而實踐生活經營與創新。 三、落實社會與環境關懷 辨識社會與自然環境中的各種情境、挑戰與危機，發展解決問題的思辨、創新與實踐能力，以尊重多元	了解並回顧與展望個人成長歷程及環境的變化，思考生涯規劃的內涵，形成並建構個人的生涯意義與價值。	●	○	●	○
			了解個人的生活角色，體會不同文化特色，欣賞他人的想法、價值觀，了解未來工作職業道德與工作倫理，以適應未來職涯生活，預測未來職場可能產生的變化，創新精神以適應未來的生活。	○	●	●	●
			了解並運用各種資源如:參訪、資訊與媒體識讀，來蒐集升學與就業的資訊，開展個人的生涯進路。	●	○	●	●
			運用學習歷程認識自己，透過具體可行的實踐過程，積極面對挑戰，養成終身學習的習慣。	○	○	●	●

綜合型高中課程(普通班)

		文化並促進人類社會福祉，促進環境的永續發展，落實社會與環境 的關懷。	了解市場變動及社會變遷，探究個人在各階段的角色任務，來設計豐富多元的生活型態。	●	○	●	●
科技領域	資訊科技	一、習得科技的基本知識與技能。 二、培養正確的科技觀念、態度及工作習慣。 三、善用科技知能以進行創造、批判、邏輯、運算等思考。 四、整合理論與實務以解決問題和滿足需求。 五、理解科技產業及其未來發展趨勢。 六、發展科技研發與創作的興趣，不受性別限制，從事相關生涯試探與準備。 七、了解科技與個人、社會、環境及文化之相互影響，並能反省與實踐相關的倫理議題。	發展學生整合應用運算思維與資訊科技之能力。	●	○	○	○
			培養學生探索資訊科技新知之能力。	○	○	●	○
			發展學生善用資訊科技知能、創新思考以及解決問題的能力。	○	○	●	○
			培養學生整合資訊、計畫管理、有效溝通與團隊合作之能力。	○	●	●	○
			培養學生正確的資訊科技觀念和態度，並啟發對資訊科技研究與發展的興趣。	○	●	○	○
			提供學生試探與發展資訊科技專業知能之機會。			●	●
健康與體育領域	健康/體育	一、培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。 二、養成規律運動與健康生活的習慣。 三、培養健康與體育問題解決及規劃執行的能力。 四、培養獨立生活的自我照護能力。 五、培養思辨與善用健康生活與體育運動的相關資訊、產品和服務的素養。 六、建構運動與健康的美學欣賞能力及職涯準備所需之素養，豐富休閒生活品質與全人健 康。 七、培養關懷生活、社會與環境的道德意識和公民責任感，營造健康與運動社區。	教導學生了解、掌握、分析與應用各類運動之規則、技術、戰術、賽事、歷史沿革及發展現況。	●	○	●	●
			了解和分析以運動促進身心健康發展之相關知識，做為運動技能學習、運動參與之重要基礎。	●	●	●	○
			能認識全人健康概念與其多層面意義，客觀的了解各健康主題的知識內涵。	○	●	●	○
			在理性、有效的溝通下與他人合作，以領導或服從團體達到自我成長與共同學習的目標，且懂得尊重他人，展現關懷與善意等態度。	●	○	●	●

備註	學生圖像欄位，請填入學生圖像文字，各欄請以打點表示科目教學重點與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。

綜合型高中課程計畫備查用

(二)群學程教育目標與專精能力

表5-2 群學程教育目標、專精能力與學生圖像對應表

108學年度入學學生適用

群別	學程	產業人力或職場進路	學程教育目標	學程專精能力	學生圖像			
					1.溝通力	2.品格力	3.學習力	4.國際力
學術群	學術社會學程 (代碼197)		1.培養學生基本學科能力，奠定研究學術及學習專門知能之基礎。 2.培養人文素養，團隊合作及關懷世界之情操。 3.培養學生利用數位科技知識，活化學習內涵。 4.培養批判思考、社會關懷與國際視野的現代公民。 5.培養學生終身學習態度，以因應社會變遷。	具備分析理解、符號表達與溝通互動，並應用在日常生活的能力。	●	○	●	○
				具備尊重多元文化與普世人權，保有國際視野的能力。	○	●	○	●
				具備跨領域學習與運用科技解決問題的能力。	○	○	●	●
				具備公民意識與公民素養，並發展公民行動能力。	●	●	○	●
				具備終身學習能力因應當今世界所面臨的重大議題。	●	○	●	○
學術群	學術自然學程 (代碼198)		1.培養物理學知識與概念，了解大自然生活現象及規律。 2.培養化學科學知識與實驗操作技能，能解釋與生活中相關事物。 3.培養生物體基本構造知識，理解並反思了解生命的奧妙。 4.培養了解地球上的自然科學現象，可達到分析與推測的能力。 5.培養社會關懷和守護自然之價值觀與終身學習。	具備物理學基本知識，了解物理現象的因果和之間的規律。	●	○	●	○
				具備化學基本知識，能了解應用所學於日常生活中相關事物。	○	○	●	○
				具備理解生物體基本構造及功能，了解生物遺傳與生命延續的原理及現象。	○	●	○	●
				具備運用地球科學基本觀測技術，了解日常生活中地球自然現象分析及推測。	○	○	●	○
				具備關懷倫理及科學素養，以解決生活問題達到終身學習的目的。	●	●	●	○
商業群	資訊應用學程 (代碼F01)	1.文書處理基層人員。 2.多媒體製作基層人員。 3.程式設計基層人員。 4.資料庫管理基層人員。 5.行銷流通基層人員。 6.金融與會計基層人員。	1.培養文書處理操作的基礎人才。 2.培養多媒體製作能力的基礎人才。 3.培養程式設計的基礎人才。 4.培養資料庫整合及專題製作團隊合作的基礎人才。 5.培養行銷流通與財務金融能力的基礎人才。 6.培養有職場倫理及敬業樂群的品格人才。 7.培養跨領域統整及終身學習能力之人才。	具備良好的職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群的服務態度，終身學習的進取心。	●	●	●	○
				具備多媒體製作與應用之基礎能力。	●	●	●	○
				具備程式設計開發之基礎能力。	○	●	●	●
				具備行銷流通與財務金融之基礎能力。	●	○	●	○

綜合型高中課程計畫備查版

				具備資料庫整合及專題製作團隊合作之能力。	●	●	●	●
				具備辦公室軟體實作之基礎技術能力。	●	○	●	○
商業群	商業服務學程 (代碼F04)	1.金融基層人員。 2.門市服務基層人員。 3.會計基層人員。 4.行銷流通基層人員。 5.資訊科技基層人員。	1.培養金融產業的基層人才。 2.培養門市服務的基層人才。 3.培養會計產業的基層人才。 4.培養行銷流通的基層人才。 5.培養資訊科技的基層人才。 6.培育相關專業領域職業道德及終身學習人才。	具備商業基礎知識運用之能力。	○	○	●	○
				具備商業經營管理之能力。	●	○	●	●
				具備科技應用之能力。	○	○	●	●
				具備商業溝通之能力。	●	○	●	○
				具備職業道德、企業倫理與終身學習之觀念。	●	●	●	○
設計群	多媒體設計學程 (代碼V12)	1.多媒體製作基層人員。 2.造形設計基層人員。 3.平面設計基層人員。 4.影音製作基層人員。 5.動畫製作基層人員。 6.網頁設計基層人員。	1.培育色彩運用與造形設計之基層人員。 2.培育電腦繪圖與影像處理之基層人員。 3.培育影音製作與影音剪輯之基層人員。 4.培育動畫製作與網頁設計之基層人員。 5.培育相關專業領域職業道德及終身學習人員。	具備職業道德、企業倫理與終身學習之觀念。	●	○	●	○
				具備動畫製作與網頁設計之互動媒體技術能力。	●	○	●	○
				具備色彩運用與造形設計之能力。	●	○	●	○
				具備電腦繪圖及影像處理之平面設計技術能力。	●	●	●	●
				具備影音製作與影音剪輯之數位影音技術能力。	●	○	●	○
外語群	應用日語學程 (代碼X02)	1. 日語教學相關基礎人員 2. 文創、出版業、傳播日語基礎人員 3. 日商、貿易日語基礎人員 4. 日本觀光、會展日語基礎人員	1.培育學生日語聽說讀寫能力並能從事日語基礎教學人才。 2.培育文創、大眾傳播相關產業之初級日語人才。 3.培育日語文書工作及基礎商貿事務等工作之人才。 4.培育日語專業能力、旅遊服務業人才。 5.培育日語專業領域持續進修及終身學習的人才。	具備日語文聽、說、讀、寫之基礎能力。	●	○	●	○
				具備日文簡報製作及文案撰寫能力。	●	○	●	●
				具備基礎商業及商務活動之基礎知識。	●	○	●	○
				具備電子文書處理及辦公室事務機器之基礎能力。	○		●	
				具備跨文化及國際視野之基礎素養。	●	○	●	●
				具備良好的職業道德、工作習慣、價值觀、樂觀進取及熱忱的服務態度、專業精進、終身學習的進取心。	●	●	●	
外語群	應用英語學程 (代碼X11)	1. 英語教學相關	1.培育學生英語聽	具備基礎商業及商	●	○	●	○

綜合型高中課程計畫範本

		基礎人員 2. 文創、出版業、傳播外語基礎人員 3. 美商、貿易外語基礎人員 4. 歐美觀光、會展外語基礎人員	說讀寫能力並能從事英語基礎教學人才。 2.培育文創、大眾傳播相關產業之初級英語人才。 3.培育英語文書工作及基礎商貿事務等工作之人才。 4.培育英語專業能力、旅遊服務業人才。 5.培育英語專業領域持續進修及終身學習的人才。	務活動之基礎知識。				
				具備電子文書處理及辦公室事務機器之基礎能力。	○		●	
				具備跨文化及國際視野的基礎素養。	●	○	●	●
				具備良好的職業道德、工作習慣、價值觀、樂觀進取及熱忱的服務態度、專業精進、終身學習的進取心。	●	●	●	
				具備英語文聽、說、讀、寫之基礎能力。	●	○	●	○
				具備英文簡報製作及文案撰寫能力。	●	○	●	●

備註	1. 學術群不需填寫產業人力或職場進路。 2. 學生圖像欄請以打點表示學程專精能力與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。

綜合型高中課程計畫備查版

(三)群學程專精科目

1.學術社會學程(代碼197)

表5-3-1 學術群學術社會學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)

108學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核					備 註
名稱		名稱	1.具備分析理解、符號表達與溝通互動，並應用在日常生活的能力。	2.具備尊重多元文化與普世人權，保有國際視野的能力。	3.具備跨領域學習與運用科技解決問題的能力。	4.具備公民意識與公民素養，並發展公民行動能力。	5.具備終身學習能力因應當今世界所面臨的重大議題。	
校訂選修	專精科目	國語文	●	○	○	○	●	
		英語文	●	○	○	○	●	
		英文寫作入門	●	●	○	○	●	
		歷史	○	●	○	○	●	
		地理	●	○	●	○	●	
		公民與社會	○	●	○	●	●	
		探究與實作：公共議題與社會探究	○	●	●	●	●	
		專題實作	●	●	●	●	●	
		族群、性別與國家的歷史	○	●	○	●	●	
		空間資訊科技	●	○	●	○	●	
		現代社會與經濟	●	●	○	●	●	
		科技、環境與藝術的歷史	○	●	●	○	○	
		社會環境議題	○	○	●	○	●	
		民主政治與法律	●	●	○	●	●	
		區域地理	○	●	○	○	●	
		有趣的國際關係	○	●	○	●	○	
		歷史文獻選讀	●	●	○	○	○	
		探究與實作：歷史學探究	●	●	○	○	○	
		古蹟談歷史	○	●	○	○	●	
		文化地理	●	●	○	○	○	
		漫談財經與生活	●	○	●	○	○	
		逆思與媒體識讀	●	○	●	●	○	
		地理實察與觀光	○	●	●	○	○	
		各類文學選讀	●	○	○	○	●	
		英文閱讀與寫作	●	●	○	○	○	
		國語文	●	○	○	○	●	
		英語文	●	○	○	○	●	

彰化縣立高中課程計畫備查版

		探究與實作：地理與人文社會科學研究	○	●	●	○	●	

備註	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。

綜合型高中課程計畫備查版

(三)群學程專精科目
2.學術自然學程(代碼198)
表5-3-2 學術群學術自然學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)
108學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核					備 註
名稱		名稱	1. 具備物理學基本知識，了解物理現象的因果和之間的規律。	2. 具備化學基本知識，能了解應用所學於日常生活中相關事物。	3. 具備理解生物體基本構造及功能，了解生物遺傳與生命延續的原理及現象。	4. 具備運用地球科學基本觀測技術，了解日常生活中地球自然現象分析及推測。	5. 具備關懷倫理及科學素養，以解決生活問題達到終身學習的目的。	
校訂選修	專精科目	選修物理	●		○		○	
		選修化學	○	●			○	
		選修生物		○	●		○	
		選修物理-電磁現象一	●		○		○	
		選修化學-物質與能量	○	●			○	
		數學	○	○	○	○	○	
		自然科學探究與實作	●	●	●	●	●	
		科教物理	●	○	○	○	○	
		科教化學	○	●	○	○	○	
		選修生物-生態、演化及生物多樣性	○	●	○	○	○	
		選修生物-動物體的構造與功能	○	○	●	○	○	
		選修地球科學-大氣、海洋及天文	○	○	●	○	○	
		選修地球科學-地質與環境	○	○	○	●	○	
		選修數學甲	○	○	○	○	○	
		英語文	○	○	○	○	○	
		英語文	○	○	○	○	○	
		進階生物	○	○	○	●	○	
		進階化學	○	○	○	●	○	
		進階物理	○	○	●	○	○	
		園藝加工	○	○	○	●	●	
		微生物與免疫學	○	○	●	○	○	
		專題實作	●	●	●	●	●	
		科教生物	○	○	●	○	○	
		衛生教育	○	○	●	○	○	
		自然科學探究與實作	●	●	●	●	●	
		地球與環境	○	○	○	●	○	
		創意科學遊戲	●	●	○	○	○	

臺北市立大同高中課程計畫備查版

		選修化學-有機化學與應用科技	●	●	○	●	○	
		選修化學-化學反應與平衡一	○	●	○	○	○	
		選修化學-化學反應與平衡二	○	●	○	○	○	
		選修物理-電磁現象二與量子現象	●	○	○	●	○	

備註	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。

綜合型高中課程計畫備查版

(三)群學程專精科目

3.資訊應用學程(代碼F01)

表5-3-3 商業群資訊應用學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)

108學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核						備 註
名稱		名稱	1.具備辦公室軟體實作之基礎技術能力。	2.具備多媒體製作與應用之基礎能力。	3.具備程式設計開發之基礎能力。	4.具備資料庫整合及專題製作團隊合作之能力。	5.具備行銷流通與財務金融之基礎能力。	6.具備良好的職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群的服務態度，終身學習的進取心。	
校訂選修	專精科目	商業概論	○	○	○	○	●	●	
		數位科技概論	●	○	○	○	○	●	
		會計學	○	○	○	○	●	○	
		會計學	○	○	○	○	●	○	
		經濟學	○	○	○	○	●	○	
		程式語言與設計	○	○	●	○	○	○	
		數位化資料處理	●	○	○	●	○	○	
		數位科技應用	●	○	○	○	○	○	
		多媒體製作與應用	○	●	○	○	○	○	
		資料庫應用	○	○	○	●	○	○	
		專題實作	●	●	●	●	●	●	
		運算思維設計實務	○	○	●	○	○	○	
		商業溝通	○	○	○	○	●	●	
		經營管理實務	○	○	○	○	●	○	
		企業經營	○	○	○	○	●	●	
		文書處理	●	○	○	●	○	○	
		電子試算表	●	○	●	●	○	○	

備註	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。

崇明高中課程計畫備查版

(三)群學程專精科目
4.商業服務學程(代碼F04)
表5-3-4 商業群商業服務學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)
108學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核					備 註
名稱		名稱	1.具備商業基礎知識運用之能力。	2.具備商業經營管理之能力。	3.具備科技應用之能力。	4.具備商業溝通之能力。	5.具備職業道德、企業倫理與終身學習之觀念。	
校訂選修	專精科目	商業概論	●	●	○	●	●	
		數位科技概論	○	○	●	○	●	
		會計學	●	○	○	○	●	
		會計學	●	○	○	○	●	
		經濟學	●	○	○	○	●	
		門市經營實務	●	●	○	●	●	
		會計軟體應用	●	○	●	○	●	
		投資理財	●	○	●	○	○	
		專題實作	●	●	●	●	●	
		商業經營實務	●	●	○	●	●	
		會計實務	●	○	○	○	●	
		行銷實務	●	●	○	●	●	
		數位科技應用	○	○	●	○	●	
		金融與證券投資實務	●	○	○	○	●	
		企業營運與管理	●	●	○	●	●	
		商業溝通	○	●	○	●	●	

備註	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。

綜合型高中課程計畫備查版

(三)群學程專精科目
5.應用日語學程(代碼X02)
表5-3-5 外語群應用日語學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)
108學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核						備 註
名稱		名稱	1.具備日語文聽、說、讀、寫之基礎能力。	2.具備日文簡報製作及文案撰寫能力。	3.具備基礎商業及商務活動之基礎知識。	4.具備電子文書處理及辦公室事務機器之基礎能力。	5.具備跨文化及國際視野之基礎素養。	6.具備良好的職業道德、工作習慣、價值觀、樂觀進取及熱忱的服務態度、專業精進、終身學習的進取心。	
校訂選修	專精科目	英語文	●	●	●	●	○	○	
		商業概論	○	●	●	●	○	○	
		數位科技概論	○	○	○	○	●	●	
		日語聽解入門練習	●	○	○	●	○	○	
		日語文型練習	●	○	●	●	●	○	
		日語讀解入門練習	●	○	●	●	○	○	
		外語文書處理實務	○	○	○	○	●	●	
		日語	●	●	●	●	○	○	
		日語	●	●	●	●	○	○	
		數位科技應用	○	○	○	○	●	●	
		外語簡報實務	●	●	●	●	●	●	
		日語聽解初階練習	●	○	○	●	○	○	
		日語翻譯練習	●	○	●	●	○	○	
		日語讀解初階練習	●	●	●	●	○	○	
		專題實作	●	●	●	●	●	●	
		企業經營	○	●	●	○	○	○	
		日文文法	●	○	○	●	○	○	
		日文商用書信實務	●	●	●	●	●	○	

備註	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。

綜合型高中課程計畫備查版

(三)群學程專精科目
6.應用英語學程(代碼X11)
表5-3-6 外語群應用英語學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)
108學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核						備 註
名稱		名稱	1.具備英語文聽、說、讀、寫之基礎能力。	2.具備英文簡報製作及文案撰寫能力。	3.具備基礎商業及商務活動之基礎知識。	4.具備電子文書處理及辦公室事務機器之基礎能力。	5.具備跨文化及國際視野的基礎素養。	6.具備良好的職業道德、工作習慣、價值觀、樂觀進取及熱忱的服務態度、專業精進、終身學習的進取心。	
校訂選修	專精科目	英語文	●	●	●	●	○	○	
		商業概論	○	●	●	●	○	○	
		數位科技概論	○	○	○	○	●	●	
		初階英語聽講練習	●	○	○	●	○	○	
		中階英語聽講練習	●	○	○	●	○	○	
		初階英文閱讀與寫作練習	●	○	●	●	●	○	
		中階英文閱讀與寫作練習	●	○	●	●	●	○	
		外語文書處理實務	○	○	○	○	●	●	
		外語簡報實務	●	●	●	●	●	●	
		商用英文	●	●	●	●	○	○	
		數位科技應用	○	○	○	○	●	●	
		高階英語聽講練習	●	○	○	●	○	○	
		高階英文閱讀與寫作練習	●	○	●	●	●	○	
		英文翻譯	●	○	○	●	○	○	
		企業經營	○	●	●	○	●	●	
		實用英文	○	○	○	○	●	●	
		專題實作	●	●	●	●	○	○	
		英文商業書信寫作	●	●	●	●	●	○	
		英劇嘉年華	●	○	●	●	●	○	

備註	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。

綜合型高中課程計畫備查版

(三)群學程專精科目
7.多媒體設計學程(代碼V12)
表5-3-7 設計群多媒體設計學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)
108學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核					備 註
名稱		名稱	1.具備色彩運用與造形設計之能力。	2.具備電腦繪圖及影像處理之平面設計技術能力。	3.具備影音製作與影音剪輯之數位影音技術能力。	4.具備動畫製作與網頁設計之互動媒體技術能力。	5.具備職業道德、企業倫理與終身學習之觀念。	
校訂選修	專精科目	色彩原理	●	●	●		●	
		造形原理	●	●	●		●	
		繪畫基礎實習	●	●	●	○	○	
		基本設計實習	●	●	○	○	●	
		基礎圖學實習	●	○	○	○	○	
		電腦向量繪圖實習	○	○	●	○	●	
		動畫製作實習	○	○	●	●	●	
		設計概論	●	●	●		●	
		數位影像處理實習	○	○	●	○	●	
		網頁設計實習	○	●	○	●	●	
		色彩應用	●	●	●	○	○	
		造形應用	●	○	○	○	○	
		創意潛能開發	●	●	●	○	○	
		表現技法實習	●	●	●	○	●	
		圖學進階	●	○	○	○	○	
		影音製作實習	○	●	○	●	●	
		網頁製作	●	●	●	○	●	
		2D動畫製作	●	○	●	●	●	
		圖文編排	●	●	●	○	●	
		設計與生活美學	●	●	○	○	●	
		影音剪輯實習	○	●	○	●	●	
		數位與商業攝影實習	●	●	●	○	●	
		專題實作	●	●	●	●	●	
		動畫分鏡腳本設計	●	●	○	●		
		3D設計	●	○	●	●	●	

備註	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。

綜合型高中課程計畫備查版

(四)學程課程地圖
1.學術社會學程(代碼197)
108學年度入學新生適用

學程課程地圖



(四)學程課程地圖
2.學術自然學程(代碼198)
108學年度入學新生適用

學程課程地圖



綜合型學程課程地圖

(四)學程課程地圖
3.資訊應用學程(代碼F01)
108學年度入學新生適用

學程課程地圖



綜合型高中課程計畫範例

(四)學程課程地圖
4.商業服務學程(代碼F04)
108學年度入學新生適用

學程課程地圖



綜合型課程規劃書(草稿)

(四)學程課程地圖
5.應用日語學程(代碼X02)
108學年度入學新生適用

學程課程地圖



綜合型課程規劃專區

(四)學程課程地圖
6.應用英語學程(代碼X11)
108學年度入學新生適用

學程課程地圖



綜合型高中課程計畫 核備版

(四)學程課程地圖
7.多媒體設計學程(代碼V12)
108學年度入學新生適用

學程課程地圖



綜合型課程計畫書 審核版

陸、群學程課程

108學年度入學新生適用

一、高一教學科目與學分(節)數表

表6-1 高一教學科目與學分(節)數表

類別	領域／科目		學分數	
			第一學期	第二學期
部定必修	語文	國語文	4	4
		原住民族語文-噶瑪蘭語		
		原住民族語文-邵語		
		原住民族語文-魯凱語		
		原住民族語文-賽夏語		
		原住民族語文-排灣語		
		原住民族語文-賽德克語		
		原住民族語文-泰雅語		
		原住民族語文-布農語		
		原住民族語文-鄒語		
		原住民族語文-阿美語		
		原住民族語文-太魯閣語		
		原住民族語文-拉阿魯哇語		
		原住民族語文-撒奇萊雅語		
		原住民族語文-卡那卡那富語		
		原住民族語文-雅美語		
		原住民族語文-卑南語		
		客語文		
		閩南語文		
		閩東語文		
		臺灣手語		
		英語文	4	4
	數學	數學	4	4
	社會	歷史	2	(2)
		地理	(2)	2
		公民與社會		
	自然科學	物理		
		化學	2	(2)
		生物	(2)	2
		地球科學		
	藝術	音樂	1	1
		美術	1	1
		藝術生活		
綜合活動	生命教育			
	生涯規劃		1	1
	家政			
	法律與生活			
	環境科學概論			
科技	生活科技			
	資訊科技		2	
健康與體育	健康與護理		1	1
	體育		2	2
全民國防教育			1	1
小計			25	23
合計			25	23

綜合型高中課程計畫備查版

高一教學科目與學分(節)數表**(續)**

類別	領域／科目	學分數	
		第一學期	第二學期
校訂必修	生命教育	1	1
	小計	1	1
校訂選修	現代社會與公民素養	2	
	物理導論	2	
	舌尖上的文學		2
	東亞與文化		2
	桌遊與社會議題		2
	地球科學概論		2
	程式設計		2
	生活科技	2	(2)
	創客嘉年華	2	2
	資訊與生活		2
	簡報技巧		2
	生活記帳趣	2	2
	商業應用		2
	理財小管家		2
	商業與生活		2
	英美文化欣賞		2
	生活英文		2
	日本文學選讀		2
	基礎旅遊日文		2
	素描	2	2
	多媒體設計入門	2	2
	電腦繪圖與影像處理入門		2
	搖滾熱音教室		(2)
	生活找茶趣		(2)
	籃球戰術運用		(2)
	動態民俗藝陣		(2)
	英美文學選讀	2	
	英語繪本選讀	2	
	日本文化欣賞	2	
	日本故事選	2	
	小計	22	38
	應選修學分	4	6
合計		23	39

備註	以學術群學術社會學程資料共用此表，單學程學校、單純體育班、特教學校除外。

綜合型高中課程計畫備查版

彰化縣私立文興高級中學 代碼：071317

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-1 學術群學術社會學程 教學科目與學分(節)數表

108學年度入學學生適用

類別		領域/科目			授課年段與學分配置						備註
					第一學年		第二學年		第三學年		
		名稱		學分	一	二	一	二	一	二	
部定必修科目	一般科目	語文	國語文	8	4	4					☑適性分組教學：第一學年第一學期
			英語文	8	4	4					☑適性分組教學：第一學年第一學期
		數學	數學	8	4	4					☑適性分組教學：第一學年第一學期
		社會	歷史	2	2	(2)					
			地理	2	(2)	2					
			公民與社會								
		自然科學	物理								
			化學	2	2	(2)					
			生物	2	(2)	2					
			地球科學								
		藝術	音樂	2	1	1					依學生需求與師資調配，採上下學期授課
			美術	2	1	1					依學生需求與師資調配，採上下學期授課
			藝術生活								
		綜合活動	生命教育								
			生涯規劃	2	1	1					依學生需求與師資調配，採上下學期授課
			家政								
			法律與生活								
			環境科學概論								
		科技	生活科技								
			資訊科技	2	2						
		健康與體育	健康與護理	2	1	1					
			體育	4	2	2					
		全民國防教育		2	1	1					
	部定必修一般科目學分小計			**48**	**25**	**23**	**0**	**0**	**0**	**0**	
	部定必修學分合計			**48**	**25**	**23**	**0**	**0**	**0**	**0**	

綜合型高中課程計畫備查版

表6-2-1-1 學術群學術社會學程 教學科目與學分(節)數表(續)
108學年度入學學生適用

類別				領域/科目		授課年段與學分配置						核心科目	課程屬性	備註	教學大綱
						第一學年		第二學年		第三學年					
名稱			學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二				
校訂科目	必修學分	一般科目	4學分 2.22%	生命教育	2	1	1						☑原班級	依學生需求與師資調配，採上下學期授課	22918
				自我探索與成長	2			1	1				☑原班級	依學生需求與師資調配，採上下學期授課	22919
		校訂必修學分小計			4	1	1	1	1	0	0			校訂必修一般科目開設4學分	
	選修學分	一般科目	60學分 33.33%	人體生理學	2					2			☑跨學程		22724
				中文閱讀與寫作	2					2			☑原班級		22727
				中華傳統民俗活動	2			2		(2)			☑跨年級		22730
				手機應用程式	2					2			☑跨學程		23964
				文創商品設計	2					2			☑跨學程		70327
				文創發想	2						2		☑跨學程		71367
				日本文化欣賞	2	2							☑跨班		24761
				日本文學選讀	2		2						☑跨班		22933
				日本故事選	2	2							☑跨班		23029
				外語戲劇嘉年華	2						2		☑跨學程		70325
				生命與生活	2					1	1		☑原班級	依學生需求與師資調配，採上下學期授課	22973
				生物繪畫	2					2			☑跨學程		22737
				生物攝影	2						2		☑跨學程		22936
				生活中的輕文學	2						2		☑跨學程		70326
				生活日語	2					2			☑跨學程		24772
				生活日語應用	2						2		☑跨學程		24773
				生活找茶趣	2		(2)		2		(2)		☑跨年級		22741
				生活科技	2	2	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)		☑跨學程		24070
				生活英文	2		2		(2)		(2)		☑跨年級		22747
				生活記帳趣	4	2	2						☑跨班		23738
				地球科學概論	2		2						☑跨班		24970
				多媒體設計入門	4	2	2						☑跨班		22755
				舌尖上的文學	2		2						☑跨班		22957
				作品集製作	2						2		☑跨學程		24199
				咖啡館的經濟學	2				2		(2)		☑跨年級		22762
				東亞與文化	2		2						☑跨班		22968
				物理導論	2	2							☑跨班		22764
				物聯網與機器人	2						2		☑跨學程		24069
				玩出學習力桌遊人生	2					2			☑跨學程		70323
				社會議題思考與論述	2					2			☑跨學程		22965
				空間與曲線	2				2				☑原班級		22967
				科技應用專題	2					2			☑跨學程 ☑跨領域/科目專題		23948
				英文作文	2						2		☑原班級		22975
				英文聽與說	4			2	2				☑原班級		22980
				英美文化欣賞	2		2						☑跨班		22982
				英美文學選讀	2	2							☑跨班		24760
				英語繪本選讀	2	2							☑跨班		24762
				英語聽講	2					2			☑原班級		22783
				英閱電影探索	2			2					☑跨學程		22987
				旅遊英文	2						2		☑跨學程		70324
				時事英文	2				2				☑跨學程		22992
				桌遊與社會議題	2		2						☑跨班		23105
				素描	4	2	2						☑跨班		22996
				茶藝入門	2			2		(2)			☑跨年級		23000
				動手做數學	2				2				☑跨學程		22808
				動態民俗藝陣	2		(2)		2		(2)				22811

新北高中課程計畫備查版

												☑跨年級		
			商業與生活	2		2						☑跨班		23985
			商業應用	2		2						☑跨班		23924
			國防事務介紹	4					2	2		☑跨學程		22824
			國學常識	2			2					☑原班級		23027
			基礎旅遊日文	2		2						☑跨班		23028
			專題製作技巧	2						2		☑跨學程		23647
			專題閱讀與研究	2						2		☑原班級		23031
			理財小管家	2		2						☑跨班		23996
			現代社會與公民素養	2	2							☑跨班		22732
			統計應用學	2					2			☑原班級		22838
			創客嘉年華	4	2	2						☑跨班		24035
			程式設計	2		2						☑跨班		22726
			進階英文	2						2		☑原班級		25304
			進階程式設計	2			2					☑跨學程		23504
			雲端技術	2					2			☑跨學程		71365
			飲食與文化	2				2		(2)		☑跨年級		22739
			微電影製作	2			2		(2)			☑跨年級		23954
			搖滾熱音教室	4		(2)	2	2	(2)	(2)		☑跨年級		22853
			資訊與生活	2		2						☑跨班		23999
			電子商務概要	2			2		(2)			☑跨年級		23061
			電腦軟體應用進階	2				2				☑跨學程		23063
			電腦繪圖與影像處理入門	2		2						☑跨班		22868
			摺紙玩數學	2			2					☑跨學程		22871
			漫遊哲學	2				2				☑原班級		22874
			網路服務	2					2			☑跨學程		71366
			語文表達與傳播應用	2						2		☑原班級		22876
			寫作攻略	2				2				☑跨學程		22879
			影視與人文社會	2			2		(2)			☑跨年級		24012
			數學A	8			4	4				☑跨班		54188
			數學B	8			4	4				☑跨班		54190
			數學乙	8					4	4		☑跨學程		71362
			數學甲	8					4	4		☑跨學程		71361
			數學習作	2						2		☑原班級		22897
			數學軟體應用	2					2			☑跨學程		22886
			數學演習	2			2					☑原班級		22923
			趣味數學	2						2		☑跨學程		22891
			機器人專題	2				2				☑跨學程 ☑跨領域/科目專題		23097
			餐飲英文	2			2		(2)			☑跨年級		22848
			戲劇嘉年華	2					2			☑跨學程		25302
			簡報技巧	2		2						☑跨班		22906
			翻轉柑仔店	2				2		(2)		☑跨年級		22910
			藝術生活	4				2	2			☑跨年級		50389
			籃球三對三	2			2		(2)			☑跨年級		22805
			籃球戰術運用	2		(2)		2		(2)		☑跨年級		22888
			體育	8			2	2	2	2		☑原班級		23112
			開課學分	228	22	38	38	42	43	45				
			應選修學分	60									校訂選修一般科目開設228學分	
	專精科目	68學分 37.78%	公民與社會	6			3	3			V	☑原班級		24015
			文化地理	4					2	2		☑跨學程		23336
			古蹟談歷史	2						2		☑跨學程		23337
			民主政治與法律	3						3		☑原班級		23339
			各類文學選讀	2						2		☑原班級		29583
			地理	4			2	2			V	☑原班級		24018
			地理實察與觀光	2						2		☑跨學程		23346

新北市高中課程計畫備查版

			有趣的國際關係	2			2					☑跨學程		23347
			社會環境議題	3						3		☑原班級		23353
			空間資訊科技	3					3			☑原班級		23354
			科技、環境與藝術的歷史	3						3		☑原班級		23355
			英文寫作入門	2					2			☑原班級		29559
			英文閱讀與寫作	2						2		☑原班級		29560
			英語文	8			4	4			v	☑原班級		23356
			英語文	2					2			☑原班級		30321
			逆思與媒體識讀	2						2		☑跨學程		23357
			區域地理	2			2					☑跨學程		23359
			國語文	8			4	4			v	☑原班級		23360
			國語文	4					4			☑原班級		30644
			專題實作	2				2				☑跨學程 ☑跨領域/科目專題		23362
			探究與實作：公共議題與社會探究	2			2					☑原班級 ☑實作及探索體驗		23352
			探究與實作：地理與人文社會科學研究	2				2				☑原班級 ☑實作及探索體驗		30646
			探究與實作：歷史學探究	2					2			☑原班級 ☑實作及探索體驗		23371
			族群、性別與國家的歷史	3					3			☑原班級		23363
			現代社會與經濟	3					3			☑原班級		23364
			漫談財經與生活	2					2			☑跨學程		23368
			歷史	4			2	2			v	☑原班級		24019
			歷史文獻選讀	2				2				☑跨學程		23338
			開課學分	86	0	0	21	21	23	21				
			應選修學分	68									校訂選修專精科目開設86學分	
		校訂選修學分小計		128	4	6	29	29	30	30			校訂選修合計開設314學分	
	校訂必修及選修學分上限合計			132	5	7	30	30	30	30	30		核心科目合計開設30學分	
學分上限總計（每週節數）				180	30	30	30	30	30	30	30		部定必修、校訂必修及選修課程學分上限總計	
每週團體活動時間(節數)				12	2	2	2	2	2	2	六學期每週單位合計12-18節			
每週彈性學習時間(節數)				18	3	3	3	3	3	3	六學期每週單位合計12-18節			
每週總上課節數				210	35	35	35	35	35	35				

綜合型高中課程計畫備查版

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-2 學術群學術自然學程 教學科目與學分(節)數表

108學年度入學學生適用

類別		領域/科目			授課年段與學分配置						備註
					第一學年		第二學年		第三學年		
		名稱		學分	一	二	一	二	一	二	
部定必修科目	一般科目	語文	國語文	8	4	4					☑適性分組教學：第一學年第一學期
			英語文	8	4	4					☑適性分組教學：第一學年第一學期
		數學	數學	8	4	4					☑適性分組教學：第一學年第一學期
		社會	歷史	2	2	(2)					
			地理	2	(2)	2					
			公民與社會								
		自然科學	物理								
			化學	2	2	(2)					
			生物	2	(2)	2					
			地球科學								
		藝術	音樂	2	1	1					依學生需求與師資調配，採上下學期授課
			美術	2	1	1					依學生需求與師資調配，採上下學期授課
			藝術生活								
		綜合活動	生命教育								
			生涯規劃	2	1	1					依學生需求與師資調配，採上下學期授課
			家政								
			法律與生活								
			環境科學概論								
		科技	生活科技								
			資訊科技	2	2						
		健康與體育	健康與護理	2	1	1					
			體育	4	2	2					
		全民國防教育		2	1	1					
		部定必修一般科目學分小計		**48**	**25**	**23**	**0**	**0**	**0**	**0**	
		部定必修學分合計		**48**	**25**	**23**	**0**	**0**	**0**	**0**	

綜合型高級中學課程計畫備查版

表6-2-1-2 學術群學術自然學程 教學科目與學分(節)數表(續)
108學年度入學學生適用

類別				領域/科目		授課年段與學分配置						核心科目	課程屬性	備註	教學大綱
						第一學年		第二學年		第三學年					
名稱			學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二				
校訂科目	必修學分	一般科目	4學分 2.22%	生命教育	2	1	1						原班級	依學生需求與師資調配，採上下學期授課	22918
				自我探索與成長	2			1	1				原班級	依學生需求與師資調配，採上下學期授課	22919
		校訂必修學分小計			4	1	1	1	1	0	0			校訂必修一般科目開設4學分	
	選修學分	一般科目	60學分 33.33%	人體生理學	2					2			跨學程		22724
				工程設計專題	2						2		跨學程		29529
				中文閱讀與寫作	2					2			原班級		22727
				中華傳統民俗活動	2			2		(2)			跨年級		22730
				手機應用程式	2					2			跨學程		23964
				文創商品設計	2					2			跨學程		70327
				文創發想	2						2		跨學程		71367
				日本文化欣賞	2	2							跨班		24761
				日本文學選讀	2		2						跨班		22933
				日本故事選	2	2							跨班		23029
				外語戲劇嘉年華	2						2		跨學程		70325
				生命與生活	2					1	1		原班級	依學生需求與師資調配，採上下學期授課	22973
				生物繪畫	2					2			跨學程		22737
				生物攝影	2						2		跨學程		22936
				生活中的輕文學	2						2		跨學程		70326
				生活日語	2					2			跨學程		24772
				生活日語應用	2						2		跨學程		24773
				生活找茶趣	2		(2)		2		(2)		跨年級		22741
				生活科技	2	2	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)		跨學程		24070
				生活英文	2		2		(2)		(2)		跨年級		22747
				生活記帳趣	4	2	2						跨班		23738
				各類文學選讀	2						2		原班級		29584
				地球科學概論	2		2						跨班		24970
				多媒體設計入門	4	2	2						跨班		22755
				舌尖上的文學	2		2						跨班		22957
				作品集製作	2						2		跨學程		24199
				咖啡館的經濟學	2				2		(2)		跨年級		22762
				東亞與文化	2		2						跨班		22968
				物理導論	2	2							跨班		22764
				物聯網與機器人	2						2		跨學程		24069
				玩出學習力桌遊人生	2					2			跨學程		70323
				社會議題思考與論述	2					2			跨學程		22965
				空間與曲線	2				2				原班級		22967
				科技應用專題	2					2			跨學程 跨領域/科目專題		23948
				英文作文	2						2		原班級		22975
				英文寫作入門	2					2			原班級		22976
				英文閱讀與寫作	2						2		原班級		22780
				英文聽與說	4			2	2				原班級		22980
				英美文化欣賞	2		2						跨班		22982
				英美文學選讀	2	2							跨班		24760
				英語繪本選讀	2	2							跨班		24762
				英語聽講	2					2			原班級		22783

臺南市高級中學課程計畫備查版

			英閱電影探索	2			2					☑跨學程		22987
			食化實說	2			2					☑跨班		22989
			旅遊英文	2						2		☑跨學程		70324
			時事英文	2				2				☑跨學程		22992
			桌遊與社會議題	2		2						☑跨班		23105
			素描	4	2	2						☑跨班		22996
			茶藝入門	2			2		(2)			☑跨年級		23000
			動手做數學	2				2				☑跨學程		22808
			動態民俗藝陣	2		(2)		2		(2)		☑跨年級		22811
			商業與生活	2		2						☑跨班		23985
			商業應用	2		2						☑跨班		23924
			國防事務介紹	4					2	2		☑跨學程		22824
			國語文	12			4	4	4			☑原班級		22827
			國學常識	2			2					☑原班級		23027
			基礎旅遊日文	2		2						☑跨班		23028
			專題製作技巧	2						2		☑跨學程		23647
			專題閱讀與研究	2						2		☑原班級		23031
			理財小管家	2		2						☑跨班		23996
			現代社會與公民素養	2	2							☑跨班		22732
			統計應用學	2					2			☑原班級		22838
			創客嘉年華	4	2	2						☑跨班		24035
			程式設計	2		2						☑跨班		22726
			進階英文	2						2		☑原班級		25304
			進階程式設計	2			2					☑跨學程		23504
			雲端技術	2					2			☑跨學程		71365
			飲食與文化	2				2		(2)		☑跨年級		22739
			微電影製作	2			2		(2)			☑跨年級		23954
			搖滾熱音教室	4		(2)	2	2	(2)	(2)		☑跨年級		22853
			資訊與生活	2		2						☑跨班		23999
			電子商務概要	2			2		(2)			☑跨年級		23061
			電腦軟體應用進階	2				2				☑跨學程		23063
			電腦繪圖與影像處理入門	2		2						☑跨班		22868
			摺紙玩數學	2			2					☑跨學程		22871
			漫遊哲學	2				2				☑原班級		22874
			網路服務	2						2		☑跨學程		71366
			語文表達與傳播應用	2						2		☑原班級		22876
			認識現代科技	2				2				☑跨學程		22878
			寫作攻略	2				2				☑跨學程		22879
			數學B	8			4	4				☑跨班		54190
			數學乙	8					4	4		☑跨學程		71362
			數學習作	2						2		☑原班級		22897
			數學軟體應用	2					2			☑跨學程		22886
			數學演習	2			2					☑原班級		22923
			趣味數學	2						2		☑跨學程		22891
			機器人專題	2				2				☑跨學程 ☑跨領域/科目專題		23097
			餐飲英文	2			2		(2)			☑跨年級		22848
			戲劇嘉年華	2					2			☑跨學程		25302
			簡報技巧	2		2						☑跨班		22906
			翻轉柑仔店	2				2		(2)		☑跨年級		22910
			藝術生活	4				2	2			☑跨年級		50389
			籃球三對三	2			2		(2)			☑跨年級		22805
			籃球戰術運用	2		(2)		2		(2)		☑跨年級		22888
			體育	8			2	2	2	2		☑原班級		23112

臺北市立高中職課程計畫備查版

			開課學分	234	22	38	38	44	45	47				
			應選修學分	60									校訂選修一般科目開設234學分	
	專精科目	68學分 37.78%	地球與環境	4			2	2				☑跨學程		23344
			自然科學探究與實作	4			2	2				☑原班級 ☑實作及探索體驗		23348
			科教化學	4			2	2				☑跨學程		23334
			科教生物	4			2	2				☑跨學程		23341
			科教物理	4			2	2				☑跨學程		23350
			英語文	8			4	4			v	☑原班級		23356
			英語文	2					2			☑原班級		30321
			專題實作	2				2				☑跨學程		23361
			創意科學遊戲	2						2		☑跨學程		23365
			進階化學	2						2		☑跨學程		23335
			進階生物	2						2		☑跨學程		23342
			進階物理	2						2		☑跨學程		23351
			園藝加工	2					2			☑跨學程		23366
			微生物與免疫學	2					2			☑跨學程		23367
			數學A	8			4	4			v	☑原班級		23369
			數學甲	8					4	4		☑原班級		29577
			衛生教育	2						2		☑跨學程		23358
			選修化學	4			2	2			v	☑原班級		23333
			選修化學-化學反應與平衡一	2					2			☑原班級		30719
			選修化學-化學反應與平衡二	2						2		☑原班級		30776
			選修化學-有機化學與應用科技	2						2		☑原班級		30775
			選修化學-物質與能量	2					2			☑原班級		24968
			選修生物	4			2	2			v	☑原班級		23340
			選修生物-生態、演化及生物多樣性	2					2			☑原班級		30737
			選修生物-動物體的構造與功能	2						2		☑原班級		30736
			選修地球科學-大氣、海洋及天文	2						2		☑跨學程		30722
			選修地球科學-地質與環境	2					2			☑跨學程		30720
			選修物理	6			3	3			v	☑原班級		23349
			選修物理-電磁現象一	3					3			☑原班級		24995
			選修物理-電磁現象二與量子現象	3						3		☑原班級		30856
			開課學分	98	0	0	25	27	21	25				
			應選修學分	68									校訂選修專精科目開設98學分	
		校訂選修學分小計		128	4	6	29	29	30	30			校訂選修合計開設332學分	
	校訂必修及選修學分上限合計			132	5	7	30	30	30	30	30		核心科目合計開設30學分	
學分上限總計（每週節數）				180	30	30	30	30	30	30	30		部定必修、校訂必修及選修課程學分上限總計	
每週團體活動時間(節數)				12	2	2	2	2	2	2	六學期每週單位合計12-18節			
每週彈性學習時間(節數)				18	3	3	3	3	3	3	六學期每週單位合計12-18節			
每週總上課節數				210	35	35	35	35	35	35				

新台灣中課程計畫備查版

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-3 商業群資訊應用學程 教學科目與學分(節)數表

108學年度入學學生適用

類別		領域/科目			授課年段與學分配置						備註
					第一學年		第二學年		第三學年		
		名稱		學分	一	二	一	二	一	二	
部定必修科目	一般科目	語文	國語文	8	4	4					☑適性分組教學：第一學年第一學期
			英語文	8	4	4					☑適性分組教學：第一學年第一學期
		數學	數學	8	4	4					☑適性分組教學：第一學年第一學期
		社會	歷史	2	2	(2)					
			地理	2	(2)	2					
			公民與社會								
		自然科學	物理								
			化學	2	2	(2)					
			生物	2	(2)	2					
			地球科學								
		藝術	音樂	2	1	1					依學生需求與師資調配，採上下學期授課
			美術	2	1	1					依學生需求與師資調配，採上下學期授課
			藝術生活								
		綜合活動	生命教育								
			生涯規劃	2	1	1					依學生需求與師資調配，採上下學期授課
			家政								
			法律與生活								
			環境科學概論								
		科技	生活科技								
			資訊科技	2	2						
		健康與體育	健康與護理	2	1	1					
			體育	4	2	2					
		全民國防教育		2	1	1					
	部定必修一般科目學分小計			**48**	**25**	**23**	**0**	**0**	**0**	**0**	
	部定必修學分合計			**48**	**25**	**23**	**0**	**0**	**0**	**0**	

綜合型高級中學課程計畫備查版

表6-2-1-3 商業群資訊應用學程 教學科目與學分(節)數表(續)

108學年度入學學生適用

類別				領域/科目		授課年段與學分配置						核心科目	課程屬性	備註	教學大綱
						第一學年		第二學年		第三學年					
名稱			學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二				
校訂科目	必修學分	一般科目	4學分 2.22%	生命教育	2	1	1						原班級	依學生需求與師資調配，採上下學期授課	22918
				自我探索與成長	2			1	1				原班級	依學生需求與師資調配，採上下學期授課	22919
		校訂必修學分小計			4	1	1	1	1	0	0			校訂必修一般科目開設4學分	
	選修學分	一般科目	58學分 32.22%	人體生理學	2					2			跨學程		22724
				中華傳統民俗活動	2			2		(2)			跨年級		22730
				手機應用程式	2					2			跨學程		23964
				文創商品設計	2					2			跨學程		70327
				文創發想	2						2		跨學程		71367
				日本文化欣賞	2	2							跨班		24761
				日本文學選讀	2		2						跨班		22933
				日本故事選	2	2							跨班		23029
				外語戲劇嘉年華	2						2		跨學程		70325
				生命與生活	2					1	1		原班級	依學生需求與師資調配，採上下學期授課	22973
				生物繪畫	2					2			跨學程		22737
				生物攝影	2						2		跨學程		22936
				生活中的輕文學	2						2		跨學程		70326
				生活日語	2					2			跨學程		24772
				生活日語應用	2						2		跨學程		24773
				生活找茶趣	2		(2)		2		(2)		跨年級		22741
				生活科技	2	2	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)		跨學程		24070
				生活英文	2		2		(2)		(2)		跨年級		22747
				生活記帳趣	4	2	2						跨班		23738
				地球科學概論	2		2						跨班		24970
				多媒體設計入門	4	2	2						跨班		22755
				舌尖上的文學	2		2						跨班		22957
				作品集製作	2						2		跨學程		24199
				咖啡館的經濟學	2				2		(2)		跨年級		22762
				東亞與文化	2		2						跨班		22968
				物理導論	2	2							跨班		22764
				物聯網與機器人	2						2		跨學程		24069
				玩出學習力桌遊人生	2					2			跨學程		70323
				社會議題思考與論述	2					2			跨學程		22965
				科技應用專題	2					2			跨學程 跨領域/科目專題		23948
				英美文化欣賞	2		2						跨班		22982
				英美文學選讀	2	2							跨班		24760
				英語文	8			2	2	2	2		原班級		24743
				英語繪本選讀	2	2							跨班		24762
				旅遊英文	2						2		跨學程		70324
				時事英文	2				2				跨學程		22992
				桌遊與社會議題	2		2						跨班		23105

修正送審版 課程計畫備查版

			素描	4	2	2						跨班		22996
			茶藝入門	2			2		(2)			跨年級		23000
			動手做數學	2				2				跨學程		22808
			動態民俗藝陣	2		(2)		2		(2)		跨年級		22811
			商業與生活	2		2						跨班		23985
			商業應用	2		2						跨班		23924
			國防事務介紹	4					2	2		跨學程		22824
			國防培育班	4					2	2		跨學程		22824
			國語文	12			3	3	3	3		原班級		24955
			基礎旅遊日文	2		2						跨班		23028
			專題製作技巧	2						2		跨學程		23647
			理財小管家	2		2						跨班		23996
			現代社會與公民素養	2	2							跨班		22732
			創客嘉年華	4	2	2						跨班		24035
			程式設計	2		2						跨班		22726
			雲端技術	2					2			跨學程		71365
			飲食與文化	2				2		(2)		跨年級		22739
			微電影製作	2			2		(2)			跨年級		23954
			搖滾熱音教室	4		(2)	2	2	(2)	(2)		跨年級		22853
			會計應用	2						2		原班級		24006
			資訊與生活	2		2						跨班		23999
			跨領域/專題	4					2	2		原班級		23059
			電子商務概要	2			2		(2)			跨年級		23061
			電腦軟體應用進階	2				2				跨學程		23063
			電腦繪圖與影像處理入門	2		2						跨班		22868
			摺紙玩數學	2			2					跨學程		22871
			網路服務	2						2		跨學程		71366
			寫作攻略	2				2				跨學程		22879
			影音剪輯	2				2				跨年級		22685
			影像處理	2			2					跨年級		22687
			數學	6			3	3				原班級		24960
			數學統整	4					2	2		原班級		22887
			數學軟體應用	2					2			跨學程		22886
			趣味數學	2						2		跨學程		22891
			餐飲英文	2			2		(2)			跨年級		22848
			戲劇嘉年華	2					2			跨學程		25302
			簡報技巧	2		2						跨班		22906
			翻轉柑仔店	2				2		(2)		跨年級		22910
			藝術生活	4				2	2			跨年級		50389
			籃球三對三	2			2		(2)			跨年級		22805
			籃球戰術運用	2		(2)		2		(2)		跨年級		22888
			體育	8			2	2	2	2		原班級		23112
			開課學分	204	22	38	28	36	40	40				
			應選修學分	58									校訂選修一般科目開設204學分	
	專精科目	70學分 38.89%	文書處理	2			2					跨學程		23507
			企業經營	2					2			原班級		30594
			多媒體製作與應用	6					3	3		原班級		22675
			商業概論	4			2	2			V	跨學程	商管群共同專業科目	23655
			商業溝通	2						2		跨學程	商管群共同實習科目	23644
			專題實作	2					2			原班級		22683
			程式語言與	4			2	2			V	原班級		22672

新台北高中課程計畫備查版

			設計											
			會計學	6			3	3			v	跨學程	商管群共同專業科目	23651
			會計學	4					2	2		跨學程	商管群共同專業科目	24194
			經濟學	8			4	4			v	跨學程	商管群共同專業科目	23650
			經營管理實務	4					2	2		原班級		23975
			資料庫應用	4					2	2		原班級		22676
			運算思維設計實務	2						2		原班級		22684
			電子試算表	2				2				跨學程		23509
			數位化資料處理	10			2	2	3	3		原班級		22678
			數位科技概論	4			2	2			v	跨學程	商管群共同專業科目	22668
			數位科技應用	4					2	2		跨學程	商管群共同實習科目	22670
			開課學分	70	0	0	17	17	18	18				
			應選修學分	70									校訂選修專精科目開設70學分	
		校訂選修學分小計		128	4	6	29	29	30	30			校訂選修合計開設274學分	
	校訂必修及選修學分上限合計			132	5	7	30	30	30	30	26		核心科目合計開設26學分	
學分上限總計（每週節數）				180	30	30	30	30	30	30	26		部定必修、校訂必修及選修課程學分上限總計	
每週團體活動時間(節數)				12	2	2	2	2	2	2	六學期每週單位合計12-18節			
每週彈性學習時間(節數)				18	3	3	3	3	3	3	六學期每週單位合計12-18節			
每週總上課節數				210	35	35	35	35	35	35				

綜合型高中課程計畫備查版

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-4 商業群商業服務學程 教學科目與學分(節)數表

108學年度入學學生適用

類別		領域/科目			授課年段與學分配置						備註
					第一學年		第二學年		第三學年		
		名稱		學分	一	二	一	二	一	二	
部定必修科目	一般科目	語文	國語文	8	4	4					☑適性分組教學：第一學年第一學期
			英語文	8	4	4					☑適性分組教學：第一學年第一學期
		數學	數學	8	4	4					☑適性分組教學：第一學年第一學期
		社會	歷史	2	2	(2)					
			地理	2	(2)	2					
			公民與社會								
		自然科學	物理								
			化學	2	2	(2)					
			生物	2	(2)	2					
			地球科學								
		藝術	音樂	2	1	1					依學生需求與師資調配，採上下學期授課
			美術	2	1	1					依學生需求與師資調配，採上下學期授課
			藝術生活								
		綜合活動	生命教育								
			生涯規劃	2	1	1					依學生需求與師資調配，採上下學期授課
			家政								
			法律與生活								
			環境科學概論								
		科技	生活科技								
			資訊科技	2	2						
		健康與體育	健康與護理	2	1	1					
			體育	4	2	2					
		全民國防教育		2	1	1					
	部定必修一般科目學分小計			**48**	**25**	**23**	**0**	**0**	**0**	**0**	
	部定必修學分合計			**48**	**25**	**23**	**0**	**0**	**0**	**0**	

綜合型高級中學課程計畫備查版

表6-2-1-4 商業群商業服務學程 教學科目與學分(節)數表(續)
108學年度入學學生適用

類別				領域/科目		授課年段與學分配置						核心科目	課程屬性	備註	教學大綱
						第一學年		第二學年		第三學年					
名稱			學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二				
校訂科目	必修學分	一般科目	4學分 2.22%	生命教育	2	1	1						☑原班級	依學生需求與師資調配，採上下學期授課	22918
				自我探索與成長	2			1	1				☑原班級	依學生需求與師資調配，採上下學期授課	22919
		校訂必修學分小計			4	1	1	1	1	0	0			校訂必修一般科目開設4學分	
	選修學分	一般科目	58學分 32.22%	人體生理學	2					2			☑跨學程		22724
				中華傳統民俗活動	2			2		(2)			☑跨年級		22730
				手機應用程式	2					2			☑跨學程		23964
				文創商品設計	2					2			☑跨學程		70327
				文創發想	2						2		☑跨學程		71367
				日本文化欣賞	2	2							☑跨班		24761
				日本文學選讀	2		2						☑跨班		22933
				日本故事選	2	2							☑跨班		23029
				外語戲劇嘉年華	2						2		☑跨學程		70325
				生命與生活	2					1	1		☑原班級	依學生需求與師資調配，採上下學期授課	22973
				生物繪畫	2					2			☑跨學程		22737
				生物攝影	2						2		☑跨學程		22936
				生活中的輕文學	2						2		☑跨學程		70326
				生活日語	2					2			☑跨學程		24772
				生活日語應用	2						2		☑跨學程		24773
				生活找茶趣	2		(2)		2		(2)		☑跨年級		22741
				生活科技	2	2	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)		☑跨學程		24070
				生活英文	2		2		(2)		(2)		☑跨年級		22747
				生活記帳趣	4	2	2						☑跨班		23738
				地球科學概論	2		2						☑跨班		24970
				多媒體設計入門	4	2	2						☑跨班		22755
				舌尖上的文學	2		2						☑跨班		22957
				作品集製作	2						2		☑跨學程		24199
				咖啡館的經濟學	2				2		(2)		☑跨年級		22762
				東亞與文化	2		2						☑跨班		22968
				物理導論	2	2							☑跨班		22764
				物聯網智慧應用	2						2		☑跨學程		24034
				物聯網與機器人	2						2		☑跨學程		24069
				玩出學習力桌遊人生	2					2			☑跨學程		70323
				社會議題思考與論述	2					2			☑跨學程		22965
				科技應用專題	2					2			☑跨學程 ☑跨領域/科目專題		23948
				英美文化欣賞	2		2						☑跨班		22982
				英美文學選讀	2	2							☑跨班		24760
				英語文	8			2	2	2	2		☑原班級		24743
				英語繪本選讀	2	2							☑跨班		24762
				旅遊英文	2						2		☑跨學程		70324
				時事英文	2				2				☑跨學程		22992

核定通過課程計畫備查版

			桌遊與社會議題	2		2						跨班		23105
			素描	4	2	2						跨班		22996
			茶藝入門	2			2		(2)			跨年級		23000
			動手做數學	2				2				跨學程		22808
			動態民俗藝陣	2		(2)		2		(2)		跨年級		22811
			商業與生活	2		2						跨班		23985
			商業應用	2		2						跨班		23924
			國防事務介紹	4					2	2		跨學程		22824
			國語文	12			3	3	3	3		原班級		24955
			基礎旅遊日文	2		2						跨班		23028
			專題製作技巧	2						2		跨學程		23647
			理財小管家	2		2						跨班		23996
			現代社會與公民素養	2	2							跨班		22732
			創客嘉年華	4	2	2						跨班		24035
			程式設計	2		2						跨班		22726
			雲端技術	2					2			跨學程		71365
			飲食與文化	2				2		(2)		跨年級		22739
			微電影製作	2			2		(2)			跨年級		23954
			搖滾熱音教室	4		(2)	2	2	(2)	(2)		跨年級		22853
			資訊與生活	2		2						跨班		23999
			跨領域/專題	4					2	2		原班級		23059
			電子商務概要	2			2		(2)			跨年級		23061
			電腦軟體應用初階	2			2					跨學程		24003
			電腦軟體應用進階	2				2				跨學程		23063
			電腦繪圖與影像處理入門	2		2						跨班		22868
			摺紙玩數學	2			2					跨學程		22871
			網路服務	2						2		跨學程		71366
			寫作攻略	2				2				跨學程		22879
			數學	6			3	3				原班級		24960
			數學統整	4					2	2		原班級		22887
			數學軟體應用	2					2			跨學程		22886
			趣味數學	2						2		跨學程		22891
			餐飲英文	2			2		(2)			跨年級		22848
			戲劇嘉年華	2					2			跨學程		25302
			簡報技巧	2		2						跨班		22906
			翻轉柑仔店	2				2		(2)		跨年級		22910
			藝術生活	4				2	2			跨年級		50389
			籃球三對三	2			2		(2)			跨年級		22805
			籃球戰術運用	2		(2)		2		(2)		跨年級		22888
			體育	8			2	2	2	2		原班級		23112
			開課學分	198	22	38	28	34	38	38				
			應選修學分	58									校訂選修一般科目開設198學分	
	專精科目	70學分 38.89%	企業營運與管理	6					3	3		原班級		23648
			行銷實務	4					2	2		原班級	商業與財會技能領域	23622
			投資理財	2			2					原班級		23953
			金融與證券投資實務	2					2			原班級	商業與財會技能領域	23543
			門市經營實務	4			2	2			V	原班級	商業與財會技能領域	23542
			商業概論	4			2	2			V	跨學程	商管群共同專業科目	23655
			商業溝通	2						2		跨學程	商管群共同實習科目	23644

後台設高中課程計畫備查版

			商業經營實務	8					4	4		☑原班級		23649
			專題實作	2				2				☑原班級		23645
			會計軟體應用	4			2	2				☑原班級	商業與財會技能領域	23623
			會計實務	6					3	3		☑原班級		23652
			會計學	4					2	2		☑跨學程	商管群共同專業科目	24194
			會計學	6			3	3			V	☑跨學程	商管群共同專業科目	23651
			經濟學	8			4	4			V	☑跨學程	商管群共同專業科目	23650
			數位科技概論	4			2	2			V	☑跨學程	商管群共同專業科目	22668
			數位科技應用	4					2	2		☑跨學程	商管群共同實習科目	22670
			開課學分	70	0	0	17	17	18	18				
			應選修學分	70									校訂選修專精科目開設70學分	
		校訂選修學分小計		128	4	6	29	29	30	30			校訂選修合計開設268學分	
	校訂必修及選修學分上限合計			132	5	7	30	30	30	30	26		核心科目合計開設26學分	
學分上限總計（每週節數）				180	30	30	30	30	30	30	26		部定必修、校訂必修及選修課程學分上限總計	
每週團體活動時間(節數)				12	2	2	2	2	2	2	六學期每週單位合計12-18節			
每週彈性學習時間(節數)				18	3	3	3	3	3	3	六學期每週單位合計12-18節			
每週總上課節數				210	35	35	35	35	35	35				

綜合型高中課程計畫備查版

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-5 外語群應用日語學程 教學科目與學分(節)數表

108學年度入學學生適用

類別		領域/科目			授課年段與學分配置						備註
					第一學年		第二學年		第三學年		
		名稱		學分	一	二	一	二	一	二	
部定必修科目	一般科目	語文	國語文	8	4	4					☑適性分組教學：第一學年第一學期
			英語文	8	4	4					☑適性分組教學：第一學年第一學期
		數學	數學	8	4	4					☑適性分組教學：第一學年第一學期
		社會	歷史	2	2	(2)					
			地理	2	(2)	2					
			公民與社會								
		自然科學	物理								
			化學	2	2	(2)					
			生物	2	(2)	2					
			地球科學								
		藝術	音樂	2	1	1					依學生需求與師資調配，採上下學期授課
			美術	2	1	1					依學生需求與師資調配，採上下學期授課
			藝術生活								
		綜合活動	生命教育								
			生涯規劃	2	1	1					依學生需求與師資調配，採上下學期授課
			家政								
			法律與生活								
			環境科學概論								
		科技	生活科技								
			資訊科技	2	2						
		健康與體育	健康與護理	2	1	1					
			體育	4	2	2					
		全民國防教育		2	1	1					
		部定必修一般科目學分小計		**48**	**25**	**23**	**0**	**0**	**0**	**0**	
		部定必修學分合計		**48**	**25**	**23**	**0**	**0**	**0**	**0**	

綜合型高級中學課程計畫備查版

表6-2-1-5 外語群應用日語學程 教學科目與學分(節)數表(續)
108學年度入學學生適用

類別				領域/科目		授課年段與學分配置						核心科目	課程屬性	備註	教學大綱
						第一學年		第二學年		第三學年					
名稱			學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二				
校訂科目	必修學分	一般科目	4學分 2.22%	生命教育	2	1	1						☑原班級	依學生需求與師資調配，採上下學期授課	22918
				自我探索與成長	2			1	1				☑原班級	依學生需求與師資調配，採上下學期授課	22919
		校訂必修學分小計			4	1	1	1	1	0	0			校訂必修一般科目開設4學分	
	選修學分	一般科目	54學分 30%	人體生理學	2					2			☑跨學程		22724
				中華傳統民俗活動	2			2		(2)			☑跨年級		22730
				手機應用程式	2					2			☑跨學程		23964
				文創商品設計	2					2			☑跨學程		70327
				文創發想	2						2		☑跨學程		71367
				日文句型與溝通	2				2				☑跨學程		24771
				日本文化欣賞	2	2							☑跨班		24761
				日本文學選讀	2		2						☑跨班		22933
				日本故事選	2	2							☑跨班		23029
				日語語法	2			2					☑跨學程		24766
				外語戲劇嘉年華	2						2		☑跨學程		70325
				生命與生活	2					1	1		☑原班級	依學生需求與師資調配，採上下學期授課	22973
				生物繪畫	2					2			☑跨學程		22737
				生物攝影	2						2		☑跨學程		22936
				生活中的輕文學	2						2		☑跨學程		70326
				生活日語	2					2			☑跨學程		24772
				生活日語應用	2						2		☑跨學程		24773
				生活找茶趣	2				2		(2)		☑跨年級		22741
				生活科技	2	2	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)		☑跨學程		24070
				生活英文	2		2		(2)		(2)		☑跨年級		22747
				生活記帳趣	4	2	2						☑跨班		23738
				地球科學概論	2		2						☑跨班		24970
				多媒體設計入門	4	2	2						☑跨班		22755
				舌尖上的文學	2		2						☑跨班		22957
				作品集製作	2						2		☑跨學程		24199
				咖啡館的經濟學	2				2		(2)		☑跨年級		22762
				東亞與文化	2		2						☑跨班		22968
				物理導論	2	2							☑跨班		22764
				物聯網與機器人	2						2		☑跨學程		24069
				玩出學習力桌遊人生	2					2			☑跨學程		70323
				社會議題思考與論述	2					2			☑跨學程		22965
				科技應用專題	2					2			☑跨學程 ☑跨領域/科目專題		23948
				英美文化欣賞	2		2						☑跨班		22982
				英美文學選讀	2	2							☑跨班		24760

課程計畫備查版

				英語文	4					2	2		原班級	24742
				英語繪本選讀	2	2							跨班	24762
				英閱電影探索	2			2					跨學程	22987
				旅遊英文	2						2		跨學程	70324
				時事英文	2				2				跨學程	22992
				桌遊與社會議題	2		2						跨班	23105
				素描	4	2	2						跨班	22996
				茶藝入門	2			2		(2)			跨年級	23000
				動手做數學	2				2				跨學程	22808
				動態民俗藝陣	2				2		(2)		跨年級	22811
				商業與生活	2		2						跨班	23985
				商業應用	2		2						跨班	23924
				國防事務介紹	4					2	2		跨學程	22824
				國語文	12			3	3	3	3		原班級	24955
				基礎旅遊日文	2		2						跨班	23028
				專題製作技巧	2						2		跨學程	23647
				理財小管家	2		2						跨班	23996
				現代社會與公民素養	2	2							跨班	22732
				創客嘉年華	4	2	2						跨班	24035
				程式設計	2		2						跨班	22726
				雲端技術	2					2			跨學程	71365
				飲食與文化	2				2		(2)		跨年級	22739
				微電影製作	2			2		(2)			跨年級	23954
				搖滾熱音教室	4		(2)	2	2	(2)	(2)		跨年級	22853
				新聞英文	2			2					跨學程	25301
				資訊與生活	2		2						跨班	23999
				跨領域/專題	4					2	2		原班級	23059
				電子商務概要	2			2		(2)			跨年級	23061
				電腦軟體應用進階	2				2				跨學程	23063
				電腦繪圖與影像處理	2		2						跨班	22868
				摺紙玩數學	2			2					跨學程	22871
				網路服務	2						2		跨學程	71366
				寫作攻略	2				2				跨學程	22879
				數學	6			3	3				原班級	24960
				數學統整	4					2	2		原班級	22887
				數學軟體應用	2					2			跨學程	22886
				趣味數學	2						2		跨學程	22891
				餐飲英文	2			2		(2)			跨年級	22848
				戲劇嘉年華	2					2			跨學程	25302
				簡報技巧	2		2						跨班	22906
				翻轉柑仔店	2				2		(2)		跨年級	22910
				藝術生活	4				2	2			跨年級	50389
				籃球三對三	2			2		(2)			跨年級	22805
				籃球戰術	2				2		(2)			22888

新北市立高中課程計畫備查版

			運用									☑跨年級		
			體育	8			2	2	2	2		☑原班級		23112
			開課學分	198	22	38	30	34	38	36				
			應選修學分	54									校訂選修一般科目開設198學分	
		專精科目	74學分 41.11%	日文文法	4					2	2		☑原班級		23660
				日文商用書信實務	4					2	2		☑原班級		23661
				日語	4			2	2			V	☑原班級		23662
				日語	6					2	4		☑原班級		24765
				日語文型練習	4			2	2			V	☑原班級		23663
				日語翻譯練習	4					2	2		☑原班級		23664
				日語聽解入門練習	4			2	2			V	☑原班級		23665
				日語聽解初階練習	4					2	2		☑原班級		23666
				日語讀解入門練習	6			3	3			V	☑原班級		23667
				日語讀解初階練習	4					2	2		☑原班級		23668
				外語文書處理實務	4			2	2				☑原班級		24032
				外語簡報實務	4			2	2			V	☑原班級		23671
				企業經營	4					2	2		☑跨學程		23966
				英語文	4			2	2			V	☑原班級		23690
				商業概論	4			2	2				☑跨學程		24193
				專題實作	2					2			☑原班級		23705
				數位科技概論	4			2	2				☑跨學程		24033
				數位科技應用	4					2	2		☑跨學程		22670
				開課學分	74	0	0	19	19	18	18				
				應選修學分	74									校訂選修專精科目開設74學分	
		校訂選修學分小計			128	4	6	29	29	30	30			校訂選修合計開設272學分	
	校訂必修及選修學分上限合計				132	5	7	30	30	30	30	26		核心科目合計開設26學分	
學分上限總計（每週節數）					180	30	30	30	30	30	30	26		部定必修、校訂必修及選修課程學分上限總計	
每週團體活動時間(節數)					12	2	2	2	2	2	2	六學期每週單位合計12-18節			
每週彈性學習時間(節數)					18	3	3	3	3	3	3	六學期每週單位合計12-18節			
每週總上課節數					210	35	35	35	35	35	35				

綜合型高中課程計畫備查版

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-6 外語群應用英語學程 教學科目與學分(節)數表

108學年度入學學生適用

類別		領域/科目			授課年段與學分配置						備註
					第一學年		第二學年		第三學年		
		名稱		學分	一	二	一	二	一	二	
部定必修科目	一般科目	語文	國語文	8	4	4					☑適性分組教學：第一學年第一學期
			英語文	8	4	4					☑適性分組教學：第一學年第一學期
		數學	數學	8	4	4					☑適性分組教學：第一學年第一學期
		社會	歷史	2	2	(2)					
			地理	2	(2)	2					
			公民與社會								
		自然科學	物理								
			化學	2	2	(2)					
			生物	2	(2)	2					
			地球科學								
		藝術	音樂	2	1	1					依學生需求與師資調配，採上下學期授課
			美術	2	1	1					依學生需求與師資調配，採上下學期授課
			藝術生活								
		綜合活動	生命教育								
			生涯規劃	2	1	1					依學生需求與師資調配，採上下學期授課
			家政								
			法律與生活								
			環境科學概論								
		科技	生活科技								
			資訊科技	2	2						
		健康與體育	健康與護理	2	1	1					
			體育	4	2	2					
		全民國防教育		2	1	1					
		部定必修一般科目學分小計		**48**	**25**	**23**	**0**	**0**	**0**	**0**	
		部定必修學分合計		**48**	**25**	**23**	**0**	**0**	**0**	**0**	

綜合型高級中學課程計畫備查版

表6-2-1-6 外語群應用英語學程 教學科目與學分(節)數表(續)
108學年度入學學生適用

類別				領域/科目		授課年段與學分配置						核心科目	課程屬性	備註	教學大綱
						第一學年		第二學年		第三學年					
名稱			學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二				
校訂科目	必修學分	一般科目	4學分 2.22%	生命教育	2	1	1						原班級	依學生需求與師資調配，採上下學期授課	22918
				自我探索與成長	2			1	1				原班級	依學生需求與師資調配，採上下學期授課	22919
		校訂必修學分小計			4	1	1	1	1	0	0			校訂必修一般科目開設4學分	
	選修學分	一般科目	54學分 30%	人體生理學	2					2			跨學程		22724
				中華傳統民俗活動	2			2		(2)			跨年級		22730
				手機應用程式	2					2			跨學程		23964
				文創商品設計	2					2			跨學程		70327
				文創發想	2						2		跨學程		71367
				日文句型與溝通	2				2				跨學程		24771
				日本文化欣賞	2	2							跨班		24761
				日本文學選讀	2		2						跨班		22933
				日本故事選	2	2							跨班		23029
				日語語法	2			2					跨學程		24766
				外語戲劇嘉年華	2						2		跨學程		70325
				生命與生活	2					1	1		原班級	依學生需求與師資調配，採上下學期授課	22973
				生物繪畫	2					2			跨學程		22737
				生物攝影	2						2		跨學程		22936
				生活中的輕文學	2						2		跨學程		70326
				生活日語	2					2			跨學程		24772
				生活日語應用	2						2		跨學程		24773
				生活找茶趣	2		(2)		2		(2)		跨年級		22741
				生活科技	2	2	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)		跨學程		24070
				生活英文	2		2		(2)		(2)		跨年級		22747
				生活記帳趣	4	2	2						跨班		23738
				地球科學概論	2		2						跨班		24970
				多媒體設計入門	4	2	2						跨班		22755
				舌尖上的文學	2		2						跨班		22957
				作品集製作	2						2		跨學程		24199
				咖啡館的經濟學	2				2		(2)		跨年級		22762
				東亞與文化	2		2						跨班		22968
				物理導論	2	2							跨班		22764
				物聯網與機器人	2						2		跨學程		24069
				玩出學習力桌遊人生	2					2			跨學程		70323
				社會議題思考與論述	2					2			跨學程		22965
				科技應用專題	2					2			跨學程 跨領域/科目專題		23948
				英美文化欣賞	2		2						跨班		22982
				英美文學選讀	2	2							跨班		24760
				英語文	4					2	2		原班級		24742
				英語繪本選讀	2	2							跨班		24762
				英閱電影探索	2			2					跨學程		22987

經合理高中課程計畫備查版

			旅遊英文	2						2		☑跨學程		70324
			時事英文	2				2				☑跨學程		22992
			桌遊與社會議題	2		2						☑跨班		23105
			素描	4	2	2						☑跨班		22996
			茶藝入門	2			2		(2)			☑跨年級		23000
			動手做數學	2				2				☑跨學程		22808
			動態民俗藝陣	2		(2)		2		(2)		☑跨年級		22811
			商業與生活	2		2						☑跨班		23985
			商業應用	2		2						☑跨班		23924
			國防事務介紹	4					2	2		☑跨學程		22824
			國語文	12			3	3	3	3		☑原班級		24955
			基礎旅遊日文	2		2						☑跨班		23028
			專題製作技巧	2						2		☑跨學程		23647
			理財小管家	2		2						☑跨班		23996
			現代社會與公民素養	2	2							☑跨班		22732
			創客嘉年華	4	2	2						☑跨班		24035
			程式設計	2		2						☑跨班		22726
			雲端技術	2					2			☑跨學程		71365
			飲食與文化	2				2		(2)		☑跨年級		22739
			微電影製作	2			2		(2)			☑跨年級		23954
			搖滾熱音教室	4			2	2	(2)	(2)		☑跨年級		22853
			新聞英文	2			2					☑跨學程		25301
			資訊與生活	2		2						☑跨班		23999
			跨領域/專題	4					2	2		☑原班級		23059
			電子商務概要	2			2		(2)			☑跨年級		23061
			電腦軟體應用進階	2				2				☑跨學程		23063
			電腦繪圖與影像處理	2		2						☑跨班		22868
			摺紙玩數學	2			2					☑跨學程		22871
			網路服務	2						2		☑跨學程		71366
			寫作攻略	2				2				☑跨學程		22879
			數學	6			3	3				☑原班級		24960
			數學統整	4					2	2		☑原班級		22887
			數學軟體應用	2					2			☑跨學程		22886
			趣味數學	2						2		☑跨學程		22891
			餐飲英文	2			2		(2)			☑跨年級		22848
			戲劇嘉年華	2					2			☑跨學程		25302
			簡報技巧	2		2						☑跨班		22906
			翻轉柑仔店	2				2		(2)		☑跨年級		22910
			藝術生活	4				2	2			☑跨年級		50389
			籃球三對三	2			2		(2)			☑跨年級		22805
			籃球戰術運用	2		(2)		2		(2)		☑跨年級		22888
			體育	8			2	2	2	2		☑原班級		23112
			開課學分	198	22	38	30	34	38	36				
			應選修學分	54									校訂選修一般科目開設198學分	
	專精科目	74學分 41.11%	中階英文閱讀與寫作練習	4				4			V	☑原班級		23658
			中階英語聽講練習	3				3			V	☑原班級		23659
			外語文書處理實務	4			2	2				☑原班級		24032
			外語簡報實務	4			2	2			V	☑原班級		23671
			企業經營	4					2	2		☑跨學程		23966

學習型高中課程計畫備查版

			初階英文閱讀與寫作練習	4			4				V	☑ 原班級		23682
			初階英語聽講練習	3			3				V	☑ 原班級		23683
			英文商業書信寫作	4					2	2		☑ 原班級		23688
			英文翻譯	4					2	2		☑ 原班級		23689
			英語文	4			2	2			V	☑ 原班級		23690
			英劇嘉年華	2						2		☑ 原班級		23691
			高階英文閱讀與寫作練習	8					4	4		☑ 原班級		23693
			高階英語聽講練習	4					2	2		☑ 原班級		23694
			商用英文	4			2	2			V	☑ 原班級		23696
			商業概論	4			2	2				☑ 跨學程		24193
			專題實作	2					2			☑ 原班級		23705
			實用英文	4					2	2		☑ 原班級		23722
			數位科技概論	4			2	2				☑ 跨學程		24033
			數位科技應用	4					2	2		☑ 跨學程		22670
			開課學分	74	0	0	19	19	18	18				
			應選修學分	74									校訂選修專精科目開設74學分	
		校訂選修學分小計		128	4	6	29	29	30	30			校訂選修合計開設272學分	
	校訂必修及選修學分上限合計			132	5	7	30	30	30	30	26		核心科目合計開設26學分	
學分上限總計（每週節數）				180	30	30	30	30	30	30	26		部定必修、校訂必修及選修課程學分上限總計	
每週團體活動時間(節數)				12	2	2	2	2	2	2	六學期每週單位合計12-18節			
每週彈性學習時間(節數)				18	3	3	3	3	3	3	六學期每週單位合計12-18節			
每週總上課節數				210	35	35	35	35	35	35				

綜合型高中課程計畫備查版

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-7 設計群多媒體設計學程 教學科目與學分(節)數表

108學年度入學學生適用

類別		領域/科目			授課年段與學分配置						備註
					第一學年		第二學年		第三學年		
		名稱		學分	一	二	一	二	一	二	
部定必修科目	一般科目	語文	國語文	8	4	4					☑適性分組教學：第一學年第一學期
			英語文	8	4	4					☑適性分組教學：第一學年第一學期
		數學	數學	8	4	4					☑適性分組教學：第一學年第一學期
		社會	歷史	2	2	(2)					
			地理	2	(2)	2					
			公民與社會								
		自然科學	物理								
			化學	2	2	(2)					
			生物	2	(2)	2					
			地球科學								
		藝術	音樂	2	1	1					依學生需求與師資調配，採上下學期授課
			美術	2	1	1					依學生需求與師資調配，採上下學期授課
			藝術生活								
		綜合活動	生命教育								
			生涯規劃	2	1	1					依學生需求與師資調配，採上下學期授課
			家政								
			法律與生活								
			環境科學概論								
		科技	生活科技								
			資訊科技	2	2						
		健康與體育	健康與護理	2	1	1					
			體育	4	2	2					
		全民國防教育		2	1	1					
		部定必修一般科目學分小計		**48**	**25**	**23**	**0**	**0**	**0**	**0**	
		部定必修學分合計		**48**	**25**	**23**	**0**	**0**	**0**	**0**	

綜合型高職課程計畫備查版

表6-2-1-7 設計群多媒體設計學程 教學科目與學分(節)數表(續)
108學年度入學學生適用

類別				領域/科目		授課年段與學分配置						核心科目	課程屬性	備註	教學大綱
						第一學年		第二學年		第三學年					
名稱			學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二				
校訂科目	必修學分	一般科目	4學分 2.22%	生命教育	2	1	1						☑原班級	依學生需求與師資調配，採上下學期授課	22918
				自我探索與成長	2			1	1				☑原班級	依學生需求與師資調配，採上下學期授課	22919
		校訂必修學分小計			4	1	1	1	1	0	0			校訂必修一般科目開設4學分	
	選修學分	一般科目	54學分 30%	人體生理學	2					2			☑跨學程		22724
				中華傳統民俗活動	2			2		(2)			☑跨年級		22730
				手機應用程式	2					2			☑跨學程		23964
				文創商品設計	2					2			☑跨學程		70327
				文創發想	2						2		☑跨學程		71367
				日本文化欣賞	2	2							☑跨班		24761
				日本文學選讀	2		2						☑跨班		22933
				日本故事選	2	2							☑跨班		23029
				外語戲劇嘉年華	2						2		☑跨學程		70325
				生命與生活	2					1	1		☑原班級	依學生需求與師資調配，採上下學期授課	22973
				生物繪畫	2					2			☑跨學程		22737
				生物攝影	2						2		☑跨學程		22936
				生活中的輕文學	2						2		☑跨學程		70326
				生活日語	2					2			☑跨學程		24772
				生活日語應用	2						2		☑跨學程		24773
				生活找茶趣	2		(2)		2		(2)		☑跨年級		22741
				生活科技	2	2	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)		☑跨學程		24070
				生活英文	2		2		(2)		(2)		☑跨年級		22747
				生活記帳趣	4	2	2						☑跨班		23738
				地球科學概論	2		2						☑跨班		24970
				多媒體設計入門	4	2	2						☑跨班		22755
				舌尖上的文學	2		2						☑跨班		22957
				作品集製作	2						2		☑跨學程		24199
				咖啡館的經濟學	2				2		(2)		☑跨年級		22762
				東亞與文化	2		2						☑跨班		22968
				物理導論	2	2							☑跨班		22764
				物聯網與機器人	2						2		☑跨學程		24069
				玩出學習力桌遊人生	2					2			☑跨學程		70323
				社會議題思考與論述	2					2			☑跨學程		22965
				科技應用專題	2					2			☑跨學程 ☑跨領域/科目專題		23948
				英美文化欣賞	2		2						☑跨班		22982
				英美文學選讀	2	2							☑跨班		24760
				英語文	8			2	2	2	2		☑原班級		24743
				英語繪本選讀	2	2							☑跨班		24762
				英閱電影探索	2			2					☑跨學程		22987
				旅遊英文	2						2		☑跨學程		70324
				時事英文	2				2				☑跨學程		22992

修正送審版 課程計畫備查版

			桌遊與社會議題	2		2						跨班		23105
			素描	4	2	2						跨班		22996
			茶藝入門	2			2		(2)			跨年級		23000
			動手做數學	2				2				跨學程		22808
			動態民俗藝陣	2		(2)		2		(2)		跨年級		22811
			商業與生活	2		2						跨班		23985
			商業應用	2		2						跨班		23924
			國防事務介紹	4					2	2		跨學程		22824
			國語文	12			3	3	3	3		原班級		24955
			基礎旅遊日文	2		2						跨班		23028
			專題製作技巧	2						2		跨學程		23647
			理財小管家	2		2						跨班		23996
			現代社會與公民素養	2	2							跨班		22732
			設計繪畫	4			2	2	(2)	(2)		跨年級		25296
			創客嘉年華	4	2	2						跨班		24035
			程式設計	2		2						跨班		22726
			視覺傳達設計	4			2	2	(2)	(2)		跨年級		24195
			雲端技術	2					2			跨學程		71365
			飲食與文化	2				2		(2)		跨年級		22739
			微電影製作	2			2		(2)			跨年級		23954
			搖滾熱音教室	4			2	2	(2)	(2)		跨年級		22853
			資訊與生活	2		2						跨班		23999
			跨領域/專題	4					2	2		原班級		23059
			電子商務概要	2			2		(2)			跨年級		23061
			電腦軟體應用進階	2				2				跨學程		23063
			電腦繪圖與影像處理入門	2		2						跨班		22868
			摺紙玩數學	2			2					跨學程		22871
			網路服務	2						2		跨學程		71366
			寫作攻略	2				2				跨學程		22879
			數學	6			3	3				原班級		24960
			數學統整	4					2	2		原班級		22887
			數學軟體應用	2					2			跨學程		22886
			趣味數學	2						2		跨學程		22891
			餐飲英文	2			2		(2)			跨年級		22848
			戲劇嘉年華	2					2			跨學程		25302
			簡報技巧	2		2						跨班		22906
			翻轉柑仔店	2				2		(2)		跨年級		22910
			藝術生活	4				2	2			跨年級		50389
			籃球三對三	2			2		(2)			跨年級		22805
			籃球戰術運用	2		(2)		2		(2)		跨年級		22888
			體育	8			2	2	2	2		原班級		23112
			開課學分	204	22	38	32	38	38	36				
			應選修學分	54									校訂選修一般科目開設204學分	
	專精科目	74學分 41.11%	2D動畫製作	2					2			原班級		23943
			3D設計	3						3		原班級		71370
			色彩原理	2			2				V	原班級		23955
			色彩應用	4					2	2		原班級		23656
			表現技法實習	4					2	2		原班級		23965
			動畫分鏡腳本設計	2				2				原班級		24641

修習科目中課程計畫備查版

			動畫製作實習	3			3					☑ 原班級		23990
			基本設計實習	6			3	3			v	☑ 原班級		23971
			基礎圖學實習	6			3	3			v	☑ 原班級		23973
			專題實作	4				2	2			☑ 原班級		23993
			設計概論	2					2		v	☑ 原班級		23957
			設計與生活美學	2						2		☑ 原班級		23961
			造形原理	2			2				v	☑ 原班級		23956
			造形應用	4					2	2		☑ 原班級		23739
			創意潛能開發	2						2		☑ 跨學程		23959
			電腦向量繪圖實習	3			3					☑ 原班級		23987
			圖文編排	2						2		☑ 跨學程		23942
			圖學進階	4					2	2		☑ 原班級		23925
			網頁設計實習	3				3			v	☑ 跨學程		23987
			網頁製作	3						3		☑ 原班級		23994
			影音剪輯實習	2						2		☑ 原班級		23992
			影音製作實習	2					2			☑ 跨學程		23991
			數位與商業攝影實習	2					2			☑ 原班級		23980
			數位影像處理實習	3				3				☑ 原班級		23977
			繪畫基礎實習	6			3	3			v	☑ 原班級		23983
			開課學分	78	0	0	19	19	18	22				
			應選修學分	74									校訂選修專精科目開設78學分	
		校訂選修學分小計		128	4	6	29	29	30	30			校訂選修合計開設282學分	
	校訂必修及選修學分上限合計			132	5	7	30	30	30	30	27		核心科目合計開設27學分	
學分上限總計（每週節數）				180	30	30	30	30	30	30	27		部定必修、校訂必修及選修課程學分上限總計	
每週團體活動時間(節數)				12	2	2	2	2	2	2	六學期每週單位合計12-18節			
每週彈性學習時間(節數)				18	3	3	3	3	3	3	六學期每週單位合計12-18節			
每週總上課節數				210	35	35	35	35	35	35				

綜合型高中課程計畫備查版

彰化縣私立文興高級中學 代碼：071317

(二)課程架構表

表6-2-2-1 學術群學術社會學程 課程架構表 (以學程為單位，1學程1表)

108學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	48學分	48	26.7%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	4	2.2%	系統統計
		選修	120-128學分	60	33.3%	系統統計
專精科目	校訂	選修		68	37.8%	系統統計
部定科目學分數合計			48學分	48	26.7%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.3%	系統統計
應修習總學分數			180學分	180學分		系統統計
團體活動時間合計			12-18學分	12節		系統統計
彈性學習時間合計			12-18學分	18節		系統統計
總上課節數			210節	210節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	30學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分	2學分		系統統計
學年學分制畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。					
	學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					

備註	1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。

綜合型高中課程計畫備查版

(二)課程架構表

表6-2-2-2 學術群學術自然學程 課程架構表 (以學程為單位，1學程1表)

108學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	48學分	48	26.7%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	4	2.2%	系統統計
		選修	120-128學分	60	33.3%	系統統計
專精科目	校訂	選修		68	37.8%	系統統計
部定科目學分數合計			48學分	48	26.7%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.3%	系統統計
應修習總學分數			180學分	180學分		系統統計
團體活動時間合計			12-18學分	12節		系統統計
彈性學習時間合計			12-18學分	18節		系統統計
總上課節數			210節	210節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	30學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分	2學分		系統統計
學年學分制畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。					
	學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					

備註	1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。

綜合型高中課程計畫書審查版

(二)課程架構表

表6-2-2-3 商業群資訊應用學程 課程架構表 (以學程為單位，1學程1表)

108學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	48學分	48	26.7%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	4	2.2%	系統統計
		選修	120-128學分	58	32.2%	系統統計
專精科目	校訂	選修		70	38.9%	系統統計
部定科目學分數合計			48學分	48	26.7%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.3%	系統統計
應修習總學分數			180學分	180學分		系統統計
團體活動時間合計			12-18學分	12節		系統統計
彈性學習時間合計			12-18學分	18節		系統統計
總上課節數			210節	210節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	26學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分	2學分		系統統計
學年學分制畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。					
	學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					

備註	1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。

綜合型高中課程計畫備查版

(二)課程架構表

表6-2-2-4 商業群商業服務學程 課程架構表 (以學程為單位，1學程1表)

108學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	48學分	48	26.7%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	4	2.2%	系統統計
		選修	120-128學分	58	32.2%	系統統計
專精科目	校訂	選修		70	38.9%	系統統計
部定科目學分數合計			48學分	48	26.7%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.3%	系統統計
應修習總學分數			180學分	180學分		系統統計
團體活動時間合計			12-18學分	12節		系統統計
彈性學習時間合計			12-18學分	18節		系統統計
總上課節數			210節	210節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	26學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分	2學分		系統統計
學年學分制畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。					
	學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					

備註	1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。

綜合型高中課程計畫備查版

(二)課程架構表

表6-2-2-5 外語群應用日語學程 課程架構表 (以學程為單位，1學程1表)

108學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	48學分	48	26.7%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	4	2.2%	系統統計
		選修	120-128學分	54	30%	系統統計
專精科目	校訂	選修		74	41.1%	系統統計
部定科目學分數合計			48學分	48	26.7%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.3%	系統統計
應修習總學分數			180學分	180學分		系統統計
團體活動時間合計			12-18學分	12節		系統統計
彈性學習時間合計			12-18學分	18節		系統統計
總上課節數			210節	210節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	26學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分	2學分		系統統計
學年學分制畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。					
	學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					

備註	1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。

綜合型高中課程計畫備查版

(二)課程架構表

表6-2-2-6 外語群應用英語學程 課程架構表 (以學程為單位，1學程1表)

108學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	48學分	48	26.7%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	4	2.2%	系統統計
		選修	120-128學分	54	30%	系統統計
專精科目	校訂	選修		74	41.1%	系統統計
部定科目學分數合計			48學分	48	26.7%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.3%	系統統計
應修習總學分數			180學分	180學分		系統統計
團體活動時間合計			12-18學分	12節		系統統計
彈性學習時間合計			12-18學分	18節		系統統計
總上課節數			210節	210節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	26學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分	2學分		系統統計
學年學分制畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。					
	學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					

備註	1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。

綜合型高中課程計畫備查版

(二)課程架構表

表6-2-2-7 設計群多媒體設計學程 課程架構表 (以學程為單位，1學程1表)

108學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	48學分	48	26.7%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	4	2.2%	系統統計
		選修	120-128學分	54	30%	系統統計
專精科目	校訂	選修		74	41.1%	系統統計
部定科目學分數合計			48學分	48	26.7%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.3%	系統統計
應修習總學分數			180學分	180學分		系統統計
團體活動時間合計			12-18學分	12節		系統統計
彈性學習時間合計			12-18學分	18節		系統統計
總上課節數			210節	210節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	27學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分	4學分		系統統計
學年學分制畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。					
	學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					

備註	1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。

綜合型高中課程計畫備查版

柒、團體活動時間實施規劃

表7-1 團體活動時間規劃表
108學年度入學新生適用

項目	第一學年		第二學年		第三學年	
	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
班級活動節數	18	18	18	18	18	18
社團活動節數	12	12	12	12	12	12
週會或講座活動節數	6	6	6	6	6	6
其他節數						
合計	36	36	36	36	36	36

備註	每學期以18週計算。

綜合型高中課程計畫備查版

彰化縣私立文興高級中學 代碼：071317

捌、彈性學習時間實施規劃

一、學生自主學習實施規範
108學年度入學新生適用

學生自主學習實施規範
彰化縣私立文興高級中學學生自主學習實施規範 經107年11月14日課程發展委員會通過 一.　依據：教育部103年11月28日臺教授國部字第1030135678A號令發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」暨教育部國民及學前教育署106年05月10日臺教授國部字第1060048266A號 令發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱高級中等學校課程規劃及實施要點」。 二.　為培養學生自主學習與適性發展，使學生能在教師指導下，擬定自主學習計畫，自主實踐與完成計畫，並自主辦理發表成果，特訂定此規範，說明自主學習實施、管理與輔導相關事宜。 三.　本校學生自主學習事宜，依下列原則辦理： (一)　學生自主學習實施由教務處主辦，統籌各處室辦理相關事宜，並召開學生自主學習小組會議。 1.　學生自主學習小組由主辦處室主任擔任主席，成員包含教務處代表1人、學務處代表1人、輔導室代表1人、年級導師代表各1人、家長代表1人與自主學習指導教師。 2.　學生自主學習小組會議應討論學生自主學習計畫申請、實施與相關事宜。 3.　如召開學生自主學習計劃申請確認會議，需有三分之二(含)代表出席，並經二分之一(含)成員通過後，陳校長同意後公布與執行。 (二)　學生自主學習計畫申請說明會與審查會議由教務處於開學日前兩週內辦理，並於開學後三週內完成自主學習計畫審查，公布結果。 (三)　學生自主學習計畫申請與審查，辦理原則如下： 1.　高一新生於開學後一週內提出申請計畫，舊生於指定時間內提出申請計畫。 2.　申請計畫以學期為單位。 3.　主辦處室收整學生申請計畫後，排除申請項目與格式不符者，將申請名單列表，提供班級導師與輔導教師了解申請情形。 4.　主辦處室將符合之計畫平均分配當學期負責自主學習指導教師進行初審。計畫初審原則為評估計畫是否明確與可行，是否能在學校現有環境設備下完成。 5.　通過初審之計畫，由主辦處室收整後，平均分配當學期負責自主學習指導教師進行計畫複審。計畫之初審由導師初步確認是否可行，複審安排與自主學習有關內容教師審查。 6.　複審結果經學生自主學習小組會議通過，經校長同意後公布與執行。 (四)　學生自主學習期間之出缺勤管理由學務處負責，學生須依據本校「學生請假暨缺曠規則」辦理請假事宜。自主學習時間不得申請公假外出。 (五)　學生自主學習之場地與指導教師由教務處安排與公告。 (六)　學生自主學習之指導教師，依下列原則提供學生協助。 1.　指定學生自主學習班級日誌之負責同學，協助學生自主學習計畫初審、進行學生出缺點名與通報、按月檢視學生自主學習紀錄、了解學生自主學習進度與困難、協助學生辦理自主學習成果發表、登錄學生自主學習成果完成與否。 2.　指導教師可提供學生諮詢，不須負責學生自主學習成果之品質。 (七)　學生自主學習計畫成果得於指導教師或輔導室協助下，放入學生學習歷程檔案。 (八)　學生如於自主學習時間需使用其他場地，需經由指導教師同意，並出示相關證明，以便場地借用與管理。如需使用實驗室與實驗設備，需取得指導教師與實驗室管理者同意後，於教師陪同下進行實驗。 (九)　學生自主學習資源與平台由教學資心負責建置與維護，收理表現優秀之學生自主學習計畫與成果，並在學生同意下，提供本校其他學生參考與學習。 (十)　學生自主學習期間，如有學校規劃之重要活動，須全程參加，不得以自主學習為理由拒絕出席。 四.　學生自主學習計畫項目包含：申請名稱、申請內容、執行進度、預期成果、發表方式、需要設備等，格式詳如附件一。 五.　學生申請自主學習計畫，依下列原則辦理： (一)　學生自主學習計劃項目可包含學科的延伸學習，議題學習，新科技或資訊學習等，惟不得與本校已辦理之非學術社團內容相同。 (二)　學生應於首次提出自主學習計畫前，參加學校辦理之學生自主學習計畫申請說明會，並依據規定格式，撰寫自主學習計畫。 (三)　學生應於規定時間內，經家長同意後，向教務處提出自主學習計畫申請。 (四)　學生應於計畫核可後，依計畫實施，記錄自主學習情形，於定期評量時間繳交自主學習紀錄，並於自主學習計畫完成時於學校規定時間內，辦理自主學習成果發表。 六.　本要點經本校課程發展委員會會議通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

參考用空白請勿直接照抄

二、彈性學習時間實施規劃表

表8-1 彈性學習時間規劃表

108學年度入學新生適用

類別	年級 / 學期		第一學年						第二學年						第三學年					
			第一學期			第二學期			第一學期			第二學期			第一學期			第二學期		
	內容		班數	天/節	週數	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數
自主學習	自主學習		7班	1節	18週	7班	1節	18週	7班	1節	18週	7班	1節	18週	7班	1節	18週	7班	1節	18週
選手培訓	英文競賽選手培訓		1班	1節	10週															
	外交小尖兵														1班	1節	15週			
	日文競賽選手培訓					1班	1節	10週				1班	1節	10週				1班	1節	10週
	高中地理奧林匹亞競賽選手培訓		1班	1節	5週	1班	1節	15週	1班	1節	5週	1班	1節	15週						
	全國法規資料庫競賽								1班	1節	7週									
	金融知識競賽								1班	1節	7週				1班	1節	7週			
	遠哲科學遊戲競賽		1班	1節	7週															
	抗震盃競賽					1班	1節	11週	1班	1節	2週									
	數理學科能力競賽								1班	1節	7週				1班	1節	7週			
	國際導覽志工		1班	1節	10週				1班	1節	10週	1班	1節	10週	1班	1節	10週			
	古藝薪傳		1班	2節	18週	1班	2節	18週	1班	2節	18週	1班	2節	18週	1班	2節	18週	1班	2節	18週
	球勢鋒芒		1班	2節	18週	1班	2節	18週	1班	2節	18週	1班	2節	18週	1班	2節	18週	1班	2節	18週
	美展種子隊					1班	2節	18週				1班	2節	18週				1班	2節	18週
	語文競賽選手培訓		1班	2節	3週	1班	2節	4週	1班	2節	3週	1班	2節	4週	1班	2節	3週	1班	2節	4週
	資訊應用技能競賽					1班	2節	6週	1班	1節	18週	1班	1節	18週						
全學期授課充實/增廣、補強性教學	充實/增廣	武俠小說選讀													1班	1節	18週	1班	1節	18週
		古典小說選讀													1班	1節	18週	1班	1節	18週
		新詩選讀													1班	1節	18週	1班	1節	18週
		閱讀指導與寫作	7班	1節	18週	7班	1節	18週												
		展場設計																1班	2節	18週
		進擊的資訊人				3班	2節	6週	1班	1節	18週	1班	1節	18週						
		英文英閱會													2班	1節	18週	2班	1節	18週
		英文萬花筒							2班	1節	18週	2班	1節	18週						
		英文總動員													5班	1節	18週	5班	1節	18週
		日語達人養成													1班	1節	18週			
		致富導航				3班	2節	6週							1班	1節	18週	1班	1節	18週
		餐桌上的地理課							2班	1節	18週	2班	1節	18週	1班	1節	18週	1班	1節	18週
		戲劇裡的歷史課							2班	1節	18週	2班	1節	18週	1班	1節	18週	1班	1節	18週

彰化縣私立文興高級中學課程計畫備查版

		新聞中的公民課							2班	1節	18週	2班	1節	18週	1班	1節	18週	1班	1節	18週
	補強性	愛在西元前							2班	1節	18週	2班	1節	18週	1班	1節	18週	1班	1節	18週
		地圖解碼							2班	1節	18週	2班	1節	18週	1班	1節	18週	1班	1節	18週
		公民最前線							2班	1節	18週	2班	1節	18週	1班	1節	18週	1班	1節	18週
		視覺傳達設計				3班	2節	6週	1班	1節	18週	1班	1節	18週	1班	1節	18週			
		強棒數學													2班	1節	18週			
		數學全壘打																1班	1節	18週
		人文科普閱讀													2班	1節	18週			
		閱讀新視界													5班	1節	18週	5班	1節	18週
		排版大解析							2班	1節	18週	2班	1節	18週						
		我是大掌櫃							1班	1節	18週	1班	1節	18週						
周期性授課充實／增廣、補強性教學	充實／增廣	英文繪本							2班	1節	6週	2班	1節	6週						
		西洋神話							2班	1節	6週	2班	1節	6週						
		漫遊英文電影城							2班	1節	6週	2班	1節	6週						
		英文那卡西							3班	1節	6週	3班	1節	6週						
		桌遊英文							3班	1節	6週	3班	1節	6週						
		英文歐趴							3班	1節	6週	3班	1節	6週						
		自走車機器人	2班	1節	6週	2班	1節	6週												
		日本習俗文化							1班	1節	6週	1班	1節	6週						
		社會鐵三角							1班	2節	12週	1班	2節	12週						
		寫信馬拉松	2班	1節	3週				2班	1節	3週				2班	1節	3週			
		舊鞋救命																2班	1節	6週
		飛躍物理																1班	1節	6週
		巔峰化學																1班	1節	6週
		透視生物																1班	1節	6週
		文學古今談				1班	1節	6週												
		文學電影分析							1班	1節	6週									
		文學劇場分析										1班	1節	6週						
		基礎數學	2班	1節	9週	2班	1節	9週												
	補強性	KKBOX				1班	1節	6週												
		英文直通車				2班	1節	9週												
		啟源物理													1班	1節	6週			
		引領化學													1班	1節	6週			
		哈囉生物													1班	1節	6週			

臺北市立南港高中課程計畫備查版

		行政警察，你好！																	1班	2節	8週
		文字會說話				1班	1節	6週	1班	1節	6週				1班	1節	6週				
		資訊科技銜接教材	7班	1節	6週																

綜合型高中課程計畫備查版

三、學校特色活動

108學年度入學新生適用

活動名稱	辦理方式	第一學年		第二學年		第三學年		小計 (小時)	預期效益及 其他相關規定
		一	二	一	二	一	二		
開學祈福禮		1	1	1	1	1	1	6	
成年禮		0	0	0	0	4	0	4	
拜訪春天		0	2	0	0	0	0	2	
生死關懷體驗活動		0	0	0	7	0	0	7	
冒險輔導成長營		0	0	0	14	0	0	14	
新一代設計展		0	0	0	0	7	0	7	
畢業成果展		0	0	0	0	70	0	70	
戲劇嘉年華成果展		0	0	0	0	2	0	2	
青年踏察之旅		0	0	7	7	0	0	14	
主題式探索		0	0	7	0	0	0	7	

綜合型高中課程計畫備查版

玖、選課規劃與輔導

一、校訂選修課程規劃(含跨班、跨學程、跨年級、跨校之校訂選修課程規劃)
108學年度入學新生適用
表9-1 原班級選修方式課程規劃表

序號	科目名稱	科目屬性	適用群學程	授課年段與學分配置					
				第一學年		第二學年		第三學年	
				一	二	一	二	一	二
1	中文閱讀與寫作	一般	學術社會學程					2	
			學術自然學程					2	
2	生命與生活	一般	學術社會學程					1	1
			學術自然學程					1	1
			資訊應用學程					1	1
			商業服務學程					1	1
			多媒體設計學程					1	1
			應用日語學程					1	1
			應用英語學程					1	1
3	各類文學選讀	一般	學術自然學程						2
4	空間與曲線	一般	學術社會學程				2		
			學術自然學程				2		
5	英文作文	一般	學術社會學程						2
			學術自然學程						2
6	英文寫作入門	一般	學術自然學程					2	
7	英文閱讀與寫作	一般	學術自然學程						2
8	英文聽與說	一般	學術社會學程			2	2		
			學術自然學程			2	2		
9	英語文	一般	應用日語學程					2	2
			應用英語學程					2	2
10	英語文	一般	資訊應用學程			2	2	2	2
			商業服務學程			2	2	2	2
			多媒體設計學程			2	2	2	2
11	英語聽講	一般	學術社會學程					2	
			學術自然學程					2	
12	國語文	一般	學術自然學程			4	4	4	
13	國語文	一般	資訊應用學程			3	3	3	3
			商業服務學程			3	3	3	3

綜合型高中課程計畫備查版

			多媒體設計學程			3	3	3	3
			應用日語學程			3	3	3	3
			應用英語學程			3	3	3	3
14	國學常識	一般	學術社會學程			2			
			學術自然學程			2			
15	專題閱讀與研究	一般	學術社會學程						2
			學術自然學程						2
16	統計應用學	一般	學術社會學程					2	
			學術自然學程					2	
17	進階英文	一般	學術社會學程						2
			學術自然學程						2
18	會計應用	一般	資訊應用學程						2
19	跨領域/專題	一般	資訊應用學程					2	2
			商業服務學程					2	2
			多媒體設計學程					2	2
			應用日語學程					2	2
			應用英語學程					2	2
20	漫遊哲學	一般	學術社會學程				2		
			學術自然學程				2		
21	語文表達與傳播應用	一般	學術社會學程						2
			學術自然學程						2
22	數學	一般	資訊應用學程			3	3		
			商業服務學程			3	3		
			多媒體設計學程			3	3		
			應用日語學程			3	3		
			應用英語學程			3	3		
23	數學統整	一般	資訊應用學程					2	2
			商業服務學程					2	2
			多媒體設計學程					2	2
			應用日語學程					2	2
			應用英語學程					2	2
24	數學習作	一般	學術社會學程						2
			學術自然學程						2
25	數學演習	一般	學術社會學程			2			

綜合型高中課程計畫備查版

			學術自然學程			2			
26	體育	一般	學術社會學程			2	2	2	2
			學術自然學程			2	2	2	2
			資訊應用學程			2	2	2	2
			商業服務學程			2	2	2	2
			多媒體設計學程			2	2	2	2
			應用日語學程			2	2	2	2
			應用英語學程			2	2	2	2
27	2D動畫製作	專精	多媒體設計學程					2	
28	3D設計	專精	多媒體設計學程						3
29	日文文法	專精	應用日語學程					2	2
30	日文商用書信實務	專精	應用日語學程					2	2
31	日語	專精	應用日語學程					2	4
32	日語翻譯練習	專精	應用日語學程					2	2
33	日語聽解初階練習	專精	應用日語學程					2	2
34	日語讀解初階練習	專精	應用日語學程					2	2
35	外語文書處理實務	專精	應用日語學程			2	2		
			應用英語學程			2	2		
36	民主政治與法律	專精	學術社會學程						3
37	企業經營	專精	資訊應用學程					2	
38	企業營運與管理	專精	商業服務學程					3	3
39	各類文學選讀	專精	學術社會學程						2
40	多媒體製作與應用	專精	資訊應用學程					3	3
41	自然科學探究與實作	專精	學術自然學程			2	2		
42	色彩應用	專精	多媒體設計學程					2	2
43	行銷實務	專精	商業服務學程					2	2
44	投資理財	專精	商業服務學程			2			
45	社會環境議題	專精	學術社會學程						3
46	空間資訊科技	專精	學術社會學程					3	
47	表現技法實習	專精	多媒體設計學程					2	2
48	金融與證券投資實務	專精	商業服務學程					2	
49	科技、環境與藝術的歷史	專精	學術社會學程						3
50	英文商業書信寫作	專精	應用英語學程					2	2
51	英文寫作入門	專精	學術社會學程					2	

綜合型高中課程計畫備查版

52	英文閱讀與寫作	專精	學術社會學程						2
53	英文翻譯	專精	應用英語學程					2	2
54	英語文	專精	學術社會學程					2	
			學術自然學程					2	
55	英劇嘉年華	專精	應用英語學程						2
56	高階英文閱讀與寫作練習	專精	應用英語學程					4	4
57	高階英語聽講練習	專精	應用英語學程					2	2
58	動畫分鏡腳本設計	專精	多媒體設計學程				2		
59	動畫製作實習	專精	多媒體設計學程			3			
60	商業經營實務	專精	商業服務學程					4	4
61	國語文	專精	學術社會學程					4	
62	專題實作	專精	資訊應用學程					2	
63	專題實作	專精	商業服務學程				2		
64	專題實作	專精	應用日語學程					2	
			應用英語學程					2	
65	專題實作	專精	多媒體設計學程				2	2	
66	探究與實作：公共議題與社會探究	專精	學術社會學程			2			
67	探究與實作：地理與人文社會科學研究	專精	學術社會學程				2		
68	探究與實作：歷史學探究	專精	學術社會學程					2	
69	族群、性別與國家的歷史	專精	學術社會學程					3	
70	現代社會與經濟	專精	學術社會學程					3	
71	設計與生活美學	專精	多媒體設計學程						2
72	造形應用	專精	多媒體設計學程					2	2
73	會計軟體應用	專精	商業服務學程			2	2		
74	會計實務	專精	商業服務學程					3	3
75	經營管理實務	專精	資訊應用學程					2	2
76	資料庫應用	專精	資訊應用學程					2	2
77	運算思維設計實務	專精	資訊應用學程						2
78	電腦向量繪圖實習	專精	多媒體設計學程			3			
			多媒體設計學程				3		
79	圖學進階	專精	多媒體設計學程					2	2
80	實用英文	專精	應用英語學程					2	2
81	網頁製作	專精	多媒體設計學程						3
82	影音剪輯實習	專精	多媒體設計學程						2

綜合型高中課程計畫備查版

83	數位化資料處理	專精	資訊應用學程			2	2	3	3
84	數位與商業攝影實習	專精	多媒體設計學程					2	
85	數位影像處理實習	專精	多媒體設計學程				3		
86	數學甲	專精	學術自然學程					4	4
87	選修化學-化學反應與平衡一	專精	學術自然學程					2	
88	選修化學-化學反應與平衡二	專精	學術自然學程						2
89	選修化學-有機化學與應用科技	專精	學術自然學程						2
90	選修化學-物質與能量	專精	學術自然學程					2	
91	選修生物-生態、演化及生物多樣性	專精	學術自然學程					2	
92	選修生物-動物體的構造與功能	專精	學術自然學程						2
93	選修物理-電磁現象一	專精	學術自然學程					3	
94	選修物理-電磁現象二與量子現象	專精	學術自然學程						3
95	中階英文閱讀與寫作練習(核心)	專精	應用英語學程				4		
96	中階英語聽講練習(核心)	專精	應用英語學程				3		
97	公民與社會(核心)	專精	學術社會學程			3	3		
98	日語(核心)	專精	應用日語學程			2	2		
99	日語文型練習(核心)	專精	應用日語學程			2	2		
100	日語聽解入門練習(核心)	專精	應用日語學程			2	2		
101	日語讀解入門練習(核心)	專精	應用日語學程			3	3		
102	外語簡報實務(核心)	專精	應用日語學程			2	2		
			應用英語學程			2	2		
103	地理(核心)	專精	學術社會學程			2	2		
104	色彩原理(核心)	專精	多媒體設計學程			2			
105	初階英文閱讀與寫作練習(核心)	專精	應用英語學程			4			
106	初階英語聽講練習(核心)	專精	應用英語學程			3			
107	門市經營實務(核心)	專精	商業服務學程			2	2		
108	英語文(核心)	專精	學術社會學程			4	4		
			學術自然學程			4	4		
109	英語文(核心)	專精	應用日語學程			2	2		
			應用英語學程			2	2		
110	商用英文(核心)	專精	應用英語學程			2	2		
111	國語文(核心)	專精	學術社會學程			4	4		
112	基本設計實習(核心)	專精	多媒體設計學程			3	3		
113	基礎圖學實習(核心)	專精	多媒體設計學程			3	3		

綜合型高中課程計畫備查版

114	設計概論(核心)	專精	多媒體設計學程					2	
115	造形原理(核心)	專精	多媒體設計學程			2			
116	程式語言與設計(核心)	專精	資訊應用學程			2	2		
117	數學A(核心)	專精	學術自然學程			4	4		
118	歷史(核心)	專精	學術社會學程			2	2		
119	選修化學(核心)	專精	學術自然學程			2	2		
120	選修生物(核心)	專精	學術自然學程			2	2		
121	選修物理(核心)	專精	學術自然學程			3	3		
122	繪畫基礎實習(核心)	專精	多媒體設計學程			3	3		

綜合型高中課程計畫備查版

表9-2 跨班、學程、群、校選修方式課程規劃表

序號	科目名稱	科目屬性	適用群學程	授課年段與學分配置						開課方式
				第一學年		第二學年		第三學年		
				一	二	一	二	一	二	
1	日本文化欣賞	一般	學術社會學程	2						跨班
			學術自然學程	2						跨班
			資訊應用學程	2						跨班
			商業服務學程	2						跨班
			多媒體設計學程	2						跨班
			應用日語學程	2						跨班
			應用英語學程	2						跨班
2	日本文學選讀	一般	學術社會學程		2					跨班
			學術自然學程		2					跨班
			資訊應用學程		2					跨班
			商業服務學程		2					跨班
			多媒體設計學程		2					跨班
			應用日語學程		2					跨班
			應用英語學程		2					跨班
3	日本故事選	一般	學術社會學程	2						跨班
			學術自然學程	2						跨班
			資訊應用學程	2						跨班
			商業服務學程	2						跨班
			多媒體設計學程	2						跨班
			應用日語學程	2						跨班
			應用英語學程	2						跨班
4	生活記帳趣	一般	學術社會學程	2	2					跨班
			學術自然學程	2	2					跨班
			資訊應用學程	2	2					跨班
			商業服務學程	2	2					跨班
			多媒體設計學程	2	2					跨班
			應用日語學程	2	2					跨班
			應用英語學程	2	2					跨班
5	地球科學概論	一般	學術社會學程		2					跨班
			學術自然學程		2					跨班
			資訊應用學程		2					跨班

綜合型高中課程計畫備查版

			商業服務學程		2					跨班
			多媒體設計學程		2					跨班
			應用日語學程		2					跨班
			應用英語學程		2					跨班
6	多媒體設計入門	一般	學術社會學程	2	2					跨班
			學術自然學程	2	2					跨班
			資訊應用學程	2	2					跨班
			商業服務學程	2	2					跨班
			多媒體設計學程	2	2					跨班
			應用日語學程	2	2					跨班
			應用英語學程	2	2					跨班
7	舌尖上的文學	一般	學術社會學程		2					跨班
			學術自然學程		2					跨班
			資訊應用學程		2					跨班
			商業服務學程		2					跨班
			多媒體設計學程		2					跨班
			應用日語學程		2					跨班
			應用英語學程		2					跨班
8	東亞與文化	一般	學術社會學程		2					跨班
			學術自然學程		2					跨班
			資訊應用學程		2					跨班
			商業服務學程		2					跨班
			多媒體設計學程		2					跨班
			應用日語學程		2					跨班
			應用英語學程		2					跨班
9	物理導論	一般	學術社會學程	2						跨班
			學術自然學程	2						跨班
			資訊應用學程	2						跨班
			商業服務學程	2						跨班
			多媒體設計學程	2						跨班
			應用日語學程	2						跨班
			應用英語學程	2						跨班
10	英美文化欣賞	一般	學術社會學程		2					跨班
			學術自然學程		2					跨班

綜合型高中課程計畫樣張

			資訊應用學程		2					跨班
			商業服務學程		2					跨班
			多媒體設計學程		2					跨班
			應用日語學程		2					跨班
			應用英語學程		2					跨班
11	英美文學選讀	一般	學術社會學程	2						跨班
			學術自然學程	2						跨班
			資訊應用學程	2						跨班
			商業服務學程	2						跨班
			多媒體設計學程	2						跨班
			應用日語學程	2						跨班
			應用英語學程	2						跨班
12	英語繪本選讀	一般	學術社會學程	2						跨班
			學術自然學程	2						跨班
			資訊應用學程	2						跨班
			商業服務學程	2						跨班
			多媒體設計學程	2						跨班
			應用日語學程	2						跨班
			應用英語學程	2						跨班
13	食化實說	一般	學術自然學程			2				跨班
14	桌遊與社會議題	一般	學術社會學程		2					跨班
			學術自然學程		2					跨班
			資訊應用學程		2					跨班
			商業服務學程		2					跨班
			多媒體設計學程		2					跨班
			應用日語學程		2					跨班
			應用英語學程		2					跨班
15	素描	一般	學術社會學程	2	2					跨班
			學術自然學程	2	2					跨班
			資訊應用學程	2	2					跨班
			商業服務學程	2	2					跨班
			多媒體設計學程	2	2					跨班
			應用日語學程	2	2					跨班
			應用英語學程	2	2					跨班
16	商業與生活	一般	學術社會學程		2					跨班

綜合型高中課程計畫備查版

			學術自然學程		2						跨班
			資訊應用學程		2						跨班
			商業服務學程		2						跨班
			多媒體設計學程		2						跨班
			應用日語學程		2						跨班
			應用英語學程		2						跨班
17	商業應用	一般	學術社會學程		2						跨班
			學術自然學程		2						跨班
			資訊應用學程		2						跨班
			商業服務學程		2						跨班
			多媒體設計學程		2						跨班
			應用日語學程		2						跨班
			應用英語學程		2						跨班
18	基礎旅遊日文	一般	學術社會學程		2						跨班
			學術自然學程		2						跨班
			資訊應用學程		2						跨班
			商業服務學程		2						跨班
			多媒體設計學程		2						跨班
			應用日語學程		2						跨班
			應用英語學程		2						跨班
19	理財小管家	一般	學術社會學程		2						跨班
			學術自然學程		2						跨班
			資訊應用學程		2						跨班
			商業服務學程		2						跨班
			多媒體設計學程		2						跨班
			應用日語學程		2						跨班
			應用英語學程		2						跨班
20	現代社會與公民素養	一般	學術社會學程	2							跨班
			學術自然學程	2							跨班
			資訊應用學程	2							跨班
			商業服務學程	2							跨班
			多媒體設計學程	2							跨班
			應用日語學程	2							跨班
			應用英語學程	2							跨班

綜合型高中課程計畫備查版

21	創客嘉年華	一般	學術社會學程	2	2					跨班
			學術自然學程	2	2					跨班
			資訊應用學程	2	2					跨班
			商業服務學程	2	2					跨班
			多媒體設計學程	2	2					跨班
			應用日語學程	2	2					跨班
			應用英語學程	2	2					跨班
22	程式設計	一般	學術社會學程		2					跨班
			學術自然學程		2					跨班
			資訊應用學程		2					跨班
			商業服務學程		2					跨班
			多媒體設計學程		2					跨班
			應用日語學程		2					跨班
			應用英語學程		2					跨班
23	資訊與生活	一般	學術社會學程		2					跨班
			學術自然學程		2					跨班
			資訊應用學程		2					跨班
			商業服務學程		2					跨班
			多媒體設計學程		2					跨班
			應用日語學程		2					跨班
			應用英語學程		2					跨班
24	電腦繪圖與影像處理入門	一般	學術社會學程		2					跨班
			學術自然學程		2					跨班
			資訊應用學程		2					跨班
			商業服務學程		2					跨班
			多媒體設計學程		2					跨班
			應用日語學程		2					跨班
			應用英語學程		2					跨班
學術社會學程		2					跨班			
學術自然學程		2					跨班			
資訊應用學程		2					跨班			
商業服務學程		2					跨班			
多媒體設計學程		2					跨班			
應用日語學程		2					跨班			

綜合型高中課程計畫備查版

應用英語學程		2					跨班			
26	數學A	一般	學術社會學程			4	4			跨班
27	數學B	一般	學術社會學程			4	4			跨班
			學術自然學程			4	4			跨班
28	簡報技巧	一般	學術社會學程		2					跨班
			學術自然學程		2					跨班
			資訊應用學程		2					跨班
			商業服務學程		2					跨班
			多媒體設計學程		2					跨班
			應用日語學程		2					跨班
			應用英語學程		2					跨班
29	中華傳統民俗活動	一般	學術社會學程			2		(2)		跨年級
			學術自然學程			2		(2)		跨年級
			資訊應用學程			2		(2)		跨年級
			商業服務學程			2		(2)		跨年級
			多媒體設計學程			2		(2)		跨年級
			應用日語學程			2		(2)		跨年級
			應用英語學程			2		(2)		跨年級
30	生活找茶趣	一般	學術社會學程		(2)		2		(2)	跨年級
			學術自然學程		(2)		2		(2)	跨年級
			資訊應用學程		(2)		2		(2)	跨年級
			商業服務學程		(2)		2		(2)	跨年級
			多媒體設計學程		(2)		2		(2)	跨年級
			應用日語學程				2		(2)	跨年級
			應用英語學程		(2)		2		(2)	跨年級
31	生活英文	一般	學術社會學程		2		(2)		(2)	跨年級
			學術自然學程		2		(2)		(2)	跨年級
			資訊應用學程		2		(2)		(2)	跨年級
			商業服務學程		2		(2)		(2)	跨年級
			多媒體設計學程		2		(2)		(2)	跨年級
			應用日語學程		2		(2)		(2)	跨年級
			應用英語學程		2		(2)		(2)	跨年級
32	咖啡館的經濟學	一般	學術社會學程				2		(2)	跨年級
			學術自然學程				2		(2)	跨年級

綜合型高中課程計畫參考版

			資訊應用學程				2		(2)	跨年級
			商業服務學程				2		(2)	跨年級
			多媒體設計學程				2		(2)	跨年級
			應用日語學程				2		(2)	跨年級
			應用英語學程				2		(2)	跨年級
33	茶藝入門	一般	學術社會學程			2		(2)		跨年級
			學術自然學程			2		(2)		跨年級
			資訊應用學程			2		(2)		跨年級
			商業服務學程			2		(2)		跨年級
			多媒體設計學程			2		(2)		跨年級
			應用日語學程			2		(2)		跨年級
			應用英語學程			2		(2)		跨年級
34	動態民俗藝陣	一般	學術社會學程		(2)		2		(2)	跨年級
			學術自然學程		(2)		2		(2)	跨年級
			資訊應用學程		(2)		2		(2)	跨年級
			商業服務學程		(2)		2		(2)	跨年級
			多媒體設計學程		(2)		2		(2)	跨年級
			應用日語學程				2		(2)	跨年級
			應用英語學程		(2)		2		(2)	跨年級
35	設計繪畫	一般	多媒體設計學程			2	2	(2)	(2)	跨年級
36	視覺傳達設計	一般	多媒體設計學程			2	2	(2)	(2)	跨年級
37	飲食與文化	一般	學術社會學程				2		(2)	跨年級
			學術自然學程				2		(2)	跨年級
			資訊應用學程				2		(2)	跨年級
			商業服務學程				2		(2)	跨年級
			多媒體設計學程				2		(2)	跨年級
			應用日語學程				2		(2)	跨年級
			應用英語學程				2		(2)	跨年級
38	微電影製作	一般	學術社會學程			2		(2)		跨年級
			學術自然學程			2		(2)		跨年級
			資訊應用學程			2		(2)		跨年級
			商業服務學程			2		(2)		跨年級
			多媒體設計學程			2		(2)		跨年級
			應用日語學程			2		(2)		跨年級

綜合型高中課程計畫備查版

			應用英語學程			2		(2)		跨年級
39	搖滾熱音教室	一般	學術社會學程		(2)	2	2	(2)	(2)	跨年級
			學術自然學程		(2)	2	2	(2)	(2)	跨年級
			資訊應用學程		(2)	2	2	(2)	(2)	跨年級
			商業服務學程		(2)	2	2	(2)	(2)	跨年級
			多媒體設計學程			2	2	(2)	(2)	跨年級
			應用日語學程		(2)	2	2	(2)	(2)	跨年級
			應用英語學程			2	2	(2)	(2)	跨年級
40	電子商務概要	一般	學術社會學程			2		(2)		跨年級
			學術自然學程			2		(2)		跨年級
			資訊應用學程			2		(2)		跨年級
			商業服務學程			2		(2)		跨年級
			多媒體設計學程			2		(2)		跨年級
			應用日語學程			2		(2)		跨年級
			應用英語學程			2		(2)		跨年級
41	影音剪輯	一般	資訊應用學程				2			跨年級
42	影視與人文社會	一般	學術社會學程			2		(2)		跨年級
43	影像處理	一般	資訊應用學程			2				跨年級
44	餐飲英文	一般	學術社會學程			2		(2)		跨年級
			學術自然學程			2		(2)		跨年級
			資訊應用學程			2		(2)		跨年級
			商業服務學程			2		(2)		跨年級
			多媒體設計學程			2		(2)		跨年級
			應用日語學程			2		(2)		跨年級
			應用英語學程			2		(2)		跨年級
45	翻轉柑仔店	一般	學術社會學程				2		(2)	跨年級
			學術自然學程				2		(2)	跨年級
			資訊應用學程				2		(2)	跨年級
			商業服務學程				2		(2)	跨年級
			多媒體設計學程				2		(2)	跨年級
			應用日語學程				2		(2)	跨年級
			應用英語學程				2		(2)	跨年級
46	藝術生活	一般	學術社會學程				2	2		跨年級
			學術自然學程				2	2		跨年級

綜合型高中課程計畫 備查版

			資訊應用學程				2	2		跨年級
			商業服務學程				2	2		跨年級
			多媒體設計學程				2	2		跨年級
			應用日語學程				2	2		跨年級
			應用英語學程				2	2		跨年級
47	籃球三對三	一般	學術社會學程			2		(2)		跨年級
			學術自然學程			2		(2)		跨年級
			資訊應用學程			2		(2)		跨年級
			商業服務學程			2		(2)		跨年級
			多媒體設計學程			2		(2)		跨年級
			應用日語學程			2		(2)		跨年級
			應用英語學程			2		(2)		跨年級
48	籃球戰術運用	一般	學術社會學程		(2)		2		(2)	跨年級
			學術自然學程		(2)		2		(2)	跨年級
			資訊應用學程		(2)		2		(2)	跨年級
			商業服務學程		(2)		2		(2)	跨年級
			多媒體設計學程		(2)		2		(2)	跨年級
			應用日語學程				2		(2)	跨年級
			應用英語學程		(2)		2		(2)	跨年級
49	人體生理學	一般	學術社會學程					2		跨學程
			學術自然學程					2		跨學程
			資訊應用學程					2		跨學程
			商業服務學程					2		跨學程
			多媒體設計學程					2		跨學程
			應用日語學程					2		跨學程
			應用英語學程					2		跨學程
50	工程設計專題	一般	學術自然學程						2	跨學程
51	手機應用程式	一般	學術社會學程					2		跨學程
			學術自然學程					2		跨學程
			資訊應用學程					2		跨學程
			商業服務學程					2		跨學程
			多媒體設計學程					2		跨學程
			應用日語學程					2		跨學程
			應用英語學程					2		跨學程

綜合型高中課程計畫書審查版

52	文創商品設計	一般	學術社會學程					2		跨學程
			學術自然學程					2		跨學程
			資訊應用學程					2		跨學程
			商業服務學程					2		跨學程
			多媒體設計學程					2		跨學程
			應用日語學程					2		跨學程
			應用英語學程					2		跨學程
53	文創發想	一般	學術社會學程						2	跨學程
			學術自然學程						2	跨學程
			資訊應用學程						2	跨學程
			商業服務學程						2	跨學程
			多媒體設計學程						2	跨學程
			應用日語學程						2	跨學程
			應用英語學程						2	跨學程
54	日文句型與溝通	一般	應用日語學程				2			跨學程
			應用英語學程				2			跨學程
55	日語語法	一般	應用日語學程			2				跨學程
			應用英語學程			2				跨學程
56	外語戲劇嘉年華	一般	學術社會學程						2	跨學程
			學術自然學程						2	跨學程
			資訊應用學程						2	跨學程
			商業服務學程						2	跨學程
			多媒體設計學程						2	跨學程
			應用日語學程						2	跨學程
			應用英語學程						2	跨學程
57	生物繪畫	一般	學術社會學程					2		跨學程
			學術自然學程					2		跨學程
			資訊應用學程					2		跨學程
			商業服務學程					2		跨學程
			多媒體設計學程					2		跨學程
			應用日語學程					2		跨學程
			應用英語學程					2		跨學程
58	生物攝影	一般	學術社會學程						2	跨學程
			學術自然學程						2	跨學程

綜合型高中課程計畫備查版

			資訊應用學程						2	跨學程
			商業服務學程						2	跨學程
			多媒體設計學程						2	跨學程
			應用日語學程						2	跨學程
			應用英語學程						2	跨學程
59	生活中的輕文學	一般	學術社會學程						2	跨學程
			學術自然學程						2	跨學程
			資訊應用學程						2	跨學程
			商業服務學程						2	跨學程
			多媒體設計學程						2	跨學程
			應用日語學程						2	跨學程
			應用英語學程						2	跨學程
60	生活日語	一般	學術社會學程					2		跨學程
			學術自然學程					2		跨學程
			資訊應用學程					2		跨學程
			商業服務學程					2		跨學程
			多媒體設計學程					2		跨學程
			應用日語學程					2		跨學程
			應用英語學程					2		跨學程
61	生活日語應用	一般	學術社會學程						2	跨學程
			學術自然學程						2	跨學程
			資訊應用學程						2	跨學程
			商業服務學程						2	跨學程
			多媒體設計學程						2	跨學程
			應用日語學程						2	跨學程
			應用英語學程						2	跨學程
62	生活科技	一般	學術社會學程	2	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	跨學程
			學術自然學程	2	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	跨學程
			資訊應用學程	2	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	跨學程
			商業服務學程	2	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	跨學程
			多媒體設計學程	2	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	跨學程
			應用日語學程	2	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	跨學程
			應用英語學程	2	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	跨學程
63	作品集製作	一般	學術社會學程						2	跨學程

綜合型高中課程諮詢書 樣張

			學術自然學程						2	跨學程
			資訊應用學程						2	跨學程
			商業服務學程						2	跨學程
			多媒體設計學程						2	跨學程
			應用日語學程						2	跨學程
			應用英語學程						2	跨學程
64	物聯網智慧應用	一般	商業服務學程						2	跨學程
65	物聯網與機器人	一般	學術社會學程						2	跨學程
			學術自然學程						2	跨學程
			資訊應用學程						2	跨學程
			商業服務學程						2	跨學程
			多媒體設計學程						2	跨學程
			應用日語學程						2	跨學程
			應用英語學程						2	跨學程
66	玩出學習力桌遊人生	一般	學術社會學程					2		跨學程
			學術自然學程					2		跨學程
			資訊應用學程					2		跨學程
			商業服務學程					2		跨學程
			多媒體設計學程					2		跨學程
			應用日語學程					2		跨學程
			應用英語學程					2		跨學程
67	社會議題思考與論述	一般	學術社會學程					2		跨學程
			學術自然學程					2		跨學程
			資訊應用學程					2		跨學程
			商業服務學程					2		跨學程
			多媒體設計學程					2		跨學程
			應用日語學程					2		跨學程
			應用英語學程					2		跨學程
68	科技應用專題	一般	學術社會學程					2		跨學程
			學術自然學程					2		跨學程
			資訊應用學程					2		跨學程
			商業服務學程					2		跨學程
			多媒體設計學程					2		跨學程
			應用日語學程					2		跨學程

綜合型高中課程計畫備查版

			應用英語學程					2		跨學程
69	英閱電影探索	一般	學術社會學程			2				跨學程
			學術自然學程			2				跨學程
			多媒體設計學程			2				跨學程
			應用日語學程			2				跨學程
			應用英語學程			2				跨學程
70	旅遊英文	一般	學術社會學程						2	跨學程
			學術自然學程						2	跨學程
			資訊應用學程						2	跨學程
			商業服務學程						2	跨學程
			多媒體設計學程						2	跨學程
			應用日語學程						2	跨學程
			應用英語學程						2	跨學程
71	時事英文	一般	學術社會學程				2			跨學程
			學術自然學程				2			跨學程
			資訊應用學程				2			跨學程
			商業服務學程				2			跨學程
			多媒體設計學程				2			跨學程
			應用日語學程				2			跨學程
			應用英語學程				2			跨學程
72	動手做數學	一般	學術社會學程				2			跨學程
			學術自然學程				2			跨學程
			資訊應用學程				2			跨學程
			商業服務學程				2			跨學程
			多媒體設計學程				2			跨學程
			應用日語學程				2			跨學程
			應用英語學程				2			跨學程
73	國防事務介紹	一般	學術社會學程					2	2	跨學程
			學術自然學程					2	2	跨學程
			資訊應用學程					2	2	跨學程
			資訊應用學程					2	2	跨學程
			商業服務學程					2	2	跨學程
			多媒體設計學程					2	2	跨學程
			應用日語學程					2	2	跨學程

綜合型高中課程計畫樣張

			應用英語學程					2	2	跨學程
學術社會學程					2	2	跨學程			
學術自然學程					2	2	跨學程			
資訊應用學程					2	2	跨學程			
資訊應用學程					2	2	跨學程			
商業服務學程					2	2	跨學程			
多媒體設計學程					2	2	跨學程			
應用日語學程					2	2	跨學程			
應用英語學程					2	2	跨學程			
75	專題製作技巧	一般	學術社會學程						2	跨學程
			學術自然學程						2	跨學程
			資訊應用學程						2	跨學程
			商業服務學程						2	跨學程
			多媒體設計學程						2	跨學程
			應用日語學程						2	跨學程
			應用英語學程						2	跨學程
76	進階程式設計	一般	學術社會學程			2				跨學程
			學術自然學程			2				跨學程
77	雲端技術	一般	學術社會學程					2		跨學程
			學術自然學程					2		跨學程
			資訊應用學程					2		跨學程
			商業服務學程					2		跨學程
			多媒體設計學程					2		跨學程
			應用日語學程					2		跨學程
			應用英語學程					2		跨學程
78	新聞英文	一般	應用日語學程			2				跨學程
			應用英語學程			2				跨學程
79	電腦軟體應用初階	一般	商業服務學程			2				跨學程
80	電腦軟體應用進階	一般	學術社會學程				2			跨學程
			學術自然學程				2			跨學程
			資訊應用學程				2			跨學程
			商業服務學程				2			跨學程
			多媒體設計學程				2			跨學程
			應用日語學程				2			跨學程
			應用英語學程				2			跨學程

綜合型高中課程計畫備查版

81	摺紙玩數學	一般	學術社會學程			2				跨學程
			學術自然學程			2				跨學程
			資訊應用學程			2				跨學程
			商業服務學程			2				跨學程
			多媒體設計學程			2				跨學程
			應用日語學程			2				跨學程
			應用英語學程			2				跨學程
82	網路服務	一般	學術社會學程						2	跨學程
			學術自然學程						2	跨學程
			資訊應用學程						2	跨學程
			商業服務學程						2	跨學程
			多媒體設計學程						2	跨學程
			應用日語學程						2	跨學程
			應用英語學程						2	跨學程
83	認識現代科技	一般	學術自然學程				2			跨學程
84	寫作攻略	一般	學術社會學程				2			跨學程
			學術自然學程				2			跨學程
			資訊應用學程				2			跨學程
			商業服務學程				2			跨學程
			多媒體設計學程				2			跨學程
			應用日語學程				2			跨學程
			應用英語學程				2			跨學程
85	數學乙	一般	學術社會學程					4	4	跨學程
			學術自然學程					4	4	跨學程
86	數學甲	一般	學術社會學程					4	4	跨學程
87	數學軟體應用	一般	學術社會學程					2		跨學程
			學術自然學程					2		跨學程
			資訊應用學程					2		跨學程
			商業服務學程					2		跨學程
			多媒體設計學程					2		跨學程
			應用日語學程					2		跨學程
			應用英語學程					2		跨學程
88	趣味數學	一般	學術社會學程						2	跨學程
			學術自然學程						2	跨學程

綜合型高中課程計畫備查版

			資訊應用學程						2	跨學程
			商業服務學程						2	跨學程
			多媒體設計學程						2	跨學程
			應用日語學程						2	跨學程
			應用英語學程						2	跨學程
89	機器人專題	一般	學術社會學程				2			跨學程
			學術自然學程				2			跨學程
90	戲劇嘉年華	一般	學術社會學程					2		跨學程
			學術自然學程					2		跨學程
			資訊應用學程					2		跨學程
			商業服務學程					2		跨學程
			多媒體設計學程					2		跨學程
			應用日語學程					2		跨學程
			應用英語學程					2		跨學程
91	文化地理	專精	學術社會學程					2	2	跨學程
92	文書處理	專精	資訊應用學程			2				跨學程
93	古蹟談歷史	專精	學術社會學程						2	跨學程
94	企業經營	專精	應用日語學程					2	2	跨學程
			應用英語學程					2	2	跨學程
95	地球與環境	專精	學術自然學程			2	2			跨學程
96	地理實察與觀光	專精	學術社會學程						2	跨學程
97	有趣的國際關係	專精	學術社會學程			2				跨學程
98	科教化學	專精	學術自然學程			2	2			跨學程
99	科教生物	專精	學術自然學程			2	2			跨學程
100	科教物理	專精	學術自然學程			2	2			跨學程
101	逆思與媒體識讀	專精	學術社會學程						2	跨學程
102	區域地理	專精	學術社會學程			2				跨學程
103	商業概論	專精	應用日語學程			2	2			跨學程
			應用英語學程			2	2			跨學程
104	商業溝通	專精	資訊應用學程						2	跨學程
			商業服務學程						2	跨學程
105	專題實作	專精	學術自然學程				2			跨學程
106	專題實作	專精	學術社會學程				2			跨學程
107	創意科學遊戲	專精	學術自然學程						2	跨學程

綜合型高中課程計畫備查版

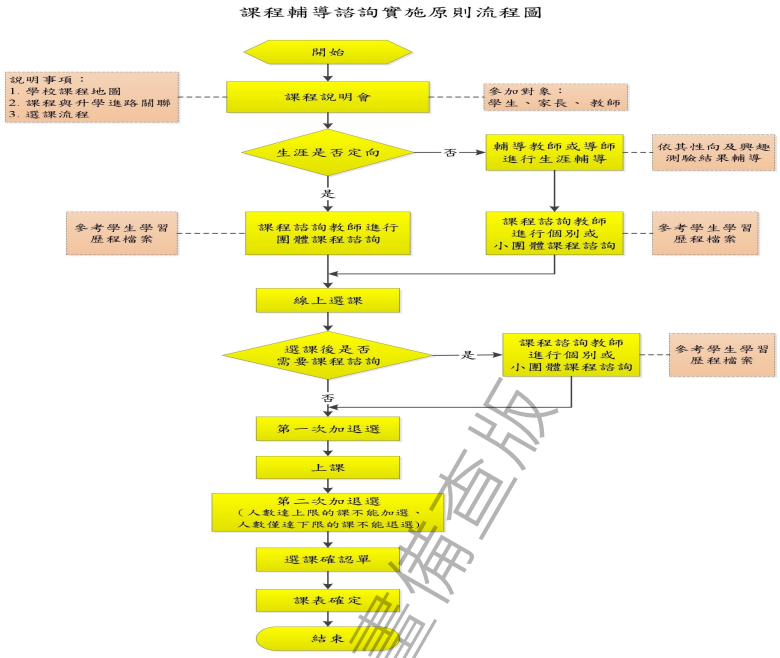
108	創意潛能開發	專精	多媒體設計學程						2	跨學程
109	進階化學	專精	學術自然學程						2	跨學程
110	進階生物	專精	學術自然學程						2	跨學程
111	進階物理	專精	學術自然學程						2	跨學程
112	園藝加工	專精	學術自然學程					2		跨學程
113	微生物與免疫學	專精	學術自然學程					2		跨學程
114	會計學	專精	資訊應用學程					2	2	跨學程
			商業服務學程					2	2	跨學程
115	電子試算表	專精	資訊應用學程				2			跨學程
116	圖文編排	專精	多媒體設計學程						2	跨學程
117	漫談財經與生活	專精	學術社會學程					2		跨學程
118	影音製作實習	專精	多媒體設計學程					2		跨學程
119	數位科技概論	專精	應用日語學程			2	2			跨學程
			應用英語學程			2	2			跨學程
120	數位科技應用	專精	資訊應用學程					2	2	跨學程
			商業服務學程					2	2	跨學程
			應用日語學程					2	2	跨學程
			應用英語學程					2	2	跨學程
121	衛生教育	專精	學術自然學程						2	跨學程
122	歷史文獻選讀	專精	學術社會學程				2			跨學程
123	選修地球科學-大氣、海洋及天文	專精	學術自然學程						2	跨學程
124	選修地球科學-地質與環境	專精	學術自然學程					2		跨學程
125	商業概論(核心)	專精	資訊應用學程			2	2			跨學程
			商業服務學程			2	2			跨學程
126	會計學(核心)	專精	資訊應用學程			3	3			跨學程
			商業服務學程			3	3			跨學程
127	經濟學(核心)	專精	資訊應用學程			4	4			跨學程
			商業服務學程			4	4			跨學程
128	電腦向量繪圖實習(核心)	專精	多媒體設計學程			3				跨學程
			多媒體設計學程				3			跨學程
129	數位科技概論(核心)	專精	資訊應用學程			2	2			跨學程
			商業服務學程			2	2			跨學程

綜合高中課程計畫備查版

二、選課輔導流程規劃

(一)流程圖(含選課輔導及流程)

108學年度入學新生適用

流程圖


綜合型高中課程計畫備查版

彰化縣私立文興高級中學 代碼：071317

(二)日程表

表9-3 選課實施日程表

108學年度入學新生適用

序號	時間	活動內容	說明
1	9月15日	選課宣導	1.舊生利用前一學期末進行選課宣導 2.新生利用報到時段進行選課宣導
2	12月15日(上學期)/5月15日(下學期)	學生選課及教師提供諮詢輔導	1.新生利用訓練時間進行分組選課 2.以電腦選課方式進行 3. 規劃1.2~1.5倍選修課程 4.相關選課流程參閱流程圖 5.選課諮詢輔導
3	9月1日(上學期)/2月14日(下學期)	正式上課	跑班上課
4	9月30日(上學期)/2月28日(下學期)	加、退選	得於學期前兩週進行
5	6月15日	檢討	課發會進行選課檢討

綜合型高中課程計畫備查版

三、選課輔導措施

108學年度入學新生適用

選課輔導措施
本校課程係為升學導向設計，並兼顧綜合導向學生之需求。學生可依個人興趣與性向，並徵詢老師與家長之意見決定進路後，參考課程手冊「各種進路修課建議」，選修合適之課程。 各學期選課時，提醒學生注意各領域之必修課程(部定必修與校訂必修)一定要列入選課計畫。選修課程部份，可就該學期各領域所開設之選修科目選擇，要注意不能盲目選擇，應配合自己的進路詳加考慮。 至於選課方式，除了高一上學期於新生訓練期間實施外，其餘各學期均於前一學期結束前實施。課程手冊已公佈每一學期開課表，並透過各種說明會、座談會以及個別指導等方式，輔導學生選課。有關選課輔導的項目、人員、時間、查詢資源等，說明如下： 1.輔導項目：分別經由學生、教師〈導師、課程諮詢教師、輔導教師〉及家長三方面實施。 (1)學生方面： a.高一新生於新生始業輔導及高一學期中，介紹國中、高中職之差異，畢業生之進路發展及大學、四技二專多元入學管道等。 b.高一上學期分別實施性向測驗及興趣測驗，下學期實施基本人格測驗，提供客觀之評量資訊，幫助學生增進對自我的認識。 c.於高一上學期舉辦課程說明會，介紹各學期所開課程之內容與生涯發展之關係。 d.生涯規劃課程中以班級輔導方式，引導學生參閱各四技二專概況、系組簡介，以及介紹職業世界之各類資訊。 e.舉辦選課說明會，提供學生有關選讀課程的資訊與考慮之因素，並依需要提供個別輔導。 (2)家長方面： a.適時辦理親師座談會，使家長了解有關子女生涯發展的各項因素，協助子女選擇適合個人能力、興趣之課程。 b.利用親職教育輔導網站隨時報導學生選課適應情形及最新課程動態，讓家長對子女選課情形有所了解。 (3)教師方面： a.舉辦選課說明會，提供教師有關必、選修課程之資訊，並溝通其在學生選課輔導過程中所遭遇困難，協助解決。 b.提供教師學生心理測驗資料，解釋並說明測驗結果與學生選課間的關係。 c.個別選課適應困難學生之轉介輔導服務。 2.輔導人員 (1)各班導師 (2)課程諮詢教師 (3)輔導教師〈生涯規畫教師〉 (4)各科主席 (5)其他相關人員 3.輔導時間 (1)高一新生於新生始業輔導及高一學期中〈生涯規畫課〉實施。 (2)各種說明會與座談會利用親師座談會、團體活動課程或課餘時間進行。 (3)個別輔導可利用課餘時間進行。 (4)家長溝通則適時適地以資料寄送，電話或約談等方式進行。 4.查詢資源 有關課程之實施，除了查閱本校課程手冊外，並可向下列人員或單位查詢相關問題。 (1)開設必修及選修科目：教務處。 (2)課程規劃：教務處、任課老師及各科主席。 (3)選課規劃：教務處、導師、課程諮詢教師、輔導教師、學程任課老師及科主席。 (4)心理測驗施測及解釋：輔導室、輔導教師〈生涯規劃課程〉。 (5)確定自己的性向及興趣：輔導室、輔導教師、家長。 (6)大學及四技二專校系簡介資料：輔導室、輔導教師。

綜合型選課課程計畫備查版

拾、學校課程評鑑

108學年度入學新生適用

108學校課程評鑑計畫
彰化縣私立文興高級中等學校課程評鑑計畫 中華民國108年12月4日課程發展委員會訂定 壹、　依據 一、　教育部中華民國103年11月28日臺教授國部字第 1030135678A 號令發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。 二、　教育部中華民國108年4月22日臺教授國部字第 1080031188B 號函發布之「高級中等學校課程評鑑機制辦理參考原則」。 三、　教育部中華民國108年5月30日臺教授國部字第 1080050523B 號令發布之「高級中等學校課程評鑑實施要點」。 貳、　目的 一、　每學年定期蒐集、運用或分析課程規劃、教學實施與學生學習之相關資料，以確保課程實施與相關推動措施成效，並作為調整課程計畫與改善整體教學與環境設施之依據。 二、　定期檢視學生學習歷程、學習成效以及多元表現之質性分析與量化成果，並擷取教育部建置之各類課程、教學與學生學習成就等相關資料庫統計分析資料，以掌握學校課程實施之具體成效。 參、　課程自我評鑑人員及分工 一、　課程發展委員會：負責課程自我評鑑相關規劃與實施工作，並審議課程評鑑計畫、課程自我評鑑實施內容之檢核工具與規準及歷程、各項建議與改進方案以及課程自我評鑑報告。 二、課程自我評鑑小組：由校長就課程發展委員會成員聘任，合計18人。負責擬定課程評鑑計畫、協助擬定課程自我評鑑實施內容之檢核工具與規準及歷程、負責檢視學校整體課程計畫與學校願景、學生圖像的扣合及各課程間橫向與縱向的連結，彙整各教學單位實施自我檢核後之質性分析與量化結果，並於每學年結束前完成課程自我評鑑報告草案送課程發展委員會審議。 三、教學研究會：檢視課程發展的歷程、並組織科內教師進行自我檢核與分析（例如：與一般科目教學重點之對應，或與學科教育目標及科專業能力之對應，或與學生圖像實踐之對應），並就學科課程架構（開設課程科目與學分），進行檢視與討論後續建議修正方案。 四、全校教師：參與公開授課、參與社群專業對話回饋、檢視學生學習成效與課程目標。於教學實施過程中針對學生學習歷程之觀察分析及學生回饋，進行教學準備、教學實施與教學省思及教學調整之歷程資料彙整與自我檢核。 五、專家學者：學校課程評鑑的實施得依需要邀請具實務經驗或教育課程評鑑專業之學校、機構、法人、團體及自然人協助實施。 肆、　課程自我評鑑實施內容 一、　課程規劃：檢視本校學校願景與學生圖像、課程發展與規劃（一般科目教學重點、學科教育目標及科專業能力以及學科課程規劃）、學科課程架構、團體活動時間實施規劃、彈性學習時間實施規劃以及學生選課規劃與輔導等實施及回饋之歷程與成果。 二、　教學實施：包含教學成效自我檢核、創新教學(含素養教學評量及議題融入教學)策略及模組實施情況、教師參與各項研習及共備社群及教師辦理/參與「公開授課」狀況。 三、學生學習：透過選課狀況分析、課堂觀察、巡堂記錄、教室日誌、訪談、多元評量及評量統計、問卷等方式，了解學生各學科的學習狀況，估評各學科教學模式及課程地圖之規劃是否適切。學校能建置「學生學習歷程檔案平台」並輔導學生妥善運用，並適切提供課程學習成果發表平台或辦理成果展。 伍、　課程自我評鑑時程規劃 　工作項目 \時程 一、　組成課程自我評鑑小組●8-10月 二、　課程自我評鑑小組擬(修)定學校課程評鑑計畫草案　●8-10月 三、　課程發展委員會通過相關計畫●8-10月 四、　學科教學研究會與教師個人進行學科自我評鑑 ●11月-4月 ●5-6月 五、　評鑑小組完成課程自我評鑑報告草案 ●5-6月 六、　課發會審議學校自我評鑑報告，並提擬各項建議與改進方案並完成課程自我評鑑報告●5-6月●7月 七、　結果運用之後續規劃與持續改善●8-10月●11月-4月●7月 陸、　課程自我評鑑過程及結果運用 一、　依據教學單位實施自我檢核後之建議，適時安排增廣、補強教學或學生學習輔導。 二、　依據教學單位實施自我檢核後之結果，參酌教育部建置之各類課程、教學與學生學習成就等相關資料庫統計分析資料，鼓勵調整教材教法，並回饋教師專業成長規劃。 三、　依據課程自我評鑑所擬具之各項建議與改進方案，改善學校課程實施條件及整體教學環境。 四、　修正學校課程計畫。 五、　關注學生的學習需求與學習成效。 六、　激勵教師進行課程及教學創新。 七、　增進教師對課程品質之重視。 八、　提升家長及學生對課程發展之參與及理解。 柒、　本計畫經課程發展委員會通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。

106學年度入學新生適用

106學校課程評鑑成果

附件：校訂科目教學大綱
(一)一般科目
附件1-1 影音剪輯 22685
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	影音剪輯		
	英文名稱	Video clip		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	跨年級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通力 □品格力 ■學習力 □國際力			
適用學程	資訊應用學程	開課年級/學期	第二學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	一、介紹影視後期合成知識、技術、技巧。 二、指導學生分析知名、常見的影視特效，並學習歸納分析其創作方式及特色。 三、使學生認識影視特效的基本方法和工作流程。 四、指導學生利用各種特效組合並依循老師的引導進行特效設計應用。 五、使學生能依據所學熟練地掌握各種畫面色彩、特效的調整工具和技巧。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
影音特效製作概說	1.課程介紹。 2.授課教師說明本學期影音特效製作教學目標、方法與影音特效製作作品分析。	2	
影音特效-製作影片基本功	1.影片來源及攝影格式。 2.使用數位檔案。 3.網路素材。 4.影音基本知識介紹。 5.Source 視窗面板。 6.Program 面板。 7.Timeline 時間軸面板。 8.Tool 工具列。 9.影片編碼格式。 10.素材輸入。 11.素材分類管理。	4	
影音特效-專案設置及粗剪	1.輸入來源檔案。 2.連線及離線素材。 3.設置起點終點。 4.插入Insert 及覆蓋Overwrite /舉出。lift 及取出Extract。 5.為影片加入標記點。 6.分鏡腳本。 7.修改編輯點。 8.Trim 修剪功能。	4	
影音特效-基本操作及軟體說明	1.軟體介紹。 2.Composition 和Layer。 3.為素材加入動畫。 4.複製關鍵影格。 5.圖層親子關係(Parent)。 6.Motion sketch。 7.四分割畫面。 8.Proxy 為影片製作替身。 9.將影像更改為影片。 10.建立影片。	4	
影音特效-專案添加圖文	1.章節介紹。 2.靜態文字。 3.滾動文字。 4.爬行文字。 5.形狀工具。 6.路徑文字。 7.輸出文字。 8.轉存為Template。	6	
影音特效- 文字介紹及運用	1.文字介紹及運用 2.Text Animation （文字動畫）。	4	
影音特效-豐富專案視覺特效	1.如何加入Transform。 2.改變預設轉場類型及預設轉場時間。 3.如何修改轉場設定。	6	

彰化縣立文興高中課程計畫備查版

	4.轉場類型。 5.Motion 介紹。		
影音特效-透明素材合成覆疊	1.影片去背合成。 2.色彩鍵。 3.明度鍵。 4.節點路徑。	4	
影音特效-專案輸出	1.輸出為影片檔。 2.輸出單張影像。	2	
合計		36節	
學習評量	為達充分、具體、客觀，應依以下四個項目評量： 1.情意性評量：隨時觀察記錄，包括勤學精神態度、工具設備的維護情形。 2.形成性評量：配合各種教學媒體，以口頭問答討論方式實施評量。 3.診斷性評量：以作業考核列為過程評量的成績，未達標準者予以逐項指導，建立其基本技能，再予以評量。 4.總結性評量：以作品作總結性評量考核標準。		
教學資源	1.電腦教室。 2.電腦、輸出設備、液晶投影機。 3.教科書與影音特效相關資料等。		
教學注意事項	(一)教材編選 1.授課教師依課程需求自行編列講義。 2.教材引例內容應包括我國及各國的影音特效作品。 3.教材選取顧及學生的能力、需要、興趣、生活經驗和文化特質等條件，並能符合能力指標。 4.教材需兼顧知識、技能與情意，內容應生動活潑、趣味多元以增進學習效果。 (二)教學方法 1.本科目為實習科目，如至工廠(場)或其他場所實習，得分組上課。 2.由廣播教學或影音特效作品中明白影音特效的意義，增進學生之理解能力。 3.適時搭配、運用電腦專業教室進行示範教學。 (三)教學相關配合事項 1.教學活動應重視示範及個別輔導。 2.學生作品宜一一分析討論，以期相互觀摩，檢討得失；另視需要經常採取個別指導方式。教學評量之結果，未達標準者應實施補救教學；能力佳者，應給予增深加廣之輔導。 3.校內作業展覽，力求全體技巧的精進。 4.蒐集製作或購置範例、影片及各類媒體，以輔助教學。 5.宜多舉各種常見個案，作為影音特效理論的例證，多蒐集就業市場最新資料，供教學補充參考。		

對應學群	☑資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☑藝術	☐社會心理
	☑大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☑教育	☐法政
	☑管理	☐財經	☐遊憩運動		

綜合型高中課程手冊備查版

(一)一般科目
附件1-2 影像處理 22687
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	影像處理		
	英文名稱	Image processing		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	跨年級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通力 □品格力 ■學習力 □國際力			
適用學程	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1.能瞭解軟體的基本知識與概念。 2.能對各指令、功能具初步瞭解。 3.能正確的運用各種操作技巧，完成實作演練。 4.能具備影像處理、合成、作品設計之相關能力。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
基本概念介紹	介紹教學大綱及課程內容： 1.影像處理的意義與目的。 2.影像處理的領域。	2	
操作介面介紹	瞭解軟體操作介面： 1.選單功能列、選項功能列。 2.工具箱。 3.影像編輯視窗。 4.浮動控制板、狀態欄。	4	
選取工具介紹	瞭解選取工具之操作及應用： 1.選取畫面工具。 2.套索工具。 3.顏色範圍選取。	4	
圖層概念介紹	瞭解圖層之操作及應用： 1.圖層使用與編輯。 2.遮色片使用與編輯。 3.圖層混合、透視、合併之操作應用。	4	
濾鏡介紹	瞭解濾鏡之操作、效果及應用： 1.濾鏡使用方法。 2.濾鏡示範。 3.濾鏡應用。	4	
影像合成應用	介紹影像合成應用： 1.影像合成的意義與目的。 2.影介紹色彩控制應用： 1.色彩控制的意義與目的。 2.色彩控制的操作、應用。像合成的操作、 應用。	10	
色彩控制應用	介紹色彩控制應用： 1.色彩控制的意義與目的。 2.色彩控制的操作、應用	8	
合計		36節	

學習評量	為達充分、具體、客觀，應依以下四個項目評量： 1.情意性評量：隨時觀察記錄，包括勤學精神態度、工具設備的維護情形。 2.形成性評量：配合各種教學媒體，以口頭問答討論方式實施評量。 3.診斷性評量：以作業考核列為過程評量的成績，未達標準者予以逐項指導，建立其基本技能，再予以評量。 4.總結性評量：以作品作總結性評量考核標準。
教學資源	1.電腦教室。 2.電腦、輸出設備、液晶投影機。 3.教科書相關資料等。
教學注意事項	(一)教材編選 1.授課教師依課程需求自行編列講義。 2.教材引例內容應包括我國及各國的影音特效作品。 3.教材選取顧及學生的能力、需要、興趣、生活經驗和文化特質等條件，並能符合能力指標。 4.教材需兼顧知識、技能與情意，內容應生動活潑、趣味多元以增進學習效果。

修正後課程計畫備查版

	(二)教學方法 1.本科目為實習科目，如至工廠(場)或其他場所實習，得分組上課。 2.由廣播教學或影像特效作品中明白影像特效的意義，增進學生之理解能力。 3.適時搭配、運用電腦專業教室進行示範教學。 (三)教學相關配合事項 1.教學活動應重視示範及個別輔導。 2.學生作品宜一一分析討論，以期相互觀摩，檢討得失；另視需要經常採取個別指導方式。教學評量之結果，未達標準者應實施補救教學；能力佳者，應給予增深加廣之輔導。 3.校內作業展覽，力求全體技巧的精進。

對應學群	☑資訊	☑工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☑藝術	☐社會心理
	☑大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☑教育	☐法政
	☑管理	☐財經	☐遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查版

(一)一般科目
附件1-3 人體生理學 22724
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	人體生理學	
	英文名稱	Physiology	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	一般科目	
	領域名稱	自然科學領域	
	課程屬性		
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 ■品格力 ■學習力 國際力		
適用學程	學術社會學程	開課年級/學期	第三學年第一學期
	資訊應用學程	開課年級/學期	第三學年第一學期
	商業服務學程	開課年級/學期	第三學年第一學期
	應用日語學程	開課年級/學期	第三學年第一學期
	應用英語學程	開課年級/學期	第三學年第一學期
	多媒體設計學程	開課年級/學期	第三學年第一學期
	學術自然學程	開課年級/學期	第三學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	有		
	科目名稱	基礎生物	
教學目標	使學生認識並了解人體的生理構造與生理機能，進而了解生體各部位器官在人體作用的原理原則，以達到了解影響對人體身體健康的因素。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
神經元構造與神經傳導	1.認識神經元組織構造 2.靜止膜電位與動作電位的介紹 3.神經元與神經元間聯繫方式	2	
神經系統	1.腦部各構造位置與功能 2.脊隨構造位置與功能 3.腦神經與脊神經功能 4.自主神經的系統與生理作用	3	
內分泌系統	1.各激素分泌位置 2.各激素之功能 3.激素間之拮抗作用 4.激素與恆定關係	3	
血液	1.血液性質與組成 2.各血球的生成與生命 3.各血球的構造與功能	3	
心臟	1.心臟的構造 2.心臟跳動的原理 3.心動週期 4.心輸出量	3	
循環	1.血管性質 2.血管與血流 3.血壓及其調節機制	3	
特殊循環	1.微血管循環 2.冠狀循環 3.內臟循環 4.胎盤與胎兒循環	3	
呼吸系統	1.呼吸系統的結構 2.呼吸的機械原理 3.肺容積與肺容量 4.肺的氣體交換 5.氣體的運輸 6.呼吸的調控	4	
腎臟與尿液	1.腎臟構造 2.腎小球功能 3.腎臟循環	5	

經合理課程計畫修訂

	4.腎小管功能 5.尿液濃縮機轉		
體液調節	1.水的調節 2.電解質的調節 3.酸鹼平衡	4	
消化系統	1.消化系統的構造與功能 2.消化系統運作方式 3.腸胃道功能的調控	3	
合計		36節	
學習評量	作業、報告、學習單、期中考、期末考		
教學資源	黑板、粉筆、單槍投影機、電腦、簡報筆		
教學注意事項	1.教材之選擇難易度方面，應顧及學生學習經驗，並配合學生身心發展程序與學校的課程銜接。 2.教材選擇需具啟發性與創造性，課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會，使學生具有創造與批判思考、獨立判斷、適應環境變遷及自我發展之能力。 3.教學時，應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，利用實務操作方式，以提高學習興趣。 4.教學方法需重視基本觀念的講授，使學生容易瞭解其意義。 5.教學應充分運用教材、教具及其他各種多媒體，以提升學習興趣。		

對應學群					
	☐資訊	☑工程	☐數理化	☑醫藥衛生	☑生命科學
	☑生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☑教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☑遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查版

(一)一般科目
附件1-4 程式設計 22726
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	程式設計			
	英文名稱	Programming			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	科技領域			
	課程屬性				
開課方式	跨班				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■溝通力 □品格力 ■學習力 □國際力				
適用學程	應用英語學程	開課年級/學期	第一學年第二學期		
	應用日語學程	開課年級/學期	第一學年第二學期		
	學術社會學程	開課年級/學期	第一學年第二學期		
	資訊應用學程	開課年級/學期	第一學年第二學期		
	學術自然學程	開課年級/學期	第一學年第二學期		
	商業服務學程	開課年級/學期	第一學年第二學期		
	多媒體設計學程	開課年級/學期	第一學年第二學期		
學分數	2				
建議先修科目	有				
	科目名稱	資訊科技			
教學目標	免填				

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
C++語言的基礎與使用環境介紹	1. C++語言的基本架構 2.常用的前置處理命令 3. 基本資料型態 4.Visual C++ 編譯環境介紹	2	
程式流程控制	1. 條件敘述句:if、if/else、switch 2. 重複敘述句:while、do/while、for	10	
函式	1. 函式的基本架構介紹 2. 函式的呼叫方式:call by value and call by reference 3. 遞迴函式、inline 函式、函式重載 4. 變數的存在時間與有效範圍探討	10	
陣列	1.一維陣列及二維陣列的宣告與使用 2.傳遞陣列至函式 3.陣列的排序法	8	
指標	1.指標變數的宣告與使用 2.指標與陣列的關係 3.指向函式的指標 4.動態記憶體配置	4	
檔案處理	1.檔案資料的記錄方式 2.循序存取檔案資料 3.隨機存取檔案資料	2	
合計		36節	

學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☑資訊	☑工程	☑數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☑大眾傳播	☑外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☑管理	☐財經	☐遊憩運動		

綜合高中課程計畫備查版

(一)一般科目
附件1-5 中文閱讀與寫作 22727
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	中文閱讀與寫作		
	英文名稱	Chineses Reading and Writing		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	語文領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通力 ■品格力 ■學習力 □國際力			
適用學程	學術自然學程		開課年級/學期	第三學年第一學期
	學術社會學程		開課年級/學期	第三學年第一學期
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1.能分析問題與欣賞文藝，提升學生對文學藝術的知性與感性能力 2.能流暢的應用語文知識的能力，並培養學生能關懷周遭環境的人事物 3.能精準的掌握語文表達能力及正確的書寫能力，進而加強對生命的感悟能力 4.能具備思辨的內涵和能力			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
課程導論	1.介紹多樣性的中文閱讀方法 2.說明現代文學的寫作方式	2	
實用讀書法解說和應用	1.實用立體讀書法的五段式分類閱讀解說 2.基本書籍資料的辨認方式	2	
認識閱讀的基本概念及趣味	1.認識閱讀的實用性 2.中文表達方式及實際應用範例解說	2	
介紹經典名篇嘉言佳句活用	1.介紹古典及現代的經典名篇 2.引導找出嘉言佳句	2	
傳統漢字文化與生活俗語的應用	1.古典詩詞的情感表達方式 2.現代文字意涵之相關範例解讀	2	
學習文字書寫的應用方式	1.文字資料蒐集及運用方式 2.說明評論時應注意事項	2	
基本的寫作技巧及應用	1.說明基本寫作技巧 2.實際操作應用	2	
基本的寫作技巧及應用	1.說明基本寫作技巧 2.實際操作應用	2	
進階的寫作技巧及應用	1.評論與報導書寫的基本概念 2.實際應用範例解說	2	
進階的寫作技巧及應用	1.評論與報導書寫的基本概念 2.實際應用範例解說	2	
專題報告的書寫方式及應用	1.說明專題報告書寫的正確格式 2.範例介紹	2	
現代散文閱讀及分組報告	1.現代散文的書寫方式及運用 2.介紹現代散文名篇	2	
現代散文閱讀及分組報告	1.現代散文的書寫方式及運用 2.介紹現代散文名篇	2	
現代小說閱讀及分組報告	1.現代小說的內涵及應用 2.介紹現代小說名篇	2	
現代小說閱讀及分組報告	1.現代小說的內涵及應用 2.介紹現代小說名篇	2	
短文擴寫練習	1.介紹正確有效的短文擴寫方式 2.範例說明	2	
文章改寫及互評	1.介紹文章改寫的方式 2.實例說明	2	

新北市政府教育局備查版

自我認識與自傳的書寫	1.自傳的書寫方式介紹 2.著名回憶錄的範例介紹			2	
合計				36節	
學習評量	1.實作評量(寫作及同儕互評) 2.學習單及回饋表				
教學資源	1.教學資源中心書籍、影音資料、邀請專家學者專題演講 2.網路資源、多媒體教學及相關專家學者作品				
教學注意事項	1.教師自編教材 2.國文科教師群組共編教材				
對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☑醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☑藝術	☑社會心理
	☑大眾傳播	☑外語	☑文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查版

(一)一般科目
附件1-6 中華傳統民俗活動 22730
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	中華傳統民俗活動	
	英文名稱	Chinese tradition folk activities	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	一般科目	
	領域名稱	健康與體育領域	
	課程屬性		
開課方式	跨年級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	□溝通力 ■品格力 ■學習力 ■國際力		
適用學程	學術社會學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第三學年第一學期
	商業服務學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第三學年第一學期
	資訊應用學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第三學年第一學期
	應用英語學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第三學年第一學期
	應用日語學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第三學年第一學期
	學術自然學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第三學年第一學期
	多媒體設計學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第三學年第一學期
學分數	2/(2)		
建議先修科目	無		
教學目標	1.能提升學生文化涵養與品格? 2.提升戰鼓技藝並能獨自演奏?? 3.能編排傳統南獅套路 4.能運用武術套路進行攻防演練		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
中華傳統文化課程介紹	1.傳統與創新思維 2.龍獅運動發展現況	2	
武術基本功	1.站樁八步 2.五步拳	2	
武術套路	1.少林連環拳(上) 2.少林連環拳(中) 3.少林連環拳(下)	6	
武術套路應用	1.少林連環拳拳法解析 2.少林連環拳套路演示	4	
南獅介紹	雙獅會獅基本功(高獅、三拜、三拋七星)	2	
傳統南獅	傳統南獅教學(七星伴月青)	4	
南獅難度技藝	1.站雙腳 2.站單腳 3.桌上技巧	2	
南獅難度技藝	1.坐頭、夾腰 2.四腳換邊 3.桌上技巧	2	
期中複習(2)	雙獅會獅套路演示	2	
戰鼓	1.醒獅鑼鼓第一段 2.醒獅鑼鼓第二段 3.醒獅鑼鼓第三段	6	
藝陣電影賞析	1.文化傳承	2	
期中複習(3)	1.醒獅鑼鼓演示	2	
合計		36節	
學習評量	1.實作評量 2.學習單及回饋表		
教學資源	1.大鼓、南獅		

經合高中課程計畫樣張

教學注意事項	(一)教材編選 1.教師自編教材 (二)教學方法 1.以基本能力做為分組學習的指標，來達到事半功倍的學習成效 2.以講解、動作示範、影片欣賞、引導學生的動作模仿能力及觀念理解能力 3.透過技藝的學習能提升學生的自信心與責任感 4.藉由團隊合作學習與分組競賽來達成教學的目標				
對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☑生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☑藝術	☑社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☑教育	☐法政
	☑管理	☐財經	☑遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查版

(一)一般科目
附件1-7 現代社會與公民素養 22732
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	現代社會與公民素養			
	英文名稱	Modern society and citizenship			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	社會領域			
	課程屬性				
開課方式	跨班				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■溝通力 ■品格力 ■學習力 □國際力				
適用學程	學術自然學程	開課年級/學期	第一學年第一學期		
	應用英語學程	開課年級/學期	第一學年第一學期		
	多媒體設計學程	開課年級/學期	第一學年第一學期		
	學術社會學程	開課年級/學期	第一學年第一學期		
	資訊應用學程	開課年級/學期	第一學年第一學期		
	應用日語學程	開課年級/學期	第一學年第一學期		
	商業服務學程	開課年級/學期	第一學年第一學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	一、了解現代社會現象的公民知識。 二、適應現代社會生活的公民素養。 三、精進現代社會的公民參與能力。				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
我是誰？我們的公民身份	1.公民身份與權利 2.公民身份與國家認同 3.問題探討：移工能否有參政權		10		
我有什麼？我們的權利保障	1.憲法與人權生活 2.行政法與生活 3.問題探討：校規這樣規定合理嗎？		12		
我要遵守什麼？我的社會規範	1.團體生活中的社會規範 2.犯罪與刑罰 3.問題探討：性別認同能作為解雇的理由嗎？ 4.問題探討：批評私德是否有罪？		14		
合計			36節		
學習評量	紙筆測驗、平時報告、小考成績				
教學資源	課程教材與教師自編講義				
教學注意事項	部分課程需要分組討論				
對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☑社會心理
	☑大眾傳播	☐外語	☑文史哲	☑教育	☑法政
	☐管理	☑財經	☐遊憩運動		

綜合高中課程書模型

(一)一般科目
附件1-8 生物繪畫 22737
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生物繪畫			
	英文名稱	Painting Biology			
師資來源	校內跨科協同				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	自然科學領域			
	課程屬性				
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■ 溝通力 ■ 品格力 ■ 學習力　國際力				
適用學程	多媒體設計學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
	學術自然學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
	商業服務學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
	應用英語學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
	應用日語學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
	學術社會學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	1.了解基本構造與原理 2.培養敏銳觀察力與審美觀 3.多元學習探索生活環境				

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
課程介紹	課程學習目標、課程內容、注意事項	1	
植物拓印	校園植物葉片拓印並介紹	2	
植物拓印	校園植物葉片拓印並介紹報告	3	
貝類素描	各類貝殼繪畫並介紹	2	
貝類素描	各類貝殼繪畫並介紹報告	6	
動物拼貼	運用不同素材作畫建構出不同視覺饗宴	2	
動物拼貼	運用不同素材作畫建構出不同視覺饗宴介紹報告	2	
哺乳類素描	各種哺乳類動物繪畫並介紹	2	
哺乳類素描	各種哺乳類動物繪畫並介紹報告	6	
生物橡皮章	在橡皮上刻劃出不同的生物圖案	2	
鳥類繪畫	繪畫出不同的鳥種以色鉛筆上色並介紹	2	
鳥類繪畫	繪畫出不同的鳥種以色鉛筆上色並介紹報告	6	
合計		36節	

學習評量	課堂提問 作品發表 態度考察				
教學資源	黑板、粉筆、單槍投影機、電腦、簡報筆				
教學注意事項	口頭講述、筆記抄寫補充、影片觀賞與介紹				
對應學群	☑資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☑生命科學
	☐生物資源	☑地球環境	☐建築設計	☑藝術	☐社會心理
	☑大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☑教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

送台北市高中課程計畫備查版

(一)一般科目
附件1-9 飲食與文化 22739
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	飲食與文化			
	英文名稱	Dietary and Culture			
師資來源	校內跨科協同				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	社會領域			
	課程屬性				
開課方式	跨年級				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■溝通力 □品格力 ■學習力 ■國際力				
適用學程	學術自然學程	開課年級/學期	第二學年第二學期 第三學年第二學期		
	資訊應用學程	開課年級/學期	第二學年第二學期 第三學年第二學期		
	應用日語學程	開課年級/學期	第二學年第二學期 第三學年第二學期		
	應用英語學程	開課年級/學期	第二學年第二學期 第三學年第二學期		
	多媒體設計學程	開課年級/學期	第二學年第二學期 第三學年第二學期		
	學術社會學程	開課年級/學期	第二學年第二學期 第三學年第二學期		
	商業服務學程	開課年級/學期	第二學年第二學期 第三學年第二學期		
學分數	2/(2)				
建議先修科目	無				
教學目標	透過多元飲食文化認識各國特色，進一步增加綠色消費觀念之相關知識。				

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
各國飲食文化總論與綠色消費	1.從台灣看世界，進一步認識鄰近各國飲食文化之特色。 2.介紹各國飲食相關歷史脈絡與特色	4	
台灣飲食文化	1.介紹台灣與中國、日本、韓國飲食文化相互關聯性 2.進行實作演練台灣小吃的製作，如肉圓、蚵仔煎、臭豆腐、蔥油餅等	4	
日本飲食文化	1.介紹日本精緻飲食的文化特色 2.進行實作演練日式豬排、壽喜燒、味增湯等	4	
韓國飲食文化	1.介紹韓國飲食的文化特色 2.進行實作演練如辣炒年糕、韓式烤肉等	4	
義式飲食文化	1.介紹義大利飲食的文化特色 2.進行實作演練義式料理的製作，如義大利麵、披薩等	4	
東南亞飲食文化	1.介紹東南亞飲食的文化特色 2.進行實作演練東南亞料理的製作，如越南河粉、潤餅、泰式蝦餅、打拋豬等	4	
甜點製作	1.各國相關甜點介紹：和果子、草莓大福、手工餅乾、杯子蛋糕、台灣甜點豆花、綠豆湯、甜甜圈等 2.動手製作相關甜點	4	
創意料理	1.將食材融入不同元素發想出不同口感之創意料理	4	
成果發表	各組於期末時準備一桌料理，從菜單設計到擺盤及美味程度進行相關評比。	4	
合計		36節	

學習評量	課程作業30%，課堂參與30%，口語表達10%，成果發表30%				
教學資源	1.教師自編講義及教材				
教學注意事項	1.將會使用到烹飪教室，注意學生安全				
對應學群	☑資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☑社會心理
	☑大眾傳播	☐外語	☑文史哲	☑教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☑遊憩運動		

系統擷取 僅供審閱使用 非正式文件

(一)一般科目
附件1-10 生活找茶趣 22741
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生活找茶趣	
	英文名稱	The living art of tea	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	一般科目	
	領域名稱	綜合活動領域	
	課程屬性		
開課方式	跨年級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 ■品格力 ■學習力 □國際力		
適用學程	學術社會學程	開課年級/學期	第一學年第二學期 第二學年第二學期 第三學年第二學期
	資訊應用學程	開課年級/學期	第一學年第二學期 第二學年第二學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課年級/學期	第一學年第二學期 第二學年第二學期 第三學年第二學期
	應用日語學程	開課年級/學期	第二學年第二學期 第三學年第二學期
	應用英語學程	開課年級/學期	第一學年第二學期 第二學年第二學期 第三學年第二學期
	多媒體設計學程	開課年級/學期	第一學年第二學期 第二學年第二學期 第三學年第二學期
	商業服務學程	開課年級/學期	第一學年第二學期 第二學年第二學期 第三學年第二學期
學分數	(2)/2/(2)		
建議先修科目	無		
教學目標	1.透過對『茶』的認識，泡茶、品茶,茶食製作等與茶相關的活動體會茶文化的樂趣。 2.提升學習專注力暨生活意境與美感。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
1.茶樹的一生	茶是最好的交誼媒介，認識中國爾雅溫文的品茗之道，擴大生活領域讓並增加生活樂趣。	2	
2.『茶』的製造	探討生活中與『茶』有關的相關知識及應用。	2	
3.茶顏觀色	認識喝茶對人身、心、靈的影響。	2	
4.茶餘飯後話健康(1)	泡茶使用器具的認識及運用	2	
5. 茶餘飯後話健康(2)	進階泡茶分組演練	2	
6.品茶生活：器具	進階泡茶分組演練	2	
7. 品茶生活：環境	淺談茶食、點心發展的歷程與特色	2	
8.泡茶三要素	認識茶在餐食間的角色	2	
9. 品味茶香	茶食製作實習	2	
10. 品味茶香	茶食製作實習	2	
11. 品味茶香	現代飲茶文化的轉變及創新	2	
12.健康茶飲DIY(1)	創意飲茶DIY	2	
13.健康茶飲DIY(2)	「品茗環境」氛圍的營造及器物的搭配	2	
14. 茶的生活應用(1)	製作杯墊	2	
15 茶的生活應用(2)	收納壺具之收納袋製作	2	
16. 茶的生活應用(3)	收納壺具之收納袋製作	2	
17.茶藝生活樂趣多	茶會活動準備	2	

綜合型態中學課程計畫備查版

18. 以茶會友	茶會活動			2	
合計				36節	
學習評量	1.學習態度(包括:遲到,出缺席,發言狀況,及對課程的熱衷程度)30% 2.學習單佔30% 3.課堂操作40%				
教學資源	具備教學設備,課程相關之資料及多媒體.				
教學注意事項	教材自編 教學方法與策略講述、操作、實習				
對 應 學 群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☑藝術	☑社會心理
	☑大眾傳播	☐外語	☑文史哲	☑教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☑遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查版

(一)一般科目
附件1-11 生活英文 22747
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生活英文		
	英文名稱	Life English		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	語文領域		
	課程屬性			
開課方式	跨年級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通力 ■品格力 ■學習力 ■國際力			
適用學程	商業服務學程	開課年級/學期	第一學年第二學期 第二學年第二學期 第三學年第二學期	
	學術社會學程	開課年級/學期	第一學年第二學期 第二學年第二學期 第三學年第二學期	
	多媒體設計學程	開課年級/學期	第一學年第二學期 第二學年第二學期 第三學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級/學期	第一學年第二學期 第二學年第二學期 第三學年第二學期	
	應用英語學程	開課年級/學期	第一學年第二學期 第二學年第二學期 第三學年第二學期	
	資訊應用學程	開課年級/學期	第一學年第二學期 第二學年第二學期 第三學年第二學期	
	應用日語學程	開課年級/學期	第一學年第二學期 第二學年第二學期 第三學年第二學期	
學分數	2/(2)/(2)			
建議先修科目	無			
教學目標	1.能聽懂日常生活用語及對話。 2.能聽懂公共場所簡易廣播的內容。 3.能依主題情境以英語簡短介紹自己或描述自己、家人、朋友與職場。 4.能看懂常見的生活用語，並拼寫基本用字。 5.樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6.能根據內容找尋相關資料。 7.能了解國內外文化異同。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
英文自我介紹與介紹他人	1-1 認識英文名字 1-2如何用英文介紹教學 1-3自我介紹活動 1-4學生上台用英文自我介紹	4	單元主題、內容項目及節數分配由授課教師視需要適度調整。
日常生活單字	1-1 介紹日常生活常用單字 1-2利用影片以及PPT教導如何於生活中找到相關單字 1-3各組討論並分配不同主題，學生需準備其相關報告。 參考主題: 購物,愛情,化粧,感冒,速食,電玩。	4	
日常生活單字	1-2 各組上台報告不同日常生活單字主題 主題: 購物,愛情,化粧,感冒,速食,電競…。	4	
生活中常聽的英文歌曲	1-1chant/tongue twister 1-2西洋流行樂介紹 1-3歌曲教學	4	
如何寫明信片	1-1課程簡介 1-2明信片寫作教學 1-3 postcrossing平台 1-4 Sent Kids the World公益明信片書寫並寄出	4	
寫信給聖誕老人	1-1介紹聖誕節 1-2英文信件書寫格式 1-3英文信封書寫格式 1-4實際寫信並寄出	4	
桌遊英文	1-1介紹如何用英文玩桌遊並實際操作	4	
桌遊英文	1-1 各組英文桌遊大競賽	4	

課程設計書備查版

英文節慶介紹	1-1萬聖節 1-2感恩節 1-3聖誕節			4	
合計				36節	
學習評量	紙筆測驗、口頭報告、分組討論、作品展示、學習單、教師觀察。				
教學資源	具網路設備及投影機之教室或電腦教室。				
教學注意事項	生活英文之範圍廣泛，在教學上方法上除應注意循序漸進外，每一單元課程均需以生活實例做佐證，進行詳實說明，期使學生有完整具體之概念。				
對應學群	☑資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☑大眾傳播	☑外語	☑文史哲	☑教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☑遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查版

(一)一般科目
附件1-12 多媒體設計入門 22755
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	多媒體設計入門	
	英文名稱	Multimedia Design Basic	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	一般科目	
	領域名稱	藝術領域	
	課程屬性		
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 □品格力 □學習力 □國際力		
適用學程	應用日語學程	開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	學術社會學程	開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	資訊應用學程	開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	學術自然學程	開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	多媒體設計學程	開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	應用英語學程	開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	商業服務學程	開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	一、了解多媒體設計的意義。 二、具備多媒體設計創作能力及多媒體設計實務製作能力。 三、培養多媒體設計作業的團隊精神。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
單元一	學程課程介紹	2	第一學年第1學期，18週，共36節
單元二	多媒體課程手繪課程體驗-色鉛筆	8	
單元三	多媒體課程手繪課程體驗-三視圖	8	
單元四	多媒體課程手繪課程體驗-麥克筆	8	
單元五	多媒體課程數位課程體驗-影像處理	2	
單元六	多媒體課程數位課程體驗-電腦繪圖	2	
單元七	多媒體課程數位課程體驗-排版軟體	2	
單元八	多媒體課程數位課程體驗-動畫軟體	2	
單元九	多媒體課程數位課程體驗-影音軟體	2	
單元十	多媒體課程數位課程體驗-攝影	2	
單元一	設計群檢定課程介紹	3	第一學年第2學期，18週，共36節
單元二	檢定課程學科說明	3	
單元三	術科實作題一練習	3	
單元四	術科實作題二練習	3	
單元五	術科實作題三練習	3	
單元六	術科實作題四練習	3	
單元七	術科實作題五練習	3	
單元八	術科實作題六練習	3	
單元九	術科實作題七練習	3	

綜合型高中課程計畫備查版

單元十	術科實作題八練習	3	
單元十一	術科實作題九練習	3	
單元十二	術科實作題十練習	3	
合計		74節	

學習評量	1.教師於教學時須做客觀的評量，以明瞭學習的成就與困難，做為繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 2.教育方針為五育並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德、性別平等)等方面，以利學生健全發展。 3.形成性評量：配合教學媒體，以口頭問答、討論或實作等方式實施評量。 4.診斷性評量：以作業考核列為過程評量的成績，未達標準者予以逐項指正，建立其基本設計技能，再予以評量。 5.總結性評量：以階段性測驗成績作總結性評量考核標準，除了是非題及選擇題的型式外，並應以實作、報告方式予以考核。 6.學生作品宜仔細評量，時時導正其錯誤習慣；另視需要採取個別指導方式。 7.因應學生學習能力的不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，力求努力上進提昇自我。 8.學習評量的結果須妥切運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 9.未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於具特殊才能的 學生，應實施充實性教學，已充分發展其特殊才能。
教學資源	1.設計相關媒體雜誌、教材、教具及其他教學資源。 2.成果展示區，供學生分享創意及作品賞析。教師教學可適時帶領學生到校外參訪，使理論與實務相結合，提高學習興趣和效果。 3.配合國家技能檢定政策，引發學生學習技能的興趣，提升技術及職業教育教學的成效及功能。 4.利用圖書資源、網路資源與社區、社會資源，結合在地特色及產業界進行產學合作。
教學注意事項	(一)教材編選 1.教材的選擇應顧及學生的學習經驗並配合學生的身心發展順序除設計群各版本教材外，為能適合學生的程度教師亦可參考其他教材。 2.因本科教學重視實際創意思考演練，宜選擇適合題例，以供學生練習學習。 3.教師宜多蒐集有關創意思考的各式題例，以適合學生的程度，由淺至深，培養其對 創意潛能的學習興趣。 4.選擇適合學生程度之教材，並應重視個別的差異化教學。 (二)教學方法 1.本科目為專業科目，重視教師的講解及實務體驗，並依學生的程度差異做個別的指導，為達教學功效，可採小組討論方式進行。 2.教師在教學前應編訂教學進度表。 3.教學活動應重視示範教學及個別輔導。 4.教師教學時應以學生的既有經驗為基礎，多舉例；並可適時搭配、運用電腦教學影片進行示範教學，加強學習動機。 5.分組教學加強組內學生互動及學生主動學習機會，培養學生系統思考與解決問題之能力。 6.安排學生完成主題實作，以培養學生理解執行與創新應變能力。 7.講述、討論、影片與多媒體範例欣賞，提升學生美感素養。 8.利用習作讓理論能透過實務體驗方式靈活運用之。 9.教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。

對 應 學 群	☑資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☑建築設計	☑藝術	☐社會心理
	☑大眾傳播	☐外語	☑文史哲	☑教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

綜合高中課程

(一)一般科目
附件1-13 咖啡館的經濟學 22762
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	咖啡館的經濟學			
	英文名稱	Coffee Economics			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	不分領域			
	課程屬性				
開課方式	跨年級				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■溝通力 ■品格力 ■學習力 □國際力				
適用學程	學術社會學程	開課年級/學期	第二學年第二學期 第三學年第二學期		
	資訊應用學程	開課年級/學期	第二學年第二學期 第三學年第二學期		
	多媒體設計學程	開課年級/學期	第二學年第二學期 第三學年第二學期		
	應用英語學程	開課年級/學期	第二學年第二學期 第三學年第二學期		
	應用日語學程	開課年級/學期	第二學年第二學期 第三學年第二學期		
	商業服務學程	開課年級/學期	第二學年第二學期 第三學年第二學期		
	學術自然學程	開課年級/學期	第二學年第二學期 第三學年第二學期		
學分數	2/(2)				
建議先修科目	無				
教學目標	1.了解生活中離不開經濟活動，建立必要的經濟思維。 2.學會簡易的經濟知識，能夠從日常生活中發現重要的經濟理論。				

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
一、經濟概述	1.經濟的起源 2.需求與供給 3. 生產與市場 4. 分配與國民所得	9	
二、有趣的經濟	1.價值的產生 2.消費的行為 3.時事與現代經濟	9	
三、惱人的經濟	1.金錢管理與運用 2.最大的效益 3.時事與現代經濟	9	
四、幸福的經濟	1.無形商品的價值 2.辦公室的經濟活動 3.理性的投資	9	
合計		36節	

學習評量	1.學生成績的評量，教師在教學時應，以適合的方式考核學生對生活實例之認識及思考能力，並作為平時成績之參考依據。 2.評量的方法有觀察、作業評定、口試、報告等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、心得報告和其他表現配合使用。 3.此課程，著重在現今經濟社會的實況，鼓勵學生發問及思辯。
教學資源	1.多運用教學媒體(如：新聞影片、電子雜誌資料庫等)及其他教學資源(如網絡資源)。 2.教學以現在商業環為教材，以養成學生愛鄉土之高貴情操。 3.學生可應充分利用圖書館資源查詢相關訊息，以獲得最新的經動資料。
教學注意事項	(一)教材編選 1.教材編輯應參照生活實務經濟學內容，並符合課程目標。 2.教材內容以文章說明經濟的行為現象，以引發學生興趣。 3.配合經濟書籍、商業周 等雜誌編製教材。 (二)教學方法 1.教師教學前，應編定教學進度表或教學計畫。 2.教師可透過實事生活實例或新聞影片引起學生學習動機，並交互運用講述、問答、合作學習等多元教學方法與學生互動，以增進其對商業活動與經濟現況之了解的能力。 3.教學須培養學生職業道德觀念積極進取之學習態度。

對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☑藝術	☑社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☑文史哲	☑教育	☐法政
	☑管理	☑財經	☐遊憩運動		

綜合高中課程諮詢書備查版

(一)一般科目
附件1-14 物理導論 22764
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	物理導論			
	英文名稱	Introduction of Physics			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	自然科學領域			
	課程屬性				
開課方式	跨班				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■學習力■國際力　品格力　溝通力				
適用學程	資訊應用學程	開課年級/學期	第一學年第一學期		
	商業服務學程	開課年級/學期	第一學年第一學期		
	應用英語學程	開課年級/學期	第一學年第一學期		
	學術社會學程	開課年級/學期	第一學年第一學期		
	學術自然學程	開課年級/學期	第一學年第一學期		
	應用日語學程	開課年級/學期	第一學年第一學期		
	多媒體設計學程	開課年級/學期	第一學年第一學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	使學生認識並了解物質的組成、物質間的交互作用、運動定律以及能量如何產生、變化。				

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
科學的態度與方法	1.科學的態度 2.科學的方法 3.物理學簡介	2	
物質的組成與交互作用	1.物質的組成 2.原子的尺度與結構 3.物質間的基本交互作用	6	
物體的運動	1.對物體運動的研究歷程 2.牛頓運動定律 3.天體運動	6	
電與磁的統一	1.電流的磁效應 2.電磁感應 3.電與磁的統整 4.光與電磁波	8	
量子現象	1.光電效應 2.粒子的波動性 3.波粒二象性 4.原子光譜	7	
能量	1.能量的形式 2.微觀尺度下的能量 3.能量間的轉換與能量守恆 4.質能互換與核能	5	
宇宙學簡介	1.宇宙中各種結構的尺度與哈伯定律 2.宇宙起源	2	
合計		36節	
學習評量	作業、報告、學習單、期中考、期末考		
教學資源	黑板、粉筆、單槍投影機、電腦、簡報筆		
教學注意事項	口頭講述、筆記抄寫補充、影片觀賞與介紹		

對應學群	☑資訊	☑工程	☑數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☑地球環境	☑建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☑教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

綜合高中課程諮詢書備查版

(一)一般科目
附件1-15 英文閱讀與寫作 22780
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文閱讀與寫作			
	英文名稱	English Reading And Writing			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	語文領域			
	課程屬性				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■溝通力 □品格力 ■學習力 ■國際力				
適用學程	學術自然學程		開課年級/學期	第三學年第二學期	
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☑資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☑社會心理
	☑大眾傳播	☑外語	☑文史哲	☑教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查版

(一)一般科目
附件1-16 英語聽講 22783
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英語聽講			
	英文名稱	English Listening			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	語文領域			
	課程屬性				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■溝通力 □品格力 ■學習力 ■國際力				
適用學程	學術自然學程		開課年級/學期	第三學年第一學期	
	學術社會學程		開課年級/學期	第三學年第一學期	
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☑資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☑大眾傳播	☑外語	☑文史哲	☑教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查版

(一)一般科目
附件1-17 籃球三對三 22805
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	籃球三對三		
	英文名稱	three vs three basketball match		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	健康與體育領域		
	課程屬性			
開課方式	跨年級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通力　品格力 ■學習力　國際力			
適用學程	學術社會學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第三學年第一學期	
	應用日語學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第三學年第一學期	
	多媒體設計學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第三學年第一學期	
	應用英語學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第三學年第一學期	
	商業服務學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第三學年第一學期	
	資訊應用學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第三學年第一學期	
	學術自然學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第三學年第一學期	
學分數	2/(2)			
建議先修科目	無			
教學目標	1.能提升運球、傳球、投籃的基本動作 2.了解籃球攻防的基本觀念 3.能執行3人小組攻防戰術 4.學會欣賞籃球運動賽事			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
新舊規則的區別	1.新規則的介紹 2.新舊規則的差異	2	
基本運球與對戰練習	1.行進間換手運球、跨下運球、背後運球、轉身運球。 2.一對一單打練習。	2	
基本運球與對戰練習	1.行進間換手運球、跨下運球、背後運球、轉身運球。 2.二對二擋切練習。	2	
基本運球與對戰練習	1.行進間換手運球、跨下運球、背後運球、轉身運球。 2.三對三切傳、傳切、空切練習。	2	
熟練多種上籃變化	1.右手上籃、左手上籃、墊步上籃、墊步拋投、轉身上籃。 2.三對三走位練習。	2	
熟練多種上籃變化	1.右手上籃、左手上籃、墊步上籃、墊步拋投、轉身上籃。 2.三對三走位練習。	2	
熟練多種上籃變化	1.右手上籃、左手上籃、墊步上籃、墊步拋投、轉身上籃。 2.三對三走位練習。	2	
期中複習(1)	1.測驗右手上籃、左手上籃、墊步上籃、墊步拋投、轉身上籃。	2	
熟練多種進階上籃變化	1.右手反手上籃、左手反手上籃、騎馬射箭拋投、歐洲步上籃、拉干上籃。 2.三對三空切走位練習。	2	
熟練多種進階上籃變化	1.右手反手上籃、左手反手上籃、騎馬射箭拋投、歐洲步上籃、拉干上籃。 2.三對三傳切練習。	2	
熟練多種進階上籃變化	1.右手反手上籃、左手反手上籃、騎馬射箭拋投、歐洲步上籃、拉干上籃。 2.三對三切傳練習。	2	

綜合高中課程計畫備查版

熟練多種進階上籃變化	1.右手反手上籃、左手反手上籃、騎馬射箭拋投、歐洲步上籃、拉干上籃。 2.三對三無球邊擋人練習。	2	
期中複習(2)	1.測驗右手反手上籃、左手反手上籃、騎馬射箭拋投、歐洲步上籃、拉干上籃。	2	
中鋒多種投球腳步變化	1.籃下左右手投籃、籃下跨步側身半鉤射、籃下倒叉步轉身投籃。 2.三對三下擋(直線切)	2	
中鋒多種投球腳步變化	1.籃下左右手投籃、籃下跨步側身半鉤射、籃下倒叉步轉身投籃。 2.三對三下擋(捲曲切)	2	
鋒衛多種投球腳步變化	1.原地中距離投籃、運球帶一步投籃、後撤步投籃。 2.三對三下擋(底角遠切)	2	
鋒衛多種投球腳步變化	1.原地中距離投籃、運球帶一步投籃、後撤步投籃。 2.三對三下擋(直線切、捲曲切、底角遠切)	2	
期中複習(3)	分組競賽測驗	2	
合計		36節	
學習評量	學習評量 1.實作評量 2.學習單及回饋表		
教學資源	1.哨子、籃球、網球、角錐		
教學注意事項	(一)教材編選 1.教師自編教材 (二)教學方法 1.以基本能力做為分組學習的指標，來達到事半功倍的學習成效 2.以講解、動作示範、影片欣賞，引導學生的動作模仿能力及觀念理解能力 3.肌力訓練的動作示範與操作，講解造成運動傷害常見的不良姿勢要領 3.藉由團隊合作學習與分組競賽來達成教學的目標		

對應學群				
☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
☐管理	☐財經	☑遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查版

(一)一般科目
附件1-18 動手做數學 22808
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	動手做數學		
	英文名稱	Doing Mathematics		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	數學領域		
	課程屬性			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	□A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	□C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通力 □品格力 ■學習力 □國際力			
適用學程	學術自然學程		開課年級/學期	第二學年第二學期
	商業服務學程		開課年級/學期	第二學年第二學期
	學術社會學程		開課年級/學期	第二學年第二學期
	多媒體設計學程		開課年級/學期	第二學年第二學期
	應用日語學程		開課年級/學期	第二學年第二學期
	應用英語學程		開課年級/學期	第二學年第二學期
	資訊應用學程		開課年級/學期	第二學年第二學期
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	培養學生對數學的敏感與引起學生興趣			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)課程介紹	1.老師自我介紹與課程簡介 2.同學互相認識與分組	2	
(二)數學教具製作與應用	1.介紹數學教具立體樂高 2.同學分組與實作 3.心得分享與回饋單完成	4	
(三)立體模型	1.複習國高中曾經看過的立體模型 2.利用樂高組出各種曾經看過的立體模型 3.學習單完成與各組心得分享	4	
(四)魔術介紹	1.介紹魔術與數學的關聯，魔術教學 2.各組練習與討論 3.上台實際演練	4	
(五)魔術應用	1.老師演練魔術與說明數學關聯 2.同學分組尋找與數學相關魔術 3.各組上台演練魔術，並說明與數學關係	5	
(六)數讀9x9	1.說明數讀遊戲方式與數學關聯 2.同學實際練習 3.分組討論與上台分享心得	4	
(七)數讀16x16	1.說明數讀遊戲方式與數學關聯 2.同學實際練習 3.分組討論與上台分享心得	4	
(七)摺紙-拋物線與其焦點	1.老師說明過程與材料準備 2.同學實際練習 3.同學分組討論摺紙與數學關係	4	
(八)摺紙-正六面體	1.老師說明過程與材料準備 2.同學實際練習 3.同學分組討論摺紙與數學關係	5	
合計		36節	
學習評量	學習單、實作評量		
教學資源	黑板，數學科教具		
教學注意事項	1.教材選編：主要以基本的數學知識，能養成數學態度、處理事務的教材為原則，配合實例出發，以讓學生能有具體的概念。教材的編排亦以淺而入深，用循序漸進的方式來達到功效。		

綜合型課程 學習情境版

	2.教學方法： (1)引發學習動機：設計有趣問題來刺激學生討論和引發計算。 (2)講述課程內容，配合活動、習題。 (3)輔導學生課堂練習，以加深學習效果並測知是否理解上課所授之內容。 (4)分組研討，分享及報告。 (5)課後練習，使學生能自我評鑑。

對應學群	☑資訊	☑工程	☑數理化	☐醫藥衛生	☑生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☑藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☑教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查版

(一)一般科目
附件1-19 動態民俗藝陣 22811
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	動態民俗藝陣		
	英文名稱	Dynamic folk art array		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	健康與體育領域		
	課程屬性			
開課方式	跨年級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	□溝通力 ■品格力 ■學習力 ■國際力			
適用學程	多媒體設計學程	開課年級/學期	第一學年第二學期 第二學年第二學期 第三學年第二學期	
	資訊應用學程	開課年級/學期	第一學年第二學期 第二學年第二學期 第三學年第二學期	
	應用英語學程	開課年級/學期	第一學年第二學期 第二學年第二學期 第三學年第二學期	
	學術社會學程	開課年級/學期	第一學年第二學期 第二學年第二學期 第三學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級/學期	第一學年第二學期 第二學年第二學期 第三學年第二學期	
	應用日語學程	開課年級/學期	第二學年第二學期 第三學年第二學期	
	商業服務學程	開課年級/學期	第一學年第二學期 第二學年第二學期 第三學年第二學期	
學分數	(2)/2/(2)			
建議先修科目	無			
教學目標	1.能增進學生認識陣頭文化 2.能提升民俗技藝的展現 3.能提升學生表演與欣賞的能力 4.學會欣賞龍獅運動賽事			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
動態藝陣內容介紹	1.陣頭活動項目 2.陣頭活動分類	2	
棍術基本功	1.五花 2.搖棍 3.上步前進蓋把	2	
棍術對練套路	1.少林對棍(上) 2.少林對棍(中) 3.少林對棍(下)	6	
棍術對練應用	少林對棍棍法解析	2	
期中複習(1)	少林對棍套路演示	2	
北獅介紹	1.北獅基本功(大架、小架、亮相) 2.北獅地獅動作(模仿獅子嬉戲追逐) 3.北獅地獅動作(模仿獅子爭球、戲球)	4	
北獅規定套路與難度技藝	1.北獅桌上動作技巧 2.旋上 旋下 雙獅翻躍 引獅員造型	4	
期中複習(2)	北獅規定套路綜合演示	2	
傳統南獅鼓點	傳統南獅鼓基本功打法介紹	2	
戰鼓	1.醒獅鑼鼓第四段 2.醒獅鑼鼓第五段 3.醒獅鑼鼓第六段	6	
藝陣電影賞析	文化藝陣賞析	2	
期中複習(3)	醒獅鑼鼓綜合演示	2	
合計		36節	
學習評量	1.實作評量 2.學習單及回饋表		
教學資源	棍、大鼓、鈸、北獅		

新竹高中課程計畫備查版

教學注意事項	(一)教材編選 1.教師自編教材 (二)教學方法 1.以基本能力做為分組學習的指標，來達到事半功倍的學習成效 2.以講解、動作示範、影片欣賞、引導學生的動作模仿能力及觀念理解能力 3.透過技藝的學習能提升學生的自信心與責任感

對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☑藝術	☑社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☑文史哲	☑教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☑遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查版

(一)一般科目
附件1-20 國防事務介紹 22824
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	國防事務介紹		
	英文名稱	The Military Defense Training Class		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	全民國防教育		
	課程屬性			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	□溝通力 ■品格力 ■學習力 ■國際力			
適用學程	資訊應用學程	開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	多媒體設計學程	開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	應用日語學程	開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	應用英語學程	開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	學術社會學程	開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	商業服務學程	開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	資訊應用學程	開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	使學生具備全民國防概念，認同中華民國，愛我們的國家，了解國家安全之重要，支持國防建設，並輔導其加入國軍行列的條件。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
職涯發展願景	自我覺察、生涯覺察、生涯規劃	2	
職涯發展願景	自我探索SWOT細部分析	2	
智力測驗輔導	國軍人才招募中心線上測試	2	
大學儲備軍官團概述	介紹大學儲備軍官團(ROTC)申請程序、考試、受訓及發展等	2	
陸軍概述	介紹陸軍特性、平、戰時任務、單位組織及駐地等	2	
憲兵概述	介紹憲兵特性、平、戰時任務、單位組織及駐地等	2	
海軍概述	介紹海軍特性、平、戰時任務、單位組織及駐地等	2	
海軍陸戰隊概述	介紹海軍陸戰隊特性、平、戰時任務、單位組織及駐地等	2	
空軍概述	介紹空軍陸戰隊特性、平、戰時任務、單位組織及駐地等	2	
防空飛彈部隊概述	介紹防空飛彈部隊特性、平、戰時任務、單位組織及駐地等	2	
通資電軍概述	介紹通資電軍特性、平、戰時任務、單位組織及駐地等	2	
海巡署概述	介紹行政院海巡署特性、平、戰時任務、單位組織及駐地等	2	
後勤部隊概述	介紹後勤部隊特性、平、戰時任務、單位組織及駐地等	2	
政戰概述	介紹政戰兵科特性、平、戰時任務、單位組織及駐地等	2	
體適能訓練	3000公尺、仰臥起坐、伏地挺身及引體向上等基本體能訓練	2	

綜合性通識課程計畫修正版

體適能訓練	3000公尺、仰臥起坐、伏地挺身及引體向上等基本體能訓練	2	
體適能訓練	3000公尺、仰臥起坐、伏地挺身及引體向上等基本體能訓練	2	
體適能訓練	3000公尺、仰臥起坐、伏地挺身及引體向上等基本體能訓練	2	
合計		36節	
學習評量	1.學習態度(包括:遲到,出缺席,發言狀況,及對課程的熱衷程度)30% 2.學習單佔30% 3.　體適能成績40%		
教學資源	電腦、投影機、體能練習設備		
教學注意事項	(一)教材編選 1.教師自編教材 (二)教學方法 1.以基本能力做為分組學習的指標，來達到事半功倍的學習成效 2.以講解、動作示範、影片欣賞、引導學生的動作模仿能力及觀念理解能力 3.透過領導統御的學習能提升學生的自信心與責任感 4.藉由基本體能訓練達成能力目標		

對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☑社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☑文史哲	☑教育	☑法政
	☑管理	☐財經	☑遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查版

(一)一般科目
附件1-21 國語文 22827
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	國語文			
	英文名稱	Mandarin			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	語文領域			
	課程屬性				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	□溝通力 ■品格力 ■學習力 □國際力				
適用學程	學術自然學程		開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期	
學分數	4/4/4				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☑藝術	☑社會心理
	☑大眾傳播	☐外語	☑文史哲	☑教育	☑法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查版

(一)一般科目
附件1-22 統計應用學 22838
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	統計應用學			
	英文名稱	Statistical Application			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	數學領域			
	課程屬性				
開課方式	原班級				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■溝通力 □品格力 ■學習力 □國際力				
適用學程	學術自然學程		開課年級/學期	第三學年第一學期	
	學術社會學程		開課年級/學期	第三學年第一學期	
學分數	2				
建議先修科目	有				
	科目名稱	高中數學第1-4冊			
教學目標	1.培養學生的好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通與數學表述的能力 2.培養學生學習其他領域所需要的數學知能				

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 機率(一)	1.隨機的意義 2. 二項分布	12	
(一) 機率(二)	1. 抽樣與統計推論	6	
(三) 三角函數(一)	1. 三角函數的性質與圖形 2. 三角函數的應用	12	
(三) 三角函數(二)	1.複數的幾何意涵	6	
合計		36節	

學習評量	(1)學前評量：測知先備知識是否具有，以能斟酌課程內容實施。 (2)口頭問答。 (3)隨堂測驗。 (4)分組討論。
教學資源	教學光碟、投影片、單槍投影機、圖表、網際網路。
教學注意事項	1.教材選編：主要以基本的數學知識，能養成數學態度、處理事務的教材為原則，配合實例出發，以讓學生能有具體的概念。教材的編排亦以淺而入深，用循序漸進的方式來達到功效。 2.教學方法： (1)引發學習動機：設計有趣問題來刺激學生討論和引發計算。 (2)講述課程內容，配合活動、習題。 (3)輔導學生課堂練習，以加深學習效果並測知是否理解上課所授之內容。 (4)分組研討，分享及報告。 (5)課後練習，使學生能自我評鑑。

對應學群	☑資訊	☑工程	☑數理化	☐醫藥衛生	☑生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☑教育	☐法政
	☑管理	☐財經	☐遊憩運動		

公開於高中課程計畫備查版

(一)一般科目
附件1-23 餐飲英文 22848
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	餐飲英文	
	英文名稱	Food and Beverage English	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	一般科目	
	領域名稱	語文領域	
	課程屬性		
開課方式	跨年級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 □品格力 ■學習力 ■國際力		
適用學程	學術自然學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第三學年第一學期
	多媒體設計學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第三學年第一學期
	應用英語學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第三學年第一學期
	資訊應用學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第三學年第一學期
	學術社會學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第三學年第一學期
	商業服務學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第三學年第一學期
	應用日語學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第三學年第一學期
學分數	2/(2)		
建議先修科目	無		
教學目標	1. 認識常用食材的英文名稱 2. 認識廚房用具及器皿的英文名稱及用途 3. 認識常用醬料和調味料 4. 學會食譜的寫法		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 食物金字塔	1.美國農業部的食物金字塔簡介 2.食物金字塔中五大類食物的英文名稱	2	
(二) 常見的蔬菜介紹	1. 學習本地常見蔬菜之英文名稱 2. 介紹蔬菜常用的烹調方式 3. 小組介紹蔬菜的營養成份	7	
(三) 常見的水果介紹	1. 學習本地常見水果之英文名稱 2. 介紹水果入菜常用的烹調方式 3. 小組介紹水果的營養成份	7	
(四)醬料和調味料的介紹	1. 介紹醬料及調味料的英文名稱	2	
(五)廚房簡介	1. 廚房人員的介紹及說明 2. 廚房各區域的介紹	2	
(六)常用廚房用具的介紹	1. 常用廚房用具的英文名稱 2. 廚房用具的用途介紹	4	
(七) 常用烹調方式之介紹	1. 常用之烹調方式之英文名稱	2	
(八)食譜的寫法	1. 認識食譜 2. 食譜的寫法 3. 實作演練	10	
合計		36節	

學習評量	1.紙筆測驗 2.學習單 3.小組討論 4.小組PPT發表 5.食譜書寫
教學資源	1.烹飪ppt 2. 寂天出版 玩味廚房英語
教學注意事項	(一)教材編選 1. 玩味廚房英語 (二)教學方法 1.講述法 2.合作學習法

綜合高中課程計畫備查版

對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☑大眾傳播	☑外語	☑文史哲	☑教育	☐法政
	☑管理	☑財經	☐遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查版

(一)一般科目
附件1-24 搖滾熱音教室 22853
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	搖滾熱音教室	
	英文名稱	Class of Rock	
師資來源	外聘(其他)		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	一般科目	
	領域名稱	藝術領域	
	課程屬性		
開課方式	跨年級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 □品格力 ■學習力 ■國際力		
適用學程	學術社會學程	開課年級/學期	第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	多媒體設計學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	商業服務學程	開課年級/學期	第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	資訊應用學程	開課年級/學期	第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	應用日語學程	開課年級/學期	第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課年級/學期	第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	應用英語學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2/(2)/(2)		
建議先修科目	無		
教學目標	1.開拓學生對於表演藝術的認識，培養第二專長與建立良好休閒興趣。 2.透過技能培養，增進學生在人際交流及自信的提升。 3.學生規劃與辦理成果發表，增進校園多元學習風氣，促進友善校園環境，並透過音樂的互動，精進專業力及合作力，提高學生行動力與應變能力。		

綜合型高中課程計畫備查版

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
流行音樂演化過程	流行音樂演化歷史過程至今衍生型態解析。	2	
樂器類別解說	講解各流行樂器功能以及選購技巧。	2	
基礎樂理(一)	基礎單音架構及和絃架構講解。	2	
視譜教學(一)	解說樂譜、簡譜、鼓譜分別如何視譜對應樂器演奏位置。	2	
吉他和弦教學(一)	常用型態基礎和弦練習。	2	
爵士鼓節奏練習(一)	爵士鼓節奏型態講解4/4大小鼓拍點。	2	
電貝斯基礎練習	低音類樂器表現。示範教學。	2	
基礎樂理(二)	常用進行式及樂譜運行推算。	2	
電子鍵盤調整教學	解說示範電子鍵盤音色調整轉調等功能及彈奏教學。	2	
吉他和弦教學(二)	吉他單音指型五大音階把位解說。	2	
爵士鼓過門練習	爵士鼓常用簡易過門示範教學。	2	

(二)					
樂團合奏(一)	以簡易進行式及節奏透過輪流體驗。讓學生了解樂器如何呈現合奏的過程。		2		
器材維修保養課程	了解樂器音箱簡易構造通道，並解說示範保養維護之重要性及如何調整出因應場合所需的音量及音質。		2		
視譜教學(二)	講解調性樂理及節拍重要性。		2		
樂團合奏(二)	分組討論選歌並開始練習已團體方式呈現音樂。		2		
台灣主流音樂市場	以台灣為例解說從以前到現在音樂演化過程，介紹未來音樂走向趨勢及各地下創作分享。		2		
曲風解說及創作	解析各曲風演變過程及架構，講解創作的方式及如何創作屬於自己的音樂。		2		
舞台肢體表達	樂團搖滾舞台動作講解示範。訓練學生肢體表達能力。		2		
合計			36節		
學習評量	1.出席率10% 2.學習精神10% 3.表現能力80%				
教學資源	爵士鼓、電吉他、電貝斯、混音器、擴大機				
教學注意事項	(一)教材編選 1.教師自編教材 (二)教學方法 1.以基本能力做為分組學習的指標，來達到事半功倍的學習成效 2.透過講解、示範、培養學生基礎樂器能力 3.透過團隊的學習能提升學生的自信心與責任感 4.藉由團隊合作學習與分組競賽來達成教學的目標				
對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☑藝術	☐社會心理
	☑大眾傳播	☐外語	☑文史哲	☑教育	☐法政
	☑管理	☐財經	☑遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查版

(一)一般科目
附件1-25 跨領域/專題 22861
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	跨領域/專題
	英文名稱	Cross-disciplinary topic
師資來源	校內單科	
科目屬性	課程類別	校訂選修
	屬性	一般科目
	領域名稱	不分領域
	課程屬性	跨領域/科目專題
開課方式	跨班	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■溝通力 ■品格力 ■學習力 □國際力	
學分數	2/2/(2)/(2)	
建議先修科目	有	
	科目名稱	商業概論
教學目標	1.增進人際溝通與表達的能力 2.培養觀察及發現問題的能力 3.訓練邏輯思考及客觀分析的能力4.培養資料整合與進度掌握的能力	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)專題製作的基本認知	1.專題製作的內涵、重要性。 2.題目設計要領。	4	
(二)研究動機與目的	1.專題製作撰寫格式。 2.專題製作的動機及目的撰寫。	8	
(三)專題製作文獻蒐集	1.專題製作資料蒐集。 2.資料分類、統整及組織。	8	
(四)專題製作過程與方法	1.研究方法的應用。 2.研究過程注意事項。 3.專題製作步驟。	4	
(五)問卷調查	1.問卷撰寫。 2.問卷發放方式。 3.問卷分析要點與呈現	12	
(六)專題製作結果與討論	1.專題製作討論與反思。	4	
(七)專題製作結論與建議	1.專題製作結論撰寫要領。 2.問題與討論。	8	
(八)引註資料撰寫方法	1.專題製作參考文獻撰寫注意事項。	4	
(九)專題報告	1.專題製作成果ppt編撰要領。	8	
(十)專題製作成果發表	1.專題製作成果發表。 2.問題與討論。	12	
合計		72節	

學習評量	1.平時表現:上課態度、作業繳交情形、評分單。 2.上台報告: ppt製作、講者台風及表達流暢性、報告內容清楚完整度、時間控制。 3.書面報告:除了整組的書面報告成績外，會依個人貢獻度調整個別成績。
教學資源	1.教學設備以在電腦教室為主。 2.教學上應充分利用圖書館資源、網絡資源，提供多元的資訊。 3.教學上教師應引導學生完成專題，可藉由書籍、雜誌以及各網站等多管道蒐集之，以提升教學成效。 4.應充分運用教材、教具及其他各種多媒體，以提升學習興趣。
教學注意事項	(一)教材編選 1..教材之選擇難易度方面，應顧及學生學習經驗。 2.課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會，引導學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我發展之能力。 (二)教學方法 1.講述法:將專題製作內容做詳細的解說，讓學生能充分掌握專題製作的要點及注意事項。 2.合作學習:藉由分組合作學習讓學生培養分工合作、解決問題的能力。 3.學習單思考:利用學習單刺激學生思考、討論。

對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☐法政

綜合型課程計畫備查版

	☑管理	☑財經	☐遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查版

(一)一般科目
附件1-26 電腦繪圖與影像處理入門 22868
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電腦繪圖與影像處理入門		
	英文名稱	Computer graphics and image processing basic		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	科技領域		
	課程屬性			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通力 □品格力 □學習力 □國際力			
適用學程	應用英語學程		開課年級/學期	第一學年第二學期
	應用日語學程		開課年級/學期	第一學年第二學期
	資訊應用學程		開課年級/學期	第一學年第二學期
	學術自然學程		開課年級/學期	第一學年第二學期
	多媒體設計學程		開課年級/學期	第一學年第二學期
	學術社會學程		開課年級/學期	第一學年第二學期
	商業服務學程		開課年級/學期	第一學年第二學期
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	一、使學生理解影像軟體 Photoshop 與向量軟體 Illustrator 軟體的相關專業知識。 二、透過實際上機操作，讓學生熟悉 Photoshop 與 Illustrator 的操作技巧，進而綜合運用並創作作品。 三、藉由好作品賞析，提升學生的編排設計能力，美感鑑賞能力			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)電腦繪圖	1.認識Illustrator工作環境 2.輸出、列印及轉存成各種格式 3.鋼筆的向量繪圖技巧 4.顏色與色票面板的應用 5.文字及版面編排設計 6.繪圖實作	18	第一學年第2學期，18週，共36節課
(二)影像處理	1.組織 Photoshop 工作環境 2.數位相片基礎編修解析 3.影像的修補與美化 4.圖層的基本操作與編輯 5.圖層遮色片與調整圖層的使用 6.範圍的選取 7.去背技巧	18	
合計		36節	

學習評量	1.教師於教學時須做客觀的評量，以明瞭學習的成就與困難，做為繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 2.教育方針為五育並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德、性別平等)等方面，以利學生健全發展。 3.形成性評量：配合教學媒體，以口頭問答、討論或實作等方式實施評量。 4.診斷性評量：以作業考核列為過程評量的成績，未達標準者予以逐項指正，建立其基本設計技能，再予以評量。 5.總結性評量：以階段性測驗成績作總結性評量考核標準，除了是非題及選擇題的型式外，並應以實作、報告方式予以考核。 6.學生作品宜仔細評量，時時導正其錯誤習慣；另視需要採取個別指導方式。 7.因應學生學習能力的不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，力求努力上進提昇自我。 8.學習評量的結果須妥切運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 9.未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於具特殊才能的 學生，應實施充實性教學，已充分發展其特殊才能。
教學資源	1.設計相關媒體雜誌、教材、教具及其他教學資源。 2.成果展示區，供學生分享創意及作品賞析。教師教學可適時帶領學生到校外參訪，使理論與實務相結合，提高學習興趣和效果。 3.配合國家技能檢定政策，引發學生學習技能的興趣，提升技術及職業教育教學的成效及功能。 4.利用圖書資源、網路資源與社區、社會資源，結合在地特色及產業界進行產學合作。
教學注意事項	(一)教材編選

經校課程委員會審議通過

	1.教材的選擇應顧及學生的學習經驗並配合學生的身心發展順序除設計群各版本教材外，為能適合學生的程度教師亦可參考其他教材。 2.因本科教學重視實際創意思考演練，宜選擇適合題例，以供學生練習學習。 3.教師宜多蒐集有關創意思考的各式題例、以適合學生的程度，由淺至深，培養其對 創意潛能的學習興趣。 4.選擇適合學生程度之教材，並應重視個別的差異化教學。 (二)教學方法 1.本科目為專業科目，重視教師的講解及實務體驗，並依學生的程度差異做個別的指導，為達教學功效，可採小組討論方式進行。 2.教師在教學前應編訂教學進度表。 3.教學活動應重視示範教學及個別輔導。 4.教師教學時應以學生的既有經驗為基礎，多舉例；並可適時搭配、運用電腦教學影片進行示範教學，加強學習動機。 5.分組教學加強組內學生互動及學生主動學習機會，培養學生系統思考與解決問題之能力。 6.安排學生完成主題實作，以培養學生理解執行與創新應變能力。 7.講述、討論、影片與多媒體範例欣賞，提升學生美感素養。 8.利用習作讓理論能透過實務體驗方式靈活運用之。 9.教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。

對應學群	☑資訊	☑工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☑建築設計	☑藝術	☐社會心理
	☑大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☑教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查版

(一)一般科目
附件1-27 摺紙玩數學 22871
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	摺紙玩數學		
	英文名稱	Origami in Mathematics		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	數學領域		
	課程屬性			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通力 □品格力 ■學習力 □國際力			
適用學程	學術自然學程	開課年級/學期	第二學年第一學期	
	多媒體設計學程	開課年級/學期	第二學年第一學期	
	應用日語學程	開課年級/學期	第二學年第一學期	
	商業服務學程	開課年級/學期	第二學年第一學期	
	應用英語學程	開課年級/學期	第二學年第一學期	
	資訊應用學程	開課年級/學期	第二學年第一學期	
	學術社會學程	開課年級/學期	第二學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1.了解現代摺紙藝術與應用。 2.學習摺紙中的數學概念。 3.培養動手做數學與思考的能力。 4.學習將摺紙模型與課程結合。 5.發現生活中的數學。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)鱉臑與空間中的三垂線定理	鱉臑是《九章算術》中出現的四面體,可作為空間中三垂線定理之教具,並讓學生了解錐體體積與柱體體積的關係	4	
(二)來摺消失的五面體吧!	可作為學習正四面體的教具及正立方體切割拼組謎題的道具	4	
(三)來摺魔幻六邊形吧	可作為魔術道具瞬間在兩掌間壓平,從三維空間變成二維空間又可聯繫正八面體和兩面角,成為探索空間填充的教具	4	
(四)紙編菱形十二面體	透過一般A4尺寸的美術紙完成可填充空間的紙編作品,進一步討論其頂點坐標化與體積的關係	4	
(五)艾雪多面體	荷蘭錯覺藝術家艾雪(Escher)畫作中出現的幾何體,讓學生了解正立方體與菱形十二面體及艾雪多面體的演化過程,亦可作為益智的組木玩具	4	
(六)來摺蜂巢柱吧!	自然界裡蜜蜂的屋子原來不是平底的!從製作這個模型中,我們可瞭解大自然裡天才建築師的數學天賦	4	
(七)半立方體的摺紙	探討正立方體的截面,並透過摺紙的活動了解截面形成的位置,可製作成簡易翻轉方塊的玩具	4	
(八)摺紙與二次曲線	藉由二次曲線的定義結合摺紙完成課本所提的拋物線、橢圓與雙曲線,進一步探索其幾何意義與方程式	4	
(九)自我相似波浪螺線	使用一張色紙以簡單步驟完成頗具美觀的螺線,可以從作品理解許多從國中到高中所學的數學知識內容,兼具數學性與藝術性	4	
合計		36節	

學習評量	1.學前評量：測知先備知識是否具有，以能斟酌課程內容實施。 2.口頭問答。 3.隨堂測驗。 4.分組討論。
教學資源	教學光碟、投影片、單槍投影機、圖表、網際網路。

新北市高中課程計畫格式

教學注意事項	1.教材選編：主要以基本的數學知識，能養成數學態度、處理事務的教材為原則，配合實例出發，以讓學生能有具體的概念。教材的編排亦以淺而入深，用循序漸進的方式來達到功效。 2.教學方法： (1)引發學習動機：設計有趣問題來刺激學生討論和引發計算。 (2)講述課程內容，配合活動、習題。 (3)輔導學生課堂練習，以加深學習效果並測知是否理解上課所授之內容。 (4)分組研討，分享及報告。 (5)課後練習，使學生能自我評鑑。				
對應學群	☑資訊	☑工程	☑數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☑建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☑教育	☐法政
	☑管理	☐財經	☐遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查版

(一)一般科目
附件1-28 漫遊哲學 22874
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	漫遊哲學	
	英文名稱	Philosophy	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	一般科目	
	領域名稱	語文領域	
	課程屬性		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 ■品格力 ■學習力 □國際力		
適用學程	學術社會學程	開課年級/學期	第二學年第二學期
	學術自然學程	開課年級/學期	第二學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	1.藉由孔、孟思想深入涵泳中華文化，提高人文素養。 2.研讀經典文化教材，培養淑世愛人情操。 3.擴大學生視野，開闊其社會關懷。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
論語概述	1.課程說明 2.論語概述 3.孔子的生平及其成就	2	
1.孔子的為人 2.孔子對學習的看法	1.從《論語》中選擇孔子待人處事的篇章，進行講述、討論。 2.從《論語》〈論學〉章選擇幾篇文章講述並討論。	2	
1.孔子對學習的看法 2.孔子的中心思想	1.從《論語》〈論學〉章選擇幾篇文章講述並討論。 2.從《論語》〈論仁〉章選擇幾篇文章講述並討論。	2	
1.孔子的中心思想 2.百善孝為先	1.從《論語》〈論仁〉章選擇幾篇文章講述並再舉不同篇章對「仁」觀念進行討論。 2. 從《論語》〈論孝〉章選擇幾篇文章講述孔子對「孝」的看法。	2	
孔子建立的道德修養	從《論語》選擇10篇文章探討孔子對「道德」的具體看法，並如何培養自己成為有道德修養的人。	2	
孔子對「士」與「君子」的標準	從《論語》選擇10篇文章了解孔子如何「論士」、「論君子」，在孔子心中，探討孔子心目中的「士」與「君子」是否符合現代的需求，並懂得培養自己成為有人格尊嚴的人。	2	
1.孔子論詩禮樂 2.孔子的教育觀	1.從《論語》了解詩、禮、樂對人的情志有導正、陶冶、調和的妙用。 2.了解孔子在教育上傑出的成就，孔子的教育理念。	2	
1.政壇上的孔子 2.論古今人物與孔門弟子	1.從《論語》中了解孔子的政治主張-德治與正名。 2.了解孔子讚賞的聖賢，讓學生有學習榜樣；從《論語》中了解孔門弟子之間的互動。	2	
1.孟子概述 2.孟子的抱負	1.介紹孟子 2.閱讀節選〈予豈好辯哉〉、〈當今之世，舍我其誰〉兩天文章。	2	
論人性本善	從《孟子》中選擇5篇章進行講述，討論孟子如何探討人性。	2	
義利之辨	1.了解歷代儒者為人、處事、治學的第一關鍵。 2.了解孟子如何存心養性，盡心知性。	2	
論涵養	從《孟子》中擇選幾篇文章，探討如何擴充四端，知言養氣，動心忍性。	2	
論涵養	了解孟子如何存心養性，盡心知性。	2	
論教與學	孟子的教育思想承續孔子而來，主張教育的目標是	2	

經本校課程會議審查通過

	「明人倫」，擇選幾篇文章，講述、討論。		
論教與學	從《孟子》中擇選幾篇文章，探討學習的態度。	2	
論政治	從《孟子》一書中，選擇幾篇文章，了解孟子的政治思想與態度。	2	
論政治	從《孟子》一書中，選擇幾篇文章，了解孟子政治思想中的道德色彩，進行討論。	2	
尚論古人	從《孟子》一書中，選擇幾篇文章，了解孟子對聖賢人物的看法。	2	
合計		36節	
學習評量	1.各組討論發表 2.學習單 3.紙筆測驗		
教學資源	1.康熙版論孟選讀 2.教學資源中心書籍、影音資料。 3.網路資源、多媒體教學及相關專家學者作品。		
教學注意事項	1.以講授、討論的方式，激發學生的思辨能力及表達能力。 2.藉由時事典範人物，讓學生與論孟經典選文作連結。		

對應學群					
	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☑社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☑文史哲	☑教育	☑法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查版

(一)一般科目
附件1-29 語文表達與傳播應用 22876
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	語文表達與傳播應用			
	英文名稱	Expression & Communication in Mandarin Chinese			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	語文領域			
	課程屬性				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■溝通力 □品格力 ■學習力 □國際力				
適用學程	學術自然學程		開課年級/學期	第三學年第二學期	
	學術社會學程		開課年級/學期	第三學年第二學期	
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☑社會心理
	☑大眾傳播	☐外語	☑文史哲	☑教育	☑法政
	☑管理	☐財經	☐遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查版

(一)一般科目
附件1-30 認識現代科技 22878
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	認識現代科技			
	英文名稱	Modern Technology			
師資來源	外聘(大學)				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	科技領域			
	課程屬性				
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■ 溝通力 ■ 品格力 ■ 學習力 ■ 國際力				
適用學程	學術自然學程		開課年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	透過課堂原理講授，結合實務實作，落實做中學，學中做，促進同學們對現代科技認識，激發通學們想像力與創造力。				

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
太陽能電動車	太陽能電動車原理介紹與實作	4	
智慧製造與機器學習	1.何謂機器學習 2.人工智能解義 3.簡易人工智能應用操作	4	
物聯網	物聯網原理介紹與實作	4	
光電半導體材料	光電半導體材料介紹與應用	3	
輕金屬材料	輕金屬材料介紹與應用	3	
生醫材料	生醫材料介紹與應用	3	
環境品質-河川水質	水質概念、野外採樣實務、水質檢測實務	3	
環境品質-空氣汙染	空氣汙染概念、PM2.5、空氣品質AQI、河川揚塵檢測實務	4	
災害管理-防災地圖	校園災害管理概念、防災地圖繪製實務	4	
網路專利商品檢索技術	介紹網路大賣商品的專利搜尋	4	
合計		36節	

學習評量	1.課程參與狀況 2.實物實作完成度
教學資源	黑板、粉筆、單槍投影機、電腦、簡報筆
教學注意事項	1.教材之選擇應顧及學生學習經驗，教學應充分利用教材、教具及其他教學資源(如：影片、電子雜誌資料庫等)。 2.教材選擇需使學生具有創造與批判思考、獨立判斷、適應環境變遷及自我發展之能力。 3.教學時，應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，提高學習興趣。 4.教學方法需重視基本觀念的講授，使學生容易瞭解其意義。

對應學群	☑資訊	☑工程	☑數理化	☑醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☑地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☑教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

送審整合型高中課程計畫備查版

(一)一般科目
附件1-31 寫作攻略 22879
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	寫作攻略		
	英文名稱	Writing Strategy		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	語文領域		
	課程屬性			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通力 □品格力 ■學習力 □國際力			
適用學程	學術社會學程	開課年級/學期	第二學年第二學期	
	多媒體設計學程	開課年級/學期	第二學年第二學期	
	應用英語學程	開課年級/學期	第二學年第二學期	
	應用日語學程	開課年級/學期	第二學年第二學期	
	資訊應用學程	開課年級/學期	第二學年第二學期	
	商業服務學程	開課年級/學期	第二學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級/學期	第二學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1.從寫作中培養邏輯能力。 2.培養如何選取題材。 3.精進寫作能力。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
作文寫作向度與目標	介紹寫作立意、取材、結構、文采	1	
作文立意教學	對比見意，三層連思，四色思考主題教學	3	
作文立意練習	三行情書，主題抽選練習	2	
學生作品分享	分享學生作品，進行學生互評	1	
作文取材教學	素材、罐頭、故事如何運用於作文中	2	
作文取材練習	練習六大主題表、八類項目表、罐頭書寫	3	
學生作品分享	分享學生作品，進行學生互評。	1	
寫作練習	引導式作文	2	
作文概念教學	上層概念，順序安排，結構配置教學	3	
作文概念練習	九宮格審題表，三層次五段式	2	
學生作品分享	分享學生作品，進行學生互評	1	
文章概念運用	解構文章	1	
作文文采教學	文類判定與修辭運用	2	
作文文采練習	詞面抽換，句段錘鍊，名家仿寫與分享	6	
寫作練習	引導式作文	2	
大考作文應對	大考作文引導與範例分析	4	
合計		36節	

學習評量	1.學習單。 2.作文。
教學資源	1.寫作訓練書籍。 2.任課老師自編講義與學習單。
教學注意事項	1.教師教學時應以學生的既有經驗為基礎，多舉例。

新北市高中課程計畫備查版

	2.可適時搭配、運用電腦教學影片進行示範教學，加強學習動機。 3.有必要時分組教學加強組內學生互動及學生主動學習機會，培養學生系統思考與解決問題之能力。

對應學群	☑資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☑藝術	☑社會心理
	☑大眾傳播	☐外語	☑文史哲	☑教育	☑法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查版

(一)一般科目
附件1-32 數學軟體應用 22886
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學軟體應用	
	英文名稱	Mathematics application software	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	一般科目	
	領域名稱	數學領域	
	課程屬性		
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 □品格力 ■學習力 □國際力		
適用學程	學術自然學程	開課年級/學期	第三學年第一學期
	多媒體設計學程	開課年級/學期	第三學年第一學期
	應用英語學程	開課年級/學期	第三學年第一學期
	學術社會學程	開課年級/學期	第三學年第一學期
	商業服務學程	開課年級/學期	第三學年第一學期
	應用日語學程	開課年級/學期	第三學年第一學期
	資訊應用學程	開課年級/學期	第三學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	1. 以高中數學內容為範疇，增強學生對於數學瞭解的深度與廣度，訓練學生另類思考模式、程序化以及模組化思考能力。 2. 經由數學軟體，將高中數學經典實例解紹給同學，以了解數學問題在幾何圖形的表現，啟發學生在解決所未學得知識問題的能力。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)數位學習平LearnMod的使用	1. LearnMode 平台的使用規則與簡介 2.註冊與登LearnMode 平台 3.下載學習單與上傳作業 4.共寫、分享檔案 5.查閱教師評語與評測結果	1	
(二)X - Min心智圖製作	1.心智圖的介紹 2. X - Mind 的下載及安裝 3.使用 平板 XMind繪製心智圖 4.範例介紹與學生製作分享	1	
(三)GeoGebra簡介	認識介紹GeoGebra 以及介紹三種不同視區：幾何視區、代數視區和試算表視區的介紹	2	
(四)GeoGebra指令輸入	指令列中直接輸入代數表示式與圖形的改變物件屬性的運用	2	
(五)GeoGebra各種構圖工具簡介	GeoGebra 各種構圖工具〈點、向量、線段、多邊形、圓形、圓錐曲線、角度、對稱等等〉的使用與範例練習	2	
(六)用GeoGebra繪製國中尺規作圖	以國中尺規作圖為範例給予分組討論與實作，並上傳結果至Moodle 平台： 〈1〉中垂線的求做 〈2〉線對稱、點對稱的判別與求做 〈3〉直線的交點、平行、重合與解的關係 〈4〉幾何圖形的切線與割線 〈5〉圓形、扇形 〈6〉畢氏定理的GeoGebra證明法 〈7〉拋物線的代數、幾何性質 〈8〉近年國中會考試題	12	
(七)用GeoGebra繪製圓錐曲線	動態軌跡與形變： 〈1〉絕對值函數的軌跡方程式 〈2〉圓錐曲線的軌跡方程式	6	
(八)用GeoGebra求矩陣與行列式	矩陣與行列式的輸入與運算	2	
(九)動態色彩的做法	顯示條件與動態色彩	2	
(十)用GeoGebra 作微積	微分、積分的輸入與計算、立體圖形的繪製	6	

核定通過課程備查版

分與立體圖形					
合計				36節	
學習評量	1.學前評量：測知先備知識是否具有，以能斟酌課程內容實施。 2.口頭問答。 3.隨堂測驗。 4.分組討論。				
教學資源	教學光碟、投影片、單槍投影機、圖表、網際網路。				
教學注意事項	1.教材選編：主要以基本的數學知識，能養成數學態度、處理事務的教材為原則，配合實例出發，以讓學生能有具體的概念。教材的編排亦以淺而入深，用循序漸進的方式來達到功效。 2.教學方法： (1)引發學習動機：設計有趣問題來刺激學生討論和引發計算。 (2)講述課程內容，配合活動、習題。 (3)輔導學生課堂練習，以加深學習效果並測知是否理解上課所授之內容。 (4)分組研討，分享及報告。 (5)課後練習，使學生能自我評鑑。				
對 應 學 群	☑資訊	☑工程	☑數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☑大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☑教育	☐法政
	☑管理	☐財經	☐遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查版

(一)一般科目
附件1-33 數學統整 22887
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學統整	
	英文名稱	Mathematical Integration	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	一般科目	
	領域名稱	數學領域	
	課程屬性		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	□A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	□C1.道德實踐與公民意識 □C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 □品格力 ■學習力 □國際力		
適用學程	應用日語學程	開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	應用英語學程	開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	資訊應用學程	開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	多媒體設計學程	開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	商業服務學程	開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	有		
	科目名稱	數學1-4冊	
教學目標	一. 引導學生瞭解數學概念與函數圖形,增進學生的基本數學知識 二. 培養學生基本演算與識圖能力,以應用於解決日常實際問題及未來工程專業及資訊應用領域內實務問題 三. 訓練學生運用計算器與電腦軟體,解決日常實際問題及未來工程專業及資訊應用領域內實務問題增強學生基礎應用能力,以培養學生未來就業,繼續進修,自我發展的能力		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)三角函數	1.有向角及其度量 2.三角函數的定義與圖形 3.三角函數的基本性質	9	
(二)平面向量	1.向量的作圖 2.向量的座標表示法 3.向量的內積	8	
(三)圓與直線	1. 圓方程式 2. 圓與直線的關係	6	
(四)指數與對數	1. 指數 2. 指數函數及其圖形 3. 對數 4. 對數函數及其圖形 5. 常用對數及其應用	13	
(一)二元一次不等式及其應用	1. 二元一次方程式的圖形 2. 一元二次不等式 3. 線性規劃	7	
(二)排列組合	1.直線排列 2.重複排列 3.組合 4.二項式定理	13	
(三)機率與統計	1.集合的基本概念 2.機率的運算 3.數學期望值 4.統計的基本概念 5.統計資料整理 6.統計量的分析	16	
合計		72節	
學習評量	1.學前評量：測知先備知識是否具有，以能斟酌課程內容實施。 2.口頭問答。 3.隨堂測驗。 4.分組討論。		
教學資源	教師手冊,教學光碟,圖表,網際網路		
教學注意事項	1.教材選編：主要以基本的數學知識，能養成數學態度、處理事務的教材為原則，配合		

經北區高中課程諮詢委員會備查

	實例出發，以讓學生能有具體的概念。教材的編排亦以淺而入深，用循序漸進的方式來達到功效。 2.教學方法： (1)引發學習動機：設計有趣問題來刺激學生討論和引發計算。 (2)講述課程內容，配合活動、習題。 (3)輔導學生課堂練習，以加深學習效果並測知是否理解上課所授之內容。 (4)分組研討，分享及報告。 (5)課後練習，使學生能自我評鑑。

對應學群	☑資訊	☑工程	☑數理化	☐醫藥衛生	☑生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☑教育	☐法政
	☑管理	☐財經	☐遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查版

(一)一般科目
附件1-34 籃球戰術運用 22888
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	籃球戰術運用		
	英文名稱	Basketball tactics		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	健康與體育領域		
	課程屬性			
開課方式	跨年級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通力 □品格力 ■學習力 □國際力			
適用學程	資訊應用學程	開課年級/學期	第一學年第二學期 第二學年第二學期 第三學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級/學期	第一學年第二學期 第二學年第二學期 第三學年第二學期	
	多媒體設計學程	開課年級/學期	第一學年第二學期 第二學年第二學期 第三學年第二學期	
	應用日語學程	開課年級/學期	第二學年第二學期 第三學年第二學期	
	應用英語學程	開課年級/學期	第一學年第二學期 第二學年第二學期 第三學年第二學期	
	商業服務學程	開課年級/學期	第一學年第二學期 第二學年第二學期 第三學年第二學期	
	學術社會學程	開課年級/學期	第一學年第二學期 第二學年第二學期 第三學年第二學期	
學分數	(2)/2/(2)			
建議先修科目	無			
教學目標	1.能提升籃球運動基本動作 2.能執行3人小組攻防戰術 3.了解籃球運動的基本規則 4.學會欣賞籃球運動賽事			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
籃球文化起源與規則	1.籃球運動的由來 2.籃球規則中何謂犯規?何謂違例?如何區別?	2	
基本運球	1.原地單手運球、原地換手運球、原地跨下運球、原地背後運球。	4	
進階基本運球	1.行進間單手運球、行進間換手運球、行進間跨下運球、行進間背後運球。	6	
期中複習(1)	行進間運球操作。	2	
基本傳球	1.胸前傳球、地板傳球、過頂傳球。	4	
進階基本傳球	1.跨步傳球、肩上長傳球、背後傳球。	2	
半場三角傳球	1.走位式三角傳球觀念說明與示範。	2	
半場三角傳球	1.加深三角傳球的走位觀念。	2	
期中複習(2)	半場三角傳球。	2	
投籃基本動作	1.籃下擦板投籃、罰球	4	
三對三戰術運用	1.擋切、傳切、切傳。	2	
三對三戰術運用	1.反擋走位、上擋走位、開後門。	2	
期中複習(3)	分組競賽	2	
合計		36節	
學習評量	1.實作評量 2.學習單及回饋表		
教學資源	1.哨子、籃球、網球、角錐		

綜合型高中課程計畫備查版

教學注意事項	(一)教材編選 1.教師自編教材 (二)教學方法 1.以基本能力做為分組學習的指標，來達到事半功倍的學習成效 2.以講解、動作示範、影片欣賞、引導學生的動作模仿能力及觀念理解能力 3.肌力訓練的動作示範與操作，講解造成運動傷害常見的不良姿勢要領 4.藉由團隊合作學習與分組競賽來達成教學的目標

對應學群					
	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☑藝術	☑社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☑文史哲	☑教育	☐法政
	☑管理	☐財經	☑遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查版

(一)一般科目
附件1-35 趣味數學 22891
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	趣味數學			
	英文名稱	Recreational Mathematics			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	數學領域			
	課程屬性				
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■溝通力 □品格力 ■學習力 □國際力				
適用學程	多媒體設計學程	開課年級/學期	第三學年第二學期		
	應用日語學程	開課年級/學期	第三學年第二學期		
	資訊應用學程	開課年級/學期	第三學年第二學期		
	學術社會學程	開課年級/學期	第三學年第二學期		
	商業服務學程	開課年級/學期	第三學年第二學期		
	應用英語學程	開課年級/學期	第三學年第二學期		
	學術自然學程	開課年級/學期	第三學年第二學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	培養學生對數學的敏感與引起學生興趣				

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)課程介紹	1.老師自我介紹與課程簡介 2.同學互相認識與分組	2	
(二)數學家圖靈介紹與生平	1.簡介要了解的數學家生平與對數學的貢獻 2.電影欣賞數學家一生 3.觀看後討論與心得分享	5	
(三)關鍵少數	1.簡介關鍵少數的數學意義 2.電影欣賞 3.觀看後討論與心得分享	5	
(四)德國圍棋	1.老師簡介桌遊的由來與玩法 2.同學實際操作桌遊 3.分組討論與心得分享	5	
(五)達芬奇密碼	1.老師簡介桌遊的由來與玩法 2.同學實際操作桌遊 3.分組討論與心得分享	7	
(六)拉密	1.老師簡介桌遊的由來與玩法 2.同學實際操作桌遊 3.分組討論與心得分享	7	
(七)智謀棋	1.老師簡介桌遊的由來與玩法 2.同學實際操作桌遊 3.分組討論與心得分享	5	
合計		36節	

學習評量	學習單、實作評量				
教學資源	黑板，數學科教具				
教學注意事項	1.教材選編：主要以基本的數學知識，能養成數學態度、處理事務的教材為原則，配合實例出發，以讓學生能有具體的概念。教材的編排亦以淺而入深，用循序漸進的方式來達到功效。 2.教學方法： (1)引發學習動機：設計有趣問題來刺激學生討論和引發計算。 (2)講述課程內容，配合活動、習題。 (3)輔導學生課堂練習，以加深學習效果並測知是否理解上課所授之內容。 (4)分組研討，分享及報告。 (5)課後練習，使學生能自我評鑑。				
對應學群	☐資訊	☐工程	☑數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學

依108課綱課程審查通過版次

	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查版

(一)一般科目
附件1-36 數學習作 22897
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學習作		
	英文名稱	Mathematics Coursework		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	數學領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通力 □品格力 ■學習力 □國際力			
適用學程	學術自然學程		開課年級/學期	第三學年第二學期
	學術社會學程		開課年級/學期	第三學年第二學期
學分數	2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	高中數學第1-5冊		
教學目標	1. 能了解數列的收斂與發散及極限的意義與求法。 2.了解連續函數的運算與基本性質。 3.能了解函數的導數與物理學中瞬時速度之間的關係。 4.能知道利用導數的定義求出各種函數的導數。 5.能了解函數的導函數的求法，各種函數的微分法則。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 極限與函數	1.數列及其極限 1-1介紹數列的基本概念 1-2介紹最基本的極限概念 1-3介紹無窮等比級數求和方法進而學會循環小數化成分數的計算方法 1-4能運用夾擠定理 2.函數的概念 2-1了解函數的意義，並能判別兩變量間的關係是否為函數關係 2-2了解函數圖形的意義並能判別坐標平面上的圖形是否為函數圖形 3.函數的極限 3-1了解函數極限的意義 3-2了解連續函數的意義，並知道多項式函數都是連續函數 3-3了解中間值定理	15	※已習得數線、數列、等比數列、等比級數 ※已習得函數 ※已習得多項式運算、多項式函數 ※已習得勘根定理
(二) 多項式函數的微積分(一)	1.微分 1-1了解曲線之切線的定義 1-2能了解微分的加、減、乘運算 2.函數性質的判定 2-1了解遞增函數與遞減函數的意義 2-2了解函數圖凹凸性及其判斷方法 2-3了解函數極值的一階與二階檢定法 2-4能作三次函數圖形的繪圖	10	※已習得直線的斜率、函數的極限、多項式函數 ※已習得線性函數及二次函數的圖形、二次函數的極值
(二) 多項式函數的微積分(二)	1.積分的意義 1-1介紹定積分的意義 1-2介紹運用上和與下和的極限求定積分的公式 1-3了解不定積分的計算 2.積分的應用 2-1了解y=f(x)的圖形，y=g(x)的圖形，直線x=a，x=b所圍成之區域的面積如何用定積分加以表示與計算 2-2了解旋轉體的體積如何用定積分加以表示與計算 2-3了解角錐體的體積如何用定積分加以表示與計算 2-4了解運動學上如何由物體的速度函數求出其位移	11	※已習得函數圖形、圓柱體的體積 ※已習得數列的極限、夾擠定理、面積概念、無窮等比級數
合計		36節	

學習評量	(1)學前評量：測知先備知識是否具有，以能斟酌課程內容實施。 (2)口頭問答。 (3)隨堂測驗。 (4)分組討論。
教學資源	教學光碟、投影片、單槍投影機、圖表、網際網路。
教學注意事項	1.教材選編：主要以基本的數學知識，能養成數學態度、處理事務的教材為原則，配合

核定通過課程計畫備查版

	實例出發，以讓學生能有具體的概念。教材的編排亦以淺而入深，用循序漸進的方式來達到功效。 2.教學方法： (1)引發學習動機：設計有趣問題來刺激學生討論和引發計算。 (2)講述課程內容，配合活動、習題。 (3)輔導學生課堂練習，以加深學習效果並測知是否理解上課所授之內容。 (4)分組研討，分享及報告。 (5)課後練習，使學生能自我評鑑。

對應學群	☑資訊	☑工程	☑數理化	☐醫藥衛生	☑生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☑教育	☐法政
	☑管理	☐財經	☐遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查版

(一)一般科目
附件1-37 簡報技巧 22906
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	簡報技巧		
	英文名稱	Briefing tips		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	科技領域		
	課程屬性			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通力 ■品格力 ■學習力 ■國際力			
適用學程	應用英語學程	開課年級/學期	第一學年第二學期	
	應用日語學程	開課年級/學期	第一學年第二學期	
	商業服務學程	開課年級/學期	第一學年第二學期	
	學術社會學程	開課年級/學期	第一學年第二學期	
	多媒體設計學程	開課年級/學期	第一學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級/學期	第一學年第二學期	
	資訊應用學程	開課年級/學期	第一學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1. 認識TQC 2. 認識Powerpoint簡報軟體 3. 認識Powerpoint簡報軟體使用介面與工具列 4. 能夠順利取得TQC-Powerpoint進階級證照 5. 能夠善用所學技能 6. 能夠有基本的簡報設計能力			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
文字處理及檔案管理	1.投影片編輯 2.工作窗格 3.投影片設計 4.投影片版面配置 5.投影片背景、物件背景 6.字型、段落格式設定 7.自訂動畫、投影片切換	9	
簡報進階處理	1.插入美工圖案、圖片 2.插入項目符號及編號 3.插入文字藝術師 4.繪圖工具列的應用 5.插入Word表格、統計圖表 6.資料庫圖表 7.建立超連結	9	
簡報母片製作與應用	1.投影片母片、標題母片 2.講義母片 3.備忘稿母片 4.設定頁首與頁尾 5.投影片編號、日期及時間 6.自訂簡報設計範本	9	
多媒體簡報製作與應用	1.插入影片及聲音 2.自訂放映 3.放映方式 4.動作按鈕、動作設定 5.超連結應用 6.插入備忘稿、註解 7.從檔案插入投影片	9	
合計		36節	

學習評量	學生成績的評量，除學校規定的筆試及作業成績外，宜多採用實機測驗方式。教師在教學時應考核學生應用技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。
教學資源	運用軟體廠商所提供之操作手冊及軟、硬體廠商所提供之服務網站。上課時運用電腦廣播教學設備及相關的圖片、影片等方式呈現。
教學注意事項	1.教學方法

資訊科中課程計畫格式

	(1)以學生既有的知識或經驗為基礎，利用實例操作，以加強基本操作技能的了解。 (2)要特別強調檔案之儲存與管理。 (3)套裝軟體不可能百分之百滿足使用者的需求，有時須輔以程式設計或在自己所訂的規格上讓步。可透過討論的方式，提醒使用者瞭解及注意套裝軟體之限制。 2.教學相關配合事項 (1)套裝軟體之教學應以實習為主，並多給予學生作業以加強操作能力。 (2)套裝軟體之版權。 (3)選用適當軟體才能提高教學效果，購買、使用各種套裝軟體時　　宜取得合法版權和先考量售後服務。

對應學群	☑資訊	☑工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☑藝術	☑社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☑教育	☐法政
	☑管理	☐財經	☐遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查版

(一)一般科目
附件1-38 翻轉柑仔店 22910
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	翻轉柑仔店	
	英文名稱	Flip citrus shop	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	一般科目	
	領域名稱	不分領域	
	課程屬性		
開課方式	跨年級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	□A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	□B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	□C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 □品格力 ■學習力 □國際力		
適用學程	學術社會學程	開課年級/學期	第二學年第二學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課年級/學期	第二學年第二學期 第三學年第二學期
	資訊應用學程	開課年級/學期	第二學年第二學期 第三學年第二學期
	多媒體設計學程	開課年級/學期	第二學年第二學期 第三學年第二學期
	應用日語學程	開課年級/學期	第二學年第二學期 第三學年第二學期
	商業服務學程	開課年級/學期	第二學年第二學期 第三學年第二學期
	應用英語學程	開課年級/學期	第二學年第二學期 第三學年第二學期
學分數	2/(2)		
建議先修科目	無		
教學目標	1.熟悉門市行政管理及清潔的各種知識及實作。 2.熟練店舖營運之各項執行工作，包括簡易設備之操作、商品處理作業...等。 3.培養具備門市服務應有之商業知識，並涵養誠信的職業道德。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)服裝儀容	門市人員須保持整齊、乾淨的服裝儀容以展現專業服務	4	含話術等相關商業溝通。
(二)服務品質	1.客訴處理的步驟 2.服務的基本精神 3.門市人員於服務時應有的態度與本分	4	含危機處理之應對。
(三)櫃臺作業處理	1.櫃臺相關物品的配置 2.結帳作業的相關流程 3.投庫作業的正確流程 4.交班作業的標準流程	12	1.含收銀相關設備。 2.含結帳作業流程及注意事項。
(四)地板清潔作業	1.地板擰乾器的使用方式 2.正確使用專用刮刀 3.瞭解與分辨地板清潔劑與功用	8	含店內外清潔要點。
(五)玻璃清潔作業	1.玻璃清潔劑的功用、玻璃刮刀的功用 2.玻璃清潔的重要步驟與處理方式	8	含貨架與設備清潔。
合計		36節	

學習評量	1.本科目為實習科目，評量方式宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作為日常評量成績。 2.評量方式得採講述教學、電腦輔助教學、模擬考試教學、討論教學、實做示範教學等多元評量方式辦理。 3.因應多元管道入學學生學習能力不同，教學中應輔以診斷性評量及形成性評量，即時了解學生學習困難，進行學習輔導。 4.未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習能力佳的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。
教學資源	1.教學設備須符合「門市服務教室」基準。 2.建置櫃檯作業教室實施櫃檯作業教學，藉由實作讓學生習得櫃檯作業技能。 3.建置清潔作業教室實施門市清潔教學，藉由正確使用清潔用具與用劑，讓學生習得門市清潔作業技能。 4.教師教學應多利用數位教材如簡報、影片等加深學生對門市經營的了解。 5.安排校外教學或實習，藉由門市專業人員親身示範，讓同學可真正了解門市實際經營現況。
教學注意事項	(一)教材編選 1.教材內容應按甄選術科考試之需求以具備應試能力。 2.教材內容編排，應參照勞動部勞動力發展署技能檢定中心公布門市服務技能檢定規範。 3.內容設計應顧及學生需要，融入日常生活結合，以引發學生興趣且能學

綜合高中課程實驗專用

	以致用，改進目前生活。 4.教材應使學生運用於實際工作中，並有利於自我發展。 (二)教學方法 1.講述教學 2.電腦輔助教學 3.模擬考試教學 4.討論教學 5.實做示範教學

對應學群	☑資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☑大眾傳播	☐外語	☑文史哲	☑教育	☐法政
	☑管理	☑財經	☐遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查版

(一)一般科目
附件1-39 生命教育 22918
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生命教育	
	英文名稱	Life education	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂必修	
	屬性	一般科目	
	領域名稱	綜合活動領域	
	課程屬性		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 ■品格力 ■學習力 □國際力		
適用學程	學術社會學程	開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	學術自然學程	開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	資訊應用學程	開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	商業服務學程	開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	應用日語學程	開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	應用英語學程	開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	多媒體設計學程	開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
學分數	1/1		
建議先修科目	無		
教學目標	以整體人生為著眼，統整了生命的「知」與性靈的「覺」，協助學生探索生命的意義。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
人生三問	人生一問~~我為什麼活？ 終極關懷..簡單說… 人生二問~~我該怎麼活？價值思辨..簡單說… 人生三問~如何活出應活的生命~靈性修養..簡單說… 1.簡介生命教育五大核心素養〈哲學思考〉〈人學探索〉〈終極關懷〉〈價值思辨〉〈靈性修養〉 2.概述生命教育核心素養的基礎與方法〈哲學思考素養〉〈人學圖像探索〉 3.深一層理解人生三大問題~我為何而活〈終極關懷〉、該活出什麼〈價值思辨〉、如何活出應活人生〈靈性修養〉等面向 4.總結學習成效書寫學習單	3	
價值思辨~ 性愛婚姻倫理	真愛值得等待~情感教育~真愛教育週 1.性愛婚姻倫理之價值思辨 2.建立性別平等教育基本觀念 3.增進學生節制、慎思、明辨的價值觀。 4.培養學生責任感並會對自己的行為負責。 5.引導學生尊重自己與尊重未來親密伴侶。 6.引導學生認知不當性行為對其人生發展的不良影響。 7.分組討論總結學習成效，報告上傳LMS學習系統	5	
哲學思考	我思~故我在~遇見蘇格拉底 1.以簡易論述概要讓學生能深入淺出理解~哲學為何〈簡言之..哲學乃愛智慧…不斷思考的過程〉 2.透過短篇生活哲理小故事深化學生哲學有助引領人類智慧過生活的價值 3.引導認知哲學的特性〈整體性、基礎性、批判性〉 4.應用哲學來思考對人生正面積極的影響 5.總結學習成效書寫學習單	2	
人學探索	人學探索~人性是？我是誰？人在關係中 1.探討「人是什麼」的人性問題、對人的本質或天性（human nature）掌握理解 2.具體的提出了「我是誰」的問題，針對自我（self）的後設理解 3.探討「在關係中的人」針對人作為一種社會存在（social being）的深層理解，涵蓋面~親情.友情.愛情等。 4.總結學習成效書寫學習單	3	
終極關懷~宗教與人生	終極關懷~宗教與人生~一切歌頌讚美 聖誕系列週主題活動 1.配合校本特色辦理聖歌比賽 2.聖歌比賽練唱	3	

經校務會議通過後實施

	3.綜合多元藝術呈現〈音樂、造型、裝置等藝術〉，涵養人文與美學素養，提升生活美學 4.配合校本特色進行聖誕系列主題活動〈將臨期準備、奉獻關懷、傳愛等主題活動配合聖誕彌撒、校內外報佳音等〉		
靈修修養~知行合一	生命教育影片欣賞討論反思 1.以影片賞析方式總結本學期主題課程，藉此達成人格統整知行合一的認知目標 2.賞析如『回到17歲』影片進一步省思性愛婚姻倫理	2	
哲學思考	哲學思考~愛智慧動動腦~元宵猜燈謎~新年心視野 1.配合節令透過歡樂趣味的猜燈謎活動，讓學生複習理解哲學的本質即不斷思考.愛智慧的體現 2.讓學生在學期初始即體會自身具有哲學思考的素養.更新自我，思索新學期新年度計畫，對內協助自己在紛亂的現實中，梳理真相，使自己心思能更加清明，進而達到「知行合一」，對外則能使人我關係和諧，互助而共好！建立美好和諧的開始	2	
價值思辨~科技倫理思辨	美感素養與生活美學~拜訪春天 科技倫理思辨~我們只有一個地球雲端大作戰 1.實際體驗覽賞鄰近社區田野水圳生態之美及高鐵建設之科技文明，體驗人與自然、科技間互動關係 2.引導學生自然生態與科技如何平衡之思考。藉以涵化對環境生態的保護展現行動力，珍惜資源、敬天愛人之情操。。 3.了解能源之使用需具備開源節流之基本環保觀念，深化環境保護行動之刻不容緩。 4.敏銳細膩的眼光體察周遭環境細微之美，潛移默化美感素養，建立生活美學觀	4	
愛德週系列活動~價值思辨+人學探索	愛德週系列活動~~價值思辨+人學探索 1. 配合學校本位特色活動~四旬期愛德週之系列活動讓學生能深化道德思考抉擇。 2. 特色活動如飢餓午餐、尋寶遊戲、復活節系列活動等 3. 以基督犧牲奉獻之受難復活精神體現愛與道德 4. 強調生活中道德原則~「尊重原則」、「不傷害原則」、「行善原則」、「公平原則」、「易地而處原則」、「普遍原則」等六大原則之遵循與實踐。	4	
終極關懷~ 生死關懷	人生最後必修課~~有限生命活出無限精采 1.深化死亡之必然性、生命的有限性，以強化學生以健康心態面對死亡並珍惜關愛自己及他人生命。 2.體會身體健康重要，並懂得愛惜自己、關懷家人的健康。 3.藉由不同原由的死亡呈現形式，釐清如何避免生命陷入不必要的危機以提昇情緒管理及危機處理能力。 4.透過不同年齡典範人物面對死亡的態度，建立學生健康正確的生死價值觀。 5.引導學生理解不同生命階段，皆能展現個自不同生命風華，以強調扮演好個人角色並活在當下的人生價值觀。 6.讓學生認知對生死報以關懷之情，才得以實現完整的人生意義。	4	
終極關懷~ 終極信念~ 宗教與人生	終極信念~宗教與人生 1.認知世界五大宗教。 2.尊重世界不同宗教的特質屬性。 3.瞭解信仰對人生的意義價值、作用功能 4.培養各宗教共通教義悲天憫人之情懷 5.思辨正信與迷信之區別	2	
靈修修養~知行合一	生命教育影片欣賞討論反思 1.以影片賞析方式總結本學期主題課程，藉此達成人格統整知行合一的認知目標 賞析如『奇蹟男孩』影片進一步省思靈性修養	2	
合計		36節	

學習評量	觀察、鑑賞、問答、表達、紙筆。				
教學資源	參考育達.幼獅等生命教育專書文獻、廣泛蒐集相關影片媒體報導等資料。				
教學注意事項	自編教材。 講述法、問答互動法、小組討論法、體驗觀察法、影片欣賞。				
對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☑醫藥衛生	☑生命科學
	☑生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☑社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☑文史哲	☑教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

僅供教師上課使用

(一)一般科目
附件1-40 自我探索與成長 22919
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	自我探索與成長	
	英文名稱	Self-exploration and growth	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂必修	
	屬性	一般科目	
	領域名稱	綜合活動領域	
	課程屬性		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	□溝通力 ■品格力 ■學習力■ 國際力		
適用學程	學術社會學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	學術自然學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	資訊應用學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	商業服務學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	應用日語學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	應用英語學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	多媒體設計學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	1/1		
建議先修科目	無		
教學目標	透過自我探索和自我肯定訓練，讓學生了解自己的潛力，掌握人生的意義，建立生命的終極信念。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
價值思辨~ 生活美學	旅行的意義~角度與視野~美學素養 1.價值思辨生活美學與美感素養的建立 2.引導思考關於旅行的意義~乃是看待世界的全新視野以及對事物的不同角度 3.思辨不同文化風土民情品味與感受，培養生活中食衣住行的價值選擇 4.培養廣泛接觸生活美學的興趣，進而內化為生活型態。 4.總結學習成效書寫學習單	3	
哲學思考、人學探索	我的人生價值觀~價值與尊嚴~ 穿著prada的惡魔..窮得只剩下錢~~下一站幸福 1.正、負向人生價值觀指標人物引導思考自己追尋的人生價值為何 2.檢視自己的人生價值觀，思考我是誰..我想成為什麼樣的人如何定義自己的人生 3.《小組討論》《個人心得》欣賞哪位典範人物？為什麼？如何定義自己？憑什麼姊的價值態度可能後果？..具體可行的公益活動？ 4.小組激盪與個人省思以內化正向價值，探索自我人生定位	4	
價值思辨 - 道德思考與抉擇	道德思考與抉擇~道德兩難~ 良知在我心~善惡·思辨 感同身受~幸福著你的幸福~ 為善最樂~讓愛走動 1.引申連結多部短片建立《尊重》《不傷害》《同理心》《公平正義》《愛與關懷》等道德原則基本觀念~ 2.探索思考良心本質以及道德兩難抉擇 3.思索有道德不一定能幸福，但沒道德一定不幸福的現實真義 4.總結學習成效書寫學習單	3	
終極關懷~宗教與人生	終極關懷~宗教與人生~一切歌頌讚美 聖誕系列週主題活動 1.配合校本特色辦理聖歌比賽 2.聖歌比賽練唱 3.綜合多元藝術呈現〈音樂、造型、裝置等藝術〉，涵養人文與美學素養，提升生活美學 4.配合校本特色進行聖誕系列主題活動〈將臨期準備、奉獻關懷、傳愛等主題活動配合聖誕彌撒、校內外報佳音等〉	3	

靈修修養~知行合一	生命教育影片欣賞討論反思 1.以影片賞析方式總結本學期主題課程 2.賞析『錢不夠用』影片進一步省思生命價值觀~我的價值觀及道德兩難及抉擇，深化理解課程主題意義〈人生最重要是什麼〉			3	
哲學思考	哲學思考~愛智慧動動腦~元宵猜燈謎~幸福加油讚 1.配合節令透過歡樂趣味的猜燈謎活動，讓學生複習理解哲學的本質即不斷思考.愛智慧的體現 2.讓學生在學期初始即體會自身具有哲學思考的素養.更新自我，思索新學期新年度計畫，對內協助自己在紛亂的現實中，梳理真相，使自己心思能更加清明，進而達到「知行合一」，對外則能使人我關係和諧，互助而共好！建立美好和諧的開始			2	
價值思辨~生命科技倫理	科技始終來自於人性~基因主義~訂做一個他 1.認知生命倫理之相關範疇~如生殖技術〈人工生殖、代理孕母、凍卵..〉生命延續〈器官移植、幹細胞…〉生死存亡〈安樂死、安寧緩和療護…〉等 2.價值思辨因科技改變生命樣態進而衍生的生命醫療倫理議題			4	
愛德週系列活動~價值思辨+人學探索	愛德週系列活動~~價值思辨+人學探索 1.配合學校本位特色活動~四旬期愛德週之系列活動讓學生能深化道德思考抉擇 2.特色活動如飢餓午餐、尋寶遊戲、復活節系列活動等 3.以基督犧牲奉獻之受難復活精神體現愛與道德 4.設計2天1夜「超越自我·愛與責任~成長營隊」規劃相關自我探索、潛能開發、燭光夜語等活動。 5.藉由自我超越之各項冒險輔導活動，讓學生體驗困境挫折的環境乃是個人成長蛻變之必然過程。 6.以激勵學生體認成長的責任 7.回饋學習單活動帶來的感悟與蛻變。			4	
終極關懷~ 生死關懷	讓生命美到最後~安寧·緩和·療護 放手告別·四道人生 終極信念與宗教~那雙看不見的手			3	
終極信念~ 宗教與人生	1.理解安寧緩和療護概念 2.建立自主醫療計畫觀念 3.深植讓生命美到最後的尊嚴生死觀 4.配合生死關懷主題活動聯繫生死學相關科系及福利機構，舉辦『不知死..焉知生~生死關懷體驗校外教學 5.半日實際參訪體驗相關殯葬禮儀教育，半日親赴福利機構與老病或身心障礙者參訪互動 6.增進學生對死亡的深層思考及知福關懷送愛之情操 7.理解死亡與信仰之永生與輪迴觀 8.製作專題報告以統整學習成效。			4	
靈修修養~知行合一	生命教育影片欣賞討論反思~ ~傾聽自己的心~超越顛峰 1.以影片賞析方式總結本學期主題課程 2.賞析『姊姊的守護者』影片進一步省思關於生命倫理及生死關懷的相關議題藉以統整主題課程 3.總結學習成效書寫學習單			3	
合計				36節	
學習評量	觀察、鑑賞、問答、表達、紙筆。				
教學資源	參考育達.幼獅等生命教育專書文獻、廣泛蒐集相關影片媒體報導等。				
教學注意事項	自編教材。 講述法、問答互動法、小組討論法、體驗觀察法、影片欣賞。				
對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☑醫藥衛生	☑生命科學
	☑生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☑社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☑文史哲	☑教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

課程計畫備查用

(一)一般科目
附件1-41 特殊需求領域課程 22921
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	特殊需求領域課程			
	英文名稱				
師資來源					
科目屬性	課程類別	校訂必修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱				
	課程屬性				
開課方式	原班級				
科目來源					
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解			
學生圖像					
學分數	1/1				
建議先修科目					
教學目標					
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
合計				0節	
學習評量					
教學資源					
教學注意事項					
對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

綜合型高中課程計畫樣板

(一)一般科目
附件1-42 數學演習 22923
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學演習			
	英文名稱	Mathematical Exercises			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	數學領域			
	課程屬性				
開課方式	原班級				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■溝通力 □品格力 ■學習力 □國際力				
適用學程	學術社會學程		開課年級/學期	第二學年第一學期	
	學術自然學程		開課年級/學期	第二學年第一學期	
學分數	2				
建議先修科目	有				
	科目名稱	高中數學第1-2冊			
教學目標	1.了解三角函數與三角測量之基本觀念與應用相關概念解題。 2.了解直線方程式及其圖形，並介紹線性規劃與討論直線和圓的關係。 3.能透過向量的運算（如線性組合、內積、外積），處理幾何中長度、角度、 面積等問題，並應用到解線性方程組。				

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)三角函數	1.了解直角三角形的邊角關係 、銳角三角函數、三角函數的基本關係 2.廣義角與極坐標 3.正弦定理、餘弦定理介紹和應用 4.和角公式、差角公式、倍角、半角公式 5.簡易三角測量與三角函數值表	15	
(二)直線與圓	1.直線方程式及其圖形、介紹直線方程式與斜率 2.線性規劃、直線方程式與斜率的相關 3.討論圓與直線的關係及相關應用	9	
(三)平面向量	1.平面向量的表示法、有向線段與向量的基本應用、平面向量的座標表示法 2.介紹平面向量的內積與相關應用 3.介紹平面上的直線及平面上相關應用 4.討論面積與二階行列式	12	
合計		36節	

學習評量	(1)學前評量：測知先備知識是否具有，以能斟酌課程內容實施。 (2)口頭問答。 (3)隨堂測驗。 (4)分組討論。
教學資源	教學光碟、投影片、單槍投影機、圖表、網際網路。
教學注意事項	1.教材選編：主要以基本的數學知識，能養成數學態度、處理事務的教材為原則，配合實例出發，以讓學生能有具體的概念。教材的編排亦以淺而入深，用循序漸進的方式來達到功效。 2.教學方法： (1)引發學習動機：設計有趣問題來刺激學生討論和引發計算。 (2)講述課程內容，配合活動、習題。 (3)輔導學生課堂練習，以加深學習效果並測知是否理解上課所授之內容。 (4)分組研討，分享及報告。 (5)課後練習，使學生能自我評鑑。

對應學群	☑資訊	☑工程	☑數理化	☐醫藥衛生	☑生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☑教育	☐法政
	☑管理	☐財經	☐遊憩運動		

經校課程委員會審議通過版

(一)一般科目
附件1-43 日本文學選讀 22933
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	日本文學選讀			
	英文名稱	Selected Readings in Japanese Literature			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	語文領域			
	課程屬性				
開課方式	跨班				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■溝通力 □品格力 ■學習力 ■國際力				
適用學程	多媒體設計學程	開課年級/學期	第一學年第二學期		
	學術社會學程	開課年級/學期	第一學年第二學期		
	學術自然學程	開課年級/學期	第一學年第二學期		
	應用英語學程	開課年級/學期	第一學年第二學期		
	資訊應用學程	開課年級/學期	第一學年第二學期		
	應用日語學程	開課年級/學期	第一學年第二學期		
	商業服務學程	開課年級/學期	第一學年第二學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	本課程選讀日本代表作家長篇或其短篇作品，來欣賞日本文學之美，以及作家個人之文學風格與時代背景的關係，進而對日本現代文學有一個概略之認識。				

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
概述	文學概述 近代日本文學演進及發展 有名的作者及其作品介紹	7	
文本賞析(一)	短篇文章閱讀及賞析	7	
文本賞析(二)	短篇文章閱讀及賞析	7	
文本賞析(三)	長篇文章閱讀及賞析	7	
報告分享	分組討論 上台報告	8	
合計		36節	

學習評量	紙筆測驗、口頭報告、分組討論、習作報告、學習單、教師觀察等。				
教學資源	1.日文相關教材、教具及其他教學資源。 2.圖書館資源、網絡資源與社區、社會資源。 3.簡易課外讀物、報章雜誌、電腦輔助教學軟體、多媒體網際網路資源。 4.相關日文網站				
教學注意事項	1．教材編選：選用適合學生程度的內容，進度亦配合學生程度。 2．教學方法：講解、分析、問答、啟發。				
對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☑社會心理
	☑大眾傳播	☑外語	☑文史哲	☑教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

學習平台專用 請勿轉載

(一)一般科目
附件1-44 生物攝影 22936
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生物攝影			
	英文名稱	Photograph Biology			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	自然科學領域			
	課程屬性				
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■溝通力 ■品格力 ■學習力　國際力				
適用學程	學術社會學程		開課年級/學期	第三學年第二學期	
	資訊應用學程		開課年級/學期	第三學年第二學期	
	商業服務學程		開課年級/學期	第三學年第二學期	
	應用日語學程		開課年級/學期	第三學年第二學期	
	學術自然學程		開課年級/學期	第三學年第二學期	
	應用英語學程		開課年級/學期	第三學年第二學期	
	多媒體設計學程		開課年級/學期	第三學年第二學期	
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	1.了解攝影器材基本構造與原理 2.學習正確操作攝影器材 3.培養敏銳觀察力與審美觀 4.多元學習探索生活環境				

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
攝影三元素	ISO、快門、光圈功能與介紹	2	
相機挑選技巧相機挑選技巧	現行各廠牌相機介紹與說明	2	
構圖技巧培養	了解構圖之重要性並實際操作拍攝	3	
花朵攝影	花朵拍攝技巧與實際操作拍攝	3	
花朵攝影	作品發表	4	
微距魅力	微距鏡片的使用與介紹	2	
光線的應用	閃光燈補光技巧與應用並實際操作拍攝	3	
校園動物巡禮	校園生物拍攝	4	
校園動物巡禮	作品發表	2	
人像拍攝	人像拍攝角度與氣氛營造並實際操作拍攝	3	
人像拍攝	作品發表	3	
追焦攝影	追焦技巧應用與實際操作拍攝	3	
修圖軟體應用	電腦修圖與手機修圖軟體介紹與應用	2	
合計		36節	

學習評量	課堂提問 作品發表 態度考察				
教學資源	黑板、粉筆、單槍投影機、電腦、簡報筆				
教學注意事項	口頭講述、筆記抄寫補充、影片觀賞與介紹				
對應學群	☑資訊	☐工程	☑數理化	☐醫藥衛生	☑生命科學
	☐生物資源	☑地球環境	☐建築設計	☑藝術	☐社會心理
	☑大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☐法政

綜合型課程計畫備查版

	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查版

(一)一般科目
附件1-45 舌尖上的文學 22957
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	舌尖上的文學		
	英文名稱	Dietary literature		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	語文領域		
	課程屬性			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通力 □品格力 ■學習力 ■國際力			
適用學程	商業服務學程	開課年級/學期	第一學年第二學期	
	學術社會學程	開課年級/學期	第一學年第二學期	
	資訊應用學程	開課年級/學期	第一學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級/學期	第一學年第二學期	
	應用日語學程	開課年級/學期	第一學年第二學期	
	多媒體設計學程	開課年級/學期	第一學年第二學期	
	應用英語學程	開課年級/學期	第一學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1.培養觀察周遭生活環境，感受生活脈動。 2.能學會運用文字、抒發感悟之美學能力。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
漫談飲食文學	教師概略介紹中外飲食文學發展脈絡。	2	
漫談飲食文學	教師概略介紹中外飲食文學發展脈絡。	2	
聊齋誌異	輔以影片"畫壁"介紹聊齋誌異的文本。	2	
聊齋誌異	輔以影片"畫壁"介紹聊齋誌異的文本。	2	
文學盛宴	導讀林文月《飲膳札記》。	2	
文學盛宴	導讀林文月《飲膳札記》。	2	
新時代思想	影片《奇異博士》欣賞。	2	
新時代思想	書寫影片《奇異博士》學習單及討論。	2	
文學盛宴	導讀王宣一《國宴與家宴》。	2	
文學盛宴	導讀王宣一《國宴與家宴》學習單及討論。	2	
團隊合作	影片《B咖大進擊》瞭解團隊合作重要性。	2	
團隊合作	書寫影片《B咖大進擊》學習單及討論。	2	
生生世世	影片《你的名字》介紹屋比諾斯環及人生況味。	2	
生生世世	書寫影片《你的名字》學習單及討論。	2	
走出校園	在地企業參訪。	2	
走出校園	書寫上參訪心得及討論。	2	
武俠是否真實存在	影片《武俠》 以及氣功、忍者介紹。	2	
武俠是否真實存在	書寫影片《武俠》學習單及討論。	2	
合計		36節	
學習評量	1.學習整體表現（遲到、出缺席、教材準備、發言狀況、及對課程的熱衷程度）：30% 2.學習單：30% 3.主題報告、寫作：50%		

綜合型高中課程計畫備查版

教學資源	影片、專題演講及實地踏查地點。				
教學注意事項	寫作： 1.報導文學（書面或影片形式 ） 2.飲食散文書寫。 3.課堂學習單。 4.課後作業。				
對 應 學 群	☑資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☑生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☑藝術	☑社會心理
	☑大眾傳播	☐外語	☑文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查版

(一)一般科目
附件1-46 社會議題思考與論述 22965
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	社會議題思考與論述			
	英文名稱	Social issues thinking and discussion			
師資來源	校內跨科協同				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	社會領域			
	課程屬性				
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■溝通力 □品格力 ■學習力 □國際力				
適用學程	資訊應用學程		開課年級/學期	第三學年第一學期	
	商業服務學程		開課年級/學期	第三學年第一學期	
	應用日語學程		開課年級/學期	第三學年第一學期	
	應用英語學程		開課年級/學期	第三學年第一學期	
	多媒體設計學程		開課年級/學期	第三學年第一學期	
	學術社會學程		開課年級/學期	第三學年第一學期	
	學術自然學程		開課年級/學期	第三學年第一學期	
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	讓學生了解社會科整體課程架構與脈絡，從精簡的方式使學生通盤理解社會科主要學習內容				

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
歷史概述	1.臺灣原住民、荷鄭統治、清治臺灣日治臺灣、現代臺灣 2.日治臺灣、臺灣民主化歷程、現代臺灣 3. 先秦時代學術思想、秦漢隋唐盛世、元明清 4. 中華民國建立、國共內戰、海峽兩岸臺灣 5. 古文明、中古歐洲、文藝復興、科學革命、啟蒙時代 6. 美國獨立、工業革命、法國大革命、兩次大戰、冷戰與後冷戰時代來臨	12	
地理概述	1. 地圖與地理資訊、地形 2. 氣候與水文與自然景觀帶的關係 3. 產業與都市 4. 世界地理-亞洲 5. 世界地理-歐洲、國協、北美洲 6. 世界地理-非洲、中南美洲，台灣及中國地理	12	
公民與社會概述	1. 概述社會心理、媒體識讀、多元文化與全球化相關內容 2.概述政府體制與選舉制度相關內容 3. 概述憲法、行政法、民法相關內容 4. 概述刑法、權利救濟相關內容 5. 概述：供給與需求、市場經濟制度、市場均衡相關內容 6. 概述國民所得、外部效果、公共財等相關內容	12	
合計		36節	
學習評量	課程作業30%，平常考試30%， 分組討論20%，課堂參與10%，口語表達10%		
教學資源	教師自編講義及教材		
教學注意事項	無		

對應學群	☑資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☑地球環境	☐建築設計	☐藝術	☑社會心理
	☑大眾傳播	☐外語	☑文史哲	☐教育	☑法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

綜合高級課程計畫備查版

(一)一般科目
附件1-47 空間與曲線 22967
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	空間與曲線			
	英文名稱	Space and Curve			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	數學領域			
	課程屬性				
開課方式	原班級				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■溝通力 □品格力 ■學習力 □國際力				
適用學程	學術社會學程		開課年級/學期	第二學年第二學期	
	學術自然學程		開課年級/學期	第二學年第二學期	
學分數	2				
建議先修科目	有				
	科目名稱	高中數學第1-3冊			
教學目標	1.了解空間向量之基本觀念與應用，如正射影與內積，兩向量平行與垂直的判定、科西不等式，外積。 2.可以在概念上探討任意階的反方陣，但若要確切算出反方陣，則僅限二階。 3.條件機率的意涵及其應用，事件的獨立性及其應用。				

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)空間向量	1. 空間概念 2. 空間向量的座標表示法 3. 空間向量的內積 4. 外積、體積與行列式	14	
(二)矩陣	1. 線性方程組與矩陣 2. 矩陣的運算 3. 矩陣的應用 4. 平面上的線性變換與二階方陣	12	
(三)條件機率與獨立事件	1. 條件機率 2. 獨立事件	10	
合計		36節	

學習評量	(1)學前評量：測知先備知識是否具有，以能斟酌課程內容實施。 (2)口頭問答。 (3)隨堂測驗。 (4)分組討論。
教學資源	教學光碟、投影片、單槍投影機、圖表、網際網路。
教學注意事項	1.教材選編：主要以基本的數學知識，能養成數學態度、處理事務的教材為原則，配合實例出發，以讓學生能有具體的概念。教材的編排亦以淺而入深，用循序漸進的方式來達到功效。 2.教學方法： (1)引發學習動機：設計有趣問題來刺激學生討論和引發計算。 (2)講述課程內容，配合活動、習題。 (3)輔導學生課堂練習，以加深學習效果並測知是否理解上課所授之內容。 (4)分組研討，分享及報告。 (5)課後練習，使學生能自我評鑑。

對應學群	☑資訊	☑工程	☑數理化	☐醫藥衛生	☑生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☑教育	☐法政
	☑管理	☐財經	☐遊憩運動		

學生適性中課程計畫備查版

(一)一般科目
附件1-48 東亞與文化 22968
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	東亞與文化			
	英文名稱	East Asia and culture			
師資來源	校內跨科協同				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	社會領域			
	課程屬性				
開課方式	跨班				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■溝通力□品格力■學習力■國際力				
適用學程	商業服務學程		開課年級/學期	第一學年第二學期	
	學術社會學程		開課年級/學期	第一學年第二學期	
	資訊應用學程		開課年級/學期	第一學年第二學期	
	學術自然學程		開課年級/學期	第一學年第二學期	
	多媒體設計學程		開課年級/學期	第一學年第二學期	
	應用日語學程		開課年級/學期	第一學年第二學期	
	應用英語學程		開課年級/學期	第一學年第二學期	
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	瞭解國際漢學與文化思想、區域政治與經濟的基礎內涵與深度素養				

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
東亞地理位置介紹	東亞各國介紹	4	
認識東亞文化	東亞文化介紹	6	
東亞歷史變遷	了解並認識東亞各國之社會變遷過程	14	
東亞移民與文化	台灣在移民浪潮的衝擊下目前的社會現象 東亞地區因移民而發展的區域特色	12	桌遊：移工人生
合計		36節	
學習評量	課程作業30%，課堂參與30%，口語表達10%，成果發表30%		
教學資源	自編教材		
教學注意事項	無		

對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☑地球環境	☐建築設計	☐藝術	☑社會心理
	☑大眾傳播	☐外語	☑文史哲	☐教育	☑法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查版

(一)一般科目
附件1-49 生命與生活 22973
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生命與生活	
	英文名稱	Life and life	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	一般科目	
	領域名稱	綜合活動領域	
	課程屬性		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	□溝通力 ■品格力 ■學習力■ 國際力		
適用學程	應用日語學程	開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	應用英語學程	開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術社會學程	開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	資訊應用學程	開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	多媒體設計學程	開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	商業服務學程	開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	1/1		
建議先修科目	無		
教學目標	生活是外表，生命是本質，每一個人都應透過自我的省思，藉由不同的生活經驗，找到自己生命的意義及人生方向。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
價值思辨~ 生活美學	旅行的意義~角度與視野~美學素養 1.價值思辨生活美學與美感素養的建立 2.引導思考關於旅行的意義~乃是看待世界的全新視野以及對事物的不同角度 3.生活美學的深度感知，進而思辨其蘊含的人文精神與社會關懷。 4.強化自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要 5.發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。培養廣泛接觸生活美學的興趣，進而內化為生活型態。 6.總結學習成效書寫學習單	3	
哲學思考、人學探索	1.探索人的主體屬性 2.理解人的多元性 3.肯定人與他人彼此的相互主體性 4.培養包容尊重的互為主體思維	2	
生涯發展~ 趨勢分析	知彼·知彼-趨勢分析 1.探索職業生涯發展趨勢 2.讓學生理解面對AI人工智慧時代來臨有哪些工作職業將被取代，又哪些行業將取代傳統產業等趨勢議題 3.引導學生思考無論趨勢如何演變發展，以愛、創意為核心的職業工作趨勢永遠不會被淘汰 4.總結學習成效書寫學習單	4	
終極關懷·靈性修養	成年禮準備~我存在的意義~我自己定義 省思·勇氣 1.引導學生思索生命的真諦、承擔生命的責任 2.指導學生親自摺疊成年帽象徵開創編織自己的人生並為自己的生命負責任。 3.邀請家長共同見證孩子階段性成長並錄製家長說愛影片 4.書寫感恩信，深植學生知福感恩的情操	3	
靈性修養~ 人格統整	成年禮讚~感恩·責任~典範生命~標竿人生 1.為已參與自我超越冒險輔導之高三學生辦理『成年禮讚』禮儀 2.禮儀中同時進行『加冠儀式』及『感恩說愛 』以激勵增強角色轉換之責任、惜福感恩之情懷。 3.學生、家長、導師分別填具書寫回饋單與心得體驗。	2	

非公務機關非經許可，不得複製

	4.藉由生命典範人物以彰顯生命的價值與珍貴，讓學生培養自我超越的生命態度！		
終極關懷~宗教與人生	信福就在你身邊~聖誕系列週主題活動 1.配合校本特色辦理聖誕系列活動 2.認知各宗教終極關懷與終極目標 3.藉由典範人物因宗教信仰而透悟與轉化生命歷程以啟迪學生靈性修養 4.建立信仰生活化，生活信仰化的靈修生命觀 5.培養健康的宗教人生觀，學習知恩、感恩、謝恩、報恩 6.在生活中實踐敬天愛人的美德	3	
靈修修養~知行合一	生命教育影片欣賞討論反思~ 1.以影片賞析方式連結本學期主題課程〈高三多為生涯發展預做準備，高三上學期以此影片催發考試技巧訣竅之掌握與信念 2.配合高三面臨即將大考準備，可能彈性調整影片欣賞之週次 3.賞析『東大灰姑娘』影片進一步省思生命價值觀~理解生命的苦難本質，深化自我挑戰、超越極限，映證人有無限潛能之真義 4.學習單總結學習成效書寫	4	
哲學思考 生涯發展	愛智慧..動動腦~ ~元宵猜燈謎 話學測..進路~薩提爾的冰山圖渴望層問法 1.配合節令透過歡樂趣味的猜燈謎活動，讓學生複習理解哲學的本質即不斷思考.愛智慧的體現 2.讓學生在學期初始即體會自身具有哲學思考的素養 3.藉由學測成績放榜，運用薩提爾的冰山圖理論渴望層問法給學生填寫，讓高三學生深入知道自己及家長內心的狀態。 4.以此探索活動準確知道每一個個別學生的內在反應，並且用更深處的渴望，去連接師生，也連結親子之間。	3	
價值思辨~~生命科技倫理	媒體素養追追追 1.透過具爭議性時事新聞報導〈諸如讓座文化、搶購衛生紙、民間地震專家神預測等時事新聞..思辨媒體之倫理與素養〉 2.理解科技網路帶來迅速便利之優勢，但也可能帶來洪水猛獸般的災難 3.提升學生正確媒體識讀敏感度 4.培養以道德原則健康心態面對網路世界，把握科技倫理	4	
愛德週系列活動~價值思辨+人學探索	愛德週系列活動~~價值思辨+人學探索 1.配合學校本位特色活動~四旬期愛德週之系列活動讓學生能深化道德信念。 2.特色活動如飢餓午餐、尋寶遊戲、復活節系列活動等 3.以基督犧牲奉獻之受難復活精神體現愛與道德 4.理解人際網絡的多元性，人雖是單獨的個體，但彼此影響，人與歷史、未來、過去的關係 5.好的人際關係是成功的祕訣 6.培養天涯若比鄰、和諧社會與世界和平，四海一家的世界觀 7.學習拓展人生視野，培養包容、尊重的人際關係	4	
倫理思辨~ 修練愛情	感教育~性·愛·婚姻倫理 1.協助即將邁入準大學生的高三學生思考人生必修之《愛情》學分 2.建立學生正確愛情價值觀，以利正向態度面對戀愛、分手等情境。 3.加強學習愛與性的正確認知與判斷，以及性的倫理、法律問題，在戀愛交往過程中做好自我管理。 4.增進個人性別認同、性傾向之思辨理解。 5.執子之手與子偕老~為婚姻生活預做準備	4	
合計		36節	
學習評量	觀察、鑑賞、問答、表達、紙筆		
教學資源	參考育達.幼獅等生命教育專書文獻、廣泛蒐集相關影片媒體報導等		
教學注意事項	自編教材 講述法、問答互動法、小組討論法、體驗觀察法、影片欣賞		

對應學群					
	☐資訊	☐工程	☐數理化	☑醫藥衛生	☑生命科學
	☑生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☑社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☑文史哲	☑教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

學習共同體計畫備用

(一)一般科目
附件1-50 英文作文 22975
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文作文			
	英文名稱	English Writing			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	語文領域			
	課程屬性				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■溝通力 □品格力 ■學習力 □國際力				
適用學程	學術自然學程		開課年級/學期	第三學年第二學期	
	學術社會學程		開課年級/學期	第三學年第二學期	
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☑外語	☑文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查版

(一)一般科目
附件1-51 英文寫作入門 22976
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文寫作入門			
	英文名稱	Basic English Writing			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	語文領域			
	課程屬性				
開課方式	原班級				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	□溝通力 ■品格力 ■學習力 ■國際力				
適用學程	學術自然學程		開課年級/學期	第三學年第一學期	
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
(一) 英文作文基本概念	1.學測英文作文評分標準的認識 2.學測英文作文優良作品賞析			4	
(二) 英文作文基本格式	1.英文作文基本格式說明 2.段落書寫格式說明 3.英文作文標點符號的正確用法 4.英文作文中動詞時態的正確用法			8	
(三) 段落架構	1.段落組成---主題句、發展句、結論句 2.主題句的介紹及如何書寫 3.發展句的介紹及如何書寫 4.結論句的介紹及如何書寫			10	
(四) 轉承語	1.轉承語的介紹 2.轉承語於英文作文中之運用			4	
(五) 作文書寫時常犯的錯誤	1.書寫主題句常犯的錯誤 2.書寫發展句常犯的錯誤 3.書寫結論句常犯的錯誤			6	
(六)英文作文書寫策略	1.大綱書寫的說明及如何擬定 2.圖表(graphic organizer)的介紹及運用			4	
合計				36節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☑外語	☑文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查版

(一)一般科目
附件1-52 英文聽與說 22980
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文聽與說		
	英文名稱	English Listening and Speaking Practice		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	語文領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通力 □品格力 ■學習力 ■國際力			
適用學程	學術社會學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	學術自然學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	(一)能聽懂語言功能相關的會話。 (二)能聽懂一般職場上接待人員經常運用的會話。 (三)能聽懂求職面談的會話。 (四)能適切表達或回應具有語言功能相關的會話。 (五)能適切活用一般職場上接待人員經常運用的會話。 (六)能於求職、面談時適切地回應與表達。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
Unit1	1. Past events 2. Past-ed verb endings	3	單元主題、內容項目及節數分配由授課教師視需要適度調整。
Unit2	City Transportation 1. Taxis, trains, and buses 2. Informations of Wh- questions	3	
Unit3	Neighbors 1. Getting along with neighbors 2. Word stress in compound nouns	3	
Unit4	Celebrations 1. Meals and get-togethers 2. Reduction of Wh- + do you	3	
Unit5	Restaurants 1. Food and going out to eat 2. Reduction of want to	3	
Unit6	Gifts 1. Shopping and department stores 2. Syllable stress in names	3	
Unit7	Air travel 1. Introductions for flying 2. Reduction of could you and would you	3	
Unit8	Mishaps 1. Problems and solutions 2. Reduction of did you	3	
Unit9	Jobs 1. Life at work 2. Intonation of yes/no question	3	
Unit10	Keeping Fit 1. Fitness and exercise 2. Reduction of used to and use to	3	
Unit11	Invitations 1. Accrpting of refusing an invitation 2. Reduction of Do you and Are you	3	
Unit12	Campus Life 1. Teachers, classes and campus 2. Intonation of works in a series	3	

綜合型高中課程計畫備查版

Unit13	Hobbies and Pastimes 3. Interests 4. Syllable stress in words			3	
Unit14	Shopping Problems 1. Returning items 2. Reduction of need to and like to			3	
Unit15	Hotel Services 1. Staying in a hotel 2. Reduction of the vowel sound in can			3	
Unit16	Movies 1. Movie types 2. Linked sounds, s and z			3	
Unit17	Fears 1. Being afraid 2. Sentence stress			3	
Unit18	Phone Messages 1. Voicemails 2. Intonation of phone numbers			3	
Unit19	Touring a City 1. Sightseeing 2. Reduction of –est in superlatives			3	
Unit20	Airports 1. Airport services 2. Plural –s endings			3	
Unit21	Hotels 1. Check-in and rooms 2. Intonation for confirming information			3	
Unit22	Traffic 1. Traffic conditions 2. Contractions of there is/ has and there are			3	
Unit23	Roommates 1. Getting along with roommates 2. Word stress for emphasis			3	
Unit24	Travel 1. Vacations 2. Reduction of was			3	
合計				72節	
學習評量	問話、對話、課堂參與、上課態度皆可列入評量考核範圍內。				
教學資源	將運用各種實體或媒體教學。				
教學注意事項	(一)教材編選 1. 所編選之教材含設計之聽力練習及多樣性活動，以自然教學法（The Natural Approach）為原則，搭配溝通式教學（Communicative Language Learning），依主題式編排循序漸進引導，內容宜生動活潑並與實際生活應用結合，以避免過於使用聽力而造成之疲憊感。 (二)教學方法 1. 本科目為實務科目，可運用分組與合作學習之教學活動，並在相對小班進行教學。 2. 是單元內容轉換各種教學方法，創造適當情境及英語會話活動，增加學生熟悉活用機會。				
對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☑大眾傳播	☑外語	☑文史哲	☑教育	☑法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

經甲類課程計畫備查版

(一)一般科目
附件1-53 英美文化欣賞 22982
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英美文化欣賞		
	英文名稱	The English Language and Culture		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	語文領域		
	課程屬性			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通力 ■品格力 ■學習力 □國際力			
適用學程	商業服務學程		開課年級/學期	第一學年第二學期
	學術社會學程		開課年級/學期	第一學年第二學期
	多媒體設計學程		開課年級/學期	第一學年第二學期
	學術自然學程		開課年級/學期	第一學年第二學期
	應用英語學程		開課年級/學期	第一學年第二學期
	資訊應用學程		開課年級/學期	第一學年第二學期
	應用日語學程		開課年級/學期	第一學年第二學期
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1. 藉由由淺入深的文學作品，感受英語音韻與詞句之美。 2. 透過欣賞經典文學作品，學習不同國家的社會文化與歷史背景。 3. 提升英語閱讀及表達能力。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
Comic Strips	1. Charles M. Schulz - Peanuts 2. Jim Davis – Garfield 3. Picture-Drawing: Make your own comic strips!	2	單元主題、內容項目及節數分配由授課教師視需要適度調整。
Picture Books	1. We are going on a bear hunt 2. The Gruffalo 3. Reader Theater	4	
Short Stories	1. The Tale of Peter Rabbit 2. Aesop's fables 3. Group Presentation-Role Play	4	
Mythology	1. Cupid and Psyche (Love) 2. Persephone (Why we have four seasons) 3. Role-play	4	
Children's novel	1. Group Presentation – Introduction on Charlotte's web 2. Reading - Charlotte's Web	4	
Detective Novels	1. Group Presentation – Introduction on Sherlock Holmes 2. Reading - Sherlock Holmes	4	
Drama	1. Shakespear - The King Lear 2. Script-Writing 3. Group Presentation-Role-play	4	
Novels	1. Group Presentation – Introduction on Twilight 2. Video – Twilight	6	
Poetry	1. The Road not taken 2. Reader Theater	4	
合計		36節	
學習評量	紙筆測驗 2. 分組報告 3. 分組學習單 4. Role-play 5. Reader Theater		

綜合高中課程審查通過版

教學資源	Charlie Brown: A Peanuts Collection (2018) 2. Garfield’s Twentieth Anniversary Collection: 20 Years & Still Kicking (1998) 3. We are going on a bear hunt (1989) 4. The Gruffalo (2006) 5. The Tale of Peter Rabbit (2018) 6. Aesop’s Fables: The Classic Edition (2018) 7. Greek Mythology (2017) 8. Charlotte’s web (1988) 9. Tales of Sherlock Holmes (1998) 10. King Lear Audiobook (2013) 11. The Twilight Saga Collection (2009) 12. The Road Not Taken and Other Poems: 100th Anniversary Edition (2015) 13. 網路圖片及影音資源
教學注意事項	(一) 教材編選 1. 教師自製投影片 2. 教師自編學習單 (二) 教學方法 1. 講述法 2. 合作學習法

對 應 學 群					
	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☑大眾傳播	☑外語	☑文史哲	☑教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查版

(一)一般科目
附件1-54 英閱電影探索 22987
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英閱電影探索			
	英文名稱	English Literature and Film Exploration			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	語文領域			
	課程屬性				
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■溝通力 ■品格力 ■學習力 ■國際力				
適用學程	多媒體設計學程		開課年級/學期	第二學年第一學期	
	應用英語學程		開課年級/學期	第二學年第一學期	
	學術自然學程		開課年級/學期	第二學年第一學期	
	應用日語學程		開課年級/學期	第二學年第一學期	
	學術社會學程		開課年級/學期	第二學年第一學期	
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	(一)培養學生閱讀英文小說的習慣。 (二)欣賞英文電影並與英文小說做連結。 (三)了解英文電影中的生活化用語。 (四)訓練學生口語表達的能力。 (五)學生能在學期內閱讀至少3本英文小說。				

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)英文小說概述	1.英閱電影節的課程內容 2.英文小說的文體介紹 2.閱讀英文小說的技巧練習	2	單元主題、內容項目及節數分配由授課教師視需要適度調整。
(二) 著名英文小說	1. 世界經典英文小說概略	5	
(三) 小說與影藝	1. 電影英文用語的了解 2. 小說與英文電影的結合	5	
(四)閱讀小說	閱讀小說與賞析。	6	
(五)小說導讀報告	1. 學生課堂報告 2. 導讀經典名著	6	
(六)電影欣賞	課堂中欣賞3部經典英文電影	4	
(七)生活英語教學	利用電影和小說的內容教實用的英文單字和慣用語	4	
(八)閱讀與反思	1. 小說電影觀後心得與分享	4	
合計		36節	

學習評量	1. 學生課堂報告 2. 觀後心得回饋 3. 上課參與 4. 學習單				
教學資源	學習單、單槍、投影機、電腦、視聽輔助教材				
教學注意事項	1. 需規劃學生閱讀英文小說的類別及級數 2. 需依學生程度分組任務完成課堂報告 3. 需事先備妥視聽教材				
對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☑藝術	☑社會心理
	☑大眾傳播	☑外語	☐文史哲	☑教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

綜合學院課程會議通過

(一)一般科目
附件1-55 食化實說 22989
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	食化實說		
	英文名稱	Food Chemistry		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	自然科學領域		
	課程屬性			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通力 □品格力 ■學習力 ■國際力			
適用學程	學術自然學程		開課年級/學期	第二學年第一學期
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	讓學生了解食品6大營養成分和食品色香味成分的結構、性質、在食品加工和貯藏中的變化及其對食品品質和安全性的影響、?和食品添加劑在食品工業中的應用、食品中的有害物質、常食用的肌肉與植物組織等。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
碳水化合物	單醣、寡醣、多醣	2	
脂質	油脂的結構和組成、油脂的物理性質、油脂在食品加工和貯藏中的氧化反應	2	
脂質	油脂在加工和貯藏中的化學變化、油脂的品質、油脂加工化學	2	
胺基酸、胜?和蛋白質	胺基酸的物理化學性質、胜?、蛋白質的結構、蛋白質的變性	2	
胺基酸、胜?和蛋白質	蛋白質的功能性質、蛋白質在食品加工和貯藏中的物理、化學和營養變化、食品中常見的蛋白質	2	
維生素和礦物質	維生素和礦物質在食品加工和貯藏中的變化和貯藏中的變化	2	
?(酵素)	?催化反應動力學、?的固定化、酵素性褐變(?促褐變)、 ?在食品加工中的應用	2	
色素	四 咯色素、類胡蘿蔔素、多酚類色素、食品著色劑	2	
呈味物質	食品的味覺、食品中基本的滋味、基本味覺的常見呈味物質	2	
香氣物質	嗅覺、嗅覺物質、各類食品的香氣及其香氣物質	2	
香氣物質	食品中香氣生成的途徑、食品加熱時生成的香氣成分、食品加工和香氣控制	2	
食品添加物	食品添加物的定義及其在食品加工中的意義、食品添加物的分類及選用原則、食品添加物的使用	2	
食品中的有害物質	動物性食品中的有害物質、植物性食品中的有害物質	2	
食品中的有害物質	黴菌毒素、蕈類毒素、食品加工過程產生的有害物質	2	
肌肉組織	營養價值、動物間肌肉之異同及肌肉類型、肌肉構造、肌細胞蛋白質	2	
肌肉組織	結締組織、屠後肌肉之生化變化、屠後肌肉變化對肉品品質之影響、食品加工對肉成分安定性之影響	2	
植物組織	化學組成、生物結構、生理及代謝	2	
植物組織	控制機制、儲運、加工對蔬果之影響	2	
合計		36節	

學習評量	作業、分組實驗報告、學習單、考試測驗
教學資源	簡報、影片、單槍投影機、電腦 、輔助教材
教學注意事項	1.教材之選擇難易度方面，應顧及學生學習經驗，並配合學生身心發展程序與學校的課

崇仁醫護管理專科學校 課程計畫備查版

	程銜接。 2.教材選擇需具啟發性與創造性，課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會，使學生具有創造與批判思考、獨立判斷、適應環境變遷及自我發展之能力。 3.教學時，應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，利用實務操作方式，以提高學習興趣。 4.教學方法需重視基本觀念的講授，使學生容易瞭解其意義。 5.教學應充分運用教材、教具及其他各種多媒體，以提升學習興趣。				
對應學群	☑資訊	☐工程	☑數理化	☑醫藥衛生	☐生命科學
	☑生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☑教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查版

(一)一般科目
附件1-56 時事英文 22992
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	時事英文			
	英文名稱	Breaking News English			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	語文領域			
	課程屬性				
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■溝通力 ■品格力 ■學習力 ■國際力				
適用學程	學術自然學程	開課年級/學期	第二學年第二學期		
	多媒體設計學程	開課年級/學期	第二學年第二學期		
	商業服務學程	開課年級/學期	第二學年第二學期		
	應用日語學程	開課年級/學期	第二學年第二學期		
	應用英語學程	開課年級/學期	第二學年第二學期		
	學術社會學程	開課年級/學期	第二學年第二學期		
	資訊應用學程	開課年級/學期	第二學年第二學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	本課程將以國內外英文最新新聞作為題材，教導學生英文閱讀技巧，並訓練聽說能力以及寫作能力；且透過新聞了解時事、討論時事並做批判性思考練習。				

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
課程簡介	1何謂新聞 2各種新聞體材介紹	4	單元主題、內容項目及節數分配由授課教師視需要適度調整。
新聞閱讀	1.閱讀最新時事新聞 2.閱讀技巧教學	8	
時事探索	1.閱讀時事文章 2. 小組討論時事議題	8	
新聞播報	1. 時事文章閱讀 2. 新聞仿寫 3.小組報告-新聞播報	8	
新聞批判	1.閱讀時事文章 2. 小組討論議題 3. 辯論會、思辨議題	8	
合計		36節	

學習評量	紙筆測驗、口頭報告、分組討論、作品展示、學習單、教師觀察。				
教學資源	具網路設備及投影機之教室或語言教室。				
教學注意事項	依主題、課程不同選用不同時事文章並融入不同的教學法。				
對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☑社會心理
	☑大眾傳播	☑外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

須經學校課程發展委員會通過後實施

(一)一般科目
附件1-57 素描 22996
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	素描	
	英文名稱	Sketching	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	一般科目	
	領域名稱	藝術領域	
	課程屬性		
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	□A1.身心素質與自我精進 □A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	□C1.道德實踐與公民意識 □C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 □品格力 ■學習力 □國際力		
適用學程	應用日語學程	開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	資訊應用學程	開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	學術自然學程	開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	學術社會學程	開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	應用英語學程	開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	多媒體設計學程	開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	商業服務學程	開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	一、明瞭素描的意涵與其在繪畫中的重要性。 二、熟悉素描製作工具與材料的特性，並學習運用之。 三、明瞭作品製作歷程，並體驗其中樂趣。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)素描的意義	1.素描概說 2.線條 3.筆觸	2	第一學年第一學期，18週，每周2節課，共36節課
(二)材料與題材介紹	1.用具 2.材料 3.創作主題	2	
(三)素描構成要素	1.點線面體的運用 2.光影明暗	10	
(四)明度、立體與空間之表現練習	1.色階 2.明暗色調	10	
(五)單一物品或幾何石膏模型精細素描練習	1.基礎石膏模型 2.石膏像	12	
(六)一主一副物體的表現靜物練習	1.物件的主從關係靜物練習	12	第一學年第二學期，18週，每周2節課，共36節課
(七)構圖練習	1.多物件組合	4	
(七)構圖練習	2.三角構圖法	4	
(七)構圖練習	3.X構圖法	4	
(七)構圖練習	4.斜線構圖法	4	
(七)構圖練習	5.十字構圖法	4	
(七)構圖練習	6.水平構圖法	4	
合計		72節	
學習評量	學習評量 1.教師於教學時須做客觀的評量，以明瞭學習的成就與困難，做為繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 2.教育方針為五育並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德、性別平等)等方面，以利學生健全發展。 3.形成性評量：配合教學媒體，以口頭問答、討論或實作等方式實施評量。		

教育部高中課程書樣張

	4.診斷性評量：以作業考核列為過程評量的成績，未達標準者予以逐項指正，建立其基本設計技能，再予以評量。 5.總結性評量：以階段性測驗成績作總結性評量考核標準，除了是非題及選擇題的型式外，並應以實作、報告方式予以考核。 6.學生作品宜仔細評量，時時導正其錯誤習慣；另視需要採取個別指導方式。 7.因應學生學習能力的不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，力求努力上進提昇自我。 8.學習評量的結果須妥切運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 9.未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於具特殊才能的 學生，應實施充實性教學，已充分發展其特殊才能。
教學資源	1.設計相關媒體雜誌、教材、教具及其他教學資源。 2.成果展示區，供學生分享創意及作品賞析。教師教學可適時帶領學生到校外參訪，使理論與實務相結合，提高學習興趣和效果。 3.配合國家技能檢定政策，引發學生學習技能的興趣，提升技術及職業教育教學的成效及功能。 4.利用圖書資源、網路資源與社區、社會資源，結合在地特色及產業界進行產學合作。
教學注意事項	(一)教材編選 1.教材的選擇應顧及學生的學習經驗並配合學生的身心發展順序除設計群各版本教材外，為能適合學生的程度教師亦可參考其他教材。 2.因本科教學重視實際創意思考演練，宜選擇適合題例，以供學生練習學習。 3.教師宜多蒐集有關創意思考的各式題例、以適合學生的程度，由淺至深，培養其對 創意潛能的學習興趣。 4.選擇適合學生程度之教材，並應重視個別的差異化教學。 (二)教學方法 1.本科目為專業科目，重視教師的講解及實務體驗，並依學生的程度差異做個別的指導，為達教學功效，可採小組討論方式進行。 2.教師在教學前應編訂教學進度表。 3.教學活動應重視示範教學及個別輔導。 4.教師教學時應以學生的既有經驗為基礎，多舉例；並可適時搭配、運用電腦教學影片進行示範教學，加強學習動機。 5.分組教學加強組內學生互動及學生主動學習機會，培養學生系統思考與解決問題之能力。 6.安排學生完成主題實作，以培養學生理解執行與創新應變能力。 7.講述、討論、影片與多媒體範例欣賞，提升學生美感素養。 8.利用習作讓理論能透過實務體驗方式靈活運用之。 9.教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。

對 應 學 群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☑醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☑建築設計	☑藝術	☐社會心理
	☑大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

綜合型高中課程計畫專區

(一)一般科目
附件1-58 茶藝入門 23000
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	茶藝入門	
	英文名稱	tea art entry	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	一般科目	
	領域名稱	綜合活動領域	
	課程屬性		
開課方式	跨年級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 ■品格力 ■學習力 □國際力		
適用學程	學術社會學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第三學年第一學期
	資訊應用學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第三學年第一學期
	多媒體設計學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第三學年第一學期
	應用日語學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第三學年第一學期
	應用英語學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第三學年第一學期
	學術自然學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第三學年第一學期
	商業服務學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第三學年第一學期
學分數	2/(2)		
建議先修科目	無		
教學目標	1.透過對『茶』的認識。泡茶、品茶,茶食製作等相關活動體會茶文化與生活的關係及內涵。 2.提升健康的生活視野及生活美感的體驗。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
1.茶樹的一生	認識「茶」的分類及起源	2	
2.『茶』的製造	茶的製作方法與品質辨識	2	
3.茶顏觀色	認識各類茶的特點及台灣茶的特色	2	
4.茶餘飯後話健康(1)	探討現代茶品與健康的關係	2	
5. 茶餘飯後話健康(2)	市售茶品與健康的認識	2	
6.品茶生活：器具	認識茶具的功能，選購注意事項及使用法	2	
7. 品茶生活：環境泡茶環境規劃及氛圍的營造 2	泡茶環境規劃及氛圍的營造	2	
8.泡茶三要素 泡茶原理要點學習 2	泡茶原理要點學習	2	
9. 品味茶香 基礎小壺泡茶法分組演練 2	基礎小壺泡茶法分組演練	2	
10. 品味茶香 基礎小壺泡茶法分組演練 2	基礎小壺泡茶法分組演練	2	
11. 品味茶香 基礎小壺泡茶法分組演練 2	基礎小壺泡茶法分組演練	2	
12.健康茶飲DIY(1)	健康茶飲實作	2	
13.健康茶飲DIY(2) 健康茶飲實作 2	健康茶飲實作	2	
14. 茶的生活應用(1) 茶枕製作 2	茶枕製作	2	
15 茶的生活應用(2) 茶油麵線 2	茶油麵線	2	
16. 茶的生活應用(3) 茶點搭配與選購 2	茶點搭配與選購	2	
17.茶藝生活樂趣多 茶會活動準備 2	茶會活動準備	2	

綜合型高中課程計畫備查版

18. 以茶會友 茶會活動 2	茶會活動			2	
合計				36節	
學習評量	1.學習態度(包括:遲到,出缺席,發言狀況,及對課程的熱衷程度)30% 2.學習單佔30% 3.課堂操作40%				
教學資源	具備教學設備,課程相關之資料及多媒體				
教學注意事項	教材自編 教學方法與策略講述、操作、實習				
對 應 學 群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☑醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☑藝術	☐社會心理
	☑大眾傳播	☐外語	☑文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☑遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查版

(一)一般科目
附件1-59 國學常識 23027
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	國學常識			
	英文名稱	Essentials of the Chinese Classics			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	語文領域			
	課程屬性				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	□溝通力 ■品格力 ■學習力 □國際力				
適用學程	學術社會學程		開課年級/學期	第二學年第一學期	
	學術自然學程		開課年級/學期	第二學年第一學期	
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☑社會心理
	☑大眾傳播	☐外語	☑文史哲	☑教育	☑法政
	☑管理	☐財經	☐遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查版

(一)一般科目
附件1-60 基礎旅遊日文 23028
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	基礎旅遊日文			
	英文名稱	Basic Japanese Travelling			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	語文領域			
	課程屬性				
開課方式	跨班				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■溝通力 ☐品格力 ■學習力 ■國際力				
適用學程	多媒體設計學程		開課年級/學期	第一學年第二學期	
	應用日語學程		開課年級/學期	第一學年第二學期	
	資訊應用學程		開課年級/學期	第一學年第二學期	
	學術自然學程		開課年級/學期	第一學年第二學期	
	學術社會學程		開課年級/學期	第一學年第二學期	
	應用英語學程		開課年級/學期	第一學年第二學期	
	商業服務學程		開課年級/學期	第一學年第二學期	
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	1.學生能辨認基本的平假名五十音，並運用招呼語運用在與日本人實際溝通中。 2.學生能將基本日語運用在日本旅行情境上。				

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
一、導入	1-1課程簡介 1-2以日語自我介紹，認識同學	7	單元主題、內容項目及節數分配由授課教師視需要適度調整。
二、日語發音	2-1了解日語架構(平假名、片假名、漢字) 2-2 能夠辨識並運用五十個平假名 2-3 能夠瞭解拗音、濁音、促音、長音的基本概念 2-4 能夠辨識旅行中常用的基礎片假名單字	7	
三、學習生活招呼語	3-1學習日語基本生活招呼語的用法 3-2能瞭解使用情境，並能實際運用	7	
四、旅遊日語對話	4-1 在機場的用語 4-2 在旅館的用語 4-3 購物時的用語 4-4 用餐時的用語 4-5 問路與方向用語	7	
五、日本文化	5-1日本地理介紹 5-2用餐禮儀介紹 5-3日本民族性 5-4日本傳統節日介紹	8	
合計		36節	

學習評量	紙筆測驗、口頭報告、分組討論、習作報告、學習單、教師觀察。				
教學資源	1.日文相關教材、教具及其他教學資源。 2.圖書館資源、網絡資源與社區、社會資源。 3.簡易課外讀物、報章雜誌、電腦輔助教學軟體、多媒體網際網路資源。 4.相關日文網站				
教學注意事項	1．教材編選：選用適合學生程度的內容，進度亦配合學生程度。 2．教學方法：講解、分析、問答、啟發。				
對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☑外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☑遊憩運動		

經公告本課程各書僅供參考

(一)一般科目
附件1-61 日本故事選 23029
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	日本故事選			
	英文名稱	Selected Japanese Stories			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	語文領域			
	課程屬性				
開課方式	跨班				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■溝通力 □品格力 ■學習力 ■國際力				
適用學程	多媒體設計學程	開課年級/學期	第一學年第一學期		
	學術自然學程	開課年級/學期	第一學年第一學期		
	學術社會學程	開課年級/學期	第一學年第一學期		
	應用英語學程	開課年級/學期	第一學年第一學期		
	資訊應用學程	開課年級/學期	第一學年第一學期		
	商業服務學程	開課年級/學期	第一學年第一學期		
	應用日語學程	開課年級/學期	第一學年第一學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	本課程藉由日本著名的童話故事，如桃太郎、浦島太郎等，讓學生了解日本風俗民情同時學習基礎日語。				

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
一、 課程介紹	簡介日本著名童話故事。	2	單元主題、內容項目及節數分配由授課教師視需要適度調整。
二、 故事選讀	童話故事選讀及賞析(一)。	5	
三、 故事選讀	童話故事選讀及賞析(二)。	7	
四、 故事選讀	童話故事選讀及賞析(三)。	7	
五、 故事選讀	童話故事選讀及賞析(四)。	7	
六、 期末報告	分組討論 上台報告	8	
合計		36節	

學習評量	紙筆測驗、口頭報告、分組討論、習作報告、學習單、教師觀察。				
教學資源	1.日文相關教材、教具及其他教學資源。 2.圖書館資源、網絡資源與社區、社會資源。 3.簡易課外讀物、報章雜誌、電腦輔助教學軟體、多媒體網際網路資源。 4.相關日文網站				
教學注意事項	1．教材編選：選用適合學生程度的內容，進度亦配合學生程度。 2．教學方法：講解、分析、問答、啟發。				
對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☑藝術	☐社會心理
	☑大眾傳播	☑外語	☑文史哲	☑教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

經學生審查課程計畫修訂後公告

(一)一般科目
附件1-62 專題閱讀與研究 23031
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	專題閱讀與研究			
	英文名稱	Topical Readings and Studies			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	語文領域			
	課程屬性				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■溝通力 □品格力 ■學習力 □國際力				
適用學程	學術自然學程		開課年級/學期	第三學年第二學期	
	學術社會學程		開課年級/學期	第三學年第二學期	
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☑資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☑外語	☑文史哲	☑教育	☐法政
	☑管理	☐財經	☐遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查版

(一)一般科目
附件1-63 跨領域/專題 23060
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	跨領域/專題			
	英文名稱				
師資來源					
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	不分領域			
	課程屬性	跨領域/科目專題			
開課方式	跨學程				
科目來源					
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解			
學生圖像					
學分數	2				
建議先修科目					
教學目標					
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
合計				0節	
學習評量					
教學資源					
教學注意事項					
對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

綜合型高中課程計畫樣板

(一)一般科目
附件1-64 電子商務概要 23061
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電子商務概要		
	英文名稱	Electronic Commerce		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	跨年級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	□A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	□B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	□C1.道德實踐與公民意識 □C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通力 □品格力 ■學習力 □國際力			
適用學程	學術社會學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第三學年第一學期	
	學術自然學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第三學年第一學期	
	資訊應用學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第三學年第一學期	
	多媒體設計學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第三學年第一學期	
	應用日語學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第三學年第一學期	
	商業服務學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第三學年第一學期	
	應用英語學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第三學年第一學期	
學分數	2/(2)			
建議先修科目	無			
教學目標	(1)認識電子商務應用架構、電子商務商業模式及其最佳實務。 (2)規劃設計微型事業電子商店之模擬。 (3)培養正確的電子商務應用方式。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)電子商務架構	1.電子商務歷史沿革/趨勢 2.電子商務基礎架構	3	
(二)電子商務商業模式	1.電商價值與經營模式 2.電商應用技術趨勢	3	B2B、B2C、C2C、O2O等
(三)電子商務案例	電子商務產業應用 例如:Yahoo拍賣、PC Home、蝦皮拍賣等	3	說明商品吸睛之策略
(四)電子商務平台	應用大家來開店之系統導入課程	7	
(五)電子商店管理	1.電子商務安全與支付 2.電子商務行銷與廣告	4	
(六)電子商店規劃設計	大家來開店-網路電商系統實務操作	7	需先找拍賣素材實地拍攝販售商品
(七)電子商務軟體操作實務	大家來開店-網路電商系統實務操作	4	
(八)綜合練習	分組成果展，各組分享網路開店之心得	5	模擬競賽，分組進行交易活動
合計		36節	

學習評量	1.學生成績的評量，除學校規定的筆試及作業成績外，教師在教學時應，以適合的方式考核學生對生活實例之認識及思考能力，並作為平時成績之參考依據。 2.教學須作客觀的評量，也可輔導學生作自我評量，以明瞭學習的成就與困難，作為繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 3..評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用。 4.除實施總結性評量外，教學中更應診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。 5.此為實務性課程，應著重在現今經濟社會的實況及演練評量。
教學資源	1.教學應多注重本土教材，以養成學生負責任、愛鄉土之高貴情操。 2.學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源(如：新聞影片、電子雜誌資料庫等)。 3.學生可應充分利用圖書館資源、網絡資源，以獲得最新的社會資源。
教學注意事項	(一)教材編選 1.教材編輯應參照商經實務教學綱要內容，並符合課程目標。 2.教材內容宜顧及社會發展現況，配合科技發展，以引發學生興趣。 3.配合現代商業活動實況選擇介紹，並更新的經濟活動知識。 (二)教學方法

經合型課程大書櫃

	1.教師教學前，應編定教學進度表或教學計畫。 2.教師可透過生活實例或新聞影片引起學生學習動機，並交互運用講述、問答、演示、合作學習、實作練習等多元教學方法與學生互動，以增進其對商業經濟現況之了解與反思因應、解決問題的能力。 3.教師可利用教學錄影帶，讓學生瞭解不同業態（便利商店、超市、量販店及物流中心）實際作業情形。 4.教學須培養學生職業道德觀念積極進取之學習態度。				
對應學群	☑資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☑大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☑教育	☐法政
	☑管理	☑財經	☐遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查版

(一)一般科目
附件1-65 電腦軟體應用進階 23063
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電腦軟體應用進階			
	英文名稱	Computer software application			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	科技領域			
	課程屬性				
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■溝通力 ■品格力 ■學習力 ■國際力				
適用學程	學術社會學程	開課年級/學期	第二學年第二學期		
	學術自然學程	開課年級/學期	第二學年第二學期		
	資訊應用學程	開課年級/學期	第二學年第二學期		
	應用日語學程	開課年級/學期	第二學年第二學期		
	應用英語學程	開課年級/學期	第二學年第二學期		
	多媒體設計學程	開課年級/學期	第二學年第二學期		
	商業服務學程	開課年級/學期	第二學年第二學期		
學分數	2				
建議先修科目	有				
	科目名稱	電腦軟體應用初階			
教學目標	1.學生能夠實際應用電腦，並以建立正確實習操作概念為主要目標。 2.強化學生應用日常需使用之計算機軟體來讓生活更便捷有效率。 3.連結計算機學理與實作經驗的系統操作，讓學生在計算機概論更具競爭優勢。				

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
1.插入圖片及圖形工具之操作。	插入圖片及圖形工具之操作。	4	
2.與其他共通軟體的匯入匯出操作	與其他共通軟體的匯入匯出操作 (1)合併列印功能。 (2)檔案匯入及匯出。 (3)插入物件的應用及操作。	8	
3.常見文書格式的範例介紹及練習。	常見文書格式的範例介紹及練習	10	
4.超連結文件範例介紹與練習。	超連結文件範例介紹與練習	8	
5.文書軟體的工具項應用及操作	(1)文件的列印。 (2)設定印表機列印格式。 (3)預覽列印功能。 (4)列印的執行及取消。	6	
合計		36節	

學習評量	學生成績的評量，除學校規定的筆試及作業成績外，宜多採用實機測驗方式。教師在教學時應考核學生應用技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。
教學資源	運用軟體廠商所提供之操作手冊及軟、硬體廠商所提供之服務網站。上課時運用電腦廣播教學設備及相關的圖片、影片等方式呈現。
教學注意事項	1.教學方法 (1)以學生既有的知識或經驗為基礎，利用實例操作，以加強基本操作技能的了解。 (2)要特別強調檔案之儲存與管理。 (3)套裝軟體不可能百分之百滿足使用者的需求，有時須輔以程式設計或在自己所訂的規格上讓步。可透過討論的方式，提醒使用者瞭解及注意套裝軟體之限制。 2.教學相關配合事項 (1)套裝軟體之教學應以實習為主，並多給予學生作業以加強操作能力。 (2)套裝軟體之版權。 (3)選用適當軟體才能提高教學效果，購買、使用各種套裝軟體時　　宜取得合法版權和先考量售後服務。

對應學群	☑資訊	☑工程	☑數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☑大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☑教育	☐法政

崇倫高中課程計畫備查版

	☑ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查版

(一)一般科目
附件1-66 機器人專題 23097
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	機器人專題			
	英文名稱	Robotics Projec			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	科技領域			
	課程屬性	跨領域/科目專題			
開課方式	跨學程				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■溝通力 □品格力 ■學習力 □國際力				
適用學程	學術自然學程		開課年級/學期	第二學年第二學期	
	學術社會學程		開課年級/學期	第二學年第二學期	
學分數	2				
建議先修科目	有				
	科目名稱	資訊科技			
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☑資訊	☑工程	☑數理化	☐醫藥衛生	☑生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☑教育	☐法政
	☑管理	☐財經	☐遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查版

(一)一般科目
附件1-67 桌遊與社會議題 23105
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	桌遊與社會議題			
	英文名稱	Tabletop game and social issues			
師資來源	校內跨科協同				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	社會領域			
	課程屬性				
開課方式	跨班				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■溝通力 ■品格力 ■學習力 □國際力				
適用學程	應用日語學程		開課年級/學期	第一學年第二學期	
	應用英語學程		開課年級/學期	第一學年第二學期	
	學術社會學程		開課年級/學期	第一學年第二學期	
	資訊應用學程		開課年級/學期	第一學年第二學期	
	學術自然學程		開課年級/學期	第一學年第二學期	
	多媒體設計學程		開課年級/學期	第一學年第二學期	
	商業服務學程		開課年級/學期	第一學年第二學期	
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	以活潑有趣的方式，連結社會科所學，並應用日常生活經驗探討。				

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
歷史議題	走過台灣、台灣史前文化、三國殺、璀燦寶石、歷史事件、原來如此	12	
地理議題	台灣特有種、世界冒險、環球旅行、進擊的GDP、驚爆危機	12	
公民與社會議題	期貨時代、金融戰略王、香蕉共和國、CSI犯罪現場、大政治家	12	
合計		36節	
學習評量	課程作業30%，課堂參與30%，口語表達20%，成果發表20%		
教學資源	教師自編講義及教材		
教學注意事項	無		

對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☑地球環境	☐建築設計	☐藝術	☑社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☑文史哲	☑教育	☑法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

綜合型高中課程審查通過版

(一)一般科目
附件1-68 體育 23112
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	體育			
	英文名稱	physical education			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	健康與體育領域			
	課程屬性				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■溝通力 ■品格力 ■學習力 □國際力				
適用學程	應用日語學程		開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	應用英語學程		開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	學術社會學程		開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	資訊應用學程		開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	多媒體設計學程		開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	學術自然學程		開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	商業服務學程		開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2/2/2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☑醫藥衛生	☑生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☑教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☑遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查版

(一)一般科目
附件1-69 進階程式設計 23504
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	進階程式設計			
	英文名稱	Advanced Programming			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	科技領域			
	課程屬性				
開課方式	跨學程				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■溝通力 □品格力 ■學習力 □國際力				
適用學程	學術社會學程		開課年級/學期	第二學年第一學期	
	學術自然學程		開課年級/學期	第二學年第一學期	
學分數	2				
建議先修科目	有				
	科目名稱	資訊科技、程式設計			
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☑資訊	☑工程	☑數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☑地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☑管理	☐財經	☐遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查版

(一)一般科目
附件1-70 專題製作技巧 23647
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	專題製作技巧			
	英文名稱	Topic production skills			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	科技領域			
	課程屬性				
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■溝通力 ■品格力 ■學習力 ■國際力				
適用學程	學術社會學程	開課年級/學期	第三學年第二學期		
	學術自然學程	開課年級/學期	第三學年第二學期		
	多媒體設計學程	開課年級/學期	第三學年第二學期		
	應用英語學程	開課年級/學期	第三學年第二學期		
	資訊應用學程	開課年級/學期	第三學年第二學期		
	商業服務學程	開課年級/學期	第三學年第二學期		
	應用日語學程	開課年級/學期	第三學年第二學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	1主要在於訓練學生具有專業研究之能力。 2透過團隊合作方式，培養學生溝通與協調技巧，再藉由專業領域工具之應用，使學生學習理論與實作之整合運 用。 3課程中同時安排學生報告，以訓練其口語表達技巧及簡報能力。				

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
資料統整與分析	統計分析 實務操作	6	
專題製作報告撰寫	1.專題製作分類 2.專題報告架構 3.專題報告WORD應用	12	
專題製作予口頭報告	1.簡報與口頭報告準備步驟 2.POWER POINT 簡報製作 3.專題製作評量	18	
合計		36節	

學習評量	為達充分、具體、客觀，應依以下四個項目評量： 1.情意性評量：隨時觀察記錄，包括勤學精神態度、工具設備的維護情形。 2.形成性評量：配合各種教學媒體，以口頭問答討論方式實施評量。 3.診斷性評量：以作業考核列為過程評量的成績，未達標準者予以逐項指導，建立其基本技能，再予以評量。 4.總結性評量：以實體作品作總結性評量考核標準。
教學資源	1.實習電腦網路教室。 2.廣播教學設備。 3.影音剪輯軟體、光碟燒錄軟體。 4.相關教學參考圖片、媒體及網站等。 5.為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體或免費軟體做為教學資源。 6.教師告訴學生如何搜尋相關自由軟體或免費軟體，以利學生自由下載練習。
教學注意事項	1.教學方法 (1)本科目為實習科目。 (2)以學生既有知識或經驗為基礎，說明生活上的應用實例以引起學習動機。 (3)隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。 2.教學相關配合事項 (1)教導學生尊重智慧財產權，選用自由軟體或免費軟體可讓學生一方面取得軟體容易，另一方面更瞭解軟體授權的觀念。 (2)目前自由軟體或免費軟體在市場及業界佔有率雖不高，但教學與商業應用仍屬不同領域，且軟體改版迅速，教學無法百分之百滿足業界，宜強調軟體功能與文件製作的一致性觀念，才能適用於各種軟體。

對應學群	☑資訊	☑工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☑大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☑教育	☐法政

經台灣中設科註冊備查版

	☑ 管理	☑ 財經	☐ 遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查版

(一)一般科目
附件1-71 生活記帳趣 23738
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生活記帳趣	
	英文名稱	Life accounting	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	一般科目	
	領域名稱	不分領域	
	課程屬性		
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 ■品格力 ■學習力 □國際力		
適用學程	應用日語學程	開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	學術社會學程	開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	多媒體設計學程	開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	商業服務學程	開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	學術自然學程	開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	應用英語學程	開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	資訊應用學程	開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	一、了解記帳的基本知識及法則。 二、熟悉簡易記帳技術及能力。 三、養成良好的記帳習慣。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
一、記帳的意義	1.錢的概念 2.記帳在日常生活中的重要性 3.交易的意義	8	上學期
二、記帳入門	1.班費收支的記帳 2.零用錢收支的記帳 3.家計收支的記帳 4.憑證編排及保存	14	上學期
三、記帳的基本概念	1.記帳的意義 2.記帳的功用 3.記帳人員在商店服務上扮演的角色	14	上學期
四、記帳的基本法則	1.記帳要素的分類 2.一般常用的會計科目及其排列 3.會計方程式 4.借貸法則	12	下學期
五、記帳程序	1.一般記帳程序 2.記帳重要規則	8	下學期
六、小型商店帳務處理實務	1.商店明細表之製作 2.平時交易之記帳 3.結帳 4.損益計算及損益表 5.帳務處理釋例	16	下學期
合計		72節	

學習評量	1.學生成績的評量，除學校規定的筆試及作業成績外，教師在教學時應，以適合的方式考核學生對生活實例與經濟新聞時事之認識及思考能力，並作為平時成績之參考依據。 2.教學須作客觀的評量，也可輔導學生作自我評量，以明瞭學習的成就與困難，作為繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 3.教學評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)三方面，以利學生健全發展。 4.評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等，教師可按單元內容和性質， 針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用。 5.因應學生學習能力不同，評量應注意個別差異，避免學生間的相互比較。 6.除實施總結性評量外，教學中更應診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。 7.學習評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。

依各型中課程計畫格式修

	8.未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習能力佳的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。
教學資源	1.補充教材內容之難易，應適合學生程度，避免艱深晦澀而降低學生學習意願。 2.學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源(如：新聞影片、電子雜誌資料庫等)。 3.教學應充分利用圖書館資源、網絡資源與社會資源。
教學注意事項	(一)教材編選 1.教材編輯應參照經濟學教學綱要內容與備註說明，並符合課程目標。 2.教材內容宜多引用國內、外較新之相關生活時事資料，顧及社會發展現況學生需要，並配合科技發展，以引發學生興趣，增進學生理解，使學生能學以致用洞察實際生活之各種問題，思謀解決之道，改善目前生活。 3.教材選擇應顧及學生學習經驗及身心發展程序，一方面基於前階段學校的學習經驗，一方面須考慮與後階段學校的課程銜接。 4.教材選擇須注意「縱」的銜接，經濟學各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使其內容與活動能由簡而繁，由易而難，使得新的學習經驗均能建立於既有經驗之上，逐漸加廣加深，以減少學習困擾，提高學習效率。 5.教材選擇須重視「橫」的聯繫，不同科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使其內容與活動能統合或連貫，不但讓學生能獲得統整之知能，亦可聯合運用於實際工作中，並有利於將來之自我發展。 (二)教學方法 1.教師教學前，應編定教學進度表或教學計畫。 2.教師可透過生活實例或新聞影片引起學生學習動機，並交互運用講述、問答、演示、合作學習、實作練習等多元教學方法與學生互動。亦可藉由學生口頭時事報告進行各類媒體識讀與思考批判，以增進其對商業經濟現況之了解與反思因應、解決問題的能力。 3.高級中等學校階段之經濟學教學應著重名詞定義、圖形、符號等之概念介紹與生活應用，避免繁複計算或過多學者學說記憶背誦之內容。 4.教學除了研討經濟有關之基本知識外，尤其須培養學生職業道德觀念積極進取之學習態度。 5.教師教學後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。

對應學群	☑資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☑教育	☑法政
	☑管理	☑財經	☐遊憩運動		

綜合型高中課程計畫範本

(一)一般科目
附件1-72 商業應用 23924
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	商業應用		
	英文名稱	business application		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通力 ■品格力 ■學習力 □國際力			
適用學程	多媒體設計學程	開課年級/學期	第一學年第二學期	
	商業服務學程	開課年級/學期	第一學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級/學期	第一學年第二學期	
	應用英語學程	開課年級/學期	第一學年第二學期	
	學術社會學程	開課年級/學期	第一學年第二學期	
	應用日語學程	開課年級/學期	第一學年第二學期	
	資訊應用學程	開課年級/學期	第一學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	一、配合課程，瞭解會計記帳之基本概念及理論。 二、明瞭有關商業會計法令，使學生建立守法的觀念與良好的職業道德。 三、鼓勵學生參加會計資訊丙級檢定。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)記帳概論	1.會計的意義及種類 2.會計循環的概念 3.會計基本假設 4.會計方程式 5.常用會計項目表 6.複式簿記及借貸法則	5	
(二)企業之平時帳務處理	1.分錄的意義及種類 2.買賣業常見的分錄 3.會計憑證 4.日記簿格式及記錄方法	5	
(三)企業之期末調整	1.調整的意義及功用 2.會計基礎 3.應計項目的調整 4.遞延項目的調整 5.估計項目的調整 6.存貨的調整	10	
(四)企業之會計資訊系統	1.會計資訊系統之相關套裝軟體之介紹。 2.會計資訊系統之實務操作。	16	
合計		36節	
學習評量	1.教學須作客觀評量，配合授課進度，妥善運用總結性評量、診斷性評量及形成性評量，以進行單元評量及綜合評量。也可輔導學生進行自我評量，以明瞭學習的成就 與困難，作為繼續教學或補救教學之依據，並藉此鼓勵學生，讓學生達成學習目標。 2.教師可按單元內容和性質不同，針對學生的作業、實際操作和其他表現，進行觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等評量。 3.教育的方針在於五育並重，評量內容亦應兼顧認知、技能、情意等方面，以利學生健全發展。 4.學習評量的結果須妥善運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，可通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 5.對於未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習能力佳的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。		
教學資源	1.學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具、各種多媒體及其他教學資源(例如：圖書館資源、網絡資源與社區資源)，亦可結合產業界進行策略聯盟或建教式合作教學。 2.教學過程中，儘可能與學校員生消費合作社的經營進行結合，或安排賣場之現場參觀與訪談，以供授課實務教學之用。		
教學注意事項	(一)教材編選		

學術自然課程專業群

	1.教材內容及次序安排，應參照商業教學大綱之內涵，並符合教學目標。 2.教材編選應顧及學生程度需求，並配合時代發展不斷更新，使課程內容儘量與現實生活相結合，並能讓學生將所學知能應用於實際生活中，以洞察生活中之各種問題，進行反思及發展解決之道。 3.教材選擇應顧及學生學習經驗，並配合學生身心發展程序，延續前階段學校的學習經驗，並能與後階段學校的課程銜接。 4.教材選擇需具啟發性與創造性，課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會，使學生具有創造與批判思考、獨立判斷、適應環境變遷及自我發展之能力。 5.教材選擇須注意「縱」的銜接，同一科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使其內容與活動能由簡而繁，由易而難，使得新的學習經驗能建立於既有經驗之上，逐漸加深加廣，以減少學習困擾，提高學習效率。 6.教材選擇須重視「橫」的聯繫，不同科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使其內容與活動能統合或連貫，使學生能獲得統整之知能，以運用於實際活動中，並有利於將來之自我發展。 (二)教學方法 1.教師教學前，應編定教學進度表及教學計畫，並以和日常生活有關的實例作為教材。 2.教師教學時，應使學生能從「經驗中學習」，以 培養實務體驗能力。 3.教師教學時，應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，利用實務操作方式，以提高學習興趣。 4.教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。

對應學群	☑資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☑社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☑教育	☐法政
	☑管理	☑財經	☐遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查版

(一)一般科目
附件1-73 科技應用專題 23948
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	科技應用專題			
	英文名稱	Applied Technology Project			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	科技領域			
	課程屬性	跨領域/科目專題			
開課方式	跨學程				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■溝通力 □品格力 ■學習力 □國際力				
適用學程	資訊應用學程		開課年級/學期	第三學年第一學期	
	商業服務學程		開課年級/學期	第三學年第一學期	
	應用日語學程		開課年級/學期	第三學年第一學期	
	應用英語學程		開課年級/學期	第三學年第一學期	
	多媒體設計學程		開課年級/學期	第三學年第一學期	
	學術社會學程		開課年級/學期	第三學年第一學期	
	學術自然學程		開課年級/學期	第三學年第一學期	
學分數	2				
建議先修科目	有				
	科目名稱	資訊科技			
教學目標	免填				

教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

對應學群	☑資訊	☑工程	☑數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☑藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☑教育	☐法政
	☑管理	☐財經	☐遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查版

(一)一般科目
附件1-74 微電影製作 23954
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	微電影製作		
	英文名稱	microfilm production		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	科技領域		
	課程屬性			
開課方式	跨年級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通力 ■品格力 ■學習力 ■國際力			
適用學程	學術社會學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第三學年第一學期	
	學術自然學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第三學年第一學期	
	多媒體設計學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第三學年第一學期	
	應用日語學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第三學年第一學期	
	應用英語學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第三學年第一學期	
	資訊應用學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第三學年第一學期	
	商業服務學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第三學年第一學期	
學分數	2/(2)			
建議先修科目	無			
教學目標	1.瞭解製作微電影以促進數位影片行銷的相關知識。 2.學習製作微電影的技巧。 3.培養學生製作微電影應具備的專業態度。 4.讓學生了解數位影片行銷的國際觀。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
電影企劃書-發想概念	微電影內容發想	6	
數位電影器材	現場收音技巧、數位電影器材	4	
聲音設計及混音技巧	聲音設計及混音技巧	2	
拍攝	1.角本設計 2.各組前置作業報告 3.拍攝	6	
微電影後期製作討論	1.字幕製作與影片合併。 2.剪輯腳本。 3.轉場&覆疊特效。 4.字幕標題。 5.配樂旁白。 6.子母畫面。 7.快/慢動作及特效。 8.視訊濾鏡。 9.視訊資料的取得(例：從DV、VCR、Camera..等)	18	
合計		36節	

學習評量	1.配合授課進度，進行實作評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。 2.評量內容應兼顧理解、應用及綜合分析。 3.依據評量結果，改進教材、教法，實施補救或增廣教學。
教學資源	1.實習電腦網路教室、廣播教學設備、相關教學參考圖片、媒體等。 2.為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體或免費軟體做為教學資源。 3.學校宜將相關自由軟體或免費軟體儲存於校園網站，供學生自由下載；或由學校製作光碟提供給學生回家安裝練習。
教學注意事項	1.教學方法 (1)本科目為實習科目。 (2)以學生既有知識或經驗為基礎，說明生活上的應用實例以引起學習動機。 (3)隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。 (4)可採個別學習、小組合作學習或全班團體學習來完成一個完整的多媒體專案。 2.教學相關配合事項 (1)教導學生尊重智慧財產權，選用自由軟體或免費軟體可讓學生一方面取得軟體容易，另一方面更瞭解軟體授權的觀念。 (2)目前自由軟體或免費軟體在市場及業界佔有率雖不高，但教學與商業應用仍屬不同領域，且軟體改版迅速，教學無法百分之百滿足業界，宜強調軟體功能與文件製作的一致性觀念，才能適用於各種軟體。

僅供生管內設科課程審核參考用

對應學群	☑資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☑大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☑管理	☐財經	☐遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查版

(一)一般科目
附件1-75 手機應用程式 23964
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	手機應用程式		
	英文名稱	APP program development		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	科技領域		
	課程屬性			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通力 □品格力 ■學習力 ■國際力			
適用學程	應用日語學程		開課年級/學期	第三學年第一學期
	應用英語學程		開課年級/學期	第三學年第一學期
	資訊應用學程		開課年級/學期	第三學年第一學期
	學術社會學程		開課年級/學期	第三學年第一學期
	學術自然學程		開課年級/學期	第三學年第一學期
	商業服務學程		開課年級/學期	第三學年第一學期
	多媒體設計學程		開課年級/學期	第三學年第一學期
學分數	2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	程式語言與設計		
教學目標	1. 培養學生之邏輯思考能力。 2. 開發行動裝置系統的相關程式設計技巧。 3. 強化APP跨模組的應用。 4. App Inventor與IoT物聯網應用。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
基礎APP程式	1.APP Inventor介紹 2.登入並建立專案 3.常用基本元件的認識 4.拼塊功能與事件的認識 5.基本運算的原則	4	
APP迴圈與清單	1.判斷式 2.迴圈 3.清單Lists 4.樂透彩實作	6	
繪圖與多媒體應用	1.繪圖元件 2.多媒體元件 3.小畫家實作	6	
動畫應用	1.圖片精靈元件 2.球形精靈元件 3.打磚塊實作	6	
整合網路資源	1.地圖元件 2.位置感測器 3.Web瀏覽器元件	8	
資料庫與網路資料庫	1.資料儲存方式 2.啟動Google Application Engine 3.範例練習-備忘錄	6	
合計		36節	
學習評量	1.配合授課進度，進行實作評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。 2.評量內容應兼顧理解、應用及綜合分析。 3.依據評量結果，改進教材、教法，實施補救或增廣教學。		
教學資源	1.實習電腦網路教室。 2.廣播教學設備。 3.相關教學參考圖片、程式碼等。 4.為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體或免費軟體做為教學資源。 5.學校宜將相關自由軟體或免費軟體儲存於校園網站，供學生自由下載；或由學校製作光碟提供給學生回家安裝練習。		
教學注意事項	1.教學方法		

經全校課程會議通過

	(1)本科目為專業科目、實習科目。 (2)宜重視基本觀念的說明，並強調解決問題的方法，而非單純死背程式。 (3)綜合練習的範例講授時，宜依循結構化模組化的方法，先說明問題解決的重要步驟，再說明次要步驟，最後寫出虛擬碼，再進行程式撰寫。 (4)以學生既有知識或經驗為基礎，說明生活上的應用實例以引起學習動機。 (5)隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。 2.教學相關配合事項 (1)教導學生尊重智慧財產權，選用自由軟體或免費軟體可讓學生一方面取得軟體容易，另一方面更瞭解軟體授權的觀念。 (2)目前自由軟體或免費軟體在市場及業界佔有率雖不高，但教學與商業應用仍屬不同領域，且軟體改版迅速，教學無法百分之百滿足業界，宜強調軟體功能與文件製作的一致性觀念，才能適用於各種軟體。

對應學群	☑資訊	☑工程	☑數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☑教育	☐法政
	☑管理	☐財經	☐遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查版

(一)一般科目
附件1-76 商業與生活 23985
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	商業與生活		
	英文名稱	Business and Life		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通力 ■品格力 ■學習力 □國際力			
適用學程	學術社會學程	開課年級/學期	第一學年第二學期	
	多媒體設計學程	開課年級/學期	第一學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級/學期	第一學年第二學期	
	應用英語學程	開課年級/學期	第一學年第二學期	
	應用日語學程	開課年級/學期	第一學年第二學期	
	商業服務學程	開課年級/學期	第一學年第二學期	
	資訊應用學程	開課年級/學期	第一學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	一、能觀察及理解所處之商業內外在環境及其限制條件。 二、能歸納經濟原理基本概念的能力。 三、了解經濟與切身生活的關聯性或重要性如生活滿足與景氣循環，資源使用的社會責任與市場供需均衡等議題。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
一、導論	1.經濟與商業的意義 (1)經濟活動與商業的發展。 (2)商業在經濟活動中的角色。 (3)經濟活動的規律性。 2.商業的經營型態與組織 (1)商業組織的形成。 (2)業種與業態。 (3)零售業之分類。	10	
二、基礎篇	1.滿足 (1)滿足的概念。 (2)追求最大的滿足。 2.選擇與決策 (1)稀少性。 (2)機會成本。 (3)如何做選擇。 3.看不見的手 (1)價格引導消費。 (2)價格引導生產。 (3)價格引導分配。 4.效率：投入較少、獲得更多。	10	
三、需要與消費	1.慾望。 2.需要。 3.消費。	8	
四、供給與生產	1.供給。 2.生產	8	
合計		36節	
學習評量	1.學生成績的評量，教師在教學時應，以適合的方式考核學生對生活實例之認識及思考能力，並作為平時成績之參考依據。 2.評量的方法有觀察、作業評定、口試、報告等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、心得報告和其他表現配合使用。 3.此課程，著重在現今經濟社會的實況，鼓勵學生發問及思辯。		
教學資源	1.多運用教學媒體(如：新聞影片、電子雜誌資料庫等)及其他教學資源(如網絡資源)。 2.教學以現在商業環為教材，以養成學生愛鄉土之高貴情操。 3.學生可應充分利用圖書館資源查詢相關訊息，以獲得最新的經動資料。		
教學注意事項	(一)教材編選		

學生課程計畫樣張

	1.教材編輯應參照生活實務經濟學內容，並符合課程目標。 2.教材內容以文章說明經濟的行為現象，以引發學生興趣。 3.配合經濟書籍、商業周 等雜誌編製教材。 (二)教學方法 1.教師教學前，應編定教學進度表或教學計畫。 2.教師可透過實事生活實例或新聞影片引起學生學習動機，並交互運用講述、問答、合作學習等多元教學方法與學生互動，以增進其對商業活動與經濟現況之了解的能力。 3.教學須培養學生職業道德觀念積極進取之學習態度。

對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☑社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☑教育	☐法政
	☑管理	☑財經	☑遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查版

(一)一般科目
附件1-77 理財小管家 23996
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	理財小管家		
	英文名稱	Financial management butler		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通力 ■品格力 ■學習力 □國際力			
適用學程	學術社會學程	開課年級/學期	第一學年第二學期	
	商業服務學程	開課年級/學期	第一學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級/學期	第一學年第二學期	
	應用英語學程	開課年級/學期	第一學年第二學期	
	應用日語學程	開課年級/學期	第一學年第二學期	
	多媒體設計學程	開課年級/學期	第一學年第二學期	
	資訊應用學程	開課年級/學期	第一學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	一、配合課程，瞭解投資理財之基本概念及理論。 二、明瞭有關商業會計法令，使學生建立守法的觀念與良好的職業道德。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
1.現金流概念	透過桌遊-大富翁導入現金流概念	12	
2.理財概念	1.影片欣賞及閱讀商業相關周刊，分享理財概念。 2.透過學習單由學生規畫自己的生活現金流。	12	
3.投資市場及標的的介紹	1.現行投資市場現況介紹 2.標的物種類介紹	12	
合計		36節	

學習評量	1.教學須作客觀評量，配合授課進度，妥善運用總結性評量、診斷性評量及形成性評量，以進行單元評量及綜合評量。也可輔導學生進行自我評量，以明瞭學習的成就 與困難，作為繼續教學或補救教學之依據，並藉此鼓勵學生，讓學生達成學習目標。 2.教師可按單元內容和性質不同，針對學生的作業、實際操作和其他表現，進行觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等評量。 3.教育的方針在於五育並重，評量內容亦應兼顧認知、技能、情意等方面，以利學生健全發展。 4.學習評量的結果須妥善運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，可通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 5.對於未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習能力佳的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。
教學資源	1.學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具、各種多媒體及其他教學資源(例如：圖書館資源、網絡資源與社區資源)，亦可結合產業界進行策略聯盟或建教式合作教學。 2.教學過程中，儘可能與學校員生消費合作社的經營進行結合，或安排賣場之現場參觀與訪談，以供授課實務教學之用。
教學注意事項	(一)教材編選 1.教材內容應選用商業實務應用相關範例，且各單元主題宜採範例說明並由淺入深循序漸進的方式，讓學生學習後能活用數位科技。 2.教材的編選應顧及學生需要並配合科技發展與語言國際化，使課程內容儘量與生活相結合，以引發學生學習興趣，增進學生理解能力，學生不但能應用所學知能於實際生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決之道，以改進目前生活。 3.教材的設計應摘要說明相關理論，簡述即可，避免枯燥的計算；並能以實例與圖片來解說，增進學生的了解。 4.本課程內容介紹各種軟體，為讓學生容易取得軟體，宜選用自由軟體或免費軟體、雲端應用軟體或行動裝置App等來舉例說明軟體的功能與應用即可，不宜過於強調軟體的操作。 (二)教學方法 1.教師教學時，應以商業有關的事務做為教材，並以學生的既有經驗為基礎，激發其學習動機，培養系統思考與解決問題的能力。 2.教學須重視課程的多元學習，加強學生正確的數位科技觀念，並適當運用小組討論、專題報告等方式，培養互助合作及批判思考等核心素養。 3.各單元內容應以簡介為主，不應強調繁瑣複雜的計算或過於繁雜的操作過程。

經濟部商業司課程諮詢委員核定

	4.因應雲端應用愈趨普遍，各式作業系統或雲端平台之相關應用軟體也更加多元。教學不宜偏重或強調單一軟體之功能，宜使學生多認識與使用不同平台軟體，增加學習之多元性與適應性。 5.教師教學前，應編定教學計畫；教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。

對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☑生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☑教育	☐法政
	☑管理	☑財經	☑遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查版

(一)一般科目
附件1-78 資訊與生活 23999
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	資訊與生活		
	英文名稱	Information and life		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	科技領域		
	課程屬性			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通力 □品格力 ■學習力 □國際力			
適用學程	應用英語學程	開課年級/學期	第一學年第二學期	
	學術社會學程	開課年級/學期	第一學年第二學期	
	應用日語學程	開課年級/學期	第一學年第二學期	
	商業服務學程	開課年級/學期	第一學年第二學期	
	多媒體設計學程	開課年級/學期	第一學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級/學期	第一學年第二學期	
	資訊應用學程	開課年級/學期	第一學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1.培養學生邏輯思考能力。 2.加強學生對於電腦程式設計的基本概念。 3.認識自走車機器人操作及使用。 4.瞭解數位化資料處理等課程內容及未來趨勢。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
數位化資料處理運用	1.軟體的環境介紹及基本操作。 2.文章格式設定及排版技巧 (1)文字與段落的格式設定。 (2)選取、搬移、複製及快速鍵操作。 (3)文章尋找與取代技巧。 (4)樣版套用技巧。 (5)自動化格式套用及設定。 3.表格建立及編修技巧 (1)表格建立、增修及刪除。 (2)表格資料編修技巧。 (3)表格切割及合併。 (4)表格版面設定及微調。 (5)表格自動格式之套用。 4.版面設計 (1)分隔設定。 (2)章節、大綱標題的設定及應用。 (3)頁碼及頁首頁尾操作。 (4)框線及網底的設定。 5.插入圖片及圖形工具之操作。 6.與其他共通軟體的匯入匯出操作 (1)合併列印功能。 (2)檔案匯入及匯出。 (3)插入物件的應用及操作。 7.常見文書格式的範例介紹及練習。 8.超連結文件範例介紹與練習。 9.範本的介紹及練習。 10.文書軟體的工具項應用及操作 (1)文件的列印。 (2)設定印表機列印格式。 (3)預覽列印功能。 (4)列印的執行及取消。	16	
自走車運用	1.機器人之各項機動裝置的控制方法。 2.機器人之各項感測器的資料存取方法。	10	
3D設計	1.數位設計製造簡介 2.3D模型設計 3.3D列印應用 4.3D列印輸出處理	10	
合計		36節	
學習評量	為達充分、具體、客觀，應依以下四個項目評量：		

本校課程計畫樣張

	1.情意性評量：隨時觀察記錄，包括勤學精神態度、工具設備的維護情形。 2.形成性評量：配合各種教學媒體，以口頭問答討論方式實施評量。 3.診斷性評量：以作業考核列為過程評量的成績，未達標準者予以逐項指導，建立其基本技能，再予以評量。 4.總結性評量：以動畫作品作總結性評量考核標準。
教學資源	1.除個人電腦外、亦可利用筆記型電腦、平板電腦或智慧型手機等相關行動裝置，及3D印表機、數位相機、數位攝影機等設備。 2.為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體、免費軟體，雲端應用軟體或行動裝置App等做為教學資源。 3.相關教學參考文字、圖片、音訊、視訊、模型作品、多媒體設計專題和資料等，宜重視性別平衡及尊重人權的理念，並避免有違國情與善良風俗。 4.學校宜力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充份利用教材、教具及其他教學資源。 5.學校宜充分利用圖書資源、網路資源與社區、社會資源，結合產業界進行產學合作。
教學注意事項	(一)教材編選 1.教材內容宜選用與學生生活應用相關範例，且各單元主題宜採範例說明與操作。 2.教材編選應顧及學生的需要並配合科技發展，引發學生學習興趣，增進學生理解能力，使學生不但能應用所學知能於實際生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決之道，並能顧及學生學習經驗與課程銜接。 3.為讓學生容易取得軟體，宜選用自由軟體、免費軟體雲端應用軟體等進行教學講解與操作。 (二)教學方法 1.本科目為實習科目，是否分組得依主管機關規定。 2.教師教學時，應以和日常生活有關的事務做為教材，並以學生的既有經驗為基礎，激發其學習動機，須加強學生實地演練，主要增進學生技能操作之能力，培養學生系統思考與解決問題之能力。 3.隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。 4.在教學中，鼓勵學生製作與設計作品，可給學生機會，以培養學生規畫及執行能力，並融入媒體素養及道德實踐的內容，可適度採用合作學習方式，以建立學生人際關係與團隊合作的素養。

對 應 學 群	☑資訊	☑工程	☑數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☑教育	☐法政
	☑管理	☐財經	☐遊憩運動		

綜合型高中課程計畫模組

(一)一般科目
附件1-79 電腦軟體應用初階 24003
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電腦軟體應用初階			
	英文名稱	Computer software application			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	科技領域			
	課程屬性				
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■溝通力 ■品格力 ■學習力 ■國際力				
適用學程	商業服務學程		開課年級/學期	第二學年第一學期	
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	1.學生能夠實際應用電腦，並以建立正確實習操作概念為主要目標。 2.強化學生應用日常需使用之計算機軟體來讓生活更便捷有效率。 3.連結計算機學理與實作經驗的系統操作，讓學生在計算機概論更具競爭優勢。				

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
辦公室文書處理軟體操作	1.軟體的環境介紹及基本操作。 2.文章格式設定及排版技巧 (1)文字與段落的格式設定。 (2)選取、搬移、複製及快速鍵操作。 (3)文章尋找與取代技巧。 (4)樣版套用技巧。 (5)自動化格式套用及設定。	16	
表格建立及編修技巧	(1)表格建立、增修及刪除。 (2)表格資料編修技巧。 (3)表格切割及合併。 (4)表格版面設定及微調。 (5)表格自動格式之套用。	12	
版面設計	(1)分隔設定。 (2)章節、大綱標題的設定及應用。 (3)頁碼及頁首頁尾操作。 (4)框線及網底的設定。	8	
合計		36節	

學習評量	學生成績的評量，除學校規定的筆試及作業成績外，宜多採用實機測驗方式。教師在教學時應考核學生應用技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。
教學資源	運用軟體廠商所提供之操作手冊及軟、硬體廠商所提供之服務網站。上課時運用電腦廣播教學設備及相關的圖片、影片等方式呈現。
教學注意事項	1.教學方法 (1)以學生既有的知識或經驗為基礎，利用實例操作，以加強基本操作技能的了解。 (2)要特別強調檔案之儲存與管理。 (3)套裝軟體不可能百分之百滿足使用者的需求，有時須輔以程式設計或在自己所訂的規格上讓步。可透過討論的方式，提醒使用者瞭解及注意套裝軟體之限制。 2.教學相關配合事項 (1)套裝軟體之教學應以實習為主，並多給予學生作業以加強操作能力。 (2)套裝軟體之版權。 (3)選用適當軟體才能提高教學效果，購買、使用各種套裝軟體時　　宜取得合法版權和先考量售後服務。

對應學群	☑資訊	☑工程	☑數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☑教育	☐法政
	☑管理	☐財經	☐遊憩運動		

學生課程設計書備查版

(一)一般科目
附件1-80 會計應用 24006
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	會計應用			
	英文名稱	Accounting Application			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	不分領域			
	課程屬性				
開課方式	原班級				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■溝通力 ■品格力 ■學習力 □國際力				
適用學程	資訊應用學程		開課年級/學期	第三學年第二學期	
學分數	2				
建議先修科目	有				
	科目名稱	會計學			
教學目標	(一)瞭解企業流程管理資訊化及會計資訊系統之觀念，並體會其在組織中的價值及重要性。 (二)學習會計總帳及進銷存之流程架構，並應用電腦套裝軟體進行帳務的處理。 (三)熟悉電腦化會計帳務處理，培養學生未來就業之競爭力。 (四)培養取得電腦會計檢定合格證照的學習精神。				

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
1.緒論	1.企業營運流程與會計功能 2.會計資訊系統基本概念 3.電腦化會計總帳系統及ERP簡介	4	
2.財務會計軟體	1.財務會計軟體架構 2.財務會計操作介面 3.系統建立、開 及備份檔案 4.系統資料庫初始設定	5	
3.會計總帳	1.會計總帳系統設定 2.會計總帳系統作業功能 3.會計總帳系統作業流程 4.會計總帳系統電子報表	3	
4.名片管理	1.名片管理系統資料結構 2.名片管理系統建置、索引	5	
5.庫存管理	1.庫存管理系統架構 2.庫存管理系統作業流程 3.庫存管理系統與物料需求規劃 4.庫存管理系統內控與稽核功能 5.庫存管理系統電子報表	7	
6.採購管理	1.採購管理系統架構 2.採購管理系統作業流程 3.採購管理系統內控與稽核功能 4.採購管理系統電子報表	8	
7.銷售管理	1.銷售作業系統架構 2.銷售作業系統作業流程 3.銷售作業系統內控與稽核功能 4.票據管理功能	4	
合計		36節	

學習評量	教師可按單元內容和性質不同，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現，進行觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等評量。
教學資源	1.選用企業界普遍使用的會計套裝軟體，使教學與實務結合。 2.蒐集相關檢定題目資源。 3.加強實例的介紹，使教學活潑化。
教學注意事項	(一)教材編選： 每單元教授之主題之電腦操作步驟宜清楚完整呈現，使學生能更順利學習。 (二)教學方法： 講述法、上機示範講解。 (三)教學方式： 1.兼顧認知、技能、情意三方面之教學。 2.注重會計知能學習。 3.隨時培養學生職業道德觀念。 4.培育學生適應變遷、創新進取及自我發展之能力。

對應學群	☑資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☑生命科學

經會議審核計畫備查

	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☑教育	☐法政
	☑管理	☑財經	☐遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查版

(一)一般科目
附件1-81 影視與人文社會 24012
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	影視與人文社會			
	英文名稱	Understanding Society Via Films			
師資來源	校內跨科協同				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	社會領域			
	課程屬性				
開課方式	跨年級				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■溝通力 □品格力 ■學習力 ■國際力				
適用學程	學術社會學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第三學年第一學期	
學分數	2/(2)				
建議先修科目	無				
教學目標	透過不同視角的解讀來讓學生體會到不同的學習，也會針對現今電影的拍攝與學生關心的議題，進行深入淺出的探討。				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
各類電影題材介紹	舉例並分析各種議題電影：法律、兒童、親情、友情、死亡與生命倫理、教育、歷史事件、政治社會、性別、科學與信仰、人性與心靈、全球化、種族、多元文化…等			2	
各類電影議題介紹	1. 兒童議題 2.老人議題 3.法律議題 4.生命倫理 5.科技倫理 6.性別議題 7.和平與戰爭議題 8.全球化 9.環境議題			24	
情境思考訓練	針對之前所接觸的議題，撰寫相關腳本，使學生更能進行換為思考，並於期末上台發表。			10	
合計				36節	
學習評量	課程作業30%　分組討論30%，課堂參與20%，口語表達20%				
教學資源	1.教師自編講義及教材 2.影片教材資源				
教學注意事項	無				
對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☑藝術	☑社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☑文史哲	☑教育	☑法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

經全體高中課程計畫修正版

(一)一般科目
附件1-82 物聯網智慧應用 24034
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	物聯網智慧應用
	英文名稱	IoT smart application
師資來源	校內單科	
科目屬性	課程類別	校訂選修
	屬性	一般科目
	領域名稱	科技領域
	課程屬性	
開課方式	跨學程	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	□溝通力 ■品格力 ■學習力■國際力	
適用學程	商業服務學程	開課年級/學期：第三學年第二學期
學分數	2	
建議先修科目	無	
教學目標	1.物聯網發展歷程與架構 2.物聯網智慧生活整合應用 3.物聯網智慧安全、健康、照護整合應用 4.物聯網智慧商業整合應用 5.物聯網網路層協定與技術	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
物聯網發展歷程與架構	1.物聯網的定義、目的與歷史發展 2.各國物聯網的發展情況 3.物連網架構	4	
物聯網智慧生活整合應用	1.物聯網與智慧節能之應用 2.物聯網與智慧交通之應用 3.物聯網與智慧社區之應用	8	
物聯網智慧安全、健康、照護整合應用	1.物聯網於安全之應用 2.穿戴式裝置於健康管理之應用 3.物聯網於健康、照護管理之應用	8	
物聯網智慧商業整合應用	1.智慧手機在商業上的應用 2.物聯網於行動支付之應用 3.物聯網於雲端服務之應用 4.物聯網於智慧物流與運輸之應用	8	
物聯網網路層協定與技術	1.物聯網網路層之內網技術 2.物聯網網路層之外網技術 3.雲端及中介軟體的功能	8	
合計		36節	

學習評量	1.教學須作客觀評量，配合授課進度，妥善運用總結性評量、診斷性評量及形成性評量，以進行單元評量及綜合評量。也可輔導學生進行自我評量，以明瞭學習的成就與困難，作為繼續教學或補救教學之依據，並藉此鼓勵學生，讓學生達成學習目標。 2.教師可按單元內容和性質不同，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現，進行觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等評量。 3.教育的方針在於五育並重，評量內容亦應兼顧認知、技能、情意等方面，以利學生健全發展。 4.學習評量的結果須妥善運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，可通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 5.對於未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習能力佳的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。
教學資源	1.教學設備除個人電腦外，亦可利用筆記型電腦、平板電腦或智慧型手機等相關行動裝置設備。 2.相關教學參考圖片、音訊、視訊等宜重視性別平衡及尊重人權的理念，避免有違國情與善良風俗。 3.為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體、免費軟體、雲端應用軟體或行動裝置App等做為教學資源。 4.學校宜力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。 5.學校宜充分利用圖書資源、網路資源與社區、社會資源，結合產業界進行產學合作。
教學注意事項	(一)教材編選 1.教材內容應選用商業實務應用相關範例，且各單元主題宜採範例說明並由淺入深循序漸進的方式，讓學生學習後能活用數位科技。 2.教材的編選應顧及學生需要並配合科技發展與語言國際化，使課程內容儘量與生活相結合，以引發學生學習興趣，增進學生理解能力，學生不但能應用所學知能於實際生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決之道，以改進目前生活。 3.教材的設計應摘要說明相關理論，簡述即可，避免枯燥的計算；並能以實例與圖片來解說，增進學生的了解。 4.本課程內容介紹各種軟體，為讓學生容易取得軟體，宜選用自由軟體或免費軟體、雲端應用軟體或行動裝置App等來舉例說明軟體的功能與應用即可，不宜過於強調軟體的操

送審整合課程計畫備查版

	作。 (二)教學方法 1.教師教學時，應以商業有關的事務做為教材，並以學生的既有經驗為基礎，激發其學習動機，培養系統思考與解決問題的能力。 2.教學須重視課程的多元學習，加強學生正確的數位科技觀念，並適當運用小組討論、專題報告等方式，培養互助合作及批判思考等核心素養。 3.各單元內容應以簡介為主，不應強調繁瑣複雜的計算或過於繁雜的操作過程。 4.因應雲端應用愈趨普遍，各式作業系統或雲端平台之相關應用軟體也更加多元。教學不宜偏重或強調單一軟體之功能，宜使學生多認識與使用不同平台軟體，增加學習之多元性與適應性。 5.教師教學前，應編定教學計畫；教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。

對應學群	☑資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☑法政
	☑管理	☑財經	☐遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查版

(一)一般科目
附件1-83 創客嘉年華 24035
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	創客嘉年華		
	英文名稱	Creative Class Carnival		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	科技領域		
	課程屬性			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通力 □品格力 ■學習力 □國際力			
適用學程	應用英語學程	開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
	應用日語學程	開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
	多媒體設計學程	開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
	學術社會學程	開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
	資訊應用學程	開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
	商業服務學程	開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	1.鼓勵學生動手做，實踐夢想、解決問題，讓學科知識連結真實世界。 2.善用網路資料庫，教導學生正確汲取資料、進行自學並合作學習。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
創客文化探究	1.中外創客文件發展 2.創客文化成果與案例展演	2	
創客教育潛能培養	1.走進創客教育 2.創客修練與實踐(搜尋與探索)	4	
創客教育應用軟體	1.創客教育應用類-SketchUp軟體應用 2.SketchUp基本工具介紹 3.2D到3D的應用 4.進階建模與應用	10	
創客教育硬體工具	1.3D列印機應用與實踐 2.雷切與雷雕的應用與實踐	10	
創客教育電子綜合應用	1.電子元件結合介紹 2.Arduino數位輸入與輸出控制 3.創意發想(配合電子元件套件)	10	
互動式網頁設計介紹與主要概念	1.互動式網頁設計介紹 2.互動式網頁設計的主要概念 3.網站開發流程	2	
行動載具及設計上的輔助	1.互動式網頁設計與傳統網站的差異 2.行動載具的操作特性 3.斷點的佈局 4.圖片格式 5.互動式圖片產生器	2	
設計師與工程師的認知	1.網頁與印刷的差異 2.網頁向量格式SVG 3.統一的命名規則 4.工程師眼中的設計稿	4	
HTML5與CSS3選擇器	1.認識HTML5 2.HTML5與HTML4的觀念差異 3.語意化標籤 .文件結構差異 5.觀念說明選擇器介紹	4	
Bootstrap介紹	1.何謂Bootstrap 2.網格系統介紹 3.網格系統的佈局說明 4.通用類別	4	

綜合型課程請書備查版

網格佈局與基礎CSS樣式的使用	1.實作概述 2.載入檔案 3.廣告 4.特色 5.主標語 6.推薦課程-標題 7.推薦課程-內容 8.頁腳	6	
CSS的使用	1.實作概述 2.載入檔案 3.廣告 4.遊戲介紹 5.場景介紹 6.魔王攻擊招式 7.改善建議 8.聯絡資訊 9.頁腳	10	
Components元件的使用	1.實作概述 2.載入文件 3.Embed(嵌入) 4.Dropdown(下拉式選單) 5.Card(卡片) 6.Pagination(分頁) 7.Card(卡片)	4	
合計		72節	
學習評量	1.教學須作客觀評量，配合授課進度，妥善運用總結性評量、診斷性評量及形成性評量，以進行單元評量及綜合評量。也可輔導學生進行自我評量，以明瞭學習的成就與困難，作為繼續教學或補救教學之依據，並藉此鼓勵學生，讓學生達成學習目標。 2.教師可按單元內容和性質不同，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現，進行觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等評量。 3.教育的方針在於五育並重，評量內容亦應兼顧認知、技能、情意等方面，以利學生健全發展。 4.學習評量的結果須妥善運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，可通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 5.對於未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習能力佳的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。		
教學資源	1.教學設備除個人電腦外，亦可利用筆記型電腦、平板電腦或智慧型手機等相關行動裝置設備。 2.相關教學參考圖片、音訊、視訊等宜重視性別平衡及尊重人權的理念，避免有違國情與善良風俗。 3.為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體、免費軟體、雲端應用軟體或行動裝置App等做為教學資源。 4.學校宜力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。 5.學校宜充分利用圖書資源、網路資源與社區、社會資源，結合產業界進行產學合作。		
教學注意事項	(一)教材編選 1.教材內容應選用商業實務應用相關範例，且各單元主題宜採範例說明並由淺入深循序漸進的方式，讓學生學習後能活用數位科技。 2.教材的編選應顧及學生需要並配合科技發展與語言國際化，使課程內容儘量與生活相結合，以引發學生學習興趣，增進學生理解能力，學生不但能應用所學知能於實際生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決之道，以改進目前生活。 3.教材的設計應摘要說明相關理論，簡述即可，避免枯燥的計算；並能以實例與圖片來解說，增進學生的了解。 4.本課程內容介紹各種軟體，為讓學生容易取得軟體，宜選用自由軟體或免費軟體、雲端應用軟體或行動裝置App等來舉例說明軟體的功能與應用即可，不宜過於強調軟體的操作。 (二)教學方法 1.教師教學時，應以商業有關的事務做為教材，並以學生的既有經驗為基礎，激發其學習動機，培養系統思考與解決問題的能力。 2.教學須重視課程的多元學習，加強學生正確的數位科技觀念，並適當運用小組討論、專題報告等方式，培養互助合作及批判思考等核心素養。 3.各單元內容應以簡介為主，不應強調繁瑣複雜的計算或過於繁雜的操作過程。 4.因應雲端應用愈趨普遍，各式作業系統或雲端平台之相關應用軟體也更加多元。教學不宜偏重或強調單一軟體之功能，宜使學生多認識與使用不同平台軟體，增加學習之多元性與適應性。 5.教師教學前，應編定教學計畫；教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。		

對應學群				
☑資訊	☑工程	☑數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☑藝術	☐社會心理
☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☑教育	☐法政
☑管理	☐財經	☐遊憩運動		

綜合高中適性學習課程

(一)一般科目
附件1-84 物聯網與機器人 24069
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	物聯網與機器人		
	英文名稱	Internet of Things and Robot		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	科技領域		
	課程屬性			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通力 □品格力 ■學習力 ■國際力			
適用學程	應用日語學程		開課年級/學期	第三學年第二學期
	資訊應用學程		開課年級/學期	第三學年第二學期
	商業服務學程		開課年級/學期	第三學年第二學期
	學術自然學程		開課年級/學期	第三學年第二學期
	應用英語學程		開課年級/學期	第三學年第二學期
	學術社會學程		開課年級/學期	第三學年第二學期
	多媒體設計學程		開課年級/學期	第三學年第二學期
學分數	2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	程式語言與設計		
教學目標	本課程以計算機硬體及軟體之基本介紹為始，逐步引入程式設計的觀念與方法，程式設計語言以C語言為基礎，內容著重邏輯思考與程式設計能力之訓練及其在工程上之應用，同時輔以程式設計過程所應注意之程式結構、偵錯、可攜性、軟體工程的基本概念，使修習者得以建立設計程式語言之基礎。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
課程介紹	C語言程式設計介紹	2	
C語言程式基礎概念	啊哈C！程式環境介紹及操作	2	
變數的使用概念 數值較量 IF…else 判斷式介紹 While 判斷式介紹	變數使用方法及概念介紹 數值運用技巧介紹 IF判斷式概念介紹及實作 While判斷式概念介紹及實作	10	
For 迴圈 陣列 排序	For迴圈概念介紹及實作 陣列概念介紹及實作 排序法概念介紹及實作	6	
自走車簡介 實際操作	介紹自走車及程式基礎 以程式語言融入教學實際帶領學生進行自走車模組	8	
課程介紹	語言程式設計介紹	2	
語言程式基礎概念	程式環境介紹及操作	6	
合計		36節	

學習評量	1.配合授課進度，進行實作評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。 2.評量內容應兼顧理解、應用及綜合分析。 3.依據評量結果，改進教材、教法，實施補救或增廣教學。
教學資源	1.實習電腦網路教室。 2.廣播教學設備。 3.相關教學參考圖片、程式碼等。 4.為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體或免費軟體做為教學資源。 5.學校宜將相關自由軟體或免費軟體儲存於校園網站，供學生自由下載；或由學校製作光碟提供給學生回家安裝練習。
教學注意事項	1.教學方法 (1)本科目為專業科目、實習科目。 (2)宜重視基本觀念的說明，並強調解決問題的方法，而非單純死背程式。 (3)綜合練習的範例講授時，宜依循結構化模組化的方法，先說明問題解決的重要步驟，再說明次要步驟，最後寫出虛擬碼，再進行程式撰寫。 (4)以學生既有知識或經驗為基礎，說明生活上的應用實例以引起學習動機。 (5)隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。

綜合高中課程教學備查版

	2.教學相關配合事項 (1)教導學生尊重智慧財產權，選用自由軟體或免費軟體可讓學生一方面取得軟體容易，另一方面更瞭解軟體授權的觀念。 (2)目前自由軟體或免費軟體在市場及業界佔有率雖不高，但教學與商業應用仍屬不同領域，且軟體改版迅速，教學無法百分之百滿足業界，宜強調軟體功能與文件製作的一致性觀念，才能適用於各種軟體。

對應學群	☑資訊	☑工程	☑數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☑教育	☐法政
	☑管理	☐財經	☐遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查版

(一)一般科目
附件1-85 生活科技 24070
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生活科技		
	英文名稱	Technology		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	科技領域		
	課程屬性			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■ 溝通力 ■ 品格力 ■ 學習力 ■ 國際力			
適用學程	應用英語學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	應用日語學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	商業服務學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	多媒體設計學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	學術社會學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/(2)/(2)/(2)/(2)/(2)			
建議先修科目	無			
教學目標	1.理解科技及評估其對個人、社會、環境及人類文化的影響。 2.理解科技、科學與社會三者的互動關係。 3.發展善用科技知能解決問題及進一步研習科技與工程的能力。 4.培養正確的科技觀念和態度，並啟發對科技研究的興趣。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
科技的本質	1.科技的意涵 2.科技的演進 3.科技的內涵 4.科技的系統	3	
科技社會與環境	1.資源的運用 2.科技對社會的影響 3.科技對環境的影響	4	
科技與科學	1.科技與科學 2.科技與工程	3	
科技世界	1.科技的範疇 2.傳播科技概述	14	

綜合型高中課程計畫備查版

	3.營建科技概述 4.製造科技概述 5.運輸科技概述 6.能源與動力概述 7.生物科技概述				
創意與專題製作	利用用文字、圖像、聲音或電腦清楚的表達相關科技的 創意、構想與設計進行檔案製作於期末分組報告			12	
合計				36節	
學習評量	作品製作、期末分組報告				
教學資源	講義、單槍投影				
教學注意事項	1.需用電腦與單槍 2.需使用電腦教室讓學生進行操作專題製作或實物創作				
對 應 學 群	☑資訊	☑工程	☑數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☑藝術	☐社會心理
	☑大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☑教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查版

(一)一般科目
附件1-86 視覺傳達設計 24195
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	視覺傳達設計	
	英文名稱	Visual communication design	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	一般科目	
	領域名稱	藝術領域	
	課程屬性		
開課方式	跨年級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 □品格力 □學習力 □國際力		
適用學程	多媒體設計學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2/(2)/(2)		
建議先修科目	有		
	科目名稱	多媒體設計	
教學目標	1.提升視覺傳達設計丙級、乙級檢定通過率。 2.訓練學生考取乙級證照、增進設計能力與建構未來進入大學、職場的專業能力。 3.研讀學科內容期與設概內容可相互驗證。 4.分析操作相關術科題目，培養學生解題技巧。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)丙檢學科解析	1.學科研讀 2.檢定考試模擬測驗	10	第1學期
(二)丙檢術科實作	1.術科圖形與字體繪製	10	
(二)丙檢術科模擬測驗	2.檢定考試模擬測驗	10	
(三)乙檢學科解析	1.學科研讀 2.檢定考試模擬測驗	10	第2學期
(四)乙檢術科實作	1.操作術科題型 2.電腦製稿、檔案輸出操作 3.檢定考試模擬測驗	26	
合計		66節	

學習評量	1.教師於教學時須做客觀的評量，以明瞭學習的成就與困難，做為繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 2.教育方針為五育並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德、性別平等)等方面，以利學生健全發展。 3.形成性評量：配合教學媒體，以口頭問答、討論或實作等方式實施評量。 4.診斷性評量：以作業考核列為過程評量的成績，未達標準者予以逐項指正，建立其基本設計技能，再予以評量。 5.總結性評量：以階段性測驗成績作總結性評量考核標準，除了是非題及選擇題的型式外，並應以實作、報告方式予以考核。 6.學生作品宜仔細評量，時時導正其錯誤習慣；另視需要採取個別指導方式。 7.因應學生學習能力的不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，力求努力上進提昇自我。 8.學習評量的結果須妥切運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 9.未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於具特殊才能的 學生，應實施充實性教學，已充分發展其特殊才能。
教學資源	1.設計相關媒體雜誌、教材、教具及其他教學資源。 2.成果展示區，供學生分享創意及作品賞析。教師教學可適時帶領學生到校外參訪，使理論與實務相結合，提高學習興趣和效果。 3.配合國家技能檢定政策，引發學生學習技能的興趣，提升技術及職業教育教學的成效及功能。 4.利用圖書資源、網路資源與社區、社會資源，結合在地特色及產業界進行產學合作。
教學注意事項	(一)教材編選 1.教材的選擇應顧及學生的學習經驗並配合學生的身心發展順序除設計群各版本教材外，為能適合學生的程度教師亦可參考其他教材。 2.因本科教學重視實際創意思考演練，宜選擇適合題例，以供學生練習學習。 3.教師宜多蒐集有關創意思考的各式題例、以適合學生的程度，由淺至深，培養其對 創意潛能的學習興趣。 4.選擇適合學生程度之教材，並應重視個別的差異化教學。 (二)教學方法 1.本科目為專業科目，重視教師的講解及實務體驗，並依學生的程度差異做個別的指導，為達教學功效，可採小組討論方式進行。 2.教師在教學前應編訂教學進度表。 3.教學活動應重視示範教學及個別輔導。 4.教師教學時應以學生的既有經驗為基礎，多舉例；並可適時搭配、運用電腦教學影片

總綱高中課程計畫備查版

	進行示範教學，加強學習動機。 5.分組教學加強組內學生互動及學生主動學習機會，培養學生系統思考與解決問題之能力。 6.安排學生完成主題實作，以培養學生理解執行與創新應變能力。 7.講述、討論、影片與多媒體範例欣賞，提升學生美感素養。 8.利用習作讓理論能透過實務體驗方式靈活運用之。 9.教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。				
對應學群	☑資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☑建築設計	☑藝術	☐社會心理
	☑大眾傳播	☐外語	☑文史哲	☑教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查版

(一)一般科目
附件1-87 作品集製作 24199
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	作品集製作		
	英文名稱	Portfolio Production		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	藝術領域		
	課程屬性			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通力 □品格力 ■學習力 □國際力			
適用學程	學術社會學程		開課年級/學期	第三學年第二學期
	應用日語學程		開課年級/學期	第三學年第二學期
	應用英語學程		開課年級/學期	第三學年第二學期
	學術自然學程		開課年級/學期	第三學年第二學期
	多媒體設計學程		開課年級/學期	第三學年第二學期
	資訊應用學程		開課年級/學期	第三學年第二學期
	商業服務學程		開課年級/學期	第三學年第二學期
學分數	2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	電腦繪圖與影像設計、電腦向量繪圖實作、數位影像處理實作、電腦繪圖、影像設計		
教學目標	1.以創作個人作品集為主，引導學生從作品創作的形成概念思維及藝術語彙傳播應用。 2.將高中課業創作及自由創作作品編排整理，俾助於升學、就業之所需。 3.從概念形成、作品整理、表現形式到整體作品集的完成，由老師對學生做個別的指導與建議。 4.每位學生完成一本足以代表個人之個人作品集。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
單元一	課程內容簡介、評分方式、優秀作品欣賞	2	第三學年第2學期，18週，共36節課
單元二	作品集的組成、種類與功能	2	
單元三	作品集內容、架構、風格規劃	2	
單元四	作品集視覺系統規劃與設計一	3	
單元五	案例分析	3	
單元六	作品集視覺系統規劃與設計一	3	
單元七	個人品牌視覺形象的建立與呈現媒體規劃	3	
單元八	品牌與行銷美學一	3	
單元九	品牌與行銷美學二	3	
單元十	包材的種類與運用一	3	
單元十一	包材的種類與運用二	3	
單元十二	各類包材的印刷與印效表現一	3	
單元十三	各類包材的印刷與印效表現二	3	
單元十四	1.作品蒐集整理與資料篩選、分類 2.作品集架構規劃	8	第三學年第2學期，16週，共32節課
單元十五	作品集實作	10	
單元十六	學生作品集提案報告與提案技巧	4	

經臺南市課程審議會通過

單元十七	學生作品集提案報告與提案技巧講評	4	
單元十八	作品集修正與印刷	4	
單元十九	成果展示	2	
合計		68節	

學習評量	1.教師於教學時須做客觀的評量，以明瞭學習的成就與困難，做為繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 2.教育方針為五育並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德、性別平等)等方面，以利學生健全發展。 3.形成性評量：配合教學媒體，以口頭問答、討論或實作等方式實施評量。 4.診斷性評量：以作業考核列為過程評量的成績，未達標準者予以逐項指正，建立其基本設計技能，再予以評量。 5.總結性評量：以階段性測驗成績作總結性評量考核標準，除了是非題及選擇題的型式外，並應以實作、報告方式予以考核。 6.學生作品宜仔細評量，時時導正其錯誤習慣；另視需要採取個別指導方式。 7.因應學生學習能力的不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，力求努力上進提昇自我。 8.學習評量的結果須妥切運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 9.未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於具特殊才能的 學生，應實施充實性教學，已充分發展其特殊才能。
教學資源	1.設計相關媒體雜誌、教材、教具及其他教學資源。 2.成果展示區，供學生分享創意及作品賞析。教師教學可適時帶領學生到校外參訪，使理論與實務相結合，提高學習興趣和效果。 3.配合國家技能檢定政策，引發學生學習技能的興趣，提升技術及職業教育教學的成效及功能。 4.利用圖書資源、網路資源與社區、社會資源，結合在地特色及產業界進行產學合作。
教學注意事項	(一)教材編選 1.教材的選擇應顧及學生的學習經驗並配合學生的身心發展順序除設計群各版本教材外，為能適合學生的程度教師亦可參考其他教材。 2.因本科教學重視實際創意思考演練，宜選擇適合題例，以供學生練習學習。 3.教師宜多蒐集有關創意思考的各式題例，以適合學生的程度，由淺至深，培養其對 創意潛能的學習興趣。 4.選擇適合學生程度之教材，並應重視個別的差異化教學。 (二)教學方法 1.本科目為專業科目，重視教師的講解及實務體驗，並依學生的程度差異做個別的指導，為達教學功效，可採小組討論方式進行。 2.教師在教學前應編訂教學進度表。 3.教學活動應重視示範教學及個別輔導。 4.教師教學時應以學生的既有經驗為基礎，多舉例；並可適時搭配、運用電腦教學影片進行示範教學，加強學習動機。 5.分組教學加強組內學生互動及學生主動學習機會，培養學生系統思考與解決問題之能力。 6.安排學生完成主題實作，以培養學生理解執行與創新應變能力。 7.講述、討論、影片與多媒體範例欣賞，提升學生美感素養。 8.利用習作讓理論能透過實務體驗方式靈活運用之。 9.教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。

對應學群	☑資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☑建築設計	☑藝術	☑社會心理
	☑大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☑管理	☐財經	☐遊憩運動		

(一)一般科目
附件1-88 英語文 24742
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英語文			
	英文名稱	English			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	語文領域			
	課程屬性				
開課方式	原班級				
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■溝通力 ■品格力 ■學習力 ■國際力				
適用學程	應用日語學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	應用英語學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2				
建議先修科目	有				
	科目名稱	第一學年 英語文 第二學年英語文			
教學目標	免填				

教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☑文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查版

(一)一般科目
附件1-89 英語文 24743
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英語文			
	英文名稱	English			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	語文領域			
	課程屬性				
開課方式	原班級				
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■溝通力 ■品格力 ■學習力 ■國際力				
適用學程	資訊應用學程		開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	多媒體設計學程		開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	商業服務學程		開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2/2/2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☑資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☑大眾傳播	☑外語	☑文史哲	☑教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☑遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查版

(一)一般科目
附件1-90 英美文學選讀 24760
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英美文學選讀			
	英文名稱	Selected Readings in British and American Literature			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	語文領域			
	課程屬性				
開課方式	跨班				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■溝通力 □品格力 ■學習力 ■國際力				
適用學程	多媒體設計學程	開課年級/學期	第一學年第一學期		
	資訊應用學程	開課年級/學期	第一學年第一學期		
	商業服務學程	開課年級/學期	第一學年第一學期		
	學術自然學程	開課年級/學期	第一學年第一學期		
	學術社會學程	開課年級/學期	第一學年第一學期		
	應用日語學程	開課年級/學期	第一學年第一學期		
	應用英語學程	開課年級/學期	第一學年第一學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	1. 藉由閱讀英美文學，學生能更了解其英美文學在現代文化的影響力。 2. 使學生能夠具備欣賞文學作品能力。 3. 學生能辨別英美文學的差異性。				

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)	英美文學課程介紹	1	
(二)	英國歷史文化簡述	3	
(三)	英國文學作品選讀	12	
(四)	美國歷史文化簡述	3	
(五)	美國文學作品選讀	12	
(六)	分組報告：以教過的文章為主線，搜尋資料，找出相關資訊。	5	
合計		36節	

學習評量	1. 課堂討論 2. 分組學習單 3. 分組報告				
教學資源	1. Talk Time-Everyday English Conversation 3 2. 網路影音資源				
教學注意事項	1. 教師必須在上課前挑選經典短篇的英美文學作品，避免長篇冗長。 2. 可利用學習單、相關影片激發學生閱讀的興趣。 3. 可利用合作學習法，讓學生分組找出他們喜歡的作品，印象更為深刻。				
對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☑藝術	☐社會心理
	☑大眾傳播	☑外語	☑文史哲	☑教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☑遊憩運動		

崇仁附中課程專用章

(一)一般科目
附件1-91 日本文化欣賞 24761
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	日本文化欣賞			
	英文名稱	Japanese Culture Appreciation			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	語文領域			
	課程屬性				
開課方式	跨班				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■溝通力 □品格力 ■學習力 ■國際力				
適用學程	多媒體設計學程	開課年級/學期	第一學年第一學期		
	學術自然學程	開課年級/學期	第一學年第一學期		
	應用英語學程	開課年級/學期	第一學年第一學期		
	商業服務學程	開課年級/學期	第一學年第一學期		
	資訊應用學程	開課年級/學期	第一學年第一學期		
	學術社會學程	開課年級/學期	第一學年第一學期		
	應用日語學程	開課年級/學期	第一學年第一學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	本課程以介紹日本文化為主軸，導入日語語言基礎練習，培養學生運用語言及引導學生培養欣賞日本文化之素養。				

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
一、大綱說明	課程大綱說明與課堂規劃 日本文化簡介	3	單元主題、內容項目及節數分配由授課教師視需要適度調整。
二、禪	日本文化與禪學、花道 與中華文化的比較	4	
三、節日	日本的節日與慶典	4	
四、傳統文化	日本傳統文化之美	4	
五、茶道	日本茶道	4	
六、日本詩歌	詩歌介紹，如:和歌、俳句、川柳	4	
七、簡易文學介紹	日本文學介紹，如: 夏目漱石、芥川龍之介、宮澤賢治等	4	
八、和服	和服的種類浴衣的演練	4	
九、實作	浴衣與茶道實作練習	5	
合計		36節	

學習評量	紙筆測驗、口頭報告、分組討論、習作報告、學習單、教師觀察。				
教學資源	1.日文相關教材、教具及其他教學資源。 2.圖書館資源、網絡資源與社區、社會資源。 3.簡易課外讀物、報章雜誌、電腦輔助教學軟體、多媒體網際網路資源。 4.相關日文網站				
教學注意事項	1．教材編選：選用適合學生程度的內容，進度亦配合學生程度。 2．教學方法：講解、分析、問答、啟發。				
對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☑藝術	☐社會心理
	☑大眾傳播	☑外語	☑文史哲	☑教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

產合型高中課程語言種類

(一)一般科目
附件1-92 英語繪本選讀 24762
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英語繪本選讀			
	英文名稱	Selected Readings in English Picture Books			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	語文領域			
	課程屬性				
開課方式	跨班				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■溝通力 □品格力 ■學習力 ■國際力				
適用學程	多媒體設計學程	開課年級/學期	第一學年第一學期		
	資訊應用學程	開課年級/學期	第一學年第一學期		
	商業服務學程	開課年級/學期	第一學年第一學期		
	應用日語學程	開課年級/學期	第一學年第一學期		
	學術社會學程	開課年級/學期	第一學年第一學期		
	學術自然學程	開課年級/學期	第一學年第一學期		
	應用英語學程	開課年級/學期	第一學年第一學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	一、培養學生英語閱讀以及故事寫作能力。 二、提升學生以英語說故事之口語表達能力。 三、促進學生對不同議題之批判性思考能力。 四、拓展學生多元文化視野。 五、透過繪本製作提升學生美學的能力。				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
(一)繪本閱讀	1.多元民族文化 2．社會正義 3．性別議題 4．生命教育		1		
(二)故事寫作	1．了解故事構成要素 2．常見繪本的文案 3．決定主題大綱 4．編寫故事內容 5．同儕寫作回饋		18		
(三)繪本製作	1．繪本的形式製作 2．構圖與上色		4		
(四) 繪本口頭發表	1．英語發音、語調、情感掌握度 2．分組口頭發表		13		
合計			36節		
學習評量	1．分組學習單 2．分組成果報告				
教學資源	一、繪本英閱會：讓英文繪本翻轉孩子的閱讀思維(戴逸群) 二、用英文繪本提升孩子的人文素養(李貞慧) 二、自行製作PPT、學習單 三、線上繪本有聲書				
教學注意事項	一、教學方法 (一) 以分組進行教學活動 (二) 教師針對故事內容提問讓學生進行思辨 (三) 小組以簡報方式分享繪本故事內容 (四) 同儕針對故事寫作互相給予回饋 二、教學評量 (一) 小組報告 (二) 課堂參與 (學習單、課堂提問、出席率) (三) 繪本作品 (故事內容、繪本形式製作) (四) 繪本口頭發表				
對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☑藝術	☐社會心理

經台灣中學校務會議通過

	☑ 大眾傳播	☑ 外語	☑ 文史哲	☑ 教育	☐ 法政
	☐ 管理	☐ 財經	☐ 遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查版

(一)一般科目
附件1-93 日語語法 24766
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	日語語法			
	英文名稱	Japanese Grammar Usage			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	語文領域			
	課程屬性				
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■溝通力 □品格力 ■學習力 ■國際力				
適用學程	應用日語學程		開課年級/學期	第二學年第一學期	
	應用英語學程		開課年級/學期	第二學年第一學期	
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	1.培養對日語三大品詞、助動詞及句型之運用，有清晰的概念。 2.瞭解日語語法之變化規則，使其能實際應用。 3.具備分析句子閱讀文章的能力。				

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
一、 私 町; 二、 食事	動詞(一) 動詞(二)	7	單元主題、內容項目及節數分配由授課教師視需要適度調整。
三、 私 生活; 四、 人	形容詞(一) 形容詞(二)	7	
五、 身 回 ;六、 季節	形容動詞(一) 形容動詞(二)	7	
七、 旅行; 八、 病?	助動詞(一) 助動詞(二)	7	
九、 ?校 ;十、 趣味	名詞(一) 名詞(二)	8	
合計		36節	

學習評量	紙筆測驗、口頭報告、分組討論、習作報告、學習單、教師觀察。
教學資源	1.日文相關教材、教具及其他教學資源。 2.圖書館資源、網絡資源與社區、社會資源。 3.簡易課外讀物、報章雜誌、電腦輔助教學軟體、多媒體網際網路資源。 4.相關日文網站
教學注意事項	1、教材編選：選用適合學生程度的內容，進度亦配合學生程度。 2、教學方法：講解、分析、問答、啟發。

對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☑大眾傳播	☑外語	☑文史哲	☑教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

經108課中課程計畫備查版

(一)一般科目
附件1-94 日文句型與溝通 24771
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	日文句型與溝通			
	英文名稱	Japanese Senence Patterns and Communication			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	語文領域			
	課程屬性				
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■溝通力 □品格力 ■學習力 ■國際力				
適用學程	應用日語學程		開課年級/學期	第二學年第二學期	
	應用英語學程		開課年級/學期	第二學年第二學期	
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	1.培養對日語三大品詞、助動詞及句型之運用，有清晰的概念。 2.瞭解日語語法之變化規則，使其能實際應用。 3.具備分析句子閱讀文章的能力。				

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
1. 交通; 2. 色　　店	副詞(一) 副詞(二)	7	單元主題、內容項目及節數分配由授課教師視需要適度調整。
1. 家;2. 生活	連体詞(一) 連体詞(二)	7	
1. 仕事;2. 交際	接?詞(一) 接?詞(二)	7	
1.　　;2. 自然	感動詞(一) 感動詞(二)	7	
1. ?社員; 2. 日本　?社	助詞(一) 助詞(二)	8	
合計		36節	
學習評量	紙筆測驗、口頭報告、分組討論、習作報告、學習單、教師觀察。		
教學資源	1.日文相關教材、教具及其他教學資源。 2.圖書館資源、網絡資源與社區、社會資源。 3.簡易課外讀物、報章雜誌、電腦輔助教學軟體、多媒體網際網路資源。 4.相關日文網站		
教學注意事項	1．教材編選：選用適合學生程度的內容，進度亦配合學生程度。 2．教學方法：講解、分析、問答、啟發。		

對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☑大眾傳播	☑外語	☑文史哲	☑教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查版

(一)一般科目
附件1-95 生活日語 24772
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生活日語			
	英文名稱	Life Japanese			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	語文領域			
	課程屬性				
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■溝通力 □品格力 ■學習力 ■國際力				
適用學程	資訊應用學程		開課年級/學期	第三學年第一學期	
	商業服務學程		開課年級/學期	第三學年第一學期	
	多媒體設計學程		開課年級/學期	第三學年第一學期	
	應用英語學程		開課年級/學期	第三學年第一學期	
	應用日語學程		開課年級/學期	第三學年第一學期	
	學術自然學程		開課年級/學期	第三學年第一學期	
	學術社會學程		開課年級/學期	第三學年第一學期	
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	1.透過練習習慣日語的發音及速度。 2.培養學生基礎日語聽力。 3.培養日語一般會話的基本能力。 4.瞭解一般生活日語會話句型。				

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
一 紹介	自我介紹 介紹他人 不同場合應對方式	7	
二 郵便局	路上遇見人打招呼（一）	7	
三	路上遇見人打招呼（二）	7	
四 場所 聞	數量詞的使用（一）	7	
五 言葉 聞	數量詞的使用（二）	8	
合計		36節	

學習評量	紙筆測驗、口頭報告、分組討論、習作報告、學習單、教師觀察。				
教學資源	1.日文相關教材、教具及其他教學資源。 2.圖書館資源、網絡資源與社區、社會資源。 3.簡易課外讀物、報章雜誌、電腦輔助教學軟體、多媒體網際網路資源。 4.相關日文網站				
教學注意事項	1．教材編選：選用適合學生程度的內容，進度亦配合學生程度。 2．教學方法：講解、分析、問答、啟發。				
對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☑大眾傳播	☑外語	☑文史哲	☑教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

統合型課程-書面審查版

(一)一般科目
附件1-96 生活日語應用 24773
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生活日語應用			
	英文名稱	Life Japanese Application			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	語文領域			
	課程屬性				
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	□A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	□C1.道德實踐與公民意識 □C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■溝通力 □品格力 ■學習力 ■國際力				
適用學程	商業服務學程		開課年級/學期	第三學年第二學期	
	多媒體設計學程		開課年級/學期	第三學年第二學期	
	應用日語學程		開課年級/學期	第三學年第二學期	
	學術社會學程		開課年級/學期	第三學年第二學期	
	應用英語學程		開課年級/學期	第三學年第二學期	
	學術自然學程		開課年級/學期	第三學年第二學期	
	資訊應用學程		開課年級/學期	第三學年第二學期	
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	1.透過練習習慣日語的發音及速度。 2.培養學生基礎日語聽力。 3.培養日語一般會話的基本能力。 4.瞭解一般生活日語會話句型。				

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
事務室	辦公室用語	7	
電話	電話用語	7	
	購物、詢問意見	7	
許可 求	徵求對方同意	7	
病院	說明病痛及探病的用法	8	
合計		36節	

學習評量	紙筆測驗、口頭報告、分組討論、習作報告、學習單、教師觀察。				
教學資源	1.日文相關教材、教具及其他教學資源。 2.圖書館資源、網絡資源與社區、社會資源。 3.簡易課外讀物、報章雜誌、電腦輔助教學軟體、多媒體網際網路資源。 4.相關日文網站				
教學注意事項	1．教材編選：選用適合學生程度的內容，進度亦配合學生程度。 2．教學方法：講解、分析、問答、啟發。				
對應學群	□資訊	□工程	□數理化	□醫藥衛生	□生命科學
	□生物資源	□地球環境	□建築設計	□藝術	□社會心理
	☑大眾傳播	☑外語	☑文史哲	☑教育	□法政
	□管理	□財經	□遊憩運動		

綜合型高中課程審查通過

(一)一般科目
附件1-97 國語文 24955
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	國語文			
	英文名稱	Mandarin			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	語文領域			
	課程屬性				
開課方式	原班級				
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■溝通力 ■品格力 ■學習力 □國際力				
適用學程	應用日語學程		開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	資訊應用學程		開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	商業服務學程		開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	多媒體設計學程		開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	應用英語學程		開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	3/3/3/3				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☑藝術	☑社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☑文史哲	☑教育	☑法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

經四技高中課程計畫備查版

(一)一般科目
附件1-98 數學 24960
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學	
	英文名稱	Mathematics	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	一般科目	
	領域名稱	數學領域	
	課程屬性		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 □品格力 ■學習力 □國際力		
適用學程	應用日語學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	應用英語學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	資訊應用學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	多媒體設計學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	商業服務學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	3/3		
建議先修科目	無		
教學目標	1.培養學生應用(繪圖)電算器解決職業群中的現實問題之能力。 2.引導學生瞭解數學的基本概念，以增進學生的基本數學知識。 3.訓練學生的演算與作圖等能力，以應用於處理事務的技能。 4.配合各相關專業科目的教學需要，以達學以致用的目的。 5.造就學生的基礎學力，以培養繼續進修、自我發展的能力。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)指數與對數(一)	1. 指數 2. 指數函數及其圖形 3. 對數	16	
(一)指數與對數(二)	1. 對數函數及其圖形 2.. 常用對數及其應用	12	
(三)三角函數的應用(一)	1. 廣義角的基本定義與性質 2. 正弦定理	14	
(三)三角函數的應用(二)	1.餘弦定理 2.三角測量	12	
(一) 排列組合(一)	1.直線排列 2.重複排列	13	
(二) 排列組合(二)	1..組合 2.二項式定理	13	
(三) 機率與統計(一)	1.集合的基本概念 2.機率的運算 3.數學期望值	16	
(三) 機率與統計(二)	1.統計的基本概念 2.統計資料整理 3.統計量的分析	12	
合計		108節	

學習評量	1.學前評量：測知先備知識是否具有，以能斟酌課程內容實施。 2.口頭問答。 3.隨堂測驗。 4.分組討論。
教學資源	教師手冊,教學光碟,圖表,網際網路
教學注意事項	1.教材選編：主要以基本的數學知識，能養成數學態度、處理事務的教材為原則，配合實例出發，以讓學生能有具體的概念。教材的編排亦以淺而入深，用循序漸進的方式來達到功效。 2.教學方法： (1)引發學習動機：設計有趣問題來刺激學生討論和引發計算。 (2)講述課程內容，配合活動、習題。 (3)輔導學生課堂練習，以加深學習效果並測知是否理解上課所授之內容。

新北市政府課程諮詢專案辦公室

	(4)分組研討，分享及報告。 (5)課後練習，使學生能自我評鑑。				
對應學群	☑資訊	☑工程	☑數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☑教育	☐法政
	☑管理	☐財經	☐遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查版

(一)一般科目
附件1-99 地球科學概論 24970
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	地球科學概論		
	英文名稱	Earth Science		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	自然科學領域		
	課程屬性			
開課方式	跨班			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通力 ■品格力 ■學習力 □國際力			
適用學程	應用日語學程	開課年級/學期	第一學年第二學期	
	學術社會學程	開課年級/學期	第一學年第二學期	
	多媒體設計學程	開課年級/學期	第一學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級/學期	第一學年第二學期	
	資訊應用學程	開課年級/學期	第一學年第二學期	
	商業服務學程	開課年級/學期	第一學年第二學期	
	應用英語學程	開課年級/學期	第一學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1.知道宇宙與天體的關係。 2.能將不同學科的內容融會貫通。 3.能在參與過程中思考不同面向的問題。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
宇宙與天體	1.介紹宇宙由各種不同尺度的天體所組成 2.觀測遠方星體的後退速度，天文學家發現宇宙正在膨脹 3.天體的亮度與光度用視星等和絕對星等來表示 4.介紹天文觀測 5.說明恆星的顏色可用來了解恆星的表面溫度。	7	
組成地球的物質	1.由地震波可以協助了解固體地球具有不同性質的分層 2.固體地球各分層之化學組成與物理狀態不同 3.大氣溫度與壓力會隨高度而變化 4.海洋表水鹽度主要受降水、蒸發及河川注入等因素影響 5.海水的溫度隨深度和水平分布而變化	6	
地球和太空	1.說明地球觀察恆星的視運動可以分成周日運動和周年運動 2.介紹太陽系的組成，除太陽和八大行星外，尚有小行星和彗 星等小天體	5	
地球的起源與演變	1. 說明天文學家以太陽星雲學說來解釋太陽系的起源和形成 2.經由其他類地行星和太陽系小天體相比較，及海洋與生物扮 演著極其重要的角色	4	
化石	1.化石可以作為地層的相對地質年代對比的輔助工具。 2.岩層中的化石及放射性同位素定年法，可幫助推論地 層的絕對地質年代 3.地層中的標準化石，指相化石及地質構造，可輔助了解 地層的沉積環境及年代 4.研究地球歷史的不同方法有不同限制和精確度，地球歷 史需要綜合多方面的證據才能提出適當的推論	6	
地表與地殼的變動	1.介紹大陸漂移、海底擴張和板塊構造等主要學說，來解釋變動中的固體地球。 2.板塊邊界可分為聚合、張裂和錯動三大類型。 3.板塊邊界有各種不同的地質作用與岩漿活動。 4.由地質構造與震源分佈等特徵，可推論台灣位於聚	8	

學生課程計畫樣張

	合型 板塊邊界。				
合計				36節	
學習評量	作業、報告、學習單、期中考				
教學資源	黑板、粉筆、單槍投影機、電腦、簡報筆				
教學注意事項	1.教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。 2.教材內容之難易，應適合學生程度。 3.教材需不斷更新，與當前的經濟環境發展具一致性。				
對應學群	☑資訊	☑工程	☑數理化	☑醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☑地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☑教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查版

(一)一般科目
附件1-100 設計繪畫 25296
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	設計繪畫	
	英文名稱	Design Drawing	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	一般科目	
	領域名稱	藝術領域	
	課程屬性		
開課方式	跨年級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 □品格力 □學習力 □國際力		
適用學程	多媒體設計學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2/(2)/(2)		
建議先修科目	有		
	科目名稱	素描	
教學目標	1.能瞭解繪畫和多媒體設計的關係。 2.具備敏銳的觀察能力及準確的描繪能力。 3.具備使用不同彩繪媒材的基礎技巧與表現能力。 4.具備良好的繪畫技巧並能完成作品精稿。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
單元一	一、素描概說。	6	第二學年第一學期，18週，每週2節，共36節。
單元二	二、鉛筆繪畫。	6	
單元三	三、形體的觀察與描繪。	6	
單元四	四、光影明暗的觀察與表現。	6	
單元五	五、肌理質感的觀察與表現。	6	
單元六	六、空間的觀察與表現。	6	
單元七	七、構圖概說。	6	第二學年第一學期，18週，每週2節，共36節。
單元八	八、其他材料與形式的繪畫與素描。	6	
單元九	九、速寫與精細描繪。	6	
單元十	十、繪畫的情感表達與創作。	6	
單元十一	十一、能瞭解不同媒材的特性及使用方法。	6	
單元十二	十二、鑑賞相關的優良作品、期末作品展。	6	
合計		72節	

學習評量	1.教師於教學時須做客觀的評量，以明瞭學習的成就與困難，做為繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 2.教育方針為五育並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德、性別平等)等方面，以利學生健全發展。 3.形成性評量：配合教學媒體，以口頭問答、討論或實作等方式實施評量。 4.診斷性評量：以作業考核列為過程評量的成績，未達標準者予以逐項指正，建立其基本設計技能，再予以評量。 5.總結性評量：以階段性測驗成績作總結性評量考核標準，除了是非題及選擇題的型式外，並應以實作、報告方式予以考核。 6.學生作品宜仔細評量，時時導正其錯誤習慣；另視需要採取個別指導方式。 7.因應學生學習能力的不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，力求努力上進提昇自我。 8.學習評量的結果須妥切運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 9.未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於具特殊才能的 學生，應實施充實性教學，已充分發展其特殊才能。
教學資源	1.設計相關媒體雜誌、教材、教具及其他教學資源。 2.成果展示區，供學生分享創意及作品賞析。教師教學可適時帶領學生到校外參訪，使理論與實務相結合，提高學習興趣和效果。 3.配合國家技能檢定政策，引發學生學習技能的興趣，提升技術及職業教育教學的成效及功能。 4.利用圖書資源、網路資源與社區、社會資源，結合在地特色及產業界進行產學合作。

綜合型高中課程計畫備查版

教學注意事項	1.如需至專業教室上課，必須注意專業教室相關規定及注意事項。 2.專業課程設計內容考慮學生學習成效及製作注意事項之教導，視教 學編制或教學需要，得採分組示範授課。 3.宜多元化而有彈性，著重學生的個別差異；教學時儘量以優良作品 實例、利用多媒體，安排示範或實際相關活動之參訪，參觀後進行討論分析，以幫助學生領會藝術教育融入生活的重要。

對 應 學 群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☑建築設計	☑藝術	☐社會心理
	☑大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☑教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查版

(一)一般科目
附件1-101 新聞英文 25301
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	新聞英文			
	英文名稱	News English			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	語文領域			
	課程屬性				
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■溝通力 ■品格力 ■學習力 ■國際力				
適用學程	應用英語學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期	
	應用日語學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期	
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	本課程將以國內外英文新聞作為題材，教導學生英文閱讀技巧，並訓練聽說能力以及寫作能力；且透過新聞了解時事、討論時事並做批判性思考練習。				

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
課程簡介	1-1何謂新聞 1-2各種媒體素材介紹	2	
英文報章雜誌介紹	1-1閱讀技巧練習-Skim,scan,SQ3R 1-2新聞解析 1-3常見新聞單字及用法介紹	4	
國內新聞閱讀	1-1新聞解析 1-2新聞時事討論	4	
國際新聞閱讀	1-1新聞解析 1-2新聞時事討論	4	
網路新聞	1-1常見英文新聞網站介紹-BBC, CNN, Taipei Times, VOA… 1-2搜尋引擎介紹 1-3新聞解析	4	
新聞影片介紹	1-1新聞影片賞析 1-2新聞口說與一般口說差異 1-3播報新聞練習	4	
新聞寫作練習	1-1從採訪,到撰稿 1-2 播報練習	4	
新聞製作	1-1從採訪-到撰稿II 1-2新聞剪輯 1-3各組新聞製作	4	
成果發表	各組新聞成果發表	6	
合計		36節	
學習評量	紙筆測驗、口頭報告、分組討論、作品展示、學習單、教師觀察。		
教學資源	具網路設備及投影機之教室或語言教室。		
教學注意事項	依主題、課程不同選用不同時事文章並融入不同的教學法。		

對應學群	☑資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☑大眾傳播	☑外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查版

(一)一般科目
附件1-102 戲劇嘉年華 25302
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	戲劇嘉年華		
	英文名稱	Drama Carnival		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	語文領域		
	課程屬性			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通力 □品格力 ■學習力 □國際力			
適用學程	資訊應用學程		開課年級/學期	第三學年第一學期
	商業服務學程		開課年級/學期	第三學年第一學期
	多媒體設計學程		開課年級/學期	第三學年第一學期
	應用日語學程		開課年級/學期	第三學年第一學期
	學術社會學程		開課年級/學期	第三學年第一學期
	學術自然學程		開課年級/學期	第三學年第一學期
	應用英語學程		開課年級/學期	第三學年第一學期
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	(一)導入英美文學經典作品賞析，累積文學素養。 (二)融合資訊設備使用，強化資訊能力。 (三)實踐英文聽說讀寫能力，達成語言學習目標。 (四)結合英文聽說讀寫四大能力，配合資訊設備，產出戲劇表演作品。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
Week 1-4 讀者劇場 Readers Theater	1.以讀者劇場導入課程，全班一起讀劇本，融入並揣摩各個角色的「聲音表情」，找出最適合該角色的語調與情感。 2.練習過程中，學生一起研究劇本、相互矯正發音並討論最適合表達該角色的語調，正因著讀者劇場無須背台詞的壓力，各組學生發表時，都著重於如何以聲音堆疊故事情節，如何發揮創意帶領觀眾進入故事內容，團隊默契表露無遺，指導老師亦可於練習與發表過程中，鎖定適合出演公演的人選。	7	
Week 5-8 劇本改寫分組練習	1.以上述讀者劇場的劇本進行改寫練習，除角色不變，故事情節或結局皆可改寫。由於是分組練習，對起始能力較弱的學生而言，壓力相對降低許多。 2.指導老師於這部份應多尊重學生的獨創性，避免介入劇本情節的發展，將故事主導權全然放予學生，老師只負責文本語法、句構的修改。	7	
Week 9-12 劇本選材與導讀	1.小組討論並推薦合適之劇本，劇本的條件必須顧及演員數量、佈景道具的可行性、演出場域的條件限制等多種因素。 2.劇本導讀與角色揣摩。	7	
Week 13-16 劇本改寫與工作分配	1.全班一起討論與改寫劇本發展主線、支線，配合學生能力與角色數量，產出一份經典卻又具獨創風格的劇本。 2.工作職責分配：總召、副總召、導演、服裝組、道具組、文宣組、公關組及燈光音效組。	7	
Week 17-21 表演排練與正式發表	1.練習台詞背誦、動作走位、道具佈景製作、燈光音響搭配、劇照拍攝、邀請卡製作發送、文宣手冊籌備、戲服租賃、梳化裝扮、經費籌措、迎賓準備、座位安排到每一組的鞠躬謝幕，一點一滴的努力，完成了這次的課程。	8	
合計		36節	
學習評量	1.　　教師須配合課程進度作客觀的評量，進行單元評量及實作活動評量，以了解學習的成效與困難，作為繼續教學或補救教學之依據，增進學生從成績進步中獲得鼓勵與成就感。 2.教師可依單元性質採取以下評量方式包含觀察、作業、口試、筆試測驗、實作活動、分組上台報告或展演發表等。依據評量結果，改進教材、教法，並實施補救或增廣教學。 2.　　除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時		

經完成課程備查備存

	了解學生學習困難，進行學習輔導。 3.　　學習評量的結果須妥善運用，除作為教師改進教材、教法及實施補救或增廣教學之依據。 4.未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習能力佳的學生，應實施增廣教學，使學生潛能獲得充分的發展。
教學資源	1教學上應充分利用影音、劇場、網絡資源(如 YouTube 等)，並結合大學端資源，例如合作教學或策略聯盟等方式，以增進實務知能。 4.　　教學上教師應引導學生共同蒐集列舉各種商業廣告案例，可藉由劇本及各網站等多管道蒐集之，以提升教學成效。 5.學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學上應充分運用教材、教具及其他各種多媒體，以提升學習興趣。
教學注意事項	(一)教材編選 透過文學作品導讀以及影片欣賞與學生一同討論劇本，以循序漸進的方式修改 (二)教學方法 講述教學法，合作學習法，創意教學法(讀者劇場、角色扮演)。 (三)學習評量 1. 書面報告 2. 口頭報告 3. 學習單 4. 分組討論 5. 作品展示 6. 學生自評互評 7. 上台演出 (四)教學資源 1. 電腦、投影機、投影幕、禮堂、麥克風、音響、攝影機。 2. 道具、服裝 3. 學校宜配合教師各單元主題之介紹、製作教具或購買教學所需之軟硬體設備。

對 應 學 群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☑藝術	☑社會心理
	☑大眾傳播	☑外語	☑文史哲	☑教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查版

(一)一般科目
附件1-103 進階英文 25304
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	進階英文			
	英文名稱	Advanced English			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	語文領域			
	課程屬性				
開課方式	原班級				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■溝通力 □品格力 ■學習力 ■國際力				
適用學程	學術自然學程		開課年級/學期	第三學年第二學期	
	學術社會學程		開課年級/學期	第三學年第二學期	
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	1. 培養學生具備國際視野的本土文化認同與愛國情操，實踐個人對國家的責任。 2. 培養學生尊重與欣賞不同文化以及跨文化溝通與反思能力。 3. 培養學生在國際競爭與交流中所需的外語能力及專業知能。 4. 培養學生認識全球重要議題，並在全球競合中發揮個人所長。 5. 引導學生具備全球意識、全球智能、全球公民責任感及全球行動力。				

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
文法與句型	翻譯句型練習	6	
口語表達	1.發音訓練 2.會話練習	12	
閱讀寫作	閱讀文章，蒐集資料，引導寫作	12	
聽力訓練	長篇聽力測驗練習	6	
合計		36節	

學習評量	1. 評量應多樣化，兼採紙筆、聽力測驗、分組討論、口頭發表、資料蒐集、課堂參與、上課態度皆可列入評量考核範圍內。亦可利用網路對學生進行教學評量。寫作練習 2. 注重日常習作、評量、並定期檢討、補救。
教學資源	1.配套的教師手冊、學生習作、光碟。 2.與課文有關的錄影帶、互動光碟、VCD或DVD。 3.運用各種實體或媒體教學，電腦輔助教學軟體，如互動光碟、網站。
教學注意事項	(一)教材編選 1.所編選之教材以溝通式教學（Communicative Language Learning）為核心設計。精選主題明確、涵蓋多樣化題材、文體、多元文化觀且內容實用、生活化、文辭優美之範文十二課。以提升學生人文、社會與科技的智能，涵育對國際事務及外國文化的了解。 2.每課含有課文、字彙、成語、句型、文法要點、文化背景及寫作等練習。各項練習應力求靈活，有變化，並涵蓋不同難度，以配合學生之需要。 3. 應用英文I,II,III,IV,V所學的字彙、成語、句型、文法要點等，以加強與增廣。 4. 加強英文看圖說話及寫作練習。 (二)教學方法 1.聽、說、讀、寫四種語文能力平均發展。 2.課堂上盡量使用英語，以增進學生運用英語的機會。多搭配英語講解力求簡單通順，並儘可能以生動、戲劇化方式進行，以促進學生對教 材內容的了解並加深其印象。 3.課堂上應盡量利用影片、錄音帶及其他視聽媒體教材和網路，以增進學生接觸生動流利英文的機會。 4.教學活動應秉持「學生本位」的理念，以學生的練習為主，教師的講解為 輔。口頭練習與書寫練習，團體練習和個別練習相輔相成。

對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☑外語	☑文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

學校課程計畫備查版

(一)一般科目
附件1-104 工程設計專題 29529
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	工程設計專題			
	英文名稱	Engineering Design Project			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	科技領域			
	課程屬性				
開課方式	跨學程				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■溝通力 □品格力 ■學習力 ■國際力				
適用學程	學術自然學程		開課年級/學期	第三學年第二學期	
學分數	2				
建議先修科目	有				
	科目名稱	程式設計、資訊科技			
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☑資訊	☑工程	☑數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查版

(一)一般科目
附件1-105 各類文學選讀 29584
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	各類文學選讀			
	英文名稱	Windows on Literature			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	語文領域			
	課程屬性				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■溝通力 □品格力 ■學習力 ■國際力				
適用學程	學術自然學程		開課年級/學期	第三學年第二學期	
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☑藝術	☑社會心理
	☐大眾傳播	☑外語	☑文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查版

(一)一般科目
附件1-106 藝術生活 50389
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	藝術生活			
	英文名稱	Arts and Life			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	藝術領域			
	課程屬性				
開課方式	跨年級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■溝通力 ■品格力 ■學習力 ■國際力				
適用學程	學術社會學程		開課年級/學期	第二學年第二學期 第三學年第一學期	
	學術自然學程		開課年級/學期	第二學年第二學期 第三學年第一學期	
	資訊應用學程		開課年級/學期	第二學年第二學期 第三學年第一學期	
	商業服務學程		開課年級/學期	第二學年第二學期 第三學年第一學期	
	應用日語學程		開課年級/學期	第二學年第二學期 第三學年第一學期	
	應用英語學程		開課年級/學期	第二學年第二學期 第三學年第一學期	
	多媒體設計學程		開課年級/學期	第二學年第二學期 第三學年第一學期	
學分數	2/2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☑建築設計	☑藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☑外語	☑文史哲	☑教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☑遊憩運動		

綜合高中課程計畫樣張

(一)一般科目
附件1-107 數學A 54188
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學A			
	英文名稱	Mathematics			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	數學領域			
	課程屬性				
開課方式	跨班				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■溝通力 □品格力 ■學習力 □國際力				
適用學程	學術社會學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	4/4				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☑資訊	☑工程	☑數理化	☑醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☑管理	☐財經	☐遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查版

(一)一般科目
附件1-108 數學B 54190
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學B			
	英文名稱	Mathematics			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	數學領域			
	課程屬性				
開課方式	跨班				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■溝通力 □品格力 ■學習力 □國際力				
適用學程	學術社會學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	學術自然學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	4/4				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☑資訊	☑工程	☑數理化	☑醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☑管理	☐財經	☐遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查版

(一)一般科目
附件1-109 玩出學習力桌遊人生 70323
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	玩出學習力桌遊人生		
	英文名稱	Play to learn ability table students		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	語文領域		
	課程屬性			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通力 ■品格力 ■學習力 □國際力			
適用學程	學術社會學程	開課年級/學期	第三學年第一學期	
	學術自然學程	開課年級/學期	第三學年第一學期	
	資訊應用學程	開課年級/學期	第三學年第一學期	
	商業服務學程	開課年級/學期	第三學年第一學期	
	應用日語學程	開課年級/學期	第三學年第一學期	
	應用英語學程	開課年級/學期	第三學年第一學期	
	多媒體設計學程	開課年級/學期	第三學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	藉由桌遊引導學生進行口語表達活動，進一步訓練學生明確表達自己的想法。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
課程說明 從前從前	藉由卡牌說故事，訓練口說能力。 團體練習口說	2	
心靈圖解	從卡牌中精準說出詞彙。	2	
短講練習	抽卡牌（從前從前、心靈圖解）上台進行口說練習	2	
機密代號	藉由桌遊訓練語彙的精準性。	2	
內鬼疑雲	藉由桌遊訓練語彙的精準性。	2	
說書人	藉由桌遊訓練語彙的精準性。	2	
轉譯能力	抽卡牌，完成一篇書面故事。	2	
團體發表 說故事比賽	各組上台進行說故事比賽。	2	
遇見小說	小說國學常識帶入桌遊	2	
地產大亨	居住正義議題帶入桌遊	2	
移工人生	探討人權議題	2	
走過台灣	探討台灣歷史議題	2	
璀璨寶石	探討世界歷史議題	2	
政治風暴	探討台灣政治議題	2	
德國圍棋	探討國際資源議題	2	
進擊的GDP	探討經濟環境議題	2	
期貨時代	探討經濟議題	2	
牛頭王	探討機會成本議題	2	
合計		36節	
學習評量	學生的課程參與度、上台報告口語表達、書面文章書寫		
教學資源	國文科桌遊		

綜合型高中課程計畫備查版

教學注意事項	(一)教材編選 需適合口語表達的桌遊。 (二)教學方法 1.學生是否能正確使用桌遊，並能保持風度。 2.教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。

對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☑社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☑文史哲	☑教育	☑法政
	☑管理	☑財經	☐遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查版

(一)一般科目
附件1-110 旅遊英文 70324
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	旅遊英文	
	英文名稱	Travel English	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	一般科目	
	領域名稱	語文領域	
	課程屬性		
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 □品格力 ■學習力 ■國際力		
適用學程	學術社會學程	開課年級/學期	第三學年第二學期
	學術自然學程	開課年級/學期	第三學年第二學期
	資訊應用學程	開課年級/學期	第三學年第二學期
	商業服務學程	開課年級/學期	第三學年第二學期
	應用日語學程	開課年級/學期	第三學年第二學期
	應用英語學程	開課年級/學期	第三學年第二學期
	多媒體設計學程	開課年級/學期	第三學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	此課程期許在相互分享學習國外實際生活與觀光出遊經驗的同時，亦能提升學生英語聽(listening)與說(speaking)的 口語會話能力. 1.對於旅遊行程中會使用的英語對話的概括介紹 2.從旅行者的觀點了解行程的規劃安排，與問題解決的能力 3.從服務提供者的角度提供學生有關觀光旅遊的模擬情境 4.能用英語推廣台灣的旅遊觀光		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
一、課程總覽	1. 介紹本課程的教學目標。 2. 針對學生進行診斷式評量，了解學生學習起點。 3. 根據學生能力進行異質性分組，以利後續對話與活動等練習之進行。	6	
二、在機場	1. 行李準備 2. 通關登機 3. 辦理轉機/入境手續	6	
三、在飯店	1. 預定飯店 2. 辦理入住手續 3. 使用飯店設施與客房服務 4. 辦理退房手續	6	
四、遊覽觀光	1. 行程規劃 2. 搭乘大眾交通工具 3. 問路與買票	6	
五、點餐購物	1. 行程規劃 2. 搭乘大眾交通工具 3. 問路與買票	6	
六、在台灣	1. 介紹台灣熱門景點 2. 美食小吃 3. 台灣的特殊節慶	6	
合計		36節	
學習評量	1. 書面報告 2. 口頭報告 3. 學習單 4. 分組練習 5. 作品展示 6. 學生自評互評		
教學資源	1.教學上應充分利用影音、網絡資源(如 YouTube 等)。 2.教學上教師應引導學生共同蒐集列舉各種商業廣告案例，可藉由對話及各網站等多管道蒐集之，以提升教學成效。 3.學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學上應充分運用教材、教具及其他各種多媒體，以提升學習興趣。		

新北市立鶯歌工商 課程發展委員會通過

教學注意事項	(一)教材編選 1. 參考書籍： 《觀光英文》 - 張瑞奇、劉原良、吳忠憲合著 (華立圖書) (教科書) 《餐飲英語》 - 林玥秀、朱俶儀著 (華立圖書) 《旅館英語》 - 謝可棠著 (華立圖書) 2. 網路資源：Youtube/VoiceTube… (二)教學方法 講述教學法，合作學習法 (三)教學資源 1. 電腦、投影機、投影幕、禮堂、麥克風、音響、攝影機。 2. 學校宜配合教師各單元主題之介紹、製作教具或購買教學所需之軟硬體設備。

對應學群					
	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☑藝術	☐社會心理
	☑大眾傳播	☑外語	☑文史哲	☑教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☑遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查版

(一)一般科目
附件1-111 外語戲劇嘉年華 70325
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	外語戲劇嘉年華		
	英文名稱	English and Japanese Drama Carnival		
師資來源	校內跨科協同			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	語文領域		
	課程屬性			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通力 □品格力 ■學習力 ■國際力			
適用學程	學術社會學程		開課年級/學期	第三學年第二學期
	學術自然學程		開課年級/學期	第三學年第二學期
	資訊應用學程		開課年級/學期	第三學年第二學期
	商業服務學程		開課年級/學期	第三學年第二學期
	應用日語學程		開課年級/學期	第三學年第二學期
	應用英語學程		開課年級/學期	第三學年第二學期
	多媒體設計學程		開課年級/學期	第三學年第二學期
學分數	2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	戲劇嘉年華		
教學目標	(一)導入文學經典作品賞析，累積文學素養。 (二)融合資訊設備使用，強化資訊能力。 (三)實踐英日文聽說讀寫能力，達成語言學習目標。 (四)結合英日文聽說讀寫四大能力，配合資訊設備，產出戲劇表演作品。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
一、劇本選材與導讀	1. 小組討論並推薦合適之劇本，劇本的條件必須顧及演員數量、佈景道具的可行性、演出場域的條件限制等多種因素。 2. 劇本導讀與角色揣摩。	7	
二、劇本改寫與工作分配	1. 全班一起討論與改寫劇本發展主線、支線，配合學生能力與角色數量，產出一份經典卻又具獨創風格的劇本。 2. 工作職責分配：總召、副總召、導演、服裝組、道具組、文宣組、公關組及燈光音效組。	7	
三、戲劇練習與材料製作	1.至語言教室練習劇本發音、順稿與角色揣摩。 2.舞台走位與表演藝術介紹。 3.道具製作。	7	
四、表演排練與表演前置作業	1.反覆練習台詞背誦、動作走位、道具佈景製作、燈光音響搭配、劇照拍攝。 2.邀請卡製作發送、文宣手冊籌備、戲服租賃、梳化裝扮、 3.經費籌措計畫、迎賓準備、座位安排規劃	7	
五、 至表演場地正式彩排	1.主持人與來賓致詞彩排演練。 2.幕後人員熟悉換幕時機點並搭配計時。 3.燈光音效人員熟悉現場器材操作。 4.演員練習走位並於舞台上標記站位。 5.謝幕彩排演練。	7	
正式發表	上台演出	1	
合計		36節	
學習評量	1. 書面報告 2. 口頭報告 3. 學習單 4. 分組討論 5. 作品展示 6. 學生自評互評 7. 上台演出		
教學資源	1.教學上應充分利用影音、劇場、網絡資源(如 YouTube 等)。 2.教學上教師應引導學生共同蒐集列舉各種商業廣告案例，可藉由劇本及各網站等多管		

總合型區課程計畫樣張

	道蒐集之，以提升教學成效。 3.學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學上應充分運用教材、教具及其他各種多媒體，以提升學習興趣
教學注意事項	(一)教材編選 透過文學作品導讀以及影片欣賞與學生一同討論劇本，以循序漸進的方式修改 (二)教學方法 講述教學法，合作學習法，創意教學法(讀者劇場、角色扮演)。 (三)教學資源 1. 電腦、投影機、投影幕、禮堂、麥克風、音響、攝影機。 2. 道具、服裝 3. 學校宜配合教師各單元主題之介紹、製作教具或購買教學所需之軟硬體設備。

對應學群					
	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☑建築設計	☑藝術	☐社會心理
	☑大眾傳播	☑外語	☑文史哲	☑教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查版

(一)一般科目
附件1-112 生活中的輕文學 70326
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生活中的輕文學		
	英文名稱	Light literature in life		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	語文領域		
	課程屬性			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通力 □品格力 ■學習力 ■國際力			
適用學程	學術社會學程	開課年級/學期	第三學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級/學期	第三學年第二學期	
	資訊應用學程	開課年級/學期	第三學年第二學期	
	商業服務學程	開課年級/學期	第三學年第二學期	
	應用日語學程	開課年級/學期	第三學年第二學期	
	應用英語學程	開課年級/學期	第三學年第二學期	
	多媒體設計學程	開課年級/學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1.培養觀察周遭生活環境，感受生活脈動。 2.能學會運用文字，抒發人生感悟之能力。 3.賞析相關文學作品，學習觀照美好的事物。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 漫談 生活中的輕文學	1.以文本或影片說明文學和生活密不可分 2.說明人生感悟的美好 3.輔以《巴爾坦德先生》系列影片 4.預告學期報告內容。	2	
(二) 人性觀	以影片《來自星星的傻瓜》分析腳色中的人性。	2	
(三) 人性觀	以影片《來自星星的傻瓜》分析腳色中的人性。	2	
(四) 新時代觀	影片《心中的小星星》欣賞。	2	
(五) 新時代觀	書寫影片《心中的小星星》學習單及討論。	2	
(六) 飲食觀	導讀作品林文月《飲膳札記》、韓良憶《羅尼西亞的音樂廚房》、徐國能《第九味》選文	2	
(七) 飲食觀	電影欣賞欣賞<五星主廚快餐車> 分享內容以及古巴三明治的民族美學	2	
(八) 文學盛宴	依地域分組，推出該鄉鎮代表美食之投影片介紹或帶實品分享。	2	
(九) 文學盛宴	創作個人飲食文學手繪圖文或攝影圖文。 書籤或明信片形式呈現	2	
(十) 事業觀	影片《征途》瞭解團隊合作重要性。	2	
(十一) 事業觀	書寫影片《征途》學習單及討論。	2	
(十二) 情感觀	影片《聽說》分享人生況味。	2	
(十三) 情感觀	書寫影片《聽說》學習單及討論。	2	
(十四) 武俠觀	影片《武俠》 介紹氣功、忍者	2	
(十五) 武俠觀	書寫影片《武俠》學習單及討論。	2	
(十六) 分享反思	1.以《我的章魚老師》系列影片引導學生如何設計出自己的一個態度 2.以Ted演講影片示範	2	

綜合型高中課程實施計畫

(十七) 分享反思	學生設計屬於自己的人生觀分享(形式不限) 填寫自評表和評分表		2		
(十八)分享反思	學生設計屬於自己的人生觀分享(形式不限) 填寫自評表和評分表		20		
合計			54節		
學習評量	1.學習整體表現（遲到、出缺席、教材準備、發言狀況、及對課程的熱衷程度）：30% 2.學習單：30% 3.主題報告、寫作：50%				
教學資源	1. 多媒體輔助教材。 2. 影片、專題演講。 3.學習單。				
教學注意事項	寫作： 1.報導文學 (書面或影片形式)。 2.人生感悟散文書寫。 3.課堂學習單。				
對 應 學 群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☑藝術	☑社會心理
	☑大眾傳播	☐外語	☑文史哲	☑教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☑遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查版

(一)一般科目
附件1-113 文創商品設計 70327
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	文創商品設計		
	英文名稱	Cultural Creativity and Product Design		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	藝術領域		
	課程屬性			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通力　品格力 ■學習力　國際力			
適用學程	學術社會學程	開課年級/學期	第三學年第一學期	
	學術自然學程	開課年級/學期	第三學年第一學期	
	資訊應用學程	開課年級/學期	第三學年第一學期	
	商業服務學程	開課年級/學期	第三學年第一學期	
	應用日語學程	開課年級/學期	第三學年第一學期	
	應用英語學程	開課年級/學期	第三學年第一學期	
	多媒體設計學程	開課年級/學期	第三學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	培養學生創意設計能力 培養學生獨立思考能力 培養學生分析及表達能力			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
第一單元	認識文創	2	每週兩節，18週，合計36節。
第二單元	創新表達與創意發想	2	
第三單元	地方文創產業資源	2	
第四單元	國際創意產業發展概況	2	
第五單元	網路及數位文創	2	
第六單元	文創設計思考	4	
第七單元	圖文設計	4	
第八單元	品牌故事	2	
第九單元	商品姓名學	2	
第十單元	文創提案	4	
第十一單元	文創企劃	4	
第十二單元	文創簡報	4	
第十三單元	成果發表	2	
合計		36節	

學習評量	1.教師於教學時須做客觀的評量，以明瞭學習的成就與困難，做為繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 2.教育方針為五育並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德、性別平等)等方面，以利學生健全發展。 3.形成性評量：配合教學媒體，以口頭問答、討論或實作等方式實施評量。 4.診斷性評量：以作業考核列為過程評量的成績，未達標準者予以逐項指正，建立其基本設計技能，再予以評量。 5.總結性評量：以階段性測驗成績作總結性評量考核標準，除了是非題及選擇題的型式外，並應以實作、報告方式予以考核。 6.學生作品宜仔細評量，時時導正其錯誤習慣；另視需要採取個別指導方式。

綜合高中課程計畫備查版

	7.因應學生學習能力的不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，力求努力上進提昇自我。 8.學習評量的結果須妥切運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 9.未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於具特殊才能的學生，應實施充實性教學，已充分發展其特殊才能。
教學資源	1.設計相關媒體雜誌、教材、教具及其他教學資源。 2.成果展示區，供學生分享創意及作品賞析。教師教學可適時帶領學生到校外參訪，使理論與實務相結合，提高學習興趣和效果。 3.配合國家技能檢定政策，引發學生學習技能的興趣，提升技術及職業教育教學的成效及功能。 4.利用圖書資源、網路資源與社區、社會資源，結合在地特色及產業界進行產學合作。
教學注意事項	(一)教材編選 1.教材的選擇應顧及學生的學習經驗並配合學生的身心發展順序除設計群各版本教材外，為能適合學生的程度教師亦可參考其他教材。 2.因本科教學重視實際創意思考演練，宜選擇適合題例，以供學生練習學習。 3.教師宜多蒐集有關創意思考的各式題例、以適合學生的程度，由淺至深，培養其對創意潛能的學習興趣。 4.選擇適合學生程度之教材，並應重視個別的差異化教學。 (二)教學方法 1.本科教學理論與實習並重，宜給予學生習作(包括電腦操作)機會。 2.教學活動應重視示範與個別輔導。 3.教師教學時應以學生的既有經驗為基礎，多舉例；並可適時搭配、運用電腦教學影片進行示範教學，加強學習動機。 4.分組教學加強組內學生互動及學生主動學習機會，培養學生系統思考與解決問題之能力。 5.學生作品宜一一分析討論，以期相互觀摩、檢討得失；另視需要經常採取個別指導方式。教學評量之結果，未達標準者應實施補救教學；能力佳者，應給予增深加廣之輔導。 6.校內作業展覽，力求全體技巧的精進。 7.教學過程中應加強職業道德與正確使用電腦觀念之培養。

對應學群	☑資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☑建築設計	☑藝術	☐社會心理
	☑大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查版

(一)一般科目
附件1-114 數學甲 71361
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學甲			
	英文名稱	Math Enrichment I			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	數學領域			
	課程屬性				
開課方式	跨學程				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■溝通力 □品格力 ■學習力 □國際力				
適用學程	學術社會學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	4/4				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☑資訊	☑工程	☑數理化	☑醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☑教育	☐法政
	☑管理	☐財經	☐遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查版

(一)一般科目
附件1-115 數學乙 71362
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學乙			
	英文名稱	Math Enrichment II			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	一般科目			
	領域名稱	數學領域			
	課程屬性				
開課方式	跨學程				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■溝通力 □品格力 ■學習力 □國際力				
適用學程	學術社會學程		開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	學術自然學程		開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	4/4				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☑資訊	☑工程	☑數理化	☑醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☑教育	☐法政
	☑管理	☐財經	☐遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查版

(一)一般科目
附件1-116 雲端技術 71365
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	雲端技術		
	英文名稱	Cloud technology		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	科技領域		
	課程屬性			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	□溝通力■品格力 ■學習力 ■國際力			
適用學程	資訊應用學程		開課年級/學期	第三學年第一學期
	商業服務學程		開課年級/學期	第三學年第一學期
	應用日語學程		開課年級/學期	第三學年第一學期
	應用英語學程		開課年級/學期	第三學年第一學期
	多媒體設計學程		開課年級/學期	第三學年第一學期
	學術自然學程		開課年級/學期	第三學年第一學期
	學術社會學程		開課年級/學期	第三學年第一學期
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	(一)網路搜尋瀏覽及應用 (二)個人資訊管理 (三)社交網路與即時訊息軟體 (四)網路與雲端資源運用 (五)雲端運算架構與技術			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)網路搜尋瀏覽及應用	1.網際網路瀏覽器的種類 2.入口網站搜尋引擎的功能及運用 3.搜尋介面的使用技巧	4	
(二)個人資訊管理	1. 個人資訊管理工具設定及應用 2. 電子郵件軟體的設定及應用 3. 線上辦公室應用軟體的設定及應用 4. 行動終端應用	6	
(三)社交網路與即時 訊息軟體	1. 網路互動的本質 2. 網路社群的定義與特徵 3. 網路社群的種類 4. 參與網路社群的方法 5. 線上即時通訊應用	6	
(四)網路與雲端資源運用	1.網路服務與應用的類型與變革 2.網際網路的服務與應用 3.雲端服務基礎知識 4.雲端服務平台及應用	14	
(五)雲端運算架構與技術	1.雲端運算的定義 2.雲端運算的架構與技術 3.雲端運送的特性 4.開放原始碼軟體的評估與使用	6	
合計		36節	
學習評量	1.教學須作客觀評量，配合授課進度，妥善運用總結性評量、診斷性評量及形成性評量，以進行單元評量及綜合 評量。也可輔導學生進行自我評量，以明瞭學習的成就與困難，作為繼續教學或補救教學之依據，並藉此鼓勵學 生，讓學生達成學習目標。 2.教師可按單元內容和性質不同，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現，進行觀察、 作業評定、口試、筆試、測驗等評量。 3.教育的方針在於五育並重，評量內容亦應兼顧認知、技能、情意等方面，以利學生健全發展。 4.學習評量的結果須妥善運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，可通知導師或家長，以獲得共 同的了解與合作。 5.對於未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習能力佳		

新北市高職課程計畫備查版

	的學生，應實施增廣教 學，使其潛能獲致充分的發展。
教學資源	1.教學設備除個人電腦外，亦可利用筆記型電腦、平板電腦或智慧型手機等相關行動裝置設備。 2.相關教學參考圖片、音訊、視訊等宜重視性別平衡及尊重人權的理念，避免有違國情與善良風俗。 3.為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體、免費軟體、雲端應用軟體或行動裝置App等做為教學資源。 4.學校宜力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。 5.學校宜充分利用圖書資源、網路資源與社區、社會資源，結合產業界進行產學合作。
教學注意事項	(一)教材編選 1.教材內容應選用商業實務應用相關範例，且各單元主題宜採範例說明並由淺入深循序漸進的方式，讓學生學習 後能活用數位科技。 2.教材的編選應顧及學生需要並配合科技發展與語言國際化，使課程內容儘量與生活相結合，以引發學生學習興 趣，增進學生理解能力，學生不但能應用所學知能於實際生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決之 道，以改進目前生活。 3.教材的設計應摘要說明相關理論，簡述即可，避免枯燥的計算；並能以實例與圖片來解說，增進學生的了解。 4.本課程內容介紹各種軟體，為讓學生容易取得軟體，宜選用自由軟體或免費軟體、雲端應用軟體或行動裝置 App等來舉例說明軟體的功能與應用即可，不宜過於強調軟體的操作。 (二)教學方法 1.教師教學時，應以商業有關的事務做為教材，並以學生的既有經驗為基礎，激發其學習動機，培養系統思考與 解決問題的能力。 2.教學須重視課程的多元學習，加強學生正確的數位科技觀念，並適當運用小組討論、專題報告等方式，培養互 助合作及批判思考等核心素養。 3.各單元內容應以簡介為主，不應強調繁瑣複雜的計算或過於繁雜的操作過程。 4.因應雲端應用愈趨普遍，各式作業系統或雲端平台之相關應用軟體也更加多元。教學不宜偏重或強調單一軟體 之功能，宜使學生多認識與使用不同平台軟體，增加學習之多元性與適應性。 5.教師教學前，應編定教學計畫；教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。

對應學群					
	☑資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☑大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☑管理	☑財經	☐遊憩運動		

綜合型高中課程計畫參考版

(一)一般科目
附件1-117 網路服務 71366
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	網路服務		
	英文名稱	network services		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	科技領域		
	課程屬性			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通力 ■品格力 ■學習力 ■國際力			
適用學程	資訊應用學程	開課年級/學期	第三學年第二學期	
	商業服務學程	開課年級/學期	第三學年第二學期	
	應用日語學程	開課年級/學期	第三學年第二學期	
	應用英語學程	開課年級/學期	第三學年第二學期	
	多媒體設計學程	開課年級/學期	第三學年第二學期	
	學術社會學程	開課年級/學期	第三學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級/學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	數位科技概論		
教學目標	1.瞭解網路形成基本原理。 2.能架設基本網路。 3.能設定與操作網路設備			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 電腦網路原理	1 電腦網路型態 2 資料傳輸方式	6	
(二) 電腦網路架構	1 有線傳輸媒體 2 無線傳輸媒體 3 網路拓樸 4 乙太網路與頻寬 5 網路設備 6 ISO/OSI模型與DoD模型	10	
(三) 電腦網路應用	1 網路伺服器與網路架構 2 IP Address與Mac Address 3 常用網路指令 4 網域名稱 5 網路專線與雲端服務 6 行動裝置應用	10	
(四) 電腦軟硬體維護與安全防護	1 系統軟體與記憶體 2 安全防護技術	6	
(五) 加密技術與網路攻擊	1 加密技術 2 病毒與駭客攻擊	4	
合計		36節	

學習評量	學生成績的評量，除學校規定的筆試及作業成績外，宜多採用實機測驗方式。教師在教學時應考核學生應用技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。
教學資源	運用軟體廠商所提供之操作手冊及軟、硬體廠商所提供之服務網站。上課時運用電腦廣播教學設備及相關的圖片、影片等方式呈現。
教學注意事項	1.教學方法 (1)以學生既有的知識或經驗為基礎，利用實例操作，以加強基本操作技能的了解。 (2)要特別強調檔案之儲存與管理。 (3)套裝軟體不可能百分之百滿足使用者的需求，有時須輔以程式設計或在自己所訂的規格上讓步。可透過討論的方式，提醒使用者瞭解及注意套裝軟體之限制。 2.教學相關配合事項 (1)套裝軟體之教學應以實習為主，並多給予學生作業以加強操作能力。 (2)套裝軟體之版權。 (3)選用適當軟體才能提高教學效果，購買、使用各種套裝軟體時宜取得合法版權和先考量售後服務。

經濟部高中課程計畫備查版

對應學群	☑資訊	☑工程	☑數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☑管理	☐財經	☐遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查版

(一)一般科目
附件1-118 文創發想 71367
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	文創發想		
	英文名稱	Cultural and Creative Thinking		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	一般科目		
	領域名稱	科技領域		
	課程屬性			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通力 ■品格力 ■學習力 ■國際力			
適用學程	學術社會學程	開課年級/學期	第三學年第二學期	
	學術自然學程	開課年級/學期	第三學年第二學期	
	資訊應用學程	開課年級/學期	第三學年第二學期	
	商業服務學程	開課年級/學期	第三學年第二學期	
	應用日語學程	開課年級/學期	第三學年第二學期	
	應用英語學程	開課年級/學期	第三學年第二學期	
	多媒體設計學程	開課年級/學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1.讓學生有更多動手實作的機會 2.讓學生能發揮製造創意的想法 3.鼓勵學生勇於成為自造者 4.引起學生對製造教育的興趣 5.學生能自行設計及實作文創商品			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
概念發想	1.文化商品設計之加值案例介紹 2.在地文化特色探索 3.了解傳統產業危機與發展及文創趨勢。	6	
提案展示與發表	1.提案展示 2.提案簡報製作 3.展示與發表	12	
文創商品設計與實作	1.創意文創商品設計 2.創意文創商品實作	12	
文化創意商品主題設研究與設計	1.研究主題設定 2.擬定研究設計概念	6	
合計		36節	

學習評量	為達充分、具體、客觀，應依以下四個項目評量： 1.情意性評量：隨時觀察記錄，包括勤學精神態度、工具設備的維護情形。 2.形成性評量：配合各種教學媒體，以口頭問答討論方式實施評量。 3.診斷性評量：以作業考核列為過程評量的成績，未達標準者予以逐項指導，建立其基本技能，再予以評量。 4.總結性評量：以實體作品作總結性評量考核標準。
教學資源	1.實習電腦網路教室。 2.廣播教學設備。 3.影音剪輯軟體、光碟燒錄軟體。 4.相關教學參考圖片、媒體及網站等。 5.為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體或免費軟體做為教學資源。 6.教師告訴學生如何搜尋相關自由軟體或免費軟體，以利學生自由下載練習。
教學注意事項	1.教學方法 (1)本科目為實習科目。 (2)以學生既有知識或經驗為基礎，說明生活上的應用實例以引起學習動機。 (3)隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。 2.教學相關配合事項 (1)教導學生尊重智慧財產權，選用自由軟體或免費軟體可讓學生一方面取得軟體容易，另一方面更瞭解軟體授權的觀念。 (2)目前自由軟體或免費軟體在市場及業界佔有率雖不高，但教學與商業應用仍屬不同領域，且軟體改版迅速，教學無法百分之百滿足業界，宜強調軟體功能與文件製作的一致性觀念，才能適用於各種軟體。

本公告僅供課程設計審核參考用

對應學群	☑資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☑建築設計	☑藝術	☐社會心理
	☑大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☑教育	☐法政
	☑管理	☐財經	☐遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查版

附件：校訂科目教學大綱
(二)各學程專精科目
1.學術學程
附件2-1-1 選修化學 23333
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修化學
	英文名稱	Elective of Chemistry
師資來源	校內單科	
科目屬性	課程類別	校訂選修
	屬性	專精科目(核心科目)
	領域名稱	自然科學領域
	課程屬性	
開課方式	原班級	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■ 溝通力 ■品格力 ■ 學習力 國際力	
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期：第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/2	
建議先修科目	無	
教學目標	繼續高中必修的基礎化學教育，加強化學原理與知識的培養及實驗能力與操作技巧的養成，增進學生對物質科學的認知，冀能銜接大學或進階課程	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
物質組成與元素的週期性	1.介紹說明拉瓦節提出物質最基本的組成。 2.介紹道耳頓根據定比定律、倍比定律、質量守恆定律與元素論提出原子說。 3.說明週期表上元素的週期性與物質組成的相關性質 4.物質組成元素與同位素的介紹	6	
物質的形態、性質與分類	1.物質的性質、分類與三相圖說明。 2.依元素導電性分為金屬、類金屬與非金屬分類說明。 3.依化合物組成與性質不同，說明離子化合物和分子化合物的性質與分類。	8	
能量的形態與轉換	1.說明化學反應發生後，產物能量總和反應物能量的形態與轉換 2.介紹能量轉換過程及守能量守恆(質能守恆)的概念應用。	7	
物質的分離與鑑定	1.將混合物的分離過程與純化方法：包含蒸餾、萃取、色層分析、硬水軟化、海水純化等方法介紹。 2.說明化合物特性的差異及鑑定應用。	7	
物質結構與功用	1.介紹不同的化學鍵結形式原理及原子之間所組成的物質結構 2.說明化學鍵的特性會影響物質的結構，可決定其功用特性。	6	
氣體	介紹一些氣體基本性質及比較理想氣體差異。	4	
物質反應規律	1.依拉瓦節以定量分析方法，說明介紹如何驗證質量守恆定律及應用。 2.說明化學反應原子的重新排列組合概念及平衡化學反應方程式的練習。 3.介紹莫耳與簡單的化學計量及應用問題的練習	8	
水溶液中的變化	1.說明溶液的種類與特性 2.定量說明物質在水中溶解的程度會受到水溫的影響。 3.利用體積莫耳濃度的表示法了解水溶液中濃度的變化。	8	
氧化與還原反應	1.介紹氧化還原的定義及生活中的應用討論。 2.說明氧化劑與還原劑的定義及常見氧化劑與還原劑 3.介紹生活中常見的鋰電池、鉛蓄電池和燃料電池的原理。	6	
酸鹼反應	1.介紹生活中常用的水的性質及了解水可自解離產生H+與OH-離子的概念。 2.說明阿瑞尼斯的酸鹼學說內容原理及特性 3.介紹pH＝－log[H＋]運算應用法則，了解此數值可代表水溶液的酸鹼程度。 4.說明強酸(或強鹼)弱酸(或弱鹼)的概念及酸鹼反應的應用。	8	

資料經由課程計畫審查

化學反應速率與平衡	1.說明飽和溶液的溶質溶解度及其溶質溶解度和結晶達到平衡的觀念。 2.探討物質的接觸面積大小對反應速率之影響及應用。	4	
合計		72節	
學習評量	作業、分組實驗報告、學習單、考試測驗		
教學資源	簡報、影片、單槍投影機、電腦 、輔助教材		
教學注意事項	1.教材之選擇難易度方面，應顧及學生學習經驗，並配合學生身心發展程序與學校的課程銜接。 2.教材選擇需具啟發性與創造性，課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會，使學生具有創造與批判思考、獨立判斷、適應環境變遷及自我發展之能力。 3.教學時，應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，利用實務操作方式，以提高學習興趣。 4.教學方法需重視基本觀念的講授，使學生容易瞭解其意義。 5.教學應充分運用教材、教具及其他各種多媒體，以提升學習興趣。		

對應學群					
	☑資訊	☑工程	☑數理化	☑醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☑地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☑教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查版

(二)各學程專精科目
1.學術學程
附件2-1-2 科教化學 23334
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	科教化學
	英文名稱	Science and education chemistry
師資來源	校內單科	
科目屬性	課程類別	校訂選修
	屬性	專精科目
	領域名稱	自然科學領域
	課程屬性	
開課方式	跨學程	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	溝通力　品格力■學習力■國際力	
適用學程	學術自然學程	開課年級/學期：第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/2	
建議先修科目	無	
教學目標	學習基本科學知識，懂得以科學方法分析與問題解決並反思科技發展所引起爭議。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
科學態度與方法	簡介、態度、方法、評分方式	1	
化學反應的型式	常見的化學反應、化學反應伴隨的現象	2	
電解質	電解質的種類、離子電荷求算、電解質解離說	3	
沉澱反應	常見金屬化合物沉澱顏色、鹽類在水中溶解情況	2	
PH值與酸鹼反應	PH值、阿瑞尼斯的酸鹼定義，酸鹼中和、淨離子方程式、中和熱、酸鹼指試劑	6	
氧化還原反應	氧化與還原、氧化劑與還原劑	3	
環境化學	水的淨化、海洋酸化	2	
生活化學與生活科技	生活中的化學、纖維種類介紹及辨別、光化學反應	4	
生活化學與生活科技	塑膠種類及介紹、標靶治療、超導體、介紹液晶、奈米材料	3	
化學工業與永續發展	空氣的汙染與防治、酸雨、溫室氣體與溫室效應、水源的汙染與防治、生化需氧量與化學需氧量求算、土壤的汙染與防治、化學對環境的永續發展	6	
物質組成與元素的週期性	1.拉瓦節提出物質最基本的組成是元素。 2.道耳頓根據定比定律、倍比定律、質量守恆定律與元素 3.元素依原子序大小順序，有規律的排列在週期表上。 4.同位素	3	
物質的形態、性質與分類	1.物質的三相圖。 2.元素可依導電性分為金屬、類金屬與非金屬。 3.化合物組成與性質	4	
能量的形態與轉換	1.化學反應的能量 2.能量轉換過程遵守能量守恆 (質能守恆)	4	
物質的構造與功能	1.混合物的分離過程與純化方法 2.化合物特性的差異。 3.原子之間會以不同方式形成不同的化學鍵結。 4.化學鍵的特性會影響物質的結構，並決定其功用。	6	
物質系統	氣體基本性質。	2	
物質的反應、氧化與還原反應	1.拉瓦節以定量分析方法，驗證質量守恆定律。 2.平衡化學反應方程式。 3.莫耳與簡單的化學計量。 4.溶液的種類與特性。 5.定量說明物質在水中溶解的程度會受到水溫的影響。 6.體積莫耳濃度的表示法 7.氧化還原的廣義定義 8.氧化劑與還原劑的定義及常見氧化劑與還原劑。	8	

經臺南市課程計畫備查版

酸鹼反應	1.水的解離 2.阿瑞尼斯的酸鹼學說			3	
化學反應速率與平衡	1.飽和溶液的溶質溶解度 2.物質的反應速率之影響因素。 3.化學反應速率與平衡			4	
有機化合物的製備與反應	1.醣類、蛋白質、油脂和核苷酸的性質與功用。 2.天然纖維及合成纖維皆為有機化合物之聚合物。 3.常見的界面活性劑包括肥皂和清潔劑，其組成包含親油 性一端和親水性的一端。 4.界面活性劑的性質與應用。			6	
合計				72節	
學習評量	作業、報告、學習單、期中考、期末考				
教學資源	黑板、粉筆、單槍投影機、電腦、簡報筆				
教學注意事項	口頭講述、筆記抄寫補充、影片觀賞與介紹				
對應學群	☐資訊	☑工程	☑數理化	☑醫藥衛生	☑生命科學
	☐生物資源	☑地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☑教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查版

(二)各學程專精科目
1.學術學程
附件2-1-3 進階化學 23335
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	進階化學			
	英文名稱	Advance of Chemistry			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目			
	領域名稱	自然科學領域			
	課程屬性				
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■溝通力 □品格力 ■學習力 ■國際力				
適用學程	學術自然學程		開課年級/學期	第三學年第二學期	
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	使學生認識並了解物質的組成、構造、性質、能量變化及常見的科學概論				

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
近代化學導論	1.科學方法概論 2.原子、分子模型及概念 3.化學鍵結、基本軌域理論 4.基本計量化學概念(計量化學) 5.物質的組成特性與構造	4	
物態	1.介紹氣體、液體、固體與溶液 2.晶體密堆積 3.碳的同素異形體: 鑽石, 石墨, 球烯(碳六十 ,碳七十) 4.其他常見礦物的晶體結構 5.非晶體固體	6	
化學平衡	1.基本熱力學原理 2.化學平衡反應 3.酸鹼平衡 4.非均相平衡與電化學	6	
化學動態學	1.反應速率 2.反應機構 3.能量的形態與轉換	4	
原子分子結構	1.基本量子力學現象 2.電子與奈米世界 3.原子軌域、分子軌域論述 4.化學鍵與分子電子結構	6	
化學與生活	1.化學與能源論述 2.化學與先進科技 3.化學與環境概論 4.化學與材料應用 5.週期表與化學元素的奧秘 6.生活中的實驗操作	4	
有機化學論述	1.有機化合物的製備與原理 2.常見有機化合物的重要反應與其用途 3.胺基酸、蛋白質、核酸、酵素的構造與性質	4	
材料	1.陶瓷材料 2.光電材料 3.高分子材料 4.常見聚合物的一般性質與分類	4	
合計		38節	

學習評量	作業、報告、學習單、考試測驗
教學資源	簡報、影片、單槍投影機、電腦 、輔助教材
教學注意事項	1.教材之選擇應顧及學生學習經驗，並配合學生身心發展程序與學校的課程銜接。 2.教材選擇需使學生具有創造與批判思考、獨立判斷、適應環境變遷及自我發展之能力。 3.教學時，應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，提高學習興趣。 4.教學方法需重視基本觀念的講授，使學生容易瞭解其意義。 5.教學應充分運用教材、教具及其他各種多媒體，以提升學習興趣。

對應學群	☐資訊	☑工程	☑數理化	☑醫藥衛生	☑生命科學

綜合高中課程計畫備查版

	☐生物資源	☑地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☑教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查版

(二)各學程專精科目
1.學術學程
附件2-1-4 文化地理 23336
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	文化地理			
	英文名稱	Cultural Geography			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目			
	領域名稱	社會領域			
	課程屬性				
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	□溝通力 ■品格力■學習力 □國際力				
適用學程	學術社會學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2				
建議先修科目	無				
教學目標	培養學生由語言及宗教切入探討，進一步培養學生對各類型文化的了解及尊重。				

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
語言探源	西方文化區-印歐語系、烏拉爾語系、阿爾泰語系 西方文化區-印歐語系、烏拉爾語系、阿爾泰語系 東亞文化區-漢藏語系、日語、朝鮮語 南亞文化區-達羅毗圖語系 西亞北非文化區-高加索語系、閃含(亞非)語系 大洋洲文化區-南島語系	12	
宗教大解密	基督教 伊斯蘭教 印度教(錫克教、耆那教) 佛教 猶太教 地區宗教(道教、神道教...等)	12	
美食大哉問	東亞文化區特色美食介紹 東南亞文化區特色美食介紹 南亞文化區特色美食介紹 西亞北非文化區特色美食介紹 西方文化區特色美食介紹 漠南非洲、大洋文化區特色美食介紹	12	
服飾探索	東亞文化區服飾介紹 東南亞文化區服飾介紹 南亞文化區服飾介紹 西亞北非文化區服飾介紹 西方文化區服飾介紹 漠南非洲、大洋洲文化區服飾介紹	12	
建築大解碼	建築與氣候 建築一濕熱氣候 建築二濕冷氣候 建築三乾熱氣候 建築四乾冷氣候 地方特色民居	12	
衝突與融合	文化衝突 文化融合	12	
合計		72節	

學習評量	紙筆測驗、協作作業、上台分享報告				
教學資源	無				
教學注意事項	無				
對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☑地球環境	☑建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☑教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☑遊憩運動		

學程專屬課程計畫備查版

(二)各學程專精科目
1.學術學程
附件2-1-5 古蹟談歷史 23337
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	古蹟談歷史			
	英文名稱	From monument to teach history			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目			
	領域名稱	社會領域			
	課程屬性				
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	□溝通力■品格力 ■學習力□國際力				
適用學程	學術社會學程		開課年級/學期	第三學年第二學期	
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	本課程結合歷史和古蹟的敘述，目的是提供學生對歷史和古蹟有更深入的認識。本課程透過蒐集資料、小組競賽及課外活動，以了解歷史上的重要人、事、物和古蹟在歷史上的意義，進一步讓學生對於歷史文化產生認同。				

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
古蹟和歷史之間的關係	1.什麼是古蹟 2.古蹟的分類	2	
古蹟的類型	1.與居住環境有關的 (ex:碉堡,城門) 2. 紀念物 (ex:墓園,紀念碑)	4	
台灣的歷史古蹟	1.荷蘭治台時期 2.鄭氏時期古蹟與傳說 3.清朝開拓史的古蹟 4.日治時期古蹟認識 5.戰後古蹟認識	10	
中國的歷史古蹟	1.上古時期古蹟認識 2.魏晉與隋唐時期古蹟認識 3.宋元明清時期古蹟認識 4.近現代古蹟認識與其意義	10	
世界的歷史古蹟	1.希臘羅馬時期古蹟認識 2.中古時期古蹟認識 3.近代歐洲古蹟認識	10	
合計		36節	

學習評量	出席30%，參與討論20%，期中考25%，期末報告25%				
教學資源	無				
教學注意事項	無				
對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☑建築設計	☑藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☑文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

綜合型課程計畫備查版

(二)各學程專精科目
1.學術學程
附件2-1-6 歷史文獻選讀 23338
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	歷史文獻選讀			
	英文名稱	Readings Historical Documents			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目			
	領域名稱	社會領域			
	課程屬性				
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■溝通力 □品格力■學習力 □國際力				
適用學程	學術社會學程		開課年級/學期	第二學年第二學期	
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	透過閱讀史料，培養歷史學分析能力				

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
歷史學總論	講解學歷史的重要性，以及從學歷史的過程中所培養的閱讀、分析能力。介紹重要史料，與引導學生上網找資料。	2	
台灣原住民	藉由介紹新港文書了解台灣原住民與荷人、漢人之間的關係。	2	
台灣女性地位	藉由閱讀清代養女、童養媳相關史料了解女性社會地位的演變。	2	
台灣傳統信仰	介紹傳統信仰與民俗活動	2	
中國神話與傳說	導讀山海經，介紹中國的神話與傳說。	2	
中國文化的形成	導讀春秋經，透過史料認識東周時期的概況	2	
中國大一統時代	導讀漢書，透過史料了解秦漢時期的發展	2	
中國近現代發展	探討東亞局勢的變遷	2	
世界古文明	透過介紹古文明的發展探討環境變遷	2	
華工移民的歷史	藉由介紹華工探索移民的背景與發展	2	
歌倫布大交換	從食物的演變、人口變化與疾病的傳播，探索哥倫布大交換的過程	2	
藝術演變	介紹不同時期的藝術發展與特徵	2	
區域衝突	介紹各地區域衝突對人類社會帶來的影響	2	
科技與歷史	介紹現代科技對人類發展的影響	2	
世界大戰一	電影欣賞：一戰與二戰相關影片	4	
世界大戰二	針對一戰與二戰主題進行分組報告與評論	4	
合計		36節	

學習評量	分組報告、課堂表現、學習單				
教學資源	自編講義、PPT、影片、評量單				
教學注意事項	無				
對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☑醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☑藝術	☑社會心理
	☑大眾傳播	☐外語	☑文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☑遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查版

(二)各學程專精科目
1.學術學程
附件2-1-7 民主政治與法律 23339
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	民主政治與法律			
	英文名稱	Democratic Politics and Law			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目			
	領域名稱	社會領域			
	課程屬性				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	□溝通力 ■品格力■學習力 □國際力				
適用學程	學術社會學程		開課年級/學期	第三學年第二學期	
學分數	3				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☑法政
	☑管理	☑財經	☐遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查版

(二)各學程專精科目
1.學術學程
附件2-1-8 選修生物 23340
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修生物		
	英文名稱	Elective Biology		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(核心科目)		
	領域名稱	自然科學領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通力 品格力 ■學習力 ■國際力			
適用學程	學術自然學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	基礎生物		
教學目標	1.使學生深入了解細胞構造與各構造間產生的相連性生理現象。 2.使學生深入瞭解遺傳物質的傳遞與轉變，以及影響個體表現的過程。 3.使學生了解生命的起始與發展過程 4.使學生了解各種植物的構造，且知各構造的生理與功能			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
細胞的分子組成	1.說明水分子在生物體中的功能。 2.說明醣類、蛋白質、核酸、脂質、礦物質及維生素的功能	3	
生物膜的構造與功能	1.說明膜蛋白的功能。 2.說明被動運輸與主動運輸等跨膜運輸，不涉及次級主動運輸 3.說明胞吞作用與胞吐作用 4.說明內膜系統的組成與功能	3	
酶的功能與影響酶活性的因素	1.說明酶的功能與作用機制	2	
呼吸作用	1.說明呼吸作用可將有機分子中的化學能轉移，並合成ATP 2.說明呼吸作用包括有氧呼吸、無氧呼吸及醱酵，不涉及過程中ATP數量的計算	3	
生物能量	能量流轉與生命維持的關係。	2	
細胞的生命歷程	說明細胞的增殖、分化、衰老及凋亡 說明幹細胞的全能性 以紫外線造成皮膚癌為例，說明細胞的癌變原因及可能的預防方式	3	
遺傳的染色體學說的建立	1.從科學史的觀點，探討遺傳的染色體學說之發展歷程，並說明遺傳的染色體學說對孟德爾遺傳法則的解釋 2.從科學史的觀點，探討聯鎖的相關實驗與推論，並說明互換與聯鎖群的研究結果可提供證據支持遺傳的染色體學說	3	
確認DNA為遺傳物質的歷程	從科學史的觀點，探討雙股DNA螺旋結構模型之發展歷程，包括 Rosalind Elsie Franklin（羅莎琳•富蘭克林）的貢獻	4	
遺傳訊息的複製	說明DNA的半保留複製模式	2	
遺傳訊息的轉錄與轉譯	說明分子生物學的中心法則中轉錄與轉譯的過程	2	
基因表現的調控	以原核生物為例，說明基因表現的調控	2	
遺傳變異	1.說明染色體層次變異的原因與影響 2.說明分子層次基因變異的原因與影響	3	
生物科技的應用	1.說明常見遺傳疾病的篩檢意義與重要性 2.說明重組DNA的基本原理與應用 3.說明基因轉殖技術的基本原理與應用 4.說明聚合酶連鎖反應（PCR）的基本原理與應用	4	

經課程發展委員會備查版

生源說與無生源說的爭論歷程	1.說明生物起源的主要假說：生源說與無生源說的內容 2.藉由生源說與無生源說的爭論歷程，探討科學論證的實證精神 3.探討巴斯德實驗證據是否可解決生物起源的爭論	4	
探討生物起源的過程	藉由米勒等人的研究，了解在特定條件之下，無機物能形成有機物，進而探討生物起源的歷程	3	
原核細胞形成的演化歷程	1.說明細胞膜與可自我複製的有機分子是形成原始細胞的重要因子 2.說明原始細胞的呼吸作用之演化歷程 3.說明原始細胞的營養方式之演化歷程	4	
真核細胞形成的演化歷程	說明原核細胞演化出真核細胞的歷程	2	
植物體的組成層次	1.說明植物體的外部形態具有根、莖及葉等營養器官，生殖器官具有花、果實及種子；花可發育為果實，果實內有種子 2.說明植物體內部構造，了解植物體具有細胞、組織及組織系統等組成層次	4	
光合作用	1.從科學史的觀點，探討光、水及二氧化碳在光合作用的重要性 2.說明光合作用可將光能轉換成化學能，不涉及四碳光合作用與景天酸代謝光合用	4	
植物體的生殖	1.說明植物細胞的全能性 2.說明被子植物的無性生殖 3.說明被子植物的有性生殖 4.說明種子的萌發與幼苗的生長	4	
植物體內的物質運輸	1.說明植物體對水與礦物質的吸收與運輸 2.說明植物體內有機養分的運輸	4	
植物激素會調節植物體的生理作用	探討植物激素影響植物體的生長發育過程，如離層素、吉貝素、細胞分裂素、生長素、乙烯	4	
植物體對環境刺激的反應	1.說明影響植物體開花的因子 2.說明影響種子萌發的因子	3	
合計		72節	
學習評量	期中考、期末考		
教學資源	黑板、粉筆、單槍投影機、電腦、顯微鏡等		
教學注意事項	筆記		

對應學群					
	☐資訊	☐工程	☑數理化	☑醫藥衛生	☑生命科學
	☑生物資源	☑地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☑教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查版

(二)各學程專精科目
1.學術學程
附件2-1-9 科教生物 23341
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	科教生物	
	英文名稱	Science and education biology	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	專精科目	
	領域名稱	自然科學領域	
	課程屬性		
開課方式	跨學程		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	溝通力■品格力■學習力　國際力		
適用學程	學術自然學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	1. 學習動物各項器官系統及功能。 2. 了解DNA結構與組成，並學習細胞分裂的過程。 3. 了解生物演化的過程，並學習生物分類的演變。 4. 認識不同生態系的特色，學習與自然環境永續並存。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
消化	人體消化系統分解與吸收食物的過程	4	
呼吸與排泄	呼吸運動胸腔的變化與代謝廢物排除路徑	4	
防禦	人體對抗病原體所需之防禦路徑	4	
感應與協調	學習神經系統種類及分布，內分泌腺的功能	4	
生殖	雄雌性器官的構造名稱及月經週期	5	
染色體與細胞分裂	染色體之層次及細胞分裂過程	6	
性狀的遺傳	孟德爾遺傳定律及各種遺傳方式的差異	4	
遺傳物質	DNA構造及功能，中心法則之介紹	4	
基因轉殖技術及應用	現今各種基因技術之應用	4	
生物的演化	演化學說的演變，生物種之概念	2	
生命樹	分類系統介紹，生物演化的證據，病毒的特性	3	
生物多樣性	生物多樣性的層次	1	
族群與群集	族群與群集的定義，生長曲線的判斷	2	
生態系	生態系的定義與組成因子，能量的流動與元素的循環	2	
多樣的生態系	各種生態系的特色與分布	2	
人類與環境	影響環境的生物因子與永續經營	2	
生命的特性	細胞各種胞器介紹，細胞產生能量的方式	4	
植物的構造與功能	植物營養器官、生殖器官功能介紹，植物對環境刺激的感應	3	
動物的構造與功能	動物循環系統、消化系統、呼吸系統、排泄系統、防禦反應、神經系統、內分泌系統、生殖系統介紹	5	
遺傳	染色體介紹與細胞分裂過程；基因技術的運用	4	
演化與生物多樣性、生物與環境	族群與群集介紹，生態系的組成與多樣的環境	3	
合計		72節	

學習評量	作業、報告、學習單、期中考、期末考
教學資源	黑板、粉筆、單槍投影機、電腦、簡報筆
教學注意事項	口頭講述、筆記抄寫補充、影片觀賞與介紹

經會議通過後實施

對應學群	☐資訊	☐工程	☑數理化	☑醫藥衛生	☑生命科學
	☑生物資源	☑地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☑教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查版

(二)各學程專精科目
1.學術學程
附件2-1-10 進階生物 23342
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	進階生物			
	英文名稱	Advance oF Biology			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目(專業)			
	領域名稱	自然科學領域			
	課程屬性				
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■溝通力 品格力 ■學習力 ■國際力				
適用學程	學術自然學程		開課年級/學期	第三學年第二學期	
學分數	2				
建議先修科目	有				
	科目名稱	基礎生物			
教學目標	1.使學生學習較深入之生物知識以銜接大學課程。 2.了解生物科系各領域及相關出路。				

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
緒論	課程簡介、評分規則、分組事項安排	2	
生命的化學	生物體內的化學組成： 1.醣類 2.蛋白質 3.脂質 4.核酸 5. 礦物質 6. 維生素	4	
細胞生理學	1.顯微鏡構造 2.細胞分類 3.細胞結構與胞器介紹 4.細胞膜的結構與功能 5.代謝作用 6. 細胞呼吸 7. 光合作用 8. 細胞訊息傳遞 9. 細胞週期	10	
遺傳學	1.細胞分裂 2.孟德爾古典遺傳學 3.現代遺傳學 4.染色體結構與相關疾病 5.遺傳物質DNA結構 6.分子生物學中心法則 7.突變 8.生物化學與分子生物學相關技術的應用	13	
演化學	1.達爾文演化學說 2.族群的演化 3.物種起源 4.化石與生物演變歷史 5.生物多樣性與生命樹	5	
論文選讀	1.分組選讀國內外期刊論文 2.分組上台報告	2	
合計		36節	
學習評量	分組報告、期中考、期末考		
教學資源	黑板、粉筆、單槍投影機、電腦、顯微鏡等		
教學注意事項	分組報告務必注意時間掌控		

對應學群	☑資訊	☐工程	☑數理化	☑醫藥衛生	☑生命科學
	☑生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

綜合高中課程計畫備查版

(二)各學程專精科目
1.學術學程
附件2-1-11 地球與環境 23344
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	地球與環境
	英文名稱	Earth and environment
師資來源	校內單科	
科目屬性	課程類別	校訂選修
	屬性	專精科目
	領域名稱	自然科學領域
	課程屬性	
開課方式	跨學程	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■溝通力 ■品格力 ■學習力 國際力	
適用學程	學術自然學程	開課年級/學期：第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/2	
建議先修科目	無	
教學目標	1.知道宇宙與天體的關係。 2.能將不同學科的內容融會貫通。 3.能在參與過程中思考不同面向的問題。2	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
歷史起源	1.人類對地球起源和演變的想法隨文明發展而改變，近代 逐漸釐清出大致的輪廓。 2.高溫熔融態的原始地球，經過分化分層，形成具層狀結 構之固體地球，逐漸冷卻，在釋氣過程中，大氣與海洋 隨之演化。 3.人類透過各種科學方法，了解地球的大小與形狀。 4.地層中的標準化石，指相化石及地質構造，可輔助了解 地層的沉積環境及年代。 5.研究地球歷史的不同方法有不同限制和精確度，地球歷 史需要綜合多方面的證據才能提出適當的推論。	4	
地球的物質	1.由地震波可以協助了解固體地球具有不同性質的分層。 2.固體地球各分層之化學組成與物理狀態不同。 3.大氣溫度與壓力會隨高度而變化。 4.海洋表水鹽度主要受降水、蒸發及河川注入等因素影響。 5.海水的溫度隨深度和水平分布而變化。	6	
宇宙	1.介紹宇宙由各種不同尺度的天體所組成。 2.藉由觀測遠方星體的後退速度，天文學家發現宇宙正在 膨脹。 3天體亮度與光度用視星等和絕對星等來表示 4.天文觀測可在不同的電磁波段進行。 5.恆星的顏色可用來了解恆星的表面溫度。	8	
太空	1.由地球觀察恆星的視運動可以分成周日運動和周年運動 2.太陽系的組成，除太陽和八大行星外，尚有小行星和彗 星等小天體。 3.地面天文觀測會受到諸多地表環境條件的限制。 4.地球上看到星空係不同時空的疊合，距離愈遠即愈古老 5.星色 - 星等的關係圖有助於認識恆星的類型與演化。	6	
地球的起源與演變	1.天文學家以太陽星雲學說來解釋太陽系的起源和形成。 2.與其他類地行星和太陽系小天體相較，地球獨一無二的 環境，極為適合生命的發生和繁衍。 3.在地球大氣演化過程中，海洋與生物扮演著極其重要的 角色。	6	
地層與化石	1.化石可以作為地層的相對地質年代對比的輔助工具。 2.利用岩層中的化石及放射性同位素定年法，可幫助推論 地層的絕對地質年代。 3.地層中的標準化石，指相化石及地質構造，可輔助了解 地層的沉積環境及年代。	4	

學分學士課程計畫備查版

	4.研究地球歷史的不同方法有不同限制和精確度，地球歷 史需要綜合多方面的證據才能提出適當的推論		
地表與地殼的變動	1.科學家曾經提出大陸漂移、海底擴張和板塊構造等主要學 說，來解釋變動中的固體地球。 2.板塊邊界可分為聚合、張裂和錯動三大類型。 3.板塊邊界有各種不同的地質作用與岩漿活動 4.由地質構造與震源分佈等特徵，可推論台灣位於聚合型板 塊邊界。	6	
天氣與氣候	1.水在水圈及大氣圈之中的三態變化與能量的轉換傳遞， 對天氣與氣候變化有很大的影響。 2.大氣垂直溫度的差異會造成大氣的不穩定而引發垂直運 動。 3.大氣垂直運動的形態決定了雲與降水的形態。 4.各種尺度的海陸差異及地形變化對天氣的影響。 5.氣象預報與生活習習相關，有些行業非常需要氣象預報提供的訊息。 6.透過地面觀測和高空觀測、衛星和雷達遙測可以獲得氣象的資料。 7.透過觀測的氣溫、降水量、風向、風速、相對濕度等和 衛星雲圖等紀錄，可以分析天氣系統的變化過程，並提出適當的解釋	9	
天然災害與防治	1.地下水的超限利用會引發地層下陷等相關問題，並對土 地利用、重大建設等產生影響。 2.水土保持具有減災及減災的功能。 3.可利用野外測勘、遙測、鑽井等技術確認地質敏感區。	4	
永續發展與資源的利用	1.水資源的分布不均，取用有限制，說明人類面臨的重大課題。 2.水資源的永續經營與利用，除節約用水之外，維護自然 生態環境，作好水土保持，才是更積極的做法。 3.化石燃料是目前用途最廣且最重要的能源，但地球蘊藏 量有限，且有破壞全球碳循環平衡的問題。 4.說明新興能源的開發，有機會解決當代能源問題。 5.面對永續發展的問題，可以用社會、經濟與環境等三個 面向來共同討論與均衡發展。 6.永續發展理念之應用及其重要性。 7.節用資源與合理開發，可以降低人類對地球環境的影響，以利永續發展。 8.認識地球環境有助於經濟、生態、文化與政策四個面向的 9.資源保育的有效方法。 10.廢棄物的創新利用與再製作。 11.氮循環、氧循環與磷循環。	10	
氣候變遷之影響與調適	1.各種不同的氣候變遷模式的研究，說明單純自然因素和 加入人為因素之後的推估。 2.氣候變遷的推估與未來衝擊充滿了不確定性。 3.全球各地所發生的氣候變遷在程度與類型上是不一樣 的。 4.人類對地球環境變遷的因應與調適有可能避免災害發生	4	
晝夜與季節變化	1.太陽每日於天空中的位置會隨季節而改變 2.介紹台灣現今晝夜與季節變化 3.藉由實驗觀察晝夜與季節變化 4.不同緯度的晝夜長短會隨季節變 5.二十四節氣依太陽在天球上的位置而訂定。	5	
合計		72節	
學習評量	作業、報告、學習單、期中考		
教學資源	黑板、粉筆、單槍投影機、電腦、簡報筆		
教學注意事項	1.教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。 2.教材內容之難易，應適合學生程度。 3.教材需不斷更新，與當前的經濟環境發展具一致性。 4.教學方法需重視基本觀念的講授，使學生容易瞭解其意義。 5.教學應充分運用教材、教具及其他各種多媒體，以提升學習興趣。		

對 應 學 群					
	☑資訊	☑工程	☑數理化	☑醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☑地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☑教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

經教育部審定通過 教科書 審定版

(二)各學程專精科目
1.學術學程
附件2-1-12 地理實察與觀光 23346
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	地理實察與觀光			
	英文名稱	Fieldwork in Geography and Sightseeing			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目			
	領域名稱	社會領域			
	課程屬性				
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■溝通力 □品格力 ■學習力 ■國際力				
適用學程	學術社會學程		開課年級/學期	第三學年第二學期	
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	本課程旨在介紹地理實察的意義和技能 ,教學上主要透過課堂解說 、課間討論與野外研習等方式進行。課程中安排若干地理實察，同時訓練學生學習撰寫地理實察報告、進行口頭報告和編寫地理實察教材。				

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
認識Google Earth與操作	1.介紹 Google Earth，輸入幾個座標找找看這有趣的世界奇觀。 2.練習操作時間:請學生自行輸入座標值,並找出對應的經緯度值,並擷取衛星空照畫面	4	
介紹google map	1練習操作時間:介紹如何使用goole map查詢資料	4	
繪製我的地圖	1. 認識與運用地圖與指北針 2.以臺灣各縣市景點為繪畫主題，繪製屬於自己的地圖	4	
桌遊融入教學	帶入情境教育，透過桌遊「世界冒險」了解特地特色文化	6	
GPS 原理介紹	1.定位原理簡介 2.計算原理: 3.導航之基本原理 4.以學校採購 GARMIN GPSMAP d60CSx的設備來介紹 GPS 的功能、定義及用途 5.學生分組憐惜操作 GARMIN GPSMAP d60CSx	4	
地形介紹	1. 介紹各種地形及相關特色 2.實際製作地形的模型海報	4	
校園定向遊戲	1. 以文興高中為定向遊戲之操作	4	
規劃地理實察導覽路徑	1. 以學生居住出發 ,將家鄉附近著名觀光景點與生態資訊結合成為旅遊地圖網 2.以文興高中出發 ,將田中鎮附近著名觀光景點與生態資訊結合成為旅遊地圖網 3.製作主題地圖	4	
成果發表	1.各組上台報告分享主題地圖內容。 2.各組發表觀光景點之旅遊行程規劃	2	
合計		36節	

學習評量	課程作業30%，課堂參與30%，口語表達10%，成果發表30%				
教學資源	教師自編講義及教材				
教學注意事項	使用到電腦教室及相關設備				
對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☑地球環境	☐建築設計	☐藝術	☑社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☑文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☑遊憩運動		

綜合型課程計畫參考版

(二)各學程專精科目
1.學術學程
附件2-1-13 有趣的國際關係 23347
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	有趣的國際關係			
	英文名稱	Interesting in international relations			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目			
	領域名稱	社會領域			
	課程屬性				
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	□溝通力 □品格力 ■學習力 ■國際力				
適用學程	學術社會學程		開課年級/學期	第二學年第一學期	
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	使選修同學對於國際上所發生的事件及影響國際關係的因素有一概括性的瞭解，嘗試從關係的理論與發展談起，進而從政治、軍事、社會、經濟、環境等面向加以講述，並輔以國際時勢分析，期望結合理論與實際，培養同學正確的世界觀。				

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
國際關係的理論	國際關係研究的源起與發展概況、國際關係研究的重要性	2	
國際關係的基本概念	國家與非國家行為者	4	
國際組織與國際關係	全球化	6	
軍備競賽、管制與區域戰爭危機	軍備競賽與核武危機	6	影片欣賞《驚爆十三天》
國際關係理論	現實主義 新自由制度主義 社會建構主義 共產主義	6	
大國政治		4	影片欣賞-大國崛起
地緣政治		4	
全球環境治理		4	影片欣賞《海豚灣 / 血色海灣》
合計		36節	

學習評量	分組報告、課堂表現、學習單				
教學資源	自編講義、PPT、影片、評量單				
教學注意事項	無				
對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☑社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☑文史哲	☐教育	☑法政
	☑管理	☐財經	☐遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查

(二)各學程專精科目
1.學術學程
附件2-1-14 自然科學探究與實作 23348
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	自然科學探究與實作			
	英文名稱	Nature Science of Experiment and discovery			
師資來源	校內跨科協同				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目			
	領域名稱	自然科學領域			
	課程屬性	實作及探索體驗			
開課方式	原班級				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■ 溝通力 ■ 品格力 ■ 學習力　國際力				
適用學程	學術自然學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	2/2				
建議先修科目	無				
教學目標	透過許多種方式對自然界進行研究，並根據獲得的證據提出解釋的過程。學生透過學習活動與實作，藉以發展知識、理解科學觀念，理解科學家如何研究這個自然界。				

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
酸鹼中和滴定 食醋定量分析	酸鹼中和滴定 - 滴定終點的判定方法 定量分析食醋中的醋酸含量	8	
QQ球的製造	QQ球的製造原理 軟硬程度的控制 軟硬度的測試	8	
肥皂製造	肥皂製造方法探討 手工皂的製造方法 透明肥皂的製方法及透明度檢測	8	
磁浮現象	磁浮現象探討 磁動力 磁浮列車	8	
魔術翻魔術翻板	魔術翻板原理探討 魔術翻板製作	8	
樸克牌堆高建築	樸克牌堆高建築動手作 抗震效果檢測	8	
青蛙變王子	將青蛙煮熟剔除肉留骨，重新新拼骨成其他生物模樣	8	
氧氣炸彈	用針筒裝豬肝、紅蘿蔔等生物組織切塊，並放雙氧水，使其產生O2時有力量推動活塞，使學生設計如何使活塞推最遠	8	
光筆繪圖	利用不同色光照射能行光合作用葉子，用不同形狀紙片進行小面積的部分遮光，後再將葉子取下，去除葉肉後，滴碘液觀察色變	8	
合計		72節	

學習評量	作品、心得報告、口頭簡報				
教學資源	單槍投影機、電腦、簡報筆				
教學注意事項	1. 實驗操作前應請學生上網查詢實驗主題相關資訊。 2. 引導學生發現問題，並試著解決問題。 3. 引導學生利用簡報軟體作口頭心得報告。				
對應學群	☐資訊	☑工程	☑數理化	☐醫藥衛生	☑生命科學
	☐生物資源	☑地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☑教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查版

(二)各學程專精科目
1.學術學程
附件2-1-15 選修物理 23349
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修物理		
	英文名稱	Elective of Physics		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(核心科目)		
	領域名稱	自然科學領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■ 溝通力 ■ 品格力 ■ 學習力　國際力			
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	3/3			
建議先修科目	無			
教學目標	帶領學生進一步深入地去探討物體運動的機制、熱學的原理以及波的性質。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
測量與不確定度	1.不確定度評估 2.不確定度組合 3.物理量的因次	4	
直線運動	1.直線運動 2.簡諧運動	9	
平面運動	1.平面運動 2.等速率圓周運動	8	
牛頓運動動定律	1.力的性質 2.牛頓第一運動定律 3.牛頓第二運動定律 4.牛頓第三運動定律	9	
動量與角動量	1.動量 2.動量守恆 3.質心運動 4.角動量	9	
萬有引力定律	1.萬有引力定律 2.地球表面的重力與重力加速度 3.行星與人造衛星 4.克卜勒定律與萬有引力定律	8	
功與能量	1.功與功率 2.動能與功能定理 3.位能 4.力學能守恆	9	
牛頓運動動定律的應用	1.碰撞 2.摩擦力 3.靜力學及應用實例	8	
熱學	1.回顧絕對溫度與理想氣體狀態方程式 2.氣體動力論	8	
波動與聲音(一)	1.波的傳播 2.振動與波 3.週期波 4.波的反射和透射	10	
波動與聲音(二)	1.波的疊加原理 2.駐波 3.基音和泛音 4.聲音的共振 5.惠更斯原理	10	
光學(一)	1.光的波動說 2.折射現象及全反射	8	
光學(二)	1.透鏡原理 2.光的干涉與繞射現象	8	
合計		108節	
學習評量	紙筆測驗、定期評量、報告		

經市立高中課程計畫備查版

教學資源	黑板、粉筆、單槍投影機、電腦、簡報筆
教學注意事項	1.教材之選擇難易度方面，應顧及學生學習經驗，並配合學生身心發展程序與學校的課程銜接。 2.教材選擇需具啟發性與創造性，課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會，使學生具有創造與批判思考、獨立判斷、適應環境變遷及自我發展之能力。 3.教學時，應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，利用實務操作方式，以提高學習興趣。 4.教學方法需重視基本觀念的講授，使學生容易瞭解其意義。

對 應 學 群	☑資訊	☑工程	☑數理化	☑醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☑地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☑教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查版

(二)各學程專精科目
1.學術學程
附件2-1-16 科教物理 23350
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	科教物理			
	英文名稱	Science and education physics			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目			
	領域名稱	自然科學領域			
	課程屬性				
開課方式	跨學程				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■溝通力 ■品格力 ■學習力　國際力				
適用學程	學術自然學程		開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	2/2				
建議先修科目	有				
	科目名稱	高一物理			
教學目標	帶領學生進一步深入地去探討物體運動的機制、波動的基本原理以及近代物理的發展。				

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
運動學-直線運動	1.物理量的介紹 2.等加速度運動 3.自由落體	12	
牛頓運動動定律	1.力的性質 2.牛頓第一運動定律 3.牛頓第二運動定律 4.牛頓第三運動定律 5.摩擦力	12	
牛頓運動動定律的應用	1.動量的介紹 2.動量守恆定律 3.等速率圓周運動	12	
萬有引力定律	1.萬有引力定律 2.地球表面的重力與重力加速度 3.行星與人造衛星 4.克卜勒定律與萬有引力定律	14	
功與能量	1.功與功率 2.動能與功能定理 3.位能 4.力學能守恆	12	
碰撞	1.碰撞與動量守恆 2.彈性碰撞與非彈性碰撞	10	
合計		72節	

學習評量	作業、報告、學習單、期中考、期末考				
教學資源	黑板、粉筆、單槍投影機、電腦、簡報筆				
教學注意事項	口頭講述、筆記抄寫補充、影片觀賞與介紹				
對應學群	☑資訊	☑工程	☑數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☑地球環境	☑建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☑教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

綜合高中課程計畫備查版

(二)各學程專精科目
1.學術學程
附件2-1-17 進階物理 23351
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	進階物理			
	英文名稱	Advance of Physics			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目(專業)			
	領域名稱	自然科學領域			
	課程屬性				
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■ 溝通力 □ 品格力 ■ 學習力 ■ 國際力				
適用學程	學術自然學程		開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2				
建議先修科目	有				
	科目名稱	高一物理、高二物理			
教學目標	本課程目標在於教導學生現代科學所奠基之基礎物理核心知識，強調核心觀念間之邏輯關聯及自然現象之數學模型建構，培養學生量化思考與分析能力。				

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
緒論	1.測量與單位 2.有效數字與四則運算 3.解決問題的策略	2	
向量	1.向量的基本規則 2.向量的加法與減法 3.向量的內積與外積	4	
一維運動	1.基本物理量 2.運動的型態 3.運動圖形 4.相對運動	6	
二維碰撞	1.動量與衝量 2.二維碰撞	6	
粒子系統	1.質心系統 2.質心運動	4	
圓周運動	1.基本概念 2.圓周運動的物理特性 3.變速率圓周運動	6	
轉動	1.牽涉到轉動的物理量 2.轉動動能 3.轉動慣量 4.進動	8	
合計		36節	
學習評量	作業、報告、學習單、期中考、期末考		
教學資源	黑板、粉筆、單槍投影機、電腦、簡報筆、物理實驗室		
教學注意事項	1.主要為銜接高中與大學物理知識課程。 2.需做實驗		

對應學群	☑資訊	☑工程	☑數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☑地球環境	☑建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☑教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

新竹高中課程計畫備查版

(二)各學程專精科目
1.學術學程
附件2-1-18 探究與實作：公共議題與社會探究 23352
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	探究與實作：公共議題與社會探究			
	英文名稱	Inquiry and Practice：Public Issues and Social Inquiry			
師資來源	校內跨科協同				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目			
	領域名稱	社會領域			
	課程屬性	實作及探索體驗			
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■溝通力■品格力■學習力■國際力				
適用學程	學術社會學程		開課年級/學期	第二學年第一學期	
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☑地球環境	☐建築設計	☐藝術	☑社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☑文史哲	☑教育	☑法政
	☑管理	☐財經	☐遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查版

(二)各學程專精科目
1.學術學程
附件2-1-19 社會環境議題 23353
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	社會環境議題			
	英文名稱	Global Social-Environmental Issues			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目			
	領域名稱	社會領域			
	課程屬性				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■溝通力■品格力■學習力□國際力				
適用學程	學術社會學程		開課年級/學期	第三學年第二學期	
學分數	3				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☑地球環境	☐建築設計	☐藝術	☑社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☑教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查版

(二)各學程專精科目
1.學術學程
附件2-1-20 空間資訊科技 23354
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	空間資訊科技			
	英文名稱	Geospatial Information Technology			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目			
	領域名稱	社會領域			
	課程屬性				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■溝通力□品格■學習力■國際力				
適用學程	學術社會學程		開課年級/學期	第三學年第一學期	
學分數	3				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☑資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☑地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☑教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查版

(二)各學程專精科目
1.學術學程
附件2-1-21 科技、環境與藝術的歷史 23355
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	科技、環境與藝術的歷史			
	英文名稱	History of Technology, Environment and Art			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目			
	領域名稱	社會領域			
	課程屬性				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■溝通力■品格力■學習力□國際力				
適用學程	學術社會學程		開課年級/學期	第三學年第二學期	
學分數	3				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☑藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☑文史哲	☑教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查版

(二)各學程專精科目
1.學術學程
附件2-1-22 英語文 23356
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英語文			
	英文名稱	English			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目(核心科目)			
	領域名稱	語文領域			
	課程屬性				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■溝通力 □品格力 ■學習力 ■國際力				
適用學程	學術社會學程		開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	學術自然學程		開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	4/4				
建議先修科目	有				
	科目名稱	第一學年 英語文			
教學目標	免填				

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	核心科目
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☑外語	☑文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查版

(二)各學程專精科目
1.學術學程
附件2-1-23 逆思與媒體識讀 23357
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	逆思與媒體識讀			
	英文名稱	News and Media Literacy			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目			
	領域名稱	社會領域			
	課程屬性				
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■溝通力 ■品格力 ■學習力 □國際力				
適用學程	學術社會學程		開課年級/學期	第三學年第二學期	
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	以貼近社會現狀及日常生活「議題」為核心，運用新聞時事與相關「影音」做為教學的輔助工具，透過教師與學生小組間互動的問題討論，進而達成議題「思辨」的目的				

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
課程簡介及學期報告說明	課程架構及評分，說明公民行動方案	2	
視角-媒體識讀停看聽	1.媒體識讀相關概念介紹 2.新聞產製產製的過程 3.媒體近用權相關概念介紹	6	
影片欣賞	1. 影片欣賞與討論	6	影片名稱：我們與惡的距離
桌遊融入教學	相關時事議題討論，討論方向為： 1. 公共利益、土地徵收、公平正義 2. 行政監督、追訴與刑責、勞基法 3. 民主實踐、實質民主、形式民主 4. 工作權、市場競爭、供需理論 5. 共有財、環境資源、永續發展	6	搭配桌遊–議想世界
紀錄片介紹	1. 介紹紀錄片的形式與拍攝 2.紀錄片介紹	4	
影片欣賞	1. 影片欣賞與討論	6	影片名稱：太陽的孩子
寫信馬拉松	1.國際人權案例分享 2.活動參與實踐 3.相關討論：人與人權、國際組織、公民實踐	4	
成果發表	1. 各組公民行動方案展示及回饋	2	
合計		36節	

學習評量	課程作業30%，課堂參與30%，口語表達20%，成果發表20%				
教學資源	教師自編講義及教材				
教學注意事項	無				
對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☑社會心理
	☑大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☑法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

新北市高中課程計畫備查版

(二)各學程專精科目
1.學術學程
附件2-1-24 衛生教育 23358
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	衛生教育
	英文名稱	Health education
師資來源	校內單科	
科目屬性	課程類別	校訂選修
	屬性	專精科目
	領域名稱	自然科學領域
	課程屬性	
開課方式	跨學程	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■溝通力 品格力 ■學習力 國際力	
適用學程	學術自然學程	開課年級/學期 第三學年第二學期
學分數	2	
建議先修科目	無	
教學目標	1.知道檢視自我健康，認識疾病與預防疾病 2知道處理緊急傷害或疾病症狀方式 3.知道消費安全與健康注意面向 4.知道心理壓力調適方式 5.知道毒品與藥物濫用造成身體傷害的情形 6.知道檢視自我健康，認識疾病與預防疾病 7.知道處理緊急傷害或疾病症狀方式 8.知道消費安全與健康注意面向 9.知道心理壓力調適方式 10.知道毒品與藥物濫用造成身體傷害的情形	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
邁向健康	健康生活型態的改善與執行	1	
健康體位	1.青少年常見身體健康問題及其保健 2.飲食趨勢與健康體位管理	3	
全球防疫	全球急性病的辨識與防治	1	
面對老化	健康老化與高齡照護	1	
危機總動員	1.職業安全衛生 2.事故傷害處理	2	
緊急醫療資源	認識常見急症的處理技能	1	
最新CPR	常見突然間停止呼吸的處理技能	3	
異物哽塞	常見異物阻塞的處理技能	1	
一般常見的急症	食品與醫療消費	3	
消費新主張	1.食品安全與健康風險評估 2.科技產品消費及其健康的影響	2	
食品與醫療消費	全人健康的身心探索與整合	1	
自尊	人與人的橋樑：人際溝通技巧	2	
壓力與健康	創傷後壓力症候群的認識	1	
搭起友誼的橋樑	身心失調的預防與處理	1	
認識醫療成癮性藥物	1.成癮處方藥物的正確使用與檢視 2.物質濫用防制與處遇	2	
無毒有我	自己或他人避免濫用成癮物質倡議技能的應用	1	
養成健康的性觀念	「全人的性」內涵探討與自尊與愛的發展與提升	1	
尊重「非常」男女	性別多樣性的認識與尊重	1	
戀戀風情	健康親密關係經營能力的培養	1	

綜合型高中課程計畫備查版

性愛密碼	1.避孕原理、方法 2.人工流產 3.生殖系統疾病預防、保健及關懷行動的實踐與倡議	4	
用愛迎接新生命	1.受孕、懷孕及胚胎發育 2.產後照護與母乳哺餵	2	
性侵終結者	遭受性騷擾與性侵害被害人關懷倡議行動	1	
合計		36節	
學習評量	1.紙筆評量 2.CPR操作、避孕用品操作 3.學習單		
教學資源	1.教學內容PPT、影片 2.硬體單槍投影機、電腦、簡報筆 3.CPR人體器具 4.保險套		
教學注意事項	1.教學內容以嚴肅話題進行，要求學生重視自己與他人生命與健康 2.CPR過程須要求嚴格，以達到對於基本急救需求的能力 3.保險套使用練習需用嚴謹的態度，練習後的保險套需回收，不可留置教室，以防學生當成開玩笑用具，並教導學生用嚴肅的態度看待人的生理反應 4.醫療影片避免播放血腥畫面進行教導		

對應學群	☑資訊	☐工程	☐數理化	☑醫藥衛生	☑生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☑社會心理
	☑大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☑教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查版

(二)各學程專精科目
1.學術學程
附件2-1-25 區域地理 23359
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	區域地理			
	英文名稱	Regional Geography			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目			
	領域名稱	社會領域			
	課程屬性				
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	□溝通力 □品格力■學習力 ■國際力				
適用學程	學術社會學程		開課年級/學期	第二學年第一學期	
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	在從系統的概念出發，以生產內容和生產方式的變遷為基礎，解說區域的結構和區域特色的的塑造。內容包括區域概念、區域特色和區域地理研究重點的發展，並以若干實證研究解說區域特色的補捉和研究的方法、推演的過程。				

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
區域地理課程介紹	地理學是一門知識領域	2	
區域地理	港灣岬角式的區域地理 環境決定論與區域地理 空間分析與區域地理的挑戰	2	
行政區域	行政區域的意義 臺灣的區域基礎	2	
全球化與區域	全球化時代的區域地理衝擊；全球化與城鄉關係的演變	2	
七大洲地理介紹一	美洲地理 歐洲地理	9	
七大洲地理介紹二	亞洲地理 非洲地理	10	
七大洲地理介紹三	大洋洲地理 南極洲地理	9	
合計		36節	

學習評量	紙筆測驗、作業練習、實作評量、田野實察、專題報告、檔案評量				
教學資源	自編教材				
教學注意事項	無				
對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☑地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☑文史哲	☑教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

綜合高中課程計畫備查

(二)各學程專精科目
1.學術學程
附件2-1-26 國語文 23360
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	國語文			
	英文名稱	Mandarin			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目(核心科目)			
	領域名稱	語文領域			
	課程屬性				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	☐溝通力 ■品格力 ■學習力 ☐國際力				
適用學程	學術社會學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	4/4				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☑社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☑文史哲	☑教育	☑法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查版

(二)各學程專精科目
1.學術學程
附件2-1-27 專題實作 23361
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	專題實作			
	英文名稱	Project Study			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目			
	領域名稱	不分領域			
	課程屬性				
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■溝通力 ■品格力 ■學習力 ■國際力				
適用學程	學術自然學程		開課年級/學期	第二學年第二學期	
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	依分組團隊合作方式，應用所學的專業知識與理論透過訂定主題、蒐集資料、進行實驗測試、實地訪查、問卷調查、統計分析與製作等過程完成預設的目標。				

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
製作流程	課程流程介紹及實施方式	2	1.分組、座位安排 2.參考網站 http://topic.tiked.com.tw http://tinyurl.com/jo4kzo8 ※發課程進度表
主題訂定	分組及自訂主題	2	※發作業時程及評分一覽表
研究動機	撰寫研究動機與背景	2	※發研究流程圖、資料蒐集單
研究目的(範圍及對象)及流程	撰寫研究目的、範圍及對象、內容及流程	2	
投影片製作	製作口頭報告投影片	2	抽報告順序 ◎交投影片files
架構內容	撰寫架構內容	4	※封面格式 ◎作業:參考資料三篇上傳
報告	期初口頭報告	4	每組15min ※發互評表
架構內容	撰寫架構內容	4	
參考文獻	撰寫結論、撰寫參考文獻	2	
製作書面	書面繳交及製作期末口頭報告投影片	2	※格式檢核表 ◎交完整files
製作投影片	製作期末口頭報告投影片及練習	2	抽報告順序
報告	專題製作成品期末口頭報告	6	每組20min ※期末評量表
分享與展示	專題製作成品繳交分享與展示	2	
合計		36節	

學習評量	作業、報告、學習單				
教學資源	黑板、粉筆、單槍投影機、電腦、簡報筆				
教學注意事項	1.教學之電腦操作步驟宜清楚完整呈現，使學生能更順利學習教學，並培養學生職業道德觀念積極進取之學習態度。 2.教學應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，利用分組討論、合作學習、上台報告及個案研究等方式，以提高學習興趣，並培養其發現與解決問題的能力 3.專題製作內容做詳細的解說，讓學生能充分掌握專題製作的要點及注意事項。				
對應學群	☑資訊	☑工程	☑數理化	☐醫藥衛生	☑生命科學
	☐生物資源	☑地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理

綜合型高中課程計畫備查用

	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☑教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查版

(二)各學程專精科目
1.學術學程
附件2-1-28 現代社會與經濟 23364
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	現代社會與經濟			
	英文名稱	Modern Society and Economy			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目			
	領域名稱	社會領域			
	課程屬性				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	□溝通力■品格力■學習力 ■國際力				
適用學程	學術社會學程		開課年級/學期	第三學年第一學期	
學分數	3				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☑社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☑法政
	☐管理	☑財經	☐遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查版

(二)各學程專精科目
1.學術學程
附件2-1-29 創意科學遊戲 23365
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	創意科學遊戲			
	英文名稱	Experiment DIY			
師資來源	校內跨科協同				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目			
	領域名稱	自然科學領域			
	課程屬性				
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■溝通力　品格力■學習力　國際力				
適用學程	學術自然學程		開課年級/學期	第三學年第二學期	
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	使學生能夠利用所學之基礎科學，且觀摩教師實驗教學演示，運用自己的創意設計新的實驗程序，使創意科學實驗能更趨於完善。學生口頭報告本組研發成果				

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
泡泡大挑戰	請學生上網搜尋能夠拉出大泡泡的配方，觀摩教師提基本的泡泡的配方，嘗試能夠設計出可拉出大泡泡的方法及配方法+學生口頭報告本組研發成果。	3	
立體天氣圖的製作	請學生思考如何運用平面的天氣圖，轉變成可一目了然的立體天氣圖+學生口頭報告本組製作想法及演示。	6	
啄木鳥	觀摩教師所製作的啄木鳥玩具為基礎，改良設計新的啄木鳥，使其下降的速率可隨意控制。+學生口頭報告本組製作成果。	4	
嗮茵體的製作	觀察嗮菌體的圖片，再由教師所提供的製作方法，作出與眾不同的嗮茵體+學生口頭報告本組製作成果。	4	
消失的blue	觀摩教師所提供實驗方法及過程，參閱化學反應速率控製變因，來達到學習單上所要求的反應速率	5	
氣墊上的運動	利用教師所提供的器材，製作一枝可以讓一個紙卷在其上滑行的塑膠管，改變的紙卷的材質，調整出氣口的方向及大小，使紙卷可以順利滑行+學生口頭報告本組製作成果。	6	
手擲機飛翔	使用巴爾莎木製作一架手擲機，並能使在空中飛翔+學生口頭報告本組製作成果。	4	
漂浮種子	模擬蒲公因果實外形，用紙製作協助種子在空氣中漂浮+學生口頭報告本組製作成果。	4	
合計		36節	

學習評量	報告、學習單、口頭報告				
教學資源	黑板、粉筆、單槍投影機、電腦、簡報筆				
教學注意事項	口述+影片教學、撰寫學習單、實驗操作過程隨時拍照、作品請學生拍照留存以作為學習檔案用。				
對應學群	☐資訊	☑工程	☑數理化	☐醫藥衛生	☑生命科學
	☐生物資源	☑地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☑教育	☐法政
	☑管理	☐財經	☐遊憩運動		

系定課程計畫修正版

(二)各學程專精科目
1.學術學程
附件2-1-30 園藝加工 23366
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	園藝加工			
	英文名稱	Horticultrual Products Processing			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目			
	領域名稱	自然科學領域			
	課程屬性				
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■ 溝通力 □ 品格力 ■ 學習力　國際力				
適用學程	學術自然學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	2				
建議先修科目	有				
	科目名稱	生物			
教學目標	使學生認識並了解農產品的加工利用，進而了解延長並增加農產品的使用價值與時效性可帶動農業經濟的擴展，並能夠增加學生對食物的愛惜，對生產者的尊重。				

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
園產品的組成與營養	1.碳水化合物 2.蛋白質 3.脂質 4.其他組成分	4	
蔬果原料之分類與處理	1.蔬菜原料之分類與處理 2.水果原料之分類與處理	2	
洛神花產品製作	1.洛神花的介紹 2.洛神花果醬製作 3.洛神花蜜餞製作	2	
天然染色	1.介紹提供天然色素的植物 2.提供染料產物介紹 3.染色產品製作	4	
天然精油製作	1.介紹適合作植物精油的園產品 2.水果類精油 3.花卉類精油	4	
蘿蔔的加工	1.蘿蔔的介紹 2.醃黃蘿蔔製作 3.菜圃的製作	4	
泡菜製作	1.台式泡菜 2.韓式泡菜 3.黃金泡菜	8	
組合盆栽	1.栽培土的混合 2.製作小型植物組合成的觀賞小盆景 3.施肥方式介紹	4	
切花造型	1.製作捧花 2.製作胸花	4	
合計		36節	
學習評量	作品製作		
教學資源	講義、單槍投影		
教學注意事項	1.學生須自費購買材料。 2.學生人數須在35人以下 3.本學科以學生的既有基礎生物學習的經驗，進行實務操作，以提高學習興趣。		

對應學群	☐資訊	☐工程	☑數理化	☐醫藥衛生	☑生命科學
	☑生物資源	☑地球環境	☐建築設計	☑藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☑教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

綜合高中課程計畫備查版

(二)各學程專精科目
1.學術學程
附件2-1-31 微生物與免疫學 23367
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	微生物與免疫學		
	英文名稱	Microbiology And Immunology		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(專業)		
	領域名稱	自然科學領域		
	課程屬性			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通力　品格力 ■學習力　國際力			
適用學程	學術自然學程	開課年級/學期	第三學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1.了解人類免疫學作用機轉。 2.能說出微生物之簡易分類，並知曉常見致病微生物與疾病。 3.能操作簡易微生物實驗。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免疫學(一)	非專一性防禦與專一性防禦(一)	4	
免疫學(二)	非專一性防禦與專一性防禦(二)	2	
微生物學：細菌學導論(一)	細菌的分類、抗生素原理 實驗：格蘭氏染色	2	
微生物學：細菌學導論(二)	化膿性球菌 (金黃色葡萄球菌、化膿性鏈球菌、奈瑟氏淋病雙球菌)	2	
微生物學：細菌學導論(三)	常見致病菌 (炭疽桿菌、白喉桿菌、結核分枝桿菌、肉毒桿菌、破傷風桿菌)	2	
微生物學：細菌學導論(四)	細菌的培養方法 實驗：細菌培養、分區劃線法、塗盤法 細菌計數(血球計數器)、系列稀釋法	4	
微生物學：細菌學導論(五)	常見致病菌 (大腸桿菌、沙門氏菌、霍亂弧菌、梅毒螺旋體、其他)	2	
微生物學：病毒學導論(一)	1.病毒的分類 2.病毒複製機轉 3.人體抗病毒防禦機轉	2	
微生物學：病毒學導論(二)	DNA病毒(人類皰疹病毒、人類乳突狀病毒、腺病毒、天花病毒)	2	
微生物學：病毒學導論(三)	RNA病毒(腸病毒、人類冠狀病毒、流行性感冒病毒)	2	
微生物學：病毒學導論(四)	RNA病毒(狂犬病病毒、登革熱病毒、伊波拉病毒) 狂牛症	4	
微生物學：病毒學導論(五)	RNA病毒(人類免疫缺陷病毒-愛滋病) 肝炎病毒(A、B、C、D、E型)	2	
微生物學：寄生蟲學導論	寄生蟲分類 實驗：生食中的危機！	2	
微生物學：真菌學導論(一)	真菌分類學、抗真菌抗生素原理	2	
微生物學：真菌學導論(二)	實驗：真菌菌絲與孢子觀察	2	
合計		36節	

學習評量	報告、實驗紀錄、期中考、期末考
教學資源	黑板、粉筆、單槍投影機、電腦、簡報筆
教學注意事項	1.教材之選擇應顧及學生學習經驗，教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。

課程資訊中課程計畫備查照

	2.教材選擇需使學生能有批判思考、獨立判斷、適應環境變遷及自我發展之能力。 3.教學時，使學生藉由操作為基礎，引發其學習動機，提高學習興趣。 4.教學方法需重視基本觀念的講授，使學生容易瞭解其意義。

對應學群	☑資訊	☐工程	☑數理化	☑醫藥衛生	☑生命科學
	☐生物資源	☑地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查版

(二)各學程專精科目
1.學術學程
附件2-1-32 數學A 23369
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學A			
	英文名稱	Mathematics			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目(核心科目)			
	領域名稱	數學領域			
	課程屬性				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■溝通力 □品格力 ■學習力 □國際力				
適用學程	學術自然學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	4/4				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☑資訊	☑工程	☑數理化	☑醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☑地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☑教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查版

(二)各學程專精科目
1.學術學程
附件2-1-33 探究與實作：歷史學探究 23371
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	探究與實作：歷史學探究			
	英文名稱	Inquiry and Practice: Historical Inquiry			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目			
	領域名稱	社會領域			
	課程屬性	實作及探索體驗			
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■溝通力□品格力■學習力 ■國際力				
適用學程	學術社會學程		開課年級/學期	第三學年第一學期	
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☑文史哲	☑教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查版

(二)各學程專精科目
1.學術學程
附件2-1-34 公民與社會 24015
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	公民與社會			
	英文名稱	Civics and Society			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目(核心科目)			
	領域名稱	社會領域			
	課程屬性				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■溝通力■品格力 ■學習力 ■國際力				
適用學程	學術社會學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	3/3				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☑社會心理
	☑大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☑教育	☑法政
	☐管理	☑財經	☐遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查版

(二)各學程專精科目
1.學術學程
附件2-1-35 地理 24018
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	地理			
	英文名稱	Geography			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目(核心科目)			
	領域名稱	社會領域			
	課程屬性				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	□溝通力□品格力■學習力 ■國際力				
適用學程	學術社會學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	2/2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☑地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☑教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查版

(二)各學程專精科目
1.學術學程
附件2-1-36 歷史 24019
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	歷史			
	英文名稱	History			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目(核心科目)			
	領域名稱	社會領域			
	課程屬性				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	□溝通力 □品格力■學習力■國際力				
適用學程	學術社會學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	2/2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☑藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☑文史哲	☑教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查版

(二)各學程專精科目
1.學術學程
附件2-1-37 選修化學-物質與能量 24968
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修化學-物質與能量			
	英文名稱	Matter and energy			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目			
	領域名稱	自然科學領域			
	課程屬性				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■溝通力 ■品格力 ■學習力　國際力				
適用學程	學術自然學程		開課年級/學期	第三學年第一學期	
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☑資訊	☑工程	☑數理化	☑醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☑地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☑教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查版

(二)各學程專精科目
1.學術學程
附件2-1-38 選修物理-電磁現象一 24995
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修物理-電磁現象一			
	英文名稱	Electromagnetic Phenomena I			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目			
	領域名稱	自然科學領域			
	課程屬性				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■溝通力　品格力■學習力　國際力				
適用學程	學術自然學程		開課年級/學期	第三學年第一學期	
學分數	3				
建議先修科目	有				
	科目名稱	物理導論、選修物理			
教學目標	使學生認識並了解電與磁的關聯。				

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
靜電學(一)	1.庫倫定律 2.電力線與電場	8	
靜電學(二)	電位能、電位與電位差	6	
電流的磁效應(一)	1.電流的磁效應 2.載流導線的磁場	10	
電流的磁效應(二)	1.載流導線在磁場中所受的力及其應用 2.帶電質點在磁場中的運動及其應用	8	
電磁感應(一)	1.法拉第電磁感應定律與感應電動勢 2.冷次定律	8	
電磁感應(二)	1.電場變化所感應的磁效應 2.發電機與交流電	8	
電磁感應(三)	電磁波與光速	6	
合計		54節	
學習評量	作業、報告、學習單、期中考、期末考		
教學資源	黑板、粉筆、單槍投影機、電腦、簡報筆		
教學注意事項	口頭講述、筆記抄寫補充、影片觀賞與介紹		

對應學群	☐資訊	☑工程	☑數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☑地球環境	☑建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☑教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

臺南市立高中課程計畫備查版

(二)各學程專精科目
1.學術學程
附件2-1-39 英文寫作入門 29559
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文寫作入門			
	英文名稱	Basic English Writing			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目			
	領域名稱	語文領域			
	課程屬性				
開課方式	原班級				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	□溝通力 ■品格力 ■學習力 ■國際力				
適用學程	學術社會學程		開課年級/學期	第三學年第一學期	
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	1.學習英文作文的基本格式。 2.學習英文作文的段落結構。 3.具備英文作文基本書寫能力。				

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 英文作文基本概念	1.學測英文作文評分標準的認識 2.學測英文作文優良作品賞析	4	
(二) 英文作文基本格式	1.英文作文基本格式說明 2.段落書寫格式說明 3.英文作文標點符號的正確用法 4.英文作文中動詞時態的正確用法	8	
(三) 段落架構	1.段落組成---主題句、發展句、結論句 2.主題句的介紹及如何書寫 3.發展句的介紹及如何書寫 4.結論句的介紹及如何書寫	10	
(四) 轉承語	1.轉承語的介紹 2.轉承語於英文作文中之運用	4	
(五) 作文書寫時常犯的錯誤	1.書寫主題句常犯的錯誤 2.書寫發展句常犯的錯誤 3.書寫結論句常犯的錯誤	6	
(六)英文作文書寫策略	1.大綱書寫的說明及如何擬定 2.圖表(graphic organizer)的介紹及運用	4	
合計		36節	

學習評量	1.學習單 2.小組討論 3.小組報告
教學資源	1.學測英文作文優良作品 2.英文作文相關網站
教學注意事項	(包含教材編選、教學方法) (一)教材編選 1.用書---- 圖解英文寫作講義 2.自編英文作文教材 (二)教學方法 1.講述法 2.合作學習法 3.創意教學法

對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☑外語	☑文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

綜合型中課程書備查版

(二)各學程專精科目
1.學術學程
附件2-1-40 英文閱讀與寫作 29560
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文閱讀與寫作			
	英文名稱	English Reading And Writing			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目			
	領域名稱	語文領域			
	課程屬性				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■溝通力 品格力 ■學習力 ■國際力				
適用學程	學術社會學程		開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☑外語	☑文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查版

(二)各學程專精科目
1.學術學程
附件2-1-41 數學甲 29577
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學甲			
	英文名稱	Math Enrichment I			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目			
	領域名稱	數學領域			
	課程屬性				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	□溝通力 ■品格力 ■學習力 ■國際力				
適用學程	學術自然學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	4/4				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☑資訊	☑工程	☑數理化	☑醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☑地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☑教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查版

(二)各學程專精科目
1.學術學程
附件2-1-42 各類文學選讀 29583
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	各類文學選讀			
	英文名稱	Windows on Literature			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目			
	領域名稱	語文領域			
	課程屬性				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■溝通力 □品格力 ■學習力■國際力				
適用學程	學術社會學程		開課年級/學期	第三學年第二學期	
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☑藝術	☑社會心理
	☑大眾傳播	☑外語	☑文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查版

(二)各學程專精科目
1.學術學程
附件2-1-43 英語文 30321
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英語文			
	英文名稱	English			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目			
	領域名稱	語文領域			
	課程屬性				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■溝通力 □品格力 ■學習力 ■國際力				
適用學程	學術社會學程		開課年級/學期	第三學年第一學期	
	學術自然學程		開課年級/學期	第三學年第一學期	
學分數	2				
建議先修科目	有				
	科目名稱	第一學年英語文、第二學年英語文			
教學目標	免填				

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☑外語	☑文史哲	☐教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查版

(二)各學程專精科目
1.學術學程
附件2-1-44 國語文 30644
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	國語文			
	英文名稱	Mandarin			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目			
	領域名稱	語文領域			
	課程屬性				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	☐溝通力 ■品格力 ■學習力 ☐國際力				
適用學程	學術社會學程		開課年級/學期	第三學年第一學期	
學分數	4				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☑社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☑文史哲	☑教育	☑法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查版

(二)各學程專精科目
1.學術學程
附件2-1-45 探究與實作：地理與人文社會科學研究 30646
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	探究與實作：地理與人文社會科學研究			
	英文名稱	Inquiry and Practice: Geographic Perspectives in the Humanities and Social Sciences			
師資來源	校內跨科協同				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目			
	領域名稱	社會領域			
	課程屬性	實作及探索體驗			
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■溝通力■品格力■學習力■國際力				
適用學程	學術社會學程		開課年級/學期	第二學年第二學期	
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☐資訊	☐工程	☐數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☑地球環境	☐建築設計	☐藝術	☑社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☑文史哲	☐教育	☐法政
	☑管理	☐財經	☐遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查版

(二)各學程專精科目
1.學術學程
附件2-1-46 選修化學-化學反應與平衡一 30719
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修化學-化學反應與平衡一			
	英文名稱	Chemistry Reaction and Equilibnum I			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目			
	領域名稱	自然科學領域			
	課程屬性				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■ 溝通力 ■ 品格力 ■ 學習力　國際力				
適用學程	學術自然學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☑資訊	☑工程	☑數理化	☑醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☑地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☑教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查版

(二)各學程專精科目
1.學術學程
附件2-1-47 選修地球科學-地質與環境 30720
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修地球科學-地質與環境		
	英文名稱	Geology and the Environment		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目		
	領域名稱	自然科學領域		
	課程屬性			
開課方式	跨學程			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通力　品格力■學習力　國際力			
適用學程	學術自然學程		開課年級/學期	第三學年第一學期
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1.能將不同學科的內容融會貫通。 2.能在參與過程中思考不同面向的問題。 3.了解氣候變遷的現象與調適的應變方法。 4.培養科學探究實作能力。 5.訓練學生批判思考與問題解決的能力。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
地球環境	1.火成岩形成時岩漿的成分與冷卻速度會影響外觀。 2.不同沉積環境會影響沉積岩組成與顆粒的大小。 3.變質岩的形成受原來母岩與變質程度的影響，具有不同的外觀形態。 4.礦物具有一定的化學成分與物理性質。 5.礦物種類繁多，但一般岩石中常見的造岩礦物種類有限。 6.主要建材多來自於岩石與其產物。 7.經由地殼鑽探、不同地球物理探勘方法，可以幫助了解固體地球的結構與成分。	10	
地球的歷史	1.人類對地球起源與演變的想法隨文明發展而改變，近代逐漸釐清出大致的輪廓。 2.高溫熔融態的原始地球，經過分化分層，形成具層狀結構之固體地球，逐漸冷卻，在釋氣過程中，大氣與海洋隨之演化。 3.人類透過各種科學方法，了解地球的大小與形狀。 4.地層中的標準化石，指相化石與地質構造，可輔助了解地層的沉積環境與年代。 5.研究地球歷史的不同方法有不同限制與精確度，地球歷史需要綜合多方面的證據才能提出適當的推論。	4	
變動的地球	1.由浮力平衡的原理可推知，地殼會有垂直方向的升降調整，且有觀測證據支持。 2.斷層、褶皺、節理為岩層歷經地殼變動受力後的表徵。 3.透過野外觀察記錄及分析，建立地質圖等資料，可以幫助了解當地岩層的分布與構造。 4.透過野外地質觀測及儀器偵測到的地球物理資料，可以幫助建立臺灣的地體構造模型。 5.透過儀器對地殼變動的監測，可幫助了解板塊相互運動的狀態。 6.遙測工具對於地表與地殼的變動提供了更全面的觀測。 7.各種不同工具可幫助了解海底地形與陸地地形在形態及規模的不同。	8	
科學、科技、社會及人文	1.山崩、土石流、地質環境及氣象狀況有密切關連。 2.水土保持具有防災與減災的功能。 3.可利用野外測勘、遙測及鑽井等技術確認地質敏感區	8	
資源與永續發展	1.全球水資源的分布不均，取用亦有限制，是人類面臨的重大課題，臺灣尤其需要面對。 2.水資源的永續經營與利用，除節約用水之外，維護自然生態環境，作好水土保持，才是更積極的做法。 3.化石燃料是目前用途最廣且最重要的能源，但地球蘊藏量有限，且有破壞全球碳循環平衡的問題。 4.新興能源的開發，有機會解決當代能源問題。 5.面對永續發展的問題，可以用社會、經濟及環境等三個面向來共同討論與均衡發展。	6	
合計		36節	

經審查委員會備查版

學習評量	作業、學習單、期中考				
教學資源	黑板、粉筆、單槍投影機、電腦、簡報筆				
教學注意事項	1.教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。 2.教材內容之難易，應適合學生程度。 3.教材需不斷更新，與當前的經濟環境發展具一致性。 4.教學方法需重視基本觀念的講授，使學生容易瞭解其意義。 5.教學應充分運用教材、教具及其他各種多媒體，以提升學習興趣。				
對應學群	☑資訊	☑工程	☑數理化	☑醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☑地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☑教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查版

(二)各學程專精科目
1.學術學程
附件2-1-48 選修地球科學-大氣、海洋及天文 30722
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修地球科學-大氣、海洋及天文		
	英文名稱	Atmosphere, Ocean and Astronomy		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目		
	領域名稱	自然科學領域		
	課程屬性			
開課方式	跨學程			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通力 品格力 ■學習力 國際力			
適用學程	學術自然學程		開課年級/學期	第三學年第二學期
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1.能將不同學科的內容融會貫通。 2.能在參與過程中思考不同面向的問題。 3.了解氣候變遷的現象與調適的應變方法。 4.培養科學探究實作能力。 5.訓練學生批判思考與問題解決的能力。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
物質系統	1.恆星光譜可用以了解恆星的大氣組成與物理性質。 2.地面天文觀測的主要工具是光學望遠鏡與電波望遠鏡。 3.地面天文觀測會受到諸多地表環境條件的限制。 4.地球上看到的星空係不同時空的疊合，距離愈遠即愈古老。 5.星色-星等的關係圖有助於認識恆星的類型與演化。 6.測量天體的距離有助於了解宇宙的大尺度結構。	6	
地球環境	歷經地心說、日心說等學說的演進，天文學家現今已了解地球在太空中的運行規律。 曆法主要是根據天體運動的規律而制定。	6	
變動的地球	1.水在水圈及大氣圈之中的三態變化與能量的轉換傳遞，對天氣與氣候變化有很大的影響。 2.大氣垂直溫度的差異會造成大氣的不穩定而引發垂直運動。 3. 大氣垂直運動的形態決定了雲與降水的形態。 4. 各種尺度的海陸差異與地形變化對天氣都有影響。 5.氣象預報與生活習習相關，有些行業非常需要氣象預報提供的訊息。 6.透過地面觀測與高空觀測、衛星及雷達遙測可以獲得氣象資料。 7.透過觀測的氣溫、降水量、風向、風速、相對濕度等和衛星雲圖等紀錄，可以分析天氣系統的變化過程，並提出適當的解釋。 8.溫鹽環流是海洋下層水的流動，由海水的密度差異所驅動，具有傳送能量與調節氣候的重要功能。 9.臺灣附近的海流會影響臺灣四季的氣候。 10.透過觀測資料可以判斷潮汐的不同形態。 11.湧升流能將下層富營養鹽的海水往表層輸送，可以提高該海域的基礎生產力。 12.透過海洋的探測與遙測，有助於了解海水運動與水文性質的變化。 13.不同緯度的晝夜長短 會隨季節變化。 14.二十四節氣依太陽在天球上的位置而訂定。	18	
資源與永續發展	1.各種不同的氣候變遷模式的研究，說明單純自然因素和加入人為因素之後的推估。 2.氣候變遷的推估與未來衝擊充滿了不確定性。 3.全球各地所發生的氣候變遷在程度與類型上是不一樣的。 4.人類對地球環境變遷的因應與調適有可能避免災害發生。	6	
合計		36節	
學習評量	作業、學習單、期中考		
教學資源	黑板、粉筆、單槍投影機、電腦、簡報筆		

學習中心課程備查版

教學注意事項	1.教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。 2.教材內容之難易，應適合學生程度。 3.教材需不斷更新，與當前的經濟環境發展具一致性。 4.教學方法需重視基本觀念的講授，使學生容易瞭解其意義。 5.教學應充分運用教材、教具及其他各種多媒體，以提升學習興趣。				
對應學群	☑資訊	☑工程	☑數理化	☑醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☑地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☑教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查版

(二)各學程專精科目
1.學術學程
附件2-1-49 選修生物-動物體的構造與功能 30736
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修生物-動物體的構造與功能			
	英文名稱	Animal Structure＆Function			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目			
	領域名稱	自然科學領域			
	課程屬性				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	溝通力　品格力 ■ 學習力 ■ 國際力				
適用學程	學術自然學程		開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☐資訊	☑工程	☐數理化	☑醫藥衛生	☑生命科學
	☐生物資源	☑地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☑教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查版

(二)各學程專精科目
1.學術學程
附件2-1-50 選修生物-生態、演化及生物多樣性 30737
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修生物-生態、演化及生物多樣性			
	英文名稱	Ecology,Evolution and Biodiversity			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目			
	領域名稱	自然科學領域			
	課程屬性				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■溝通力　品格力 ■學習力 ■國際力				
適用學程	學術自然學程		開課年級/學期	第三學年第一學期	
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	了解生態、演化及生物多樣性功能，探討各種生態、演化及生物多樣性現象及其原理，以培養生物學素養，奠定研究生物學的基礎。				

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
演化與延續	1.現代生物演化理論。 2.族群遺傳學。 3.演化與物種形成。	5	
生物與環境的交互作用	1.生態學的研究層級。 2.族群特徵包括族群大小、族群密度、族群成3.長曲線、生存曲線及年齡結構等。 4.群集中族群間的交互作用群集結構及演替。 5.生態系中的非生物因子與生物因子、能量流轉及元素循環。	12	
生物多樣性	1.生物多樣性包含遺傳多樣性、物種多樣性及2.生態系多樣性三個面向。 3.遺傳多樣性。 4.物種多樣性。 5.生態系多樣性。 6.造就臺灣生物多樣性的因素。 7.生物多樣性的保育。	9	
生物圈的組成	1.生態學的研究層級主要為個體、族群、群集、生態系及生物圈。 2.臺灣主要的生態系可分為自然生態系與人工生態系。	5	
科學、科技、社會與人文	1.生物科技的應用。 2.以生態學的理論為基礎，規劃保育策略。 3.可以實際案例，由研究、教育立法及行政等方面來探討生物多樣性的保育。	3	
資源與永續發展	1.以實例說明棲地零碎化造成的邊緣效應對物種多樣性之影響。 2.以實例說明入侵外來種對物種多樣性之影響。	2	
合計		36節	
學習評量	紙筆測驗、學習單、期中期末考、實驗手冊		
教學資源	單槍投影機、電腦、教學影片		
教學注意事項	1.教材之選擇難易度方面，應顧及學生學習經驗，並配合學生身心發展程序與學校的課程銜接。 2.教材選擇需具啟發性與創造性，課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會，使學生具有創造與批判思考、獨立判斷、適應環境變遷及自我發展之能力。 3.教學時，應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，利用實務操作方式，以提高學習興趣。 4.教學方法需重視基本觀念的講授，使學生容易瞭解其意義。 5.教學應充分運用教材、教具及其他各種多媒體，以提升學習興趣。		

對應學群	☐資訊	☑工程	☐數理化	☑醫藥衛生	☑生命科學
	☑生物資源	☑地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☑教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

綜合型課程計畫備查版

(二)各學程專精科目
1.學術學程
附件2-1-51 選修化學-有機化學與應用科技 30775
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修化學-有機化學與應用科技			
	英文名稱	Orgainc Chemistry and Application			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目			
	領域名稱	自然科學領域			
	課程屬性				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■溝通力 ■品格力 ■學習力 國際力				
適用學程	學術自然學程		開課年級/學期	第三學年第二學期	
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☑資訊	☑工程	☑數理化	☑醫藥衛生	☑生命科學
	☐生物資源	☐地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☑教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查版

(二)各學程專精科目
1.學術學程
附件2-1-52 選修化學-化學反應與平衡二 30776
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修化學-化學反應與平衡二			
	英文名稱	Chemical Reaction and Equilibrium II			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目			
	領域名稱	自然科學領域			
	課程屬性				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■溝通力 ■品格力 ■學習力 國際力				
適用學程	學術自然學程		開課年級/學期	第三學年第二學期	
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	☐資訊	☑工程	☑數理化	☑醫藥衛生	☑生命科學
	☐生物資源	☑地球環境	☐建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☑教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

綜合型高中課程計畫備查版

(二)各學程專精科目
1.學術學程
附件2-1-53 選修物理-電磁現象二與量子現象 30856
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修物理-電磁現象二與量子現象			
	英文名稱	Electromagnetic Phenomena II and Quantum Phenomena			
師資來源	校內單科				
科目屬性	課程類別	校訂選修			
	屬性	專精科目			
	領域名稱	自然科學領域			
	課程屬性				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■溝通力 ■品格力 ■學習力　國際力				
適用學程	學術自然學程		開課年級/學期	第三學年第二學期	
學分數	3				
建議先修科目	有				
	科目名稱	物理導論、選修物理			
教學目標	使學生認識並了解電流所產生的效應以及近代物理學的發展。				

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
電流(一)	1.電動勢與電流 2.電阻與歐姆定律	8	
電流(二)	1.電流的熱效應及電功率 2.簡單電路	8	
量子現象(一)	1.電子的發現 2.X-射線	8	
量子現象(二)	1.黑體輻射 2.量子論的發現	6	
量子現象(三)	1.拉塞福原子模型 2.波耳氫原子模型 3.氫原子光譜	8	
量子現象(四)	1.物質波 2.原子核 3.守恆律	8	
狹義相對論	狹義相對論簡介	8	
合計		54節	

學習評量	作業、報告、學習單、期中考、期末考				
教學資源	黑板、粉筆、單槍投影機、電腦、簡報筆				
教學注意事項	口頭講述、筆記抄寫補充、影片觀賞與介紹				
對應學群	☐資訊	☑工程	☑數理化	☐醫藥衛生	☐生命科學
	☐生物資源	☑地球環境	☑建築設計	☐藝術	☐社會心理
	☐大眾傳播	☐外語	☐文史哲	☑教育	☐法政
	☐管理	☐財經	☐遊憩運動		

新生高中課程計畫備查版

附件：校訂科目教學大綱
2.專門學程
附件2-2-1 數位科技概論 22668
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數位科技概論		
	英文名稱	Introduction to Digital Technology		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(核心科目)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	跨學程			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通力 □品格力 ■學習力 ■國際力			
適用學程	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	商業服務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

綜合型高中課程計畫備查版

2.專門學程
附件2-2-2 數位科技應用 22670
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數位科技應用		
	英文名稱	Digital Technology Application		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	跨學程			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通力 □品格力 ■學習力 □國際力			
適用學程	資訊應用學程		開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	商業服務學程		開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	應用日語學程		開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	應用英語學程		開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	數位科技概論		
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

綜合型高中課程計畫備查版

2.專門學程
附件2-2-3 程式語言與設計 22672
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	程式語言與設計		
	英文名稱	Programming Language and Design		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(核心科目)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通力 □品格力 ■學習力 □國際力			
適用學程	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	資訊科技		
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

綜合型高中課程計畫備查版

2.專門學程
附件2-2-4 多媒體製作與應用 22675
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	多媒體製作與應用		
	英文名稱	Multimedia Production and Application		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(實習)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通力 □品格力 ■學習力 ■國際力			
適用學程	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	3/3			
建議先修科目	有			
	科目名稱	數位科技概論、影音剪輯		
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

綜合型高中課程計畫備查版

2.專門學程
附件2-2-5 資料庫應用 22676
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	資料庫應用		
	英文名稱	Database Application		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通力 □品格力 ■學習力 □國際力			
適用學程	資訊應用學程		開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

綜合型高中課程計畫備查版

2.專門學程
附件2-2-6 數位化資料處理 22678
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數位化資料處理	
	英文名稱	Digital data processing	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	專精科目(實習)	
	領域名稱	不分領域	
	課程屬性		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 □品格力 ■學習力 ■國際力		
適用學程	資訊應用學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2/3/3		
建議先修科目	無		
教學目標	1.學生能夠實際應用電腦，並以建立正確實習操作概念為主要目標。 2.強化學生應用日常需使用之計算機軟體來讓生活更便捷有效率。 3.連結計算機學理與實作經驗的系統操作，讓學生更具競爭優勢。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
WORD文書處理軟體的操作與使用	1.認識文書處理軟體 2.版面配置：如何針對不同文件設計版面 3.頁首、頁尾及頁碼的插入排版 4.文字與段落的編排(包含樣式設定) 5.項目符號及多層次清單的運用 6.尋找與取代功能練習 7.圖片的插入與編修 8.表格建置與設計 9.功能變數的使用	18	
長文件的編輯	1.學習建置「大綱階層」 2.如何插入註腳、標號、索引 3.建立符合長文件的目錄、圖文目錄 4.實例演練：小論文	18	
文書處理實例演練	1.履歷表製作 2.廣告傳單設計 3.名片設計 4.圖文並茂的菜單 5.旅遊規畫行程表 6.圖片及組織圖(Smart Art圖表) 7.合併列印：標籤製作 8.合併列印：通知單的製作	18	
Google文件、表單編輯	1.介紹Google文件及表單 2.實例練習：舉辦同學會，製作邀請函，並建立表單調查時間及人數。	4	
認識Excel	1. 認識Excel 視窗 2. 儲存格運用 3. 試算表的建立 4. 資料的修改 5. 自動加總 6. 格式化為表格 7. 美化表格 8. 儲存檔案	2	
資料建立技巧	1. 資料型態 2. 輸入資料 3. 資料的插入、刪除及清除 4. 移動或複製儲存格及儲存格內容 5. 移動或複製工作表 6. 自動資料填滿 7. 資料驗證	4	
公式與函數	1. 公式種類 2. 公式的複製 3. 公式概觀 4. 在公式中使用函數 5. 在函數內巢狀處理函數 6. 陣列公式的規則和範例 7. 使用基本陣列公式 8. 進階陣列公式	18	

經向中程計畫備查

篩選、排序與合併彙算	1. 資料排序 2. 資料的篩選 3. 設定格式化的條件 4. 合併彙算	18	
圖表的製作	1. SmartArt 圖形及圖表的使用時機 2. 慣用圖表 3. 用資料建立圖表 4. 配合您的需求修改基本圖表 5. 格式化圖表 6. 可用的圖表類型	6	
資料的管理與分析	1.小計與彙總表 2.在工作表中建立資料清單的大綱 3.樞紐分析表 4.樞紐分析表中的小計及合計欄位 5.資料的檢視 6.在樞紐分析表中建立及變更欄位版面配置	6	
模擬分析與規劃求解	1. 目標資料搜尋 2. 運算列表 3. 分析藍本 4. 使用規劃求解定義和解決問題 5. 利潤最大化方案的規劃求解 6. 規劃求解的修改 7. 分析報告 8. 方案管理	6	
活頁簿的管理	1. 保護工作表或活頁簿元素 2. 保護活頁簿 3. 將活頁簿儲存到 SkyDrive 4. 將Office 檔案儲存成舊版 5. 開啟或儲存 OpenDocument 試算表 6. Microsoft Office上傳中心	2	
實務應用(人事薪資管理)	1. 建立人事資料表 2. 建立出缺勤表 3. 建立健保費用分擔表 4. 建立勞保費用分擔表 5. 建立薪資所得扣繳稅額表 6. 建立月份員工薪資表	8	
資料庫軟體認識	1.資料表建構與資料建置 2.查詢類型及設計 3.表單控制項之建立與應用 4.報表設計與控制項運用	4	
資料表的操作	1. 資料表的複製 2. 設計檢視視窗的操作資料表的選取操作 3. 編輯欄位 4. 記錄的操作 5. 尋找及取代 6. 排序及移除排序 7. 篩選及移除篩選 8. 改變資料表的外觀 9. 資料表的刪除	4	
資料庫關聯	1. 關聯的種類 2. 關聯的操作 3. 強迫參考完整性 4. 關聯的連接屬性 5. 子資料工作表的操作	10	
建立尋找資料的查詢	1. 建立查詢的方法 2. 以查詢精靈建立查詢 3. 交叉資料表查詢 4. 尋找欄位重複值 5. 尋找不吻合資料 6. 查詢應用於查閱欄位	10	
建立供輸入資料的表單	1. 表單的種類及建立表單的方法 2. 使用自動產生表單來建立表單 3. 建立分割表單 4. 建立多個項目表單 5. 資料工作表式表單 6. 表單精靈 7. 由多個資料表構成表單	10	
資料表的進階設計	1. 以設計檢視自己建立查詢 2. 選取查詢 3. 在查詢中執行計算 4. 查詢中使用臨界數值 5. 參數查詢 6. 自己設計交叉資料表查詢 7. 動作查詢 8. 查詢屬性	14	
合計		180節	
學習評量	學生成績的評量，除學校規定的筆試及作業成績外，宜多採用實機測驗方式。教師在		

經主管課程計畫備查版

	教學時應考核學生應用技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。
教學資源	運用軟體廠商所提供之操作手冊及軟、硬體廠商所提供之服務網站，上課時運用電腦廣播教學設備及相關的圖片、影片等方式呈現。
教學注意事項	1.教學方法 (1)以學生既有的知識或經驗為基礎，利用實例操作，以加強基本操作技能的了解。 (2)要特別強調檔案之儲存與管理。 (3)套裝軟體不可能百分之百滿足使用者的需求，有時須輔以程式設計或在自己所訂的規格上讓步。可透過討論的方式，提醒使用者瞭解及注意套裝軟體之限制。 2.教學相關配合事項 (1)套裝軟體之教學應以實習為主，並多給予學生作業以加強操作能力。 (2)套裝軟體之版權。 (3)選用適當軟體才能提高教學效果，購買、使用各種套裝軟體時　　宜取得合法版權和先考量售後服務。

綜合型高中課程計畫備查版

2.專門學程
附件2-2-7 專題實作 22683
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	專題實作		
	英文名稱	Project Development		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(實習)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通力 ■品格力 ■學習力 ■國際力			
適用學程	資訊應用學程		開課年級/學期	第三學年第一學期
學分數	2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	數位科技概論、商業概論		
教學目標	1.培養對現場工作方法、程序或業技術的觀察學習能力。 2.涵養職場環境的工作態度、人際關係處理能力。 3.建立專業技能的實作化及務導向題學習。 4.應用實務作業的觀察領悟，補充學校在術性之不足。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
創造思考與問題解決	1.「創意」、「創新」與「創造力」的意義 2.『創造』的「四心」、「五力」與「四歷程」 3.常見的「創造思考」方法及「問題」的解決	4	
專題實作課程發展	1.專題實作的意義、目的及作課程實施流程 2.專題實作注意事項 3.相關資料的蒐集及創意競賽活動 4.註冊商標的申請	6	
專題實作課程實施流程	1.專題構想及方向及計畫書之撰寫 2.資料蒐集及相關文獻及規劃設計 3.過程評量、成品評量、總結性評量及呈現階段 4.報告書撰寫及成果發表 5.過程評量、成品評量及總結性評量 6.報告書撰寫、成果發表	16	
專題實作報告書格式規範	1.專題實作報告書格式規範 2.小論文格式規範 3.報告書寫作技巧 4.題目的擬定、摘要的書寫、報告書內文的書寫	10	
合計		36節	
學習評量	1.專題實作的成果報告與口頭發表，以及製作過程中的態度與方法正確性。 2.報告分析可由教師組成評審小組共同評定分數 3.專題心得報告可參酌實作機構熟稔性及現場業師考核。 4.配合授課進度，進行過程評量及成果評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。 5.評量內容應兼顧理解、應用及綜合分析。 6.評量方式注重實作性作業，培養實務能力。		
教學資源	1.師生自訂學習步驟與內容，教或授課校專題製作程序方法。 2.專題內容之選擇，應適合學生程度提高習興趣。 3.教材主題多利用社區特色及公民營 機構資源，專題內容能與實務結合。 4 專題教材及學習成果製作，應與實務配合，使學生能學以致用。		
教學注意事項	1.教學方法 (1)可採用a.合作學習b.多元智能學習c.體驗參訪學習等教學方式靈活運用。善用見習或參訪機構現場講解、實作與學校課前介詔與課後檢討交互教學。 (2)機構講員與學校教師共同擔負說明、輔導責任。 (3)以學生之經驗與體悟啟發為主要教學方式，教師居於輔導支援地位。授課或實務學習與探索研究(時間運用由師生自訂)。 (4)兼顧認知、技能、情意三方面之教學。 (5)注重實作學習，使學生能從「做中學」，培養實作能力。 (6)隨時培養學生正確的工作價值觀念。 2.教學相關配合事項 (1)校外教學機構之接洽與簽約支援。 (2)安排校外教學機構之現場參觀與訪談。		

經學生課程審議通過

2.專門學程
附件2-2-8 運算思維設計實務 22684
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	運算思維設計實務		
	英文名稱	Computational Thinking		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(實習)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通力 ■品格力 ■學習力 □國際力			
適用學程	資訊應用學程		開課年級/學期	第三學年第二學期
學分數	2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	程式語言與設計		
教學目標	1.培養學生系統化的運算思維能力 2.培養學生程式設計能力 3.培養學生創意思考與自動化問題解決的能力			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
C 語言的基礎與使用環境介紹	1.C 語言的基本架構 2.基本資料型態 3.Visual C++ 編譯環境介紹	2	
程式流程控制	1. 條件敘述句:if、if/else、switch 2. 重複敘述句:while、do/while、for	6	
函式	1. 函式的基本架構介紹 2. 函式的呼叫方式:call by value and call by reference 3. 遞迴函式、inline 函式、函式重載 4. 變數的存在時間與有效範圍探討	6	
陣列	1. 一維陣列及二維陣列的宣告與使用 2. 傳遞陣列至函式 3.陣列的排序法	4	
指標	1.指標變數的宣告與使用 2.指標與陣列的關係 3.指向函式的指標 4.動態記憶體配置	6	
檔案處理	1.檔案資料的記錄方式 2.循序存取檔案資料 3.隨機存取檔案資料	6	
類別的基礎	1.物件導向程式設計基礎觀念 2.類別的宣告 3.建構物件的方式	6	
合計		36節	
學習評量	1.配合授課進度，進行實作評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。 2.評量內容應兼顧理解、應用及綜合分析。 3.依據評量結果，改進教材、教法，實施補救或增廣教學。		
教學資源	1.實習電腦網路教室、廣播教學設備、相關教學參考圖片、媒體等。 2.為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體或免費軟體做為教學資源。 3.學校宜將相關自由軟體或免費軟體儲存於校園網站，供學生自由下載；或由學校製作光碟提供給學生回家安裝練習。		
教學注意事項	1.教學方法 (1)本科目為實習科目。 (2)以學生既有知識或經驗為基礎，說明生活上的應用實例以引起學習動機。 (3)隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。 (4)可採個別學習、小組合作學習或全班團體學習來完成一個完整的專案。 2.教學相關配合事項 (1)教導學生尊重智慧財產權，選用自由軟體或免費軟體可讓學生一方面取得軟體容易，另一方面更瞭解軟體授權的觀念。 (2)目前自由軟體或免費軟體在市場及業界佔有率雖不高，但教學與商業應用仍屬不同領域，且軟體改版迅速，教學無法百分之百滿足業界，宜強調軟體功能與文件製作的一致性觀念，才能適用於各種軟體。		

經理中課程計畫備查版

2.專門學程
附件2-2-9 門市經營實務 23542
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	門市經營實務		
	英文名稱	Chain Store Service Practice		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(核心科目)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通力 ■品格力 ■學習力 □國際力			
適用學程	商業服務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

綜合型高中課程計畫備查版

2.專門學程
附件2-2-10 金融與證券投資實務 23543
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	金融與證券投資實務		
	英文名稱	Practice of Financial and Investment		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(實習)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通力 ■品格力 ■學習力 ■國際力			
適用學程	商業服務學程		開課年級/學期	第三學年第一學期
學分數	2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	經濟學		
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

綜合型高中課程計畫備查版

2.專門學程
附件2-2-11 行銷實務 23622
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	行銷實務		
	英文名稱	Marketing Practices		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(實習)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通力 □品格力 ■學習力■國際力			
適用學程	商業服務學程		開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	商業概論		
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

綜合型高中課程計畫備查版

2.專門學程
附件2-2-12 會計軟體應用 23623
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	會計軟體應用		
	英文名稱	Accounting Software Application		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(實習)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通力 ■品格力 ■學習力 □國際力			
適用學程	商業服務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

綜合型高中課程計畫備查版

2.專門學程
附件2-2-13 商業溝通 23644
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	商業溝通		
	英文名稱	Business Communication		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(實習)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	跨學程			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通力 ■品格力 ■學習力 □國際力			
適用學程	資訊應用學程	開課年級/學期	第三學年第二學期	
	商業服務學程	開課年級/學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

綜合型高中課程計畫備查版

2.專門學程
附件2-2-14 專題實作 23645
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	專題實作		
	英文名稱	Project Study		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(專業)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通力 ■品格力 ■學習力 □國際力			
適用學程	商業服務學程		開課年級/學期	第二學年第二學期
學分數	2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	商業概論		
教學目標	1.培養對現場工作方法、程序或業技術的觀察學習能力。 2.涵養職場環境的工作態度、人際關係處理能力。 3.建立專業技能的實作化及務導向題學習。 4.應用實務作業的觀察領悟，補充學校在術性、之不足。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
創造思考與問題解決	1.「創意」、「創新」與「創造力」的意義 2.『創造』的「四心」、「五力」與「四歷程」 3.常見的「創造思考」方法及「問題」的解決	4	
專題實作課程發展	1.專題實作的意義、目的及作課程實施流程 2.專題實作注意事項 3.相關資料的蒐集及創意競賽活動 4.註冊商標的申請	6	
專題實作課程實施流程	1.專題構想及方向及計畫書之撰寫 2.資料蒐集及相關文獻及遊程規劃設計 3.過程評量、成品評量、總結性評量及呈現階段 4.報告書撰寫及成果發表 5.過程評量、成品評量及總結性評量 6.報告書撰寫、成果發表	16	
專題實作報告書格式規範	1.專題實作報告書格式規範 2.小論文格式規範 3.報告書寫作技巧 4.題目的擬定、摘要的書寫、報告書內文的書寫	10	
合計		36節	
學習評量	1.專題實作的成果報告與口頭發表，以及製作過程中的態度與方法正確性。 2.報告分析可由教師組成評審小組共同評定分數 3.專題心得報告可參酌實作機構熟稔性及現場業師考核。 4.配合授課進度，進行過程評量及成果評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。 5.評量內容應兼顧理解、應用及綜合分析。 6.評量方式注重實作性作業，培養實務能力。		
教學資源	1.師生自訂學習步驟與內容，教或授課校專題製作程序方法。 2.專題內容之選擇，應適合學生程度提高習興趣。 3.教材主題多利用社區特色及公民營 機構資源，專題內容能與實務結合。 4 專題教材及學習成果製作，應與實務配合，使學生能學以致用。		
教學注意事項	1.教學方法 (1)可採用a.合作學習b.多元智能學習c.體驗參訪學習等教學方式靈活運用。善用見習或參訪機構現場講解、實作與學校課前介詔與課後檢討交互教學。 (2)機構講員與學校教師共同擔負說明、輔導責任。 (3)以學生之經驗與體悟啟發為主要教學方式，教師居於輔導支援地位。授課或實務學習與探索研究(時間運用由師生自訂)。 (4)兼顧認知、技能、情意三方面之教學。 (5)注重實作學習，使學生能從「做中學」，培養實作能力。 (6)隨時培養學生正確的工作價值觀念。 2.教學相關配合事項 (1)校外教學機構之接洽與簽約支援。 (2)安排校外教學機構之現場參觀與訪談。		

學生專題實作請勿修改

2.專門學程
附件2-2-15 企業營運與管理 23648
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	企業營運與管理		
	英文名稱	Business Operations and Management		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(專業)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通力 ■品格力 ■學習力 □國際力			
適用學程	商業服務學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	3/3			
建議先修科目	有			
	科目名稱	商業概論		
教學目標	1.認識企業的經營本質及企業組織與環境的關係。 2.了解管理的意義及有關管理理論的演進，及管理的各項功能。 3.能運用各種管理原則、方法及應用各項管理功能，以處理企業經營實務中之問題。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)管理的意義與重要性	1.管理的意義 2.管理的重要性 3.管理的目標與功能 4.管理在現代企業發展中之貢獻	12	第1學期
(二)管理人與管理工作	1.管理工作的特質 2.管理人的角色與任務 3.管理人需具備之才能	8	第1學期
(三)管理思想及其演進	1.工業革命與管理思想的興起 2.管理觀念的演進 3.近代的管理思想	8	第1學期
(四)規劃	1.規劃的意義與內容 2.規劃的過程與方法 3.規劃類型	7	第1學期
(五)決策	1.理性決策模式 2.決策樹 3.影響決策品質的因素 4.群體決策 5.決策技術	9	第1學期
(六)組織與組織設計	1.組織的意義與內涵 2.企業組織的設計 3.直線與幕僚組織的區分 4.組織之控制幅度 5.組織之分權制度 6.　非正式組織與工作團隊 7.　組織文化	10	第1學期
(七)人才徵募與任用	1.　工作分析、工作說明與工作規範 2.　人才徵募 3.人事任用與職前訓練 4.績效評估與獎懲 5.工作輪調與升遷 6.在職與離職訓練	14	第2學期
(八)激勵與領導	1.激勵的意義與對行為的影響 2.激勵與領導 3.領導行為理論與風格 4.權變式領導 5.領導應考慮的因素	12	第2學期
(九)控制	1.控制的意義與內涵 2.控制的種類 3.控制的步驟 4.控制制度的設計 5.內部控制與管理稽核	13	第2學期
(十)管理的挑戰與發展理思想及其演進	1.國際化經營挑戰 2.資訊科技對管理工作的影響 3.管理才能開發 4.管理與社會責任、道德 5.台灣當前管理問題與挑戰	15	第2學期

綜合高中課程計畫備查版

合計		108節	
學習評量	1.配合課程進度，進行單元評量及綜合評量，以掌握教學績效，並督促學生達成學習目標。 2.評量方式包含紙筆測驗及上課討論。		
教學資源	1.利用各項教學設備及媒體，以提昇學習興趣。 2.利用時事新聞討論、刺激學生思考。		
教學注意事項	(一)教材編選 1.教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。 2.教材內容之難易，應適合學生程度。 3.教材需不斷更新，與當前的經濟環境發展具一致性。 (二)教學方法 1.重視基本觀念的講授，使學生容易瞭解管理的意義。 2.理論應配合實務應用情形。 3.應充分運用教材、教具及其他各種多媒體，以提升學習興趣。		

綜合型高中課程計畫備查版

2.專門學程
附件2-2-16 商業經營實務 23649
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	商業經營實務		
	英文名稱	Business Management Practive		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(專業)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通力 ■品格力 ■學習力 □國際力			
適用學程	商業服務學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	4/4			
建議先修科目	有			
	科目名稱	經濟學/商業概論		
教學目標	1.熟悉中小型商店的經營實務。 2.學會使用簡易的商業自動化設備。 3.使瞭解商店經營的機會與風險。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
一、營業準備	1.商店的定位 2.資訊蒐集實務 3.開業準備 4.賣場規劃與外觀設計	18	上學期
二、商品策略與管理	1.商品策略 2.商品陳列實務 3.商品單品管理與損耗管理 4.提高商品附加價值	18	上學期
三、銷售管理	1.銷售人員管理 2.銷售管理實務 3.賣場管理 4.促銷管理	18	上學期
四、銷售時點資訊管理	1.企業資訊化 2.銷售時點資訊管理之功能 3.商品與管理 4.銷售管理 5.客戶管理 6.促銷管理	18	上學期
五、商品採購與庫存管理	1.採購的基本原則 2.採購計畫與採購作業 3.新商品引進程序 4.談判技巧與策略 5.訂購、送貨及退貨 6.庫存管理與週轉率	18	下學期
六、供應商管理電子訂貨系統	1.基本資料管理 2.進貨作業 3.退貨作業管理 4.付款作業管理與訂貨資料分析 5.電子訂貨系統 6.網路銷售簡介與分析	18	下學期
七、風險管理	1.經營方面的風險 2.投資商店風險的來源 3.風險管理措施 4.如何將大風險變小風險	18	下學期
八、中小型商店之營運管理實務	1.商店經營在人力資源與人力培訓方面的計畫 2.中小型商店可能面臨的營運問題 3.中小型商店營運所面臨問題的因應之道	18	下學期
合計		144節	
學習評量	1.學生成績的評量，除學校規定的筆試及作業成績外，教師在教學時應，以適合的方式考核學生對生活實例之認識及思考能力，並作為平時成績之參考依據。 2.教學須作客觀的評量，也可輔導學生作自我評量，以明瞭學習的成就與困難，作為繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 3..評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用。 4.除實施總結性評量外，教學中更應診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習		

經核定高中課程計畫備查版

	困難，進行學習輔導。 5.此為實務性課程，應著重在現今經濟社會的實況及演練評量。
教學資源	1.教學應多注重本土教材，以養成學生負責任、愛鄉土之高貴情操。 2.學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源(如：新聞影片、電子雜誌資料庫等)。 3.學生可應充分利用圖書館資源、網絡資源，以獲得最新的社會資源。
教學注意事項	(一)教材編選 1.教材編輯應參照商經實務教學綱要內容，並符合課程目標。 2.教材內容宜顧及社會發展現況，配合科技發展，以引發學生興趣。 3.配合現代商業活動實況選擇介紹，並更新的經濟活動知識。 (二)教學方法 1.教師教學前，應編定教學進度表或教學計畫。 2.教師可透過生活實例或新聞影片引起學生學習動機，並交互運用講述、問答、演示、合作學習、實作練習等多元教學方法與學生互動，以增進其對商業經濟現況之了解與反思因應、解決問題的能力。 3.教師可利用教學錄影帶，讓學生瞭解不同業態（便利商店、超市、量販店及物流中心）實際作業情形。 4.教學須培養學生職業道德觀念積極進取之學習態度。

綜合型高中課程計畫備查版

2.專門學程
附件2-2-17 經濟學 23650
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	經濟學		
	英文名稱	Economics		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(核心科目)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	跨學程			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通力 ■品格力 ■學習力 □國際力			
適用學程	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
	商業服務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	4/4			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

綜合型高中課程計畫備查版

2.專門學程
附件2-2-18 會計學 23651
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	會計學		
	英文名稱	Accounting		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(核心科目)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	跨學程			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通力 ■品格力 ■學習力 □國際力			
適用學程	商業服務學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	3/3			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

綜合型高中課程計畫備查版

2.專門學程
附件2-2-19 會計實務 23652
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	會計實務		
	英文名稱	Accounting Practice		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(專業)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通力 ■品格力 ■學習力■國際力			
適用學程	商業服務學程		開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	3/3			
建議先修科目	有			
	科目名稱	會計學		
教學目標	1.培養學生具備經營者思維、企業核心價值、企業內部自我管理及建立外部交易的基本知識。 2.提升學生未來從業競爭能力。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
1.國際財務報導準則(IFRS)概論	1.會計基本觀念及架構 2.認識國際財務報導準則(IFRS)與相關法規 3.國際財務報導準則(IFRS)之基本特色	12	上學期
2. 如何因應IFRS時代來臨	1.小組討論及探討因應之道 2.小組報告	16	上學期
3.ERP系統之IFRS的e化步序	1.IFRS之e化策略規劃面 2.IFRS之e化管理控制面 3.IFRS之e化作業控制面	16	上學期
4.商業會計法	1.商業會計法 2.商業會計處理準則 3.IFRS準則與相關法規	10	上學期
5.中小企業的營運管理	1.中小企業的營運管理 2.商業會計法的運用	18	下學期
6.帳務管理	1.帳務管理 2.商業會計法的運用	18	下學期
7.經營管理	1.經營決策能力 2.商業會計法的運用	18	下學期
合計		108節	

學習評量	教師可按單元內容和性質不同，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現，進行觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等評量。
教學資源	1.選用企業界普遍使用的會計套裝軟體，使教學與實務結合。 2.蒐集相關檢定題目資源。 3.加強實例的介紹，使教學活潑化。
教學注意事項	(一)教材編選： 每單元教授之主題之電腦操作步驟宜清楚完整呈現，使學生能更順利學習。 (二)教學方法： 講述法、上機示範講解。 (三)教學方式： 1.兼顧認知、技能、情意三方面之教學。 2.注重會計知能學習。 3.隨時培養學生職業道德觀念。 4.培育學生適應變遷、創新進取及自我發展之能力。

經合署高中課程計畫備查版

2.專門學程
附件2-2-20 商業概論 23655
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	商業概論		
	英文名稱	Introduction to Business		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(核心科目)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	跨學程			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通力 ■品格力 ■學習力 ■國際力			
適用學程	商業服務學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

綜合型高中課程計畫備查版

2.專門學程
附件2-2-21 色彩應用 23656
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	色彩應用	
	英文名稱	Color Recognition and Application	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	專精科目(專業)	
	領域名稱	不分領域	
	課程屬性		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 品格力 學習力 ■國際力		
適用學程	多媒體設計學程	開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	有		
	科目名稱	色彩原理	
教學目標	1.應用色彩學基本知識，學習色彩計劃。 2.藉由實驗與製作，增進理論與實務結合之能力。 3.能因應生活需求，具備表現美感能力與提昇鑑賞程度。 4.使學生瞭解色彩的感情、心理、機能及各種配色的原理，以應用在日常生活相關的視覺設計、空間設計、產品設計等。 5.使學生熟練色彩計劃的過程與方法，並能應用在色彩的規劃設計上。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)認識色彩	1.何謂色彩 2.色彩及生活 2.色彩的本質	4	第三學年第1學期，18週，每週2節，共36節課
(二)色彩的觀察與體驗	1.環境空間色彩 2.生態色彩 3.情境色彩	2	
(三)色彩體系	1.色彩三要素 2.色理體的基本結構 3.常用的色彩體系 4.色票、演色表簡介	10	
(四)色彩混合及原色	1.色光混合 2.色料混合	4	
(五)色彩對比	1.同時對比 2.繼續對比 3.色相對比 4.明度對比 5.彩度對比 6.補色對比 7.面積對比	4	
(六)色彩感覺	1.色彩的心理感覺 2.色彩的明視度及注目性 3.色彩嗜好及色彩聯想 4.色彩的共感覺 5.色彩感情效果、色彩意象及形狀與角度	4	
(七)配色及調和	1.配色及調和之原理 2.配色之基本類型 3.配色原則探討 4.配色實例介紹欣賞	4	
(八)色彩應用	1.色彩應用之範疇 2.設計的色彩計畫 3.色彩計畫實例介紹	4	
(一)色彩應用概論	1.色彩應用的意義。 2.色彩與生活。 3.色票使用方法。	5	第三學年第2學期，18週，每週2節，共36節課
(二)演色與顯色	1.加法混色應用。 2.中性混色應用。 3.減法混色應用。 4.綜合應用。	5	

總體型高中課程計畫備查版

(三)配色原理	1.色相配色應用。 2.明度配色應用。 3.彩度配色應用。 4.色調用色原理。	5	
(四)色彩感覺	1.前進色與後退色應用。 2.膨脹色與收縮色應用。 3.色彩之冷暖感覺應用。 4.色彩之輕重感覺應用。 5.色彩的感情與意象應用。	5	
(五)美的形式原理與色彩	均衡、重複、律動、漸層、平衡、統調、對比、單純、對稱。	5	
(六)色彩計劃的實踐	繪畫的色彩應用。 平面設計的色彩應用。 企業識別系統的色彩應用。 產品設計的色彩應用。 工業環境的色彩應用。 安全管理的色彩應用。 服裝的色彩應用。 空間的色彩應用。	8	
(七)期末作品賞析	作品檢討與賞析	3	
合計		72節	
學習評量	1.教師於教學時須做客觀的評量，以明瞭學習的成就與困難，做為繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 2.教育的方針在於五育並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德、性別平等)等方面，以利學生健全發展。 3.形成性評量：配合各種教學媒體，以口頭問答、討論或實作等方式實施評量。 4.診斷性評量：以作業考核列為過程評量的成績，未達標準者予以逐項指正，建立其基本設計技能，再予以評量。 5.總結性評量：以階段性測驗成績作總結性評量考核標準，除了是非題及選擇題的型式外，並應以實作、報告方式予以考核。 6.學生作品宜仔細評量，時時導正其錯誤習慣；另視需要採取個別指導方式。 7.因應學生學習能力的不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，力求努力上進提昇自我。 8.學習評量的結果須妥切運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 9.未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於具特殊才能的 學生，應實施充實性教學，已充分發展其特殊才能。		
教學資源	1.設計相關媒體雜誌、教材、教具及其他教學資源。 2.成果展示區，供學生分享創意及作品賞析。教師教學可適時帶領學生到校外參訪，使理論與實務相結合，提高學習興趣和效果。 3.配合國家技能檢定政策，引發學生學習技能的興趣，提升技術及職業教育教學的成效及功能。 4.利用圖書資源、網路資源與社區、社會資源，結合在地特色及產業界進行產學合作。		
教學注意事項	(一)教材編選 1.教材的選擇應顧及學生的學習經驗並配合學生的身心發展順序除設計群各版本教材外，為能適合學生的程度教師亦可參考其他教材。 2.因本科教學重視實際創意思考演練，宜選擇適合題例，以供學生練習學習。 3.教師宜多蒐集有關創意思考的各式題例、以適合學生的程度，由淺至深，培養其對 創意潛能的學習興趣。 4.選擇適合學生程度之教材，並應重視個別的差異化教學。 (二)教學方法 1.本科目為專業科目，重視教師的講解及實務體驗，並依學生的程度差異做個別的指導，為達教學功效，可採小組討論方式進行。 2.教師在教學前應編訂教學進度表。 3.教學活動應重視示範教學及個別輔導。 4.教師教學時應以學生的既有經驗為基礎，多舉例；並可適時搭配、運用電腦教學影片進行示範教學，加強學習動機。 5.分組教學加強組內學生互動及學生主動學習機會，培養學生系統思考與解決問題之能力。 6.安排學生完成主題實作，以培養學生理解執行與創新應變能力。 7.講述、討論、影片與多媒體範例欣賞，提升學生美感素養。 8.利用習作讓理論能透過實務體驗方式靈活運用之。 9.教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。		

2.專門學程
附件2-2-22 中階英文閱讀與寫作練習 23658
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	中階英文閱讀與寫作練習		
	英文名稱	Medium English Reading and Writing Practice		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(核心科目)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通力 □品格力 ■學習力 ■國際力			
適用學程	應用英語學程		開課年級/學期	第二學年第二學期
學分數	4			
建議先修科目	有			
	科目名稱	初階英文閱讀與寫作		
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

綜合型高中課程計畫備查版

2.專門學程
附件2-2-23 中階英語聽講練習 23659
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	中階英語聽講練習		
	英文名稱	Intermediate English Listening and Speaking Practice		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(核心科目)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	□A1.身心素質與自我精進 □A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	□B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	□C1.道德實踐與公民意識 □C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通力 □品格力 ■學習力 □國際力			
適用學程	應用英語學程		開課年級/學期	第二學年第二學期
學分數	3			
建議先修科目	有			
	科目名稱	初階英語聽講與練習		
教學目標	1. 讓學生能夠利用初階的聽力策略完成聽力測驗 2. 使學生能夠利用簡單的句子完成基本的英語對話 3. 培養學生能聽懂短篇英文文章，並就內容進行課堂討論			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
Unit1	Introductions and Names 1.Greetings 2.Linking vowel sounds	4	單元主題、內容項目及節數分配由授課教師視需要適度調整。
Unit2	Describing People 1.Physical appearance 2.Intonation of yes/no questions and answers	4	
Unit3	Clothes 1.Describing clothes 2.Plural –s endings	4	
Unit4	Routines 1.Time and numbers 2.Syllable stress in numbers	4	
Unit5	Dates 1.Calendar 2.Ordinal numbers	4	
Unit6	Jobs 1.Job types 2.Syllable stress in words	4	
Unit7	Favorites 1.Favorite things 2.Intonation of Wh-questions	6	
Unit8	Sports and Exercise 1.Types of sports 2.Sentence stress	6	
Unit9	Locations 1.Objects around the house 2.Contracted not	9	
Unit10	The Family 1.Family members 2.Reduction of do, does, and are	9	
合計		54節	

學習評量	1. 學習單練習 2. 分組討論 3. 口頭回應 4. 上課參與
教學資源	學習單、單槍、投影機、電腦、視聽輔助教材
教學注意事項	(包含教材編選、教學方法) 1. 英文閱讀策略會依據選材的書有所不同，老師需事先整理來準備。

經內湖中校課程計畫備查

	2. 教師直接授課會顯得無趣，建議採分組競賽或報告的方式進行。 3. 老師需事先準備教學視聽教材。

綜合型高中課程計畫備查版

2.專門學程
附件2-2-24 日文文法 23660
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	日文文法		
	英文名稱	Japanese Grammar		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(專業)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通力 □品格力 ■學習力 ■國際力			
適用學程	應用日語學程		開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	日語文型練習		
教學目標	1.瞭解日語語法之變化規則，使其能實際應用。 2.具備分析句子閱讀文章的能力。 3.能用較複雜的句型造出長句。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
食　前　、手　洗	1.表達時間關係的相關句型應用 2.句子書寫練習	7	單元主題、內容項目及節數分配由授課教師視需要適度調整。
大阪　東京　　古	1.表達比較、對比的相關句型應用 2.句子書寫練習	7	
飲　　食	1.表達並列、經驗的相關句型應用 2.句子書寫練習	7	
大雪　　電車　遲	1.表達原因、理由、逆接的相關句型應用 2.句子書寫練習	7	
飲	1.表達希望、目的的相關句型應用 2.句子書寫練習	7	
	1.表達可能、難易的相關句型應用 2.句子書寫練習	7	
閉	1.表達依賴、命令的相關句型應用 2.段落書寫練習	7	
茶　飲	1.表達勸誘、要求、提議的相關句型應用 2.段落書寫練習	7	
入	1.表達許可、禁止、義務、不必要的相關2.段落書寫練習	8	
寒	1.表達變化的相關句型應用 2.段落書寫練習	8	
合計		72節	
學習評量	紙筆測驗、口頭報告、分組討論、習作報告、學習單、教師觀察。		
教學資源	1.日文相關教材、教具及其他教學資源。 2.圖書館資源、網絡資源與社區、社會資源。 3.簡易課外讀物、報章雜誌、電腦輔助教學軟體、多媒體網際網路資源。 4.相關日文網站		
教學注意事項	1．教材編選：選用適合學生程度的內容，進度亦配合學生程度。 2．教學方法：講解、分析、問答、啟發。		

綜合型課程計畫備查版

2.專門學程
附件2-2-25 日文商用書信實務 23661
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	日文商用書信實務		
	英文名稱	Japanese Business Writing Practice		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通力 ☐品格力 ■學習力 ■國際力			
適用學程	應用日語學程		開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	(一)能理解日文商用書信的基本用途、格式與用語。 (二)能判讀日文商用書信的類別，了解日本的商場文化。 (三)能以自然流暢的日文簡單地轉達書信訊息給對方，並與同學分享。 (四)能簡單地模擬撰寫公司內文書，與一般商用書信。 (五)能從日文商用書信中覺知對方需求，並適度自我表達。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)日文商用書信簡介	1.日文商用書信的特色 2.日文商用書信的重要性	9	單元主題、內容項目及節數分配由授課教師視需要適度調整。
(二)日文商用書信種類	1.社內文書 2.社外文書 3.取引文書(交易信函) 4.社交文書(交際信函)	9	
(三)日文信封的書寫格式	1.「封筒」(信封)的種類 2.「和封筒」(瘦長型日式信封)撰寫要領 3.「角封筒」(寬幅型日式信封)撰寫要領	9	
(四)簡易日文商用書信	1.日文商用傳真 2.日文商用電子郵件 3.留言、便條、條列式書寫方式等	9	
(五)日文商用書信的基本格式基本格式	1.日文商用書信的撰寫原則 2.交易信函之基本撰寫架構 3.「前引」、「前文」、「本文」、「末文」、「副文」的寫法	18	
(六)公司內文書	1.「社內文書」的撰寫要領 2. 連絡函，請求協辦函，會議	9	
(七)日文商用書信範例	1.日文商用書信的「發函」範例 2.日文商用書信的「覆函」範例	9	
合計		72節	

學習評量	1. 紙筆測驗、口頭報告、分組討論、作品展示、學習單、教師觀察
教學資源	1.教學設備及教學媒體，教材、教具及其他教學資源。 2.圖書館資源、網絡資源與社區、社會資源。 3.簡易課外讀物、報章雜誌、電腦輔助教學軟體、網際網路等等。 4.相關日文網站
教學注意事項	(一)教材編選 1.教材之編選宜設計適當之練習及多樣性活動，以溝通式教學為原則，依主題內容循序漸進編寫，內容宜生動活潑並與實際生活應用結合，以增進學生之學習樂趣。 2.教材之選擇須注意「縱」的銜接，同一科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使其內容與活動能由簡而繁，由易而難，由具體而抽象，使得新的學習經驗均能建立於既有經驗之上，逐漸加廣加深。 3.教材之選擇須重視「橫」的聯繫，不同科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使其內容與活動能統合或連貫，便使學生能獲得統整之知能。 4.教材之選擇需具實用性與時代性，課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我發展之能力。 (二)教學方法 1.本科目為實習科目，可導入業師協同教學。 2.彈性運用各種教學方式，創造適當情境撰寫演練活動，增加學生熟悉活用機會。

新北市高中課程計畫備查

2.專門學程
附件2-2-26 日語 23662
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	日語	
	英文名稱	Japanese	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	專精科目(核心科目)	
	領域名稱	不分領域	
	課程屬性		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 □品格力 ■學習力 ■國際力		
適用學程	應用日語學程	開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	1.使學生能對日文產生學習動機。 2.該學生有基本聽說讀寫的能力。 3.從聽說讀寫譯各方面，培養學生運用切於實際生活的正確日語能力。 4.輔導學生閱讀日文書籍，並鼓勵學生收視日語節目以作為將來進修之基礎。 5.利用造句及翻譯等方法，訓練學生寫作簡明日文之能力。 6.啟發學生研習國際事務與科技知識之興趣，以培養正確的國際觀。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
第一課 私 ・	名詞肯定句、否定句、疑問句的用法	12	
第二課 辭書	指示代名詞 、 、 、 的用法	7	
第三課 食堂	指示代名詞 、 、 、 、 、 、 、 的用法	7	
第四課 今 4時	數字、時間的說法及特殊用法	7	
第五課 私 京都 行	格助詞 、 、 以及自動詞	7	
第六課 私 飲	格助詞 以及他動詞	6	
第七課 私 手紙 書	格助詞 的用法(2)以及授受動詞	5	
第八課 桜	形容詞与 形容詞的定義及現在肯定、現在否定	5	
第九課 私 料理 好	格助詞 以及能力、好惡	5	
第十課 佐藤	存在動詞 、	5	
第十一課 会議室 7	数量詞与一般動詞的應用	6	
合計		72節	
學習評量	紙筆測驗、口頭報告、分組討論、習作報告、學習單、教師觀察。		
教學資源	1.日文相關教材、教具及其他教學資源。 2.圖書館資源、網絡資源與社區、社會資源。 3.簡易課外讀物、報章雜誌、電腦輔助教學軟體、多媒體網際網路資源。 4.相關日文網站		
教學注意事項	1．教材編選：選用適合學生程度的內容，進度亦配合學生程度。 2．教學方法：講解、分析、問答、啟發。		

綜合社區大學課程諮詢專用版

2.專門學程
附件2-2-27 日語文型練習 23663
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	日語文型練習		
	英文名稱	Japanese Sentence Pattern Practice		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(核心科目)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通力 ☐品格力 ■學習力 ■國際力			
適用學程	應用日語學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

綜合型高中課程計畫備查版

2.專門學程
附件2-2-28 日語翻譯練習 23664
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	日語翻譯練習		
	英文名稱	Japanese Translation Practice		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(實習)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通力 ☐品格力 ■學習力 ■國際力			
適用學程	應用日語學程		開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	日語文行練習		
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

綜合型高中課程計畫備查版

2.專門學程
附件2-2-29 日語聽解入門練習 23665
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	日語聽解入門練習		
	英文名稱	Introduction to Japanese Listening Practice		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(核心科目)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通力 ☐品格力 ■學習力 ■國際力			
適用學程	應用日語學程		開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

綜合型高中課程計畫備查版

2.專門學程
附件2-2-30 日語聽解初階練習 23666
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	日語聽解初階練習		
	英文名稱	Basic Japanese Listening Practice		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(實習)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通力 ☐品格力 ■學習力 ■國際力			
適用學程	應用日語學程		開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	日語聽解入門練習		
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

綜合型高中課程計畫備查版

2.專門學程
附件2-2-31 日語讀解入門練習 23667
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	日語讀解入門練習		
	英文名稱	Introduction to Japanese Reading Practice		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(核心科目)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通力 ☐品格力 ■學習力 ■國際力			
適用學程	應用日語學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	3/3			
建議先修科目	無			
教學目標	(一)能辨識常用語彙 3,000 字左右。 (二)能熟悉閱讀基本技巧，並以流暢的日語朗讀課文。 (三)能藉由工具書正確了解字義與句意。 (四)能辨識句子的組成要素與文型，並能模仿課文中之文型造句。 (五)能藉由文章的賞析，認識日本文化。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)語彙	以增加漢字200字以及語彙800字為原則 2.解讀語彙正確語義與句意	10	
(二)語法	課文相關之語法概念	14	
(三)閱讀技巧	略讀、精讀、預測、推論等	18	
(四)文型與習作	課文相關之文型模仿造句	12	
(五)語彙	以增加漢字200字以及語彙700字為原則 解讀語彙正確字義與句意	12	
(六)語法	課文相關之語法概念	12	
(七)閱讀技巧	略讀、精讀、預測、推論等	18	
(八)文型與習作	課文相關之文型模仿造句	12	
合計		108節	

學習評量	1. 紙筆測驗、口頭報告、分組討論、作品展示、學習單、教師觀察
教學資源	1.教學設備及教學媒體，教材、教具及其他教學資源。 2.圖書館資源、網絡資源與社區、社會資源。 3.簡易課外讀物、報章雜誌、電腦輔助教學軟體、網際網路等等。 4.相關日文網站
教學注意事項	(一)教材編選 1.教材編選宜選擇貼近生活情境之題材(含社會關切議題)，多引用國內、外較新之相關資料，避免內容陳舊不符合現況。 2.教材編選的難易應適合學生程度。 3.教材編選的題材內文以100至200字不同主題之「日常生活周遭話題」如商品目錄、商品說明書、商品保證書、商品通知書、「說明文」及「指示文」等短篇文章，250至350字不同主題之「報紙評論」、「散文」、「電子郵件」、「信件」、「明信片」、「傳真」、「漫畫」及「食譜」等中篇文章，250至350字不同主題之「簡介手冊」、「廣告」、「宣傳單」、「提供各類訊息的雜誌」及「商業文書」等情報檢索文章為主。 4.附加語彙註解及例句、語法及文型重點、閱讀技巧及其他各項練習。 (二)教學方法 1.本科目為實習科目，可運用小組合作學習之教學活動，並於語言教室進行教學。 2.教師以課文標題或相關圖片發問，引導學生討論，強化其背景知識與導入主題。 3.教師講授或以教學活動詮釋課文相關之語彙、閱讀技巧、語法與文型。 4.以相關問題或活動檢測與加深學生理解程度。 5.短篇、中篇及情報檢索文章等閱讀技巧練習。 6.教師就閱讀教材中挑選文型範例供學生模仿練習。

綜合型高中課程計畫備查版

2.專門學程
附件2-2-32 日語讀解初階練習 23668
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	日語讀解初階練習		
	英文名稱	Basic Japanese Reading Practice		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(實習)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通力 □品格力 ■學習力 ■國際力			
適用學程	應用日語學程		開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	日語讀解入門練習		
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

綜合型高中課程計畫備查版

2.專門學程
附件2-2-33 外語簡報實務 23671
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	外語簡報實務		
	英文名稱	Foreign Language Presentation Practice		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(核心科目)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通力 ☐品格力 ■學習力 ■國際力			
適用學程	應用日語學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	應用英語學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

綜合型高中課程計畫備查版

2.專門學程
附件2-2-34 初階英文閱讀與寫作練習 23682
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	初階英文閱讀與寫作練習		
	英文名稱	Basic English Reading and Writing Practice		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(核心科目)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通力 □品格力 ■學習力 □國際力			
適用學程	應用英語學程	開課年級/學期	第二學年第一學期	
學分數	4			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

綜合型高中課程計畫備查版

2.專門學程
附件2-2-35 初階英語聽講練習 23683
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	初階英語聽講練習		
	英文名稱	Basic English Listening and Speaking Practice		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(核心科目)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通力 □品格力 ■學習力 □國際力			
適用學程	應用英語學程	開課年級/學期	第二學年第一學期	
學分數	3			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

綜合型高中課程計畫備查版

2.專門學程
附件2-2-36 英文商業書信寫作 23688
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文商業書信寫作		
	英文名稱	Business English Writing		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(實習)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	□A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	□C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通力 □品格力 ■學習力 ■國際力			
適用學程	應用英語學程		開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	商用英文		
教學目標	(一)瞭解商用英文書信專業術語。 (二)熟習商業書信之結構及格式。 (三)培養處理各類商業信件之基本能力，以及商用英文寫作技巧。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)導論	1.了解商用英文書信寫作目標 2. 分辨商用書信寫作與一般英文作文之差異 3. 商業書信種類與特色	7	
(二) 商業書信寫作原則與格式	1.熟悉信函寫作配置以及文書處理運用 Full-Block, Semi-Block, Modified Block 2.專業術語v.s. 寫作模組 3.商用書信寫作原則與技巧	7	
(三)建立關係之信函	1.分析商用書信寫作策略 2.建立消費者導向v.s.互惠行為的概念	7	
(四)詢問信與覆函	1.學習如何寫出詢問信件及有效地回覆信函 2. 寫出有效地信件標題 3.習書信寫作中感謝、接受、拒絕、表達、祝福以及遺憾的用法	7	
(五)客訴信與覆函	1.學會如何積極且正面地回覆客訴信，並使用正確的用字遣詞避免衝突或模稜良可 2.學習如何適當地使用助動詞來表達不確定性(正式v.s非正式)	7	
(六)確認信與覆函	1. 能寫出有效地覆函，確認或重新安排行程 2. 能適當地寫出收信者的職位頭銜 3. 透過範例來避免中式英文	7	
(七) 便函	1. 了解公司內部便函書寫方式 2. 精確地運用宣佈、道賀、祝福等文字，減少贅詞 3. 判讀數字及所有格在商用書信的重要性	7	
(八) 糾正措施信	1. 解讀公司內部糾正措施便函 2. 學會商業命令、指導、責任、義務等片語用法 3. 學會如何寫出語氣客氣又堅定的訊息 4. 能正確地使用引號、專有名詞大寫 5. 能使用主動語氣	7	
(九) 傳真	1. 判讀傳真格式 2. 學習如何附加檔案	8	
(十) 求職信	1. 求職信內容宜簡明有重點，提供必要資訊 2. FYI 附加檔案	8	
合計		72節	
學習評量	1.紙筆測驗。 2. 報告作業。 3. 上課參與。 4. 口頭答覆		
教學資源	電腦、簡報、學習單、影片		
教學注意事項	(包含教材編選、教學方法) 1.教材編選 (1) 商用英文書信著重目標導向，各類信函息息相關，教學時宜留意各類書信的差		

綜合型中等學校課程審查版

	異。需以實例為佐證，進行說明，使學生有具體之概念。 (2) 為訓練學生寫作技巧，須提供充分練習，使學生熟稔。 2.教學方法 (1) 寫作之原則與技巧及之後各單元，應要求學生練習寫作。配合書信格式運用，使學生於寫作過程中能不斷修改。 3.教學評量 (1) 配合教學進度，進行單元評量及綜合評量瞭解學生學習吸收狀態。 (2) 以寫作方式。 (3) 依據評量結果，適時調整課程教學及教法，並提供補救教學。 4.教學資源 (1) 配合電腦文書處理，須使用電腦、文書處理軟體及投影機做示範。 5.教學相關配合事項 (1) 商用英文書信之範圍與貿易實務知識關係密切，每一單元課程均需以貿易過程範例做佐證，進行詳實說明，期使學生有完整具體之概念。 (2) 寫作之原則與技巧及之後各單元，應要求學生練習反覆寫作，使學生於寫作修改過程中建立語感。 (3) 為使學生熟悉商用英文書信寫作技巧及對專業術語的運用能力，各單元課程原則講解之後，均應要求學生依固定文句範例及格式做充份寫作練習。 (4) 若教學硬體設備許可，課程可配合電腦文書處理，使學生於寫作過程中能由教師從主電腦協助修改，並做為公開展示的教學範例，或由學生自行或交換修正，共同體驗合作學習的歷程。

綜合型高中課程計畫備查版

2.專門學程
附件2-2-37 英文翻譯 23689
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文翻譯		
	英文名稱	English Translation		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(專業)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通力 □品格力 ■學習力 ■國際力			
適用學程	應用英語學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	(一) 能學會英文翻譯所需之基本句型 (二) 能使用工具書及各類應用軟體，延伸翻譯能力。 (三) 能藉由翻譯練習，欣賞語言使用的情境與異同。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
基本句型	1. 五大基本句型練習 2. 詞性分類句型練習	12	
文法句型	1.動詞時態的重要句型 2.助動詞的重要句型 3.與should連用的句型 4.與can連用的句型 5.假設法句型 6.動名詞句型 7.常用不定詞句型 8.使役動詞用法 9.感官動詞用法 10.keep/leave/find/catch的句型 11.分詞結構的句型 12.表「附帶動作」的句型 13.表「結果」的句型 14.表「目的」的句型 15.「原級」的表達法 16.「比較級」的表達法 17.最高級」的表達法 18.表「雖然；儘管；然而」的句型 19.「祈使句」的句型 20.「感嘆句」的句型	18	
句子合併	1.對等連接詞的合併 2.從屬連接詞 3.關係代名詞/關係副詞 4.分詞片語 5.分詞構句 6.不定詞 7.子句改片語	6	
合計		36節	
學習評量	以多元評量方式進行評量，包括紙筆測驗（診斷性與形成性評量）、口頭報告、書面報告、課堂參與與上課態度。內容亦兼顧認知、技能、等方面。		
教學資源	1. 教科書 1 各單元練習卷 2.教師自製講義 3. 教科書 4. One Look Dictionary http://www.onelook.com/ 5. The Corpus of Contemporary English http://corpus.byu.edu/coca 6.Guide to Grammar and Writing http://grammar.ccc.commnet.edu/grammar/		
教學注意事項	1. 除課本之練習外，教師亦應提供符應大考非選擇題趨勢之作業增加學生作答經驗。 2. 可運用講述法、討論教學法、合作學習法、以及精熟學習法。		

教育部審查課程計畫備查用

2.專門學程
附件2-2-38 英語文 23690
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英語文		
	英文名稱	English		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(核心科目)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通力 ■品格力 ■學習力 ■國際力			
適用學程	應用英語學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	應用日語學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	第一學年 英語文		
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

綜合型高中課程計畫備查版

2.專門學程
附件2-2-39 英劇嘉年華 23691
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英劇嘉年華	
	英文名稱	English Drama Carnival	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	專精科目(專業)	
	領域名稱	不分領域	
	課程屬性		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 □品格力 ■學習力 ■國際力		
適用學程	應用英語學程	開課年級/學期	第三學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	有		
	科目名稱	戲劇嘉年華	
教學目標	(一)導入英美文學經典作品賞析，累積文學素養。 (二)融合資訊設備使用，強化資訊能力。 (三)實踐英文聽說讀寫能力，達成語言學習目標。 (四)結合英文聽說讀寫四大能力，配合資訊設備，產出戲劇表演作品。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
一、劇本選材與導讀	1.小組討論並推薦合適之劇本，劇本的條件必須顧及演員數量、佈景道具的可行性、演出場域的條件限制等多種因素。 2.劇本導讀與角色揣摩。	8	單元主題、內容項目及節數分配由授課教師視需要適度調整。
二、劇本改寫與工作分配	1.全班一起討論與改寫劇本發展主線、支線，配合學生能力與角色數量，產出一份經典卻又具獨創風格的劇本。 2.工作職責分配：總召、副總召、導演、服裝組、道具組、文宣組、公關組及燈光音效組。	8	
三、戲劇練習與材料製作	至語言教室練習劇本發音、順稿與角色揣摩。舞台走位與表演藝術介紹。 道具製作。	8	
四、表演排練與表演前置作業	1.反覆練習台詞背誦、動作走位、道具佈景製作、燈光音響搭配、劇照拍攝。 2.邀請卡製作發送、文宣手冊籌備、戲服租賃、梳化裝扮、 3. 經費籌措計畫、迎賓準備、座位安排規劃	9	
五、正式發表	上台演出	3	
合計		36節	

學習評量	1. 書面報告 2. 口頭報告 3. 學習單 4. 分組討論 5. 作品展示 6. 學生自評互評 7. 上台演出
教學資源	1.教學上應充分利用影音、劇場、網絡資源(如 YouTube 等)。 2.教學上教師應引導學生共同蒐集列舉各種商業廣告案例，可藉由劇本及各網站等多管道蒐集之，以提升教學成效。 3.學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學上應充分運用教材、教具及其他各種多媒體，以提升學習興趣。
教學注意事項	(一)教材編選 透過文學作品導讀以及影片欣賞與學生一同討論劇本，以循序漸進的方式修改 (二)教學方法 講述教學法，合作學習法，創意教學法(讀者劇場、角色扮演)。 (三)教學資源 1. 電腦、投影機、投影幕、禮堂、麥克風、音響、攝影機。 2. 道具、服裝 3. 學校宜配合教師各單元主題之介紹、製作教具或購買教學所需之軟硬體設備。

綜合型高中課程計畫備查版

2.專門學程
附件2-2-40 高階英文閱讀與寫作練習 23693
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	高階英文閱讀與寫作練習		
	英文名稱	Advanced English Reading and Writing Practice		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(實習)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通力 □品格力 ■學習力 ■國際力			
適用學程	應用英語學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	4/4			
建議先修科目	有			
	科目名稱	初階英文閱讀與寫作練習, 中階英文閱讀與寫作練習		
教學目標	1.使學生能靈活運用英文閱讀策略，培養閱讀興趣，進而欣賞多元文化，關心社會公共事務及全球議題，增進國際移動力。 2.使學生能理解字義和句意，解讀段落大意與課文主題，展現問題探索、系統思考、問題解決之素養。 3. 讓學生能運用適當的詞彙和句型，寫出完整的段落，具備符號運用、自我精進與溝通表達之能力。 4. 能讓學生了解英文段落的結構，從中學習段落寫作技巧，展現符號運用、自我精進、系統規劃與溝通表達。 5. 能參與課堂的討論與活動，並樂於分享自己的意見，欣賞他人的作品，展現人際互動、團隊合作、溝通協調及問題解決之素養。 6. 使學生能思辨勞動法令規章與相關議題，省思自我的社會責任。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)科技	1.英文字彙 1.1 與主要單元相關之英文字彙和一般英文字彙 2.英文閱讀策略 2.1.複習掃描、略讀、辨識課文主旨與細節、預測後續文意、推論文意、做結論 2.2擷取大意 3.英文句型與語法 3.1介紹重要句型與文法 4.英文寫作練習 4.1短文寫作 4.2不同文體寫作	18	單元內容項目及節數分配由授課教師視需要適度調整
(二)政治	1.英文字彙 1.1 與主要單元相關之英文字彙和一般英文字彙 2.英文閱讀策略 2.1.複習掃描、略讀、辨識課文主旨與細節、預測後續文意、推論文意、做結論 2.2擷取大意 3.英文句型與語法 3.1介紹重要句型與文法 4.英文寫作練習 4.1短文寫作 4.2不同文體寫作	18	
(三)商業	1.英文字彙 1.1 與主要單元相關之英文字彙和一般英文字彙 2.英文閱讀策略 2.1.複習掃描、略讀、辨識課文主旨與細節、預測後續文意、推論文意、做結論 2.2擷取大意 3.英文句型與語法 3.1介紹重要句型與文法 4.英文寫作練習 4.1短文寫作 4.2不同文體寫作	18	
(四)性別平等	1.英文字彙 1.1 與主要單元相關之英文字彙和一般英文字彙 2.英文閱讀策略 2.1.複習掃描、略讀、辨識課文主旨與細節、預測後續文意、推論文意、做結論 2.2擷取大意 3.英文句型與語法 3.1介紹重要句型與文法 4.英文寫作練習 4.1短文寫作 4.2不同文體寫作	18	

學校課程設計專用章

(五)科學	1.英文字彙 1.1 與主要單元相關之英文字彙和一般英文字彙 2.英文閱讀策略 2.1.複習掃描、略讀、辨識課文主旨與細節、預測後續文意、推論文意、做結論 2.2擷取大意 3.英文句型與語法 3.1介紹重要句型與文法 4.英文寫作練習 4.1短文寫作 4.2不同文體寫作	18	
(六)歷史	1.英文字彙 1.1 與主要單元相關之英文字彙和一般英文字彙 2.英文閱讀策略 2.1.複習掃描、略讀、辨識課文主旨與細節、預測後續文意、推論文意、做結論 2.2擷取大意 3.英文句型與語法 3.1介紹重要句型與文法 4.英文寫作練習 4.1短文寫作 4.2不同文體寫作	18	
(七)文學	1.英文字彙 1.1 與主要單元相關之英文字彙和一般英文字彙 2.英文閱讀策略 2.1.複習掃描、略讀、辨識課文主旨與細節、預測後續文意、推論文意、做結論 2.2擷取大意 3.英文句型與語法 3.1介紹重要句型與文法 4.英文寫作練習 4.1短文寫作 4.2不同文體寫作	18	
(八)多元文化	1.英文字彙 1.1 與主要單元相關之英文字彙和一般英文字彙 2.英文閱讀策略 2.1.複習掃描、略讀、辨識課文主旨與細節、預測後續文意、推論文意、做結論 2.2擷取大意 3.英文句型與語法 3.1介紹重要句型與文法 4.英文寫作練習 4.1短文寫作 4.2不同文體寫作	18	
合計		144節	
學習評量	1.作業單 2.學習筆記 3.單元評量 4.小組討論		
教學資源	1.電腦硬體設備 2.英文相關圖書 3.網際網路線上教材、平台 書報雜誌、小說、電影、歌曲、廣播等		
教學注意事項	(包含教材編選、教學方法) 1. 英文閱讀策略會依據選材的書有所不同，老師需事先整理來準備。 2. 教師直接授課會顯得無趣，建議採分組競賽或報告的方式進行。 3. 老師需事先準備教學視聽教材。		

新竹高中課程計畫備查版

2.專門學程
附件2-2-41 高階英語聽講練習 23694
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	高階英語聽講練習		
	英文名稱	Advanced English Listening and Speaking Practice		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(專業)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通力 □品格力 ■學習力 ■國際力			
適用學程	應用英語學程		開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	初階英語聽講練習、中階英語聽講練習		
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

綜合型高中課程計畫備查版

2.專門學程
附件2-2-42 商用英文 23696
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	商用英文		
	英文名稱	Business English		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(核心科目)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☑A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通力 ☐品格力 ■學習力 ■國際力			
適用學程	應用英語學程		開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	(一) 能於商業正式的場合適切地表達自我之意思。 (二) 能於電話之中簡單地交談。 (三) 能簡單談論商業相關話題。 (四) 增進學生對商業類英文字彙的概念與能力。 (五) 引導學生進行商業英文閱讀，累積商業專業字彙。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)求職	1.產業介紹 2.履歷表 3.面試問題 4.名片製作	6	
(二)傳達資訊	說明、報告、傳達、及請教商業方面相關產業訊息	6	
(三)商務運用	了解以及學習使用商務科技產品	9	
(四)發表	1.上台報告技巧與實作 2.善用多媒體強化演出 3.整理重點並製作投影片	9	
(五)團隊合作	1.增加彼此互動的自信 2.練習詢問開放性問題 3.真誠的互動並保持聯絡	9	
(六)銷售	1.明白自身產品或服務的特性與價值 2.了解市場以及競爭對手的優劣勢 3.預設客戶問題的答案 4.保持主動及一致性的態度	9	
(七)辦公室政治	1.了解辦公司的決策人物 2.保持與同事們的和諧關係 3.避免權力鬥爭或私人衝突 4.建立際網絡 5.爭取機會	9	
(八)商業趨勢	1.學習新事物 2.保持創新，知道產業潮流 3.與潛在客戶互動	9	
問候	介紹自己及正式商業場合的問候、道謝	3	
電話用語	1.電話用語與商業場合電話用語 2.接聽電話時的應對、轉達技巧	3	
合計		72節	

學習評量	教師觀察、作業、口試、筆試測驗、實作活動、分組上台報告或展演發表等。
教學資源	1.圖書館資源、網絡資源(如 YouTube 等)，以增進實務知能。 2.各種商業廣告案例，如書籍、雜誌以及各網站。
教學注意事項	商用英文之範圍廣泛，與貿易知識關係密切，在教學上方法上除應注意循序漸進外，每一單元課程均需以貿易實例做佐證，進行詳實說明，期使學生有完整具體之概念。

經濟部 課程計畫備查版

2.專門學程
附件2-2-43 專題實作 23705
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	專題實作		
	英文名稱	Project Study		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(專業)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	□A1.身心素質與自我精進 □A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	□B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	□C1.道德實踐與公民意識 □C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通力 □品格力 ■學習力 ■國際力			
適用學程	應用英語學程		開課年級/學期	第三學年第一學期
	應用日語學程		開課年級/學期	第三學年第一學期
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	(一)以實務配合理論，訓練學生獨立思考的能力。 (二)提升專業知識之應用，讓學生了解具延續性質之議題。 (三)鼓勵學生積極從事專題研究，以提升學術研究能力與實務發展技能。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
1.通論	1-1專題製作規定之緣由 1-2 專題製作之目的 1-3 專題製作之架構和內容 1-4 專題製作應呈現之能力 1-5 本書章節介紹	4	
2.專題之緒論	2-1 專題之題目 2-2 緒論之內容	4	
3.專題的文獻資料	3-1 文獻資料之定義 3-2文獻資料之目的 3-3文獻資料之類型 3-4 蒐集和紀錄文獻資料 3-5 撰寫文獻資料 3-6 網際網路世界 3-7 撰寫文獻資料注意事項	5	
4.專題製作的方法	4-1 問卷製作與調查 4-2 表演類專題製作 4-3 簡報類專題製作 4-4 英語文學習檔案製作	5	
5.專題製作結果之呈現	5-1 問卷調查結果之呈現 5-2 英語文學習檔案製作成果	4	
6.練習篇	6-1 文獻寫作練習 6-2 參考文獻格式寫作練習 6-3 問卷製作練習	5	
7.圖解演示篇	7-1 小論文 7-2 英文簡報	5	
8.示例篇	8-1 Taiwan Snacks and Night Market 8-2 Why is it so hot? A study on Taiwan's Miracle – Boba tea	4	
合計		36節	

學習評量	1. 上課口頭問答 2. 課堂參與 3. 上課態度 4. 小論文產出
教學資源	所編選之教材含設計適當之練習及多樣性活動，以溝通式教學（Communicative Language Learning）為原則，搭配任務導向教學法（Task-Based Language Teaching），依學期循序漸進編寫，內容力求生動活潑並與實際生活應用結合。
教學注意事項	1. 本科目為實務科目，可運用分組與合作學習之教學活動，並相對小班進行教學。適時運用各種教學方法，創造適當情境及進行議題討論，增加學生熟悉活用機會。 2. 需要運用各種實體或媒體教學。

學生專用課程計畫備查版

2.專門學程
附件2-2-44 實用英文 23722
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	實用英文		
	英文名稱	Practical English		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(專業)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通力 品格力 ■學習力 ■國際力			
適用學程	應用英語學程		開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	1. 可透過課堂活動，了解生活情境中常用主題之英文表達方式。 2. 可使用英文發表關於生活情境中常用主題之個人想法與經驗。 3. 能透過分組學習，提升團隊合作能力及溝通能力。 4. 提升資料整理與英文表達能力，使用英語介紹與生活相關之主題，如：運動、節慶、名人、旅遊勝地．．．等。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)	課程介紹	1	
(二)	主題情境教學：個人、人文環境、健康、自然、等	18	
(三	桌遊分組練習：單字風火輪	2	
(四)	分組報告：以教過的文章為主線，搜尋資料，找出相關資訊。	15	
合計		36節	

學習評量	1. 紙筆測驗 2. 分組學習單 3. 分組報告
教學資源	1. Talk Time-Everyday English Conversation 3 2. 網路影音資源
教學注意事項	(包含教材編選、教學方法) (一) 教材編選 1. Talk Time-Everyday English Conversation 3 2. 教師自製學習單 (二) 教學方法 1. 講述法 2. 合作學習法

綜合高中課程計畫備查

2.專門學程
附件2-2-45 造形應用 23739
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	造形應用		
	英文名稱	Shape application		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(專業)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通力　品格力　學習力 ■國際力			
適用學程	多媒體設計學程	開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	造形原理		
教學目標	1.造形原理。 2.設計材料之認識。 3.造形設計與實作。 4.從基本的造形原理出發，介紹材料特性與成形技法，讓學生從造形的設計與實作的體驗，了解材質之美與作品欣賞。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)造形概說	1.形與造形 2.形的種類	6	第三學年第1學期，18週，每週2節，共36節課
(二)中國設計史	中國設計史	6	
(三)西洋設計史	西方設計史	6	
(四)近代設計史	近代設計史	6	
(五)造形構成	1.美的形式原理 2.點線面體 3.造形構成	6	
(六)材料與成形方法	各類材料特性、成形技法之介紹。	6	
(一)造形概說	1.造形簡介	8	第三學年第1學期，共18週，每週2節，共36節課
(二)材料與成形技法	2.材料特性與成形技法應用	8	
(三)設計實作	3.造形之設計與實作。	12	
(四)作品賞析	4.立體造形欣賞與檢討。	8	
合計		72節	

學習評量	1.教師於教學時須做客觀的評量，以明瞭學習的成就與困難，做為繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 2.教育的方針在於五育並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德、性別平等)等方面，以利學生健全發展。 3.形成性評量：配合各種教學媒體，以口頭問答、討論或實作等方式實施評量。 4.診斷性評量：以作業考核列為過程評量的成績，未達標準者予以逐項指正，建立其基本設計技能，再予以評量。 5.總結性評量：以階段性測驗成績作總結性評量考核標準，除了是非題及選擇題的型式外，並應以實作、報告方式予以考核。 6.學生作品宜仔細評量，時時導正其錯誤習慣；另視需要採取個別指導方式。 7.因應學生學習能力的不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，力求努力上進提昇自我。 8.學習評量的結果須妥切運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 9.未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於具特殊才能的 學生，應實施充實性教學，已充分發展其特殊才能。
教學資源	1.設計相關媒體雜誌、教材、教具及其他教學資源。 2.成果展示區，供學生分享創意及作品賞析。教師教學可適時帶領學生到校外參訪，使理論與實務相結合，提高學習興趣和效果。 3.利用圖書資源、網路資源與社區、社會資源，結合在地特色及產業界進行產學合作。

綜合型高中課程計畫備查版

教學注意事項	(一)教材編選 1.教材的選擇應顧及學生的學習經驗並配合學生的身心發展順序除設計群各版本教材外，為能適合學生的程度教師亦可參考其他教材。 2.因本科教學重視實際創意思考演練，宜選擇適合題例，以供學生練習學習。 3.教師宜多蒐集有關創意思考的各式題例、以適合學生的程度，由淺至深，培養其對 創意潛能的學習興趣。 4.選擇適合學生程度之教材，並應重視個別的差異化教學。 (二)教學方法 1.本科目為專業科目，重視教師的講解及實務體驗，並依學生的程度差異做個別的指導，為達教學功效，可採小組討論方式進行。 2.教師在教學前應編訂教學進度表。 3.教學活動應重視示範教學及個別輔導。 4.教師教學時應以學生的既有經驗為基礎，多舉例；並可適時搭配、運用電腦教學影片進行示範教學，加強學習動機。 5.分組教學加強組內學生互動及學生主動學習機會，培養學生系統思考與解決問題之能力。 6.安排學生完成主題實作，以培養學生理解執行與創新應變能力。 7.講述、討論、影片與多媒體範例欣賞，提升學生美感素養。 8.利用習作讓理論能透過實務體驗方式靈活運用之。 9.教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。

綜合型高中課程計畫備查版

2.專門學程
附件2-2-46 圖學進階 23925
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	圖學進階		
	英文名稱	Design Drawing		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(專業)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通力　品格力　學習力　國際力			
適用學程	多媒體設計學程		開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	基礎圖學		
教學目標	1.　提升學生圖學實作能力 2.　以每周解題方式加強學生設計圖法的應考能力。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)幾何製圖法	1.尺度標註 2.幾何製圖	4	第三學年第1學期，18週，每週2節，共36節課
(二)視圖繪製	三視圖	4	
(二)視圖繪製	等角圖	4	
(二)視圖繪製	等斜圖	4	
(二)視圖繪製	半斜圖	4	
(二)視圖繪製	剖視圖	4	
(二)視圖繪製	輔助視圖	4	
(三)包裝紙模	1.包裝材料與結構分析	4	
(三)包裝紙模	1.個人包裝盒設計-蒐集資料 2.選擇包裝物品並分析材質特性 3.包裝盒設計	4	期末作業
(四)視圖繪製	各類造型視圖解析	8	第三學年第2學期，18週，每週2節，共36節課
(四)視圖繪製	三視圖	10	
(四)視圖繪製	等角圖	10	
(五)幾何製圖法	幾何製圖實作	8	
合計		72節	

學習評量	教師可按單元內容和性質不同，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現，進行觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等評量。
教學資源	依據學生程度選用教育部審定合格之教科書或由學校老師自編教材。
教學注意事項	1.本科教學理論與實習並重，宜給予學生習作(包括電腦操作)機會。 2.教學活動應重視示範與個別輔導。 3.學生作品宜一一分析討論，以期相互觀摩，檢討得失；另視需要經常採取個別指導方式。教學評量之結果，未達標準者應實施補救教學；能力佳者，應給予增深加廣之輔導。 4.校內作業展覽，力求全體技巧的精進。 5.教學過程中應加強職業道德與正確使用電腦觀念之培養。

綜合高中課程計畫備查版

2.專門學程
附件2-2-47 圖文編排 23942
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	圖文編排		
	英文名稱	Typography and Editorial Design		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(專業)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通力　品格力　學習力　國際力			
適用學程	多媒體設計學程	開課年級/學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	(一)引用教材的資料，描述分享圖文編排的運用概念。 (二)分辨作業的需求，規劃選擇圖文編排的適當設備。 (三)依循老師的引導，開始操作圖文編排的相關用具。 (四)重整課程的學習，設計製作圖文編排的生活實例。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)版面	1.版面的概念 2.版面的種類	2	第三學年第二學期，18週，共36節課
(二)圖像	1.靜態圖像編排 2.動態圖像編排	6	
(三)圖文整合	1.文字的編排 2.圖像的編排 3.色彩的配置 4.圖像與文字整合編排	6	
(四)圖文編排原理	1.視覺心理與動線 2.編排美感原則 3.編排構成形式	6	
(五)平面編排設計與應用	1.書籍編排設計與應用 2.報紙編排設計與應用 3.海報編排設計與應用 4.型錄編排設計與應用	6	
(六)數位編排設計與應用	1.網頁編排設計與應用 2.簡報編排設計與應用 3.電子書編排設計與應用 4.行動載具編排設計與應用	6	
(七)期末作品賞析	期末作品賞析	4	
合計		36節	

學習評量	1.教師於教學時須做客觀的評量，以明瞭學習的成就與困難，做為繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 2.教育方針為五育並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德、性別平等)等方面，以利學生健全發展。 3.形成性評量：配合教學媒體，以口頭問答、討論或實作等方式實施評量。 4.診斷性評量：以作業考核列為過程評量的成績，未達標準者予以逐項指正，建立其基本設計技能，再予以評量。 5.總結性評量：以階段性測驗成績作總結性評量考核標準，除了是非題及選擇題的型式外，並應以實作、報告方式予以考核。 6.學生作品宜仔細評量，時時導正其錯誤習慣；另視需要採取個別指導方式。 7.因應學生學習能力的不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，力求努力上進提昇自我。 8.學習評量的結果須妥切運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 9.未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於具特殊才能的 學生，應實施充實性教學，已充分發展其特殊才能。
教學資源	1.設計相關媒體雜誌、教材、教具及其他教學資源。 2.成果展示區，供學生分享創意及作品賞析。教師教學可適時帶領學生到校外參訪，使理論與實務相結合，提高學習興趣和效果。 3.配合國家技能檢定政策，引發學生學習技能的興趣，提升技術及職業教育教學的成效及功能。 4.利用圖書資源、網路資源與社區、社會資源，結合在地特色及產業界進行產學合作。
教學注意事項	(一)教材編選

產學攜手專班課程計畫備查版

	1.教材的選擇應顧及學生的學習經驗並配合學生的身心發展順序除設計群各版本教材外，為能適合學生的程度教師亦可參考其他教材。 2.因本科教學重視實際創意思考演練，宜選擇適合題例，以供學生練習學習。 3.教師宜多蒐集有關創意思考的各式題例、以適合學生的程度，由淺至深，培養其對 創意潛能的學習興趣。 4.選擇適合學生程度之教材，並應重視個別的差異化教學。 (二)教學方法 1.本科目為專業科目，重視教師的講解及實務體驗，並依學生的程度差異做個別的指導，為達教學功效，可採小組討論方式進行。 2.教師在教學前應編訂教學進度表。 3.教學活動應重視示範教學及個別輔導。 4.教師教學時應以學生的既有經驗為基礎，多舉例；並可適時搭配、運用電腦教學影片進行示範教學，加強學習動機。 5.分組教學加強組內學生互動及學生主動學習機會，培養學生系統思考與解決問題之能力。 6.安排學生完成主題實作，以培養學生理解執行與創新應變能力。 7.講述、討論、影片與多媒體範例欣賞，提升學生美感素養。 8.利用習作讓理論能透過實務體驗方式靈活運用之。 9.教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。

綜合型高中課程計畫備查版

2.專門學程
附件2-2-48 2D動畫製作 23943
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	2D動畫製作		
	英文名稱	2D Animation production		
師資來源	跨校協同			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(專業)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通力 品格力 學習力 ■國際力			
適用學程	多媒體設計學程	開課年級/學期	第三學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	電腦向量繪圖實習、數位影像處理實習		
教學目標	1.學會從文本轉換成視覺腳本繪製。 2.了解動畫角色設計要領與實務。 3.熟悉手繪動畫製作過程與技術。 4.學習製作一部完整的動畫短片過程。 5.體會團隊合作的重要性。 6.熟習動畫專業流程。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
1.動畫初體驗	1.動畫初體驗 2.補充教學-動畫的等級 3.補充教學-動畫製作的12守則 4.安裝繪圖板驅動程式教學/軟體教學-基本功能及工具列介紹/元件庫及元件類型介紹/屬性說明及補間動畫介紹	3	第三學年第1學期，18週，每週2節，共36節課
2.變形大師	變形大師範例實作	3	
3.柱子倒了	柱子倒了範例實作	3	
4.蝴蝶飛走了	蝴蝶飛走了範例實作	3	
5.頑皮球	頑皮球範例實作	3	
6.柱子撞倒了	柱子撞倒了範例實作	3	
7.我愛吃蘋果	我愛吃蘋果1/我愛吃頻果2範例實作	3	
8.腳本觀念技術	補充教學-腳本三要-觀念篇 補充教學-腳本三要-技術篇範例實作	2	
9.我的小汽車	1.我的小汽車1/我的小汽車2範例實作 2.補充教學-腳本注意事項範例實作	3	
10.不要在弦月開車	不要在弦月開車1~4、Ending、字幕範例實作	10	
合計		36節	

學習評量	1.教師於教學時須做客觀的評量，以明瞭學習的成就與困難，做為繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 2.教育方針為五育並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德、性別平等)等方面，以利學生健全發展。 3.形成性評量：配合教學媒體，以口頭問答、討論或實作等方式實施評量。 4.診斷性評量：以作業考核列為過程評量的成績，未達標準者予以逐項指正，建立其基本設計技能，再予以評量。 5.總結性評量：以階段性測驗成績作總結性評量考核標準，除了是非題及選擇題的型式外，並應以實作、報告方式予以考核。 6.學生作品宜仔細評量，時時導正其錯誤習慣；另視需要採取個別指導方式。 7.因應學生學習能力的不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，力求努力上進提昇自我。 8.學習評量的結果須妥切運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 9.未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於具特殊才能的 學生，應實施充實性教學，已充分發展其特殊才能。
教學資源	1.設計相關媒體雜誌、教材、教具及其他教學資源。 2.成果展示區，供學生分享創意及作品賞析。教師教學可適時帶領學生到校外參訪，使理論與實務相結合，提高學習興趣和效果。 3.配合國家技能檢定政策，引發學生學習技能的興趣，提升技術及職業教育教學的成效及功能。 4.利用圖書資源、網路資源與社區、社會資源，結合在地特色及產業界進行產學合作。

總召理商中課程備查版

教學注意事項	(一)教材編選 1.教材的選擇應顧及學生的學習經驗並配合學生的身心發展順序除設計群各版本教材外，為能適合學生的程度教師亦可參考其他教材。 2.因本科教學重視實際創意思考演練，宜選擇適合題例，以供學生練習學習。 3.教師宜多蒐集有關創意思考的各式題例、以適合學生的程度，由淺至深，培養其對創意潛能的學習興趣。 4.選擇適合學生程度之教材，並應重視個別的差異化教學。 (二)教學方法 1.本科教學理論與實習並重，宜給予學生習作(包括電腦操作)機會。 2.教學活動應重視示範與個別輔導。 3.教師教學時應以學生的既有經驗為基礎，多舉例；並可適時搭配、運用電腦教學影片進行示範教學，加強學習動機。 4.分組教學加強組內學生互動及學生主動學習機會，培養學生系統思考與解決問題之能力。 5.學生作品宜一一分析討論，以期相互觀摩，檢討得失；另視需要經常採取個別指導方式。教學評量之結果，未達標準者應實施補救教學；能力佳者，應給予增深加廣之輔導。 6.校內作業展覽，力求全體技巧的精進。 7.教學過程中應加強職業道德與正確使用電腦觀念之培養

綜合型高中課程計畫備查版

2.專門學程
附件2-2-49 投資理財 23953
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	投資理財		
	英文名稱	Investment and financial management		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(專業)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通力 ■品格力 ■學習力 □國際力			
適用學程	商業服務學程	開課年級/學期	第二學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	加強學生對於投資理財的基本概念和觀念，並透過學習單的理財實務操作，藉以引發學生學習動機並提升學生的商業能力及金融資訊的敏銳度。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
1.理財概念分享	理財概念分享並透過學習單規畫生活現金流	2	
2.現金流概念	透過桌遊-大富翁導入現金流概念	4	
3.投資市場及標的的介紹	現行投資市場現況介紹及標的物種類介紹	6	
4. 股市新手基本功	股市訊息APP介紹及相關網站介面操作	6	
5.K線圖技術分析	K線圖認識及分析	6	
6.篩選標的方法	股票標的篩選方法的分享	6	
7.如何選擇定存股	選擇定存股的概念及方向	6	
合計		36節	

學習評量	1.教學須作客觀評量，配合授課進度，妥善運用總結性評量、診斷性評量及形成性評量，以進行單元評量及綜合評量。也可輔導學生進行自我評量，以明瞭學習的成就與困難，作為繼續教學或補救教學之依據，並藉此鼓勵學生，讓學生達成學習目標。 2.教師可按單元內容和性質不同，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現，進行觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等評量。 3.教育的方針在於五育並重，評量內容亦應兼顧認知、技能、情意等方面，以利學生健全發展。 4.學習評量的結果須妥善運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，可通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。
教學資源	依據學生程度選用教育部審定合格之教科書。
教學注意事項	(一)教材編選 1.教材內容及次序安排，應參照商業概論教學大綱之內涵，並符合教學目標。 2.教材編選應顧及學生程度需求，並配合時代發展不斷更新，加強商業發展與外語的相關性，使課程內容儘量與現實生活相結合，並能讓學生將所學知能應用於實際生活中，以洞察生活中之各種問題，進行反思及發展解決之道。 3.教材選擇應顧及學生學習經驗，並配合學生身心發展程序，延續前階段學校的學習經驗，並能與後階段學校的課程銜接。 4.教材選擇需具啟發性與創造性，課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會，使學生具有創造與批判思考、獨立判斷、適應環境變遷及自我發展之能力。 5.教材選擇須注意「縱」的銜接，同一科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使其內容與活動能由簡而繁，由易而難，使得新的學習經驗能建立於既有經驗之上，逐漸加深加廣，以減少學習困擾，提高學習效率。 6.教材選擇須重視「橫」的聯繫，不同科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使其內容與活動能統合或連貫，使學生能獲得統整之知能，以運用於實際活動中，並有利於將來之自我發展。 (二)教學方法 1.教師教學前，應編定教學進度表及教學計畫，並以和日常生活有關的實例作為教材。 2.教師教學時，應使學生能從「經驗中學習」，例如：適時指導學生閱讀新聞與雜誌，培養實務體驗能力，並隨時建立學生正確的工作價值與倫理道德觀念。 3.教師教學時，應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，配合時事問題，讓學生能反思科技資訊與媒體倫理的議題，培養性別平等與團隊合作的素養，利用分組討論、合作學習、上台報告及個案研究等方式，以提高學習興趣，並培養其發現與解決問題的能力。 4.教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。

綜合型課程計畫備查版

2.專門學程
附件2-2-50 色彩原理 23955
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	色彩原理		
	英文名稱	Principles of Color		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(核心科目)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通力　品格力　學習力 ■國際力			
適用學程	多媒體設計學程	開課年級/學期	第二學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

綜合型高中課程計畫備查版

2.專門學程
附件2-2-51 造形原理 23956
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	造形原理		
	英文名稱	Principles of Form		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(核心科目)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通力　品格力　學習力 ■國際力			
適用學程	多媒體設計學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

綜合型高中課程計畫備查版

2.專門學程
附件2-2-52 設計概論 23957
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	設計概論		
	英文名稱	Introduction of Design		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(核心科目)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通力　品格力　學習力 ■國際力			
適用學程	多媒體設計學程	開課年級/學期	第三學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

綜合型高中課程計畫備查版

2.專門學程
附件2-2-53 創意潛能開發 23959
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	創意潛能開發		
	英文名稱	The Development of Creative Potential		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(專業)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	跨學程			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通力　品格力　學習力　國際力			
適用學程	多媒體設計學程		開課年級/學期	第三學年第二學期
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

綜合型高中課程計畫備查版

2.專門學程
附件2-2-54 設計與生活美學 23961
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	設計與生活美學		
	英文名稱	Design and Life Aesthetics		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(專業)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通力　品格力　學習力 ■國際力			
適用學程	多媒體設計學程		開課年級/學期	第三學年第二學期
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			32	第三學年第2學期，16週，每週2節，共32節課
合計			32節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

綜合型高中課程計畫備查版

2.專門學程
附件2-2-55 表現技法實習 23965
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	表現技法實習		
	英文名稱	Presentation Techniques Practice		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(實習)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通力　品格力　學習力　國際力			
適用學程	多媒體設計學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	繪畫基礎實習、基本設計實習		
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	第三學年第1學期，18週，每週2節，共36節課 第三學年第2學期，18週，每週2節，共36節課
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

綜合型高中課程計畫備查版

2.專門學程
附件2-2-56 企業經營 23966
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	企業經營	
	英文名稱	Business Management	
師資來源	校內單科		
科目屬性	課程類別	校訂選修	
	屬性	專精科目(專業)	
	領域名稱	不分領域	
	課程屬性		
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 ■品格力 ■學習力 ■國際力		
適用學程	應用英語學程	開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	應用日語學程	開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	有		
	科目名稱	商業概論	
教學目標	1.認識企業的經營本質及企業組織與環境的關係。 2.了解管理的意義及有關管理理論的演進，及管理的各項功能。 3.能運用各種管理原則、方法及應用各項管理功能，以處理企業經營實務中之問題。		

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)管理的意義與重要性	1.管理的意義 2.管理的重要性 3.管理的目標與功能 4.管理在現代企業發展中之貢獻	9	上學期
(二)管理人與管理工作	1.管理工作的特質 2.管理人的角色與任務 3.管理人需具備之才能	4	上學期
(三)管理思想及其演進	1.工業革命與管理思想的興起 2.管理觀念的演進 3.近代的管理思想	5	上學期
(四)規劃	1.規劃的意義與內容 2.規劃的過程與方法 3.規劃類型	4	上學期
(五)決策	1.理性決策模式 2.決策樹 3.影響決策品質的因素 4.群體決策 5.決策技術	6	上學期
(六)組織與組織設計	1.組織的意義與內涵 2.企業組織的設計 3.直線與幕僚組織的區分 4.組織之控制幅度 5.組織之分權制度 6.非正式組織與工作團隊 7.組織文化	8	上學期
(七)人才徵募與任用	1.工作分析、工作說明與工作規範 2.人才徵募 3.人事任用與職前訓練 4.績效評估與獎懲 5.工作輪調與升遷 6.在職與離職訓練	10	下學期
(八)激勵與領導	1.激勵的意義與對行為的影響 2.激勵與領導 3.領導行為理論與風格 4.權變式領導 5.領導應考慮的因素	8	下學期
(九)控制	1.控制的意義與內涵 2.控制的種類 3.控制的步驟 4.控制制度的設計 5.內部控制與管理稽核	8	下學期
(十)管理的挑戰與發展理思想及	1.國際化經營挑戰 2.資訊科技對管理工作的影響	10	下學期

修正前課程計畫備查版

其演進	3.管理才能開發 4.管理與社會責任、道德 5.台灣當前管理問題與挑戰		
合計		72節	
學習評量	1.配合課程進度，進行單元評量及綜合評量，以掌握教學績效，並督促學生達成學習目標。 2.評量方式包含紙筆測驗及上課討論。		
教學資源	1.利用各項教學設備及媒體，以提昇學習興趣。 2.利用時事新聞討論、刺激學生思考。		
教學注意事項	(一)教材編選 1.教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。 2.教材內容之難易，應適合學生程度。 3.教材需不斷更新，與當前的經濟環境發展具一致性。 (二)教學方法 1.重視基本觀念的講授，使學生容易瞭解管理的意義。 2.理論應配合實務應用情形。 3.應充分運用教材、教具及其他各種多媒體，以提升學習興趣。		

綜合型高中課程計畫備查版

2.專門學程
附件2-2-57 基本設計實習 23971
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	基本設計實習		
	英文名稱	Fundamental Design Pratice		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(核心科目)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通力　品格力　學習力　國際力			
適用學程	多媒體設計學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	3/3			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

綜合型高中課程計畫備查版

2.專門學程
附件2-2-58 基礎圖學實習 23973
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	基礎圖學實習		
	英文名稱	Basic Drawing Practice		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(核心科目)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通力　品格力　學習力　國際力			
適用學程	多媒體設計學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	3/3			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

綜合型高中課程計畫備查版

2.專門學程
附件2-2-59 電腦向量繪圖實習 23974
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電腦向量繪圖實習
	英文名稱	Computer Vector Graphics Practice
師資來源	校內單科	
科目屬性	課程類別	校訂選修
	屬性	專精科目(實習)
	領域名稱	不分領域
	課程屬性	實作及探索體驗
開課方式	原班級	
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■溝通力　品格力　學習力　國際力	
學分數	3/3	
建議先修科目	無	
教學目標	免填	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

綜合型高中課程計畫備查版

2.專門學程
附件2-2-60 經營管理實務 23975
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	經營管理實務		
	英文名稱	Business management practice		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(專業)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通力 ■品格力 ■學習力 □國際力			
適用學程	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	1.熟悉中小型商店的經營實務。 2.學會使用簡易的商業自動化設備。 3.使瞭解商店經營的機會與風險。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
一、營業準備	1.商店的定位 2.資訊蒐集實務 3.開業準備 4.賣場規劃與外觀設計	12	上學期
二、商品策略與管理	1.商品策略 2.商品陳列實務 3.商品單品管理與損耗管理 4.提高商品附加價值	10	上學期
三、銷售管理	1.銷售人員管理 2.銷售管理實務 3.賣場管理 4.促銷管理	10	上學期
四、銷售時點資訊管理	1.企業資訊化 2.銷售時點資訊管理之功能 3.商品與管理 4.銷售管理 5.客戶管理 6.促銷管理	4	上學期
五、商品採購與庫存管理	1.採購的基本原則 2.採購計畫與採購作業 3.新商品引進程序 4.談判技巧與策略 5.訂購、送貨及退貨 6.庫存管理與週轉率	12	下學期
六、供應商管理電子訂貨系統	1.基本資料管理 2.進貨作業 3.退貨作業管理 4.付款作業管理與訂貨資料分析 5.電子訂貨系統 6.網路銷售簡介與分析	8	下學期
七、風險管理	1.經營方面的風險 2.投資商店風險的來源 3.風險管理措施 4.如何將大風險變小風險	10	下學期
八、中小型商店之營運管理實務	1.商店經營在人力資源與人力培訓方面的計畫 2.中小型商店可能面臨的營運問題 3.中小型商店營運所面臨問題的因應之道	6	下學期
合計		72節	

學習評量	1.學生成績的評量，除學校規定的筆試及作業成績外，教師在教學時應，以適合的方式考核學生對生活實例之認識及思考能力，並作為平時成績之參考依據。 2.教學須作客觀的評量，也可輔導學生作自我評量，以明瞭學習的成就與困難，作為繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 3..評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用。 4.除實施總結性評量外，教學中更應診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。 5.此為實務性課程，應著重在現今經濟社會的實況及演練評量。

綜合高中課程計畫備查版

教學資源	1.教學應多注重本土教材，以養成學生負責任、愛鄉土之高貴情操。 2.學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源(如：新聞影片、電子雜誌資料庫等)。 3.學生可應充分利用圖書館資源、網絡資源，以獲得最新的社會資源。
教學注意事項	(一)教材編選 1.教材編輯應參照商經實務教學綱要內容，並符合課程目標。 2.教材內容宜顧及社會發展現況，配合科技發展，以引發學生興趣。 3.配合現代商業活動實況選擇介紹，並更新的經濟活動知識。 (二)教學方法 1.教師教學前，應編定教學進度表或教學計畫。 2.教師可透過生活實例或新聞影片引起學生學習動機，並交互運用講述、問答、演示、合作學習、實作練習等多元教學方法與學生互動，以增進其對商業經濟現況之了解與反思因應、解決問題的能力。 3.教師可利用教學錄影帶，讓學生瞭解不同業態（便利商店、超市、量販店及物流中心）實際作業情形。 4.教學須培養學生職業道德觀念積極進取之學習態度。

綜合型高中課程計畫備查版

2.專門學程
附件2-2-61 數位影像處理實習 23977
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數位影像處理實習		
	英文名稱	Digital Image-Processing Practice		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(實習)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通力　品格力　學習力　國際力			
適用學程	多媒體設計學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	3			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

綜合型高中課程計畫備查版

2.專門學程
附件2-2-62 數位與商業攝影實習 23980
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數位與商業攝影實習		
	英文名稱	Digital and Commercial Photography Practice		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(實習)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通力　品格力　學習力 ■國際力			
適用學程	多媒體設計學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

綜合型高中課程計畫備查版

2.專門學程
附件2-2-63 繪畫基礎實習 23983
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	繪畫基礎實習		
	英文名稱	Basic Painting and Drawing		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(核心科目)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通力　品格力　學習力　國際力			
適用學程	多媒體設計學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	3/3			
建議先修科目	有			
	科目名稱	素描		
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

綜合型高中課程計畫備查版

2.專門學程
附件2-2-64 網頁設計實習 23987
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	網頁設計實習		
	英文名稱	Web Design Practice		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(核心科目)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	跨學程			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通力　品格力　學習力　國際力			
適用學程	多媒體設計學程		開課年級/學期	第二學年第一學期
	多媒體設計學程		開課年級/學期	第二學年第二學期
學分數	3			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

綜合型高中課程計畫備查版

2.專門學程
附件2-2-65 動畫製作實習 23990
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	動畫製作實習		
	英文名稱	Animation Production Practice		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(實習)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通力　品格力　學習力 ■國際力			
適用學程	多媒體設計學程	開課年級/學期	第二學年第一學期	
學分數	3			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

綜合型高中課程計畫備查版

2.專門學程
附件2-2-66 影音製作實習 23991
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	影音製作實習		
	英文名稱	Video and Audio Production Practice		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(實習)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	跨學程			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通力　品格力　學習力 ■國際力			
適用學程	多媒體設計學程		開課年級/學期	第三學年第一學期
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

綜合型高中課程計畫備查版

2.專門學程
附件2-2-67 影音剪輯實習 23992
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	影音剪輯實習		
	英文名稱	Video and Audio Clips Practice		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(實習)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通力　品格力　學習力 ■國際力			
適用學程	多媒體設計學程		開課年級/學期	第三學年第二學期
學分數	2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	影音製作實習		
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			32	第三學年第2學期，16週，每週2節，共32節課
合計			32節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

綜合型高中課程計畫備查版

2.專門學程
附件2-2-68 專題實作 23993
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	專題實作		
	英文名稱	Project Practice		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(專業)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通力 ■品格力 ■學習力 □國際力			
適用學程	多媒體設計學程		開課年級/學期	第二學年第二學期 第三學年第一學期
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	一、使學生操作設計所學之理論應用於實際專題 二、認識專題製作之意義 三、訂定專題製作之動機 四、設計 logo 及產品			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)專題通論	1.專題製作的意義 2.專題製作的目的 3.專題製作的流程	2	第二學年第2學期，18週，每週2節，共36節 1.分組 2.搜尋資料
(二)主題選定與計劃書擬定	1.成員組成與主題 2.資料蒐集 3.專題企畫書架構 4.撰寫專題計畫書 5.專題提案報告	12	
(三)專題製作歷程	1.研究方法 2.專題規劃進度掌握(草圖、色稿、精稿) 3.專題歷程的建檔管理	12	
(四)成品製作	成品製作、成品整理、輸出 專題結案報告	10	
(五)發表	專題成品製作、調整、修正、輸出	12	第三學年第1學期，18週，每週2節，共36節
(六)設計輸出	專題海報與邀請卡設計、專題週邊設計、專題海報印刷與邀情卡輸出	12	
(八)展場設計	專題展區規劃、佈置 作品正式發表與展出	12	
合計		72節	
學習評量	1.教師於教學時須做客觀的評量，以明瞭學習的成就與困難，做為繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 2.教育方針為五育並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德、性別平等)等方面，以利學生健全發展。 3.形成性評量：配合教學媒體，以口頭問答、討論或實作等方式實施評量。 4.診斷性評量：以作業考核列為過程評量的成績，未達標準者予以逐項指正，建立其基本設計技能，再予以評量。 5.總結性評量：以階段性測驗成績作總結性評量考核標準，除了是非題及選擇題的型式外，並應以實作、報告方式予以考核。 6.學生作品宜仔細評量，時時導正其錯誤習慣；另視需要採取個別指導方式。 7.因應學生學習能力的不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，力求努力上進提昇自我。 8.學習評量的結果須妥切運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 9.未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於具特殊才能的 學生，應實施充實性教學，已充分發展其特殊才能。		
教學資源	1.設計相關媒體雜誌、教材、教具及其他教學資源。 2.成果展示區，供學生分享創意及作品賞析。教師教學可適時帶領學生到校外參訪，使理論與實務相結合，提高學習興趣和效果。 3.配合國家技能檢定政策，引發學生學習技能的興趣，提升技術及職業教育教學的成效		

綜合型高中課程計畫備查版

	及功能。 4.利用圖書資源、網路資源與社區、社會資源，結合在地特色及產業界進行產學合作。
教學注意事項	(一)教材編選 1.教材的選擇應顧及學生的學習經驗並配合學生的身心發展順序除設計群各版本教材外，為能適合學生的程度教師亦可參考其他教材。 2.教師研發與實際示範並依現有課程進行調整。 (二)教學方法 1.本科教學理論與實習並重，宜給予學生習作(包括電腦操作)機會。 2.教學活動應重視示範與個別輔導。 3.教師教學時應以學生的既有經驗為基礎，多舉例；並可適時搭配、運用電腦教學影片進行示範教學，加強學習動機。 4.分組教學加強組內學生互動及學生主動學習機會，培養學生系統思考與解決問題之能力。 5.特別加強學生實務揮作能力之訓練。 6.蒐集各種展示實例，資料、圖片，以利教學。 7.各項模擬製作的訓練，內容難易要適中，避免學生產生學習挫折感。

綜合型高中課程計畫備查版

2.專門學程
附件2-2-69 網頁製作 23994
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	網頁製作		
	英文名稱	Web Design		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(專業)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通力　品格力　學習力 ■國際力			
適用學程	多媒體設計學程		開課年級/學期	第三學年第二學期
學分數	3			
建議先修科目	有			
	科目名稱	網頁設計實習		
教學目標	1.自行建構網際網路的網頁 2.透過網頁的提案，可以達到與客戶溝通 3.了解業界市場的需要 4.經由網頁的建構學習到分工合作 5.軟體的應用學習表達 6.整合能力的呈現			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
CH1	設計工作展解析 CH1網站基本概念與Dreamweaver環境介紹	8	第三學年第2學期，18週，每週3節，共54節課
CH2	CH2實作第一個網頁	8	
CH3	CH3利用CSS與DIV標籤建立網頁版型	8	
CH4	CH4應用各項功能完成網站並上傳	8	
CH5	主題學習館網站設計解析 CH5利用表格與條列項目編排易於閱讀的頁面	8	
CH6	CH6文繞圖、插入影像與推文按鈕的應用	8	
CH7	CH7用範本製作版型相同的網頁	6	
合計		54節	

學習評量	1.教師教學時須做客觀的評量，以明瞭學習的成就與困難，做為繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 2.教育的方針在於五育並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 3.形成性評量：配合各種教學媒體，以口頭問答、討論或實作等方式實施評量。 4.診斷性評量：以作業考核列為過程評量的成績，未達標準者予以逐項指正，建立其基本技能，再予以評量。 5.總結性評量：以階段性測驗成績作總結性評量考核標準，除了是非題及選擇題的型式外，並應以實作方式予以考核。 6.因應學生學習能力的不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，力求努力上進提昇自我。 7.學習評量的結果須妥切運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據，應通知導師或家長，以獲得共同的瞭解與合作。 8.未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習快速的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲充份的發展。
教學資源	1.數位設計教室、教學廣播系統、白板。 2.教學相關的多媒體教學資源。 3.各版本教科書、各式網站作品。 4.學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學充份利用教材、教具及其他教學資源。
教學注意事項	智慧財產權之注意

修正中課程計畫備查版

2.專門學程
附件2-2-70 外語文書處理實務 24032
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	外語文書處理實務		
	英文名稱	Word Processing Practice		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通力 ■品格力 ■學習力 ■國際力			
適用學程	應用日語學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	應用英語學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			

教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

綜合型高中課程計畫備查版

2.專門學程
附件2-2-71 數位科技概論 24033
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數位科技概論		
	英文名稱	Introduction to Digital Technology		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	跨學程			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通力 □品格力 ■學習力 ■國際力			
適用學程	應用英語學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	應用日語學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

綜合型高中課程計畫備查版

2.專門學程
附件2-2-72 商業概論 24193
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	商業概論		
	英文名稱	Introduction to Business		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(專業)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	跨學程			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☐B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通力 ■品格力 ■學習力■國際力			
適用學程	應用英語學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	應用日語學程		開課年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

綜合型高中課程計畫備查版

2.專門學程
附件2-2-73 會計學 24194
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	會計學		
	英文名稱	Accounting		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(專業)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	跨學程			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通力 ■品格力 ■學習力 □國際力			
適用學程	資訊應用學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	商業服務學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	

學習評量	免填
教學資源	免填
教學注意事項	免填

綜合型高中課程計畫備查版

2.專門學程
附件2-2-74 動畫分鏡腳本設計 24641
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	動畫分鏡腳本設計		
	英文名稱	Storyboarding		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(專業)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☐A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通力　品格力　學習力　國際力			
適用學程	多媒體設計學程		開課年級/學期	第二學年第二學期
學分數	2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	動畫製作實習		
教學目標	1.使學生了解動畫製作的流程，了解前置工作、動畫製作、後期製作的工作內容 2.使學生認識動畫電影鏡頭語言的種類 3.使學生能夠將文字腳本轉為動畫故事版與分鏡腳本			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
單元一	動畫製作流程 *補充教學-短片動畫製作 *補充教學-動畫的企劃步驟	3	第二學年第2學期，18周，每周2節，共36節
單元二	故事結構和草圖 *補充教學-故事的形成	3	
單元三	分鏡表格式和基礎分鏡	3	
單元四	方性性和連續性	3	
單元五	腳本設計標示 *補充教學-故事版和腳本	3	
單元六	相似與對比畫面 *補充教學-角色和場景	3	
單元七	畫面構圖設計 *補充教學-基本構圖 *補充教學-構圖注意事項 *補充教學-場景設計與構圖 *補充教學-構圖的功能 *補充教學-構圖的繪製	3	
單元八	光影設計 *補充教學-角色設計 *補充教學-場景設計	3	
單元九	動態腳本設計 *補充教學-動態腳本的功能 *補充教學-動態腳本製作	9	
單元十	新手常見的分鏡缺失 補充教學-誰適合當動畫師、動畫師具備的條件、動畫各個職務具備的能力、企劃和製片。	3	
合計		36節	

學習評量	1.教師於教學時須做客觀的評量，以明瞭學習的成就與困難，做為繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 2.教育方針為五育並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德、性別平等)等方面，以利學生健全發展。 3.形成性評量：配合教學媒體，以口頭問答、討論或實作等方式實施評量。 4.診斷性評量：以作業考核列為過程評量的成績，未達標準者予以逐項指正，建立其基本設計技能，再予以評量。 5.總結性評量：以階段性測驗成績作總結性評量考核標準，除了是非題及選擇題的型式外，並應以實作、報告方式予以考核。 6.學生作品宜仔細評量，時時導正其錯誤習慣；另視需要採取個別指導方式。 7.因應學生學習能力的不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，力求努力上進提昇自我。 8.學習評量的結果須妥切運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 9.未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；

經全國中課程計畫備查版

教學資源	1.設計相關媒體雜誌、教材、教具及其他教學資源。 2.成果展示區，供學生分享創意及作品賞析。教師教學可適時帶領學生到校外參訪，使理論與實務相結合，提高學習興趣和效果。 3.配合國家技能檢定政策，引發學生學習技能的興趣，提升技術及職業教育教學的成效及功能。 4.利用圖書資源、網路資源與社區、社會資源，結合在地特色及產業界進行產學合作。
教學注意事項	(一)教材編選 1.教材的選擇應顧及學生的學習經驗並配合學生的身心發展順序除設計群各版本教材外，為能適合學生的程度教師亦可參考其他教材。 2.因本科教學重視實際創意思考演練，宜選擇適合題例，以供學生練習學習。 3.教師宜多蒐集有關創意思考的各式題例、以適合學生的程度，由淺至深，培養其對創意潛能的學習興趣。 4.選擇適合學生程度之教材，並應重視個別的差異化教學。 (二)教學方法 1.本科教學理論與實習並重，宜給予學生習作(包括電腦操作)機會。 2.教學活動應重視示範與個別輔導。 3.教師教學時應以學生的既有經驗為基礎，多舉例；並可適時搭配、運用電腦教學影片進行示範教學，加強學習動機。 4.分組教學加強組內學生互動及學生主動學習機會，培養學生系統思考與解決問題之能力。 5.學生作品宜一一分析討論，以期相互觀摩，檢討得失；另視需要經常採取個別指導方式。教學評量之結果，未達標準者應實施補救教學；能力佳者，應給予增深加廣之輔導。 6.校內作業展覽，力求全體技巧的精進。 7.教學過程中應加強職業道德與正確使用電腦觀念之培養

綜合型高中課程計畫備查版

2.專門學程
附件2-2-75 日語 24765
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	日語
	英文名稱	Japanese
師資來源	校內單科	
科目屬性	課程類別	校訂選修
	屬性	專精科目(專業)
	領域名稱	不分領域
	課程屬性	
開課方式	原班級	
科目來源	學校自行規劃	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☑C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■溝通力 ☐品格力 ■學習力 ■國際力	
適用學程	應用日語學程	開課年級/學期：第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/4	
建議先修科目	有	
	科目名稱	第二學年日語
教學目標	1.使學生能對日文產生學習動機。 2.該學生有基本聽說讀寫的能力。 3.從聽說讀寫譯各方面，培養學生運用切於實際生活的正確日語能力。 4.輔導學生閱讀日文書籍，並鼓勵學生收視日語節目以作為將來進修之基礎。 5.利用造句及翻譯等方法，訓練學生寫作簡明日文之能力。 6.啟發學生研習國際事務與科技知識之興趣，以培養正確的國際觀。	

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
第十二課　昨日　雨	1.形容詞的過去式与比較的用法 2.文章選讀 3.本課句型練習 4.簡短對話練習	6	單元主題、內容項目及節數分配由授課教師視需要適度調整。
第十三課　私	1.想要~、想做~的句型 2.文章選讀 3.本課句型練習 4.簡短對話練習	6	
第十四課　待	1.動詞 形的変化、句型應用(1) 2.文章選讀 3.本課句型練習 4.簡短對話練習	6	
第十五課　写真	1.動詞 形的変化、句型應用(2) 2.文章選讀 3.本課句型練習 4.簡短對話練習	6	
第十六課　会社　行　、	1.動詞 形的変化、句型應用(3) 2.文章選讀 3.本課句型練習 4.簡短對話練習	6	
第十七課　写真　撮	1.動詞　形的変化、句型應用 2.文章選讀 3.本課句型練習 4.簡短對話練習	6	
第十八課　漢字　読	1.動詞辞書形的変化、句型應用 2.文章選讀 3.本課句型練習 4.簡短對話練習	6	
第十九課　相撲　見	1.動詞 形的変化、句型應用 2.文章選讀 3.本課句型練習 4.簡短對話練習	6	
第二十課　来	1.動詞、名詞、形容詞普通形的変化 2.文章選讀 3.本課句型練習 4.簡短對話練習	6	
第二十一課　明日　雨　降　思	1.動詞、名詞、形容詞普通形的句型應用	6	

綜合型高級課程計畫書範版

	(1) 2.文章選讀 3.本課句型練習 4.簡短對話練習		
第二十二課　　作	1.動詞、名詞、形容詞普通形的句型應用(2) 2.文章選讀 3.本課句型練習 4.簡短對話練習	6	
第二十三課　図書館　本　借　、　要	1.動詞、名詞、形容詞普通形的句型應用(3) 2.文章選讀 3.本課句型練習 4.簡短對話練習	6	
第二十四課　　聞　、	1.各種説明原因的句型應用 2.文章選讀 3.本課句型練習 4.簡短對話練習	8	
第二十五課　ＪＬ107便　何時　到　　、調	1.終助詞 的特殊用法 2.文章選讀 3.本課句型練習 4.簡短對話練習	8	
第二十六課　私　　本	1.授受動詞的尊敬語及謙讓語 2.文章選讀 3.本課句型練習 4.簡短對話練習	8	
第二十七課 将来自分　店　持　、貯金	1.表目的的句型應用 2.文章選讀 3.本課句型練習 4.簡短對話練習	8	
第二十八課　今　雨　降	1.表示樣態的句型應用 2.文章選讀 3.本課句型練習 4.簡短對話練習	4	
合計		108節	
學習評量	紙筆測驗、口頭報告、分組討論、習作報告、學習單、教師觀察。		
教學資源	1.日文相關教材、教具及其他教學資源。 2.圖書館資源、網絡資源與社區、社會資源。 3.簡易課外讀物、報章雜誌、電腦輔助教學軟體、多媒體網際網路資源。 4.相關日文網站		
教學注意事項	1．教材編選：選用適合學生程度的內容，進度亦配合學生程度。 2．教學方法：講解、分析、問答、啟發。		

綜合型高中課程計畫備查版

2.專門學程
附件2-2-76 企業經營 30594
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	企業經營		
	英文名稱	Business Management		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目(專業)		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識 ☑C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通力 ■品格力 ■學習力 ■國際力			
適用學程	資訊應用學程		開課年級/學期	第三學年第一學期
學分數	2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	商業概論		
教學目標	1.認識企業的經營本質及企業組織與環境的關係。 2.了解管理的意義及有關管理理論的演進，及管理的各項功能。 3.能運用各種管理原則、方法及應用各項管理功能，以處理企業經營實務中之問題。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)管理的意義與重要性	1.管理的意義 2.管理的重要性 3.管理的目標與功能 4.管理在現代企業發展中之貢獻	9	上學期
(二)管理人與管理工作	1.管理工作的特質 2.管理人的角色與任務 3.管理人需具備之才能	4	上學期
(三)管理思想及其演進	1.工業革命與管理思想的興起 2.管理觀念的演進 3.近代的管理思想	5	上學期
(四)規劃	1.規劃的意義與內容 2.規劃的過程與方法 3.規劃類型	4	上學期
(五)決策	1.理性決策模式 2.決策樹 3.影響決策品質的因素 4.群體決策 5.決策技術	6	上學期
(六)組織與組織設計	1.組織的意義與內涵 2.企業組織的設計 3.直線與幕僚組織的區分 4.組織之控制幅度 5.組織之分權制度	8	上學期
合計		36節	

學習評量	1.配合課程進度，進行單元評量及綜合評量，以掌握教學績效，並督促學生達成學習目標。 2.評量方式包含紙筆測驗及上課討論。
教學資源	1.利用各項教學設備及媒體，以提昇學習興趣。 2.利用時事新聞討論、刺激學生思考。
教學注意事項	(一)教材編選 1.教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。 2.教材內容之難易，應適合學生程度。 3.教材需不斷更新，與當前的經濟環境發展具一致性。 (二)教學方法 1.重視基本觀念的講授，使學生容易瞭解管理的意義。 2.理論應配合實務應用情形。 3.應充分運用教材、教具及其他各種多媒體，以提升學習興趣。

綜合高中課程計畫備查版

2.專門學程
附件2-2-77 3D設計 71370
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	3D設計		
	英文名稱	3D Design		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	校訂選修		
	屬性	專精科目		
	領域名稱	不分領域		
	課程屬性			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☑B2.科技資訊與媒體素養 ☑B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	□溝通力 □品格力 ■學習力 □國際力			
適用學程	多媒體設計學程		開課年級/學期	第三學年第二學期
學分數	3			
建議先修科目	無			
教學目標	1.了解3D立體空間概念 2.熟悉3D繪圖技巧 3.學會3D建模方法 4.完成3D作品			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
單元一、認識立體成型	認識立體成型的成型方法與3D列印	3	
單元二、認識軟體	2-1認識3D軟體	3	
單元二、認識軟體	2-2軟體基本操作	3	
單元三、建模	3-1建立基本物件	6	
單元三、建模	3-2草圖繪製與編輯	6	
單元三、建模	3-3移動與旋轉綜合練習	6	
單元三、建模	3-4四大成形指令	6	
單元四、編輯與修改	4-1編輯物件	6	
單元五、特別成型方式與技巧	5-1布林運算	6	
單元五、特別成型方式與技巧	5-2陣列	3	
單元五、特別成型方式與技巧	5-3其他指令	3	
單元六	作品賞析與檢討	3	
合計		54節	

學習評量	1.教師於教學時須做客觀的評量，以明瞭學習的成就與困難，做為繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 2.教育方針為五育並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德、性別平等)等方面，以利學生健全發展。 3.形成性評量：配合教學媒體，以口頭問答、討論或實作等方式實施評量。 4.診斷性評量：以作業考核列為過程評量的成績，未達標準者予以逐項指正，建立其基本設計技能，再予以評量。 5.總結性評量：以階段性測驗成績作總結性評量考核標準，除了是非題及選擇題的型式外，並應以實作、報告方式予以考核。 6.學生作品宜仔細評量，時時導正其錯誤習慣；另視需要採取個別指導方式。 7.因應學生學習能力的不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，力求努力上進提昇自我。 8.學習評量的結果須妥切運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 9.未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於具特殊才能的 學生，應實施充實性教學，已充分發展其特殊才能。
教學資源	1.設計相關媒體雜誌、教材、教具及其他教學資源。 2.成果展示區，供學生分享創意及作品賞析。教師教學可適時帶領學生到校外參訪，使理論與實務相結合，提高學習興趣和效果。 3.配合國家技能檢定政策，引發學生學習技能的興趣，提升技術及職業教育教學的成效及功能。 4.利用圖書資源、網路資源與社區、社會資源，結合在地特色及產業界進行產學合作。
教學注意事項	(一)教材編選 1.教材的選擇應顧及學生的學習經驗並配合學生的身心發展順序除設計群各版本教材外，為能適合學生的程度教師亦可參考其他教材。

綜合型高中課程計畫備查版

	2.因本科教學重視實際創意思考演練，宜選擇適合題例，以供學生練習學習。 3.教師宜多蒐集有關創意思考的各式題例、以適合學生的程度，由淺至深，培養其對創意潛能的學習興趣。 4.選擇適合學生程度之教材，並應重視個別的差異化教學。 (二)教學方法 1.本科教學理論與實習並重，宜給予學生習作(包括電腦操作)機會。 2.教學活動應重視示範與個別輔導。 3.教師教學時應以學生的既有經驗為基礎，多舉例；並可適時搭配、運用電腦教學影片進行示範教學，加強學習動機。 4.分組教學加強組內學生互動及學生主動學習機會，培養學生系統思考與解決問題之能力。 5.學生作品宜一一分析討論，以期相互觀摩，檢討得失；另視需要經常採取個別指導方式。教學評量之結果，未達標準者應實施補救教學；能力佳者，應給予增深加廣之輔導。 6.校內作業展覽，力求全體技巧的精進。 7.教學過程中應加強職業道德與正確使用電腦觀念之培養。

綜合型高中課程計畫備查版

彰化縣私立文興高級中學 代碼：071317

附件：校訂科目教學大綱
(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學
附件3-1 武俠小說選讀 23372
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	武俠小說選讀		
	英文名稱	Selected Reading of Martial Arts Novels		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	彈性學習時間		
	屬性	(充實/增廣)		
適用學程	學術自然學程		開課年級/學期	第三學年第一學期、第三學年第二學期
	學術社會學程			第三學年第一學期、第三學年第二學期
節數	34			
學習目標	1. 對金庸小說被拍成影片有初淺的認識。 2. 藉由觀賞影片後的聯結，對文學的經、史、子、集能做加強性的瞭解。 3. 對武術有初淺的了解，並能養成運動的習慣，達到允文允武的目標。 4. 養成學子有同情心的情懷。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
分組、組員彼此認識	開宗立派 / 說明文的介紹	2	
金庸和金庸小說的認識	從釣字比賽，認識金庸的武俠 小說著作	2	
六根及其運用	由獅吼功看音效	2	
小說介紹	由金庸小說探求武俠小說的由 來	2	
九流十家介紹	由武林派別看先秦的文人派別	2	
隋唐佛學介紹	由少林派粗略了解隋唐佛學	2	
道教認識	由武當派粗略了解中國的道教	2	
性善與性惡	從金庸小說看人性觀(性善、性 惡、貪婪、悲憫、……)	2	
健康的要素	從金庸小說看生命觀(好死不如 賴活、一死百了、輪迴……)	2	
何謂俠士	從金庸小說看人生觀(俠義、真君子，享樂、自私、偽善、真 小人……)	2	
我理想中的另一半	從金庸小說看愛情觀(專情、多 情、濫情、遊戲人間……)	2	
職場上的定位	從金庸小說看事業觀(鐘鼎或山林)	2	
洞悉社會	從金庸小說看社會觀(當代政治家誰像誰？)	2	
簡易防身術	1.「太極」的影片欣賞和動 作示範 2.簡易防身術	2	
中國武術的樁步	1.「葉問」的影片欣賞和動作示範 2.樁步的練習	2	
簡易頭部按摩	1.「葉問」的影片欣賞和動作 示範 2.簡易頭部按摩示範	2	
學習回饋	1.我覺得最有收穫的是哪一節 2. 我最想學甚麼？	2	
	總計	34節	
備註	(一)教學方法 1. 講義講授 2. 影片欣賞 3. 小組討論 4. 動作學習 (二)教學資源 1. 有播放影片的設備 2. 有展示武術的空間 (三)評量方式 1. 上課回答 2. 上課競賽 3. 上課的投入態度 4. 書面作業		

彰化高中課程計畫備查版

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學
附件3-2 古典小說選讀 23373
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	古典小說選讀		
	英文名稱	The Chinese University Press		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	彈性學習時間		
	屬性	(充實/增廣)		
適用學程	學術社會學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程			第三學年第一學期 第三學年第二學期
節數	34			
學習目標	1. 掌握中國古典小說的歷史發展脈絡。 2. 了解中國古典小說的文學特色與文化意義。 3. 培養解讀與欣賞小說的能力。 4. 經典名著的認識與鑑賞。 5. 從小說世界的啟發建構理想的人生觀。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
課程導論	1.課堂規定 2.作業說明 3.群分組別	2	
西遊記：神魔	相關影片欣賞	2	
西遊記：神魔	1.作者介紹 2.基本書籍資料介紹 3.經典回目導讀	2	
西遊記：神魔	經典回目導讀	2	
西遊記：神魔	相關影片欣賞	2	
紅樓夢：愛情	1.作者介紹 2.基本書籍資料介紹	2	
紅樓夢：愛情	經典回目導讀	2	
紅樓夢：愛情	1.相關影片欣賞 2.心得分享	2	
聊齋誌異：鬼怪	相關影片欣賞	2	
聊齋誌異：鬼怪	1.作者介紹 2.基本書籍資料介紹 3.經典回目導讀	2	
聊齋誌異：鬼怪	經典回目導讀	2	
聊齋誌異：鬼怪	相關影片欣賞	2	
三國演義：忠義	相關影片欣賞	2	
三國演義：忠義	1.作者介紹 2.基本書籍資料介紹 3.精彩回目導讀	2	
三國演義：忠義	精彩回目導讀	2	
三國演義：忠義	精彩回目導讀	2	
三國演義：忠義	1.精彩回目導讀 2.學期回顧	2	
	總計	34節	

備註	(一)教材編選 1.教師自編教材 2.國文科教師群組共編教材 (二)教學方法 1.以講授、討論、實作、影音媒體的方式，激發學生的思辨能力及表達能力 2.藉由合作學習或劇本角色扮演的方式達到啟發式教學的目標 (三)學習評量 1.實作評量(寫作及同儕互評) 2.學習單及回饋表 (四)教學資源 1.教學資源中心書籍、影音資料、邀請專家學者專題演講 2.網路資源、多媒體教學及相關專家學者作品

課程科目中課程計畫備查版

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學
附件3-3 新詩選讀 23374
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	新詩選讀		
	英文名稱	Readings in Modern Poetry		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	彈性學習時間		
	屬性	(充實/增廣)		
適用學程	學術自然學程		開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術社會學程			第三學年第一學期 第三學年第二學期
節數	34			
學習目標	1. 本課程開授目的在於詩作賞析與練習。 2. 透過討論與詩作分享，進而增加學生對詩作的賞析能力，並促成學生透過多角度的閱讀，培養學生欣賞文學藝術的技巧與品味。 3. 並透過分組討論，建立學生自我辯證的習慣與文學品味。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
課程導論	1.課程說明 2.作業規定	2	
現代詩定義及其語言構思	理解現代詩的語言使用方式與散文的區別	2	
新詩欣賞- 愛情的等待(一)	賞析新詩中相思的等待、愛情的辯證	2	
新詩欣賞- 愛情的等待(二)	賞析新詩中相思的等待、愛情的辯證	2	
新詩欣賞- 愛情的等待(三)	賞析和閱讀後進行分組討論和分享	2	
新詩欣賞-流浪的孤獨(一)	解讀現代詩於自我追尋的多元面相	2	
新詩欣賞-流浪的孤獨(二)	解讀現代詩於自我追尋的多元面相	2	
新詩欣賞-流浪的孤獨(三)	賞析和閱讀後進行分組討論和分享	2	
新詩欣賞-生命的記載(一)	解讀現代詩如詩的生命、諷刺的人生	2	
新詩欣賞-生命的記載(二)	解讀現代詩如詩的生命、諷刺的人生	2	
新詩欣賞-生命的記載(三)	賞析和閱讀後進行分組討論和分享	2	
新詩與民歌(一)	欣賞入樂的新詩	2	
新詩與民歌(二)	享受新詩語言的美妙饗宴	2	
現代詩化語言(一)	尋找詩化語言並創作現代詩句	2	
現代詩化語言(二)	尋找詩化語言並創作現代詩句	2	
現代詩化語言(三)	尋找詩化語言並創作現代詩句	2	
現代詩化語言(四)	欣賞同學創作及互評	2	
	總計	34節	
備註	(一)教材編選 1.教師自編教材 2.國文科教師群組共編教材 (二)教學方法 1.以講授、討論、實作的方式，激發學生的思辨能力及表達能力 2.藉由合作學習及分享發表問答的方式達到啟發式教學的目標 (三)學習評量 1.實作評量(寫作及同儕互評) 2.討論學習單及回饋表 (四)教學資源 1.教學資源中心書籍、影音資料、邀請專家學者專題演講 2.網路資源、多媒體教學及相關專家學者作品		

綜合型高中課程計畫備查版

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學
附件3-4 閱讀指導與寫作 23376
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	閱讀指導與寫作		
	英文名稱	Reading instruction and writing		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	彈性學習時間		
	屬性	(充實/增廣)		
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期、第一學年第二學期	
	學術社會學程		第一學年第一學期、第一學年第二學期	
	應用英語學程		第一學年第一學期、第一學年第二學期	
	應用日語學程		第一學年第一學期、第一學年第二學期	
	商業服務學程		第一學年第一學期、第一學年第二學期	
	資訊應用學程		第一學年第一學期、第一學年第二學期	
	多媒體設計學程		第一學年第一學期、第一學年第二學期	
節數	36			
學習目標	1. 藉由多元領域文章內容主旨的理解，進而賞析、思辨預以提昇學習力。 2. 藉由寫作練寫提昇分析、組織為文的創作力，及文情並茂的寫作力。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
認識課程	課程簡介、各種文體簡介及閱讀策略及實作	4	
介紹與賞析台灣北部散文作家	散文作家作品賞析	4	
介紹與賞析台灣北部散文作家	散文作家作品賞析與仿作	4	
介紹與賞析台灣中部散文作家	散文作家作品賞析散文作家	4	
介紹與賞析台灣中部散文作家	散文作家作品分析報告	4	
介紹與賞析台灣南部散文作家	散文作家作品賞析	4	
介紹與賞析台灣南部散文作家	散文作家作品分析報告	4	
介紹與賞析台灣東部散文作家	散文作家作品賞析	4	
介紹與賞析台灣東部散文作家	散文作家作品賞析與短文寫作	4	
	總計	36節	
備註	(一) 教材發展 1.打開閱讀的星圖：林幸頡、石德華、林皇德老師 編著 2.自編講義 (二) 教學方法 1.講義講授 2.討論發表 (三) 1.上課回答 2.作文 3.上課的投入態度 4.學習單		

綜合高中課程計畫備查版

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學
附件3-5 英文英閱會 23379
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文英閱會		
	英文名稱	English Reading Symphony		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	彈性學習時間		
	屬性	(充實/增廣)		
適用學程	學術自然學程		開課年級/學期	第三學年第一學期、第三學年第二學期
	學術社會學程			第三學年第一學期、第三學年第二學期
節數	36			
學習目標	1. 增強學生英文閱讀的能力 2. 提升學生英文寫作的能力 3. 訓練學生英文聽力的能力			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
課程導論	課程介紹	1	
作品賞析	1.外國文學作品賞析 2.現代文學作品導讀 3.閱讀刊物介紹	20	
閱讀撇步	1.閱讀策略 2.閱讀測驗練習	3	
進階寫作	1.文體介紹 2.英文段落養成 3.英文寫作養成	4	
聽者有意	1. 聽力策略掌握 2. 測驗訓練	8	
	總計	36節	
備註	(一)教材編選 1.教師自編教材 (二)教學方法 1.以影片、視聽軟體來激發學生學習 2.藉由作品欣賞、寫作練習、聽力訓練來提升學生各方面的能力 3.採用講授法、合作學習法 (三)學習評量 1.紙筆測驗 2.學習單及回饋表 3.課堂參與 (四)教學輔助器材 電腦、投影機、視聽設備		

綜合型高中課程計畫備查版

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學
附件3-6 英文萬花筒 23380
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文萬花筒		
	英文名稱	Wonders in English		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	彈性學習時間		
	屬性	(充實/增廣)		
適用學程	應用英語學程		開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
節數	36			
學習目標	一、增進聽、說、讀、寫全方位英文能力，以能實際應用於生活上的溝通。 二、培養有效英文學習方法與正確的學習態度，加強自學能力，以作為終身學習之基礎。 三、提升學習英文的興趣和充實人文社會與科技的知能。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
課程導論	英文萬花筒課程介紹	1	
主題式英文	1．日常生活 2．文學與藝術 3．文化與風俗民情 4．環境教育 5．生命教育 6．科技新知 7．就業	20	
分組會話	1．聽力任務 2．接力寫作 3．閱讀接龍 4．口語表達	15	
	總計	36節	
備註	(包含教材編選、教學方法) 一、教材編選 1.三民英文 2.自編講義 二、教學方法 1.講述法 2.溝通式教學 3.合作學習法 4.觀察學生上課反應情形隨時給予協助，必要時調整教學內容的難度及教學活動設計。 三、教學資源 上課教材、電腦輔助軟體、網路資源		

綜合型高中課程計畫備查版

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學
附件3-7 英文總動員 23381
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文總動員		
	英文名稱	English Learning Together		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	彈性學習時間		
	屬性	(充實/增廣)		
適用學程	應用英語學程		開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	應用日語學程			第三學年第一學期 第三學年第二學期
	商業服務學程			第三學年第一學期 第三學年第二學期
	資訊應用學程			第三學年第一學期 第三學年第二學期
	多媒體設計學程			第三學年第一學期 第三學年第二學期
節數	36			
學習目標	(一)提供學生聽、說、讀、寫四技統合的英語課程。 (二)使學生具備有效學習英語文的方法。 (三)提升學生對英文文法的理解。 (四)培養學生獨立思考之能力及學習英語文的興趣。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
課程導論	英文總動員課程介紹	1	
聽力大補帖	1. 聽力策略加強 2. 影片欣賞 3. 聽力測驗練習	6	
閱讀越開心	1. 閱讀策略 2. 閱讀反思 3. 閱讀測驗練習	10	
文法加油站	1. 動詞時態 2. 被動語態 3. 主詞與動詞一致 4. 假設語氣 5. 關係詞 6. 疑問句與附加問句 7. 否定句與倒裝句	10	
寫作哇哇哇	1. 文體介紹 2. 段落練習 3. 寫作架構 4. 寫作練習	9	
	總計	36節	
備註	(一)教材編選 1.所編選之教材含設計適當之口語練習及多樣性活動，以溝通式教學（Communicative Language Learning）為原則，搭配任務導向教學法（Task-Based Language Teaching），依單元循序漸進編寫，內容力求生動活潑並與實際生活應用結合。(二)教學方法 1.本科目為實務科目，可運用分組與合作學習之教學活動，並相對小班進行教學。 2.適時運用各種教學方法，創造適當情境及英語文法加深加廣，增加學生熟悉活用機會。 (三)教學評量 1.問話、對話、課堂參與、上課態度皆可列入評量考核範圍內。 2.定期評量 (四)教學資源 將運用各種實體或媒體教學。		

總綱暨高中課程計畫備查版

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學
附件3-8 日語達人養成 23382
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	日語達人養成		
	英文名稱	Japanese Expert Training Class		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	彈性學習時間		
	屬性	(充實/增廣)		
適用學程	應用日語學程		開課年級/學期	第三學年第一學期
	應用英語學程			第三學年第一學期
節數	36			
學習目標	1. 培養學生進階日語聽與說，並複習基礎課程 2. 培養學生進階日語讀與寫，並複習基礎課程 3. 培養學生能深入了解日本文化 4.能夠將日語應用於日常生活中，並活用日語。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
日語概念篇	1.日語基本文法概念複習 2.日語進階句型指導 3.生活中的日語	9	單元主題、內容項目及節數分配由授課教師視需要適度調整。
日語聽力訓練	1.生活中的日語 2.日語影片聽力	9	
日語口說訓練	1.生活中的日語 2.日語影片口說應用	9	
日本文化欣賞	1.日本有趣的文化 2.紙娃娃製作 3.日本小遊戲 4.日本歌曲欣賞	9	
	總計	36節	
備註	本課程的相關單元主題、內容項目及節數分配由授課教師視需要適度調整。		

綜合型高中課程計畫備查版

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學
附件3-9 致富導航 23385
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	致富導航		
	英文名稱	Get rich navigation		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	彈性學習時間		
	屬性	(充實/增廣)		
適用學程	商業服務學程		開課年級/學期	第三學年第一學期、第三學年第二學期
	資訊應用學程			第三學年第一學期、第三學年第二學期
節數	36			
學習目標	(一) 精熟資產項目之帳務處理。 (二) 精熟負債項目之帳務處理。 (三) 精熟公司權益項目之帳務處理。 (四) 養成守法之職業道德。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)現金及內部控制	1.現金的定義及內部控制 2.零用金制度	3	
(二)應收款項	1.應收款項的定義及內容 2.應收帳款 3.應收票據	5	
(三)存貨	1.存貨的定義 2.存貨數量的衡量 3.存貨成本的衡量 4.存貨的後續衡量	6	
(四)投資	1.證券投資標的 2.交易目的證券投資之會計處理	4	
(五)長期營業用資產	1.長期營業用資產的定義及分類 2.不動產、廠房及設備 3.無形資產 4.生物資產	7	
(六)負債	1.負債的定義及內容 2.流動負債 3.非流動負債	5	
(七)權益	1.權益的基本概念 2.資本的投入 3.保留盈餘的變動 4.基本每股盈餘及本益比	6	
	總計	36節	
備註	無		

綜合型高中課程計畫備查版

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學
附件3-10 餐桌上的地理課 23386
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	餐桌上的地理課		
	英文名稱	Geography class on the table		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	彈性學習時間		
	屬性	(充實/增廣)		
適用學程	學術社會學程		開課年級/學期	第二學年第一學期、第二學年第二學期 第三學年第一學期、第三學年第二學期
	學術自然學程			第二學年第一學期、第二學年第二學期 第三學年第一學期、第三學年第二學期
節數	70			
學習目標	透過節慶、美食、特殊風俗來認識不同國家及其地理位置。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
課程認識	地理環境與飲食的關係 地理的飲食視角	2	
水果真好吃	水果與它們的產地 水果的產銷與據點	4	
主食	糧食增產與飢餓問題	8	
香料	香料起源貿易與傳播	8	
肉類	道德飲食的挑戰	10	
甜點	世界各國的甜點	6	
飲料	飲品介紹 最大飲品經濟作物:咖啡與茶	10	
經濟組織簡介	東亞經濟共同體 區域全面夥伴關係協定 跨太平洋夥伴全面進步協定 七大工業國介紹 金磚五國介紹	14	
海島狂想曲	航向地平線 東亞海域國際關係 海洋與陸地的對話	8	
	總計	70節	
備註	無		

綜合型高中課程計畫備查版

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學
附件3-11 戲劇裡的歷史課 23387
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	戲劇裡的歷史課		
	英文名稱	History lesson in drama		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	彈性學習時間		
	屬性	(充實/增廣)		
適用學程	學術自然學程		開課年級/學期	第二學年第一學期、第二學年第二學期、第三學年第一學期、第三學年第二學期
	學術社會學程			第二學年第一學期、第二學年第二學期、第三學年第一學期、第三學年第二學期
節數	70			
學習目標	透過戲劇介紹相關主題，並從中探討歷史的虛實，電視劇或電影中隊歷史的刻劃與解讀。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
歷史的虛與實	當紅宮廷劇解析 雍正王朝與甄環傳 還珠格格、如懿傳語延禧攻略	18	
歷史上的戰爭	王者之聲 敦克爾克大行動 搶救雷恩大兵 軍艦島 模仿遊戲 最黑暗的時刻	18	
歷史中的女性	聖女貞德 伊莉莎白 關鍵少數 女權之聲-無懼年代 神力女超人	18	
種族議題的歷史敘述	賽德克巴萊 勇者無懼 盧安達飯店 末路小狂花 自由之心	16	
	總計	70節	
備註	無		

綜合型高中課程計畫備查版

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學
附件3-12 新聞中的公民課 23388
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	新聞中的公民課		
	英文名稱	Civics in News		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	彈性學習時間		
	屬性	(充實/增廣)		
適用學程	學術社會學程		開課 年級 / 學期	第二學年第一學期、第二學年第二學期 第三學年第一學期、第三學年第二學期
	學術自然學程			第二學年第一學期、第二學年第二學期 第三學年第一學期、第三學年第二學期
節數	70			
學習目標	利用新聞中所發生的時事，帶入了解公民課堂中所學知相關內容，提升學生理解與應用能力			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
性別平等	從新聞中理解性別的多樣性，覺察性別不平等的存在事實與社會文化中的性別權力關係。	10	
環境與能源	從報導中挖掘人類生存與發展所面對的環境危機與挑戰；以及社會不正義和環境不正義	10	
海洋與生態	了解海洋社會與感受海洋文化 探究氣候變遷、資源耗竭與生物多樣性消失，	10	
人權與法律	了解人權存在的事實、基本概念與價值；發展對人權的價值信念	10	
原住民族 教育	認識原住民族歷史文化與價值觀	10	
新移民與移工	探討新移民所面臨的相關問題並發展社會覺知與互動的技能，培養尊重與關懷他人的情操	10	
多元文化	認識文化的豐富與多樣性；養成尊重差異與追求實質平等的跨文化素養； 維護多元文化價值	10	
	總計	70節	
備註	無		

綜合型高中課程計畫備查版

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學
附件3-13 愛在西元前 23389
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	愛在西元前		
	英文名稱	Love Before A.D.		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	彈性學習時間		
	屬性	(補強性教學)		
適用學程	學術社會學程		開課年級/學期	第二學年第一學期、第二學年第二學期 第三學年第一學期、第三學年第二學期
	學術自然學程			第二學年第一學期、第二學年第二學期 第三學年第一學期、第三學年第二學期
節數	70			
學習目標	加強學生對於歷史的相關認知與了解，提升其學習成效			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
多元族群社會的形成	1.原住民族 2.移民社會的形成	6	
經濟與文化的多樣性	1.經濟活動 2.山海文化	6	
現代國家的形塑	1.臺、澎、金、馬如何成為一體？ 2.追求自治與民主的軌跡	10	
中國與東亞	「中國」的意義曾經歷哪些歷史變遷	2	
國家與 社會	1.國家的統治 2.社會的組織	6	
人群的移動與交流	1.近代以前的人群移動與交流 2.近代以後的移民	8	
現代化的 歷程	1.傳統與現代的交會 2.戰爭與和平	8	
歐洲文化與現代世界	1.古代文化與基督教傳統 2.個人、自由、理性	8	
文化的交會與多元世界的發展	1.伊斯蘭與世界 2.西方與世界	8	
世界變遷與現代性	1.冷戰期間的世界局勢 2.冷戰後的世界局勢	8	
	總計	70節	
備註	無		

綜合型高中課程計畫備查版

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學
附件3-14 地圖解碼 23390
108學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">地圖解碼</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">Map decoding</td></tr>
<tr><td>師資來源</td><td colspan="4">校內單科</td></tr>
<tr><td rowspan="2">科目屬性</td><td>課程類別</td><td colspan="3">彈性學習時間</td></tr>
<tr><td>屬性</td><td colspan="3">(補強性教學)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">適用學程</td><td colspan="2">學術社會學程</td><td rowspan="2">開課
年級 / 學期</td><td>第二學年第一學期、第二學年第二學期、第三學年第一學期、第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td colspan="2">學術自然學程</td><td>第二學年第一學期、第二學年第二學期、第三學年第一學期、第三學年第二學期</td></tr>
<tr><td>節數</td><td colspan="4">70</td></tr>
<tr><td>學習目標</td><td colspan="4">補強學生地理相關知識與技能</td></tr>
<tr><td colspan="5">教學內容</td></tr>
<tr><td>主要單元</td><td colspan="2">內容細項</td><td>分配節數</td><td>備註</td></tr>
<tr><td>地理技能</td><td colspan="2">1.研究觀點與研究方法
2.地理資訊
3.地圖</td><td>15</td><td></td></tr>
<tr><td>地理系統</td><td colspan="2">1.氣候系統
2.地形系統
3.人口與環境負載力
4.聚落、流通路線與區域
5.都市與城鄉關係
6.產業活動
7.世界體系</td><td>40</td><td></td></tr>
<tr><td>地理視野</td><td colspan="2">1.臺灣與世界
2.東亞文化圈的形成與發展</td><td>15</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">總計</td><td>70節</td><td></td></tr>
<tr><td>備註</td><td colspan="4">無</td></tr>
</table>

綜合型高中課程計畫備查版

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學
附件3-15 公民最前線 23391
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	公民最前線		
	英文名稱	Citizen front line		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	彈性學習時間		
	屬性	(補強性教學)		
適用學程	學術社會學程		開課年級/學期	第二學年第一學期、第二學年第二學期、第三學年第一學期、第三學年第二學期
	學術自然學程			第二學年第一學期、第二學年第二學期、第三學年第一學期、第三學年第二學期
節數	70			
學習目標	補強學生對公民與社會科相關單元的認識與了解			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
公民身分認同及社群	公民身分 權力、權利與責任 國家與認同 人性尊嚴與普世人權	8	
社會生活的組織及制度	1.團體、志願結社與公共生活（1） 2.規範、秩序與控制（1） 3.國家與政府（1） 4.政府的組成：內閣制、總統制（6-2） 5.政府的組成：我國政府體制（6-4） 6.政府的組成：聯邦制與單一制 （6-6） 7.政府的組成：均權制度與地方自治（6-8） 8.法律的位階、制定與適用（3） 9.憲法與人權保障（3-2） 10.憲法與人權保障（3-4） 11.干涉、給付行政與救濟：行政法之原理原則（4-2） 12.干涉、給付行政與救濟：行政程序基本原則（4-4） 13.干涉、給付行政與救濟：訴願與行政訴訟（4-6）	28	
社會生活的組織及制度	1.犯罪與刑罰：犯罪成立要件（5-2） 2.犯罪與刑罰：罪刑法定原則、無罪推定原則（5-4） 3.犯罪與刑罰：普通法院之訴訟審級制度、自由心證主義（5-6） 4.民事權利的保障與限制：消費者與勞動者保護（5-2） 5.民事權利的保障與限制：所有權的物權特性與保障（5-4） 6.民事權利的保障與限制：法定夫妻財產制（5-6） 7.兒童及少年的法律保障（2-2） 8.資源有限與分配：機會成本（4-2） 9.資源有限與分配：政府資源分配與決策（4-4） 10.誘因：政府政策與價格之影響力（2-2） 11.交易與專業化生產：國內交易與國際貿易（3-3） 12.交易與專業化生產：比較利益（3-4） 13.供給與需求：需求與需求量之變動（4-3） 14.供給與需求：供給與供給量之變動（4-6） 15.國民所得：產值與所得（3-2） 16.國民所得：國民所得與GDP（3-4）	34	
	總計	70節	
備註	無		

學校課程計畫備查版

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學
附件3-16 視覺傳達設計應用 23392
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	視覺傳達設計應用		
	英文名稱	Visual communication design		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	彈性學習時間		
	屬性	(補強性教學)		
適用學程	多媒體設計學程		開課年級/學期	第二學年第一學期、第二學年第二學期、第三學年第一學期
節數	72			
學習目標	1.提升視覺傳達設計丙級、乙級檢定通過率。 2.訓練學生考取乙級證照、增進設計能力與建構未來進入大學、職場的專業能力。 3.研讀學科內容期與設概內容可相互驗證。 4.分析操作相關術科題目，培養學生解題技巧。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)視傳丙檢術科10題	1.術科圖形與字體繪製 2.檢定考試模擬測驗	36	多媒體教室
(二)視傳乙檢術科類型	1.操作術科題型 2.電腦製稿、檔案輸出操作 3.檢定考試模擬測驗	36	電腦教室
	總計	72節	
備註	1.第二學年第一學期、第二學年第二學期、第三學年第一學期開設 2.授課內容包含視覺傳達設計丙級、視覺傳達設計乙級		

綜合型高中課程計畫備查版

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學
附件3-17 強棒數學 23395
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	強棒數學		
	英文名稱	Strong Stick Math		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	彈性學習時間		
	屬性	(補強性教學)		
適用學程	學術自然學程		開課年級/學期	第三學年第一學期
	學術社會學程			第三學年第一學期
節數	18			
學習目標	(一)：配合學測時間，複習歷年學測考題。 (二)：依照冊數分類，主題式複習，加深內容。 (三)：利用課堂測驗，加強複習效果。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)數與式	1. 有理數與無理數。 2. 絕對值與數線。 3. 算幾不等式。	1	
(二)多項式函數	1. 多項式的圖形與求解。 2. 多項不等式求解。	1	
(三) 指數與對數	1. 指數與對數的計算與圖形。 2. 首數尾數與科學記號。	2	
(四) 數列與級數	1. 等差等比級數求和與計算。 2. 遞迴數列求一般式。	1	
(五)排列組合	1. 排列與組合問題探討。	2	
(六)機率	1. 古典機率。 2. 貝式機率計算。	1	
(七)數據分析	1. 線性回歸分析。 2. 常見數據分析變數計算。	1	
(八)三角	1. 三角函數。 2. 正弦、餘弦函數。	2	
(九)直線與圓	1. 圓方程式與直線關係探討。	1	
(十)平面向量	1. 平面中向量的應用。 2. 向量內積相關計算。	1	
(十一)空間向量	1.空間向量的應用。 2.向量內積與外積的計算。	1	
(十二)空間中的平面與直線	空間中直線與平面的表示法。	1	
(十三)矩陣	1.矩陣的基本計算。 2.馬可夫定理。	1	
(十四)二次曲線	1. 圓錐曲線的相關問題。	2	
	總計	18節	
備註	1.教材選編：主要以學測歷年試題為主，依照章節分類、主題式編排，編排亦以淺而入深，用循序漸進的方式來達到功效。 2.教學方法： (1)引發學習動機：利用問題來刺激學生討論和引發計算。 (2)講述課程內容，配合活動、習題。 (3)輔導學生課堂練習，以加深學習效果並測知是否理解上課所授之內容。 (4)課後練習，使學生能自我評鑑。		

綜合型態課程計畫備查版

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學
附件3-18 數學全壘打 23396
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學全壘打		
	英文名稱	Math Home Run		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	彈性學習時間		
	屬性	(補強性教學)		
適用學程	學術自然學程		開課年級/學期	第三學年第二學期
	學術社會學程			第三學年第二學期
節數	18			
學習目標	(一)：配合指考時間，複習歷年指考考題。 (二)：依照冊數分類，主題式複習，加深內容。 (三)：利用課堂測驗，加強複習效果。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)多項式函數	1.多項式的圖形與求解。 2.多項不等式求解。	1	
(二) 指數與對數	1.指數與對數的計算與圖形。 2.首數尾數與科學記號。	2	
(三)排列組合	1.排列與組合問題探討。	1	
(四)機率	1.古典機率與貝式機率計算。 2.二項分布。	2	
(五)數據分析	1.線性回歸分析。 2.常見數據分析變數計算。	1	
(六)三角函數	1.三角函數。 2.三角函數的應用。	2	
(七)向量	1.平面與空間向量的應用	2	
(八)空間中的平面與直線	1.空間中直線與平面的表示與相關問題。	1	
(九)矩陣	1.矩陣的應用。	1	
(十)二次曲線	1.圓錐曲線的相關問題。	1	
(十一)極限	1.極限與函數極限相關問題。	2	
(十二)微分與積分	1.微分。 2.積分。	2	
	總計	18節	

備註	1.教材選編：主要以學測歷年試題為主，依照章節分類、主題式編排，編排亦以淺而入深，用循序漸進的方式來達到功效。 2.教學方法： (1)引發學習動機：利用問題來刺激學生討論和引發計算。 (2)講述課程內容，配合活動、習題。 (3)輔導學生課堂練習，以加深學習效果並測知是否理解上課所授之內容。 (4)課後練習，使學生能自我評鑑。

綜合高中課程計畫備查版

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學
附件3-19 人文科普閱讀 23397
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	人文科普閱讀		
	英文名稱	Humanities science reading		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	彈性學習時間		
	屬性	(補強性教學)		
適用學程	學術社會學程		開課年級/學期	第三學年第一學期
	學術自然學程			第三學年第一學期
節數	18			
學習目標	1. 藉由多元領域文章內容主旨的理解，進一步提升閱讀力。 2. 培養閱讀科普文章的理解力。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
課程介紹	課程簡介及閱讀策略介紹	2	
閱讀短文	1.分組閱讀雜誌文章 2.分組分析雜誌	4	
閱讀科普文章	1.分組閱讀科普雜誌文章 2.分組分析雜誌	4	
國寫閱讀	1.提升國文寫作題閱讀能力 2.分組分析國文寫作題	4	
國寫閱讀能力檢測	1.提升國文寫作題閱讀能力 2.分組分析國文寫作題並實作	4	
	總計	18節	
備註	(一) 教材發展 1.《關於PISA的十九種吃法》 2.自編講義 (二) 教學方法 1.講義講授 2.討論發表、學習單 (三) 1.上課回答 2.上課的投入態度 3.學習單		

綜合型高中課程計畫備查版

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學
附件3-20 閱讀新視界 23398
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	閱讀新視界		
	英文名稱	Literary reading		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	彈性學習時間		
	屬性	(補強性教學)		
適用學程	資訊應用學程		開課年級/學期	第三學年第一學期、第三學年第二學期
	多媒體設計學程			第三學年第一學期、第三學年第二學期
	應用英語學程			第三學年第一學期、第三學年第二學期
	應用日語學程			第三學年第一學期、第三學年第二學期
	商業服務學程			第三學年第一學期、第三學年第二學期
節數	34			
學習目標	1.增強學生閱讀理解能力。 2.補強學生國學常識。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
形音辨正	重要字形與相似字形辨正	2	
字義探究	字義辨別與分析	1	
文法熟習	1.詞性判斷 2.複句分析 3.句型辨識 4.語氣判別	2	
修辭認識	1.內容思想的傳達 2.文句形式的設計 3.修辭法判別重點	2	
韻文事典	1.詩經、楚辭、賦 2.樂府詩、古詩 3.近體詩、詞、曲	3	
非韻文事典	1.散文分析 2.駢文格式與特色	1	
小說事典	1.小說流變 2.經典概要	2	
現代文學事典	現代文學流變	1	
國學知識	1.六書與字形演變 2.經、史學 3.孔孟思想、集部	3	
重要作家	1.先秦-清 2.民國以後 作家特色分析	3	
重要作品	各項文體概要分析	4	
應用文知識	書信、柬帖、公文、題辭、對聯重點歸納與判別	2	
詞語百匯	1.人物、年紀、死亡、時間 2.顏色、方位、數字 3.度量衡、身體部位、天文星象 4.文白異義	2	
成語殿堂	各類成語教學	2	
詩意推敲	1.詩意主題、常用意象、詩眼 2.歌詠人物、事物 3.喜慶節日、季節判斷	2	
寫作分析	寫作分析	2	
	總計	34節	
備註	(一) 教材發展 1.《不純的閱讀2》 2.自編講義 (二) 教學方法 1.講義講授 2.討論發表、學習單 (三) 1.上課回答 2.上課的投入態度 3.學習單		

綜合高中課程計畫備查版

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學
附件3-21 我是大掌櫃 23400
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	我是大掌櫃		
	英文名稱	I am a big treasurer.		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	彈性學習時間		
	屬性	(補強性教學)		
適用學程	商業服務學程		開課年級/學期	第二學年第一學期、第二學年第二學期
	資訊應用學程			第二學年第一學期、第二學年第二學期
節數	36			
學習目標	一、補強會計記帳之基本概念及理論。 二、鼓勵學生參加會計資訊丙級檢定。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)記帳概論	1.會計的意義及種類 2.會計循環的概念 3.會計基本假設 4.會計方程式 5.常用會計項目表 6.複式簿記及借貸法則	4	
(二)企業之平時帳務處理	1.分錄的意義及種類 2.買賣業常見的分錄 3.會計憑證 4.日記簿格式及記錄方法	4	
(三)企業之期末調整	1.調整的意義及功用 2.會計基礎 3.應計項目的調整 4.遞延項目的調整 5.估計項目的調整 6.存貨的調整	10	
(四)企業之會計資訊系統	1.會計資訊系統之相關套裝軟體之介紹。 2.會計資訊系統之實務操作。	18	
	總計	36節	
備註	無		

綜合型高中課程計畫備查版

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學
附件3-22 排版大解析 24036
108學年度入學新生適用

<table>
<tr><td rowspan="2">科 目 名 稱</td><td>中文名稱</td><td colspan="3">排版大解析</td></tr>
<tr><td>英文名稱</td><td colspan="3">layout analysis</td></tr>
<tr><td>師 資 來 源</td><td colspan="4">校內單科</td></tr>
<tr><td rowspan="2">科 目 屬 性</td><td>課 程 類 別</td><td colspan="3">彈性學習時間</td></tr>
<tr><td>屬 性</td><td colspan="3">(補強性教學)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">適 用 學 程</td><td colspan="2">應用日語學程</td><td rowspan="2">開課
年級 / 學期</td><td>第二學年第一學期、第二學年第二學期</td></tr>
<tr><td colspan="2">應用英語學程</td><td>第二學年第一學期、第二學年第二學期</td></tr>
<tr><td>節 數</td><td colspan="4">36</td></tr>
<tr><td>學 習 目 標</td><td colspan="4">(1) 能使用電腦文書處理軟體編排整齊清晰的文件
(2) 能使用合併列印編排及篩選資料</td></tr>
<tr><td colspan="5">教 學 內 容</td></tr>
<tr><td>主要單元</td><td>內容細項</td><td>分配節數</td><td colspan="2">備註</td></tr>
<tr><td>檔案管理功能</td><td>檔案總管使用
資料排序
資料夾建立</td><td>4</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>合併列印、資料篩選功能</td><td>合併列印
資料篩選</td><td>8</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>文書編輯、排版功能</td><td>段落
尋找取代
字型樣式
表格樣式
圖片格式</td><td>24</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">總計</td><td>36節</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>備註</td><td colspan="4">無</td></tr>
</table>

綜合型高中課程計畫備查版

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學
附件3-23 進擊的資訊人 24037
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	進擊的資訊人		
	英文名稱	Attacking IT person		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	彈性學習時間		
	屬性	(充實/增廣)		
適用學程	資訊應用學程		開課 年級/學期	第二學年第一學期、第二學年第二學期、第三學年第一學期
節數	54			
學習目標	一、補強電腦軟體之基本概念及理論。 二、鼓勵學生參加電腦乙、丙級檢定。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
題組說明及安裝軟體	應考規則及內容 十五題組重點 軟體安裝	2	
資料夾及檔案的操作與列印	建立檔案及資料夾 列印	4	
筆試試題	講解測驗	4	
合併列印	資料庫分類 文件合併列印	8	
文書處理編輯	Word環境設定 文書輸入 插入圖片 建立表格 列印	18	
Excel的相關知識	函數、小計、篩選、排序、圖表、樞紐分析表、資料剖析。	4	
Access的相關知識	資料庫觀念、資料表的建立、關連的設定、查詢的設計、排序、群組的使用。	4	
乙檢術科說明	介紹乙檢術科的基本架構、乙檢所需使用的資料庫及其欄位關係。	2	
乙檢術科題組	依資料庫的類型介紹，第一類：題組1；第二類：題組2；第三類：題組3、4、5；第四類：題組6。	8	
	總計	54節	
備註	無		

綜合型高中課程計畫備查版

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學
附件3-24 展場設計 24642
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	展場設計		
	英文名稱	Exhibition design		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	彈性學習時間		
	屬性	(充實/增廣)		
適用學程	多媒體設計學程		開課 年級/學期	第三學年第二學期
節數	32			
學習目標	1.了解展場規劃的原則。 2.進行個人展區的規畫與設計。 3.團體展場的空間規劃。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
單元一	展示設計的定義、 展示設計的目的 展示設計的未來前例	2	圖片欣賞
單元二	基本製圖練習(比例、符號、測量…)	2	符號、測量練習A3 ×1(專題總檢之展場佈置分析)
單元三	室內設計基本製圖概念,方法.比例 習:1/5,1/10,1/20,1/30,1/50,1/100,1/200)	2	符號、測量練習A3 ×1
單元四	展場平面規劃、立面設計	2	常用室內尺寸及面積計算
單元五	常用室內尺寸及面積計算教室尺寸之測量方法練習	2	教室尺寸之測量方法練習
單元六	展場平面圖繪製(1/50比例)草圖計劃	2	教室尺寸之測量、平面圖,,四向立面圖A3×2張
單元七	展場立面圖繪製(1/50比例)草圖立面	2	8kx1
單元八	教室平面圖之繪製,立面圖之繪製(1/50比例)	2	8kx1
單元九	展場平面圖完稿	2	
單元十	模型製作(畢業展場)	2	
單元十一	畢業展展場平面圖及立面圖設計	2	
單元十二	畢業展展場模型一個(1/20或1/10)(專題總檢之教室佈置分析)	2	
單元十三	製做展場構件及展示臺 展場設計實作	2	
單元十四	評圖與檢討	2	
單元十五	展場復原 展場復原工作之檢討	2	
單元十六	畢業展相關場地之優缺點檢討	2	
	總計	32節	
備註	第三學年第2學期，16週，每週2節，共32節課		

綜合型高中課程計畫備查版

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學
附件3-25 閱讀策略與寫作 24971
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	閱讀策略與寫作		
	英文名稱	Reading strategy and writing		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	彈性學習時間		
	屬性	(充實/增廣)		
適用學程	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期、第二學年第二學期、第三學年第一學期、 第三學年第二學期	
	多媒體設計學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期、第三學年第一學期、 第三學年第二學期	
	應用英語學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期、第三學年第一學期、 第三學年第二學期	
	應用日語學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期、第三學年第一學期、 第三學年第二學期	
	商業服務學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期、第三學年第一學期、 第三學年第二學期	
節數	70			
學習目標	1.增廣學生閱讀文章類型 2.加強學生閱讀文章的能力。			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
課程介紹	課程簡介及閱讀策略介紹	2	
身心素質與自我精進	1.分組閱讀文章 2.分組分析並習作	4	
系統思考與解決問題	1.分組閱讀文章 2.分組分析文章內議題	4	
規劃執行與創新應變	1.分組閱讀文章 2.分組討論文章內容	4	
符號應用與溝通表達	1.分組閱讀文章 2.分組討論並習作	4	
課程介紹	課程簡介及閱讀策略介紹	2	
科技資訊與媒體素養	1.分組閱讀文章 2.分組分析並習作	4	
藝術涵養與美感素養	1.分組閱讀文章 2.分組分析文章內議題	4	
道德實踐與公民意識	1.分組閱讀文章 2.分組討論文章內容	4	
人際關係與團隊合作	1.分組閱讀文章 2.分組討論並習作	4	
課程介紹	課程簡介及閱讀策略介紹	2	
古典韻文	1.分組閱讀文章 2.老師講解及各組分享	4	
經典文言文	1.分組閱讀文章 2.老師講解及各組分析文章	4	
新詩	1.分組閱讀文章 2.老師講解及分組討論學習單	4	
風雲人物	1.分組閱讀文章 2.分組討論並習作	4	
旅遊寄情	1.分組閱讀文章 2.分組討論並習作	4	
科普自然	1.分組閱讀文章 2.分組討論並習作	4	
時事	1.分組閱讀文章 2.分組分析文章內議題	4	
長篇閱讀	1.分組閱讀文章 2.分組討論並習作	4	

綜合型高中課程計畫備查版

	總計	70節	
備註	(一) 教材發展 1.《不純的閱讀2》、《閱讀理解特快車》 2.自編講義 (二) 教學方法 1.講義講授 2.討論發表、學習單、習作 (三)評量 1.上課回答 2.上課的投入態度 3.學習單		

綜合型高中課程計畫備查版

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學
附件3-26 古藝薪傳 24996
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	古藝薪傳		
	英文名稱	Ancient art heritage		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	彈性學習時間		
	屬性	(充實/增廣)		
適用學程	學術自然學程	開課年級/學期	第一學年第一學期、第一學年第二學期、第二學年第一學期、第二學年第二學期、第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	商業服務學程		第一學年第一學期、第一學年第二學期、第二學年第一學期、第二學年第二學期、第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	應用英語學程		第一學年第一學期、第一學年第二學期、第二學年第一學期、第二學年第二學期、第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	應用日語學程		第一學年第一學期、第一學年第二學期、第二學年第一學期、第二學年第二學期、第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	資訊應用學程		第一學年第一學期、第一學年第二學期、第二學年第一學期、第二學年第二學期、第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	多媒體設計學程		第一學年第一學期、第一學年第二學期、第二學年第一學期、第二學年第二學期、第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	學術社會學程		第一學年第一學期、第一學年第二學期、第二學年第一學期、第二學年第二學期、第三學年第一學期、第三學年第二學期	
節數	36			
學習目標	1.能提升打鼓、南獅、北獅、武術基本動作 2.能看懂鼓譜並獨自演奏整首曲目 3.藉由課程提升文化涵養及國際視野 4.能完整做出舞獅套路及難度動作			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
武術基本功	站樁八部、弓步踢打、仆步穿掌、二起腳、穿掌獨立步、五步拳。	2	
武術器械應用	1. 棍術對練 2. 單刀破花槍對練	4	
南獅介紹	佛山獅基本功：三拜、三拋七星、高獅	4	
雙獅會獅	1. A歡喜出遊 2. B雙獅拜帖喜相逢 3. C盡興而歸	2	
多獅會獅	1.A歡喜出遊 2.B雙獅拜帖喜相逢 3.C相逢一(划船動作) 4.D盡興而歸	4	
北獅介紹	大架、小架、平行大小兩移步、交叉大小兩移步、貓步、偷步、側滾亮相、側跳亮相	2	
雙獅戲球	北獅規定套路地獅動作	4	
北獅難度動作	高桌抽頭、高桌甩尾、獅旋、高桌坐肩夾腰轉1080° 雙獅高舉左右360°、拜四方轉270°	6	
太鼓技法介紹	打鼓舉手手勢、握鼓棒方式、下肢站立姿、節奏基本功	2	
太鼓曲目練習	東尋坊曲目練習	6	
	總計	36節	
備註	(一)教材編選 1.教師自編教材 (二)教學方法 1.以動作示範、講解、影片欣賞來引導學生動作模仿及觀念理解能力 2.藉由團隊合作與分組學習來達成教學目標 (三)學習評量 1.實作評量 2.學習單及回饋表 3.小組競賽 (四)教學輔助器材 1.大鼓、北獅、南獅、武術器械、品字桌		

新台幣不課程計畫備查版

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學
附件3-27 球勢鋒芒 24997
108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	球勢鋒芒		
	英文名稱	Shining of the ball		
師資來源	校內單科			
科目屬性	課程類別	彈性學習時間		
	屬性	(充實/增廣)		
適用學程	學術社會學程	開課年級/學期	第一學年第一學期、第一學年第二學期、第二學年第一學期、第二學年第二學期、第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	學術自然學程		第一學年第一學期、第一學年第二學期、第二學年第一學期、第二學年第二學期、第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	商業服務學程		第一學年第一學期、第一學年第二學期、第二學年第一學期、第二學年第二學期、第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	資訊應用學程		第一學年第一學期、第一學年第二學期、第二學年第一學期、第二學年第二學期、第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	應用英語學程		第一學年第一學期、第一學年第二學期、第二學年第一學期、第二學年第二學期、第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	應用日語學程		第一學年第一學期、第一學年第二學期、第二學年第一學期、第二學年第二學期、第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	多媒體設計學程		第一學年第一學期、第一學年第二學期、第二學年第一學期、第二學年第二學期、第三學年第一學期、第三學年第二學期	
節數	36			
學習目標	1.能提升運球、傳球、投籃的基本動作 2.能瞭解123線的攻防觀念 3.懂得利用觀念做出戰術走位的進攻路線 4.能做出團隊防守的輪轉補位			

教學內容

主要單元	內容細項	分配節數	備註
基本運球	1.換手、跨下、背後、轉身、跨下繞八字、變速、組合式運球	2	
增強球感運球	1.雙球同時、不同時、換手、跨下、背後、轉身、左右、前後、跨下繞八字、換手加跨下運球。	2	
基本傳球	1.胸前傳球、前後移動的對向傳球、兩人兩球傳球練習(胸前與地板)、兩人兩球傳球練習(單手側邊傳球)、過頂傳球、肩上傳球。 2.基本運球	2	
團隊傳球	1.半場三角傳球、半場四角傳球、扇形傳球、全場漏斗型傳球。 2.基本運球	2	
個人防守步伐(一)	1.W型滑步、趨前滑步、L型滑步、協防防守滑步。 2.增強球感運球	2	
個人防守步伐(二)	1.無持球狀態的一對一練習、滾球後趨前防守、阻擋兩翼投球的趨前防守、協防還原防守、針對移動進攻的阻絕防守。 2.增強球感運球	2	
個人防守步伐(三)	1. 1對1防守、2對2防守、3對3防守訓練、deay訓練。 2.團隊傳球	2	
快攻練習	1.個人快攻運球上籃、二人對傳快攻上籃、三人平傳快攻上籃、四人快攻上籃。 2.個人防守步伐、基本運球	2	
變化快攻練習	1.三人平傳快攻變化上籃、三人8字上籃、三人拖車上籃、五人團隊快攻拖車上籃。 2.基本運球、基本傳球	2	
基本投籃	1.原地投籃、原地跳投、籃下半勾射、籃下左右勾球、急停墊步拋投、下籃拋投。 2.增強球感運球、快攻練習	2	
個人基本進攻動	1.三重威脅腳步、籃下倒叉步轉身投籃、籃下收球墊	2	

綜合活動領域課程計畫備查版

作	步半勾射、後撤步投籃、切入轉身上籃、刺探步後跳投、歐洲步上籃、切入墊步拋投。 2.基本運球、變化快攻上籃		
小組進攻(一)	1.二人三人小組掩護配合。 2.基本投籃	2	
小組進攻(二)	1.三人小組進攻五路線，三人傳切、切傳訓練。	2	
小組進攻(三)	1.上下擋、反擋、背擋、開後門。 2.個人基本進攻動作	2	
團隊防守(一)	1.二三區域聯防、三二區域聯防。 2.快攻練習、基本運球	2	
團隊防守(二)	1.全場1211防守、半場131防守。 2.團隊傳球、基本投籃	2	
綜合練習(一)	1.基本運球熱身、快攻練習、全場5對5	2	
綜合練習(二)	1. 基本運球熱身、變化快攻練習、全場5對5	2	
	總計	36節	
備註	(一)教材編選 1.教師自編教材 (二)教學方法 1.以講解、動作示範、影片欣賞、引導學生的動作模仿能力及觀念理解能力 2.藉由團隊合作學習與分組競賽來達成教學的目標 (三)學習評量 1.實作評量 2.學習單及回饋表 3.小組競賽 (四)教學輔助器材 1.哨子、籃球、網球、角錐		

綜合型高中課程計畫備查版