

備查文號：

114年2月11日臺教授國字第1140013639號函備查

實驗班:114年2月17日臺教授國字第1145400764號函備查

高級中等學校課程計畫

彰化縣私立文興高級中學

學校代碼：071317

綜合型課程計畫書

本校113年11月20日 113學年度第3次課程發展委員會會議通過

(114學年度入學學生適用)

中華民國114年2月17日

目錄

- 學校基本資料表

壹、依據

貳、學校現況

參、學校願景與學生圖像

一、學校願景

二、學生圖像

肆、課程發展組織要點

伍、課程發展與規劃

一、課程規劃理念

二、總體課程地圖

三、群學程課程規劃

四、十九項議題

陸、群學程課程

一、高一教學科目與學分(節)數表

二、群學程課程表

(一)、學程教學科目與學分(節)數表

(二)、課程架構表

柒、團體活動時間實施規劃

捌、彈性學習時間實施規劃

玖、選課規劃與輔導

一、校訂選修課程規劃

二、選課輔導流程規劃

三、課輔導措施

拾、學校課程評鑑

附件：校訂科目教學大綱

【校訂版】

學校基本資料表

114學年度入學新生適用

學校校名	彰化縣私立文興高級中學		
普通型			
技術型	專業群科		
	建教合作班		
	重點產業專班	產學攜手合作專班	
		產學訓練班	
		就業導向課程專班	
		雙軌訓練旗艦計畫	
其他			
綜合型	1.學術學程：學術社會學程、學術自然學程 2.商業群：資訊應用學程、商業服務學程 3.外語群：應用日語學程、應用英語學程 4.設計群：多媒體設計學程		
單科型			
進修部			
實用技能學程			
特殊教育及特殊類型			
實驗班			
聯絡人	處室	教務處	電話 (04)8753889#205
	職稱	實研組長	

壹、依據

114學年度入學新生適用

依據
總統發布之「高級中等教育法」第43條中央主管機關應訂定高級中等學校課程綱要及其實施之有關規定，作為學校規劃及實施課程之依據；學校規劃課程並得結合社會資源充實教學活動。
教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」總綱。
教育部發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」。

【核定版】

貳、學校現況

一、班級數、學生數一覽表

表2-1 班級數、學生數一覽表

114學年度入學新生適用

等級 名稱	群別 名稱	科系 名稱	一年級		二年級		三年級		小計	
			班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數
綜合型高中	不分群		3	120	0	0	0	0	3	120
綜合型高中	學術學程	學術社會學 程	0	0	1	50	1	50	2	100
綜合型高中	學術學程	學術自然學 程	0	0	1	36	2	41	3	77
綜合型高中	商業群	資訊應用學 程	0	0	1	12	1	32	2	44
綜合型高中	商業群	商業服務學 程	0	0	0	10	0	0	0	10
綜合型高中	外語群	應用日語學 程	0	0	0	12	0	11	0	23
綜合型高中	外語群	應用英語學 程	0	0	0	0	0	12	0	12
綜合型高中	設計群	多媒體設計 學程	0	0	1	20	1	21	2	41

二、核定科班一覽表

表2-2學年度 114學年度核定科班一覽表

114學年度入學新生適用

學校類型	群別名稱	科班別	班級數	每班人數
綜合型	學術學程	1年級不分群	3	40

【核定版】

參、學校願景與學生圖像

一、學校願景

114學年度入學學生適用

學校願景

本校位處南彰化的綠野平疇，自1969年創校以來，是一所兼辦國中部及高中部的完全中學，1996年更全面辦理綜合高中，自創校迄今邁向五十三年，為國家培植人才無數。在歷任校長及師生們的努力下，以天主教「全人教育」的辦學理想為核心，希望透過「關懷弱勢、優質提昇、營造感動、應許全人」的使命任務，達到「全人教育奠基，千樹花開遍地」的美麗境界。

學校未來配合國家十二年國民基本教育的實施，利用社區資源、精進教師創新教學、開設學校特色課程等，讓學生在德、智、體、群、美、聖等六個面向，達到均衡和諧的發展。同時，以提升學校邁向優質的方向，就近入學之理想。為使所有具備潛力的優秀學生，於社區就近入學，承續本校當初教會在田中設立高中的目的，秉持著天主教「敬天愛人」的精神為辦學的目標和理想，竭盡所能教養學生成為「幸福之人」和「有用之人」之學校願景。

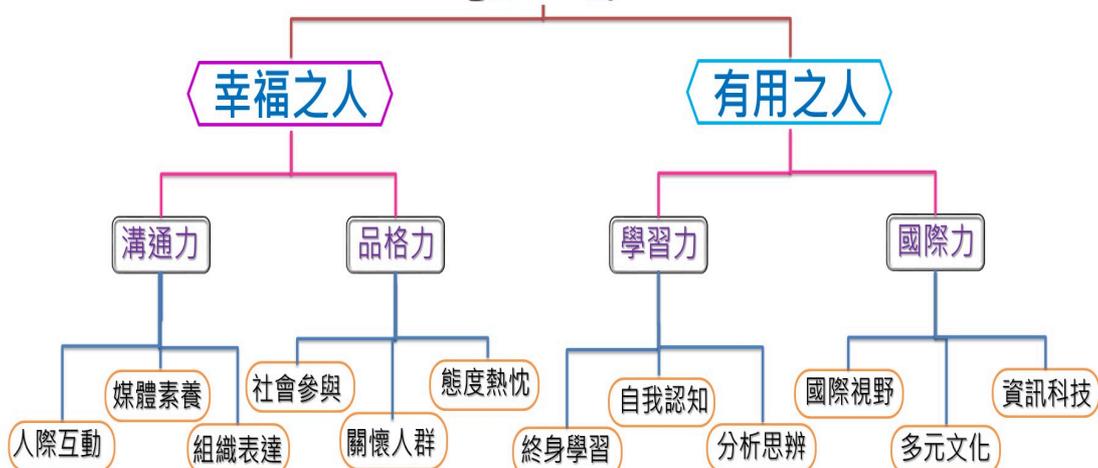


二、學生圖像

114學年度入學學生適用

學生圖像	
本校為教會學校，以「聖」德必備、「愛」人如己、「禮」以約我、「勤」能拙作為校訓，配合本校學生學習素養：溝通力、品格力、學習力、國際力，更契合十二年國教核心素養：溝通互動、社會參與、自主行動、國際關懷，培養樂觀進取、品德儒雅、多元學習、宏觀國際的學生。	
溝通力	培養學生有人際互動、媒體素養、組織表達的能力
品格力	培養學生有社會參與、關懷人群、態度熱忱的能力
學習力	培養學生有終身學習、自我認知、分析思辨的能力
國際力	培養學生有國際視野、多元文化、資訊科技的能力

學生學習能力圖像



肆、課程組織發展要點

114學年度入學學生適用

課程組織發展要點
<p>彰化縣私立文興高中暨附設國中部課程發展委員會組織要點</p> <p>107年6月29日校務會議通過</p> <p>108年8月29日修訂，經校務會議通過</p> <p>111年1月20日修訂，經校務會議通過</p> <p>113年8月29日修訂，經校務會議通過</p> <p>1、 依據教育部110年03月15日臺教授國部字第1100016363B號頒布「十二年國民基本教育課程綱要總綱」之柒、實施要點，訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。</p> <p>2、 本校課程發展委員會(以下簡稱本委員會)置委員37人，委員任期一年，任期自每年八月一日起至隔年七月三十一日止，其組織成員如下：</p> <p>(1) 召集人：校長。</p> <p>(2) 學校行政人員：各處室主任(行政輔導主任、教務主任、學務主任、教資中心主任、輔導主任、人事主任、會計主任、總務主任)擔任之，以及教學組長、實研組長、註冊組、設備組、資訊組長、訓育組長，共計14人；並由教務主任兼任執行秘書，教資中心主任兼任副執行秘書，訓育組長兼綜合活動領域教師。</p> <p>(3) 領域/科目教師：由各領域/科目召集人(國語文領域、英語文領域、數學領域、自然領域、社會領域、綜合活動、輔導科及藝術領域)擔任之，每領域/科目1人，共計7人；並由自然領域兼學術自然學程教師，社會領域兼學術社會學程教師。</p> <p>(4) 學程教師：由各學程之召集人擔任之，每學程1人，共計5人；資訊應用學程召集人兼科技領域。</p> <p>(5) 特殊需求領域課程教師：由輔導主任兼任。</p> <p>(6) 各年級導師代表：由各年級導師推選之，共計6人。</p> <p>(7) 教師組織代表：由學校同仁會主席1人擔任之。</p> <p>(8) 課諮教師代表：由課諮教師召集人擔任之。</p> <p>(8) 專家學者：由學校聘任專家學者1人擔任之。</p> <p>(9) 產業代表：由學校聘任產業代表1人擔任之。</p> <p>(10) 學生代表：由學生會或經選舉產生之學生代表1人擔任之。</p> <p>(11) 學生家長委員會代表：由學校學生家長委員會推派1人擔任之。</p> <p>3、 本委員會根據總綱的基本理念和課程目標，進行課程發展，其任務如下：</p> <p>(1) 掌握學校教育願景，發展學校本位課程。</p> <p>(2) 統整及審議學校課程計畫。</p> <p>(3) 審查學校教科用書的選用，以及全年級或全校且全學期使用之自編教材。</p> <p>(4) 進行學校課程自我評鑑，並定期追蹤、檢討和修正。</p> <p>4、 本委員會其運作方式如下：</p> <p>(1) 本委員會由校長召集並擔任主席，每年定期舉行二次會議，以十月前及六月前各召開一次為原則，必要時得召開臨時會議。</p> <p>(2) 如經委員二分之一以上連署召開時，由校長召集之，得由委員互推一人擔任主席。</p> <p>(3) 本委員會每年十一月前召開會議時，必須完成審議下學年度學校課程計畫，送所屬教育主管機關備查。</p> <p>(4) 本委員會開會時，應有出席委員三分之二(含)以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決。</p> <p>(5) 本委員會得視需要，另行邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。</p> <p>(6) 本委員會相關之行政工作，由教務處主辦，教資中心協辦。</p> <p>5、 本委員會設下列組織：(以下簡稱研究會)</p>

- (1) 各領域/科目教學研究會：由領域/科目教師組成之，由召集人召集並擔任主席。
- (2) 各學程教學研究會：由學程教師組成之，由學程召集人召集並擔任主席。
- (3) 各群課程研究會：由該群各科(學程)教師組成之，由該群之科(學程)召集人互推召集人並擔任主席。
- (4) 研究會針對專業議題討論時，應(或得)邀請業界代表或專家學者參加。
- 6、各研究會之任務如下：
- (1) 規劃校訂必修和選修科目，以供學校完成各科和整體課程設計。
- (2) 規劃跨群科或學科的課程，提供學生多元選修和適性發展的機會。
- (3) 協助辦理教師甄選事宜。
- (4) 辦理教師或教師社群的教學專業成長，協助教師教學和專業提升。
- (5) 辦理教師公開備課、授課和議課，精進教師的教學能力。
- (6) 發展多元且合適的教學模式和策略，以提升學生學習動機和有效學習。
- (7) 選用各科目的教科用書，以及研發補充教材或自編教材。
- (8) 擬定教學評量方式與標準，作為實施教學評量之依據。
- (9) 協助轉學生原所修課程的認定和後續課程的銜接事宜。
- (10) 其他課程研究和發展之相關事宜。
- 7、各研究會之運作原則如下：
- (1) 各領域/科目/學程教學研究會每學期舉行三次會議，必要時得召開臨時會議；各群課程研究會每年定期舉行二次會議。
- (2) 每學期召開會議時，必須提出各領域/科目和專業群科之課程計畫、教科用書或自編教材，送請本委員會審查。
- (3) 各研究會會議由召集人召集，如經委員二分之一以上連署召集時，由召集人召集之，得由連署委員互推一人為主席。
- (4) 各研究會開會時，應有出席委員三分之二(含)以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決，投票得採無記名投票或舉手方式行之。
- (5) 經各研究會審議通過之案件，由科(群)召集人員簽送本委員會核定後辦理。
- (6) 各研究會之行政工作及會議記錄，由各領域/科目/學程/各群召集人主辦，教務處和實習處協助之。
- 8、本組織要點經校務會議通過後，陳校長核定後施行。

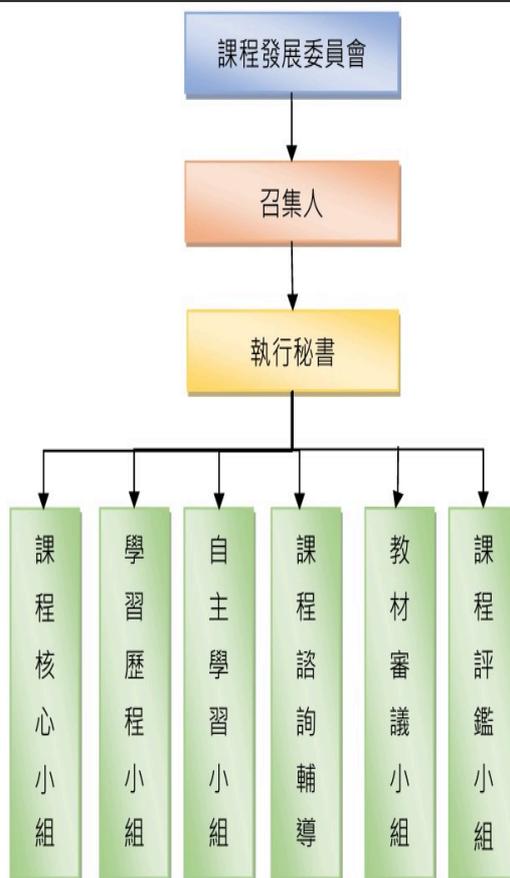
彰化縣私立文興高級中學課程發展委員會

113學年度委員名單

編號	職稱	姓名	備註
1	校長	黃淑玫	召集人
2	行政輔導主任	許俊敏	
3	教務主任	洪英慈	執行秘書
4	教資中心主任	張偉政	副執行秘書
5	學務主任	施志勳	
6	輔導主任	黃玉湘	兼特殊需求領域
7	人事主任	潘素珍	
8	總務主任	賴永晃	
9	會計主任	洪佩稜	
10	教學組長	陳權鈺	
11	實研組長	林毓恬	
12	註冊組長	洪雅津	
13	設備組長	鄒瓊枝	
14	資訊組長	林威儒	
15	訓育組長	吳冠賦	
16	國語文領域召集人	孟憲夫	
17	英語文領域召集人	張華珊	

18	數學領域召集人	黃昭智	
19	自然領域召集人	張鄧旺	兼學術自然學程
20	社會領域召集人	吳佩芸	兼學術社會學程
21	應用外語學程召集人	陳麗如	兼應用日語學程
22	商業服務學程召集人	黃雅君	
23	資訊應用學程召集人	邱孟盈	兼科技領域
24	藝能領域召集人	陳攻嬭	
25	綜合活動領域召集人	施菁菁	
26	多媒體學程召集人	林筠芳	
26	課程諮詢召集人	王國基	
27	年級導師代表	王炫真	
28	年級導師代表	吳佩芸	
29	年級導師代表	鄭伊秀	
30	年級導師代表	柯英蘭	
31	年級導師代表	黃雅君	
32	年級導師代表	鄭百妙	
33	專家學者	蔡秀娥	溪湖高中教務主任
34	產業代表	蘇炫嘉	峻彰紡織股份有限公司
35	學生家長委員會代表	江宥增	家長會會長
36	學生代表	黃仕育	班聯會主席

【核定版】



伍、課程發展與規劃

一、課程規劃理念

114學年度入學學生適用

課程規劃理念
<p>依據本校現有的師資、設備、與行政資源等條件並考量未來社會需求之人力，規劃本校開辦之學程。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 維持本校全人教育及多元課程教學特色。 2. 把握綜合高中辦理精神及原則，發揮性向試探及延遲分化功能。 3. 採學年學分制，配合高中、高職新課程趨勢，考慮學生互轉彈性。 4. 考量學生升學與就業需求，社會發展及產學合作。 5. 採用多元招生方式，鼓勵優秀學生入學。 <p>依照綜合高中教育目標，本校課程設計除著重高一統整試探、高二試探分化、高三分化專精外，並考慮學生未來進路應包括升學或就業。因此，本校課程設計除了共同課程分54學分（部定必修50學分，校訂必修4學分）以外，所開設之多元選修課程朝學術與專門導向二種方向設計。而綜合導向亦即性向多元的學生，則可以跨選此二類課程。</p> <p>依據上述原則，課程設計著重下列五點。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課程多元實用，掌握社會動脈。 2. 增加課程彈性，強化課程內容。 3. 擴大學習領域，滿足學生需求。 4. 配合時代潮流，考慮學生進路。 5. 理論實用兼顧，升學就業均宜。

二、總體課程地圖

114學年度入學新生適用



三、群學程課程規劃

(一)一般科目教學重點

表5-1 一般科目教學重點與學生圖像對應表

114學年度入學學生適用

領域	科目	科目課程目標	科目教學重點 (學校領域科目自訂)	學生圖像			
				1. 溝通力	2. 品格力	3. 學習力	4. 國際力
語文領域	國語文	一、增進聽、說、讀、寫的基本能力，發展思辨與自學能力，奠定終身學習的基礎。 二、結合語文與科技資訊，發展跨領域學習的能力。 三、透過閱讀，增進國語文应用能力，以切合實際生活與職業發展的需要。 四、主動關心生活環境與國際事務，拓展視野及理解與尊重多元文化。	訓練學生聽說讀寫與正確用字的能力，從四大能力中引導學生思考與反省。	○	●	●	○
			引導學生重視提問、小組討論，從文本中發現問題，並課堂中帶領學生利用科技資訊，結合口說訓練，引導學生發表想法。	●	○	●	○
			帶領學生閱讀各種文本，爬梳文本，從文本中學習國語文常識，進而教導學生如何將所學應用到日常生活，成為未來出路的技能之一。	●	○	●	●
			透過閱讀許多文本，引導學生思考，討論社會議題，拓展視野，學習尊重與包容。	○	●	●	●
			帶領學生學習文本中古人呈現的價值觀，具備美學素養，進行生命歷程探索，獲得教科書之外更多的體悟。	○	●	●	●
語文領域	原住民族語文	一、啟發學習原住民族語文的興趣。 二、習得原住民族語文理解、表達、溝通的能力。 三、強化原住民	培養學生聽說讀寫的基本能力，提升原住民族語文的使用頻率。	●	○	●	●
			帶領學生看懂羅拼音文，使學生在閱讀上更順利。	●	○	●	●

		<p>族語文涵養與族群認同，以及語言復振的意識。</p> <p>四、傳承原住民族智慧及文化創新之素養。</p> <p>五、培養多語言知能與多文化視野。</p>	<p>引領學生將所學應用到日常生活，成為未來技能之一。</p>	●	○	●	●
			<p>透過閱讀文本，引導學生思考社會議題，拓展視野。</p>	●	●	●	●
			<p>引導學生保有終身學習原住民族語文的情懷，使之傳承下去。</p>	●	○	●	●
語文領域	客語文	<p>一、培養學習客語文的興趣，認識客家歷史與文化，以及深植客家語言復振的意識。</p> <p>二、具備客語文聆聽、說話、閱讀、寫作的能力。</p> <p>三、增進在日常生活中使用客語文思考和解決問題的能力。</p> <p>四、養成在多元族群中彼此互信的態度與合作的精神。</p> <p>五、透過學習客語文，認識世界上不同族群的文化，以擴大國際視野。</p>	<p>培養學生聽說讀寫的基本能力，提升客語的使用頻率。</p>	●	○	●	●
			<p>帶領學生看懂羅拼音文，使學生在閱讀上更順利。</p>	●	○	●	●
			<p>引領學生將所學應用到日常生活，成為未來技能之一。</p>	●	○	●	●
			<p>透過閱讀文本，引導學生思考社會議題，拓展視野。</p>	●	●	●	●
			<p>引導學生保有終身學習客語的情懷，使之傳承下去。</p>	●	○	●	●
語文領域	閩南語文	<p>一、啟發學習閩南語文的興趣，培養探索、熱愛及主動學習閩南語文的態度與習慣。</p> <p>二、培養閩南語文聆聽、說話、閱讀、寫作的的能力，使其能靈活運用於思考、表</p>	<p>培養學生聽說讀寫的基本能力，提升閩南語的使用頻率。</p>	●	○	●	●
			<p>帶領學生看懂羅拼音文，使學生在閱讀上更順利。</p>	●	○	●	●

		<p>情達意、解決問題、欣賞和創作之中。</p> <p>三、透過閩南語文學習生活知能擴充生活經驗，運用所學於生涯發展，進而關懷在地多元文化，並培養語言復振的意識。</p> <p>四、透過閩南語文與人互動、關懷別人、尊重各族群語言和文化，以建立彼此互信、合作、共好的精神。</p> <p>五、透過閩南語文進行多元文化思考，以增進國際視野。</p>	<p>引領學生將所學應用到日常生活，成為未來技能之一。</p>	●	○	●	●
			<p>透過閱讀文本，引導學生思考社會議題，拓展視野。</p>	●	●	●	●
			<p>引導學生保有終身學習閩南語的情懷，使之傳承下去。</p>	●	○	●	●
語文領域	閩東語文	<p>一、培養學習閩東語文的興趣，理解在地歷史與文化特色，深植閩東語言復振的意識。</p>	<p>培養學生聽說讀寫的基本能力，提升閩東語的使用頻率。</p>	●	○	●	●
		<p>二、發展閩東語文聆聽、說話、閱讀、寫作的的能力。</p>	<p>帶領學生看懂羅拼音文，使學生在閱讀上更順利。</p>	●	○	●	○
		<p>三、增進日常生活中閩東語文應用、思考、解決問題與創新的能力。</p>	<p>引領學生將所學應用到日常生活，成為未來技能之一。</p>	●	○	●	●
		<p>四、透過閩東語文與人互動、關懷社會，養成多元族群的互信態度與合作精神。</p>	<p>透過閱讀文本，引導學生思考社會議題，拓展視野。</p>	●	●	●	●
		<p>五、透過學習閩東語文，關懷在地文化與全球化的議題，以拓展國際視野。</p>	<p>引導學生保有終身學習閩東語的情懷，使之傳承下去。</p>	●	○	●	●

語文領域	臺灣手語	一、啟發學習臺灣手語的興趣。	培養學生聽說讀寫的基本能力，提升臺灣手語的使用頻率。	●	○	●	●
		二、培養臺灣手語理解、表達及溝通互動的能力。	帶領學生看懂手語，使學生在閱讀上更順利。	●	○	●	●
		三、復振臺灣手語，增進對聾人文化的理解、尊重、欣賞及傳承。	引領學生將所學應用到日常生活，成為未來技能之一。	●	○	●	●
		四、運用臺灣手語與聾人文化的視角進行思辨。	透過了解臺灣手語，引導學生思考社會議題，拓展視野。	●	●	●	●
			引導學生保有終身學習臺灣手語的情懷，使之傳承下去。	●	○	●	●
語文領域	英語文	一、增進英語文聽、說、讀、寫能力，以應用於實際生活之溝通。	重視語言溝通互動的功能性，凸顯其獲取新知的工具性角色。	●	○	○	●
		二、增進有效之英語文學習方法，以強化自學能力，奠定終身學習之基礎。	引導學生獨立思考、處理與運用訊息的能力。	●	○	●	○
		三、提升學習自信與學習英語文之興趣並培養積極學習之態度。	發展學生自主學習與終身學習英語文的能力與習慣。	○	○	●	○
		四、培養多元觀與國際觀，促進對不同文化之了解與尊重。	透過語言學習探索異國文化，進行跨文化反思，提升社會參與並培養國際觀。	●	●	●	●
		五、培養以英語文進行邏輯思考與創新之能力。	商管群（綜高商業學程、綜高資訊學程科）、外語群（應用日語學程）能具備英語電子簡報規劃執行創造之能力；設計群（綜高多媒體學程）能具備英語傳達主題式媒材整合設計之能力。	●	○	●	●

數學領域	數學	<p>一、提供學習數學的公平機會與學會之可能。</p> <p>二、培養認識數學、理解數學的知識與概念。</p>	<p>具備國際化視野，尊重與欣賞不同文化數學發展的歷史，了解與使用跨文化數學工具。透過數學的理解，關心全球化議題。</p>	●	○	●	●
		<p>三、培養專業學習、生活應用的數學知能。</p> <p>四、培養多元學習、適性分流的學習能力。</p> <p>五、培養運用數學分析、解決問題的能力。</p> <p>六、培養使用數學軟體、科技工具的能力。</p>	<p>能辨識問題與數學的關聯，以數學思維做出理性反思與判斷，並在解決問題的歷程中，有效地與他人溝通彼此的觀點，進行經驗、思考、價值與情意之表達，並能理性地與他人溝通並解決問題。</p>	●	○	●	○
			<p>能藉由單元之間數學觀念的統整，強化生活情境與問題理解，學習由不同面向分析問題與解決問題。</p>	●	○	●	○
			<p>能具備將現實情境的問題轉化為數學問題的能力，並能探索、擬定與執行解決問題的計畫，並能從多元、彈性與創新的角度解決問題，並活用於現實生活。</p>	○	●	●	○
			<p>能夠運用科技工具有效解決日常實際問題，與專業領域內的實務問題。以數學理解為基礎，能識讀、批判及反思媒體表達的資訊意涵與議題本質。</p>	●	○	●	●
社會領域	歷史、地理	<p>一、發展個人的主體意識，以及自律自治、自發精進與自我實現的素養。</p> <p>二、提升獨立思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養。</p> <p>三、發展民主社會所需之溝通互動、團隊合作、</p>	<p>歷史科：</p> <p>透過歷史資料的閱讀和分析，培養學生發現、認識及解決問題的基本素養。從生活角度出發，透過探究活動，強調做中學的能力，以拓展學習者的視野與統整能力。</p>	○	○	●	●
			<p>地理科：</p> <p>聚焦於地理技能、地理系</p>	○	○	●	●

		<p>問題解決及社會參與等公民實踐的素養。</p> <p>四、增進對歷史、地理、公民與社會學科及領域知識的探究與理解能力。</p> <p>五、發展跨學科的分析、思辨、統整、評估與批判的能力。</p> <p>六、培養對於族群、社會、地方、國家和世界等多重公民身分的敏察覺知，並涵育具有肯認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。</p>	<p>統以及地理視野三大主題，以地圖、資訊、田野實察、環境系統、生態景觀、產業活動、文化世界、國際探索、全球化與在地等十大項目作總體呈現，引導學生從宏觀的角度探究日常生活問題。</p>				
	<p>自然科學領域</p> <p>化學、生物</p>	<p>一、啟發科學探究的熱忱與潛能：使學生能對自然科學具備好奇心與想像力，發揮理性思維，開展生命潛能。</p> <p>二、建構科學素養：使學生具備基本的科學知識、探究與實作能力及科學態度，能於實際生活中有效溝通、參與公民社會議題的決策與問題解決，且對媒體所報導的科學相關內容能理解並反思，培養求真求實的精神。</p> <p>三、奠定持續學習科學與運用科技的基礎：養成學生對科學正向的態度、學習科學的興趣，以及</p>	<p>具備符號理解及使用能力，對於自然科學相關的媒體訊息與議題，能有客觀分析、思辨、批判的能力。</p>	●	○	●	○
			<p>具有實地操作探究活動探索科學問題的能力，並能對未來世界能勇於面對及創新的態度。</p>	●	○	●	●
			<p>培養自然科學素養，能延伸對藝術人文的認知，並透過大自然生活美學的賞析及省思，對大自然的事物進行建構與分享的態度與能力。</p>	○	●	●	○
			<p>公民與社會科： 透過提問的方式，引導學生分析、思辨與探究本科四大主題，分別為「公民身分認同及社群」、「社會生活的組織及制度」、「社會的運作、治理及參與實踐」以及「民主社會的理想與現實」，並進而培養學生現代公民所應具備的基本素養。</p>	●	●	○	●

		<p>藝術文化的關係與價值。</p> <p>五、傳承文化與創新藝術，增進人與自己、他人、環境之多元、同理關懷與永續發展。</p>					
綜合活動領域	生涯規劃	<p>一、促進自我與生涯發展發展自我潛能與自我價值，探索自我觀、人性觀與生命意義，增進自主學習與強化自我管理，規劃個人生涯與促進適性發展，進而尊重並珍惜生命，追求幸福人生。</p>	了解並運用各種資源如：參訪、資訊與媒體識讀，來蒐集升學與就業的資訊，開展個人的生涯進路。	●	○	●	●
		<p>二、實踐生活經營與創新發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，與健康的情感表達和互動，培養團體合作與服務領導的素養，開發及管理各項資源，發揮未來想像，經營與創新生活，並能省思生活美學議題，提升生活品質，展現生活美感。</p>	運用學習歷程認識自己，透過具體可行的實踐過程，積極面對挑戰，養成終身學習的習慣。	○	○	●	●
		<p>三、落實社會與環境關懷辨識社會與環境中的各種挑戰與危機，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感，並能參與戶外活動，與大自然</p>	了解市場變動及社會變遷，探究個人在各階段的角色任務，來設計豐富多元的生活型態。	●	○	●	●
		<p>發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感，並能參與戶外活動，與大自然</p>	了解並回顧與展望個人成長歷程及環境的變化，思考生涯規劃的內涵，形成並建構個人的生涯意義與價值。	●	○	●	○
		<p>發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感，並能參與戶外活動，與大自然</p>	了解個人的生活角色，體會不同文化特色，欣賞他人的想法、價值觀，了解未來工作職業道德與工作倫理，以適應未來職涯生活，預測未來職場可能產生的變化，創新精神以適應未來的生活。	○	●	●	●

		然和諧相處，以促進環境永續發展。					
科技領域	資訊科技	<p>一、習得科技的基本知識與技能並培養正確的觀念、態度及工作習慣。</p> <p>二、善用科技知識以進行創造、設計、批判、邏輯、運算等思考。</p> <p>三、整合理論與實務以解決問題和滿足需求。</p> <p>四、理解科技產業及其未來發展趨勢。</p> <p>五、啟發科技研究與發展的興趣，不受性別限制，從事相關生涯試探與準備。</p> <p>六、了解科技與個人、社會、環境及文化之相互影響，並能反省與實踐相關的倫理議題。</p>	發展學生整合應用運算思維與資訊科技之能力。	●	○	○	○
			培養學生探索資訊科技新知之能力。	○	○	●	○
			發展學生善用資訊科技知識、創新思考以及解決問題的能力。	○	○	●	○
			培養學生整合資訊、計畫管理、有效溝通與團隊合作之能力。	○	●	●	○
			培養學生正確的資訊科技觀念和態度，並啟發對資訊科技研究與發展的興趣。	○	●	○	○
			提供學生試探與發展資訊科技專業知能之機會。			●	●
健康與體育領域	體育、健康與護理	<p>一、培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。</p> <p>二、養成規律運動與健康生活的習慣。</p> <p>三、培養健康與體育問題解決及規劃執行的能力。</p> <p>四、培養獨立生活的自我照護能力。</p> <p>五、培養思辨與</p>	教導學生了解、掌握、分析與應用各類運動之規則、技術、戰術、賽事、歷史沿革及發展現況。	●	○	●	●
			了解和分析以運動促進身心健康發展之相關知識，做為運動技能學習、運動參與之重要基礎。	●	●	●	○

		善用健康生活與體育運動的相關資訊、產品和服務的素養。 六、建構運動與健康的美學欣賞能力及職涯準備所需之素養，豐富休閒生活品質與全人健康。 七、培養關懷生活、社會與環境的道德意識和公民責任感，營造健康與運動社區。 八、培養良好人際關係與團隊合作精神。 九、發展健康與體育相關之文化素養與國際觀。	能認識全人健康概念與其多層面意義，客觀的了解各健康主題的知識內涵。	○	●	●	○
			在理性、有效的溝通下與他人合作，以領導或服從團體達到自我成長與共同學習的目標，且懂得尊重他人，展現關懷與善意等態度。	●	○	●	●
全民國防教育領域	全民國防教育	一、 建構全民國防意識與知能，主動關懷社會與國家安全。	建構全民國防意識與知能，主動關懷社會與國家安全。	●	●	○	●
		二、 認識國際情勢與國家處境，增進對國家安全議題之認知。	認識國際情勢與國家處境，增進對國家安全議題之認知。	○	●	○	●
		三、 了解全民防衛之意義，養成防衛動員與災害防救之意識與行動力。	建立國家認同與自信心，培養參與國防事務與促進國家永續發展的心志。	○	●	○	●
		四、 建立國家認同與自信心，培養參與國防事務與促進國家永續發展的心志。	了解全民防衛之意義，養成防衛動員與災害防救之意識與行動力。	○	○	●	○

備註	學生圖像欄位，請填入學生圖像文字，各欄請以打點表示科目教學重點與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。
-----------	--

(二)群學程教育目標與專精能力

表5-2 群學程教育目標、專精能力與學生圖像對應表

114學年度入學學生適用

群別	學程	產業人力或職場進路	學程教育目標	學程專精能力	學生圖像			
					1. 溝通力	2. 品格力	3. 學習力	4. 國際力
學術群	學術自然學程 (代碼198)		1. 培育學生具備自然基本學科能力，奠定成為研究學術及學習專門知能之基礎人才。 2. 培育學生成為具科學素養，並增進對自然環境之觀察、認識與愛護之人才。 3. 培育學生成為創造思考、批判應用及終身學習之人才。 4. 培育學生成為具生涯規劃與抉擇能力，以適應多元化的社會價值觀之人才。 5. 培育學生成為具相關領域終身學習人才。	具備自然基礎學科，研究學術及學習專門知能之能力	●	○	●	○
				具備科學素養，對自然環境之觀察、認識與愛護之能力	○	●	●	○
				具備創造思考、批判應用能力及適應社會變遷與終身學習能力	●	○	○	●
				具備適應多元社會價值觀與生涯規劃之能力	○	●	●	○
				具備關懷倫理、職業道德與終身學習之能力	●	●	●	●
學術群	學術社會學程 (代碼197)		1. 培養學生基本學科能力，奠定研究學術及學習專門知能之人才。 2. 培養人文素養，團隊合作及國際視野之人才。 3. 培養學生利用數位科技知識，活化學習內涵之人才。 4. 培養批判思考、社會關懷與社會行動之人才。 5. 培養學生終身學	具備分析理解、符號表達與溝通互動的能力	●	○	●	○
				具備尊重多元文化與國際視野的能力	○	●	○	●
				具備跨領域學習與運用科技解決問題的能力	●	○	●	○
				具備關懷倫理與社會行動之能力	●	●	●	●

			習態度·適應社會變遷之人才。	具備職業倫理與終身學習能力	●	○	●	●
商業群	商業服務學程 (代碼F04)	1.金融基層人員。 2.門市服務基層人員。 3.會計基層人員。 4.行銷流通基層人員。 5.資訊科技基層人員。	1.培養金融產業的基層人才。 2.培養門市服務的基層人才。 3.培養會計產業的基層人才。 4.培養行銷流通的基層人才。 5.培養資訊科技的基層人才。 6.培育相關專業領域職業道德及終身學習人才。	具備商業基礎知識運用之能力。	○	○	●	○
				具備商業經營管理之能力。	●	○	●	●
				具備科技應用之能力。	○	○	●	●
				具備商業溝通之能力。	●	○	●	○
				具備職業道德、企業倫理與終身學習之觀念。	●	●	●	○
商業群	資訊應用學程 (代碼F01)	1.文書處理基層人員。 2.多媒體製作基層人員。 3.程式設計基層人員。 4.資料庫管理基層人員。 5.行銷流通基層人員。 6.金融與會計基層人員。	1.培養文書處理操作的基礎人才。 2.培養多媒體製作的基礎人才。 3.培養程式設計的基礎人才。 4.培養資料庫整合及專題製作團隊的基礎人才。 5.培養行銷流通與財務金融的基礎人才。 6.培養有職場倫理及敬業樂群的品格人才。 7.培養跨領域統整及終身學習能力之人才。	具備辦公室軟體操作之基礎技術能力。	○	○	●	○
				具備多媒體製作與應用之基礎能力。	○	○	●	○
				具備程式設計開發之基礎能力。	●	○	●	●
				具備資料庫整合及專題製作團隊合作之能力。	●	●	●	●
				具備行銷流通與財務金融之基礎能力。	●	○	●	○
				具備職業道德、企業倫理與終身學習之觀念。	●	●	●	●
外語群	應用日語學程 (代碼X02)	1.商業、貿易等行業之日語基礎人員 2.出版品翻譯、傳播媒體之日語翻譯	1.培育學生日語聽說讀寫能力。 2.培育日語文書工作及基礎商貿事務	具備日語文聽、說、讀、寫之基礎能力。	●	○	●	○

		<p>基礎人員</p> <p>3. 日本觀光、飯店、航空產業接待導覽之日語基礎人員</p>	<p>基層人才。</p> <p>3. 培育日語資訊科技及日語簡報基層人才。</p> <p>4. 培育日語翻譯工作及日語服務業基層人才。</p> <p>5. 培育日語專業領域持續進修及終身學習的基層人才。</p> <p>6. 培育具備國際視野、了解多元文化之人才。</p>	<p>具備日文簡報製作及文案撰寫基礎能力。</p>	●	○	●	●
				<p>具備基礎商業及商務活動之基礎知識。</p>	●	○	●	○
				<p>具備電子文書處理及辦公室事務機器之基礎能力。</p>	○		●	
				<p>具備日本職場禮儀及服務精神、專業精進、終身學習的進取心。</p>	○	●	●	●
設計群	多媒體設計學程 (代碼V12)	<p>1. 造形設計基層人員。</p> <p>2. 平面設計基層人員。</p> <p>3. 影音製作基層人員。</p> <p>4. 動畫製作基層人員。</p> <p>5. 網頁設計基層人員。</p>	<p>1. 培育色彩運用與造形設計之基層人員。</p> <p>2. 培育電腦繪圖與影像處理之基層人員。</p> <p>3. 培育影音製作與影音剪輯之基層人員。</p> <p>4. 培育動畫製作與網頁設計之基層人員。</p> <p>5. 培育相關專業領域職業道德及終身學習人員。</p>	<p>具備色彩運用與造形設計之能力。</p>	●	○	●	●
				<p>具備電腦繪圖及影像處理之平面設計技術能力。</p>	●	○	●	●
				<p>具備影音製作與影音剪輯之數位影音技術能力。</p>	●	○	●	●
				<p>具備動畫製作與網頁設計之互動媒體技術能力。</p>	●	○	●	●
				<p>具備職業道德、企業倫理與終身學習之觀念。</p>	●	●	●	○

備註	<p>1. 學術群不需填寫產業人力或職場進路。</p> <p>2. 學生圖像欄請以打點表示學程專精能力與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。</p>
-----------	--

(三)群學程專精科目

1.學術社會學程(代碼197)

表5-3-1 學術群學術社會學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位·1學程1表)

114學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核					備註
名稱	名稱	1. 具備 分析 理解、 符號 表達 與溝 通互 動的 能力	2. 具備 尊重 多元 文化 與國 際視 野的 能力	3. 具備 跨領 域學 習與 運用 科技 解決 問題 的能 力	4. 具備 關懷 倫理 與社 會行 動之 能力	5. 具備 職業 倫理 與終 身學 習能 力		
校 訂 選 修	專 精 科 目	公民與社會	○	●	○	●	●	
		文化地理	●	●	○	○	○	
		古蹟談歷史	○	●	○	○	●	
		民主政治與法律	●	●	○	●	●	
		各類文學選讀	●	○	○	○	●	
		地理	●	○	●	○	●	
		地理實察與觀光	○	●	●	○	○	
		社會環境議題	○	○	●	○	●	
		空間資訊科技	●	○	●	○	●	
		政治與國際關係	○	●	○	●	●	
		科技、環境與藝術的歷史	○	●	●	○	○	
		英文寫作入門	●	●	○	○	●	
		英文閱讀與寫作	●	●	○	○	○	
		英語文	●	○	○	○	●	
		逆思與媒體識讀	●	○	●	●	○	
		區域地理	○	●	○	○	●	
		國語文	●	●	○	○	●	
		專題實作	●	●	●	●	●	
探究與實作：公共議題與社會探究	○	●	●	●	●			

	探究與實作：地理與人文社會 科學研究	○	●	●	○	●	
	探究與實作：歷史學探究	●	●	○	○	○	
	族群、性別與國家的歷史	○	●	○	●	●	
	現代社會與經濟	●	●	○	●	●	
	歷史	○	●	○	○	●	
	歷史文獻選讀	●	●	○	○	○	

備註	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
-----------	---

【核定版】

(三)群學程專精科目

2.學術自然學程(代碼198)

表5-3-2 學術群學術自然學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位·1學程1表)

114學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核					備註
名稱	名稱	1. 具備 自然 基礎 學 科· 研究 學術 及學 習專 門知 能之 能力	2. 具備 科學 素 養· 對自 然環 境之 觀 察· 認識 與愛 護之 能力	3. 具備 創造 思 考· 批判 應用 能力 及適 應社 會變 遷與 終身 學習 能力	4. 具備 適應 多元 社會 價值 觀與 生涯 規劃 之能 力	5. 具備 關懷 倫 理· 職業 道德 與終 身學 習之 能力		
校 訂 選 修	專 精 科 目	數學A	○	○	○	○	●	
		工程設計專題	●		○		●	
		選修物理-電磁現象一	●	○	○	○	○	
		選修生物-生態、演化及生物多樣性	○	○	●	○	○	
		選修地球科學-大氣、海洋及天文	●	○	○	●	●	
		選修地球科學-地質與環境	●	○	○	●	○	
		英語文	○	○	○	○	●	
		進階生物	○	○	●	○	○	
		進階化學	○	●	○	○	○	
		進階物理	●	○	○	○	○	
		微生物與免疫學	○	○	●	○	●	
		專題實作	●	●	●	●	●	
		自然科學探究與實作	●	●	●	●	●	
		地球與環境	●	○	○	●	○	
		創意科學遊戲	●	●	○	○	○	
		選修化學-有機化學與應用科技	●	●	○	●	○	
選修化學-化學反應與平衡一	○	●	○	○	●			

選修化學-化學反應與平衡二	○	●	○	○	●	
選修物理-電磁現象二與量子現象	●	○	○	●	○	
進階程式設計	○				●	
數學甲	○	○	○	○	●	
選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能	○	●	●	○	●	
選修化學-物質構造與反應速率	○	●	○	○	●	
選修化學-物質與能量	○	●	○	○	●	
選修物理-力學一	●				○	
選修物理-力學二與熱學	●				○	
選修生物-動物體的構造與功能	○	○	●	○	○	
選修生物-細胞與遺傳	○	●	●	○	●	
選修物理-波動、光及聲音	●				○	
精進化學	●	●	●	○	○	

備註	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
-----------	---

(三)群學程專精科目

3.資訊應用學程(代碼F01)

表5-3-3 商業群資訊應用學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位·1學程1表)

114學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核						備註
名稱	名稱	1. 具備 辦公 室軟 體實 作之 基礎 技術 能 力。	2. 具備 多媒 體製 作與 應用 之基 礎能 力。	3. 具備 程式 設計 開發 之基 礎能 力。	4. 具備 資料 庫整 合及 專題 製作 團隊 合作 之能 力。	5. 具備 行銷 流通 與財 務金 融之 基礎 能 力。	6. 具備 職業 道 德、 企業 倫理 與終 身學 習之 觀 念。		
校 訂 選 修	專 精 科 目	企業經營	○	○	○	○	●	●	
		資料庫應用	●	○	●	●	○	○	
		商業概論	○	○	○	○	●	●	
		數位科技概論	●	○	○	○	○	●	
		會計學	○	○	○	○	●	○	
		程式語言與設計	○	○	●	○	○	○	
		金融與證券投資實務	○	○	○	○	●	●	
		雲端技術	●	○	○	●	○	●	
		經濟學	○	○	○	○	●	○	
		數位化資料處理	●	○	○	●	○	○	
		數位科技應用	●	○	○	○	○	○	
		多媒體製作與應用	○	●	○	○	○	○	
		專題實作	●	●	●	●	●	●	
		商業溝通	○	○	○	○	●	●	
		經營管理實務	○	○	○	○	●	○	
		智慧機器人	○	○	●	●	○	○	
		運算思維設計實務	○	○	●	●	○	○	
門市經營實務	●	○	○	○	●	●			

備註

學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。

【核定版】

(三)群學程專精科目

4.商業服務學程(代碼F04)

表5-3-4 商業群商業服務學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位·1學程1表)

114學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核					備註
名稱	名稱	1. 具備 商業 基礎 知識 運用 之能 力。	2. 具備 商業 經營 管理 之能 力。	3. 具備 科技 應用 之能 力。	4. 具備 商業 溝通 之能 力。	5. 具備 職業 道 德、 企業 倫理 與終 身學 習之 觀 念。		
校訂 選修	專 精 科 目	金融與證券投資實務	●	○	○	○	●	
		商業溝通	○	●	○	●	●	
		企業經營	●	●	○	●	●	
		資料庫應用	○	○	●	○	●	
		商業概論	●	●	○	●	●	
		數位科技概論	○	○	●	○	●	
		會計學	●	●	○	●	●	
		經營管理實務	●	●	○	●	●	
		雲端技術	○	○	●	○	●	
		經濟學	●	○	○	○	●	
		門市經營實務	●	●	○	●	●	
		會計軟體應用	●	○	●	○	●	
		數位化資料處理	○	○	●	○	●	
		專題實作	●	●	●	●	●	
		會計實務	●	○	○	○	●	
		行銷實務	●	●	○	●	●	
		數位科技應用	○	○	●	○	●	

備註

學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應。「●」代表高度對應·表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應·表示科目中雖沒有章節明列·教師於授課時仍會提及。

【核定版】

(三)群學程專精科目

5.應用日語學程(代碼X02)

表5-3-5 外語群應用日語學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位·1學程1表)

114學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核					備註
名稱	名稱	1. 具備 日語 文 聽、 說、 讀、 寫之 基礎 能 力。	2. 具備 日文 簡報 製作 及文 案撰 寫基 礎能 力。	3. 具備 基礎 商業 及商 務活 動之 基礎 知 識。	4. 具備 電子 文書 處理 及辦 公室 事務 機器 之基 礎能 力。	5. 具備 日本 職場 禮儀 及服 務精 神、 專業 精 進、 終身 學習 的進 取心。		
校 訂 選 修	專 精 科 目	專題實作	●	●	●	●	●	
		企業經營	○	●	●	○	●	
		日語文法	●	○	○	●	●	
		日文商用書信實務	●	●	●	●	●	
		商業概論	○	○	●	●	●	
		雲端技術	○	○	●	●	●	
		數位科技應用	○	○	○	●	●	
		外語簡報實務	●	●	●	●	●	
		日語聽解初階練習	●	○	○	○	●	
		日語翻譯練習	●	○	○	○	●	
		日語讀解初階練習	●	○	○	○	●	
		數位科技概論	○	○	○	●	●	
		日語聽解入門練習	●	○	○	○	●	
		日語文型練習	●	○	○	○	●	
		日語讀解入門練習	●	○	○	○	●	
		外語文書處理實務	●	●	●	●	●	
日語	●	○	○	○	●			

備註	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
-----------	---

【核定版】

(三)群學程專精科目

6.多媒體設計學程(代碼V12)

表5-3-6 設計群多媒體設計學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位·1學程1表)

114學年度入學學生適用

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核					備註
名稱	名稱	1. 具備 色彩 運用 與造 形設 計之 能 力。	2. 具備 電腦 繪圖 及影 像處 理之 平 面 設 計 技 術 能 力。	3. 具備 影音 製作 與影 音剪 輯之 數 位 影 音 技 術 能 力。	4. 具備 動 畫 製 作 與 網 頁 設 計 之 互 動 媒 體 技 術 能 力。	5. 具備 職 業 道 德、 企 業 倫 理 與 終 身 學 習 之 觀 念。		
校 訂 選 修	專 精 科 目	色彩原理	●	○	○	○	●	
		造形原理	●	○	○	○	●	
		繪畫基礎實習	●	○	○	○	●	
		基本設計實習	●	○	○	○	●	
		基礎圖學實習	●	○		○	●	
		設計概論	●	○		○	●	
		數位影像處理實習	●	●	●	●	●	
		網頁設計實習	●	●	●	●	●	
		色彩應用	●	●	○	●	●	
		造形應用	●	●	○	●	●	
		創意潛能開發	●	○	○	○	●	
		表現技法實習	●	○	○	○	●	
		圖學進階	●	○	○	○	●	
		影音製作實習	●	●	●	●	●	
		2D動畫製作	●	●	●	●	●	
		影音剪輯實習	●	●	●	○	●	
		專題實作	●	●	●	●	●	
分鏡腳本設計	●	●	●	●	●			
3D設計	●	●	○	○	●			

	作品集製作	●	●	○	○	●	
	數位與商業攝影實習	●	●	●	○	●	
	動畫製作實習	●	●	●	●	●	
	電腦向量繪圖實習	●	●	○	●	●	
	雲端技術	○	●	○	○	●	

備註	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
-----------	---

【核定版】

【核定版】

(四)學程課程地圖

1.學術社會學程(代碼197)

114學年度入學新生適用

學程課程地圖



(四)學程課程地圖

2.學術自然學程(代碼198)

114學年度入學新生適用

學程課程地圖

私立文興高中 學術自然學程課程地圖 可修習總學分數182

學校願景		品德儒雅、多元學習、宏觀國際、樂觀進取			幸福之人		學程教育目標				
學生圖像		溝通力、品格力、學習力、國際力			有用之人						
一上		一下		二上		二下		三上		三下	
校訂必修1 生命教育1		校訂必修1 生命教育1		校訂必修1 自我探索與成長1		校訂必修1 自我探索與成長1					
部定必修26		部定必修24		專精科目17		專精科目17		專精科目15		專精科目17	
國語文4 英語文4 數學4 歷史2 化學2 音樂1 美術1 生涯規劃1 健康與護理1 體育2 全民國防教育1 資訊科技2 本土語文/臺灣手語1		國語文4 英語文4 數學4 地理2 生物2 音樂1 美術1 生涯規劃1 健康與護理1 體育2 全民國防教育1 本土語文/臺灣手語1		選修物理-力學2* 選修物理-波動、光及聲音1* 進階程式設計2 選修化學-物質與能量2* 選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能2* 自然科學探究與實作2 地球與環境2 數學A 4* 英語文4*		選修物理-力學二與熱學2* 選修物理-波動、光及聲音1* 選修化學-物質構造與反應速率2* 選修生物-動物體的構造與功能2* 自然科學探究與實作2 地球與環境2 數學A 4* 英語文4 專題實作2		選修物理-電磁現象3 選修化學-化學反應與平衡2 精進化學2 選修生物-細胞與遺傳2 微生物與免疫學2 選修地球科學-地質與環境2 數學甲4 英語文2		選修物理-電磁現象二與量子現象3 進階物理2 工程設計專題2 選修化學-有機化學與應用科技2 選修化學-化學反應與平衡二2 進階化學2 選修生物-生態、演化及生物多樣性2 進階生物2 選修地球科學-大氣海洋及天文2 數學甲4 創意科學遊戲2	
學程試探4 現代社會與公民素養2 物理導論2 簡報技巧2 生活記憶趣2 日本文化欣賞2 快樂動手畫2 文創小物DIY2		學程試探4 東亞與文化2 地球科學概論2 生活科技2 生活記憶趣2 文書處理2 日語小學堂2 理財小管家2 快樂繪貼圖2 網美直播主2 創客嘉年華2 基礎旅遊日文2 英美文化欣賞2		一般科目10 國語文4 體育2 國學常識2 數學B 英文聽與說2		一般科目10 國語文4 體育2 漫遊哲學2 數學B 英文聽與說2		一般科目13 國語文4 體育2 中文閱讀與寫作2 英文寫作入門2 英語聽講2 數學乙2 未來想像與生涯進路1		一般科目11 英文閱讀與英文閱讀與寫作2 體育2 各類文學選讀2 英文表達與傳播應用2 數學乙2 英文作文2 進階英文2 未來想像與生涯進路1 專題閱讀與研究2	
跨學程、跨年級選修科目二上2、三上2		跨學程、跨年級選修科目二下2、三下2		跨學程、跨年級選修科目二上2、三上2		跨學程、跨年級選修科目二下2、三下2		跨學程、跨年級選修科目二上2、三上2		跨學程、跨年級選修科目二下2、三下2	
高二跨學程 食化實說2 職場文書2 日語語法2 電子試算表2 玩出學習力桌遊人生2		高三跨學程 社會議題思考與論述2 人體生理學2 雲端技術2 手機應用程式2 數學軟體應用2 領域課程：科技應用專題2 領域課程：科技應用專題2 文創商品設計2 藝術生活2		跨年級 英語電影探索2 茶藝入門2 籃球三對三2 微電影製作2 影視與人文社會2 印尼語初階班2 翻轉柑仔店2		高二跨學程 認識現代科技2 高家田中央2 雲端辦公室2 日文句型與溝通2 動手做數學2 領域課程：機器人專題2 藝術生活2		高三跨學程 生物攝影2 網路服務2 物聯網與機器人2 趣味數學2 旅遊英文2 衛生教育2		跨年級 程式設計2 籃球戰術運用2 動態民俗藝陣2 咖啡館的經濟學2 飲食與文化2 生活科技2 影視與人文社會2 印尼語初階班2	
彈性學習時間(2~3)：每學期自主學習、選手培訓、全學期授課與週期性授課(充實、增廣、補強性)											
團體活動時間(2)：每學期班級活動節數18節、社團活動節數12節、週會或講座活動節數6節											

- 學程教育目標**
1. 培育學生具備自然基本學科能力，奠定成為研究學術及學習專門知能之基礎人才。
 2. 培育學生成為具科學素養，並增進對自然環境之觀察、認識與愛護之人才。
 3. 培育學生成為創造思考、批判應用及終身學習之人才。
 4. 培育學生成為具生涯規劃與抉擇能力，以適應多元化的社會價值觀之人才。
 5. 培育學生成為具相關領域終身學習人才。
- 學程專精能力**
1. 具備自然基礎學科、研究學術及學習專門知能之能力。
 2. 具備科學素養，對自然環境之觀察、認識與愛護之能力。
 3. 具備創造思考、批判應用能力及適應社會變遷與終身學習能力。
 4. 具備適應多元社會價值觀與生涯規劃之能力。
 5. 具備關懷倫理、職業道德與終身學習之能力。
- 產業人力職場進路**
1. 資訊
 2. 工程
 3. 數理化
 4. 教育
 5. 醫療衛生
 6. 地球環境
 7. 生命科學
 8. 農林漁牧
 9. 建築設計

(四)學程課程地圖

3.資訊應用學程(代碼F01)

114學年度入學新生適用



(四)學程課程地圖

4.商業服務學程(代碼F04)

114學年度入學新生適用



(四)學程課程地圖

5.應用日語學程(代碼X02)

114學年度入學新生適用

學程課程地圖						
私立文興高中 應用日語學程課程地圖 可修習總學分數182						
學校願景	品德儒雅、多元學習、宏觀國際、樂觀進取			幸福之人		學程教育目標
學生圖像	溝通力、品格力、學習力、國際力			有用之人		
一上	一下	二上	二下	三上	三下	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培育學生日語聽說讀寫能力。 2. 培育日語文書工作及基礎商賈事務基層人才。 3. 培育日語資訊科技及日語簡報基層人才。 4. 培育日語翻譯工作及日語服務業基層人才。 5. 培育日語專業領域持續進修及終身學習的基層人才。 6. 培育具備國際視野、了解多元文化之人才。
校訂必修1 生命教育1 部定必修26 國語文4 英語文4 數學4 歷史2 化學2 音樂1 美術1 生涯規劃1 健康與護理1 體育2 全民國防教育1 資訊科技2 本土語文/臺灣手語1	校訂必修1 生命教育1 部定必修24 國語文4 英語文4 數學4 地理2 生物2 音樂1 美術1 生涯規劃1 健康與護理1 體育2 全民國防教育1 本土語文/臺灣手語1	校訂必修1 自我探索與成長1 專精科目17 日語2 * 日語聽解入門練習2 * 日語讀解入門練習3 * 日語句型練習2 * 數位科技概論2 外語文書處理實務2 商業概論2 * 外語簡報實務2 * 一般科目10 國語文3 英語文2 數學3 體育2	校訂必修1 自我探索與成長1 專精科目17 日語2 * 日語聽解入門練習2 * 日語讀解入門練習3 * 日語句型練習2 * 數位科技概論2 外語文書處理實務2 商業概論2 * 外語簡報實務2 * 一般科目10 國語文3 英語文2 數學3 體育2	專精科目18 日語2 日語聽解初階練習2 日語讀解初階練習2 日語文法2 日文商用書信實務2 企業經營2 日語翻譯練習2 專題實作2 一般科目10 國語文3 英語文2 數學統整2 體育2 未來想像與生涯進路1 跨領域/專題2	專精科目18 日語4 日語聽解初階練習2 日語讀解初階練習2 日文文法2 日文商用書信實務2 企業經營2 日語翻譯練習2 一般科目10 國語文3 英語文2 數學統整2 體育2 未來想像與生涯進路1 跨領域/專題2	
必修科目 校訂必修4學分 部定必修50學分	選修科目 專精科目11學分 一般科目12學分 *為核心科目	跨學程、跨年級選修科目二上2、三上2 高二跨學程 食化實說2 職場文書2 日語語法2 進階程式設計2 電子試算表2 玩出學習力樂遊人生2 高三跨學程 社會議題思考與論述2 人體生理學2 雲端技術2 手機應用程式2 生活日語2 數學軟體應用2 領域課程：科技應用專題2 國語文口語溝通與表達2 文創商品設計2 藝術生活2 跨年級 英國電影探索2 茶藝入門2 籃球三對三2 微電影製作2 影視與人文社會2 印尼語初階班2 翻轉柑仔店2				跨學程、跨年級選修科目一下2、二下2、三下2 高二跨學程 認識現代科技2 萬象田中央2 雲端辦公室2 日文句型與溝通2 動手做數學2 領域課程：機器 人專題2 生活英文2 藝術生活2 高三跨學程 生物攝影2 網路服務2 物聯網與機器人2 趣味數學2 旅遊英文2 衛生教育2 跨年級 程式設計2 籃球戰術運用2 動態民俗藝陣2 咖啡館的經濟學2 飲食與文化2 生活科技2 影視與人文社會2 印尼語初階班2
彈性學習時間(2~3)：每學期自主學習、選手培訓、全學期授課與週期性授課(充實、增廣、補強性) 團體活動時間(2)：每學期班級活動節數18節、社團活動節數12節、週會或講座活動節數6節						
學程專精能力 <ol style="list-style-type: none"> 1. 具備日語文聽、說、讀、寫之基礎能力。 2. 具備日文簡報製作及文案撰寫基礎能力。 3. 具備基礎商業及商務活動之基礎知識。 4. 具備電子文書處理及辦公室事務機器之基礎能力。 5. 具備日本職場禮儀及服務精神、專業精進、終身學習的進取心。 						
產業人力職場進路 <ol style="list-style-type: none"> 1. 商業、貿易等行業之日語基礎人員 2. 出版品翻譯、傳播媒體之日語翻譯基礎人員 3. 日本觀光、飯店、航空產業接待導覽之日語基礎人員 						

(四)學程課程地圖

6.多媒體設計學程(代碼V12)

114學年度入學新生適用



【核定版】

	學程 商業服務 學程 應用日語 學程 多媒體設 計學程																		
文化地理 (116943)	學術社會 學程							√											
影視與人文社 會 (117088)	學術社會 學程 學術自然 學程 資訊應用 學程 商業服務 學程 應用日語 學程 多媒體設 計學程							√											
歷史 (117020)	學術社會 學程							√											
動態民俗藝陣 (116919)	學術社會 學程 學術自然 學程 資訊應用 學程 商業服務 學程 應用日語 學程 多媒體設 計學程								√								√		
玩出學習力桌 遊人生 (117073)	學術社會 學程 學術自然 學程 資訊應用 學程 商業服務 學程 應用日語 學程 多媒體設 計學程									√									

【核定版】

文書處理 (117114)	學術社會 學程 學術自然 學程 資訊應用 學程 商業服務 學程 應用日語 學程 多媒體設 計學程																			
創客嘉年華 (117023)	學術社會 學程 學術自然 學程 資訊應用 學程 商業服務 學程 應用日語 學程 多媒體設 計學程																			
程式設計 (116911)	學術社會 學程 學術自然 學程 資訊應用 學程 商業服務 學程 應用日語 學程 多媒體設 計學程																			
雲端技術 (116891)	資訊應用 學程 商業服務 學程 應用日語 學程 多媒體設 計學程																			
數位化資料處 理 (116908)	資訊應用 學程 商業服務 學程																			

簡報技巧 (116926)	學術社會 學程 學術自然 學程 資訊應用 學程 商業服務 學程 應用日語 學程 多媒體設 計學程																					
體育 (116941)	學術社會 學程 學術自然 學程 資訊應用 學程 商業服務 學程 應用日語 學程 多媒體設 計學程													✓						✓		
地理實察與觀 光 (116949)	學術社會 學程														✓					✓		
翻轉柑仔店 (116897)	學術社會 學程 學術自然 學程 資訊應用 學程 商業服務 學程 應用日語 學程 多媒體設 計學程															✓						
日本文化欣賞 (117030)	學術社會 學程 學術自然 學程 資訊應用 學程 商業服務 學程 應用日語																✓				✓	

	學程 多媒體設計學程																			
印尼語初階班 (116889)	學術社會學程 學術自然學程 資訊應用學程 商業服務學程 應用日語學程 多媒體設計學程													✓						✓
英美文化欣賞 (116935)	學術社會學程 學術自然學程 資訊應用學程 商業服務學程 應用日語學程 多媒體設計學程													✓						✓
基礎旅遊日文 (116939)	學術社會學程 學術自然學程 資訊應用學程 商業服務學程 應用日語學程 多媒體設計學程													✓						✓
旅遊英文 (117066)	學術社會學程 學術自然學程 資訊應用學程 商業服務學程 應用日語學程														✓					✓

	多媒體設計學程																			
逆思與媒體識讀 (116957)	學術社會學程																✓			
歷史文獻選讀 (116945)	學術社會學程																✓			
籃球三對三 (116917)	學術社會學程 學術自然學程 資訊應用學程 商業服務學程 應用日語學程 多媒體設計學程																	✓		
籃球戰術運用 (116924)	學術社會學程 學術自然學程 資訊應用學程 商業服務學程 應用日語學程 多媒體設計學程																	✓		
總計		2	2	5	4	6	4	2	6	4	2	2	6	3	4	3	6	4	5	6

陸、群學程課程

114學年度入學新生適用

一、高一教學科目與學分(節)數表

表6-1 高一教學科目與學分(節)數表

類別	領域 / 科目		學分數	
			第一學期	第二學期
部定必修	語文	國語文	4	4
		原住民族語文	1	1
		客語文	1	1
		閩南語文	1	1
		閩東語文	1	1
		臺灣手語	1	1
		英語文	4	4
	數學	數學	4	4
	社會	歷史	1	1
		地理	1	1
	自然科學	化學	1	1
		生物	1	1
	藝術	音樂	1	1
		美術	1	1
	綜合活動	生涯規劃	1	1
	科技	資訊科技	2	
	健康與體育	健康與護理	1	1
		體育	2	2
	全民國防教育		1	1
	小計		26	24
合計		26	24	

高一教學科目與學分(節)數表(續)

類別	領域 / 科目	學分數	
		第一學期	第二學期
校訂必修	生命教育	1	1
	生活管理	1	1
	社會技巧	1	1
	學習策略	1	1
	溝通訓練	1	1
	小計	1	1
校訂選修	現代社會與公民素養	2	
	物理導論	2	
	簡報技巧	2	
	生活記帳趣	2	2
	日本文化欣賞	2	
	快樂動手畫	2	
	文創小物DIY	2	
	東亞與文化		2
	地球科學概論		2
	生活科技		2
	文書處理		2
	日語小學堂		2
	快樂繪貼圖		2
	網美直播主		2
	英美文化欣賞		2
	理財小管家		2
	基礎旅遊日文		2
	籃球戰術運用		(2)
	動態民俗藝陣		(2)
	飲食與文化		(2)
	影視與人文社會		(2)
	印尼語初階班		(2)
	程式設計		2
	創客嘉年華		2
	小計	14	26
	應選修學分	4	6
	合計	15	27

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-1 學術群學術社會學程 教學科目與學分(節)數表

114學年度入學學生適用

類別	領域 / 科目		授課年段與學分配置						備註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
			一	二	一	二	一	二			
部 定 必 修 科 目	一 般 科 目	國語文	8	4	4					適性分組教學：第一學年第一、二學期	
		原住民族語文	2	1	1						
		客語文		1	1						
		閩南語文		1	1						
		閩東語文		1	1						
		臺灣手語		1	1						
		英語文	8	4	4					適性分組教學：第一學年第一、二學期	
		數學	數學	8	4	4					適性分組教學：第一學年第一、二學期
		社會	歷史	2	1	1					
			地理	2	1	1					
	自然科學	化學	2	1	1						
		生物	2	1	1						
	藝術	音樂	2	1	1						
		美術	2	1	1						
	綜合活動	生涯規劃	2	1	1						
	科技	資訊科技	2	2							
	健康與體育	健康與護理	2	1	1						
		體育	4	2	2						
	全民國防教育		2	1	1						
	部定必修一般科目學分小計			50	26	24	0	0	0	0	
部定必修學分合計			50	26	24	0	0	0	0		

表6-2-1-1 學術群學術社會學程 教學科目與學分(節)數表(續)

114學年度入學學生適用

類別	領域 / 科目		授課年段與學分配置						實 習 科 目	核 心 科 目	課程屬性	備註	教學大綱	
			第一學年		第二學年		第三學年							
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二					
校訂科目 必修學分	一般科目 4學分 2.22%	生命教育	2	1	1							原班級	116927	
		自我探索與成長	2			1	1					原班級	117040	
		生活管理	4	1	1	1	1					跨年級	117108	
		社會技巧	4	1	1	1	1					跨年級	117110	
		學習策略	4	1	1	1	1					跨年級	117112	
		溝通訓練	4	1	1	1	1					跨年級	117111	
		校訂必修學分小計			4	1	1	1	1	0	0			校訂必修一般科目開設4學分
選修學分	一般科目 60學分 33.33%	生活英語	2				2					跨學程	116895	
		翻轉柑仔店	2			2		(2)				跨年級	116897	
		現代社會與公民素養	2	2								跨班	116913	
		東亞與文化	2		2							跨班	116931	
		基礎旅遊日文	2		2		(2)		(2)			跨年級	116939	
		籃球戰術運用	2		(2)		2		(2)			跨年級	116924	
		動態民俗藝陣	2		(2)		2		(2)			跨年級	116919	
		飲食與文化	2		(2)		2		(2)			跨年級	117078	
		影視與人文社會	2		(2)	2	(2)	(2)	(2)			跨年級	117088	
		印尼語初階班	2		(2)	2	(2)	(2)	(2)			跨年級	116889	
		體育	8			2	2	2	2			原班級	116941	
		國學常識	2			2						原班級	國語文領域加深加廣選修	116938
		英文聽與說	4			2	2					跨學程	116934	
		中文閱讀與寫作	2					2				跨學程	116912	
		英語聽講	2					2				原班級	英語文領域加深加廣選修	116916
		語文表達與傳播應用	2						2			原班級	國語文領域加深加廣選修	116921
		英文作文	2						2			跨學程	英語文領域加深加廣選修	116932
		程式設計	2		2		(2)		(2)			跨年級	116911	
		進階英文	2						2			原班級	117109	
		專題閱讀與研究	2						2			原班級	國語文領域加深加廣選修	116940
		趣味數學	2						2			跨學程	116925	
		籃球三對三	2			2		(2)				跨年級	116917	
		動手做數學	2				2					跨學程	116918	
		社會議題思考與論述	2					2				跨學程	116930	
		閩南語文口語溝通與表達	2						2			跨學程	本土語文領域加深加廣選修	116902
		藝術生活	2				2	(2)				跨學程	117051	
數學B	8			4	4					跨學程	117055			

		數學乙	8				4	4		跨學程	數學領域加深加廣選修	117061		
		未來想像與生涯進路	2				1	1		原班級	綜合活動領域加深加廣選修	117050		
		微電影製作	2		2		(2)			跨年級 實作及探 索體驗		117002		
		雲端技術	2				2			跨學程		117067		
		數學A	8		4	4				跨學程		117080		
		數學甲	8				4	4		跨學程	數學領域加深加廣選修	117081		
		漫遊哲學	2			2				原班級		117082		
		生活管理	2				1	1		跨年級		117102		
		社會技巧	2				1	1		跨年級		117104		
		學習策略	2				1	1		跨年級		117103		
		溝通訓練	2				1	1		跨年級		117105		
		開課學分	100	2	6	24	26	21	21					
		應選修學分	60								校訂選修一般科目開設100學分			
專精 科目	68學分 37.78%	國語文	12		4*	4*	4			√	原班級		116959	
		英語文	10		4*	4*	2			√	原班級		116956	
		歷史	4		2*	2*					√	跨班		117020
		地理	4		2*	2*					√	跨班		117019
		公民與社會	6		3*	3					√	跨班		117018
		專題實作	2				2					跨班 實作及探 索體驗		117053
		區域地理	2		2							跨班		116958
		歷史文獻選讀	2			2						跨班		116945
		探究與實作：歷史學探究	2					2				跨班 實作及探 索體驗	社會領域加深加廣選修	116964
		古蹟談歷史	2					2				跨班		116944
		文化地理	4				2	2				原班級		116943
		逆思與媒體識讀	2					2				跨班		116957
		地理實察與觀光	2					2				跨班		116949
		各類文學選讀	2					2				原班級	國語文領域加深加廣選修	117039
		英文閱讀與寫作	2					2				原班級	英語文領域加深加廣選修	117038
		探究與實作：地理與人文社會科學研究	2				2					跨班 實作及探 索體驗	社會領域加深加廣選修	117041
		英文寫作入門	2					2				原班級		117037
		探究與實作：公共議題與社會探究	2			2						跨班 實作及探 索體驗	社會領域加深加廣選修	116952
		族群、性別與國家的歷史	3					3				跨班	社會領域加深加廣選修	117062
		空間資訊科技	3						3			跨班	社會領域加深加廣選修	116954

現代社會與經濟	3					3			跨班	社會領域加深加廣選修	116961
科技、環境與藝術的歷史	3						3		跨班	社會領域加深加廣選修	116955
社會環境議題	3					3			跨班	社會領域加深加廣選修	116953
民主政治與法律	3					3			跨班	社會領域加深加廣選修	116946
政治與國際關係	2			2					跨班		117096
開課學分	84	0	0	21	21	21	21				
應選修學分	68									校訂選修專精科目開設84學分	
校訂選修學分小計	128	4	6	29	29	30	30			校訂選修合計開設184學分	
校訂必修及選修學分上限合計	132	5	7	30	30	30	30	27		核心科目合計開設27學分	
學分上限總計 (每週節數)	182	31	31	30	30	30	30	27		部定必修、校訂必修及選修課程學分上限總計	
每週團體活動時間(節數)	12	2	2	2	2	2	2			六學期每週單位合計12-17節	
每週彈性學習時間(節數)	16	2	2	3	3	3	3			六學期每週單位合計11-16節	
每週總上課節數	210	35	35	35	35	35	35				

【核定版】

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-2 學術群學術自然學程 教學科目與學分(節)數表

114學年度入學學生適用

類別	領域 / 科目		授課年段與學分配置						備註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
			一	二	一	二	一	二			
部 定 必 修 科 目	一 般 科 目	國語文	8	4	4					適性分組教學：第一學年第一、二學期	
		原住民族語文	2	1	1						
		客語文		1	1						
		閩南語文		1	1						
		閩東語文		1	1						
		臺灣手語		1	1						
		英語文	8	4	4					適性分組教學：第一學年第一、二學期	
		數學	數學	8	4	4					適性分組教學：第一學年第一、二學期
		社會	歷史	2	1	1					
			地理	2	1	1					
	自然科學	化學	2	1	1						
		生物	2	1	1						
	藝術	音樂	2	1	1						
		美術	2	1	1						
	綜合活動	生涯規劃	2	1	1						
	科技	資訊科技	2	2							
	健康與體育	健康與護理	2	1	1						
		體育	4	2	2						
	全民國防教育		2	1	1						
	部定必修一般科目學分小計			50	26	24	0	0	0	0	
部定必修學分合計			50	26	24	0	0	0	0		

表6-2-1-2 學術群學術自然學程 教學科目與學分(節)數表(續)

114學年度入學學生適用

類別	領域 / 科目		授課年段與學分配置						實 習 科 目	核 心 科 目	課程屬性	備註	教學大綱	
			第一學年		第二學年		第三學年							
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二					
校訂科目 必修學分	一般科目 4學分 2.22%	生命教育	2	1	1							原班級	116927	
		自我探索與成長	2			1	1					原班級	117040	
		生活管理	4	1	1	1	1					跨年級	117108	
		社會技巧	4	1	1	1	1					跨年級	117110	
		學習策略	4	1	1	1	1					跨年級	117112	
		溝通訓練	4	1	1	1	1					跨年級	117111	
校訂必修學分小計			4	1	1	1	1	0	0			校訂必修一般科目開設4學分		
選修學分	一般科目 60學分 33.33%	中文閱讀與寫作	2					2				跨學程	116912	
		印尼語初階班	2		(2)	2	(2)	(2)	(2)			跨年級	116889	
		各類文學選讀	2						2			原班級	117070	
		玩出學習力桌遊人生	2			2			(2)			跨年級	117073	
		英文作文	2						2			跨學程	英語文領域加深加廣選修	116932
		英文寫作入門	2						2			原班級	116933	
		英文閱讀與寫作	2						2			原班級	英語文領域加深加廣選修	116915
		英文聽與說	4			2	2					跨學程	116934	
		英美文化欣賞	2		2							跨班	116935	
		英語聽講	2						2			原班級	英語文領域加深加廣選修	116916
		國語文	12			4	4	4				原班級	116920	
		國學常識	2			2						原班級	國語文領域加深加廣選修	116938
		專題閱讀與研究	2							2		原班級	116940	
		進階英文	2							2		原班級	117109	
		漫遊哲學	2				2					原班級	117082	
		語文表達與傳播應用	2							2		原班級	國語文領域加深加廣選修	116921
		閩南語文口語溝通與表達	2							2		跨學程	本土語文領域加深加廣選修	116902
		數學B	8			4	4					跨學程	117055	
		數學乙	8					4	4			跨學程	117061	
		影視與人文社會	2		(2)	2	(2)	(2)	(2)			跨年級	117088	
		生物攝影	2							2		跨學程	116929	
		地球科學概論	2		2							跨班	117035	
		物理導論	2	2								跨班	116914	
食化實說	2			2						跨學程	117113			
藝術生活	2				2	(2)				跨學程	117051			
未來想像與生涯進路	2					1	1			原班級	綜合活動領域加深加廣選修	117050		
生活科技	2		2	(2)	(2)	(2)	(2)			跨年級	117027			

		雲端技術	2				2			跨學程		117067		
		微電影製作	2		2		(2)			跨年級 實作及探 索體驗		117002		
		領域課程：機器人專題	2			2				跨學程 跨領域/ 科目專題	科技領域加深加廣選修	116928		
		動態民俗藝陣	2		(2)	2		(2)		跨年級		116919		
		籃球三對三	2		2		(2)			跨年級		116917		
		籃球戰術運用	2		(2)	2		(2)		跨年級		116924		
		體育	8		2	2	2	2		原班級		116941		
		生活管理	2				1	1		跨年級		117102		
		社會技巧	2				1	1		跨年級		117104		
		學習策略	2				1	1		跨年級		117103		
		溝通訓練	2				1	1		跨年級		117105		
		開課學分	98	2	6	26	22	21	21					
		應選修學分	60								校訂選修一般科目開設98學分			
專精 科目	68學分 37.78%	英語文	10		4*	4	2			v	原班級	116956		
		數學A	8		4*	4*				v	跨學程	117054		
		數學甲	8				4	4			跨學程	117069		
		地球與環境	4		2	2					跨班	116948		
		自然科學探究與實作	4		2	2					跨班 實作及探 索體驗	116950		
		專題實作	2			2					跨班 跨領域/ 科目專題	116960		
		創意科學遊戲	2					2			跨班	116962		
		進階化學	2					2			跨班	116942		
		進階生物	2					2			跨班	116947		
		進階物理	2					2			跨班	116951		
		微生物與免疫學	2				2				跨班	116963		
		精進化學	2				2				跨班	116890		
		選修化學-化學反應與平衡一	2				2				跨班	自然科學領域加深加廣選修	117042	
		選修化學-化學反應與平衡二	2					2			跨班	自然科學領域加深加廣選修	117047	
		選修化學-有機化學與應用科技	2					2			跨班	自然科學領域加深加廣選修	117046	
		選修化學-物質構造與反應速率	2			2*					v	跨班	自然科學領域加深加廣選修	117093
		選修化學-物質與能量	2			2*					v	跨班	自然科學領域加深加廣選修	117094
選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能	2			2*					v	跨班	自然科學領域加深加廣選修	117092		

選修生物-生態、演化及生物多樣性	2					2			跨班	自然科學領域加深加廣選修	117045
選修生物-動物體的構造與功能	2			2*				v	跨班	自然科學領域加深加廣選修	117099
選修生物-細胞與遺傳	2					2			跨班	自然科學領域加深加廣選修	117100
選修地球科學-大氣、海洋及天文	2					2			跨班	自然科學領域加深加廣選修	117044
選修地球科學-地質與環境	2					2			跨班	自然科學領域加深加廣選修	117043
選修物理-力學一	2			2*				v	跨班	自然科學領域加深加廣選修	117097
選修物理-力學二與熱學	2				2*			v	跨班	自然科學領域加深加廣選修	117098
選修物理-波動、光及聲音	2			1*	1*			v	跨班	自然科學領域加深加廣選修	117116
選修物理-電磁現象一	3					3			跨班	自然科學領域加深加廣選修	117036
選修物理-電磁現象二與量子現象	3						3		跨班	自然科學領域加深加廣選修	117048
工程設計專題	2						2		跨班 跨領域/ 科目專題		117057
開課學分	84	0	0	19	21	19	25				
應選修學分	68									校訂選修專精科目開設84學分	
校訂選修學分小計	128	4	6	29	29	30	30			校訂選修合計開設182學分	
校訂必修及選修學分上限合計	132	5	7	30	30	30	30	26		核心科目合計開設26學分	
學分上限總計 (每週節數)	182	31	31	30	30	30	30	26		部定必修、校訂必修及選修課程學分上限總計	
每週團體活動時間(節數)	12	2	2	2	2	2	2			六學期每週單位合計12-17節	
每週彈性學習時間(節數)	16	2	2	3	3	3	3			六學期每週單位合計11-16節	
每週總上課節數	210	35	35	35	35	35	35				

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-3 商業群資訊應用學程 教學科目與學分(節)數表

114學年度入學學生適用

類別	領域 / 科目		授課年段與學分配置						備註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
			一	二	一	二	一	二			
名稱		學分									
部 定 必 修 科 目	一 般 科 目	國語文	8	4	4					適性分組教學：第一學年第一、二學期	
		原住民族語文	2	1	1						
		客語文		1	1						
		閩南語文		1	1						
		閩東語文		1	1						
		臺灣手語		1	1						
		英語文	8	4	4					適性分組教學：第一學年第一、二學期	
		數學	數學	8	4	4					適性分組教學：第一學年第一、二學期
		社會	歷史	2	1	1					
			地理	2	1	1					
		自然科學	化學	2	1	1					
			生物	2	1	1					
		藝術	音樂	2	1	1					
			美術	2	1	1					
		綜合活動	生涯規劃	2	1	1					
		科技	資訊科技	2	2						
		健康與體育	健康與護理	2	1	1					
			體育	4	2	2					
		全民國防教育		2	1	1					
部定必修一般科目學分小計			50	26	24	0	0	0	0		
部定必修學分合計			50	26	24	0	0	0	0		

表6-2-1-3 商業群資訊應用學程 教學科目與學分(節)數表(續)

114學年度入學學生適用

類別	領域 / 科目		授課年段與學分配置						實 習 科 目	核 心 科 目	課程屬性	備註	教學大綱	
			第一學 年		第二學 年		第三學 年							
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二					
校訂 科目 必修 學分	一般科 目 4學分 2.22%	生命教育	2	1	1						原班級		116927	
		自我探索與成長	2			1	1				原班級		117040	
		生活管理	4	1	1	1	1				跨年級		117108	
		社會技巧	4	1	1	1	1				跨年級		117110	
		學習策略	4	1	1	1	1				跨年級		117112	
		溝通訓練	4	1	1	1	1				跨年級		117111	
		校訂必修學分小計		4	1	1	1	1	0	0			校訂必修一般科目開設4學分	
選 修 學 分	一般科 目 58學分 32.22%	咖啡館的經濟學	2				2		(2)		跨年級		116896	
		英閱電影探索	2			2			(2)		跨年級		116936	
		飲食與文化	2		(2)		2			(2)		跨年級		117078
		跨領域/專題	4						2	2		原班級 跨領域/科目 專題		117060
		數學	6			3	3					原班級		117085
		印尼語初階班	2		(2)	2	(2)	(2)	(2)			跨年級		116889
		英語文	8			2	2	2	2			原班級		117029
		旅遊英文	2							2		跨學程		117066
		國語文	12			3	3	3	3			原班級		117034
		基礎旅遊日文	2		2		(2)			(2)		跨年級		116939
		閩南語文口語溝通 與表達	2						2			跨學程	本土語文領域加深加廣選修	116902
		數學統整	4						2	2		原班級		117072
		趣味數學	2							2		跨學程		116925
		影視與人文社會	2		(2)	2	(2)	(2)	(2)			跨年級		117088
		生物攝影	2							2		跨學程		116929
		藝術生活	2				2	(2)				跨學程		117051
		未來想像與生涯進 路	2						1	1		原班級	綜合活動領域加深加廣課程	117050
		文書處理	2		2							跨班		117114
		生活科技	2		2	(2)	(2)	(2)	(2)			跨年級		117027
		創客嘉年華	2		2							跨班		117023
雲端辦公室	2				2					跨學程		117079		
微電影製作	2			2			(2)			跨年級 實作及探索 體驗		117002		
萬象田中央	2				2					跨學程		117058		

	電子試算表	2			2					跨學程		116901		
	網路服務	2						2		跨學程		117071		
	領域課程：機器人專題	2				2				跨學程 跨領域/科目 專題	科技領域加深加廣選修	116928		
	簡報技巧	2	2							跨班		116926		
	職場文書	2			2					跨學程		117059		
	動態民俗藝陣	2		(2)		2		(2)		跨年級		116919		
	籃球三對三	2			2		(2)			跨年級		116917		
	籃球戰術運用	2		(2)		2		(2)		跨年級		116924		
	體育	8			2	2	2	2		原班級		116941		
	生活管理	2					1	1		跨年級		117102		
	社會技巧	2					1	1		跨年級		117104		
	學習策略	2					1	1		跨年級		117103		
	溝通訓練	2					1	1		跨年級		117105		
	開課學分	94	2	8	24	26	14	20						
	應選修學分	58									校訂選修一般科目開設94學分			
專精科目		70學分										38.89%		
		38.89%												
		企業經營	4					2	2		跨學程		117008	
		多媒體製作與應用	6					2	4	v	原班級	資訊應用技能領域實習科目	116906	
		金融與證券投資實務	2					2		v	跨學程	商業與財會技能領域實習科目	116977	
		門市經營實務	4			2	2			v	原班級	商業與財會技能領域實習科目	117117	
		商業概論	4			2*	2*			v	跨學程	商管群共同專業科目	116985	
		商業溝通	2						2	v	跨學程	商管群共同實習科目	116980	
		專題實作	2					2		v	原班級		116909	
		智慧機器人	2					2		v	跨班		117090	
		程式語言與設計	4			2	2			v	原班級	資訊應用技能領域實習科目	117119	
		雲端技術	2					2			跨學程		116891	
		會計學	10			3*	3*	2	2		v	跨學程	商管群共同專業科目	116983
		經濟學	8			4*	4*				v	跨學程	商管群共同專業科目	116982
		經營管理實務	6					3	3	v	跨學程		117011	
		資料庫應用	4			2*	2*			v	v	原班級	資訊應用技能領域實習科目	117118
		運算思維設計實務	2						2	v	原班級		117091	
		數位化資料處理	6					3	3	v	跨學程		116908	
		數位科技概論	4			2*	2*				v	跨學程	商管群共同專業科目	116904
		數位科技應用	4					2	2	v	跨學程	商管群共同實習科目	116905	
	開課學分	76	0	0	17	17	22	20						
	應選修學分	70									校訂選修專精科目開設76學分			
	校訂選修學分小計	128	4	6	29	29	30	30			校訂選修合計開設170學分			
	校訂必修及選修學分上限合計	132	5	7	30	30	30	30	26		核心科目合計開設26學分			
	學分上限總計 (每週節數)	182	31	31	30	30	30	30	26		部定必修、校訂必修及選修課程學分上限總計			
	每週團體活動時間(節數)	12	2	2	2	2	2	2			六學期每週單位合計12-17節			

每週彈性學習時間(節數)	16	2	2	3	3	3	3	六學期每週單位合計11-16節
每週總上課節數	210	35	35	35	35	35	35	

【核定版】

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-4 商業群商業服務學程 教學科目與學分(節)數表

114學年度入學學生適用

類別	領域 / 科目		授課年段與學分配置						備註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
			一	二	一	二	一	二			
部 定 必 修 科 目	一 般 科 目	國語文	8	4	4					適性分組教學：第一學年第一、二學期	
		原住民族語文	2	1	1						
		客語文		1	1						
		閩南語文		1	1						
		閩東語文		1	1						
		臺灣手語		1	1						
		英語文	8	4	4					適性分組教學：第一學年第一、二學期	
		數學	數學	8	4	4					適性分組教學：第一學年第一、二學期
		社會	歷史	2	1	1					
			地理	2	1	1					
	自然科學	化學	2	1	1						
		生物	2	1	1						
	藝術	音樂	2	1	1						
		美術	2	1	1						
	綜合活動	生涯規劃	2	1	1						
	科技	資訊科技	2	2							
	健康與體育	健康與護理	2	1	1						
		體育	4	2	2						
	全民國防教育		2	1	1						
	部定必修一般科目學分小計			50	26	24	0	0	0	0	
部定必修學分合計			50	26	24	0	0	0	0		

表6-2-1-4 商業群商業服務學程 教學科目與學分(節)數表(續)

114學年度入學學生適用

類別	領域 / 科目		授課年段與學分配置						實 習 科 目	核 心 科 目	課程屬性	備註	教學大綱	
			第一學年		第二學年		第三學年							
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二					
校訂科目 必修學分	一般科目 4學分 2.22%	生命教育	2	1	1							原班級	116927	
		自我探索與成長	2			1	1					原班級	117040	
		生活管理	4	1	1	1	1					跨年級	117108	
		社會技巧	4	1	1	1	1					跨年級	117110	
		學習策略	4	1	1	1	1					跨年級	117112	
		溝通訓練	4	1	1	1	1					跨年級	117111	
		校訂必修學分小計		4	1	1	1	1	0	0			校訂必修一般科目開設4學分	
選修學分	一般科目 58學分 32.22%	生活英語	2				2					跨學程	116895	
		生活記帳趣	4	2	2							跨班	116998	
		咖啡館的經濟學	2				2		(2)			跨年級	116896	
		英閱電影探索	2			2			(2)			跨年級	116936	
		理財小管家	2		2							跨班	117017	
		飲食與文化	2		(2)		2		(2)			跨年級	117078	
		跨領域/專題	4						2	2		原班級 跨領域/科目 專題	117060	
		數學	6			3	3						原班級	117085
		翻轉柑仔店	2			2			(2)			跨年級	116897	
		日語語法	2			2			(2)			跨年級	117031	
		印尼語初階班	2		(2)	2	(2)	(2)	(2)			跨年級	116889	
		玩出學習力桌遊人生	2			2			(2)			跨年級	117073	
		英語文	8			2	2	2	2				原班級	117029
		旅遊英文	2						2			跨學程	117066	
		國語文	12			3	3	3	3				原班級	117034
		基礎旅遊日文	2		2		(2)		(2)			跨年級	116939	
		閩南語文口語溝通與表達	2						2			跨學程	本土語文領域加深加廣選修	116902
		動手做數學	2				2					跨學程	116918	
		數學統整	4					2	2			原班級	117072	
		趣味數學	2						2			跨學程	116925	
		社會議題思考與論述	2					2				跨學程	116930	
		影視與人文社會	2		(2)	2	(2)	(2)	(2)			跨年級	117088	
		生物攝影	2						2			跨學程	116929	
藝術生活	2				2	(2)				跨學程	117051			

未來想像與生涯進路	2				1	1			原班級	綜合活動領域加深加廣課程	117050
生活科技	2		2	(2)	(2)	(2)	(2)		跨年級		117027
程式設計	2		2		(2)		(2)		跨年級		116911
雲端辦公室	2				2				跨學程		117079
微電影製作	2			2		(2)			跨年級 實作及探索 體驗		117002
電子試算表	2			2					跨學程		116901
網路服務	2						2		跨學程		117071
職場文書	2			2					跨學程		117059
動態民俗藝陣	2		(2)		2		(2)		跨年級		116919
籃球三對三	2			2		(2)			跨年級		116917
籃球戰術運用	2		(2)		2		(2)		跨年級		116924
體育	8			2	2	2	2		原班級		116941
生活管理	2					1	1		跨年級		117102
社會技巧	2					1	1		跨年級		117104
學習策略	2					1	1		跨年級		117103
溝通訓練	2					1	1		跨年級		117105
開課學分	104	2	10	30	26	16	20				
應選修學分	58									校訂選修一般科目開設104學分	

專精科目	70學分 38.89%	企業經營	4				2	2		跨學程		117008		
		行銷實務	4				2	2	v	原班級	商業與財會技能領域實習科目	116978		
		金融與證券投資實務	2				2			v	跨學程	商業與財會技能領域實習科目	116977	
		門市經營實務	4			2*	2*			v	v	原班級	商業與財會技能領域實習科目	116976
		商業概論	4			2*	2*				v	跨學程	商管群共同專業科目	116985
		商業溝通	2					2		v	跨學程	商管群共同實習科目	116980	
		專題實作	2				2			v	原班級		116981	
		雲端技術	2				2				跨學程		116891	
		會計軟體應用	4			2	2			v	原班級	商業與財會技能領域實習科目	116979	
		會計實務	2					2		v	原班級		116984	
		會計學	10			3*	3*	2	2		v	跨學程	商管群共同專業科目	116983
		經濟學	8			4*	4*				v	跨學程	商管群共同專業科目	116982
		經營管理實務	6					3	3		v	跨學程		117011
		資料庫應用	4			2	2				v	原班級	資訊應用技能領域實習科目	116907
		數位化資料處理	6					3	3		v	跨學程		116908
		數位科技概論	4			2*	2*				v	跨學程	商管群共同專業科目	116904
		數位科技應用	4					2	2		v	跨學程	商管群共同實習科目	116905
		開課學分	72	0	0	17	17	20	18					
		應選修學分	70									校訂選修專精科目開設72學分		
		校訂選修學分小計	128	4	6	29	29	30	30			校訂選修合計開設176學分		
校訂必修及選修學分上限合計	132	5	7	30	30	30	30	26		核心科目合計開設26學分				

學分上限總計 (每週節數)	182	31	31	30	30	30	30	26	部定必修、校訂必修及選修課程學分上限總計
每週團體活動時間(節數)	12	2	2	2	2	2	2	六學期每週單位合計12-17節	
每週彈性學習時間(節數)	16	2	2	3	3	3	3	六學期每週單位合計11-16節	
每週總上課節數	210	35	35	35	35	35	35		

【核定版】

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-5 外語群應用日語學程 教學科目與學分(節)數表

114學年度入學學生適用

類別	領域 / 科目		授課年段與學分配置						備註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
			一	二	一	二	一	二			
部 定 必 修 科 目	一 般 科 目	國語文	8	4	4					適性分組教學：第一學年第一、二學期	
		原住民族語文	2	1	1						
		客語文		1	1						
		閩南語文		1	1						
		閩東語文		1	1						
		臺灣手語		1	1						
		英語文	8	4	4					適性分組教學：第一學年第一、二學期	
		數學	數學	8	4	4					適性分組教學：第一學年第一、二學期
		社會	歷史	2	1	1					
			地理	2	1	1					
	自然科學	化學	2	1	1						
		生物	2	1	1						
	藝術	音樂	2	1	1						
		美術	2	1	1						
	綜合活動	生涯規劃	2	1	1						
	科技	資訊科技	2	2							
	健康與體育	健康與護理	2	1	1						
		體育	4	2	2						
	全民國防教育		2	1	1						
	部定必修一般科目學分小計			50	26	24	0	0	0	0	
部定必修學分合計			50	26	24	0	0	0	0		

表6-2-1-5 外語群應用日語學程 教學科目與學分(節)數表(續)

114學年度入學學生適用

類別	領域 / 科目		授課年段與學分配置						實 習 科 目	核 心 科 目	課程屬性	備註	教學大綱	
			第一學 年		第二學 年		第三學 年							
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二					
校訂科目 必修學分	一般科目 4學分 2.22%	生命教育	2	1	1						原班級		116927	
		自我探索與成長	2			1	1				原班級		117040	
		生活管理	4	1	1	1	1				跨年級		117108	
		社會技巧	4	1	1	1	1				跨年級		117110	
		學習策略	4	1	1	1	1				跨年級		117112	
		溝通訓練	4	1	1	1	1				跨年級		117111	
校訂必修學分小計			4	1	1	1	1	0	0			校訂必修一般科目開設4學分		
選修學分	一般科目 58學分 32.22%	生活記帳趣	4	2	2						跨班		116998	
		英閱電影探索	2			2		(2)			跨年級		116936	
		理財小管家	2		2						跨班		117017	
		飲食與文化	2		(2)		2		(2)		跨年級		117078	
		跨領域/專題	4						2	2	原班級 跨領域/科目 專題		117060	
		數學	6			3	3				原班級		117085	
		日文句型與溝通	2				2		(2)		跨年級		117032	
		日本文化欣賞	2	2							跨班		117030	
		日語小學堂	2		2						跨班		117049	
		日語語法	2			2		(2)			跨年級		117031	
		生活日語	2			(2)		2			跨年級		117033	
		印尼語初階班	2		(2)	2	(2)	(2)	(2)		跨年級		116889	
		玩出學習力桌遊人生	2			2		(2)			跨年級		117073	
		英美文化欣賞	2		2						跨班		116935	
		英語文	8			2	2	2	2		原班級		117029	
		旅遊英文	2						2		跨學程		117066	
		國語文	12			3	3	3	3		原班級		117034	
		基礎旅遊日文	2		2		(2)		(2)		跨年級		116939	
		閩南語文口語溝通與表達	2						2		跨學程	本土語文領域加深加廣選修		116902
		動手做數學	2				2				跨學程		116918	
		數學統整	4					2	2		原班級		117072	
		趣味數學	2						2		跨學程		116925	
		社會議題思考與論述	2					2			跨學程		116930	
影視與人文社會	2		(2)	2	(2)	(2)	(2)		跨年級		117088			

校訂選修學分小計	128	4	6	29	29	30	30			校訂選修合計開設180學分	
校訂必修及選修學分上限合計	132	5	7	30	30	30	30		26	核心科目合計開設26學分	
學分上限總計 (每週節數)	182	31	31	30	30	30	30		26	部定必修、校訂必修及選修課程學分上限總計	
每週團體活動時間(節數)	12	2	2	2	2	2	2	六學期每週單位合計12-17節			
每週彈性學習時間(節數)	16	2	2	3	3	3	3	六學期每週單位合計11-16節			
每週總上課節數	210	35	35	35	35	35	35				

【核定版】

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-6 設計群多媒體設計學程 教學科目與學分(節)數表

114學年度入學學生適用

類別	領域 / 科目		授課年段與學分配置						備註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
			一	二	一	二	一	二			
部 定 必 修 科 目	一 般 科 目	國語文	8	4	4					適性分組教學：第一學年第一、二學期	
		原住民族語文	2	1	1						
		客語文		1	1						
		閩南語文		1	1						
		閩東語文		1	1						
		臺灣手語		1	1						
		英語文	8	4	4					適性分組教學：第一學年第一、二學期	
		數學	數學	8	4	4					適性分組教學：第一學年第一、二學期
		社會	歷史	2	1	1					
			地理	2	1	1					
	自然科學	化學	2	1	1						
		生物	2	1	1						
	藝術	音樂	2	1	1						
		美術	2	1	1						
	綜合活動	生涯規劃	2	1	1						
	科技	資訊科技	2	2							
	健康與體育	健康與護理	2	1	1						
		體育	4	2	2						
	全民國防教育		2	1	1						
	部定必修一般科目學分小計			50	26	24	0	0	0	0	
部定必修學分合計			50	26	24	0	0	0	0		

表6-2-1-6 設計群多媒體設計學程 教學科目與學分(節)數表(續)

114學年度入學學生適用

類別	領域 / 科目		授課年段與學分配置						實 習 科 目	核 心 科 目	課程屬性	備註	教學大綱	
			第一學 年		第二學 年		第三學 年							
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二					
校訂 科目 必修 學分	一般科 目 4學分 2.22%	生命教育	2	1	1						原班級		116927	
		自我探索與成長	2			1	1				原班級		117040	
		生活管理	4	1	1	1	1				跨年級		117108	
		社會技巧	4	1	1	1	1				跨年級		117110	
		學習策略	4	1	1	1	1				跨年級		117112	
		溝通訓練	4	1	1	1	1				跨年級		117111	
校訂必修學分小計			4	1	1	1	1	0	0		校訂必修一般科目開設4學分			
選 修 學 分	一般科 目 58學分 32.22%	程式設計	2		2		(2)		(2)		跨年級		116911	
		生活科技	2		2	(2)	(2)	(2)	(2)		跨年級		117027	
		籃球戰術運用	2		(2)		2		(2)		跨年級		116924	
		動態民俗藝陣	2		(2)		2		(2)		跨年級		116919	
		快樂動手畫	2	2							跨班		117074	
		文創小物DIY	2	2							跨班		117075	
		快樂繪貼圖	2		2						跨班		117076	
		網美直播主	2		2						跨班		117077	
		飲食與文化	2		(2)		2		(2)		跨年級		117078	
		影視與人文社會	2		(2)	2	(2)	(2)	(2)		跨年級		117088	
		文書處理	2		2						跨班		117114	
		印尼語初階班	2		(2)	2	(2)	(2)	(2)		跨年級		116889	
		國語文	12			3	3	3	3		原班級		117034	
		英語文	8			2	2	2	2		原班級		117029	
		體育	8			2	2	2	2		原班級		116941	
		跨領域/專題	4						2	2		原班級 跨領域/科目 專題		117060
		英閱電影探索	2			2		(2)				跨年級		116936
		趣味數學	2							2		跨學程		116925
		籃球三對三	2			2		(2)				跨年級		116917
		閩南語文口語溝通 與表達	2						2			跨學程		116902
		藝術生活	2				2	(2)				跨學程		117051
		未來想像與生涯進 路	2						1	1		原班級	綜合活動領域加深加廣課程	117050
		旅遊英文	2							2		跨學程		117066
日文句型與溝通	2				2		(2)			跨年級		117032		
生物攝影	2							2		跨學程		116929		

社會議題思考與論述	2					2			跨學程		116930
微電影製作	2			2		(2)			跨年級 實作及探索 體驗		117002
網路服務	2						2		跨學程		117071
數學統整	4					2	2		原班級		117072
數學	6			3	3				原班級		117085
文創商品設計	2					2			跨學程		117086
咖啡館的經濟學	2				2		(2)		跨年級		116896
生活管理	2					1	1		跨年級		117102
社會技巧	2					1	1		跨年級		117104
學習策略	2					1	1		跨年級		117103
溝通訓練	2					1	1		跨年級		117105
開課學分	94	4	10	20	22	18	20				
應選修學分	58									校訂選修一般科目開設94學分	
雲端技術	2					2			跨學程		116891
色彩原理	2			2*				v	原班級	設計群共同專業科目	117003
造形原理	2			2*				v	原班級	設計群共同專業科目	117004
繪畫基礎實習	6			3*	3*			v v	原班級	設計群共同實習科目	117013
基本設計實習	6			3*	3*			v v	原班級	設計群共同實習科目	117009
基礎圖學實習	6			3*	3*			v v	原班級	設計群共同實習科目	117010
設計概論	2					2*		v	原班級	設計群共同專業科目	117005
影音製作實習	2					2		v	原班級	數位影音技能領域	117014
數位與商業攝影實習	2			2*				v v	原班級	數位影音技能領域	117083
數位影像處理實習	3						3	v	原班級	設計群共同實習科目	117012
網頁設計實習	3						3	v	原班級	互動媒體技能領域	117107
色彩應用	4					2	2		原班級		116986
造形應用	2					2			原班級		116999
創意潛能開發	2						2		原班級	設計群共同專業科目	117006
表現技法實習	4					2	2	v	原班級	設計群共同實習科目	117007
圖學進階	4					2	2	v	原班級		117000
2D動畫製作	2			2				v	原班級		117001
影音編輯實習	2					2		v	原班級	數位影音技能領域	117015
專題實作	4					2	2	v	原班級		117016
分鏡腳本設計	2					2		v	原班級		117052
3D設計	2						2	v	原班級		117064
作品集製作	2						2	v	原班級		117065
動畫製作實習	3					3		v	原班級	互動媒體技能領域	117084
電腦向量繪圖實習	3					3		v	原班級	設計群共同實習科目	117089
開課學分	72	0	0	17	17	20	18				
應選修學分	70									校訂選修專精科目開設72學分	

專精科目
70學分
38.89%

校訂選修學分小計	128	4	6	29	29	30	30			校訂選修合計開設166學分
校訂必修及選修學分上限合計	132	5	7	30	30	30	30	26		核心科目合計開設26學分
學分上限總計 (每週節數)	182	31	31	30	30	30	30	26		部定必修、校訂必修及選修課程學分上限總計
每週團體活動時間(節數)	12	2	2	2	2	2	2			六學期每週單位合計12-17節
每週彈性學習時間(節數)	16	2	2	3	3	3	3			六學期每週單位合計11-16節
每週總上課節數	210	35	35	35	35	35	35			

【核定版】

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-1 實驗班 學術群學術社會學程 教學科目與學分(節)數表

114學年度入學學生適用

類別	領域 / 科目		授課年段與學分配置						備註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
			一	二	一	二	一	二		
部 定 必 修 科 目	語文	國語文	8	4	4					適性分組教學：第一學年第一、二學期
		原住民族語文		1	1					依學生需求與師資調配，採上下學期授課
		客語文		1	1					
		閩南語文	2	1	1					
		閩東語文		1	1					
		臺灣手語		1	1					
		英語文	8	4	4					適性分組教學：第一學年第一、二學期
	數學	數學	8	4	4					適性分組教學：第一學年第一、二學期
	社會	歷史	2	1	1					依學生需求與師資調配，採上下學期授課
		地理	2	1	1					依學生需求與師資調配，採上下學期授課
	自然科學	化學	2	1	1					依學生需求與師資調配，採上下學期授課
		生物	2	1	1					依學生需求與師資調配，採上下學期授課
	藝術	音樂	2	1	1					依學生需求與師資調配，採上下學期授課
		美術	2	1	1					依學生需求與師資調配，採上下學期授課
	綜合活動	生涯規劃	2	1	1					依學生需求與師資調配，採上下學期授課
	科技	資訊科技	2	2						
	健康與體育	健康與護理	2	1	1					
		體育	4	2	2					
	全民國防教育		2	1	1					
	部定必修一般科目學分小計			50	26	24	0	0	0	0
部定必修學分合計			50	26	24	0	0	0	0	

表6-2-1-1 實驗班 學術群學術社會學程 教學科目與學分(節)數表(續)

114學年度入學學生適用

類別		領域 / 科目		授課年段與學分配置						實 習 科 目	核 心 科 目	課程屬性	備 註	教學 大 綱
				第一學 年		第二學 年		第三學 年						
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二					
校訂科目 必修學分	一般 科目 4學分 2.22%	生命教育	2	1	1						原班級	依學生需求與師資調配·採上下學期授課	7686	
		自我探索與成長	2			1	1				原班級	依學生需求與師資調配·採上下學期授課	7799	
		生活管理	4	1	1	1	1				跨年級		7867	
		社會技巧	4	1	1	1	1				跨年級		7869	
		學習策略	4	1	1	1	1				跨年級		7871	
		溝通訓練	4	1	1	1	1				跨年級		7870	
		校訂必修學分小計		4	1	1	1	1	0	0			校訂必修一般科目開設4學分	
選修學分	一般 科目 60學分 33.33%	生活英語	2				2				跨學程		7880	
		翻轉柑仔店	2			2		(2)			跨年級		7882	
		現代社會與公民素養	2	2							跨班		7672	
		東亞與文化	2		2						跨班		7690	
		基礎旅遊日文	2		2		(2)		(2)		跨班		7698	
		籃球戰術運用	2		(2)				(2)		跨年級		7683	
		動態民俗藝陣	2		(2)		2		(2)		跨年級		7678	
		飲食與文化	2	(2)		2			(2)		跨年級		7837	
		影視與人文社會	2	(2)	2	(2)	(2)	(2)	(2)		跨年級		7847	
		印尼語初階班	2		(2)	2	(2)	(2)	(2)		跨年級		7654	
		體育	8			2	2	2	2		原班級		7700	
		國學常識	2			2					原班級	國語文領域加深加廣選修	7697	
		英文聽與說	4			2	2				跨學程		7693	
		中文閱讀與寫作	2						2		跨學程		7671	
		英語聽講	2						2		原班級	英語文領域加深加廣選修	7675	
		語文表達與傳播應用	2						2		原班級	國語文領域加深加廣選修	7680	
		英文作文	2						2		跨學程	英語文領域加深加廣選修	7691	
		程式設計	2		2						跨班		7670	
		進階英文	2						2		原班級		7868	
		專題閱讀與研究	2						2		原班級	國語文領域加深加廣選修	7699	
		趣味數學	2						2		跨學程		7684	
		籃球三對三	2			2		(2)			跨年級		7676	
		動手做數學	2				2				跨學程		7677	
		社會議題思考與論述	2						2		跨學程		7689	
		閩南語文口語溝通與表達	2						2		跨學程	本土語文領域加深加廣選修	7661	
		藝術生活	2				2	(2)			跨學程		7810	
		數學B	8			4	4				跨學程		7814	
		數學乙	8					4	4		跨學程	數學領域加深加廣選修	7820	
		未來想像與生涯進路	2						1	1		原班級	依學生需求與師資調配·採上下學期授課 綜合活動領域加深加廣選修	7809
		微電影製作	2			2		(2)				跨年級 實作及探 索體驗		7761
雲端技術	2						2		跨學程		7826			
數學A	8			4	4				跨學程		7839			
數學甲	8					4	4		跨學程	數學領域加深加廣選修	7840			
漫遊哲學	2				2				原班級		7841			
外語表達與簡報實務	2	2								原班級	實驗課程	8308		

	跨文化溝通	2		2							原班級 跨領域/科目專題	實驗課程	8282	
	聯合國永續發展議題與行動	2			2						原班級 跨領域/科目專題	實驗課程	8307	
	全球化專題	2				2					原班級 跨領域/科目專題	實驗課程	8155	
	生活管理	2					1	1			跨年級		7861	
	社會技巧	2					1	1			跨年級		7863	
	學習策略	2					1	1			跨年級		7862	
	溝通訓練	2					1	1			跨年級		7864	
	開課學分	108	4	8	26	28	21	21						
	應選修學分	60											校訂選修一般科目開設108學分	
專精科目	國語文	12			4*	4*	4				√	原班級	7718	
	英語文	10			4*	4*	2				√	原班級	7715	
	歷史	4			2*	2*					√	跨班	7779	
	地理	4			2*	2*					√	跨班	7778	
	公民與社會	6			3*	3					√	跨班	7777	
	專題實作	2				2						跨班 實作及探索體驗	7812	
	區域地理	2				2						跨班	7717	
	歷史文獻選讀	2				2						跨班	7704	
	探究與實作：歷史學探究	2					2					跨班 實作及探索體驗	社會領域加深加廣選修	7723
	古蹟談歷史	2						2				跨班	7703	
	文化地理	4					2	2				原班級	7702	
	逆思與媒體識讀	2						2				跨班	7716	
	地理實察與觀光	2						2				跨班	7708	
	各類文學選讀	2						2				原班級	國語文領域加深加廣選修	7798
	英文閱讀與寫作	2						2				原班級	英語文領域加深加廣選修	7797
	探究與實作：地理與人文社會科學研究	2					2					跨班 實作及探索體驗	社會領域加深加廣選修	7800
	英文寫作入門	2						2				原班級		7796
	探究與實作：公共議題與社會探究	2				2						跨班 實作及探索體驗	社會領域加深加廣選修	7711
	族群、性別與國家的歷史	3						3				跨班	社會領域加深加廣選修	7821
	空間資訊科技	3							3			跨班	社會領域加深加廣選修	7713
	現代社會與經濟	3							3			跨班	社會領域加深加廣選修	7720
	科技、環境與藝術的歷史	3								3		跨班	社會領域加深加廣選修	7714
	社會環境議題	3								3		跨班	社會領域加深加廣選修	7712
	民主政治與法律	3									3	跨班	社會領域加深加廣選修	7705
	政治與國際關係	2				2						跨班		7855
開課學分	84	0	0	21	21	21	21							
應選修學分	68												校訂選修專精科目開設84學分	
校訂選修學分小計		128	4	6	29	29	30	30					校訂選修合計開設192學分	
校訂必修及選修學分上限合計		132	5	7	30	30	30	30	27				核心科目合計開設27學分	
學分上限總計 (每週節數)		182	31	31	30	30	30	30	27				部定必修、校訂必修及選修課程學分 上限總計	
每週團體活動時間(節數)		12	2	2	2	2	2	2					六學期每週單位合計12-17節	
每週彈性學習時間(節數)		16	2	2	3	3	3	3					六學期每週單位合計11-16節	

每週總上課節數

210 35 35 35 35 35 35

【核定版】

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1-2 實驗班 學術群學術自然學程 教學科目與學分(節)數表

114學年度入學學生適用

類別	領域 / 科目		授課年段與學分配置						備註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部 定 必 修 科 目	語文	國語文	8	4	4					適性分組教學：第一學年第一、二學期
		原住民族語文	2	1	1					依學生需求與師資調配，採上下學期授課
		客語文		1	1					
		閩南語文		1	1					
		閩東語文		1	1					
		臺灣手語		1	1					
	英語文	8	4	4					適性分組教學：第一學年第一、二學期	
	數學	數學	8	4	4					適性分組教學：第一學年第一、二學期
	社會	歷史	2	1	1					依學生需求與師資調配，採上下學期授課
		地理	2	1	1					依學生需求與師資調配，採上下學期授課
	自然科學	化學	2	1	1					依學生需求與師資調配，採上下學期授課
		生物	2	1	1					依學生需求與師資調配，採上下學期授課
	藝術	音樂	2	1	1					依學生需求與師資調配，採上下學期授課
		美術	2	1	1					依學生需求與師資調配，採上下學期授課
	綜合活動	生涯規劃	2	1	1					依學生需求與師資調配，採上下學期授課
	科技	資訊科技	2	2						
	健康與體育	健康與護理	2	1	1					
體育		4	2	2						
	全民國防教育		2	1	1					
部定必修一般科目學分小計			50	26	24	0	0	0	0	
部定必修學分合計			50	26	24	0	0	0	0	

表6-2-1-2 實驗班 學術群學術自然學程 教學科目與學分(節)數表(續)

114學年度入學學生適用

類別		領域 / 科目		授課年段與學分配置						實習科目	核心科目	課程屬性	備註	教學大綱
				第一學年		第二學年		第三學年						
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二					
校訂科目 必修學分	一般科目 4學分 2.22%	生命教育	2	1	1							原班級	依學生需求與師資調配·採上下學期授課	7686
		自我探索與成長	2			1	1					原班級	依學生需求與師資調配·採上下學期授課	7799
		生活管理	4	1	1	1	1					跨年級		7867
		社會技巧	4	1	1	1	1					跨年級		7869
		學習策略	4	1	1	1	1					跨年級		7871
		溝通訓練	4	1	1	1	1					跨年級		7870
校訂必修學分小計			4	1	1	1	1	0	0			校訂必修一般科目開設4學分		
選修學分	一般科目 60學分 33.33%	中文閱讀與寫作	2					2				跨學程		7671
		印尼語初階班	2		(2)	2	(2)	(2)	(2)			跨年級		7654
		各類文學選讀	2							2		原班級		7829
		英文作文	2							2		跨學程	英語文領域加深加廣選修	7691
		英文寫作入門	2						2			原班級		7692
		英文閱讀與寫作	2							2		原班級	英語文領域加深加廣選修	7674
		英文聽與說	4			2	2					跨學程		7693
		英美文化欣賞	2		2							跨班		7694
		英語聽講	2							2		原班級	英語文領域加深加廣選修	7675
		國語文	12			4	4	4				原班級		7679
		國學常識	2			2						原班級	國語文領域加深加廣選修	7697
		基礎旅遊日文	2		2		(2)			(2)		跨班		7698
		專題閱讀與研究	2							2		原班級		7699
		進階英文	2							2		原班級		7868
		漫遊哲學	2				2					原班級		7841
		語文表達與傳播應用	2							2		原班級	國語文領域加深加廣選修	7680
		閩南語文口語溝通與表達	2							2		跨學程	本土語文領域加深加廣選修	7661
		數學B	8			4	4					跨學程		7814
		數學乙	8					4	4			跨學程		7820
		影視與人文社會	2		(2)	2	(2)	(2)	(2)			跨年級		7847
		生物攝影	2							2		跨學程		7688
		地球科學概論	2		2							跨班		7794
		物理導論	2	2								跨班		7673
		食化實說	2			2						跨學程		7872
		藝術生活	2				2	(2)				跨學程		7810
		未來想像與生涯進路	2					1	1			原班級	依學生需求與師資調配·採上下學期授課 綜合活動領域加深加廣選修	7809
		生活科技	2		2	(2)	(2)	(2)	(2)			跨年級		7786
		程式設計	2		2							跨班		7670
雲端技術	2					2				跨學程		7826		
微電影製作	2			2		(2)				跨年級 實作及探索體驗		7761		
領域課程：機器人專題	2				2					跨學程 跨領域/科目專題	科技領域加深加廣選修	7687		
動態民俗藝陣	2		(2)	2		(2)				跨年級		7678		
籃球三對三	2			2		(2)				跨年級		7676		

		籃球戰術運用	2		(2)		2		(2)		跨年級		7683		
		體育	8			2	2	2	2		原班級		7700		
		認識現代科技	2	2							原班級 跨領域/科目專題	實驗課程	8152		
		人工智慧應用	2		2						原班級 跨領域/科目專題	實驗課程	8154		
		進階程式設計	2			2					原班級	實驗課程	7854		
		領域課程：科技應用專題	2				2				原班級 跨領域/科目專題	實驗課程 科技領域加深加廣選修	7662		
		數學軟體應用	2					2			原班級	實驗課程	7682		
		生活管理	2					1	1		跨年級		7861		
		社會技巧	2					1	1		跨年級		7863		
		學習策略	2					1	1		跨年級		7862		
		溝通訓練	2					1	1		跨年級		7864		
		開課學分	110	4	12	26	24	23	21						
		應選修學分	60									校訂選修一般科目開設110學分			
專精 科目	68學分 37.78%	英語文	10			4*	4	2			V	原班級	7715		
		數學A	8			4*	4*					V	跨學程	7813	
		數學甲	8					4	4				跨學程	7828	
		地球與環境	4			2	2						跨班	7707	
		自然科學探究與實作	4			2	2						跨班 實作及探索體驗	7709	
		專題實作	2				2						跨班 跨領域/科目專題	7719	
		創意科學遊戲	2						2				跨班	7721	
		進階化學	2						2				跨班	7701	
		進階生物	2						2				跨班	7706	
		微生物與免疫學	2					2					跨班	7722	
		精進化學	2					2					跨班	7655	
		選修化學-化學反應與平衡一	2					2					跨班	自然科學領域加深加廣選修	7801
		選修化學-化學反應與平衡二	2						2				跨班	自然科學領域加深加廣選修	7806
		選修化學-有機化學與應用科技	2						2				跨班	自然科學領域加深加廣選修	7805
		選修化學-物質構造與反應速率	2				2*					V	跨班	自然科學領域加深加廣選修	7852
		選修化學-物質與能量	2			2*						V	跨班	自然科學領域加深加廣選修	7853
		選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能	2			2*						V	跨班	自然科學領域加深加廣選修	7851
		選修生物-生態、演化及生物多樣性	2						2				跨班	自然科學領域加深加廣選修	7804
		選修生物-動物體的構造與功能	2				2*					V	跨班	自然科學領域加深加廣選修	7858
		選修生物-細胞與遺傳	2					2					跨班	自然科學領域加深加廣選修	7859
		選修地球科學-大氣、海洋及天文	2						2				跨班	自然科學領域加深加廣選修	7803
		選修地球科學-地質與環境	2					2					跨班	自然科學領域加深加廣選修	7802
		選修物理-力學一	2			2*						V	跨班	自然科學領域加深加廣選修	7856
		選修物理-力學二與熱學	2				2*					V	跨班	自然科學領域加深加廣選修	7857
		選修物理-波動、光及聲音	2			1*	1*					V	跨班	自然科學領域加深加廣選修 考量學生需求規劃	7875

選修物理-電磁現象一	3					3			跨班	自然科學領域加深加廣選修	7795
選修物理-電磁現象二與量子現象	3					3			跨班	自然科學領域加深加廣選修	7807
工程設計專題	2					2			跨班 跨領域/科目專題		7816
開課學分	82	0	0	19	21	19	23				
應選修學分	68									校訂選修專精科目開設82學分	
校訂選修學分小計	128	4	6	29	29	30	30			校訂選修合計開設192學分	
校訂必修及選修學分上限合計	132	5	7	30	30	30	30	26		核心科目合計開設26學分	
學分上限總計 (每週節數)	182	31	31	30	30	30	30	26		部定必修、校訂必修及選修課程學分 上限總計	
每週團體活動時間(節數)	12	2	2	2	2	2	2			六學期每週單位合計12-17節	
每週彈性學習時間(節數)	16	2	2	3	3	3	3			六學期每週單位合計11-16節	
每週總上課節數	210	35	35	35	35	35	35				

【核定版】

【核定版】

(二)課程架構表

表6-2-2-6 學術群學術社會學程 課程架構表 (以學程為單位·1學程1表)

114學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	50學分	50	27.8%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	4	2.2%	系統統計
		選修	120-128學分	60	33.3%	系統統計
專精科目	校訂	選修		68	37.8%	系統統計
部定科目學分數合計			50學分	50	27.8%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.3%	系統統計
應修習總學分數			182學分		182學分	系統統計
團體活動時間合計			12-17學分		12節	系統統計
彈性學習時間合計			11-16學分		16節	系統統計
總上課節數			210節		210節	系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分		27學分	系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分		2學分	系統統計
學年學分 制 畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格·畢業及格學分數至少為160學分。					
	學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者·得在畢業證書上加註其主修學程。					

備註	<ol style="list-style-type: none"> 1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分·其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。
-----------	--

(二)課程架構表

表6-2-2-6 學術群學術自然學程 課程架構表 (以學程為單位·1學程1表)

114學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	50學分	50	27.8%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	4	2.2%	系統統計
		選修	120-128學分	60	33.3%	系統統計
專精科目	校訂	選修		68	37.8%	系統統計
部定科目學分數合計			50學分	50	27.8%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.3%	系統統計
應修習總學分數			182學分		182學分	系統統計
團體活動時間合計			12-17學分		12節	系統統計
彈性學習時間合計			11-16學分		16節	系統統計
總上課節數			210節		210節	系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分		26學分	系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分		2學分	系統統計
學年學分 制 畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格·畢業及格學分數至少為160學分。					
	學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者·得在畢業證書上加註其主修學程。					

備註	<ol style="list-style-type: none"> 1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分·其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。
-----------	--

(二)課程架構表

表6-2-2-6 商業群資訊應用學程 課程架構表 (以學程為單位·1學程1表)

114學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	50學分	50	27.8%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	4	2.2%	系統統計
		選修	120-128學分	58	32.2%	系統統計
專精科目	校訂	選修		70	38.9%	系統統計
部定科目學分數合計			50學分	50	27.8%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.3%	系統統計
應修習總學分數			182學分		182學分	系統統計
團體活動時間合計			12-17學分		12節	系統統計
彈性學習時間合計			11-16學分		16節	系統統計
總上課節數			210節		210節	系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分		26學分	系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分		2學分	系統統計
學年學分 制 畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格·畢業及格學分數至少為160學分。					
	學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者·得在畢業證書上加註其主修學程。					

備註	<p>1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。</p> <p>2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。</p> <p>3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分·其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。</p>
-----------	---

(二)課程架構表

表6-2-2-6 商業群商業服務學程 課程架構表 (以學程為單位·1學程1表)

114學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	50學分	50	27.8%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	4	2.2%	系統統計
		選修	120-128學分	58	32.2%	系統統計
專精科目	校訂	選修		70	38.9%	系統統計
部定科目學分數合計			50學分	50	27.8%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.3%	系統統計
應修習總學分數			182學分		182學分	系統統計
團體活動時間合計			12-17學分		12節	系統統計
彈性學習時間合計			11-16學分		16節	系統統計
總上課節數			210節		210節	系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分		26學分	系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分		2學分	系統統計
學年學分制 畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格·畢業及格學分數至少為160學分。 學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者·得在畢業證書上加註其主修學程。					

備註	<ol style="list-style-type: none"> 1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分·其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。
-----------	--

(二)課程架構表

表6-2-2-6 外語群應用日語學程 課程架構表 (以學程為單位·1學程1表)

114學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	50學分	50	27.8%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	4	2.2%	系統統計
		選修	120-128學分	58	32.2%	系統統計
專精科目	校訂	選修		70	38.9%	系統統計
部定科目學分數合計			50學分	50	27.8%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.3%	系統統計
應修習總學分數			182學分		182學分	系統統計
團體活動時間合計			12-17學分		12節	系統統計
彈性學習時間合計			11-16學分		16節	系統統計
總上課節數			210節		210節	系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分		26學分	系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分		2學分	系統統計
學年學分 制 畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格·畢業及格學分數至少為160學分。					
	學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者·得在畢業證書上加註其主修學程。					

備註	<p>1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。</p> <p>2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。</p> <p>3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分·其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。</p>
-----------	---

(二)課程架構表

表6-2-2-6 設計群多媒體設計學程 課程架構表 (以學程為單位·1學程1表)

114學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	50學分	50	27.8%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	4	2.2%	系統統計
		選修	120-128學分	58	32.2%	系統統計
專精科目	校訂	選修		70	38.9%	系統統計
部定科目學分數合計			50學分	50	27.8%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.3%	系統統計
應修習總學分數			182學分		182學分	系統統計
團體活動時間合計			12-17學分		12節	系統統計
彈性學習時間合計			11-16學分		16節	系統統計
總上課節數			210節		210節	系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分		26學分	系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分		4學分	系統統計
學年學分 制 畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格·畢業及格學分數至少為160學分。					
	學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者·得在畢業證書上加註其主修學程。					

備註	1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。
	2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。
	3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分·其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。

【核定版】

柒、團體活動時間實施規劃

表7-1 團體活動時間規劃表

114學年度入學新生適用

項目	第一學年		第二學年		第三學年	
	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
班級活動節數	18	18	18	18	18	18
社團活動節數	12	12	12	12	12	12
週會或講座活動節數	6	6	6	6	6	6
其他節數						
合計	36	36	36	36	36	36

備註	每學期以18週計算。
-----------	------------

捌、彈性學習時間實施規劃

一、學生自主學習實施規範

114學年度入學新生適用

學生自主學習實施規範
<p>彰化縣私立文興高級中學學生自主學習實施規範</p> <p>107 年 10 月 19 日課程發展委員會通過</p> <p>109 年 9 月 16 日課程發展委員會修訂通過</p> <p>110 年 11 月 10 日課程發展委員會修訂通過</p> <p>110 年 12 月 29 日課程發展委員會修訂通過</p> <p>112年11月22 日 課程發展委員會修訂通過</p> <p>壹、 依據</p> <p>一、 教育部110年3月15日臺教授國部字第1100016363B號令發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。</p> <p>二、教育部 110 年 6 月 11 日臺教授國部字第 1100048154B號令發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」。</p> <p>三、教育部 112 年 06 月 08 日臺教授國部字第1120064831A號令發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」。</p> <p>貳、 目的</p> <p>為培養學生自我學習與管理能力，特訂定此自主學習規範，說明自主學習實施、管理與輔導相關事宜。</p> <p>參、實施方式</p> <p>一、申請方式</p> <p>(一) 學生需於開學七週內完成自主學習計畫申請表，並提交導師進行初審。</p> <p>(二) 申請表請至學校首頁自主學習區下載計畫書之空白表格，申請計畫以學期(或學年)為單位。</p> <p>(三) 填畢後依學校公告時限送交導師老師初審。老師可利用自主學習時間於班上進行學生自主學習計畫申請與撰寫說明，並引導學生計畫研擬。</p> <p>二、 申請內容</p> <p>(一)自主學習計畫申請內容得以校內外課程、比賽選手培訓、升學、職涯發展、能力培養、興趣培養等相關，能增進自我成長之延伸學習，並學習調整自我學習。</p> <p>三、 審查程序</p> <p>(一) 初審：各導師收取學生自主學習計畫後，需在學校公告之限期內進行初審，並針對申請項目、與格式不符者或計畫研擬不當之計畫，輔導學生修改完成並完成初審後繳交教務處，由教務處彙整後送審查小組進行審查。</p> <p>(二) 複審：審查小組需於兩週內完成複審，複審結果陳校長核可後公布與執行。</p> <p>肆、 學生自我管理責任</p> <p>一、 完成自主學習前準備：學生需學習自主學習規範課程後始得開始執行自主學習計畫。</p> <p>二、 記錄自主學習情形：學生應於計畫核可後，自行自主學習情況督導，需每兩週填寫自主學習手冊之自主學習記錄表。</p> <p>三、 參加期中及期末檢核：學生應依計畫自我管理，若有任何更動，如「事、病、公假」、「參與各類培訓活動」、「與其他老師談話討論」.....等，以致無法依計畫期程出席時，請於課前向導師及家長報備，並依據本校規定辦理請假事宜，未請假者，以曠課處理。</p>

伍、 學校管理與輔導配合事項

一、 出缺勤管理：自主學習旨在培育學生自我管理並學習自我負責，故各類型學習資源之指導、活動辦理、場地管理教師乃負責協助課堂指導、場地恢復及點名，並將每次自主學習學生出缺勤情況回報學務處負責登錄備查。

二、 自主學習計畫相關事項說明：於每學年第一次班親會，由導師向家長說明本「學生自主學習實施規範」之內涵，並將學生審核通過之自主學習計畫交由家長，轉知家長應共同配合指導老師進行學生自主學習管理之督導。

三、 自主學習期中及期末檢核

(一) 依學校公告時間辦理

1. 期中檢核：每學期第一或二次段考期間辦理期中檢核。

2. 期末檢核：每學期期末辦理。

(二) 辦理方式

1. 由導師利用自主學習課程，引導學生進行自我檢核，書寫自主學習記錄手冊，了解學生是否有修改的必要，並在期末將自主學習紀錄手冊送交教務處。

2. 教務處於兩週內召開審查小組會議，確認檢核結果。

四、 辦理教師增能研習

教學資源中心應根據每學年校內學生自主學習計畫實施概況，視需要辦理相關教師增能研習，至少包含：計畫申請與撰寫說明、如何引導學生完成自主學習計畫、如何引導學生進行自主學習自我檢核、如何進行學生自主學習計畫審查、圖資利用簡介、閱讀素養、資訊素養等。

陸、學生如於自主學習時間需使用學校提供之學習場地，須經由導師同意，並由導師或指導老師向所屬單位進行場地申請，由所屬單位核定自主學習計畫內容與學習場地之相關性後方可使用。若經場地管理教師點名未到者，則取消場地申請資格。

柒、自主學習期間，如遇學校規劃之重要活動，須全程參加，不得以自主學習為理由拒絕出席。

捌、本規範經本校課程發展委員會會議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

?

二、彈性學習時間實施規劃表

表8-1 彈性學習時間規劃表

114學年度入學新生適用

類別	年級 / 學期	第一學年						第二學年						第三學年					
		第一學期			第二學期			第一學期			第二學期			第一學期			第二學期		
	內容	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數
自主學習		7	1節	18週	7	1節	18週	7	1節	18週	7	1節	18週	7	1節	18週	7	1節	18週
選手培訓	國語文競賽選手培訓	1	1節	5週	1	1節	5週	1	1節	5週	1	1節	5週	1	1節	5週	1	1節	5週
	英語文競賽選手培訓							1	1節	10週	1	1節	10週	1	1節	10週			
	日語文競賽選手培訓				1	1節	10週												
	外交小尖兵培訓							1	1節	15週	1	1節	10週	1	1節	5週			
	數學學科能力競賽培訓							1	1節	7週	1	1節	10週	1	1節	7週			
	抗震盃競賽培訓							1	1節	7週	1	1節	15週	1	1節	5週			
	遠哲科學遊戲競賽培訓							1	1節	7週	1	1節	10週						
	資訊應用技能競賽培訓				1	1節	9週	1	1節	9週	1	1節	9週						
	高中地理奧林匹亞競賽培訓							1	1節	5週	1	1節	15週	1	1節	5週			
	金融知識競賽培訓							1	1節	5週	1	1節	10週	1	1節	5週			
	設計競賽培訓				1	1節	5週												
全學期授課充實 / 增廣、補	充實 / 增廣	半導體與生活						1	1節	18週									
	閱讀指導與寫作	7	1節	18週	7	1節	18週												
	英文英閱會												1	1節	18週	1	1節	18週	
	英文萬花筒	1	1節	18週	1	1節	18週	1	1節	18週	1	1節	18週						
	英文總動員												1	1節	18週	1	1節	18週	

強性教學

日語達人養成				1班	1節	18週												
致富導航				1班	1節	18週							1班	1節	18週	1班	1節	18週
數學攻思	3班	1節	18週															
展場設計																1班	1節	18週
地球特攻隊													1班	1節	18週			
寫信馬拉松							1班	1節	18週									
時事梗										1班	1節	18週						
桌遊中的數學													1班	1節	18週	1班	1節	18週
自走車機器人	1班	1節	18週	1班	1節	18週												
國際文化交流				1班	1節	18週												
探索東南亞				1班	1節	18週												
科學大進擊													1班	1節	18週			
衛生教育																1班	1節	18週
閱讀新視界													1班	1節	18週	1班	1節	18週
進擊的資訊人													1班	1節	18週	1班	1節	18週
公民最前線													1班	1節	18週			
強棒數學													1班	1節	18週	1班	1節	18週
人文科普閱讀													1班	1節	18週	1班	1節	18週
排版大解析							1班	1節	18週	1班	1節	18週						
我是大掌櫃							1班	1節	18週	1班	1節	18週						
英文直通車				1班	1節	18週												
視覺傳達設計				1班	1節	18週												

補強性

	面試與口語表達																	1班	1節	18週		
周期性授課充實 / 增廣、補強性教學	趣味英文--英文那卡西							1班	1節	6週	1班	1節	6週									
	趣味英文--桌遊英文							1班	1節	6週	1班	1節	6週									
	趣味英文--英文繪本							1班	1節	6週	1班	1節	6週									
	田中文創-國語文				1班	1節	9週				1班	1節	9週									
	田中文創--社會				1班	1節	9週				1班	1節	9週									
	健康與美-體塑身形				1班	1節	6週	1班	1節	6週												
	健康與美-防身術				1班	1節	6週	1班	1節	6週												
	健康與美-人體之美				1班	1節	6週	1班	1節	6週												
	認識在地文化-地理							1班	1節	9週												
	認識在地文化-歷史							1班	1節	9週												
	商業--我是大股東										1班	1節	9週									
	商業--商業資訊導讀										1班	1節	9週									
	科學探討-巔峰化學							1班	1節	6週	1班	1節	6週									
	科學探討-透視生物							1班	1節	6週	1班	1節	6週									
	科學探討-飛躍物理							1班	1節	6週	1班	1節	6週									
	旅行見聞-歷史																		1班	1節	9週	
	旅行見聞-地理																		1班	1節	9週	
	桌遊列國-公民																1班	1節	9週			
	桌遊列國-地理																1班	1節	9週			
	補強性	自然--啟源物理	1班	1節	6週	1班	1節	6週										1班	1節	6週	1班	1節
自然--引領化學		1班	1節	6週	1班	1節	6週										1班	1節	6週	1班	1節	6週

	自然--哈囉生物	1班	1節	6週	1班	1節	6週								1班	1節	6週	1班	1節	6週
	社會生活-餐桌上的地理									1班	1節	9週								
	社會生活-戲劇裡的歷史									1班	1節	9週								

【核定版】

三、學校特色活動

114學年度入學新生適用

活動名稱	辦理方式	第一學年		第二學年		第三學年		小計 (小時)	預期效益及 其他相關規定
		一	二	一	二	一	二		
開學祈福禮		1	1	1	1	1	1	6	
成年禮		0	0	0	0	4	0	4	
拜訪春天		0	2	0	0	0	0	2	
生死關懷體驗 活動		0	0	0	7	0	0	7	
冒險輔導成長 營		0	0	0	14	0	0	14	
青年踏察之旅		0	0	7	7	0	0	14	
主題式探索		0	0	7	0	0	0	7	
畢業成果		0	0	0	0	70	0	70	

玖、選課規劃與輔導

一、校訂選修課程規劃(含跨班、跨學程、跨年級、跨校之校訂選修課程規劃)

114學年度入學新生適用

表9-1 原班級選修方式課程規劃表

序號	科目名稱	科目屬性	適用群學程	授課年段與學分配置					
				第一學年		第二學年		第三學年	
				一	二	一	二	一	二
1	未來想像與生涯進路	一般	學術社會學程					1	1
			學術自然學程					1	1
			資訊應用學程					1	1
			商業服務學程					1	1
			多媒體設計學程					1	1
			應用日語學程					1	1
2	各類文學選讀	一般	學術自然學程						2
3	英文寫作入門	一般	學術自然學程					2	
4	英文閱讀與寫作	一般	學術自然學程						2
5	英語文	一般	資訊應用學程			2	2	2	2
			商業服務學程			2	2	2	2
			多媒體設計學程			2	2	2	2
			應用日語學程			2	2	2	2
6	英語聽講	一般	學術社會學程					2	
			學術自然學程					2	
7	國語文	一般	學術自然學程			4	4	4	
8	國語文	一般	資訊應用學程			3	3	3	3
			商業服務學程			3	3	3	3
			多媒體設計學程			3	3	3	3
			應用日語學程			3	3	3	3
9	國學常識	一般	學術社會學程			2			
			學術自然學程			2			
10	專題閱讀與研究	一般	學術社會學程						2

			學術自然學程						2
11	進階英文	一般	學術社會學程						2
			學術自然學程						2
12	跨領域/專題	一般	資訊應用學程					2	2
			商業服務學程					2	2
			多媒體設計學程					2	2
			應用日語學程					2	2
13	漫遊哲學	一般	學術社會學程				2		
			學術自然學程				2		
14	語文表達與傳播應用	一般	學術社會學程						2
			學術自然學程						2
15	數學	一般	資訊應用學程			3	3		
			商業服務學程			3	3		
			多媒體設計學程			3	3		
			應用日語學程			3	3		
16	數學統整	一般	資訊應用學程					2	2
			商業服務學程					2	2
			多媒體設計學程					2	2
			應用日語學程					2	2
17	體育	一般	學術社會學程			2	2	2	2
			學術自然學程			2	2	2	2
			資訊應用學程			2	2	2	2
			商業服務學程			2	2	2	2
			多媒體設計學程			2	2	2	2
			應用日語學程			2	2	2	2
18	文化地理	專精	學術社會學程					2	2
19	各類文學選讀	專精	學術社會學程						2
20	英文寫作入門	專精	學術社會學程					2	
21	英文閱讀與寫作	專精	學術社會學程						2
22	英語文(核心)	專精	學術社會學程			4*	4*	2	

			學術自然學程			4*	4	2	
23	國語文(核心)	專精	學術社會學程			4*	4*	4	
24	日文文法	專精	應用日語學程					2	2
25	色彩應用	專精	多媒體設計學程					2	2
26	造形應用	專精	多媒體設計學程					2	
27	創意潛能開發	專精	多媒體設計學程						2
28	2D動畫製作	專精	多媒體設計學程			2			
29	3D設計	專精	多媒體設計學程						2
30	分鏡腳本設計	專精	多媒體設計學程				2		
31	日文商用書信實務	專精	應用日語學程					2	2
32	日語翻譯練習	專精	應用日語學程					2	2
33	日語聽解初階練習	專精	應用日語學程					2	2
34	日語讀解初階練習	專精	應用日語學程					2	2
35	外語文書處理實務	專精	應用日語學程			2	2		
36	多媒體製作與應用	專精	資訊應用學程					2	4
37	行銷實務	專精	商業服務學程					2	2
38	作品集製作	專精	多媒體設計學程						2
39	表現技法實習	專精	多媒體設計學程					2	2
40	門市經營實務	專精	資訊應用學程			2	2		
41	動畫製作實習	專精	多媒體設計學程					3	
42	專題實作	專精	資訊應用學程					2	
43	專題實作	專精	商業服務學程					2	
44	專題實作	專精	應用日語學程					2	
45	專題實作	專精	多媒體設計學程				2	2	
46	程式語言與設計	專精	資訊應用學程			2	2		
47	會計軟體應用	專精	商業服務學程			2	2		
48	會計實務	專精	商業服務學程						2
49	資料庫應用	專精	商業服務學程			2	2		
50	運算思維設計實務	專精	資訊應用學程						2
51	電腦向量繪圖實習	專精	多媒體設計學程					3	

52	圖學進階	專精	多媒體設計學程					2	2
53	網頁設計實習	專精	多媒體設計學程						3
54	影音剪輯實習	專精	多媒體設計學程					2	
55	影音製作實習	專精	多媒體設計學程				2		
56	數位影像處理實習	專精	多媒體設計學程						3
57	日語(核心)	專精	應用日語學程			2*	2*	2	4
58	色彩原理(核心)	專精	多媒體設計學程			2*			
59	設計概論(核心)	專精	多媒體設計學程				2*		
60	造形原理(核心)	專精	多媒體設計學程			2*			
61	日語文型練習(核心)	專精	應用日語學程			2*	2*		
62	日語聽解入門練習(核心)	專精	應用日語學程			2*	2*		
63	日語讀解入門練習(核心)	專精	應用日語學程			3*	3*		
64	外語簡報實務(核心)	專精	應用日語學程			2*	2*		
65	門市經營實務(核心)	專精	商業服務學程			2*	2*		
66	基本設計實習(核心)	專精	多媒體設計學程			3*	3*		
67	基礎圖學實習(核心)	專精	多媒體設計學程			3*	3*		
68	資料庫應用(核心)	專精	資訊應用學程			2*	2*		
69	數位與商業攝影實習(核心)	專精	多媒體設計學程			2*			
70	繪畫基礎實習(核心)	專精	多媒體設計學程			3*	3*		

表9-2 跨班、學程、群、校選修方式課程規劃表

序號	科目名稱	科目屬性	適用群學程	授課年段與學分配置						開課方式
				第一學年		第二學年		第三學年		
				一	二	一	二	一	二	
1	文書處理	一般	學術社會學程		2					跨班
			學術自然學程		2					跨班
			資訊應用學程		2					跨班
			商業服務學程		2					跨班
			多媒體設計學程		2					跨班
			應用日語學程		2					跨班
2	文創小物DIY	一般	學術社會學程	2						跨班
			學術自然學程	2						跨班
			資訊應用學程	2						跨班
			商業服務學程	2						跨班
			多媒體設計學程	2						跨班
			應用日語學程	2						跨班
3	日本文化欣賞	一般	學術社會學程	2						跨班
			學術自然學程	2						跨班
			資訊應用學程	2						跨班
			商業服務學程	2						跨班
			多媒體設計學程	2						跨班
			應用日語學程	2						跨班
4	日語小學堂	一般	學術社會學程		2					跨班
			學術自然學程		2					跨班
			資訊應用學程		2					跨班
			商業服務學程		2					跨班
			多媒體設計學程		2					跨班
			應用日語學程		2					跨班
5	生活記帳趣	一般	學術社會學程	2	2					跨班
			學術自然學程	2	2					跨班
			資訊應用學程	2	2					跨班

			商業服務學程	2	2					跨班
			多媒體設計學程	2	2					跨班
			應用日語學程	2	2					跨班
6	地球科學概論	一般	學術社會學程		2					跨班
			學術自然學程		2					跨班
			資訊應用學程		2					跨班
			商業服務學程		2					跨班
			多媒體設計學程		2					跨班
			應用日語學程		2					跨班
7	快樂動手畫	一般	學術社會學程	2						跨班
			學術自然學程	2						跨班
			資訊應用學程	2						跨班
			商業服務學程	2						跨班
			多媒體設計學程	2						跨班
			應用日語學程	2						跨班
8	快樂繪貼圖	一般	學術社會學程		2					跨班
			學術自然學程		2					跨班
			資訊應用學程		2					跨班
			商業服務學程		2					跨班
			多媒體設計學程		2					跨班
			應用日語學程		2					跨班
9	東亞與文化	一般	學術社會學程		2					跨班
			學術自然學程		2					跨班
			資訊應用學程		2					跨班
			商業服務學程		2					跨班
			多媒體設計學程		2					跨班
			應用日語學程		2					跨班
10	物理導論	一般	學術社會學程	2						跨班
			學術自然學程	2						跨班
			資訊應用學程	2						跨班

			商業服務學程	2						跨班
			多媒體設計學程	2						跨班
			應用日語學程	2						跨班
11	英美文化欣賞	一般	學術社會學程	2						跨班
			學術自然學程	2						跨班
			資訊應用學程	2						跨班
			商業服務學程	2						跨班
			多媒體設計學程	2						跨班
			應用日語學程	2						跨班
12	理財小管家	一般	學術社會學程	2						跨班
			學術自然學程	2						跨班
			資訊應用學程	2						跨班
			商業服務學程	2						跨班
			多媒體設計學程	2						跨班
			應用日語學程	2						跨班
13	現代社會與公民素養	一般	學術社會學程	2						跨班
			學術自然學程	2						跨班
			資訊應用學程	2						跨班
			商業服務學程	2						跨班
			多媒體設計學程	2						跨班
			應用日語學程	2						跨班
14	創客嘉年華	一般	學術社會學程	2						跨班
			學術自然學程	2						跨班
			資訊應用學程	2						跨班
			商業服務學程	2						跨班
			多媒體設計學程	2						跨班
			應用日語學程	2						跨班
15	網美直播主	一般	學術社會學程	2						跨班
			學術自然學程	2						跨班
			資訊應用學程	2						跨班

			商業服務學程		2					跨班
			多媒體設計學程		2					跨班
			應用日語學程		2					跨班
16	簡報技巧	一般	學術社會學程	2						跨班
			學術自然學程	2						跨班
			資訊應用學程	2						跨班
			商業服務學程	2						跨班
			多媒體設計學程	2						跨班
			應用日語學程	2						跨班
17	日文句型與溝通	一般	學術社會學程				2		(2)	跨年級
			學術自然學程				2		(2)	跨年級
			資訊應用學程				2		(2)	跨年級
			商業服務學程				2		(2)	跨年級
			多媒體設計學程				2		(2)	跨年級
			應用日語學程				2		(2)	跨年級
18	日語語法	一般	學術社會學程			2		(2)		跨年級
			學術自然學程			2		(2)		跨年級
			資訊應用學程			2		(2)		跨年級
			商業服務學程			2		(2)		跨年級
			多媒體設計學程			2		(2)		跨年級
			應用日語學程			2		(2)		跨年級
19	生活日語	一般	學術社會學程					2		跨年級
			學術自然學程			(2)		2		跨年級
			資訊應用學程			(2)		2		跨年級

			學術自然學程			2		(2)	跨年級
			資訊應用學程			2		(2)	跨年級
			商業服務學程			2		(2)	跨年級
			多媒體設計學程			2		(2)	跨年級
			應用日語學程			2		(2)	跨年級
24	玩出學習力桌遊人生	一般	學術社會學程			2		(2)	跨年級
			學術自然學程			2		(2)	跨年級
			資訊應用學程			2		(2)	跨年級
			商業服務學程			2		(2)	跨年級
			多媒體設計學程			2		(2)	跨年級
			應用日語學程			2		(2)	跨年級
25	社會技巧	一般	學術社會學程				1	1	跨年級
			學術自然學程				1	1	跨年級
			資訊應用學程				1	1	跨年級
			商業服務學程				1	1	跨年級
			多媒體設計學程				1	1	跨年級
			應用日語學程				1	1	跨年級
26	英閱電影探索	一般	學術社會學程			2		(2)	跨年級
			學術自然學程			2		(2)	跨年級
			資訊應用學程			2		(2)	跨年級
			商業服務學程			2		(2)	跨年級
			多媒體設計學程			2		(2)	跨年級

			應用日語學程		2	(2)	跨年級
27	動態民俗藝陣	一般	學術社會學程	(2)	2	(2)	跨年級
			學術自然學程	(2)	2	(2)	跨年級
			資訊應用學程	(2)	2	(2)	跨年級
			商業服務學程	(2)	2	(2)	跨年級
			多媒體設計學程	(2)	2	(2)	跨年級
			應用日語學程	(2)	2	(2)	跨年級
28	基礎旅遊日文	一般	學術社會學程	2	(2)	(2)	跨年級
			學術自然學程	2	(2)	(2)	跨年級
			資訊應用學程	2	(2)	(2)	跨年級
			商業服務學程	2	(2)	(2)	跨年級
			多媒體設計學程	2	(2)	(2)	跨年級
			應用日語學程	2	(2)	(2)	跨年級
29	程式設計	一般	學術社會學程	2	(2)	(2)	跨年級
			學術自然學程	2	(2)	(2)	跨年級
			資訊應用學程	2	(2)	(2)	跨年級
			商業服務學程	2	(2)	(2)	跨年級
			多媒體設計學程	2	(2)	(2)	跨年級
			應用日語學程	2	(2)	(2)	跨年級
30	飲食與文化	一般	學術社會學程	(2)	2	(2)	跨年級
			學術自然學程	(2)	2	(2)	跨年級
			資訊應用學程	(2)	2	(2)	跨年級

			商業服務學程	(2)	2	(2)	(2)	跨年級	
			多媒體設計學程	(2)	2	(2)	(2)	跨年級	
			應用日語學程	(2)	2	(2)	(2)	跨年級	
31	微電影製作	一般	學術社會學程		2	(2)		跨年級	
			學術自然學程		2	(2)		跨年級	
			資訊應用學程		2	(2)		跨年級	
			商業服務學程		2	(2)		跨年級	
			多媒體設計學程		2	(2)		跨年級	
			應用日語學程		2	(2)		跨年級	
32	溝通訓練	一般	學術社會學程				1 1	跨年級	
			學術自然學程				1 1	跨年級	
			資訊應用學程				1 1	跨年級	
			商業服務學程				1 1	跨年級	
			多媒體設計學程				1 1	跨年級	
			應用日語學程				1 1	跨年級	
33	影視與人文社會	一般	學術社會學程	(2)	2	(2)	(2)	(2)	跨年級
			學術自然學程	(2)	2	(2)	(2)	(2)	跨年級
			資訊應用學程	(2)	2	(2)	(2)	(2)	跨年級
			商業服務學程	(2)	2	(2)	(2)	(2)	跨年級
			多媒體設計學程	(2)	2	(2)	(2)	(2)	跨年級
			應用日語學程	(2)	2	(2)	(2)	(2)	跨年級
34	學習策略	一般	學術社會學程				1 1	跨年級	

			學術自然學程				1	1	跨年級
			資訊應用學程				1	1	跨年級
			商業服務學程				1	1	跨年級
			多媒體設計學程				1	1	跨年級
			應用日語學程				1	1	跨年級
35	翻轉柑仔店	一般	學術社會學程			2	(2)		跨年級
			學術自然學程			2	(2)		跨年級
			資訊應用學程			2	(2)		跨年級
			商業服務學程			2	(2)		跨年級
			多媒體設計學程			2	(2)		跨年級
			應用日語學程			2	(2)		跨年級
36	籃球三對三	一般	學術社會學程			2	(2)		跨年級
			學術自然學程			2	(2)		跨年級
			資訊應用學程			2	(2)		跨年級
			商業服務學程			2	(2)		跨年級
			多媒體設計學程			2	(2)		跨年級
			應用日語學程			2	(2)		跨年級
37	籃球戰術運用	一般	學術社會學程	(2)		2	(2)		跨年級
			學術自然學程	(2)		2	(2)		跨年級
			資訊應用學程	(2)		2	(2)		跨年級
			商業服務學程	(2)		2	(2)		跨年級
			多媒體設計學程	(2)		2	(2)		跨年級

			應用日語學程		(2)		2		(2)	跨年級
38	中文閱讀與寫作	一般	學術社會學程				2			跨學程
			學術自然學程				2			跨學程
39	文創商品設計	一般	學術社會學程				2			跨學程
			學術自然學程				2			跨學程
			資訊應用學程				2			跨學程
			商業服務學程				2			跨學程
			多媒體設計學程				2			跨學程
			應用日語學程				2			跨學程
40	生物攝影	一般	學術社會學程						2	跨學程
			學術自然學程						2	跨學程
			資訊應用學程						2	跨學程
			商業服務學程						2	跨學程
			多媒體設計學程						2	跨學程
			應用日語學程						2	跨學程
41	生活英語	一般	學術社會學程				2			跨學程
			學術自然學程				2			跨學程
			資訊應用學程				2			跨學程
			商業服務學程				2			跨學程
			多媒體設計學程				2			跨學程
			應用日語學程				2			跨學程
42	社會議題思考與論述	一般	學術社會學程				2			跨學程

			學術自然學程					2		跨學程
			資訊應用學程					2		跨學程
			商業服務學程					2		跨學程
			多媒體設計學程					2		跨學程
			應用日語學程					2		跨學程
43	英文作文	一般	學術社會學程						2	跨學程
			學術自然學程						2	跨學程
44	英文聽與說	一般	學術社會學程			2	2			跨學程
			學術自然學程			2	2			跨學程
45	食化實說	一般	學術社會學程			2				跨學程
			學術自然學程			2				跨學程
			資訊應用學程			2				跨學程
			商業服務學程			2				跨學程
			多媒體設計學程			2				跨學程
			應用日語學程			2				跨學程
46	旅遊英文	一般	學術社會學程						2	跨學程
			學術自然學程						2	跨學程
			資訊應用學程						2	跨學程
			商業服務學程						2	跨學程
			多媒體設計學程						2	跨學程
			應用日語學程						2	跨學程
47	動手做數學	一般	學術社會學程				2			跨學程

			商業服務學程			2				跨學程
			多媒體設計學程			2				跨學程
			應用日語學程			2				跨學程
52	網路服務	一般	學術社會學程						2	跨學程
			學術自然學程						2	跨學程
			資訊應用學程						2	跨學程
			商業服務學程						2	跨學程
			多媒體設計學程						2	跨學程
			應用日語學程						2	跨學程
53	閩南語文口語溝通與表達	一般	學術社會學程						2	跨學程
			學術自然學程						2	跨學程
			資訊應用學程						2	跨學程
			商業服務學程						2	跨學程
			多媒體設計學程						2	跨學程
			應用日語學程						2	跨學程
54	領域課程：機器人專題	一般	學術社會學程						2	跨學程
			學術自然學程						2	跨學程
			資訊應用學程						2	跨學程
			商業服務學程						2	跨學程
			多媒體設計學程						2	跨學程
			應用日語學程						2	跨學程
55	數學A	一般	學術社會學程			4	4			跨學程

56	數學B	一般	學術社會學程			4	4			跨學程
			學術自然學程			4	4			跨學程
57	數學乙	一般	學術社會學程					4	4	跨學程
			學術自然學程					4	4	跨學程
58	數學甲	一般	學術社會學程					4	4	跨學程
59	趣味數學	一般	學術社會學程						2	跨學程
			學術自然學程						2	跨學程
			資訊應用學程						2	跨學程
			商業服務學程						2	跨學程
			多媒體設計學程						2	跨學程
			應用日語學程					2	跨學程	
60	職場文書	一般	學術社會學程			2				跨學程
			學術自然學程			2				跨學程
			資訊應用學程			2				跨學程
			商業服務學程			2				跨學程
			多媒體設計學程			2				跨學程
			應用日語學程			2				跨學程
61	藝術生活	一般	學術社會學程				2	(2)		跨學程
			學術自然學程				2	(2)		跨學程
			資訊應用學程				2	(2)		跨學程
			商業服務學程				2	(2)		跨學程
			多媒體設計學程				2	(2)		跨學程

			應用日語學程				2	(2)		跨學程
62	工程設計專題	專精	學術自然學程						2	跨班
63	古蹟談歷史	專精	學術社會學程						2	跨班
64	民主政治與法律	專精	學術社會學程						3	跨班
65	地球與環境	專精	學術自然學程			2	2			跨班
66	地理實察與觀光	專精	學術社會學程						2	跨班
67	自然科學探究與實作	專精	學術自然學程			2	2			跨班
68	社會環境議題	專精	學術社會學程					3		跨班
69	空間資訊科技	專精	學術社會學程						3	跨班
70	政治與國際關係	專精	學術社會學程			2				跨班
71	科技、環境與藝術的歷史	專精	學術社會學程						3	跨班
72	逆思與媒體識讀	專精	學術社會學程						2	跨班
73	區域地理	專精	學術社會學程			2				跨班
74	專題實作	專精	學術自然學程				2			跨班
75	專題實作	專精	學術社會學程				2			跨班
76	探究與實作：公共議題與社會探究	專精	學術社會學程			2				跨班
77	探究與實作：地理與人文社會科學研究	專精	學術社會學程				2			跨班
78	探究與實作：歷史學探究	專精	學術社會學程					2		跨班
79	族群、性別與國家的歷史	專精	學術社會學程					3		跨班
80	現代社會與經濟	專精	學術社會學程					3		跨班
81	創意科學遊戲	專精	學術自然學程						2	跨班
82	進階化學	專精	學術自然學程						2	跨班
83	進階生物	專精	學術自然學程						2	跨班
84	進階物理	專精	學術自然學程						2	跨班
85	微生物與免疫學	專精	學術自然學程					2		跨班
86	精進化學	專精	學術自然學程					2		跨班
87	歷史文獻選讀	專精	學術社會學程				2			跨班
88	選修化學-化學反應與平衡一	專精	學術自然學程					2		跨班

89	選修化學-化學反應與平衡二	專精	學術自然學程						2	跨班
90	選修化學-有機化學與應用科技	專精	學術自然學程						2	跨班
91	選修生物-生態、演化及生物多樣性	專精	學術自然學程						2	跨班
92	選修生物-細胞與遺傳	專精	學術自然學程					2		跨班
93	選修地球科學-大氣、海洋及天文	專精	學術自然學程						2	跨班
94	選修地球科學-地質與環境	專精	學術自然學程					2		跨班
95	選修物理-電磁現象一	專精	學術自然學程					3		跨班
96	選修物理-電磁現象二與量子現象	專精	學術自然學程						3	跨班
97	數學甲	專精	學術自然學程					4	4	跨學程
98	公民與社會(核心)	專精	學術社會學程			3*	3			跨班
99	地理(核心)	專精	學術社會學程			2*	2*			跨班
100	歷史(核心)	專精	學術社會學程			2*	2*			跨班
101	選修化學-物質構造與反應速率(核心)	專精	學術自然學程				2*			跨班
102	選修化學-物質與能量(核心)	專精	學術自然學程			2*				跨班
103	選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能(核心)	專精	學術自然學程			2*				跨班
104	選修生物-動物體的構造與功能(核心)	專精	學術自然學程				2*			跨班
105	選修物理-力學一(核心)	專精	學術自然學程			2*				跨班
106	選修物理-力學二與熱學(核心)	專精	學術自然學程				2*			跨班
107	選修物理-波動、光及聲音(核心)	專精	學術自然學程			1*	1*			跨班
108	數學A(核心)	專精	學術自然學程			4*	4*			跨學程
109	企業經營	專精	資訊應用學程					2	2	跨學程
			商業服務學程					2	2	跨學程
			應用日語學程					2	2	跨學程

110	雲端技術	專精	資訊應用學程					2		跨學程
			商業服務學程					2		跨學程
			多媒體設計學程					2		跨學程
			應用日語學程					2		跨學程
111	數位科技概論	專精	應用日語學程			2	2		跨學程	
112	智慧機器人	專精	資訊應用學程					2		跨班
113	金融與證券投資實務	專精	資訊應用學程					2		跨學程
			商業服務學程					2		跨學程
114	商業溝通	專精	資訊應用學程						2	跨學程
			商業服務學程						2	跨學程
115	經營管理實務	專精	資訊應用學程					3	3	跨學程
			商業服務學程					3	3	跨學程
116	數位化資料處理	專精	資訊應用學程					3	3	跨學程
			商業服務學程					3	3	跨學程
117	數位科技應用	專精	資訊應用學程					2	2	跨學程
			商業服務學程					2	2	跨學程
			應用日語學程					2	2	跨學程
118	商業概論(核心)	專精	資訊應用學程			2*	2*			跨學程
			商業服務學程			2*	2*			跨學程
			應用日語學程			2*	2*			跨學程
119	會計學(核心)	專精	資訊應用學程			3*	3*	2	2	跨學程
			商業服務學程			3*	3*	2	2	跨學程

120	經濟學(核心)	專精	資訊應用學程			4*	4*			跨學程
			商業服務學程			4*	4*			跨學程
121	數位科技概論(核心)	專精	資訊應用學程			2*	2*			跨學程
			商業服務學程			2*	2*			跨學程

【核定版】

二、選課輔導流程規劃

(一)流程圖(含選課輔導及流程)

114學年度入學新生適用



(二)日程表

表9-3 選課實施日程表

114學年度入學新生適用

序號	時間	活動內容	說明
1	8月15日	選課宣導	1. 舊生利用前一學期末進行選課宣導 2. 新生利用報到時段進行選課宣導
2	12月15日(上學期)/5月15日(下學期)	學生選課及教師提供諮詢輔導	1. 新生利用訓練時間進行分組選課 2. 以電腦選課方式進行 3. 規劃1.2~1.5倍選修課程 4. 相關選課流程參閱流程圖 5. 選課諮詢輔導
3	9月1日(上學期)/2月14日(下學期)	正式上課	跑班上課
4	9月30日(上學期)/2月28日(下學期)	加、退選	得於學期前兩週進行
5	6月15日	檢討	課發會進行選課檢討

三、選課輔導措施

114學年度入學新生適用

選課輔導措施

本校課程係為升學導向設計，並兼顧綜合導向學生之需求。學生可依個人興趣與性向，並徵詢老師與家長之意見決定進路後，參考課程手冊「各種進路修課建議」，選修合適之課程。

各學期選課時，提醒學生注意各領域之必修課程(部定必修與校訂必修)一定要列入選課計畫。選修課程部份，可就該學期各領域所開設之選修科目選擇，要注意不能盲目選擇，應配合自己的進路詳加考慮。

至於選課方式，除了高一上學期於新生訓練期間實施外，其餘各學期均於前一學期結束前實施。課程手冊已公佈每一學期開課表，並透過各種說明會、座談會以及個別指導等方式，輔導學生選課。有關選課輔導的項目、人員、時間、查詢資源等，說明如下：

1. 輔導項目：分別經由學生、教師〈導師、課程諮詢教師、輔導教師〉及家長三方面實施。

(1) 學生方面：

- a. 高一新生於新生始業輔導及高一學期中，介紹國中、高中職之差異，畢業生之進路發展及大學、四技二專多元入學管道等。
- b. 高一上學期分別實施性向測驗及興趣測驗，下學期實施基本人格測驗，提供客觀之評量資訊，幫助學生增進對自我的認識。
- c. 於高一上學期舉辦課程說明會，介紹各學期所開課程之內容與生涯發展之關係。
- d. 生涯規劃課程中以班級輔導方式，引導學生參閱各四技二專概況、系組簡介，以及介紹職業世界之各類資訊。
- e. 舉辦選課說明會，提供學生有關選讀課程的資訊與考慮之因素，並依需要提供個別輔導。

(2) 家長方面：

- a. 適時辦理親師座談會，使家長了解有關子女生涯發展的各項因素，協助子女選擇適合個人能力、興趣之課程。
- b. 利用親職教育輔導網站隨時報導學生選課適應情形及最新課程動態，讓家長對子女選課情形有所了解。

(3) 教師方面：

- a. 舉辦選課說明會，提供教師有關必、選修課程之資訊，並溝通其在學生選課輔導過程中所遭遇困難，協助解決。
- b. 提供教師學生心理測驗資料，解釋並說明測驗結果與學生選課間的關係。
- c. 個別選課適應困難學生之轉介輔導服務。

2. 輔導人員

- (1) 各班導師
- (2) 課程諮詢教師
- (3) 輔導教師〈生涯規畫教師〉
- (4) 各科召集人
- (5) 其他相關人員

3. 輔導時間

- (1) 高一新生於新生始業輔導及高一學期中〈生涯規畫課〉實施。
- (2) 各種說明會與座談會利用親師座談會、團體活動課程或課餘時間進行。
- (3) 個別輔導可利用課餘時間進行。

(4)家長溝通則適時適地以資料寄送、電話或約談等方式進行。

4. 查詢資源

有關課程之實施，除了查閱本校課程手冊外，並可向下列人員或單位查詢相關問題。

- (1)開設必修及選修科目：教務處。
- (2)課程規劃：教務處、任課老師及各科召集人。
- (3)選課規劃：教務處、導師、課程諮詢教師、輔導教師、學程任課老師及科召集人。
- (4)心理測驗施測及解釋：輔導室、輔導教師〈生涯規劃課程〉。
- (5)確定自己的性向及興趣：輔導室、輔導教師、家長。
- (6)大學及四技二專校系簡介資料：輔導室、輔導教師。

【核定版】

拾、學校課程評鑑

114學年度入學新生適用

114學校課程評鑑計畫

彰化縣私立文興高中附設國中部114學年度學校課程評鑑實施計畫

113年6月19日課程發展委員會修正

113年6月28日校務會議通過後實施

113年11月20日課程發展委員會修正

壹、依據

- 一、依據110年3月15日修正發布「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- 二、教育部中華民國 108 年5月1日臺教國署高字第1080045919號函「高級中等學校實施校長及教師公開授課參考原則」。

貳、評鑑目的

- 一、發展並改進本校課程，以確保課程與教學之成效與品質。
- 二、檢討學年或學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性。
- 三、改進課程計畫，提昇學習成效，達成學校願景。

參、評鑑原則

本校各課程對象之評鑑重點及品質原則，參照教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件所列評鑑重點及品質原則；唯各評鑑人員得就各課程之性質及課程發展與教育評鑑之專業知識，予以補充。

肆、評鑑對象之評鑑重點

- 一、課程總體架構：本校課程發展委員會組專案小組辦理，評鑑結果提委員會審議。
- 二、各領域/科目課程：分由本校各領域/科目教學研究會辦理，評鑑結果提各領域/科目教學研究會及課程發展委員會討論。
- 三、各彈性學習課程：分由本校各彈性學習課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提各彈性學習課程設計與推動小組及課程發展委員會討論。
- 四、跨領域/科目課程：由本校跨領域/科目課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提小組及課程發展委員會討論。

伍、評鑑組織與分工

一、課程發展委員會：

1. 負責課程評鑑相關規劃與實施工作。
2. 審議課程評鑑實施計畫、實施內容之檢核工作、規準與歷程、各項建議與改善方案。
3. 依據課程評鑑結果修正學校課程計畫等事宜。

二、課程評鑑小組：

1. 校長就課程發展委員會委員，聘請5至9位委員組成課程評鑑推動小組，其中教務主任、教學組長為當然成員。
2. 負責擬定課程評鑑計畫。
3. 協助擬定課程評鑑實施內容之檢核工具、規準與歷程。
4. 將教務處教學組彙整與統計之各科教學研究會評鑑資料及實施自我檢核後之質性分析與量化結果進行檢核。
5. 運用與分析教育部所提供課程和教學成效相關資訊，完成課程評鑑報告。

三、各專業群科/領域教學研究會：

1. 各群科/領域教學研究會由科主任/召集人召開，教學研究會所屬教師組成。
2. 負責提供學生學習歷程、學習成效以及多元表現的質性分析與量化成果
3. 組織科內教師進行自我檢核與分析，並就群科/領域課程架構，進行檢視與討論後續建議修正方案。
4. 參與公開觀課、教師社群專業對話回饋
5. 教學實施過程中針對學生學習歷程之觀察分析與學生回饋，進行教學準備、教學實施與教學省思及教學調整之歷程資料與自我檢核。

陸、評鑑資料蒐集方法

1. 檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。
2. 訪談教師對課程總體架構之意見。
3. 檢視分析各處室有關課程實施準備的相關資料。
4. 實地觀察檢視各課程實施場所之設備與材料。
5. 觀察各課程實施情形。
6. 分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組之會議記錄、觀、議課紀錄。
7. 檢視分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組提供之課程效果評估資料。

柒、評鑑工作時程

課程總體架構及各(跨)領域/科目課程以一學年為評鑑循環週期，各彈性學習課程則分別以各該課程之學習期程為評鑑週期，配合各課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估等課程發展進程進行評鑑，實施時程原則規劃如下：

一、課程總體架構

1. 設計階段：每年5月1日至7月31日。
2. 實施準備階段：每年6月1日至8月31日。
3. 實施階段：每年9月1日至次年6月30日。
4. 課程效果：每學期末。

二、各跨領域/科目課程

1. 設計階段：每年5月1日至8月15日。
2. 實施準備階段：每年7月1日至8月31日。
3. 實施階段：每學年開學日至學期結束。
4. 課程效果：配合平時及定期學生評量期程辦理。

三、各彈性學習課程：配合各該課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估之進程辦理。

捌、評鑑過程結果之運用：

- 一、修正學校課程計畫：分別提各該(跨)領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組以及本校課程發展委員會討論修正課程計畫。
- 二、檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善：提本校各相關處室檢討及改善課程實施條件及設施。
- 三、增進教師及家長對課程品質之理解及重視：於相關會議向教師及家長說明評鑑之規劃、實施和結果，增進其對本校課程品質之理解與重視。
- 四、回饋於教師教學調整及專業成長規劃：提供評鑑發現給各該授課教師作為教學調整之參考，及供教務處參酌評鑑發現之專業成長需求，規劃教師專業成長活動。
- 五、安排補救教學或學習輔導：有學習困難之課程內容或學生，由教務處或相關教師規劃實施補救教學或學習輔導。
- 六、激勵教師進行課程及教學創新：對課程與教學創新有卓越績效之教師或案例，安排公開分享活動，並予以敘獎表揚。
- 七、於每學期末之會議，安排各(跨)領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組、課程總體架構評鑑小組輪流報告其評鑑實施情形，同時檢討其實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性，發現需改善者，則研議其改善之道。必要時，得委請校外專業單位或人員協助進行評估與檢討。

玖、本計畫經課程發展委員會通過後施行，修正時亦同。

114 學年度文興高中暨附設國中部課程評鑑實施計畫評鑑表(課發會版)

評鑑 向度	評鑑指標	評鑑重點	課程評鑑結果	
			量化結果	質性描述(具體成果、特色、困難及待改進事項)
一、 課程 規劃	1-1.課程宣導 與專業發展	1-1-1 學校能向教師宣導課程發展願景與方案。	5 4 3 2 1	
		1-1-2 學校能提升學校成員對課程綱要之理解、 詮釋與轉化	5 4 3 2 1	
		1-1-3 學校及各領域能依據課程發展的需求辦理 相關專業發展活動。	5 4 3 2 1	
	1-2.組織建置 與成員參與	1-2-1 學校課程發展委員會依規定成立。	5 4 3 2 1	
		1-2-2 各領域課程發展組織健全，分工明確且運 作正常。	5 4 3 2 1	
		1-2-3 課程發展相關組織成員能透過對話充份表 達與溝通。	5 4 3 2 1	
		1-2-4 各課程組織之縱向與橫向有良好的聯繫。	5 4 3 2 1	
	1-3.學校課程 計畫的規劃	1-3-1 課程計畫符合學校願景與課程目標。	5 4 3 2 1	
		1-3-2 依據總綱與領綱的規定，編擬各年級各學 習領域課程計畫及彈性學習課程計畫。	5 4 3 2 1	
		1-3-3 重大議題適切規劃於相關課程計畫中。	5 4 3 2 1	
		1-3-4 課程計畫兼重各年級縱向銜接與領域間橫 向統整。	5 4 3 2 1	
	二、 課程 設計	2-1.課程目標 的訂定與架 構	2-1-1 課程目標符合學校願景與學校課程目標。	
2-1-2 課程目標能重視學生核心素養的培養			5 4 3 2 1	
2-1-3 能考量課程的統整與銜接。			5 4 3 2 1	
2-4.教學材料 的編選		2-4-1 依據學校訂定的教科用書評選辦法，選用 教材。	5 4 3 2 1	
		2-4-3 各領域發展之特色課程能於課程發展委員 會中討論審查。	5 4 3 2 1	
四、 成效 評估	4-1.教師教學 成效	4-1-1 教師能持續汲取教育新知精進教學策略。	5 4 3 2 1	
		4-1-2 教師間能透過觀課、教學對話或成果分享 等，提升教學成效。	5 4 3 2 1	
	4-2.學生學習 表現	4-2-1 學生學習表現的達成程度。	5 4 3 2 1	
		4-2-2 班級學習氣氛積極活絡	5 4 3 2 1	

承辦人：

承辦主任：

校長：

114 學年度文興高中暨附設國中部課程評鑑實施計畫評鑑表(課發會版)

評鑑 向度	評鑑指標	評鑑重點	課程評鑑結果	
			量化結果	質性描述(具體成 果、特色、困難 及待改進事項)
一、 課程 規劃	1-1.課程宣導 與專業發展	1-1-1 學校能向教師宣導課程發展願景與方案。	5 4 3 2 1	
		1-1-2 學校能提升學校成員對課程綱要之理解、 詮釋與轉化	5 4 3 2 1	
		1-1-3 學校及各領域能依據課程發展的需求辦理 相關專業發展活動。	5 4 3 2 1	
	1-2.組織建置 與成員參與	1-2-1 學校課程發展委員會依規定成立。	5 4 3 2 1	
		1-2-2 各領域課程發展組織健全，分工明確且運 作正常。	5 4 3 2 1	
		1-2-3 課程發展相關組織成員能透過對話充份表 達與溝通。	5 4 3 2 1	
		1-2-4 各課程組織之縱向與橫向有良好的聯繫。	5 4 3 2 1	
	1-3.學校課程 計畫的規劃	1-3-1 課程計畫符合學校願景與課程目標。	5 4 3 2 1	
		1-3-2 依據總綱與領綱的規定，編擬各年級各學 習領域課程計畫及彈性學習課程計畫。	5 4 3 2 1	
		1-3-3 重大議題適切規劃於相關課程計畫中。	5 4 3 2 1	
		1-3-4 課程計畫兼重各年級縱向銜接與領域間橫 向統整。	5 4 3 2 1	
	二、 課程 設計	2-1.課程目標 的訂定與架 構	2-1-1 課程目標符合學校願景與學校課程目標。	
2-1-2 課程目標能重視學生核心素養的培養			5 4 3 2 1	
2-1-3 能考量課程的統整與銜接。			5 4 3 2 1	
2-4.教學材料 的編選		2-4-1 依據學校訂定的教科用書評選辦法，選用 教材。	5 4 3 2 1	
		2-4-3 各領域發展之特色課程能於課程發展委員 會中討論審查。	5 4 3 2 1	
四、 成效 評估	4-1.教師教學 成效	4-1-1 教師能持續汲取教育新知精進教學策略。	5 4 3 2 1	
		4-1-2 教師間能透過觀課、教學對話或成果分享 等，提升教學成效。	5 4 3 2 1	
	4-2.學生學習 表現	4-2-1 學生學習表現的達成程度。	5 4 3 2 1	
		4-2-2 班級學習氣氛積極活絡	5 4 3 2 1	

承辦人：

承辦主任：

校長：

114 學年度文興高中暨附設國中部課程評鑑實施計畫評鑑表(課發會版)

評鑑 向度	評鑑指標	評鑑重點	課程評鑑結果	
			量化結果	質性描述(具體成 果、特色、困難 及待改進事項)
一、 課程 規劃	1-1.課程宣導 與專業發展	1-1-1 學校能向教師宣導課程發展願景與方案。	5 4 3 2 1	
		1-1-2 學校能提升學校成員對課程綱要之理解、 詮釋與轉化	5 4 3 2 1	
		1-1-3 學校及各領域能依據課程發展的需求辦理 相關專業發展活動。	5 4 3 2 1	
	1-2.組織建置 與成員參與	1-2-1 學校課程發展委員會依規定成立。	5 4 3 2 1	
		1-2-2 各領域課程發展組織健全，分工明確且運 作正常。	5 4 3 2 1	
		1-2-3 課程發展相關組織成員能透過對話充份表 達與溝通。	5 4 3 2 1	
		1-2-4 各課程組織之縱向與橫向有良好的聯繫。	5 4 3 2 1	
	1-3.學校課程 計畫的規劃	1-3-1 課程計畫符合學校願景與課程目標。	5 4 3 2 1	
		1-3-2 依據總綱與領綱的規定，編擬各年級各學 習領域課程計畫及彈性學習課程計畫。	5 4 3 2 1	
		1-3-3 重大議題適切規劃於相關課程計畫中。	5 4 3 2 1	
		1-3-4 課程計畫兼重各年級縱向銜接與領域間橫 向統整。	5 4 3 2 1	
	二、 課程 設計	2-1.課程目標 的訂定與架 構	2-1-1 課程目標符合學校願景與學校課程目標。	
2-1-2 課程目標能重視學生核心素養的培養			5 4 3 2 1	
2-1-3 能考量課程的統整與銜接。			5 4 3 2 1	
2-4.教學材料 的編選		2-4-1 依據學校訂定的教科用書評選辦法，選用 教材。	5 4 3 2 1	
		2-4-3 各領域發展之特色課程能於課程發展委員 會中討論審查。	5 4 3 2 1	
四、 成效 評估	4-1.教師教學 成效	4-1-1 教師能持續汲取教育新知精進教學策略。	5 4 3 2 1	
		4-1-2 教師間能透過觀課、教學對話或成果分享 等，提升教學成效。	5 4 3 2 1	
	4-2.學生學習 表現	4-2-1 學生學習表現的達成程度。	5 4 3 2 1	
		4-2-2 班級學習氣氛積極活絡	5 4 3 2 1	

承辦人：

承辦主任：

校長：

文興高中暨附設國中部課程評鑑實施計畫評鑑表(教師自評版)

授課教師：

課程名稱與冊別： 適用學程 / 年級：

課程類型：部定必修 校訂必修 校訂選修 填表日期： 年 月 日

指標 / 檢核重點			自評				
			5	4	3	2	1
1. 參照課程綱要與學生特質明訂教學目標,進行課程與教學設計	1-1	參照課程綱要與學生特質明訂教學目標,並研擬課程與教學計畫或個別化教育計畫(IEP)					
	1-2	依據教學目標與學生需求,選編適合之教材。教材來源: <input type="checkbox"/> 審定版 <input type="checkbox"/> 自編教材 <input type="checkbox"/> 坊間版本: (書名)					
2. 掌握教材內容,實施教學活動,促進學生學習。	2-1	有效連結學生的新舊知識或生活經驗,引發與維持學生學習動機。(素養導向教學)					
	2-2	清晰呈現教材內容,協助學生習得重要概念、原則與技能。					
	2-3	提供適當的練習或活動,以理解或熟練學習內容。					
	2-4	完成每個學習活動後,適時歸納或總結學習重點。					
3. 運用適切教學策略與溝通技巧,幫助學生學習。	3-1	運用適切的教學方法,引導學生思考、討論或實作。					
	3-2	教學活動中融入學習策略的指導。					
	3-3	運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧,幫助學生學習。					
4. 運用多元評量方式評估學生能力,提供學習回饋並調整教學。	4-1	運用多元評量方式,評估學習成效。					
	4-2	分析評量結果,適時提供學生適切的學習回饋。					
	4-3	根據評量結果,調整教學。					
	4-4	多元評量尺規(給分標準)的建置與運用。					
我遭遇的困難或可以再進步的部分：							

❖ 5=90%以上; 4=80%; 3=70%; 2=60%; 1=60%以下

文興高中暨附設國中部課程評鑑實施計畫評鑑表(教師自評版)

授課教師：

課程名稱與冊別： 適用學程 / 年級：

課程類型：部定必修 校訂必修 校訂選修 填表日期： 年 月 日

指標 / 檢核重點			自評				
			5	4	3	2	1
1. 參照課程綱要與學生特質明訂教學目標,進行課程與教學設計	1-1	參照課程綱要與學生特質明訂教學目標,並研擬課程與教學計畫或個別化教育計畫(IEP)					
	1-2	依據教學目標與學生需求,選編適合之教材。 教材來源： <input type="checkbox"/> 審定版 <input type="checkbox"/> 自編教材 <input type="checkbox"/> 坊間版本： (書名)					
2. 掌握教材內容,實施教學活動,促進學生學習。	2-1	有效連結學生的新舊知識或生活經驗,引發與維持學生學習動機。(素養導向教學)					
	2-2	清晰呈現教材內容,協助學生習得重要概念、原則與技能。					
	2-3	提供適當的練習或活動,以理解或熟練學習內容。					
	2-4	完成每個學習活動後,適時歸納或總結學習重點。					
3. 運用適切教學策略與溝通技巧,幫助學生學習。	3-1	運用適切的教學方法,引導學生思考、討論或實作。					
	3-2	教學活動中融入學習策略的指導。					
	3-3	運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧,幫助學生學習。					
4. 運用多元評量方式評估學生能力,提供學習回饋並調整教學。	4-1	運用多元評量方式,評估學習成效。					
	4-2	分析評量結果,適時提供學生適切的學習回饋。					
	4-3	根據評量結果,調整教學。					
	4-4	多元評量尺規(給分標準)的建置與運用。					
我遭遇的困難或可以再進步的部分：							

❖ 5=90%以上；4=80%；3=70%；2=60%；1=60%以下

112學年度入學新生適用

112學校課程評鑑成果

[112學校課程評鑑成果\(超連結\)](#)

附件：校訂科目教學大綱

(一)一般科目

附件1-1 印尼語初階班 116889

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	印尼語初階班	
	英文名稱		
師資來源	外聘(其他)		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	語文領域		
課程屬性			
開課方式	跨年級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 <input type="checkbox"/> 品格力 ■學習力 ■國際力		
十九項議題	多元文化教育、國際教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	多媒體設計學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期

			第三學年第一學期 第三學年第二學期
	應用日語學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	(2)/(2)/(2)/(2)		
建議先修科目	無		
教學目標	(一)初階印尼語學習。 (二)開闊國際視野，了解文化差異。 (三)實踐印尼語聽說讀寫能力，達成語言學習目標。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)緒論	緒論(了解學習目標與課程大綱)	1	
(二)歷史地理	印尼歷史概論、印尼地理概論	2	
(三)文字語言	印尼文字與語言概論	3	
(四)招呼應對	日常寒暄、自我介紹	3	
(五)飲食文化	印尼飲食概論、用餐禮儀、點餐用語	4	
(六)日常生活	飲食製作與體驗、手抓飯	4	
(七)節慶活動	印尼衣著文化、建築特色、生活習慣	3	
(八)傳統工藝	印尼節慶文化、節慶飲食、節慶用語	4	
(九)飲食文化	蠟染文化、蠟染風格明信片製作	2	
(十)購物	購物注意事項與相關用語、殺價文化、外送文化	4	
(十一)觀光名勝	印尼觀光名勝介紹、美食地圖製作	4	
(十二)發表	學習成果驗收與發表	2	
合計		36節	
學習評量	1. 紙筆測驗 2. 書面報告 3. 口說測驗		
教學資源	1. 教學上充分利用影音、網絡資源。 2. 在美食地圖製作報告的單元時，可借用電腦教室進行簡報製作與資料查找。 3. 教學設備：電腦、投影機、投影幕 4. 自編教材、我的第一本印尼語		

教學注意事項	<p>一、教材編選：編輯教材時，內容之選擇與次序之安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。</p> <p>二、教學方法：</p> <p>(一) 教學除了研討相關之基本知識外，尤其須灌輸學生職業道德觀念，並培養學生積極進取之學習態度。</p> <p>(二) 包含講演法、口頭問答法、練習法。</p> <p>三、教學評量：教學應適合學生能力，並告知學生學習目標。</p> <p>四、教學資源：</p> <p>(一) 教材內容之難易，應適合學生程度，避免因艱深而降低學生學習意願。</p> <p>(二) 包含教科書、多媒體、相關教科書、原文書籍、當地新聞、部落格。</p> <p>五、教學相關配合事項：</p> <p>(一) 編寫教材時，宜多引國內、外較新之相關資料，以免內容太過陳舊，不符合現況。</p> <p>(二) 為引起學習興趣，教師可蒐集旅遊資訊，以主題方式介紹印尼熱門觀光景點或當地特色如美食、文化、服飾、傳統工藝等</p>
--------	---

【核定版】

(一)一般科目

附件1-2 生活英語 116895

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生活英語	
	英文名稱	Life English	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	不分領域		
課程屬性			
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 ■品格力 ■學習力 ■國際力		
十九項議題	多元文化教育、國際教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期
	多媒體設計學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期
	應用日語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.能聽懂日常生活用語及對話。 2.能聽懂公共場所簡易廣播的內容。 3.能依主題情境以英語簡短介紹自己或描述自己、家人、朋友與職場。 4.能看懂常見的生活用語，並拼寫基本用字。 5.樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6.能根據內容找尋相關資料。 7.能了解國內外文化異同。 		

教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
英文自我介紹與介紹他人	1-1 認識英文名字 1-2 如何用英文介紹教學 1-3 自我介紹活動 1-4 學生上台用英文自我介紹	4	
日常生活單字一	1-1 介紹日常生活常用單字 1-2 利用影片以及PPT教導如何於生活中找到相關單字 1-2 各組討論並分配不同主題，學生需準備其相關報告。	4	
日常生活單字二	1-3 利用影片以及PPT教導如何於生活中找到相關單字 參考主題：購物, 愛情, 化粧, 感冒, 速食, 電玩。	4	
生活中常聽的英文歌曲	1-1 chant/tongue twister 1-2 西洋流行樂介紹 1-3 歌曲教學	4	
如何寫明信片	1-1 課程簡介 1-2 明信片寫作教學 1-3 postcrossing平台 1-4 Sent Kids the World公益明信片書寫並寄出	4	
桌遊英文	1-1 介紹如何用英文玩桌遊並實際操作 1-2 各組英文桌遊大競賽	8	
英文節慶介紹	1-1 萬聖節 1-2 感恩節 1-3 聖誕節	4	
寫信給聖誕老人	1-1 介紹聖誕節 1-2 英文信件書寫格式 1-3 英文信封書寫格式 1-4 實際寫信並寄出	4	
合計		36節	
學習評量	紙筆測驗、口頭報告、分組討論、作品展示、學習單、教師觀察。		
教學資源	具網路設備及投影機之教室或電腦教室。		
教學注意事項	生活英文之範圍廣泛，在教學上方法上除應注意循序漸進外，每一單元課程均需以生活實例做佐證，進行詳實說明，期使學生有完整具體之概念。		

(一)一般科目

附件1-3 咖啡館的經濟學 116896

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	咖啡館的經濟學		
	英文名稱	Coffee Economics		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	不分領域			
課程屬性				
開課方式	跨年級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通力 ■品格力 ■學習力 □國際力 +			
十九項議題	多元文化教育、國際教育			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期 第三學年第二學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期 第三學年第二學期	
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期 第三學年第二學期	
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期 第三學年第二學期	
	多媒體設計學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期 第三學年第二學期	
	應用日語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期 第三學年第二學期	
學分數	2/(2)			
建議先修科目	無			
教學目標	1.了解生活中離不開經濟活動，建立必要的經濟思維。 2.學會簡易的經濟知識，能夠從日常生活中發現重要的經濟理論。			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	

一、經濟概述	1. 經濟的起源 2. 需求與供給 3. 生產與市場 4. 分配與國民所得	9	
二、有趣的經濟	1. 價值的產生 2. 消費的行為 3. 時事與現代經濟	9	
三、惱人的經濟	1. 金錢管理與運用 2. 最大的效益 3. 時事與現代經濟	9	
四、幸福的經濟	1. 無形商品的價值 2. 辦公室的經濟活動 3. 理性的投資	9	
合計		36節	
學習評量	1. 學生成績的評量，教師在教學時應，以適合的方式考核學生對生活實例之認識及思考能力，並作為平時成績之參考依據。 2. 評量的方法有觀察、作業評定、口試、報告等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、心得報告和其他表現配合使用。 3. 此課程，著重在現今經濟社會的實況，鼓勵學生發問及思辯。		
教學資源	1. 多運用教學媒體(如：新聞影片、電子雜誌資料庫等)及其他教學資源(如網絡資源)。 2. 教學以現在商業環為教材，以養成學生愛鄉土之高貴情操。 3. 學生可應充分利用圖書館資源查詢相關訊息，以獲得最新的經動資料。		
教學注意事項	(一)教材編選 1. 教材編輯應參照生活實務經濟學內容，並符合課程目標。 2. 教材內容以文章說明經濟的行為現象，以引發學生興趣。 3. 配合經濟書籍、商業周??等雜誌編製教材。 (二)教學方法 1. 教師教學前，應編定教學進度表或教學計畫。 2. 教師可透過實事生活實例或新聞影片引起學生學習動機，並交互運用講述、問答、合作學習等多元教學方法與學生互動，以增進其對商業活動與經濟現況之了解的能力。 3. 教學須培養學生職業道德觀念積極進取之學習態度。		

(一)一般科目

附件1-4 翻轉柑仔店 116897

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	翻轉柑仔店		
	英文名稱	Flip citrus shop		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	不分領域			
課程屬性				
開課方式	跨年級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通力 <input type="checkbox"/> 品格力 ■學習力 <input type="checkbox"/> 國際力			
十九項議題	生涯規劃教育			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第三學年第一學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第三學年第一學期	
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第三學年第一學期	
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第三學年第一學期	
	多媒體設計學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第三學年第一學期	
	應用日語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第三學年第一學期	
學分數	2/(2)			
建議先修科目	無			
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉門市行政管理及清潔的各種知識及實作。 2. 熟練店舖營運之各項執行工作，包括簡易設備之操作、商品處理作業...等。 3. 培養具備門市服務應有之商業知識，並涵養誠信的職業道德。 			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)服裝儀容	門市人員須保持整齊、乾淨的服裝儀容以展現專業服務		4	

(二)服務品質	1. 客訴處理的步驟 2. 服務的基本精神 3. 門市人員於服務時應有的態度與本分	4	
(三)櫃臺作業處理	1. 櫃臺相關物品的配置 2. 結帳作業的相關流程 3. 投庫作業的正確流程 4. 交班作業的標準流程	12	
(四)地板清潔作業	1. 地板擰乾器的使用方式 2. 正確使用專用刮刀 3. 瞭解與分辨地板清潔劑與功用	8	
(五)玻璃清潔作業	1. 玻璃清潔劑的功用、玻璃刮刀的功用 2. 玻璃清潔的重要步驟與處理方式	8	
合計		36節	
學習評量	<p>1. 評量方式宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作為日常評量成績。</p> <p>2. 評量方式得採講述教學、電腦輔助教學、模擬考試教學、討論教學、實做示範教學等多元評量方式辦理。</p> <p>3. 因應多元管道入學學生學習能力不同，教學中應輔以診斷性評量及形成性評量，即時了解學生學習困難，進行學習輔導。</p> <p>4. 未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習能力佳的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。</p>		
教學資源	<p>1. 教學設備須符合「門市服務教室」基準。</p> <p>2. 建置櫃檯作業教室實施櫃檯作業教學，藉由實作讓學生習得櫃檯作業技能。</p> <p>3. 建置清潔作業教室實施門市清潔教學，藉由正確使用清潔用具與用劑，讓學生習得門市清潔作業技能。</p> <p>4. 教師教學應多利用數位教材如簡報、影片等加深學生對門市經營的了解。</p> <p>5. 安排校外教學或實習，藉由門市專業人員親身示範，讓同學可真正了解門市實際經營現況。</p>		
教學注意事項	<p>(一)教材編選</p> <p>1. 教材內容應按甄選術科考試之需求以具備應試能力。</p> <p>2. 教材內容編排，應參照勞動部勞動力發展署技能檢定中心公布門市服務技能檢定規範。</p> <p>3. 內容設計應顧及學生需要，融入日常生活結合，以引發學生興趣且能學以致用，改進目前生活。</p> <p>4. 教材應使學生運用於實際工作中，並有利於自我發展。</p> <p>(二)教學方法</p> <p>1. 講述教學</p> <p>2. 電腦輔助教學</p> <p>3. 模擬考試教學</p> <p>4. 討論教學</p> <p>5. 實做示範教學</p>		

(一)一般科目

附件1-5 電子試算表 116901

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電子試算表	
	英文名稱	Electronic trial balance	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	科技領域		
課程屬性			
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 ■品格力 ■學習力 □國際力		
十九項議題	生涯規劃教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期
	多媒體設計學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期
	應用日語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.熟悉電子試算表等軟體之整合與應用。 2.提昇學生資料處理之正確性與效率。 3.協助學生取得TQCEXCEL證照。 		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
認識Excel	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識Excel 視窗 2.儲存格運用 3.試算表的建立 	2	

	<ol style="list-style-type: none"> 4. 資料的修改 5. 自動加總 6. 格式化為表格 7. 美化表格 8. 儲存檔案 		
建立Excel表格	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用範本 2. 在 Excel 工作表中建立或刪除表格 3. 新增或移除工作表背景 4. 套用、自訂及儲存文件的佈景主題 4 綜合型高中課程計畫備查 5. 凍結或鎖定欄及列 6. 隱藏或顯示工作表或活頁簿 7. 隱藏或顯示列及欄 8. 預設值的變更 	4	
活頁簿的管理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 保護工作表或活頁簿元素 2. 保護活頁簿 3. 將活頁簿儲存到 SkyDrive 4. 將Office 檔案儲存成舊版 5. 開啟或儲存 OpenDocument 試算表 6. Microsoft Office上傳中心 	2	
資料建立技巧	<ol style="list-style-type: none"> 1. 資料型態 2. 輸入資料 3. 資料的插入、刪除及清除 4. 移動或複製儲存格及儲存格內容 5. 移動或複製工作表 6. 自動資料填滿 7. 資料驗證 	2	
公式與函數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 公式種類 2. 公式的複製 3. 公式概觀 4. 在公式中使用函數 5. 在函數內巢狀處理函數 6. 陣列公式的規則和範例 7. 使用基本陣列公式 8. 進階陣列公式 	10	
資料的管理與分析	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小計與彙總表 2. 在工作表中建立資料清單的大綱 3. 樞紐分析表 4. 樞紐分析表中的小計及合計欄位 5. 資料的檢視 6. 在樞紐分析表中建立及變更欄位版面配置 	2	
模擬分析與規劃求解	<ol style="list-style-type: none"> 1. 目標資料搜尋 2. 運算列表 3. 分析藍本 	6	

	<ul style="list-style-type: none"> 4. 使用規劃求解定義和解決問題 5. 利潤最大化方案的規劃求解 6. 規劃求解的修改 7. 分析報告 8. 方案管理 		
實務應用(人事薪資管理)	<ul style="list-style-type: none"> 1. 建立人事資料表 2. 建立出缺勤表 3. 建立健保費用分擔表 4. 建立勞保費用分擔表 5. 建立薪資所得扣繳稅額表 6. 建立月份員工薪資表 	8	
合計		36節	
學習評量	<p>學生成績的評量，除學校規定的筆試及作業成績外，宜多採用實機測驗方式。教師在教學時應考核學生應用技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。</p>		
教學資源	<ul style="list-style-type: none"> 1. 實習電腦網路教室 2. 廣播教學設備 3. 評分軟體及相關文書軟體。 4. 相關檔案儲存於校園網路，供學生自由下載。 		
教學注意事項	<ul style="list-style-type: none"> 1. 教學方法 <ul style="list-style-type: none"> (1) 教師逐題一步步演練，帶學生實作，立即評分以引起學習動機。 (2) 熟練 Excel 技巧，以利往後順利通過各種檢定且增強信心。 2. 教學相關配合事項 <ul style="list-style-type: none"> (1) 教導學生尊重智慧財產權，讓學生更瞭解軟體授權的觀念。 		

(一)一般科目

附件1-6 閩南語文口語溝通與表達 116902

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	閩南語文口語溝通與表達		
	英文名稱	Oral communication and expression in Minnan Chinese		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	語文領域			
課程屬性				
開課方式	跨學程			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通力 <input type="checkbox"/> 品格力 ■學習力 ■國際力			
十九項議題	生涯規劃教育			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	
	多媒體設計學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	
	應用日語學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			

教學資源	免填
教學注意事項	免填

【核定版】

(一)一般科目

附件1-7 程式設計 116911

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	程式設計	
	英文名稱	Programming	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	科技領域		
課程屬性			
開課方式	跨年級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 <input type="checkbox"/> 品格力 ■學習力 <input type="checkbox"/> 國際力		
十九項議題	資訊教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期 第二學年第二學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期 第二學年第二學期 第三學年第二學期
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期 第二學年第二學期 第三學年第二學期
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期 第二學年第二學期 第三學年第二學期
	多媒體設計學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期 第二學年第二學期 第三學年第二學期
	應用日語學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期 第二學年第二學期 第三學年第二學期
學分數	2/(2)/(2)		
建議先修科目	有		
	科目名稱	資訊科技	

教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 學習程式語言的程式設計語法，並能以程式語言完成一些基礎的工程運算 培養程式設計的邏輯能力 		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
C++語言的基礎與使用環境介紹	<ol style="list-style-type: none"> 程式語言的基本架構 常用的前置處理命令 基本資料型態 程式編譯環境介紹 	6	
程式流程控制	<ol style="list-style-type: none"> 條件敘述句:if、if/else、switch 	10	
重複敘述句	重複敘述句:while、do/while、for	10	
函式	<ol style="list-style-type: none"> 函式的基本架構介紹 函式的呼叫方式:call by value and call by reference 遞迴函式、inline 函式、函式重載 變數的存在時間與有效範圍探討 	10	
合計		36節	
學習評量	學生成績的評量，除學校規定的筆試及作業成績外，宜多採用實機測驗方式。教師在教學時應考核學生應用技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。		
教學資源	運用軟體廠商所提供之操作手冊及軟、硬體廠商所提供之服務網站。上課時運用電腦廣播教學設備及相關的圖片、影片等方式呈現。		
教學注意事項	<ol style="list-style-type: none"> 教學方法 <ol style="list-style-type: none"> 以學生既有的知識或經驗為基礎，利用實例操作，以加強基本操作技能的了解。 要特別強調檔案之儲存與管理。 套裝軟體不可能百分之百滿足使用者的需求，有時須輔以程式設計或在自己所訂的規格上讓步。可透過討論的方式，提醒使用者瞭解及注意套裝軟體之限制。 教學相關配合事項 <ol style="list-style-type: none"> 套裝軟體之教學應以實習為主，並多給予學生作業以加強操作能力。 套裝軟體之版權。 選用適當軟體才能提高教學效果，購買、使用各種套裝軟體時宜取得合法版權和先考量售後服務。 		

(一)一般科目

附件1-8 中文閱讀與寫作 116912

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	中文閱讀與寫作	
	英文名稱	Chineses Reading and Writing	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	語文領域		
課程屬性			
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 ■品格力 ■學習力 □國際力		
十九項議題	海洋教育、閱讀素養教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	1.能分析問題與欣賞文藝，提升學生對文學藝術的知性與感性能力 2.能流暢的應用語文知識的能力，並培養學生能關懷周遭環境的人事物 3.能精準的掌握語文表達能力及正確的書寫能力，進而加強對生命的感悟能力 4.能具備思辨的內涵和能力		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
課程導論	1.介紹多樣性的中文閱讀方法 2.說明現代文學的寫作方式	2	
實用讀書法解說和應用	1.實用立體讀書法的五段式分類閱讀解說 2.基本書籍資料的辨認方式	2	
認識閱讀的基本概念及趣味	1.認識閱讀的實用性 2.中文表達方式及實際應用範例解說	2	
介紹經典名篇嘉言佳句活用	1.介紹古典及現代的經典名篇 2.引導找出嘉言佳句	2	

傳統漢字文化與生活俗語的應用	1. 古典詩詞的情感表達方式 2. 現代文字意涵之相關範例解讀	2	
學習文字書寫的應用方式	1. 文字資料蒐集及運用方式 2. 說明評論時應注意事項	2	
基本的寫作技巧及應用	1. 說明基本寫作技巧 2. 實際操作應用	2	
基本的寫作技巧及應用	1. 說明基本寫作技巧 2. 實際操作應用	2	
進階的寫作技巧及應用	1. 評論與報導書寫的基本概念 2. 實際應用範例解說	2	
進階的寫作技巧及應用	1. 評論與報導書寫的基本概念 2. 實際應用範例解說	2	
專題報告的書寫方式及應用	1. 說明專題報告書寫的正確格式 2. 範例介紹	2	
現代散文閱讀及分組報告	1. 現代散文的書寫方式及運用 2. 介紹現代散文名篇	2	
現代散文閱讀及分組報告	1. 現代散文的書寫方式及運用 2. 介紹現代散文名篇	2	
現代小說閱讀及分組報告	1. 現代小說的內涵及應用 2. 介紹現代小說名篇	2	
現代小說閱讀及分組報告	1. 現代小說的內涵及應用 2. 介紹現代小說名篇	2	
短文擴寫練習	1. 介紹正確有效的短文擴寫方式 2. 範例說明	2	
文章改寫及互評	1. 介紹文章改寫的方式 2. 實例說明	2	
自我認識與自傳的書寫	1. 自傳的書寫方式介紹 2. 著名回憶錄的範例介紹	2	
合計		36節	
學習評量	1. 實作評量(寫作及同儕互評) 2. 學習單及回饋表		
教學資源	1. 教學資源中心書籍、影音資料、邀請專家學者專題演講 2. 網路資源、多媒體教學及相關專家學者作品		
教學注意事項	1. 教師自編教材 2. 國文教師群組共編教材		

(一)一般科目

附件1-9 現代社會與公民素養 116913

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	現代社會與公民素養	
	英文名稱	Modern society and citizenship	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	社會領域		
課程屬性			
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 ■品格力 ■學習力 ■國際力		
十九項議題	性別平等教育、人權教育、原住民族教育、法治教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期
	多媒體設計學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期
	應用日語學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	一、了解現代社會現象的公民知識。 二、適應現代社會生活的公民素養。 三、精進現代社會的公民參與能力。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註

我是誰？我們的公民身份	1. 公民身份與權利 2. 公民身份與國家認同 3. 問題探討：移工能否有參政權	10	
我有什麼？我們的權利保障	1. 憲法與人權生活 2. 行政法與生活 3. 問題探討：校規這樣規定合理嗎？	12	
我要遵守什麼？我的社會規範	1. 團體生活中的社會規範 2. 犯罪與刑罰 3. 問題探討：性別認同能作為解雇的理由嗎？ 4. 問題探討：批評私德是否有罪？	14	
合計		36節	
學習評量	紙筆測驗、平時報告、小考成績		
教學資源	課程教材與教師自編講義		
教學注意事項	部分課程需要分組討論		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-10 物理導論 116914

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	物理導論	
	英文名稱	Introduction of Physics	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	自然科學領域		
課程屬性			
開課方式	跨班		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 ■品格力 □學習力 □國際力		
十九項議題	性別平等教育、人權教育、原住民族教育、法治教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期
	多媒體設計學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期
	應用日語學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	使學生認識並了解物質的組成、物質間的交互作用、運動定律以及能量如何產生、變化。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
科學的態度與方法	1. 科學的態度 2. 科學的方法 3. 物理學簡介	2	

物質的組成與交互作用	1. 物質的組成 2. 原子的尺度與結構 3. 物質間的基本交互作用	6	
物體的運動	1. 對物體運動的研究歷程 2. 牛頓運動定律 3. 天體運動	6	
電與磁的統一	1. 電流的磁效應 2. 電磁感應 3. 電與磁的統整 4. 光與電磁波	8	
量子現象	1. 光電效應 2. 粒子的波動性 3. 波粒二象性 4. 原子光譜	7	
能量	1. 能量的形式 2. 微觀尺度下的能量 3. 能量間的轉換與能量守恆 4. 質能互換與核能	5	
宇宙學簡介	1. 宇宙中各種結構的尺度與哈伯定律 2. 宇宙起源	2	
合計		36節	
學習評量	作業、報告、學習單、期中考、期末考		
教學資源	黑板、粉筆、單槍投影機、電腦、簡報筆		
教學注意事項	口頭講述、筆記抄寫補充、影片觀賞與介紹		

(一)一般科目

附件1-11 英文閱讀與寫作 116915

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文閱讀與寫作	
	英文名稱	English Reading And Writing	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	語文領域		
課程屬性			
開課方式	原班級		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 □品格力 ■學習力 ■國際力		
十九項議題	性別平等教育、人權教育、原住民族教育、法治教育		
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

(一)一般科目

附件1-12 英語聽講 116916

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英語聽講	
	英文名稱	English Listening	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	語文領域		
課程屬性			
開課方式	原班級		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 <input type="checkbox"/> 品格力 ■學習力 ■國際力		
十九項議題	性別平等教育、人權教育、原住民族教育、法治教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

(一)一般科目

附件1-13 籃球三對三 116917

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	籃球三對三		
	英文名稱	three vs three basketball match		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	健康與體育領域			
課程屬性				
開課方式	跨年級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 溝通力 <input type="checkbox"/> 品格力 <input checked="" type="checkbox"/> 學習力 <input type="checkbox"/> 國際力			
十九項議題	戶外教育			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第三學年第一學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第三學年第一學期	
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第三學年第一學期	
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第三學年第一學期	
	多媒體設計學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第三學年第一學期	
	應用日語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第三學年第一學期	
學分數	2/(2)			
建議先修科目	無			
教學目標	1. 能提升運球、傳球、投籃的基本動作 2. 了解籃球攻防的基本觀念 3. 能執行3人小組攻防戰術 4. 學會欣賞籃球運動賽事			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	

新舊規則的區別	1. 新規則的介紹 2. 新舊規則的差異	2	
基本運球與對戰練習	1. 行進間換手運球、跨下運球、背後運球、轉身運球。 2. 一對一單打練習。	2	
基本運球與對戰練習	1. 行進間換手運球、跨下運球、背後運球、轉身運球。 2. 二對二擋切練習。	2	
基本運球與對戰練習	1. 行進間換手運球、跨下運球、背後運球、轉身運球。 2. 三對三切傳、傳切、空切練習。	2	
熟練多種上籃變化	1. 右手上籃、左手上籃、墊步上籃、墊步拋投、轉身上籃。 2. 三對三走位練習。	2	
熟練多種上籃變化	1. 右手上籃、左手上籃、墊步上籃、墊步拋投、轉身上籃。 2. 三對三走位練習。	2	
熟練多種上籃變化	1. 右手上籃、左手上籃、墊步上籃、墊步拋投、轉身上籃。 2. 三對三走位練習。	2	
期中複習(1)	1. 測驗右手上籃、左手上籃、墊步上籃、墊步拋投、轉身上籃。	2	
熟練多種進階上籃變化	1. 右手反手上籃、左手反手上籃、騎馬射箭拋投、歐洲步上籃、拉干上籃。 2. 三對三空切走位練習。	2	
熟練多種進階上籃變化	1. 右手反手上籃、左手反手上籃、騎馬射箭拋投、歐洲步上籃、拉干上籃。 2. 三對三傳切練習。	2	
熟練多種進階上籃變化	1. 右手反手上籃、左手反手上籃、騎馬射箭拋投、歐洲步上籃、拉干上籃。 2. 三對三切傳練習。	2	
熟練多種進階上籃變化	1. 右手反手上籃、左手反手上籃、騎馬射箭拋投、歐洲步上籃、拉干上籃。 2. 三對三無球邊擋人練習。	2	
期中複習(2)	1. 測驗右手反手上籃、左手反手上籃、騎馬射箭拋投、歐洲步上籃、拉干上籃。	2	
中鋒多種投球腳步變化	1. 籃下左右手投籃、籃下跨步側身半鉤射、籃下倒叉步轉身投籃。 2. 三對三下擋(直線切)	2	

中鋒多種投球腳步變化	1. 籃下左右手投籃、籃下跨步側身半鉤射、籃下倒叉步轉身投籃。 2. 三對三下擋(捲曲切)	2	
鋒衛多種投球腳步變化	1. 原地中距離投籃、運球帶一步投籃、後撤步投籃。 2. 三對三下擋(底角遠切)	2	
鋒衛多種投球腳步變化	1. 原地中距離投籃、運球帶一步投籃、後撤步投籃。 2. 三對三下擋(直線切、捲曲切、底角遠切)	2	
期中複習(3)	分組競賽測驗	2	
合計		36節	
學習評量	學習評量 1. 實作評量 2. 學習單及回饋表		
教學資源	1. 哨子、籃球、網球、角錐		
教學注意事項	<p>(一)教材編選</p> <p>1. 教師自編教材</p> <p>(二)教學方法</p> <p>1. 以基本能力做為分組學習的指標，來達到事半功倍的學習成效</p> <p>2. 以講解、動作示範、影片欣賞、引導學生的動作模仿能力及觀念理解能力</p> <p>3. 肌力訓練的動作示範與操作，講解造成運動傷害常見的不良姿勢要領</p> <p>3. 藉由團隊合作學習與分組競賽來達成教學的目標</p>		

(一)一般科目

附件1-14 動手做數學 116918

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	動手做數學		
	英文名稱	Doing Mathematics		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	數學領域			
課程屬性				
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通力 <input type="checkbox"/> 品格力 ■學習力 <input type="checkbox"/> 國際力			
十九項議題	戶外教育			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
	多媒體設計學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
	應用日語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	培養學生對數學的敏感與引起學生興趣			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一)課程介紹	1. 老師自我介紹與課程簡介 2. 同學互相認識與分組	2		
(二)數學教具製作與應用	1. 介紹數學教具立體樂高 2. 同學分組與實作	4		

	3. 心得分享與回饋單完成		
(三)立體模型	1. 複習國高中曾經看過的立體模型 2. 利用樂高組出各種曾經看過的立體模型 3. 學習單完成與各組心得分享	4	
(四)魔術介紹	1. 介紹魔術與數學的關聯· 魔術教學 2. 各組練習與討論 3. 上台實際演練	4	
(五)魔術應用	1. 老師演練魔術與說明數學關聯 2. 同學分組尋找與數學相關魔術 3. 各組上台演練魔術· 並說明與數學關係	5	
(六)數讀9x9	1. 說明數讀遊戲方式與數學關聯 2. 同學實際練習 3. 分組討論與上台分享心得	4	
(七)數讀16x16	1. 說明數讀遊戲方式與數學關聯 2. 同學實際練習 3. 分組討論與上台分享心得	4	
(七)摺紙-拋物線與其焦點	1. 老師說明過程與材料準備 2. 同學實際練習 3. 同學分組討論摺紙與數學關係	4	
(八)摺紙-正六面體	1. 老師說明過程與材料準備 2. 同學實際練習 3. 同學分組討論摺紙與數學關係	5	
合計		36節	
學習評量	學習單、實作評量		
教學資源	黑板· 數學科教具		
教學注意事項	<p>1. 教材選編：主要以基本的數學知識· 能養成數學態度、處理事務的教材為原則· 配合實例出發· 以讓學生能有具體的概念。教材的編排亦以淺而入深· 用循序漸進的方式來達到功效。</p> <p>2. 教學方法：</p> <p>(1) 引發學習動機：設計有趣問題來刺激學生討論和引發計算。</p> <p>(2) 講述課程內容· 配合活動、習題。</p> <p>(3) 輔導學生課堂練習· 以加深學習效果並測知是否理解上課所授之內容。</p> <p>(4) 分組研討· 分享及報告。</p> <p>(5) 課後練習· 使學生能自我評鑑。</p>		

(一)一般科目

附件1-15 動態民俗藝陣 116919

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	動態民俗藝陣	
	英文名稱	Dynamic folk art array	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	健康與體育領域		
課程屬性			
開課方式	跨年級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	<input type="checkbox"/> 溝通力 <input checked="" type="checkbox"/> 品格力 <input checked="" type="checkbox"/> 學習力 <input checked="" type="checkbox"/> 國際力		
十九項議題	品德教育、多元文化教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期 第二學年第二學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期 第二學年第二學期 第三學年第二學期
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期 第二學年第二學期 第三學年第二學期
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期 第二學年第二學期 第三學年第二學期
	多媒體設計學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期 第二學年第二學期 第三學年第二學期
	應用日語學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期 第二學年第二學期 第三學年第二學期
學分數	(2)/2/(2)		
建議先修科目	無		
教學目標	1.能增進學生認識陣頭文化 2.能提升民俗技藝的展現		

	3.能提升學生表演與欣賞的能力 4.學會欣賞龍獅運動賽事		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
動態藝陣內容介紹	1.陣頭活動項目 2.陣頭活動分類	2	
棍術基本功	1.五花 2.搖棍 3.上步前進蓋把	2	
棍術對練套路	1.少林對棍(上) 2.少林對棍(中) 3.少林對棍(下)	6	
棍術對練應用	少林對棍棍法解析	2	
期中複習(1)	少林對棍套路演示	2	
北獅介紹	1.北獅基本功(大架、小架、亮相) 2.北獅地獅動作(模仿獅子嬉戲追逐) 3.北獅地獅動作(模仿獅子爭球、戲球)	4	
北獅規定套路與難度技藝	1.北獅桌上動作技巧 2.旋上 旋下 雙獅翻躍 引獅員造型	4	
期中複習(2)	北獅規定套路綜合演示	2	
傳統南獅鼓點	傳統南獅鼓基本功打法介紹	2	
戰鼓	1.醒獅鑼鼓第四段 2.醒獅鑼鼓第五段 3.醒獅鑼鼓第六段	6	
藝陣電影賞析	文化藝陣賞析	2	
期中複習(3)	醒獅鑼鼓綜合演示	2	
合計		36節	
學習評量	1.實作評量 2.學習單及回饋表		
教學資源	棍、大鼓、鈸、北獅		
教學注意事項	(一)教材編選 1.教師自編教材 (二)教學方法 1.以基本能力做為分組學習的指標，來達到事半功倍的學習成效 2.以講解、動作示範、影片欣賞、引導學生的動作模仿能力及觀念理解能力 3.透過技藝的學習能提升學生的自信心與責任感		

(一)一般科目

附件1-16 國語文 116920

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	國語文	
	英文名稱	Chinese	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	語文領域		
課程屬性			
開課方式	原班級		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	<input type="checkbox"/> 溝通力 <input checked="" type="checkbox"/> 品格力 <input checked="" type="checkbox"/> 學習力 <input type="checkbox"/> 國際力		
十九項議題	品德教育、多元文化教育		
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期
學分數	4/4/4		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

(一)一般科目

附件1-17 語文表達與傳播應用 116921

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	語文表達與傳播應用	
	英文名稱	Expression & Communication in Mandarin Chinese	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	語文領域		
課程屬性			
開課方式	原班級		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 <input type="checkbox"/> 品格力 <input type="checkbox"/> 學習力 <input type="checkbox"/> 國際力		
十九項議題	品德教育、多元文化教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

(一)一般科目

附件1-18 籃球戰術運用 116924

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	籃球戰術運用	
	英文名稱	Basketball tactics	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	健康與體育領域		
課程屬性			
開課方式	跨年級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 <input type="checkbox"/> 品格力 ■學習力 <input type="checkbox"/> 國際力		
十九項議題	戶外教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期 第二學年第二學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期 第二學年第二學期 第三學年第二學期
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期 第二學年第二學期 第三學年第二學期
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期 第二學年第二學期 第三學年第二學期
	多媒體設計學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期 第二學年第二學期 第三學年第二學期
	應用日語學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期 第二學年第二學期 第三學年第二學期
學分數	(2)/2/(2)		
建議先修科目	無		
教學目標	1.能提升籃球運動基本動作 2.能執行3人小組攻防戰術		

	3. 了解籃球運動的基本規則 4. 學會欣賞籃球運動賽事		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
籃球文化起源與規則	1. 籃球運動的由來 2. 籃球規則中何謂犯規?何謂違例?如何區別?	2	
基本運球	1. 原地單手運球、原地換手運球、原地跨下運球、原地背後運球。	4	
進階基本運球	1. 行進間單手運球、行進間換手運球、行進間跨下運球、行進間背後運球。	6	
期中複習(1)	行進間運球操作。	2	
基本傳球	1. 胸前傳球、地板傳球、過頂傳球。	4	
進階基本傳球	1. 跨步傳球、肩上長傳球、背後傳球。	2	
半場三角傳球	1. 走位式三角傳球觀念說明與示範。	2	
半場三角傳球	1. 加深三角傳球的走位觀念。	2	
期中複習(2)	半場三角傳球。	2	
投籃基本動作	1. 籃下擦板投籃、罰球	4	
三對三戰術運用	1. 擋切、傳切、切傳。	2	
三對三戰術運用	1. 反擋走位、上擋走位、開後門。	2	
期中複習(3)	分組競賽	2	
合計		36節	
學習評量	1. 實作評量 2. 學習單及回饋表		
教學資源	1. 哨子、籃球、網球、角錐		
教學注意事項	(一)教材編選 1. 教師自編教材 (二)教學方法 1. 以基本能力做為分組學習的指標，來達到事半功倍的學習成效 2. 以講解、動作示範、影片欣賞、引導學生的動作模仿能力及觀念理解能力 3. 肌力訓練的動作示範與操作，講解造成運動傷害常見的不良姿勢要領 4. 藉由團隊合作學習與分組競賽來達成教學的目標		

(一)一般科目

附件1-19 趣味數學 116925

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	趣味數學	
	英文名稱	Recreational Mathematics	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	數學領域		
課程屬性			
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 <input type="checkbox"/> 品格力 ■學習力 <input type="checkbox"/> 國際力		
十九項議題	戶外教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期
	多媒體設計學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期
	應用日語學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	培養學生對數學的敏感與引起學生興趣		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)課程介紹	1. 老師自我介紹與課程簡介 2. 同學互相認識與分組	2	
(二)數學家圖靈介紹與生平	1. 簡介要了解的數學家生平與對數學的貢獻 2. 電影欣賞數學家一生	5	

	3. 觀看後討論與心得分享		
(三) 關鍵少數	1. 簡介關鍵少數的數學意義 2. 電影欣賞 3. 觀看後討論與心得分享	5	
(四) 德國圍棋	1. 老師簡介桌遊的由來與玩法 2. 同學實際操作桌遊 3. 分組討論與心得分享	5	
(五) 達芬奇密碼	1. 老師簡介桌遊的由來與玩法 2. 同學實際操作桌遊 3. 分組討論與心得分享	7	
(六) 拉密	1. 老師簡介桌遊的由來與玩法 2. 同學實際操作桌遊 3. 分組討論與心得分享	7	
(七) 智謀棋	1. 老師簡介桌遊的由來與玩法 2. 同學實際操作桌遊 3. 分組討論與心得分享	5	
合計		36節	
學習評量	學習單、實作評量		
教學資源	黑板、數學科教具		
教學注意事項	<p>1. 教材選編：主要以基本的數學知識，能養成數學態度、處理事務的教材為原則，配合實例出發，以讓學生能有具體的概念。教材的編排亦以淺而入深，用循序漸進的方式來達到功效。</p> <p>2. 教學方法：</p> <p>(1) 引發學習動機：設計有趣問題來刺激學生討論和引發計算。</p> <p>(2) 講述課程內容，配合活動、習題。</p> <p>(3) 輔導學生課堂練習，以加深學習效果並測知是否理解上課所授之內容。</p> <p>(4) 分組研討，分享及報告。</p> <p>(5) 課後練習，使學生能自我評鑑。</p>		

(一)一般科目

附件1-20 簡報技巧 116926

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	簡報技巧	
	英文名稱	Briefing tips	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	科技領域		
課程屬性			
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 溝通力 <input checked="" type="checkbox"/> 品格力 <input checked="" type="checkbox"/> 學習力 <input checked="" type="checkbox"/> 國際力		
十九項議題	資訊教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期
	多媒體設計學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期
	應用日語學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	一、引導學生瞭解商業簡報製作的內涵。 二、引導學生熟悉常用的商業簡報功能。 三、教導學生運用商業簡報的實用技巧，提升個人表現專業能力。 四、引導學生統整商業領域專業知識，培養學生上台簡報表達的技巧。 五、培養學生於簡報製作與發表過程中團隊合作及尊重他人意見的態度。 六、培養學生具有正確的工作價值觀與倫理道德。 七、培養學生具有適應變遷、創新及自我發展之能力。		
教學內容			

主要單元	內容細項	分配節數	備註
成功的商業簡報	1. 簡報製作原則及注意事項。 2. 個案示例。	1	
簡報內容	1. 母片概念與使用。 2. 標題母片與內容母片。 3. 簡報的色彩規劃。 4. 簡報的字型規劃。 5. 個案示範。	6	
圖表與圖形	1. 表格製作的規範。 2. 圖表製作的規範。 3. 進階圖表製作技巧。 4. 圖片使用的注意事項。 5. 圖表製作練習。	6	
簡報設計實用技巧	1. 動作按鈕製作練習。 2. 動畫製作練習。 3. 播放技巧運用。 4. 個案示範。	2	
商業簡報實作	依選定簡報主題進行完整的簡報製作。	9	
商業簡報的準備流程	1. 簡報主題。 2. 內容規劃與架構發展。 3. 簡報對象。 4. 上場前的演練。 5. 個案示範。	3	
簡報口頭發表	1. 簡報口說常用語法。 2. 觀眾溝通。 3. 上台實務演練。	9	
合計		36節	
學習評量	學生成績的評量，除學校規定的筆試及作業成績外，宜多採用實機測驗方式。教師在教學時應考核學生應用技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。		
教學資源	運用軟體廠商所提供之操作手冊及軟、硬體廠商所提供之服務網站。上課時運用電腦廣播教學設備及相關的圖片、影片等方式呈現。		
教學注意事項	1. 教學方法 (1) 以學生既有的知識或經驗為基礎，利用實例操作，以加強基本操作技能的了解。 (2) 要特別強調檔案之儲存與管理。 (3) 套裝軟體不可能百分之百滿足使用者的需求，有時須輔以程式設計或在自己所訂的規格上讓步。可透過討論的方式，提醒使用者瞭解及注意套裝軟體之限制。 2. 教學相關配合事項 (1) 套裝軟體之教學應以實習為主，並多給予學生作業以加強操作能力。 (2) 套裝軟體之版權。 (3) 選用適當軟體才能提高教學效果，購買、使用各種套裝軟體時 宜取得合法版權和先考量售後服務。		

(一)一般科目

附件1-21 生命教育 116927

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生命教育	
	英文名稱	Life education	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂必修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	綜合活動領域		
課程屬性			
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 ■品格力 ■學習力 □國際力		
十九項議題	家庭教育、品德教育、生命教育、生涯規劃教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	多媒體設計學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	應用日語學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
學分數	1/1		
建議先修科目	無		
教學目標	以整體人生為著眼，統整了生命的「知」與性靈的「覺」，協助學生探索生命的意義。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
人生三問	人生一問~~我為什麼活？終極關懷..簡單說... 人生二問~~我該怎麼活？價值思辨..簡單說... 人生三問~如何活出應活的生命~靈性修養..簡單說... 1.簡介生命教育五大核心素養〈哲學思考〉〈人學探索〉〈終極關懷〉〈價值思辨〉〈靈性修養〉	3	

	<p>2. 概述生命教育核心素養的基礎與方法〈哲學思考素養〉〈人學圖像探索〉</p> <p>3. 深一層理解人生三大問題~我為何而活〈終極關懷〉、該活出什麼〈價值思辨〉、如何活出應活人生〈靈性修養〉等面向</p> <p>4. 總結學習成效書寫學習單</p>		
價值思辨~ 性愛 婚姻倫理	<p>真愛值得等待~情感教育~真愛教育週</p> <p>1. 性愛婚姻倫理之價值思辨</p> <p>2. 建立性別平等教育基本觀念</p> <p>3. 增進學生節制、慎思、明辨的價值觀。</p> <p>4. 培養學生責任感並會對自己的行為負責。</p> <p>5. 引導學生尊重自己與尊重未來親密伴侶。</p> <p>6. 引導學生認知不當性行為對其人生發展的不良影響。</p> <p>7. 分組討論總結學習成效，報告上傳LMS學習系統</p>	5	
哲學思考	<p>我思~故我在~遇見蘇格拉底</p> <p>1. 以簡易論述概要讓學生能深入淺出理解~哲學為何〈簡言之.. 哲學乃愛智慧...不斷思考的過程〉</p> <p>2. 透過短篇生活哲理小故事深化學生哲學有助引領人類智慧過生活的價值</p> <p>3. 引導認知哲學的特性〈整體性、基礎性、批判性〉</p> <p>4. 應用哲學來思考對人生正面積極的影響</p> <p>5. 總結學習成效書寫學習單</p>	2	
人學探索	<p>人學探索~人性是？我是誰？人在關係中</p> <p>1. 探討「人是什麼」的人性問題、對人的本質或天性 (human nature) 掌握理解</p> <p>2. 具體的提出了「我是誰」的問題，針對自我 (self) 的後設理解</p> <p>3. 探討「在關係中的人」針對人作為一種社會存在 (social being) 的深層理解，涵蓋面~親情、友情、愛情等。</p> <p>4. 總結學習成效書寫學習單</p>	3	
終極關懷~宗教 與人生	<p>終極關懷~宗教與人生~一切歌頌讚美 聖誕系列週主題活動</p> <p>1. 配合校本特色辦理聖歌比賽</p> <p>2. 聖歌比賽練唱</p> <p>3. 綜合多元藝術呈現〈音樂、造型、裝置等藝術〉，涵養人文與美學素養，提升生活美學</p> <p>4. 配合校本特色進行聖誕系列主題活動〈將臨期準備、奉獻關懷、傳愛等主題活動配合聖誕彌撒、校內外報佳音等〉</p>	3	
靈修修養~知行 合一	<p>生命教育影片欣賞討論反思</p> <p>1. 以影片賞析方式總結本學期主題課程，藉此達成人格統整知行合一的認知目標</p>	2	

	2.賞析如『回到17歲』影片進一步省思性愛婚姻倫理		
哲學思考	<p>哲學思考~愛智慧動動腦~元宵猜燈謎~新年心視野</p> <p>1.配合節令透過歡樂趣味的猜燈謎活動，讓學生複習理解哲學的本質即不斷思考，愛智慧的體現</p> <p>2.讓學生在學期初始即體會自身具有哲學思考的素養，更新自我，思索新學期新年度計畫，對內協助自己在紛亂的現實中，梳理真相，使自己心思能更加清明，進而達到「知行合一」，對外則能使人我關係和諧，互助而共好！建立美好和諧的開始</p>	2	
價值思辨~科技倫理思辨	<p>美感素養與生活美學~拜訪春天</p> <p>科技倫理思辨~我們只有一個地球雲端大作戰</p> <p>1.實際體驗覽賞鄰近社區田野水圳生態之美及高鐵建設之科技文明，體驗人與自然、科技間互動關係</p> <p>2.引導學生自然生態與科技如何平衡之思考。藉以涵化對環境生態的保護展現行動力，珍惜資源、敬天愛人之情操。。</p> <p>3.了解能源之使用需具備開源節流之基本環保觀念，深化環境保護行動之刻不容緩。</p> <p>4.敏銳細膩的眼光體察周遭環境細微之美，潛移默化美感素養，建立生活美學觀</p>	3	
安全議題	交通安全教育-綠燈,行,不行	1	
愛德週系列活動~價值思辨+人學探索	<p>愛德週系列活動~價值思辨+人學探索</p> <p>1.配合學校本位特色活動~四旬期愛德週之系列活動讓學生能深化道德思考抉擇。</p> <p>2.特色活動如飢餓午餐、尋寶遊戲、復活節系列活動等</p> <p>3.以基督犧牲奉獻之受難復活精神體現愛與道德</p> <p>4.強調生活中道德原則~「尊重原則」、「不傷害原則」、「行善原則」、「公平原則」、「易地而處原則」、「普遍原則」等六大原則之遵循與實踐。</p>	4	
終極關懷~生死關懷	<p>人生最後必修課~有限生命活出無限精采</p> <p>1.深化死亡之必然性，生命的有限性，以強化學生以健康心態面對死亡並珍惜關愛自己及他人生命。</p> <p>2.體會身體健康重要，並懂得愛惜自己、關懷家人的健康。</p> <p>3.藉由不同原由的死亡呈現形式，釐清如何避免生命陷入不必要的危機以提昇情緒管理及危機處理能力。</p> <p>4.透過不同年齡典範人物面對死亡的態度，建立學生健康正確的生死價值觀。</p> <p>5.引導學生理解不同生命階段，皆能展現個自不同生命風華，以強調扮演好個人角色並活在當下的人</p>	4	

	生價值觀。 6. 讓學生認知對生死報以關懷之情，才得以實現完整的人生意義。		
終極關懷~ 終極信念~ 宗教與人生	終極信念~宗教與人生 1. 認知世界五大宗教。 2. 尊重世界不同宗教的特質屬性。 3. 瞭解信仰對人生的意義價值、作用功能 4. 培養各宗教共通教義悲天憫人之情懷 5. 思辨正信與迷信之區別	2	
靈修修養~知行合一	生命教育影片欣賞討論反思 1. 以影片賞析方式總結本學期主題課程，藉此達成人格統整知行合一的認知目標 賞析如『奇蹟男孩』影片進一步省思靈性修養	2	
合計		36節	
學習評量	觀察、鑑賞、問答、表達、紙筆。		
教學資源	參考育達、幼獅等生命教育專書文獻、廣泛蒐集相關影片媒體報導等資料。		
教學注意事項	自編教材。 講述法、問答互動法、小組討論法、體驗觀察法、影片欣賞。		

(一)一般科目

附件1-22 領域課程：機器人專題 116928

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	領域課程：機器人專題	
	英文名稱	Robotics Project	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	科技領域		
課程屬性	跨領域/科目專題		
開課方式	跨學程		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 □品格力 ■學習力 ■國際力		
十九項議題	家庭教育、品德教育、生命教育、生涯規劃教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期
	多媒體設計學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期
	應用日語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	有		
	科目名稱	資訊科技	
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項		分配節數
備註			0
合計			0節
學習評量	免填		

教學資源	免填
教學注意事項	免填

【核定版】

(一)一般科目

附件1-23 生物攝影 116929

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生物攝影	
	英文名稱	Photograph Biology	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	自然科學領域		
課程屬性			
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 ■品格力 ■學習力 □國際力		
十九項議題	環境教育、海洋教育、戶外教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期
	多媒體設計學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期
	應用日語學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	1. 了解攝影器材基本構造與原理 2. 學習正確操作攝影器材 3. 培養敏銳觀察力與審美觀 4. 多元學習探索生活環境		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
攝影三元素	ISO、快門、光圈功能與介紹	2	

相機挑選技巧 相機挑選技巧	現行各廠牌相機介紹與說明	2	
構圖技巧培養	了解構圖之重要性並實際操作拍攝	3	
花朵攝影	花朵拍攝技巧與實際操作拍攝	3	
花朵攝影	作品發表	4	
微距魅力	微距鏡片的使用與介紹	2	
光線的應用	閃光燈補光技巧與應用並實際操作拍攝	3	
校園動物巡禮	校園生物拍攝	4	
校園動物巡禮	作品發表	2	
人像拍攝	人像拍攝角度與氣氛營造並實際操作拍攝	3	
人像拍攝	作品發表	3	
追焦攝影	追焦技巧應用與實際操作拍攝	3	
修圖軟體應用	電腦修圖與手機修圖軟體介紹與應用	2	
合計		36節	
學習評量	課堂提問 作品發表 態度考察		
教學資源	黑板、粉筆、單槍投影機、電腦、簡報筆		
教學注意事項	口頭講述、筆記抄寫補充、影片觀賞與介紹		

(一)一般科目

附件1-24 社會議題思考與論述 116930

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	社會議題思考與論述	
	英文名稱	Social issues thinking and discussion	
師資來源	校內跨科協同		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	社會領域		
課程屬性			
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 <input type="checkbox"/> 品格力 ■學習力 <input type="checkbox"/> 國際力		
十九項議題	環境教育、海洋教育、戶外教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期
	多媒體設計學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期
	應用日語學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	讓學生了解社會科整體課程架構與脈絡，從精簡的方式使學生通盤理解社會科主要學習內容		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
歷史概述	1. 臺灣原住民、荷鄭統治、清治臺灣日治臺灣、現代臺灣 2. 日治臺灣、臺灣民主化歷程、現代臺灣 3. 先秦時代學術思想、秦漢隋唐盛世、元明清	12	

	<ul style="list-style-type: none"> 4. 中華民國建立、國共內戰、海峽兩岸臺灣 5. 古文明、中古歐洲、文藝復興、科學革命、啟蒙時代 6. 美國獨立、工業革命、法國大革命、兩次大戰、冷戰與後冷戰時代來臨 		
地理概述	<ul style="list-style-type: none"> 1. 地圖與地理資訊、地形 2. 氣候與水文與自然景觀帶的關係 3. 產業與都市 4. 世界地理-亞洲 5. 世界地理-歐洲、國協、北美洲 6. 世界地理-非洲、中南美洲、台灣及中國地理 	12	
公民與社會概述	<ul style="list-style-type: none"> 1. 概述社會心理、媒體識讀、多元文化與全球化相關內容 2. 概述政府體制與選舉制度相關內容 3. 概述憲法、行政法、民法相關內容 4. 概述刑法、權利救濟相關內容 5. 概述：供給與需求、市場經濟制度、市場均衡相關內容 6. 概述國民所得、外部效果、公共財等相關內容 	12	
合計		36節	
學習評量	課程作業30%·平常考試30%·分組討論20%·課堂參與10%·口語表達10%		
教學資源	教師自編講義及教材		
教學注意事項	無		

(一)一般科目

附件1-25 東亞與文化 116931

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	東亞與文化	
	英文名稱	East Asia and culture	
師資來源	校內跨科協同		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	社會領域		
課程屬性			
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 □品格力 ■學習力 ■國際力		
十九項議題	原住民族教育、多元文化教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期
	多媒體設計學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期
	應用日語學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	瞭解國際漢學與文化思想、區域政治與經濟的基礎內涵與深度素養		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
東亞地理位置介紹	東亞各國介紹	4	
認識東亞文化	東亞文化介紹	6	

東亞歷史變遷	了解並認識東亞各國之社會變遷過程	14	
東亞移民與文化	台灣在移民浪潮的衝擊下目前的社會現象 東亞地區因移民而發展的區域特色	12	桌遊：移工人生
合計		36節	
學習評量	課程作業30%，課堂參與30%，口語表達10%，成果發表30%		
教學資源	自編教材		
教學注意事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教材之選擇難易度方面，應顧及學生學習經驗，並配合學生身心發展程序與學校的課程銜接。 2. 教材選擇需具啟發性與創造性，課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會，使學生具有創造與批判思考、獨立判斷、適應環境變遷及自我發展之能力。 3. 教學時，應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，利用實務操作方式，以提高學習興趣。 4. 教學方法需重視基本觀念的講授，使學生容易瞭解其意義。 		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-26 英文作文 116932

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文作文	
	英文名稱	English Writing	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	語文領域		
課程屬性			
開課方式	跨學程		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 ■品格力 ■學習力 ■國際力		
十九項議題	原住民族教育、多元文化教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

(一)一般科目

附件1-27 英文寫作入門 116933

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文寫作入門	
	英文名稱	Basic English Writing	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	語文領域		
課程屬性			
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	<input type="checkbox"/> 溝通力 <input checked="" type="checkbox"/> 品格力 <input checked="" type="checkbox"/> 學習力 <input checked="" type="checkbox"/> 國際力		
十九項議題	原住民族教育、多元文化教育		
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 英文作文 基本概念	1. 學測英文作文評分標準的認識 2. 學測英文作文優良作品賞析	4	
(二) 英文作文 基本格式	1. 英文作文基本格式說明 2. 段落書寫格式說明 3. 英文作文標點符號的正確用法 4. 英文作文中動詞時態的正確用法	8	
(三) 段落架構	1. 段落組成---主題句、發展句、結論句 2. 主題句的介紹及如何書寫 3. 發展句的介紹及如何書寫 4. 結論句的介紹及如何書寫	10	
(四) 轉承語	1. 轉承語的介紹 2. 轉承語於英文作文中之運用	4	

(五) 作文書寫時常犯的錯誤	1. 書寫主題句常犯的錯誤 2. 書寫發展句常犯的錯誤 3. 書寫結論句常犯的錯誤	6	
(六) 英文作文書寫策略	1. 大綱書寫的說明及如何擬定 2. 圖表(graphic organizer)的介紹及運用	4	
合計		36節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-28 英文聽與說 116934

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文聽與說	
	英文名稱	English Listening and Speaking Practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	語文領域		
課程屬性			
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 □品格力 ■學習力 ■國際力		
十九項議題	原住民族教育、多元文化教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	(一)能聽懂語言功能相關的會話。 (二)能聽懂一般職場上接待人員經常運用的會話。 (三)能聽懂求職面談的會話。 (四)能適切表達或回應具有語言功能相關的會話。 (五)能適切活用一般職場上接待人員經常運用的會話。 (六)能於求職、面談時適切地回應與表達。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
Unit1	1. Past events 2. Past-ed verb endings	3	單元主題、內容項目及節數分配由授課教師視需要適度調整。
Unit2	City Transportation 1. Taxis, trains, and buses 2. Informations of Wh- questions	3	

Unit3	Neighbors 1. Getting along with neighbors 2. Word stress in compound nouns	3	
Unit4	Celebrations 1. Meals and get-togethers 2. Reduction of Wh- + do you	3	
Unit5	Restaurants 1. Food and going out to eat 2. Reduction of want to	3	
Unit6	Gifts 1. Shopping and department stores 2. Syllable stress in names	3	
Unit7	Air travel 1. Introductions for flying 2. Reduction of could you and would you	3	
Unit8	Mishaps 1. Problems and solutions 2. Reduction of did you	3	
Unit9	Jobs 1. Life at work 2. Intonation of yes/no question	3	
Unit10	Keeping Fit 1. Fitness and exercise 2. Reduction of used to and use to	3	
Unit11	Invitations 1. Accrpting of refusing an invitation 2. Reduction of Do you and Are you	3	
Unit12	Campus Life 1. Teachers, classes and campus 2. Intonation of works in a series	3	
Unit13	Hobbies and Pastimes 3. Interests 4. Syllable stress in words	3	
Unit14	Shopping Problems 1. Returning items 2. Reduction of need to and like to	3	
Unit15	Hotel Services 1. Staying in a hotel	3	

	2. Reduction of the vowel sound in can		
Unit16	Movies 1. Movie types 2. Linked sounds, s and z	3	
Unit17	Fears 1. Being afraid 2. Sentence stress	3	
Unit18	Phone Messages 1. Voicemails 2. Intonation of phone numbers	3	
Unit19	Touring a City 1. Sightseeing 2. Reduction of -est in superlatives	3	
Unit20	Airports 1. Airport services 2. Plural -s endings	3	
Unit21	Hotels 1. Check-in and rooms 2. Intonation for confirming information	3	
Unit22	Traffic 1. Traffic conditions 2. Contractions of there is/ has and there are	3	
Unit23	Roommates 1. Getting along with roommates 2. Word stress for emphasis	3	
Unit24	Travel 1. Vacations 2. Reduction of was	3	
合計		72節	
學習評量	問話、對話、課堂參與、上課態度皆可列入評量考核範圍內。		
教學資源	將運用各種實體或媒體教學。		
教學注意事項	<p>(一)教材編選</p> <p>1. 所編選之教材含設計之聽力練習及多樣性活動，以自然教學法 (The Natural Approach) 為原則，搭配溝通式教學 (Communicative Language Learning)，依主題式編排循序漸進引導，內容宜生動活潑並與實際生活應用結合，以避免過於使用聽力而造成之疲憊感。</p> <p>(二)教學方法</p>		

1. 本科目為實務科目，可運用分組與合作學習之教學活動，並在相對小班進行教學。
2. 是單元內容轉換各種教學方法，創造適當情境及英語會話活動，增加學生熟悉活用機會。

【核定版】

(一)一般科目

附件1-29 英美文化欣賞 116935

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英美文化欣賞	
	英文名稱	The English Language and Culture	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	語文領域		
課程屬性			
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 ■品格力 ■學習力 □國際力		
十九項議題	多元文化教育、國際教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期
	多媒體設計學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期
	應用日語學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 藉由由淺入深的文學作品，感受英語音韻與詞句之美。 透過欣賞經典文學作品，學習不同國家的社會文化與歷史背景。 提升英語閱讀及表達能力。 		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
Comic Strips	<ol style="list-style-type: none"> Charles M. Schulz - Peanuts Jim Davis - Garfield 	2	單元主題、內容項目及節數分配由授課教

	3. Picture-Drawing: Make your own comic strips!		師視需要適度調整。
Picture Books	1. We are going on a bear hunt 2. The Gruffalo 3. Reader Theater	4	
Short Stories	1. The Tale of Peter Rabbit 2. Aesop's fables 3. Group Presentation-Role Play	4	
Mythology	1. Cupid and Psyche (Love) 2. Persephone (Why we have four seasons) 3. Role-play	4	
Children's novel	1. Group Presentation - Introduction on Charlotte's web 2. Reading - Charlotte's Web	4	
Detective Novels	1. Group Presentation - Introduction on Sherlock Holmes 2. Reading - Sherlock Holmes	4	
Drama	1. Shakespear - The King Lear 2. Script-Writing 3. Group Presentation-Role-play	4	
Novels	1. Group Presentation - Introduction on Twilight 2. Video - Twilight	6	
Poetry	1. The Road not taken 2. Reader Theater	4	
合計		36節	
學習評量	紙筆測驗 2. 分組報告 3. 分組學習單 4. Role-play 5. Reader Theater		
教學資源	Charlie Brown: A Peanuts Collection (2018) 2. Garfield's Twentieth Anniversary Collection: 20 Years & Still Kicking (1998) 3. We are going on a bear hunt (1989) 4. The Gruffalo (2006) 5. The Tale of Peter Rabbit (2018) 6. Aesop's Fables: The Classic Edition (2018) 7. Greek Mythology (2017) 8. Charlotte's web (1988) 9. Tales of Sherlock Holmes (1998)		

	<p>10. King Lear Audiobook (2013)</p> <p>11. The Twilight Saga Collection (2009)</p> <p>12. The Road Not Taken and Other Poems: 100th Anniversary Edition (2015)</p> <p>13. 網路圖片及影音資源</p>
教學注意事項	<p>(一) 教材編選</p> <p>1. 教師自製投影片</p> <p>2. 教師自編學習單</p> <p>(二) 教學方法</p> <p>1. 講述法</p> <p>2. 合作學習法</p>

【核定版】

(一)一般科目

附件1-30 英閱電影探索 116936

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英閱電影探索	
	英文名稱	English Literature and Film Exploration	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	不分領域		
課程屬性			
開課方式	跨年級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■學習力■品格力■溝通力■國際力		
十九項議題	多元文化教育、國際教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第三學年第一學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第三學年第一學期
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第三學年第一學期
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第三學年第一學期
	多媒體設計學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第三學年第一學期
	應用日語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第三學年第一學期
學分數	2/(2)		
建議先修科目	無		
教學目標	(一)培養學生閱讀英文小說的習慣。 (二)欣賞英文電影並與英文小說做連結。 (三)了解英文電影中的生活化用語。 (四)訓練學生口語表達的能力。 (五)學生能在學期內閱讀至少3本英文小說。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註

(一)英文小說概述	1. 英閱電影節的課程內容 2. 英文小說的文體介紹 2. 閱讀英文小說的技巧練習	2	單元主題、內容項目及節數分配由授課教師視需要適度調整。
(二) 著名英文小說	1. 世界經典英文小說概略	5	
(三) 小說與影藝	1. 電影英文用語的了解 2. 小說與英文電影的結合	5	
(四)閱讀小說	閱讀小說與賞析。	6	
(五)小說導讀報告	1. 學生課堂報告 2. 導讀經典名著	6	
(六)電影欣賞	課堂中欣賞3部經典英文電影	4	
(七)生活英語教學	利用電影和小說的內容教實用的英文單字和慣用語	4	
(八)閱讀與反思	1. 小說電影觀後心得與分享	4	
合計		36節	
學習評量	1. 學生課堂報告 2. 觀後心得回饋 3. 上課參與 4. 學習單		
教學資源	學習單、單槍、投影機、電腦、視聽輔助教材		
教學注意事項	1. 需規劃學生閱讀英文小說的類別及級數 2. 需依學生程度分組任務完成課堂報告 3. 需事先備妥視聽教材		

(一)一般科目

附件1-31 國學常識 116938

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	國學常識	
	英文名稱	Essentials of the Chinese Classics	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	語文領域		
課程屬性			
開課方式	原班級		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	<input type="checkbox"/> 溝通力 <input checked="" type="checkbox"/> 品格力 <input checked="" type="checkbox"/> 學習力 <input type="checkbox"/> 國際力		
十九項議題	多元文化教育、國際教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

(一)一般科目

附件1-32 基礎旅遊日文 116939

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	基礎旅遊日文	
	英文名稱	Basic Japanese Travelling	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	語文領域		
課程屬性			
開課方式	跨年級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 □品格力 ■學習力 ■國際力		
十九項議題	多元文化教育、國際教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期 第二學年第二學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期 第二學年第二學期 第三學年第二學期
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期 第二學年第二學期 第三學年第二學期
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期 第二學年第二學期 第三學年第二學期
	多媒體設計學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期 第二學年第二學期 第三學年第二學期
	應用日語學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期 第二學年第二學期 第三學年第二學期
學分數	2/(2)/(2)		
建議先修科目	無		
教學目標	1. 學生能辨認基本的平假名五十音，並運用招呼語運用在與日本人實際溝通中。 2. 學生能將基本日語運用在日本旅行情境上。		

教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
一、導入	1-1課程簡介 1-2以日語自我介紹、認識同學	7	單元主題、內容項目及節數分配由授課教師視需要適度調整。
二、日語發音	2-1了解日語架構(平假名、片假名、漢字) 2-2 能夠辨識並運用五十個平假名 2-3 能夠瞭解拗音、濁音、促音、長音的基本概念 2-4 能夠辨識旅行中常用的基礎片假名單字	7	
三、學習生活招呼語	3-1學習日語基本生活招呼語的用法 3-2能瞭解使用情境，並能實際運用	7	
四、旅遊日語對話	4-1 在機場的用語 4-2 在旅館的用語 4-3 購物時的用語 4-4 用餐時的用語 4-5 問路與方向用語	7	
五、日本文化	5-1日本地理介紹 5-2用餐禮儀介紹 5-3日本民族性 5-4日本傳統節日介紹	8	
合計		36節	
學習評量	紙筆測驗、口頭報告、分組討論、習作報告、學習單、教師觀察。		
教學資源	1. 日文相關教材、教具及其他教學資源。 2. 圖書館資源、網絡資源與社區、社會資源。 3. 簡易課外讀物、報章雜誌、電腦輔助教學軟體、多媒體網際網路資源。 4. 相關日文網站		
教學注意事項	1. 教材編選：選用適合學生程度的內容，進度亦配合學生程度。 2. 教學方法：講解、分析、問答、啟發。		

(一)一般科目

附件1-33 專題閱讀與研究 116940

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	專題閱讀與研究	
	英文名稱	Topical Readings and Studies	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	語文領域		
課程屬性			
開課方式	原班級		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 <input type="checkbox"/> 品格力 ■學習力 <input type="checkbox"/> 國際力		
十九項議題	多元文化教育、國際教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

(一)一般科目

附件1-34 體育 116941

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	體育	
	英文名稱	physical education	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	健康與體育領域		
課程屬性			
開課方式	原班級		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 ■品格力 ■學習力 □國際力		
十九項議題	安全教育、戶外教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	多媒體設計學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	應用日語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期

學分數	2/2/2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-35 生活記帳趣 116998

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生活記帳趣	
	英文名稱	Life accounting	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	不分領域		
課程屬性			
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 ■品格力 ■學習力 □國際力		
十九項議題	安全教育、戶外教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	多媒體設計學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
	應用日語學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	一、了解記帳的基本知識及法則。 二、熟悉簡易記帳技術及能力。 三、養成良好的記帳習慣。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註

一、記帳的意義	1. 錢的概念 2. 記帳在日常生活中的重要性 3. 交易的意義	8	上學期
二、記帳入門	1. 班費收支的記帳 2. 零用錢收支的記帳 3. 家計收支的記帳 4. 憑證編排及保存	14	上學期
三、記帳的基本概念	1. 記帳的意義 2. 記帳的功用 3. 記帳人員在商店服務上扮演的角色	14	上學期
四、記帳的基本法則	1. 記帳要素的分類 2. 一般常用的會計科目及其排列 3. 會計方程式 4. 借貸法則	12	下學期
五、記帳程序	1. 一般記帳程序 2. 記帳重要規則	8	下學期
六、小型商店帳務處理實務	1. 商店明細表之製作 2. 平時交易之記帳 3. 結帳 4. 損益計算及損益表 5. 帳務處理釋例	16	下學期
合計		72節	
學習評量	<p>1. 學生成績的評量，除學校規定的筆試及作業成績外，教師在教學時應，以適合的方式考核學生對生活實例與經濟新聞時事之認識及思考能力，並作為平時成績之參考依據。</p> <p>2. 教學須作客觀的評量，也可輔導學生作自我評量，以明瞭學習的成就與困難，作為繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。</p> <p>3. 教學評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)三方面，以利學生健全發展。</p> <p>4. 評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用。</p> <p>5. 因應學生學習能力不同，評量應注意個別差異，避免學生間的相互比較。</p> <p>6. 除實施總結性評量外，教學中更應診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。</p> <p>7. 學習評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。</p> <p>8. 未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習能力佳的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。</p>		
教學資源	<p>1. 補充教材內容之難易，應適合學生程度，避免艱深晦澀而降低學生學習意願。</p> <p>2. 學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源(如：新聞影片、電子雜誌資料庫等)。</p> <p>3. 教學應充分利用圖書館資源、網絡資源與社會資源。</p>		
教學注意事項	<p>(一)教材編選</p> <p>1. 教材編輯應參照經濟學教學綱要內容與備註說明，並符合課程目標。</p>		

2. 教材內容宜多引用國內、外較新之相關生活時事資料，顧及社會發展現況學生需要，並配合科技發展，以引發學生興趣，增進學生理解，使學生能學以致用洞察實際生活之各種問題，思謀解決之道，改善目前生活。
3. 教材選擇應顧及學生學習經驗及身心發展程序，一方面基於前階段學校的學習經驗，一方面須考慮與後階段學校的課程銜接。
4. 教材選擇須注意「縱」的銜接，經濟學各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使其內容與活動能由簡而繁，由易而難，使得新的學習經驗均能建立於既有經驗之上，逐漸加廣加深，以減少學習困擾，提高學習效率。
5. 教材選擇須重視「橫」的聯繫，不同科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使其內容與活動能統合或連貫，不但讓學生能獲得統整之知能，亦可聯合運用於實際工作中，並有利於將來之自我發展。

(二)教學方法

1. 教師教學前，應編定教學進度表或教學計畫。
2. 教師可透過生活實例或新聞影片引起學生學習動機，並交互運用講述、問答、演示、合作學習、實作練習等多元教學方法與學生互動。亦可藉由學生口頭時事報告進行各類媒體識讀與思考批判，以增進其對商業經濟現況之了解與反思因應、解決問題的能力。
3. 高級中等學校階段之經濟學教學應著重名詞定義、圖形、符號等之概念介紹與生活應用，避免繁複計算或過多學者學說記憶背誦之內容。
4. 教學除了研討經濟有關之基本知識外，尤其須培養學生職業道德觀念積極進取之學習態度。
5. 教師教學後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。

(一)一般科目

附件1-36 微電影製作 117002

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	微電影製作	
	英文名稱	microfilm production	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	科技領域		
課程屬性	實作及探索體驗		
開課方式	跨年級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 溝通力 <input checked="" type="checkbox"/> 品格力 <input checked="" type="checkbox"/> 學習力 <input checked="" type="checkbox"/> 國際力		
十九項議題	安全教育、戶外教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第三學年第一學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第三學年第一學期
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第三學年第一學期
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第三學年第一學期
	多媒體設計學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第三學年第一學期
	應用日語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第三學年第一學期
學分數	2/(2)		
建議先修科目	無		
教學目標	1. 瞭解製作微電影以促進數位影片行銷的相關知識。 2. 學習製作微電影的技巧。 3. 培養學生製作微電影應具備的專業態度。 4. 讓學生了解數位影片行銷的國際觀。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
微電影後期製作 討論	1. 字幕製作與影片合併。 2. 剪輯腳本。	18	

	<ul style="list-style-type: none"> 3. 轉場&覆疊特效。 4. 字幕標題。 5. 配樂旁白。 6. 子母畫面。 7. 快/慢動作及特效。 8. 視訊濾鏡。 9. 視訊資料的取得(例：從DV、VCR、Camera..等) 		
電影企劃書-發想概念	微電影內容發想	6	
數位電影器材	現場收音技巧、數位電影器材	4	
聲音設計及混音技巧	聲音設計及混音技巧	2	
拍攝	<ul style="list-style-type: none"> 1. 角本設計 2. 各組前置作業報告 3. 拍攝 	6	
合計		36節	
學習評量	<ul style="list-style-type: none"> 1. 配合授課進度，進行實作評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。 2. 評量內容應兼顧理解、應用及綜合分析。 3. 依據評量結果，改進教材、教法，實施補救或增廣教學。 		
教學資源	<ul style="list-style-type: none"> 1. 實習電腦網路教室、廣播教學設備、相關教學參考圖片、媒體等。 2. 為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體或免費軟體做為教學資源。 3. 學校宜將相關自由軟體或免費軟體儲存於校園網站，供學生自由下載；或由學校製作光碟提供給學生回家安裝練習。 		
教學注意事項	<ul style="list-style-type: none"> 1. 教學方法 <ul style="list-style-type: none"> (1) 本科目為實習科目。 (2) 以學生既有知識或經驗為基礎，說明生活上的應用實例以引起學習動機。 (3) 隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。 (4) 可採個別學習、小組合作學習或全班團體學習來完成一個完整的多媒體專案。 2. 教學相關配合事項 <ul style="list-style-type: none"> (1) 教導學生尊重智慧財產權，選用自由軟體或免費軟體可讓學生一方面取得軟體容易，另一方面更瞭解軟體授權的觀念。 (2) 目前自由軟體或免費軟體在市場及業界佔有率雖不高，但教學與商業應用仍屬不同領域，且軟體改版迅速，教學無法百分之百滿足業界，宜強調軟體功能與文件製作的一致性觀念，才能適用於各種軟體。 		

(一)一般科目

附件1-37 理財小管家 117017

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	理財小管家	
	英文名稱	Financial management butler	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	不分領域		
課程屬性			
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 ■品格力 ■學習力 □國際力		
十九項議題	安全教育、戶外教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期
	多媒體設計學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期
	應用日語學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	一、配合課程，瞭解投資理財之基本概念及理論。 二、明瞭有關商業會計法令，使學生建立守法的觀念與良好的職業道德。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
1.現金流概念	透過桌遊-大富翁導入現金流概念	12	
2.理財概念	1. 影片欣賞及閱讀商業相關周刊，分享理財概念。 2. 透過學習單由學生規畫自己的生活現金流。	12	

3.投資市場及標的的介紹	1. 現行投資市場現況介紹 2. 標的物種類介紹	12	
合計		36節	
學習評量	<p>1. 教學須作客觀評量，配合授課進度，妥善運用總結性評量、診斷性評量及形成性評量，以進行單元評量及綜合評量。也可輔導學生進行自我評量，以明瞭學習的成就與困難，作為繼續教學或補救教學之依據，並藉此鼓勵學生，讓學生達成學習目標。</p> <p>2. 教師可按單元內容和性質不同，針對學生的作業、實際操作和其他表現，進行觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等評量。</p> <p>3. 教育的方針在於五育並重，評量內容亦應兼顧認知、技能、情意等方面，以利學生健全發展。</p> <p>4. 學習評量的結果須妥善運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，可通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。</p> <p>5. 對於未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習能力佳的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。</p>		
教學資源	<p>1. 學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具、各種多媒體及其他教學資源(例如：圖書館資源、網絡資源與社區資源)，亦可結合產業界進行策略聯盟或建教式合作教學。</p> <p>2. 教學過程中，儘可能與學校員生消費合作社的經營進行結合，或安排賣場之現場參觀與訪談，以供授課實務教學之用。</p>		
教學注意事項	<p>(一)教材編選</p> <p>1. 教材內容應選用商業實務應用相關範例，且各單元主題宜採範例說明並由淺入深循序漸進的方式，讓學生學習後能活用數位科技。</p> <p>2. 教材的編選應顧及學生需要並配合科技發展與語言國際化，使課程內容儘量與生活相結合，以引發學生學習興趣，增進學生理解能力，學生不但能應用所學知能於實際生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決之道，以改進目前生活。</p> <p>3. 教材的設計應摘要說明相關理論，簡述即可，避免枯燥的計算；並能以實例與圖片來解說，增進學生的了解。</p> <p>4. 本課程內容介紹各種軟體，為讓學生容易取得軟體，宜選用自由軟體或免費軟體、雲端應用軟體或行動裝置App等來舉例說明軟體的功能與應用即可，不宜過於強調軟體的操作。</p> <p>(二)教學方法</p> <p>1. 教師教學時，應以商業有關的事務做為教材，並以學生的既有經驗為基礎，激發其學習動機，培養系統思考與解決問題的能力。</p> <p>2. 教學須重視課程的多元學習，加強學生正確的數位科技觀念，並適當運用小組討論、專題報告等方式，培養互助合作及批判思考等核心素養。</p> <p>3. 各單元內容應以簡介為主，不應強調繁瑣複雜的計算或過於繁雜的操作過程。</p> <p>4. 因應雲端應用愈趨普遍，各式作業系統或雲端平台之相關應用軟體也更加多元。教學不宜偏重或強調單一軟體之功能，宜使學生多認識與使用不同平台軟體，增加學習之多元性與適應性。</p> <p>5. 教師教學前，應編定教學計畫；教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。</p>		

(一)一般科目

附件1-38 創客嘉年華 117023

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	創客嘉年華	
	英文名稱	Creative Class Carnival	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	科技領域		
課程屬性			
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 <input type="checkbox"/> 品格力 ■學習力 <input type="checkbox"/> 國際力		
十九項議題	資訊教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期
	多媒體設計學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期
	應用日語學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	1. 鼓勵學生動手做，實踐夢想、解決問題，讓學科知識連結真實世界。 2. 善用網路資料庫，教導學生正確汲取資料、進行自學並合作學習。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
創客教育潛能培養	1. 走進創客教育 2. 創客修練與實踐(搜尋與探索)	2	

創客教育綜合應用	1. 創客教育應用類-SketchUp軟體應用 2. SketchUp基本工具介紹 3. 2D到3D的應用 4. 進階建模與應用	10	
創客教育硬體工具3D列印	1. 3D列印機應用與實踐	12	
創客教育硬體工具雷雕	1. .雷切與雷雕的應用與實踐	10	
創客文化探究	1. 中外創客文件發展 2. 創客文化成果與案例展演	2	
合計		36節	
學習評量	<p>1. 教學須作客觀評量，配合授課進度，妥善運用總結性評量、診斷性評量及形成性評量，以進行單元評量及綜合評量。也可輔導學生進行自我評量，以明瞭學習的成就與困難，作為繼續教學或補救教學之依據，並藉此鼓勵學生，讓學生達成學習目標。</p> <p>2. 教師可按單元內容和性質不同，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現，進行觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等評量。</p> <p>3. 教育的方針在於五育並重，評量內容亦應兼顧認知、技能、情意等方面，以利學生健全發展。</p> <p>4. 學習評量的結果須妥善運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，可通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。</p> <p>5. 對於未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習能力佳的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。</p>		
教學資源	<p>1. 教學設備除個人電腦外，亦可利用筆記型電腦、平板電腦或智慧型手機等相關行動裝置設備。</p> <p>2. 相關教學參考圖片、音訊、視訊等宜重視性別平衡及尊重人權的理念，避免有違國情與善良風俗。</p> <p>3. 為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體、免費軟體、雲端應用軟體或行動裝置App等做為教學資源。</p> <p>4. 學校宜力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。</p> <p>5. 學校宜充分利用圖書資源、網路資源與社區、社會資源，結合產業界進行產學合作。</p>		
教學注意事項	<p>(一)教材編選</p> <p>1. 教材內容應選用商業實務應用相關範例，且各單元主題宜採範例說明並由淺入深循序漸進的方式，讓學生學習後能活用數位科技。</p> <p>2. 教材的編選應顧及學生需要並配合科技發展與語言國際化，使課程內容儘量與生活相結合，以引發學生學習興趣，增進學生理解能力，學生不但能應用所學知能於實際生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決之道，以改進目前生活。</p> <p>3. 教材的設計應摘要說明相關理論，簡述即可，避免枯燥的計算；並能以實例與圖片來解說，增進學生的了解。</p> <p>4. 本課程內容介紹各種軟體，為讓學生容易取得軟體，宜選用自由軟體或免費軟體、雲端應用軟體或行動裝置App等來舉例說明軟體的功能與應用即可，不宜過於強調軟體的操作。</p> <p>(二)教學方法</p> <p>1. 教師教學時，應以商業有關的事務做為教材，並以學生的既有經驗為基礎，激發其學習動機，培養系統思考與解決問題的能力。</p>		

2. 教學須重視課程的多元學習，加強學生正確的數位科技觀念，並適當運用小組討論、專題報告等方式，培養互助合作及批判思考等核心素養。
3. 各單元內容應以簡介為主，不應強調繁瑣複雜的計算或過於繁雜的操作過程。
4. 因應雲端應用愈趨普遍，各式作業系統或雲端平台之相關應用軟體也更加多元。教學不宜偏重或強調單一軟體之功能，宜使學生多認識與使用不同平台軟體，增加學習之多元性與適應性。
5. 教師教學前，應編定教學計畫；教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。

【核定版】

(一)一般科目

附件1-39 生活科技 117027

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生活科技	
	英文名稱	Living Technology	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	科技領域		
課程屬性			
開課方式	跨年級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■ 溝通力 ■ 品格力 ■ 學習力 ■ 國際力		
十九項議題	科技教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	多媒體設計學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期

			第三學年第一學期 第三學年第二學期
	應用日語學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/(2)/(2)/(2)/(2)		
建議先修科目	無		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解科技及評估其對個人、社會、環境及人類文化的影響。 2. 理解科技、科學與社會三者的互動關係。 3. 發展善用科技知能解決問題及進一步研習科技與工程的能力。 4. 培養正確的科技觀念和態度，並啟發對科技研究的興趣。 		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
科技的本質	<ol style="list-style-type: none"> 1. 科技的意涵 2. 科技的演進 3. 科技的內涵 4. 科技的系統 	3	
科技社會與環境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 資源的運用 2. 科技對社會的影響 3. 科技對環境的影響 	4	
科技與科學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 科技與科學 2. 科技與工程 	3	
科技世界	<ol style="list-style-type: none"> 1. 科技的範疇 2. 傳播科技概述 3. 營建科技概述 4. 製造科技概述 5. 運輸科技概述 6. 能源與動力概述 7. 生物科技概述 	14	
創意與專題製作	利用用文字、圖像、聲音或電腦清楚的表達相關科技的 創意、構想與設計進行檔案製作於期末分組報告	12	
合計		36節	
學習評量	作品製作、期末分組報告		
教學資源	講義、單槍投影		
教學注意事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 需用電腦與單槍 2. 需使用電腦教室讓學生進行操作專題製作或實物創作 		

(一)一般科目

附件1-40 英語文 117029

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英語文	
	英文名稱	English	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	語文領域		
課程屬性			
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 ■品格力 ■學習力 ■國際力		
十九項議題	科技教育		
適用學程	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	多媒體設計學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	應用日語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2/2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	

合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-41 日本文化欣賞 117030

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	日本文化欣賞	
	英文名稱	Japanese Culture Appreciation	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	語文領域		
課程屬性			
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 □品格力 ■學習力 ■國際力		
十九項議題	多元文化教育、國際教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期
	多媒體設計學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期
	應用日語學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	本課程以介紹日本文化為主軸，導入日語語言基礎練習，培養學生運用語言及引導學生培養欣賞日本文化之素養。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
一、大綱說明	課程大綱說明與課堂規劃 日本文化簡介	3	單元主題、內容項目及節數分配由授課教師視需要適度調整。

二、禪	日本文化與禪學、花道 與中華文化的比較	4	
三、節日	日本的節日與慶典	4	
四、傳統文化	日本傳統文化之美	4	
五、茶道	日本茶道	4	
六、日本詩歌	詩歌介紹，如：和歌、俳句、川柳	4	
七、簡易文學介紹	日本文學介紹，如： 夏目漱石、芥川龍之介、宮澤賢治等	4	
八、和服	和服的種類浴衣的演練	4	
九、實作	浴衣與茶道實作練習	5	
合計		36節	
學習評量	紙筆測驗、口頭報告、分組討論、習作報告、學習單、教師觀察。		
教學資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 日文相關教材、教具及其他教學資源。 2. 圖書館資源、網絡資源與社區、社會資源。 3. 簡易課外讀物、報章雜誌、電腦輔助教學軟體、多媒體網際網路資源。 4. 相關日文網站 		
教學注意事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教材編選：選用適合學生程度的內容，進度亦配合學生程度。 2. 教學方法：講解、分析、問答、啟發。 		

(一)一般科目

附件1-42 日語語法 117031

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	日語語法	
	英文名稱	Japanese Grammar Usage	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	語文領域		
課程屬性			
開課方式	跨年級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 □品格力 ■學習力 ■國際力		
十九項議題	多元文化教育、國際教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第三學年第一學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第三學年第一學期
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第三學年第一學期
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第三學年第一學期
	多媒體設計學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第三學年第一學期
	應用日語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第三學年第一學期
學分數	2/(2)		
建議先修科目	無		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養對日語三大品詞、助動詞及句型之運用，有清晰的概念。 2. 瞭解日語語法之變化規則，使其能實際應用。 3. 具備分析句子閱讀文章的能力。 		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
一、我所居住的城市 二、用餐	動詞(一) 動詞(二)	7	單元主題、內容項目及節數分配

			由授課教師視需要適度調整。
三、我的生活 四、人們	形容詞（一） 形容詞（二）	7	
五、我們周遭的物品 六、季節	形容動詞（一） 形容動詞（二）	7	
七、旅行 八、生病	助動詞（一） 助動詞（二）	7	
九、學校 十、興趣	名詞（一） 名詞（二）	8	
合計		36節	
學習評量	紙筆測驗、口頭報告、分組討論、習作報告、學習單、教師觀察。		
教學資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 日文相關教材、教具及其他教學資源。 2. 圖書館資源、網絡資源與社區、社會資源。 3. 簡易課外讀物、報章雜誌、電腦輔助教學軟體、多媒體網際網路資源。 4. 相關日文網站 		
教學注意事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教材編選：選用適合學生程度的內容，進度亦配合學生程度。 2. 教學方法：講解、分析、問答、啟發。 		

(一)一般科目

附件1-43 日文句型與溝通 117032

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	日文句型與溝通	
	英文名稱	Japanese Sentence Patterns and Communication	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	語文領域		
課程屬性			
開課方式	跨年級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 □品格力 ■學習力 ■國際力		
十九項議題	多元文化教育、國際教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期 第三學年第二學期
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期 第三學年第二學期
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期 第三學年第二學期
	多媒體設計學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期 第三學年第二學期
	應用日語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期 第三學年第二學期
學分數	2/(2)		
建議先修科目	無		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養對日語三大品詞、助動詞及句型之運用，有清晰的概念。 2. 瞭解日語語法之變化規則，使其能實際應用。 3. 具備分析句子閱讀文章的能力。 		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註

1. 交通 2. 各種商店	副詞 (一) 副詞 (二)	7	單元主題、內容項目及節數分配由授課教師視需要適度調整。
3. 家 4. 生活	連體詞 (一) 連體詞 (二)	7	
5. 工作 6. 交際	接續詞 (一) 接續詞 (二)	7	
7. 媒體 8. 自然	感動詞 (一) 感動詞 (二)	7	
9. 上班族 10. 日本的公司	助詞 (一) 助詞 (二)	8	
合計		36節	
學習評量	紙筆測驗、口頭報告、分組討論、習作報告、學習單、教師觀察。		
教學資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 日文相關教材、教具及其他教學資源。 2. 圖書館資源、網絡資源與社區、社會資源。 3. 簡易課外讀物、報章雜誌、電腦輔助教學軟體、多媒體網際網路資源。 4. 相關日文網站 		
教學注意事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教材編選：選用適合學生程度的內容，進度亦配合學生程度。 2. 教學方法：講解、分析、問答、啟發。 		

(一)一般科目

附件1-44 生活日語 117033

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生活日語		
	英文名稱	Life Japanese		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	語文領域			
課程屬性				
開課方式	跨年級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通力 □品格力 ■學習力 ■國際力			
十九項議題	多元文化教育、國際教育			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第三學年第一學期	
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第三學年第一學期	
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第三學年第一學期	
	多媒體設計學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第三學年第一學期	
	應用日語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第三學年第一學期	
學分數	(2)/2			
建議先修科目	無			
教學目標	1. 透過練習習慣日語的發音及速度。 2. 培養學生基礎日語聽力。 3. 培養日語一般會話的基本能力。 4. 瞭解一般生活日語會話句型。			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
一 介紹(一)	自我介紹 介紹他人	7		

	不同場合應對方式		
二 在郵局	路上遇見人打招呼 (一)	7	
三 在餐廳裡	路上遇見人打招呼 (二)	7	
四 問路	數量詞的使用 (一)	7	
五 詢問不知道的單字	數量詞的使用 (二)	8	
合計		36節	
學習評量	紙筆測驗、口頭報告、分組討論、習作報告、學習單、教師觀察。		
教學資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 日文相關教材、教員及其他教學資源。 2. 圖書館資源、網絡資源與社區、社會資源。 3. 簡易課外讀物、報章雜誌、電腦輔助教學軟體、多媒體網際網路資源。 4. 相關日文網站 		
教學注意事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教材編選：選用適合學生程度的內容，進度亦配合學生程度。 2. 教學方法：講解、分析、問答、啟發。 		

(一)一般科目

附件1-45 國語文 117034

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	國語文	
	英文名稱	Chinese	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	語文領域		
課程屬性			
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	<input type="checkbox"/> 溝通力 <input checked="" type="checkbox"/> 品格力 <input checked="" type="checkbox"/> 學習力 <input type="checkbox"/> 國際力		
十九項議題	多元文化教育、國際教育		
適用學程	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	多媒體設計學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	應用日語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	3/3/3		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	

合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-46 地球科學概論 117035

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	地球科學概論	
	英文名稱	Earth Science	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	自然科學領域		
課程屬性			
開課方式	跨班		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 ■品格力 ■學習力 □國際力		
十九項議題	海洋教育、防災教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期
	多媒體設計學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期
	應用日語學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 知道宇宙與天體的關係。 能將不同學科的內容融會貫通。 能在參與過程中思考不同面向的問題。 		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
地球的起源與演變	<ol style="list-style-type: none"> 說明天文學家以太陽星雲學說來解釋太陽系的起源和形成 經由其他類地行星和太陽系小天體相比較，及海 	4	

	洋與生物扮 演著極其重要的角色		
化石	<ol style="list-style-type: none"> 1. 化石可以作為地層的相對地質年代對比的輔助工具。 2. 岩層中的化石及放射性同位素定年法，可幫助推論地層的絕對地質年代 3. 地層中的標準化石，指相化石及地質構造，可輔助了解地層的沉積環境及年代 4. 研究地球歷史的不同方法有不同限制和精確度，地球歷史需要綜合多方面的證據才能提出適當的推論 	6	
宇宙與天體	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹宇宙由各種不同尺度的天體所組成 2. 觀測遠方星體的後退速度，天文學家發現宇宙正在膨脹 3. 天體的亮度與光度用視星等和絕對星等來表示 4. 介紹天文觀測 5. 說明恆星的顏色可用來了解恆星的表面溫度。 	7	
地球和太空	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明地球觀察恆星的視運動可以分成周日運動和周年運動 2. 介紹太陽系的組成，除太陽和八大行星外，尚有小行星和彗星等小天體 	5	
地表與地殼的變動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹大陸漂移、海底擴張和板塊構造等主要學說，來解釋變動中的固體地球。 2. 板塊邊界可分為聚合、張裂和錯動三大類型。 3. 板塊邊界有各種不同的地質作用與岩漿活動。 4. 由地質構造與震源分佈等特徵，可推論台灣位於聚合型板塊邊界。 	8	
組成地球的物質	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由地震波可以協助了解固體地球具有不同性質的分層 2. 固體地球各分層之化學組成與物理狀態不同 3. 大氣溫度與壓力會隨高度而變化 4. 海洋表水鹽度主要受降水、蒸發及河川注入等因素影響 5. 海水的溫度隨深度和水平分布而變化 	6	
合計		36節	
學習評量	作業、報告、學習單、期中考		
教學資源	黑板、粉筆、單槍投影機、電腦、簡報筆		

教學注意事項	<ol style="list-style-type: none">1. 教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。2. 教材內容之難易，應適合學生程度。3. 教材需不斷更新，與當前的經濟環境發展具一致性。
--------	--

【核定版】

(一)一般科目

附件1-47 自我探索與成長 117040

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	自我探索與成長	
	英文名稱	Self-exploration and growth	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂必修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	綜合活動領域		
課程屬性			
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 □品格力 ■學習力 ■國際力		
十九項議題	家庭教育、品德教育、生命教育、生涯規劃教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	多媒體設計學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	應用日語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	1/1		
建議先修科目	無		
教學目標	透過自我探索和自我肯定訓練，讓學生了解自己的潛力，掌握人生的意義，建立生命的終極信念。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
價值思辨~生活 美學	旅行的意義~角度與視野~美學素養 1.價值思辨生活美學與美感素養的建立 2.引導思考關於旅行的意義~乃是看待世界的全新視野以及對事物的不同角度	3	

	<p>3. 思辨不同文化風土民情品味與感受，培養生活中食衣住行的價值選擇</p> <p>4. 培養廣泛接觸生活美學的興趣，進而內化為生活型態。</p> <p>5. 總結學習成效書寫學習單</p>		
哲學思考、人學探索	<p>我的人生價值觀~價值與尊嚴~ 穿著prada的惡魔.. 窮得只剩下錢~~下一站幸福</p> <p>1. 正、負向人生價值觀指標人物引導思考自己追尋的人生價值為何</p> <p>2. 檢視自己的人生價值觀，思考我是誰..我想成為什麼樣的人如何定義自己的人生</p> <p>3. 《小組討論》《個人心得》欣賞哪位典範人物？為什麼？如何定義自己？憑什麼姊的價值態度可能後果？..具體可行的公益活動？</p> <p>4. 小組激盪與個人省思以內化正向價值，探索自我人生定位</p>	4	
價值思辨 - 道德思考與抉擇	<p>道德思考與抉擇~道德兩難~ 良知在我心~善惡·思辨感同身受~幸福著你的幸福~ 為善最樂~讓愛走動</p> <p>1. 引申連結多部短片建立《尊重》《不傷害》《同理心》《公平正義》《愛與關懷》等道德原則基本觀念 ~</p> <p>2. 探索思考良心本質以及道德兩難抉擇</p> <p>3. 思索有道德不一定能幸福，但沒道德一定不幸福的 現實真義</p> <p>4. 總結學習成效書寫學習單</p>	3	
終極關懷~宗教與人生	<p>終極關懷~宗教與人生~一切歌頌讚美 聖誕系列週主題活動</p> <p>1. 配合校本特色辦理聖歌比賽</p> <p>2. 聖歌比賽練唱</p> <p>3. 綜合多元藝術呈現〈音樂、造型、裝置等藝術〉，涵養人文與美學素養，提升生活美學</p> <p>4. 配合校本特色進行聖誕系列主題活動〈將臨期準備、奉獻關懷、傳愛等主題活動配合聖誕彌撒、校內 外報佳音等〉</p>	3	
靈修修養~知行合一	<p>生命教育影片欣賞討論反思</p> <p>1. 以影片賞析方式總結本學期主題課程</p> <p>2. 賞析『錢不夠用』影片進一步省思生命價值觀~我的價值觀及道德兩難及抉擇，深理解課程主題意義〈人生最重要是什麼〉</p>	3	
哲學思考	<p>哲學思考~愛智慧動動腦~元宵猜燈謎~幸福加油讚</p> <p>1. 配合節令透過歡樂趣味的猜燈謎活動，讓學生複習 理解哲學的本質即不斷思考，愛智慧的體現</p> <p>2. 讓學生在學期初始即體會自身具有哲學思考的素養，更新自我，思索新學期新年度計畫，對內協助自己在紛亂的現實中，梳理真相，使自己心思能更加清明，進而達到「知行合一」，對外則能使人我關係和諧，互助而共好！建立美好和諧的開始</p>	2	

價值思辨~生命科技倫理	科技始終來自於人性~基因主義~訂做一個他 1. 認知生命倫理之相關範疇~如生殖技術(人工生殖、代理孕母、凍卵..) 生命延續(器官移植、幹細胞...) 生死存亡(安樂死、安寧緩和療護...) 等 2. 價值思辨因科技改變生命樣態進而衍生的生命醫療倫理議題	4	
愛德週系列活動~價值思辨+人學探索	愛德週系列活動~價值思辨+人學探索 1. 配合學校本位特色活動~四旬期愛德週之系列活動讓學生能深化道德思考抉擇 2. 特色活動如飢餓午餐、尋寶遊戲、復活節系列活動等 3. 以基督犧牲奉獻之受難復活精神體現愛與道德 4. 設計2天1夜「超越自我·愛與責任~成長營隊」·規劃相關自我探索、潛能開發、燭光夜語等活動。 5. 藉由自我超越之各項冒險輔導活動·讓學生體驗困境挫折的環境乃是個人成長蛻變之必然過程。 6. 以激勵學生體認成長的責任 7. 回饋學習單活動帶來的感悟與蛻變。	4	
生命真可貴~交通安全教育	1. 交通安全教育實施	1	
終極關懷~生死關懷	讓生命美到最後~安寧·緩和·療護 放手告別·四道人生 終極信念與宗教~那雙看不見的手	2	
終極信念~宗教與人生	1. 理解安寧緩和療護概念 2. 建立自主醫療計畫觀念 3. 深植讓生命美到最後的尊嚴生死觀 4. 配合生死關懷主題活動聯繫生死學相關科系及福利機構·舉辦『不知死..焉知生~生死關懷體驗校外教學 5. 半日實際參訪體驗相關殯葬禮儀教育·半日親赴福利機構與老病或身心障礙者參訪互動 6. 增進學生對死亡的深層思考及知福關懷送愛之情操 7. 理解死亡與信仰之永生與輪迴觀 8. 製作專題報告以統整學習成效。	4	
靈修修養~知行合一	生命教育影片欣賞討論反思~ ~傾聽自己的心 ~超越顛峰 1. 以影片賞析方式總結本學期主題課程 2. 賞析『姊姊的守護者』影片進一步省思關於生命倫理及生死關懷的相關議題藉以統整主題課程 3. 總結學習成效書寫學習單	3	
合計		36節	
學習評量	觀察、鑑賞、問答、表達、紙筆		
教學資源	參考育達·幼獅等生命教育專書文獻、廣泛蒐集相關影片媒體報導等。		
教學注意事項	自編教材。 講述法、問答互動法、小組討論法、體驗觀察法、影片欣賞。		

【核定版】

(一)一般科目

附件1-48 日語小學堂 117049

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	日語小學堂		
	英文名稱	Japanese for Beginners		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	語文領域			
課程屬性				
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通力 □品格力 ■學習力 ■國際力			
十九項議題	家庭教育、品德教育、生命教育、生涯規劃教育			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期	
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期	
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期	
	多媒體設計學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期	
	應用日語學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1. 透過食衣住行育樂等主題式教學，讓學生學會基礎日語。			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
自我介紹篇	學習對日本人自我介紹、以及介紹家人所需的單字與基本會話。	6	單元主題、內容項目及節數分配由授課教師視需要適度調整。	

交通篇	學習在日本移動時利用的交通工具名稱與基本會話。	6	
興趣篇	學習與日本人談論興趣時所需的單字與基本會話。	6	
旅遊篇	學習在日本旅遊時所需的單字與基本會話。	6	
購物篇	學習購物時所需的單字與基本會話。	6	
餐飲篇	學習在日本飲食所需的單字與基本會話。	6	
合計		36節	
學習評量	紙筆測驗、口頭報告、分組討論、習作報告、學習單、教師觀察。		
教學資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 日文相關教材、教員及其他教學資源。 2. 圖書館資源、網絡資源與社區、社會資源。 3. 簡易課外讀物、報章雜誌、電腦輔助教學軟體、多媒體網際網路資源。 4. 相關日文網站 		
教學注意事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教材編選：選用適合學生程度的內容，進度亦配合學生程度。 2. 教學方法：講解、分析、問答、啟發。 		

(一)一般科目

附件1-49 未來想像與生涯進路 117050

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	未來想像與生涯進路	
	英文名稱	Future Imagination and Career Path	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	綜合活動領域		
課程屬性			
開課方式	原班級		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	<input type="checkbox"/> 溝通力 <input checked="" type="checkbox"/> 品格力 <input checked="" type="checkbox"/> 學習力 <input checked="" type="checkbox"/> 國際力		
十九項議題	家庭教育、品德教育、生命教育、生涯規劃教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	多媒體設計學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	應用日語學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	1/1		
建議先修科目	有		
	科目名稱	生涯規劃	
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項		分配節數
合計			0節
學習評量	免填		

教學資源	免填
教學注意事項	免填

【核定版】

(一)一般科目

附件1-50 藝術生活 117051

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	藝術生活	
	英文名稱	Applied Arts	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	藝術領域		
課程屬性			
開課方式	跨學程		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 ■品格力 ■學習力 ■國際力		
十九項議題	原住民族教育、國際教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期 第三學年第一學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期 第三學年第一學期
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期 第三學年第一學期
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期 第三學年第一學期
	多媒體設計學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期 第三學年第一學期
	應用日語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期 第三學年第一學期
學分數	2/(2)		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		

教學資源	免填
教學注意事項	免填

【核定版】

(一)一般科目

附件1-51 數學B 117055

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學B	
	英文名稱	Mmathematics B	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	數學領域		
課程屬性			
開課方式	跨學程		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 □品格力 ■學習力 ■國際力		
十九項議題	原住民族教育、國際教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	4/4		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

(一)一般科目

附件1-52 萬象田中央 117058

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	萬象田中央		
	英文名稱	Vientiane Central		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	科技領域			
課程屬性				
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通力 <input type="checkbox"/> 品格力 ■學習力 <input type="checkbox"/> 國際力			
十九項議題	原住民族教育、國際教育			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
	多媒體設計學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
	應用日語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	<p>一、介紹影視後期合成知識、技術、技巧。</p> <p>二、指導學生分析知名、常見的影視特效，並學習歸納分析其創作方式及特色。</p> <p>三、使學生認識影視特效的基本方法和工作流程。</p> <p>四、指導學生利用各種特效組合並依循老師的引導進行特效設計應用。</p> <p>五、使學生能依據所學熟練地掌握各種畫面色彩、特效的調整工具和技巧。</p>			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	

影片製作概念	1. 影片類型介紹並觀摩不同影片 2. 企劃流程 3. 場景與故事撰寫	10	
影片剪接	1. 軟體應用 2. 收音與配音 3. 影片後製	10	
短片故事情境創作	1. 短片創意發想 2. 故事大綱撰寫 3. 故事腳本與分鏡圖製作	6	
實作演練	團隊角色分工合作 拍片現場模擬	6	
影片網路平台成立	1. 影片平台設定與經營 2. 影片發表	4	
合計		36節	
學習評量	<p>為達充分、具體、客觀，應依以下四個項目評量：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 情意性評量：隨時觀察記錄，包括勤學精神態度、工具設備的維護情形。 2. 形成性評量：配合各種教學媒體，以口頭問答討論方式實施評量。 3. 診斷性評量：以作業考核列為過程評量的成績，未達標準者予以逐項指導，建立其基本技能，再予以評量。 4. 總結性評量：以作品作總結性評量考核標準。 		
教學資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 電腦教室。 2. 電腦、輸出設備、液晶投影機。 3. 教科書與影音特效相關資料等。 		

教學注意事項	<p>(一)教材編選</p> <ol style="list-style-type: none">1.授課教師依課程需求自行編列講義。2.教材引例內容應包括我國及各國的影音特效作品。3.教材選取顧及學生的能力、需要、興趣、生活經驗和文化特質等條件，並能符合能力指標。4.教材需兼顧知識、技能與情意，內容應生動活潑、趣味多元以增進學習效果。 <p>(二)教學方法</p> <ol style="list-style-type: none">1.本科目為實習科目，如至工廠(場)或其他場所實習，得分組上課。2.由廣播教學或影音特效作品中明白影音特效的意義，增進學生之理解能力。3.適時搭配、運用電腦專業教室進行示範教學。 <p>(三)教學相關配合事項</p> <ol style="list-style-type: none">1.教學活動應重視示範及個別輔導。2.學生作品宜一一分析討論，以期相互觀摩，檢討得失；另視需要經常採取個別指導方式。教學評量之結果，未達標準者應實施補救教學；能力佳者，應給予增深加廣之輔導。3.校內作業展覽，力求全體技巧的精進。4.蒐集製作或購置範例、影片及各類媒體，以輔助教學。5.宜多舉各種常見個案，作為影音特效理論的例證，多蒐集就業市場最新資料，供教學補充參考。
--------	---

(一)一般科目

附件1-53 職場文書 117059

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	職場文書	
	英文名稱	Workplace documents	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	科技領域		
課程屬性			
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 ■品格力 ■學習力 ■國際力		
十九項議題	原住民族教育、國際教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期
	多媒體設計學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期
	應用日語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能夠實際應用電腦，並以建立正確實習操作概念為主要目標。 2. 強化學生應用日常需使用之計算機軟體來讓生活更便捷有效率。 3. 連結計算機學理與實作經驗的系統操作，讓學生在計算機概論更具競爭優勢。 		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
表格建立及編修技巧	<ol style="list-style-type: none"> (1)表格建立、增修及刪除。 (2)表格資料編修技巧。 (3)表格切割及合併。 	12	

	(4) 表格版面設定及微調。 (5) 表格自動格式之套用。		
辦公室文書處理 軟體操作	1. 軟體的環境介紹及基本操作。 2. 文章格式設定及排版技巧 (1) 文字與段落的格式設定。 (2) 選取、搬移、複製及快速鍵操作。 (3) 文章尋找與取代技巧。 (4) 樣版套用技巧。 (5) 自動化格式套用及設定。	16	
版面設計	(1) 分隔設定。 (2) 章節、大綱標題的設定及應用。 (3) 頁碼及頁首頁尾操作。 (4) 框線及網底的設定。	8	
合計		36節	
學習評量	學生成績的評量，除學校規定的筆試及作業成績外，宜多採用實機測驗方式。教師在教學時應考核學生應用技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。		
教學資源	運用軟體廠商所提供之操作手冊及軟、硬體廠商所提供之服務網站。上課時運用電腦廣播教學設備及相關的圖片、影片等方式呈現。		
教學注意事項	1. 教學方法 (1) 以學生既有的知識或經驗為基礎，利用實例操作，以加強基本操作技能的了解。 (2) 要特別強調檔案之儲存與管理。 (3) 套裝軟體不可能百分之百滿足使用者的需求，有時須輔以程式設計或在自己所訂的規格上讓步。可透過討論的方式，提醒使用者瞭解及注意套裝軟體之限制。 2. 教學相關配合事項 (1) 套裝軟體之教學應以實習為主，並多給予學生作業以加強操作能力。 (2) 套裝軟體之版權。 (3) 選用適當軟體才能提高教學效果，購買、使用各種套裝軟體時 宜取得合法版權和先考量售後服務。		

(一)一般科目

附件1-54 跨領域/專題 117060

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	跨領域/專題	
	英文名稱	Cross-disciplinary topic	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	不分領域		
課程屬性	跨領域/科目專題		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 ■品格力 ■學習力 □國際力		
十九項議題	原住民族教育、國際教育		
適用學程	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	多媒體設計學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	應用日語學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	1. 增進人際溝通與表達的能力 2. 培養觀察及發現問題的能力 3. 訓練邏輯思考及客觀分析的能力 4. 培養資料整合與進度掌握的能力		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)專題製作的基本認知	1. 專題製作的內涵、重要性。 2. 題目設計要領。	4	
(二)研究動機與目的	1. 專題製作撰寫格式。 2. 專題製作的動機及目的撰寫。	8	

(三)專題製作文獻蒐集	1. 專題製作資料蒐集。 2. 資料分類、統整及組織。	8	
(四)專題製作過程與方法	1. 研究方法的應用。 2. 研究過程注意事項。 3. 專題製作步驟。	4	
(五)問卷調查	1. 問卷撰寫。 2. 問卷發放方式。 3. 問卷分析要點與呈現	12	
(六)專題製作結果與討論	1. 專題製作討論與反思。	4	
(七)專題製作結論與建議	1. 專題製作結論撰寫要領。 2. 問題與討論。	8	
(八)引註資料撰寫方法	1. 專題製作參考文獻撰寫注意事項。	4	
(九)專題報告	1. 專題製作成果ppt編撰要領。	8	
(十)專題製作成果發表	1. 專題製作成果發表。 2. 問題與討論。	12	
合計		72節	
學習評量	1. 平時表現:上課態度、作業繳交情形、評分單。 2. 上台報告: ppt製作、講者台風及表達流暢性、報告內容清楚完整度、時間控制。 3. 書面報告:除了整組的書面報告成績外,會依個人貢獻度調整個別成績。		
教學資源	1. 教學設備以在電腦教室為主。 2. 教學上應充分利用圖書館資源、網絡資源,提供多元的資訊。 3. 教學上教師應引導學生完成專題,可藉由書籍、雜誌以及各網站等多管道蒐集之,以提升教學成效。 4. 應充分運用教材、教具及其他各種多媒體,以提升學習興趣。		
教學注意事項	(一)教材編選 1. 教材之選擇難易度方面,應顧及學生學習經驗。 2. 課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會,引導學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我發展之能力。 (二)教學方法 1. 講述法:將專題製作內容做詳細的解說,讓學生能充分掌握專題製作的要點及注意事項。 2. 合作學習:藉由分組合作學習讓學生培養分工合作、解決問題的能力。 3. 學習單思考:利用學習單刺激學生思考、討論。		

(一)一般科目

附件1-55 數學乙 117061

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學乙	
	英文名稱	Elective Mathematics B	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	數學領域		
課程屬性			
開課方式	跨學程		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	學生圖像 ■溝通力 □品格力 ■學習力 □國際力		
十九項議題	原住民族教育、國際教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	4/4		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

(一)一般科目

附件1-56 旅遊英文 117066

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	旅遊英文	
	英文名稱	Travel English	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	語文領域		
課程屬性			
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 <input type="checkbox"/> 品格力 <input type="checkbox"/> 學習力 ■國際力		
十九項議題	閱讀素養教育、國際教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期
	多媒體設計學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期
	應用日語學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	<p>此課程期許在相互分享學習國外實際生活與觀光出遊經驗的同時，亦能提升學生英語聽(listening)與說(speaking)的口語會話能力。</p> <ol style="list-style-type: none"> 對於旅遊行程中會使用的英語對話的概括介紹 從旅行者的觀點了解行程的規劃安排·與問題解決的能力 從服務提供者的角度提供學生有關觀光旅遊的模擬情境 能用英語推廣台灣旅遊觀光 		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註

一、課程總覽	1. 介紹本課程的教學目標。 2. 針對學生進行診斷式評量，了解學生學習起點。 3. 根據學生能力進行異質性分組，以利後續對話與活動等練習之進行。	6	
二、在機場	1. 行李準備 2. 通關登機 3. 辦理轉機/入境手續	6	
三、在飯店	1. 預定飯店 2. 辦理入住手續 3. 使用飯店設施與客房服務 4. 辦理退房手續	6	
四、遊覽觀光	1. 行程規劃 2. 搭乘大眾交通工具 3. 問路與買票	6	
五、點餐購物	1. 行程規劃 2. 搭乘大眾交通工具 3. 問路與買票	6	
六、在台灣	1. 介紹台灣熱門景點 2. 美食小吃 3. 台灣的特殊節慶	6	
合計		36節	
學習評量	1. 書面報告 2. 口頭報告 3. 學習單 4. 分組練習 5. 作品展示 6. 學生自評互評		
教學資源	1. 教學上應充分利用影音、網絡資源(如 YouTube 等)。 2. 教學上教師應引導學生共同蒐集列舉各種商業廣告案例，可藉由對話及各網站等多管道蒐集之，以提升教學成效。 3. 學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學上應充分運用教材、教具及其他各種多媒體，以提升學習興趣。		
教學注意事項	(一)教材編選 1. 參考書籍： 《觀光英文》- 張瑞奇、劉原良、吳忠憲合著 (華立圖書) (教科書) 《餐飲英語》- 林玥秀、朱俶儀著 (華立圖書) 《旅館英語》- 謝可棠著 (華立圖書) 2. 網路資源：Youtube/VoiceTube... (二)教學方法 講述教學法，合作學習法 (三)教學資源 1. 電腦、投影機、投影幕、禮堂、麥克風、音響、攝影機。		

2. 學校宜配合教師各單元主題之介紹、製作教具或購買教學所需之軟硬體設備。

【核定版】

(一)一般科目

附件1-57 雲端技術 117067

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	雲端技術	
	英文名稱	Cloud technology	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	科技領域		
課程屬性			
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	<input type="checkbox"/> 溝通力 <input checked="" type="checkbox"/> 品格力 <input checked="" type="checkbox"/> 學習力 <input checked="" type="checkbox"/> 國際力		
十九項議題	資訊教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	(一)網路搜尋瀏覽及應用 (二)個人資訊管理 (三)社交網路與即時訊息軟體 (四)網路與雲端資源運用 (五)雲端運算架構與技術		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)網路搜尋瀏覽及應用	1. 網際網路瀏覽器的種類 2. 入口網站搜尋引擎的功能及運用 3. 搜尋介面的使用技巧	4	
(二)個人資訊管理	1. 個人資訊管理工具設定及應用 2. 電子郵件軟體的設定及應用 3. 線上辦公室應用軟體的設定及應用 4. 行動終端應用	6	

(三)社交網路與即時 訊息軟體	<ol style="list-style-type: none"> 1. 網路互動的本質 2. 網路社群的定義與特徵 3. 網路社群的種類 4. 參與網路社群的方法 5. 線上即時通訊應用 	6	
(四)網路與雲端資源運用	<ol style="list-style-type: none"> 1. 網路服務與應用的類型與變革 2. 網際網路的服務與應用 3. 雲端服務基礎知識 4. 雲端服務平台及應用 	14	
(五)雲端運算架構與技術	<ol style="list-style-type: none"> 1. 雲端運算的定義 2. 雲端運算的架構與技術 3. 雲端運送的特性 4. 開放原始碼軟體的評估與使用 	6	
合計		36節	
學習評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學須作客觀評量，配合授課進度，妥善運用總結性評量、診斷性評量及形成性評量，以進行單元評量及綜合評量。也可輔導學生進行自我評量，以明瞭學習的成就與困難，作為繼續教學或補救教學之依據，並藉此鼓勵學生，讓學生達成學習目標。 2. 教師可按單元內容和性質不同，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現，進行觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等評量。 3. 教育的方針在於五育並重，評量內容亦應兼顧認知、技能、情意等方面，以利學生健全發展。 4. 學習評量的結果須妥善運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，可通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 5. 對於未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習能力佳的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。 		
教學資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學設備除個人電腦外，亦可利用筆記型電腦、平板電腦或智慧型手機等相關行動裝置設備。 2. 相關教學參考圖片、音訊、視訊等宜重視性別平衡及尊重人權的理念，避免有違國情與善良風俗。 3. 為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體、免費軟體、雲端應用軟體或行動裝置App等做為教學資源。 4. 學校宜力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。 5. 學校宜充分利用圖書資源、網路資源與社區、社會資源，結合產業界進行產學合作。 		
教學注意事項	<p>(一)教材編選</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教材內容應選用商業實務應用相關範例，且各單元主題宜採範例說明並由淺入深循序漸進的方式，讓學生學習後能活用數位科技。 2. 教材的編選應顧及學生需要並配合科技發展與語言國際化，使課程內容儘量與生活相結合，以引發學生學習興 		

趣，增進學生理解能力，學生不但能應用所學知能於實際生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決之

道，以改進目前生活。

3. 教材的設計應摘要說明相關理論，簡述即可，避免枯燥的計算；並能以實例與圖片來解說，增進學生的了解。

4. 本課程內容介紹各種軟體，為讓學生容易取得軟體，宜選用自由軟體或免費軟體、雲端應用軟體或行動裝置

App等來舉例說明軟體的功能與應用即可，不宜過於強調軟體的操作。

(二)教學方法

1. 教師教學時，應以商業有關的事務做為教材，並以學生的既有經驗為基礎，激發其學習動機，培養系統思考與

解決問題的能力。

2. 教學須重視課程的多元學習，加強學生正確的數位科技觀念，並適當運用小組討論、專題報告等方式，培養互

助合作及批判思考等核心素養。

3. 各單元內容應以簡介為主，不應強調繁瑣複雜的計算或過於繁雜的操作過程。

4. 因應雲端應用愈趨普遍，各式作業系統或雲端平台之相關應用軟體也更加多元。教學不宜偏重或強調單一軟體

之功能，宜使學生多認識與使用不同平台軟體，增加學習之多元性與適應性。

5. 教師教學前，應編定教學計畫；教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。

(一)一般科目

附件1-58 各類文學選讀 117070

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	各類文學選讀	
	英文名稱	Windows on Literature	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	語文領域		
課程屬性			
開課方式	原班級		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 □品格力 ■學習力 ■國際力		
十九項議題	資訊教育		
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

(一)一般科目

附件1-59 網路服務 117071

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	網路服務	
	英文名稱	network services	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	科技領域		
課程屬性			
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 ■品格力 ■學習力 ■國際力		
十九項議題	資訊教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期
	多媒體設計學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期
	應用日語學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	有		
	科目名稱	數位科技概論	
教學目標	1.瞭解網路形成基本原理。 2.能架設基本網路。 3.能設定與操作網路設備		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 電腦網路原理	1 電腦網路型態 2 資料傳輸方式	6	

(二) 電腦網路架構	<ol style="list-style-type: none"> 1 有線傳輸媒體 2 無線傳輸媒體 3 網路拓樸 4 乙太網路與頻寬 5 網路設備 6 ISO / OSI模型與DoD模型 	10	
(三) 電腦網路應用	<ol style="list-style-type: none"> 1 網路伺服器與網路架構 2 IP Address與Mac Address 3 常用網路指令 4 網域名稱 5 網路專線與雲端服務 6 行動裝置應用 	10	
(四) 電腦軟硬體維護與安全防護	<ol style="list-style-type: none"> 1 系統軟體與記憶體 2 安全防護技術 	6	
(五) 加密技術與網路攻擊	<ol style="list-style-type: none"> 1 加密技術 2 病毒與駭客攻擊 	4	
合計		36節	
學習評量	<p>學生成績的評量，除學校規定的筆試及作業成績外，宜多採用實機測驗方式。教師在教學時應考核學生應用技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。</p>		
教學資源	<p>運用軟體廠商所提供之操作手冊及軟、硬體廠商所提供之服務網站。上課時運用電腦廣播教學設備及相關的圖片、影片等方式呈現。</p>		
教學注意事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學方法 <ol style="list-style-type: none"> (1)以學生既有的知識或經驗為基礎，利用實例操作，以加強基本操作技能的了解。 (2)要特別強調檔案之儲存與管理。 (3)套裝軟體不可能百分之百滿足使用者的需求，有時須輔以程式設計或在自己所訂的規格上讓步。可透過討論的方式，提醒使用者瞭解及注意套裝軟體之限制。 2. 教學相關配合事項 <ol style="list-style-type: none"> (1)套裝軟體之教學應以實習為主，並多給予學生作業以加強操作能力。 (2)套裝軟體之版權。 (3)選用適當軟體才能提高教學效果，購買、使用各種套裝軟體時宜取得合法版權和先考量售後服務。 		

(一)一般科目

附件1-60 數學統整 117072

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學統整	
	英文名稱	Math Unify	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	數學領域		
課程屬性			
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 <input type="checkbox"/> 品格力 ■學習力 <input type="checkbox"/> 國際力		
十九項議題	資訊教育		
適用學程	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	多媒體設計學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	應用日語學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	(一)：配合學測時間，複習歷年學測考題。 (二)：依照冊數分類，主題式複習，加深內容。 (三)：利用課堂測驗，加強複習效果。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
數與式	1. 有理數與無理數。 2. 絕對值與數線。 3. 算幾不等式。	4	
多項式函數	1. 多項式的圖形與求解。 2. 多項不等式求解。	4	

指數與對數	1. 指數與對數的計算與圖形。 2. 首數尾數與科學記號。	8	
數列與級數	1. 等差等比級數求和與計算。 2. 遞迴數列求一般式。	4	
排列組合	1. 排列與組合問題探討。	8	
機率	1. 古典機率。 2. 貝式機率計算。	4	
數據分析	1. 線性回歸分析。 2. 常見數據分析變數計算。	4	
三角	1. 三角函數。 2. 正弦、餘弦函數。	8	
直線與圓	1. 圓方程式與直線關係探討。	4	
平面向量	1. 平面中向量的應用。 2. 向量內積相關計算。	4	
空間向量	1. 空間向量的應用。 2. 向量內積與外積的計算。	4	
空間中的平面與直線	1. 空間中直線與平面的表示法。	4	
矩陣	1. 矩陣的基本計算。 2. 馬可夫定理。	4	
二次曲線	1. 圓錐曲線的相關問題。	8	
合計		72節	
學習評量	1. 學前評量：測知先備知識是否具有，以能斟酌課程內容實施。 2. 口頭問答。 3. 隨堂測驗。 4. 分組討論。		
教學資源	黑板 電腦		
教學注意事項	1. 教材選編：主要以複習數學知識，教材的編排亦以淺而入深，用循序漸進的方式來達到功效。 2. 教學方法： (1) 引發學習動機：設計有趣問題來刺激學生討論和引發計算。 (2) 講述課程內容，配合活動、習題。 (3) 輔導學生課堂練習，以加深學習效果並測知是否理解上課所授之內容。 (4) 分組研討，分享及報告。 (5) 課後練習，使學生能自我評鑑。		

(一)一般科目

附件1-61 玩出學習力桌遊人生 117073

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	玩出學習力桌遊人生		
	英文名稱	Play for learning Table student		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	語文領域			
課程屬性				
開課方式	跨年級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通力 ■品格力 ■學習力 ?國際力			
十九項議題	品德教育			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第三學年第一學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第三學年第一學期	
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第三學年第一學期	
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第三學年第一學期	
	多媒體設計學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第三學年第一學期	
	應用日語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第三學年第一學期	
學分數	2/(2)			
建議先修科目	無			
教學目標	藉由桌遊引導學生進行口語表達活動，進一步訓練學生明確表達自己的想法。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
課程說明 從前從前	藉由卡牌說故事，訓練口說能力。 團體練習口說		2	
心靈圖解	從卡牌中精準說出詞彙。		2	

短講練習	抽卡牌（從前從前、心靈圖解）上台進行口說練習	2	
機密代號	藉由桌遊訓練語彙的精準性。	2	
內鬼疑雲	藉由桌遊訓練語彙的精準性。	2	
說書人	藉由桌遊訓練語彙的精準性。	2	
轉譯能力	抽卡牌，完成一篇書面故事。	2	
團體發表 說故事比賽	各組上台進行說故事比賽。	2	
遇見小說	小說國學常識帶入桌遊	2	
地產大亨	居住正義議題帶入桌遊	2	
移工人生	探討人權議題	2	
走過台灣	探討台灣歷史議題	2	
璀璨寶石	探討世界歷史議題	2	
政治風暴	探討台灣政治議題	2	
德國圍棋	探討國際資源議題	2	
進擊的GDP	探討經濟環境議題	2	
期貨時代	探討經濟議題	2	
牛頭王	探討機會成本議題	2	
合計		36節	
學習評量	學生的課程參與度、上台報告口語表達、書面文章書寫		
教學資源	國文桌遊		
教學注意事項	<p>(一)教材編選 需適合口語表達的桌遊。</p> <p>(二)教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生是否能正確使用桌遊，並能保持風度。 2. 教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。 		

(一)一般科目

附件1-62 快樂動手畫 117074

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	快樂動手畫		
	英文名稱	Happy Hand Drawing		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	不分領域			
課程屬性				
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通力 <input type="checkbox"/> 品格力 ■學習力 <input type="checkbox"/> 國際力			
十九項議題	品德教育			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期	
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期	
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期	
	多媒體設計學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期	
	應用日語學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	提升學生美學鑑賞能力 培養學生創意思考能力 訓練學生基本繪圖能力 訓練學生造型設計能力			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註

單元一	繪畫工具與基本技巧	4	跨學程·第1學期·18週·共36節課
單元二	形體觀察與描繪	4	
單元三	光影明暗觀察與表現	4	
單元四	肌理質感觀察與表現	4	
單元五	空間的觀察與表現	4	
單元六	構圖概說	4	
單元七	描繪練習	12	
合計		36節	
學習評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師於教學時須做客觀的評量，以明瞭學習的成就與困難，做為繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 2. 教育方針為五育並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德、性別平等)等方面，以利學生健全發展。 3. 形成性評量：配合教學媒體，以口頭問答、討論或實作等方式實施評量。 4. 診斷性評量：以作業考核列為過程評量的成績，未達標準者予以逐項指正，建立其基本設計技能，再予以評量。 5. 總結性評量：以階段性測驗成績作總結性評量考核標準，除了是非題及選擇題的型式外，並應以實作、報告方式予以考核。 6. 學生作品宜仔細評量，時時導正其錯誤習慣；另視需要採取個別指導方式。 7. 因應學生學習能力的不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，力求努力上進提昇自我。 8. 學習評量的結果須妥切運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 9. 未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於具特殊才能的學生，應實施充實性教學，已充分發展其特殊才能。 		
教學資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 設計相關媒體雜誌、教材、教具及其他教學資源。 2. 成果展示區，供學生分享創意及作品賞析。教師教學可適時帶領學生到校外參訪，使理論與實務相結合，提高學習興趣和效果。 3. 配合國家技能檢定政策，引發學生學習技能的興趣，提升技術及職業教育教學的成效及功能。 4. 利用圖書資源、網路資源與社區、社會資源，結合在地特色及產業界進行產學合作。 		
教學注意事項	<p>(一)教材編選</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教材的選擇應顧及學生的學習經驗並配合學生的身心發展順序除設計群各版本教材外，為能適合學生的程度教師亦可參考其他教材。 2. 因本科教學重視實際創意思考演練，宜選擇適合題例，以供學生練習學習。 3. 教師宜多蒐集有關創意思考的各式題例、以適合學生的程度，由淺至深，培養其對創意潛能的學習興趣。 4. 選擇適合學生程度之教材，並應重視個別的差異化教學。 <p>(二)教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本科教學理論與實習並重，宜給予學生習作(包括電腦操作)機會。 		

2. 教學活動應重視示範與個別輔導。
3. 教師教學時應以學生的既有經驗為基礎，多舉例；並可適時搭配、運用電腦教學影片進行示範教學，加強學習動機。
4. 分組教學加強組內學生互動及學生主動學習機會，培養學生系統思考與解決問題之能力。
5. 學生作品宜一一分析討論，以期相互觀摩，檢討得失；另視需要經常採取個別指導方式。教學評量之結果，未達標準者應實施補救教學；能力佳者，應給予增深加廣之輔導。
6. 校內作業展覽，力求全體技巧的精進。
7. 教學過程中應加強職業道德與正確使用電腦觀念之培養。

【核定版】

(一)一般科目

附件1-63 文創小物DIY 117075

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	文創小物DIY	
	英文名稱	Cultural and Creative Small Objects DIY	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	不分領域		
課程屬性			
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 <input type="checkbox"/> 品格力 ■學習力 <input type="checkbox"/> 國際力		
十九項議題	品德教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期
	多媒體設計學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期
	應用日語學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	1. 培養學生對生活的觀察力與洞悉力 2. 提升學生創意發想的能力 3. 訓練學生動手操作的能力		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
單元一	課程說明	2	第一學年·第1學期·18週·共36節課

單元二	認識文創與文創小物欣賞	2	
單元三	文創小物蒐集分享	2	
單元四	認識文創材質與文創小物類型	2	
單元五	文創小物設計與創意思考	2	
單元六	文創小物設計發想	8	
單元七	文創小物設計實作	8	
單元八	文創小物產出	8	
單元九	文創小物成果展	2	
合計		36節	
學習評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師於教學時須做客觀的評量，以明瞭學習的成就與困難，做為繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 2. 教育方針為五育並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德、性別平等)等方面，以利學生健全發展。 3. 形成性評量：配合教學媒體，以口頭問答、討論或實作等方式實施評量。 4. 診斷性評量：以作業考核列為過程評量的成績，未達標準者予以逐項指正，建立其基本設計技能，再予以評量。 5. 總結性評量：以階段性測驗成績作總結性評量考核標準，除了是非題及選擇題的型式外，並應以實作、報告方式予以考核。 6. 學生作品宜仔細評量，時時導正其錯誤習慣；另視需要採取個別指導方式。 7. 因應學生學習能力的不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，力求努力上進提昇自我。 8. 學習評量的結果須妥切運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 9. 未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於具特殊才能的學生，應實施充實性教學，已充分發展其特殊才能。 		
教學資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 設計相關媒體雜誌、教材、教具及其他教學資源。 2. 成果展示區，供學生分享創意及作品賞析。教師教學可適時帶領學生到校外參訪，使理論與實務相結合，提高學習興趣和效果。 3. 配合國家技能檢定政策，引發學生學習技能的興趣，提升技術及職業教育教學的成效及功能。 4. 利用圖書資源、網路資源與社區、社會資源，結合在地特色及產業界進行產學合作。 		
教學注意事項	<p>(一)教材編選</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教材的選擇應顧及學生的學習經驗並配合學生的身心發展順序除設計群各版本教材外，為能適合學生的程度教師亦可參考其他教材。 2. 因本科教學重視實際創意思考演練，宜選擇適合題例，以供學生練習學習。 3. 教師宜多蒐集有關創意思考的各式題例、以適合學生的程度，由淺至深，培養其對創意潛能的學習興趣。 4. 選擇適合學生程度之教材，並應重視個別的差異化教學。 <p>(二)教學方法</p>		

1. 本科教學理論與實習並重，宜給予學生習作(包括電腦操作)機會。
2. 教學活動應重視示範與個別輔導。
3. 教師教學時應以學生的既有經驗為基礎，多舉例；並可適時搭配、運用電腦教學影片進行示範教學，加強學習動機。
4. 分組教學加強組內學生互動及學生主動學習機會，培養學生系統思考與解決問題之能力。
5. 學生作品宜一一分析討論，以期相互觀摩，檢討得失；另視需要經常採取個別指導方式。教學評量之結果，未達標準者應實施補救教學；能力佳者，應給予增深加廣之輔導。
6. 校內作業展覽，力求全體技巧的精進。
7. 教學過程中應加強職業道德與正確使用電腦觀念之培養。

【核定版】

(一)一般科目

附件1-64 快樂繪貼圖 117076

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	快樂繪貼圖	
	英文名稱	Happy Emotin Drawing	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	不分領域		
課程屬性			
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 <input type="checkbox"/> 品格力 ■學習力 <input type="checkbox"/> 國際力		
十九項議題	品德教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期
	多媒體設計學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期
	應用日語學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	提升學生美學鑑賞能力 培養學生創意思考能力 訓練學生電腦繪圖能力 訓練學生造型設計能力		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註

單元一	認識貼圖與繪圖工具	2	第一學年·第2學期·18週·共36節課
單元二	工作區設定	2	
單元三	面板設定	2	
單元四	圖層規劃	2	
單元五	角色線稿設計	4	
單元六	角色底色設計	4	
單元七	角色加深加亮	4	
單元八	裝飾線文字設計	2	
單元九	文字設計	2	
單元十	貼圖背景設計	2	
單元十一	主貼圖與聊天室貼圖設計	2	
單元十二	貼圖轉存	2	
單元十三	重新命名	2	
單元十四	貼圖上傳	2	
單元十五	作品賞析與成果發表	2	
合計		36節	
學習評量	<p>1. 教師於教學時須做客觀的評量，以明瞭學習的成就與困難，做為繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。</p> <p>2. 教育方針為五育並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德、性別平等)等方面，以利學生健全發展。</p> <p>3. 形成性評量：配合教學媒體，以口頭問答、討論或實作等方式實施評量。</p> <p>4. 診斷性評量：以作業考核列為過程評量的成績，未達標準者予以逐項指正，建立其基本設計技能，再予以評量。</p> <p>5. 總結性評量：以階段性測驗成績作總結性評量考核標準，除了是非題及選擇題的型式外，並應以實作、報告方式予以考核。</p> <p>6. 學生作品宜仔細評量，時時導正其錯誤習慣；另視需要採取個別指導方式。</p> <p>7. 因應學生學習能力的不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，力求努力上進提昇自我。</p> <p>8. 學習評量的結果須妥切運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。</p> <p>9. 未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於具特殊才能的學生，應實施充實性教學，已充分發展其特殊才能。</p>		

教學資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 設計相關媒體雜誌、教材、教具及其他教學資源。 2. 成果展示區，供學生分享創意及作品賞析。教師教學可適時帶領學生到校外參訪，使理論與實務相結合，提高學習興趣和效果。 3. 配合國家技能檢定政策，引發學生學習技能的興趣，提升技術及職業教育教學的成效及功能。 4. 利用圖書資源、網路資源與社區、社會資源，結合在地特色及產業界進行產學合作。
教學注意事項	<p>(一)教材編選</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教材的選擇應顧及學生的學習經驗並配合學生的身心發展順序除設計群各版本教材外，為能適合學生的程度教師亦可參考其他教材。 2. 因本科教學重視實際創意思考演練，宜選擇適合題例，以供學生練習學習。 3. 教師宜多蒐集有關創意思考的各式題例、以適合學生的程度，由淺至深，培養其對創意潛能的學習興趣。 4. 選擇適合學生程度之教材，並應重視個別的差異化教學。 <p>(二)教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本科教學理論與實習並重，宜給予學生習作(包括電腦操作)機會。 2. 教學活動應重視示範與個別輔導。 3. 教師教學時應以學生的既有經驗為基礎，多舉例；並可適時搭配、運用電腦教學影片進行示範教學，加強學習動機。 4. 分組教學加強組內學生互動及學生主動學習機會，培養學生系統思考與解決問題之能力。 5. 學生作品宜一一分析討論，以期相互觀摩，檢討得失；另視需要經常採取個別指導方式。教學評量之結果，未達標準者應實施補救教學；能力佳者，應給予增深加廣之輔導。 6. 校內作業展覽，力求全體技巧的精進。 7. 教學過程中應加強職業道德與正確使用電腦觀念之培養。

(一)一般科目

附件1-65 網美直播主 117077

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	網美直播主	
	英文名稱	Beautifing Online Broadcaster	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	不分領域		
課程屬性			
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 <input type="checkbox"/> 品格力 ■學習力 <input type="checkbox"/> 國際力		
十九項議題	品德教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期
	多媒體設計學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期
	應用日語學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	提升學生生活美學素養 訓練學生攝影實作能力 訓練學生影像編修能力 訓練學生直播實作能力		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
單元一	認識攝影器材	2	跨年級·第2學期·18週·共36

			節課
單元二	美學與構圖	2	
單元三	攝影實作	8	
單元四	認識影像處理軟體	2	
單元五	影像基礎編輯	4	
單元六	人像編修實作	6	
單元七	認識直播器材	4	
單元八	直播腳本撰寫	2	
單元九	直播實作	6	
合計		36節	
學習評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師於教學時須做客觀的評量，以明瞭學習的成就與困難，做為繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 2. 教育方針為五育並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德、性別平等)等方面，以利學生健全發展。 3. 形成性評量：配合教學媒體，以口頭問答、討論或實作等方式實施評量。 4. 診斷性評量：以作業考核列為過程評量的成績，未達標準者予以逐項指正，建立其基本設計技能，再予以評量。 5. 總結性評量：以階段性測驗成績作總結性評量考核標準，除了是非題及選擇題的型式外，並應以實作、報告方式予以考核。 6. 學生作品宜仔細評量，時時導正其錯誤習慣；另視需要採取個別指導方式。 7. 因應學生學習能力的不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，力求努力上進提昇自我。 8. 學習評量的結果須妥切運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 9. 未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於具特殊才能的學生，應實施充實性教學，已充分發展其特殊才能。 		
教學資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 設計相關媒體雜誌、教材、教具及其他教學資源。 2. 成果展示區，供學生分享創意及作品賞析。教師教學可適時帶領學生到校外參訪，使理論與實務相結合，提高學習興趣和效果。 3. 配合國家技能檢定政策，引發學生學習技能的興趣，提升技術及職業教育教學的成效及功能。 4. 利用圖書資源、網路資源與社區、社會資源，結合在地特色及產業界進行產學合作。 		
教學注意事項	<p>(一)教材編選</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教材的選擇應顧及學生的學習經驗並配合學生的身心發展順序除設計群各版本教材外，為能適合學生的程度教師亦可參考其他教材。 2. 因本科教學重視實際創意思考演練，宜選擇適合題例，以供學生練習學習。 3. 教師宜多蒐集有關創意思考的各式題例、以適合學生的程度，由淺至深，培養其對創意潛能的學習興趣。 4. 選擇適合學生程度之教材，並應重視個別的差異化教學。 <p>(二)教學方法</p>		

1. 本科教學理論與實習並重，宜給予學生習作(包括電腦操作)機會。
2. 教學活動應重視示範與個別輔導。
3. 教師教學時應以學生的既有經驗為基礎，多舉例；並可適時搭配、運用電腦教學影片進行示範教學，加強學習動機。
4. 分組教學加強組內學生互動及學生主動學習機會，培養學生系統思考與解決問題之能力。
5. 學生作品宜一一分析討論，以期相互觀摩，檢討得失；另視需要經常採取個別指導方式。教學評量之結果，未達標準者應實施補救教學；能力佳者，應給予增深加廣之輔導。
6. 校內作業展覽，力求全體技巧的精進。
7. 教學過程中應加強職業道德與正確使用電腦觀念之培養。

【核定版】

(一)一般科目

附件1-66 飲食與文化 117078

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	飲食與文化	
	英文名稱	Food and culture	
師資來源	校內跨科協同		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	不分領域		
課程屬性			
開課方式	跨年級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 <input type="checkbox"/> 品格力 <input type="checkbox"/> 學習力 ■國際力		
十九項議題	品德教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期 第二學年第二學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期 第二學年第二學期 第三學年第二學期
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期 第二學年第二學期 第三學年第二學期
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期 第二學年第二學期 第三學年第二學期
	多媒體設計學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期 第二學年第二學期 第三學年第二學期
	應用日語學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期 第二學年第二學期 第三學年第二學期
學分數	(2)/2/(2)		
建議先修科目	無		
教學目標	透過多元飲食文化認識家鄉特色，進一步增加消費觀念之相關知識		
教學內容			

主要單元	內容細項	分配節數	備註
各國飲食文化總論與綠色消費	1. 從台灣看世界，進一步認識鄰近各國飲食文化之特色。 2. 介紹各國飲食相關歷史脈絡與特色	4	
台灣飲食文化	1. 介紹台灣與中國、日本、韓國飲食文化相互關聯性 2. 進行實作演練台灣小吃的製作，如肉圓、蚵仔煎、臭豆腐、蔥油餅等	4	
日本飲食文化	1. 介紹日本精緻飲食的文化特色 2. 進行實作演練日式豬排、壽喜燒、味增湯等	4	
韓國飲食文化	1. 介紹韓國飲食的文化特色 2. 進行實作演練如辣炒年糕、韓式烤肉等	4	
義式飲食文化	1. 介紹義大利飲食的文化特色 2. 進行實作演練義式料理的製作，如義大利麵、披薩等	4	
東南亞飲食文化	1. 介紹東南亞飲食的文化特色 2. 進行實作演練東南亞料理的製作，如越南河粉、潤餅、泰式蝦餅、印尼特色美食等	6	
甜點製作	1. 各國相關甜點介紹：和果子、草莓大福、手工餅乾、杯子蛋糕、台灣甜點豆花、綠豆湯、甜甜圈等 2. 動手製作相關甜點	4	
創意料理	1. 將食材融入不同元素發想出不同口感之創意料	4	
成果發表	各組於期末時準備一桌料理，從菜單設計到擺盤及美味程度進行相關評比	2	
合計		36節	
學習評量	課程作業30%，課堂參與30%，口語表達10%，成果發表30%		
教學資源	1. 教師自編講義及教材		
教學注意事項	1. 將會使用到烹飪教室，注意學生安全		

(一)一般科目

附件1-67 雲端辦公室 117079

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	雲端辦公室	
	英文名稱	Cloud Office	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	科技領域		
課程屬性			
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 ■品格力 ■學習力 ■國際力		
十九項議題	品德教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期
	多媒體設計學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期
	應用日語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	主要是希望能整合雲端服務，課程的目標以《不在辦公室，也能隨時辦公事》為課程主軸，工作可以更有效率。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
行動裝置整合	1. 進階 網路資料蒐尋技巧 - 結合不同搜尋引擎，讓搜尋更精準與完整 2. 網路新聞自動篩選管理 - 只看你想要的新聞	6	

	<p>3. RSS 閱讀應用·讓你要的資訊自動傳送給你</p> <p>4. 善用 雲端筆記 APP有效率整理你的 資訊蒐集、儲存、代辦事項管理與靈感保存</p> <p>5. 與雲端結合·打造 高效率的 個人工作行程行事曆並與行動裝置同步</p>		
雲端硬碟的同步管理	<p>1. Google Drive、Drop Box、One Drive、Box 四大雲端硬碟的檔案管理</p> <p>2. 電腦桌面、手機與平板電腦 雲端硬碟同步技巧</p> <p>3. 多個 雲端硬碟的同步管理與互相檔案傳送</p> <p>4. 雲端硬碟的 檔案與資料夾的分享、共享</p> <p>5. 雲端硬碟與郵件信箱的整合協同應用</p>	4	
各式文件的雲端編輯	<p>1. 只要能上網·不用裝軟體·我在雲端也能編輯 OFFICE(家用電腦、手機、平板電腦·打報告、做預算表、編輯簡報都可以)</p> <p>2. 雲端影像處理·專業度不會輸給 Photoshop</p> <p>3. 同一文件多人同時編輯的協同技巧</p> <p>4. PDF文件的檢視、編輯與轉換</p> <p>5. 多媒體影音與圖片檔案的管理與備份</p>	26	
合計		36節	
學習評量	<p>學生成績的評量·除學校規定的筆試及作業成績外·宜多採用實機測驗方式·教師在教學時應考核學生應用技巧、熟練程度及思考能力·作為重要的平時成績。</p>		
教學資源	<p>運用軟體廠商所提供之操作手冊及軟、硬體廠商所提供之服務網站。上課時運用電腦廣播教學設備及相關的圖片、影片等方式呈現。</p>		
教學注意事項	<p>1. 教學方法</p> <p>(1)以學生既有的知識或經驗為基礎·利用實例操作·以加強基本操作技能的了解。</p> <p>(2)要特別強調檔案之儲存與管理。</p> <p>(3)套裝軟體不可能百分之百滿足使用者的需求·有時須輔以程式設計或在自己所訂的規格上讓步。可透過討論的方式·提醒使用者瞭解及注意套裝軟體之限制。</p> <p>2. 教學相關配合事項</p> <p>(1)套裝軟體之教學應以實習為主·並多給予學生作業以加強操作能力。</p> <p>(2)套裝軟體之版權。</p> <p>(3)選用適當軟體才能提高教學效果·購買、使用各種套裝軟體時宜取得合法版權和先考量售後服務。</p>		

(一)一般科目

附件1-68 數學A 117080

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學A	
	英文名稱	Math	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	數學領域		
課程屬性			
開課方式	跨學程		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 <input type="checkbox"/> 品格力 ■學習力 <input type="checkbox"/> 國際力		
十九項議題	品德教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	4/4		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

(一)一般科目

附件1-69 數學甲 117081

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學甲	
	英文名稱	Elective Mathematics A	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	數學領域		
課程屬性			
開課方式	跨學程		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 <input type="checkbox"/> 品格力 ■學習力 <input type="checkbox"/> 國際力		
十九項議題	品德教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	4/4		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

(一)一般科目

附件1-70 漫遊哲學 117082

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	漫遊哲學	
	英文名稱	《Analects》 and 《Mencius》	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	語文領域		
課程屬性			
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■ 溝通力 ■ 品格力 ■ 學習力 <input type="checkbox"/> 國際力		
十九項議題	品德教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解中國哲學的核心理念 2. 鼓勵批判性思維與自我反思 3. 探索生命、時間空間與存在的關係 4. 實踐道德自律於生活中之精神 		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
單元一：中國哲學的特質	<ol style="list-style-type: none"> 1. 和諧與中庸 2. 整體性與互聯性 3. 實踐性與道德修養 4. 對變化的理解 5. 重視直觀與實踐經驗 	3	
單元二：中國哲學的內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 儒家思想：倫理、道德與社會秩序 2. 道家思想：自然、無為與心靈自由 3. 易經與變化：變動與相對性 	3	

單元三：儒家-- 論語	1. 倫理與道德的修養 2. 人際關係與社會秩序 3. 道德實踐與理想人格	6	
單元四：儒家-- 孟子	1. 性善論：人性本善 2. 道德修養與自我完善 3. 仁政與王道政治	6	
單元五：儒家-- 大學	1. 修身齊家治國平天下的道德修養體系 2. 知止與格物致知的認識論 3. 天人合一與倫理道德	6	
單元六：儒家-- 中庸	1. 中庸之道：和諧與平衡的哲學 2. 德性與行為的統一 3. 天人合一與自然秩序	6	
單元七：道家-- 老子與莊子	1. 道家哲學中的「道」：宇宙根本原理 2. 無為而治：行為與自由的哲學 3. 對立統一：陰陽與變化的哲學	6	
合計		36節	
學習評量	口頭問答20% 課堂討論30% 測驗30% 繳交報告作業20%		
教學資源	自編教材		
教學注意事項	1. 教材的選擇應顧及學生的學習經驗並配合學生的身心發展順序除設計群各版本教材外，為能適合學生的程度教師亦可參考其他教材。 2. 因本科教學重視系統性思考演練，宜選擇適合題例，以供學生練習學習。 3. 教師宜多蒐集有關創意思考的各式題例、以適合學生的程度，由淺至深，培養其對創意潛能的學習興趣。		

(一)一般科目

附件1-71 數學 117085

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學	
	英文名稱	Mathematics	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	不分領域		
課程屬性			
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 <input type="checkbox"/> 品格力 ■學習力 <input type="checkbox"/> 國際力		
十九項議題	品德教育		
適用學程	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	多媒體設計學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	應用日語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	3/3		
建議先修科目	無		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生應用(繪圖)電算器解決職業群中的現實問題之能力。 2. 引導學生瞭解數學的基本概念，以增進學生的基本數學知識。 3. 訓練學生的演算與作圖等能力，以應用於處理事務的技能。 4. 配合各相關專業科目的教學需要，以達學以致用的目的。 5. 造就學生的基礎學力，以培養繼續進修、自我發展的能力。 		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)指數與對數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 指數 2. 指數函數及其圖形 3. 對數 4. 對數函數及其圖形 5. 常用對數及其應用 	28	

(二)三角函數的應用	<ol style="list-style-type: none"> 廣義角的基本定義與性質 正弦定理 餘弦定理 三角測量 	26	
(一)排列組合	<ol style="list-style-type: none"> 直線排列 重複排列 組合 二項式定理 	26	
(二)機率與統計	<ol style="list-style-type: none"> 集合的基本概念 機率的運算 數學期望值 統計的基本概念 統計資料整理 統計量的分析 	28	
合計		108節	
學習評量	<ol style="list-style-type: none"> 學前評量：測知先備知識是否具有，以能斟酌課程內容實施。 口頭問答。 隨堂測驗。 分組討論。 		
教學資源	教師手冊, 教學光碟, 圖表, 網際網路		
教學注意事項	<p>(包含教材編選、教學方法)</p> <ol style="list-style-type: none"> 教材選編：主要以基本的數學知識，能養成數學態度、處理事務的教材為原則，配合實例出發，以讓學生能有具體的概念。教材的編排亦以淺而入深，用循序漸進的方式來達到功效。 教學方法： <ol style="list-style-type: none"> 引發學習動機：設計有趣問題來刺激學生討論和引發計算。 講述課程內容，配合活動、習題。 輔導學生課堂練習，以加深學習效果並測知是否理解上課所授之內容。 分組研討，分享及報告 課後練習，使學生能自我評鑑。 		

(一)一般科目

附件1-72 文創商品設計 117086

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	文創商品設計		
	英文名稱	Cultural Creativity and Product Design		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	不分領域			
課程屬性				
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通力 <input type="checkbox"/> 品格力 ■學習力 <input type="checkbox"/> 國際力			
十九項議題	品德教育			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	
	多媒體設計學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	
	應用日語學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	培養學生創意設計能力 培養學生獨立思考能力 培養分析及表達能力			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	

單元一	認識文創	2	
單元二	創新表達與創意發想	2	
單元三	地方文創產業資源	2	
單元四	國際創意產業發展概況	2	
單元五	網路及數位文創	2	
單元六	文創設計思考	4	
單元七	圖文設計	4	
單元八	品牌故事	2	
單元九	商品姓名學	2	
單元十	文創提案	4	
單元十一	文創企劃	4	
單元十二	文創簡報	4	
單元十三	成果發表	2	
合計		36節	
學習評量	<p>1. 教師於教學時須做客觀的評量，以明瞭學習的成就與困難，做為繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。</p> <p>2. 教育方針為五育並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德、性別平等)等方面，以利學生健全發展。</p> <p>3. 形成性評量：配合教學媒體，以口頭問答、討論或實作等方式實施評量。</p> <p>4. 診斷性評量：以作業考核列為過程評量的成績，未達標準者予以逐項指正，建立其基本設計技能，再予以評量。</p> <p>5. 總結性評量：以階段性測驗成績作總結性評量考核標準，除了是非題及選擇題的型式外，並應以實作、報告方式予以考核。</p> <p>6. 學生作品宜仔細評量，時時導正其錯誤習慣；另視需要採取個別指導方式。</p> <p>7. 因應學生學習能力的不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，力求努力上進提昇自我。</p> <p>8. 學習評量的結果須妥切運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。</p> <p>9. 未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於具特殊才能的學生，應實施充實性教學，已充分發展其特殊才能。</p>		
教學資源	<p>1. 設計相關媒體雜誌、教材、教具及其他教學資源。</p> <p>2. 成果展示區，供學生分享創意及作品賞析。教師教學可適時帶領學生到校外參訪，使理論與實務相結合，提高學習興趣和效果。</p> <p>3. 配合國家技能檢定政策，引發學生學習技能的興趣，提升技術及職業教育教學的成效及功能。</p> <p>4. 利用圖書資源、網路資源與社區、社會資源，結合在地特色及產業界進行產學合作。</p>		

教學注意事項	<p>(一)教材編選</p> <ol style="list-style-type: none">1. 教材的選擇應顧及學生的學習經驗並配合學生的身心發展順序除設計群各版本教材外，為能適合學生的程度教師亦可參考其他教材。2. 因本科教學重視實際創意思考演練，宜選擇適合題例，以供學生練習學習。3. 教師宜多蒐集有關創意思考的各式題例、以適合學生的程度，由淺至深，培養其對創意潛能的學習興趣。4. 選擇適合學生程度之教材，並應重視個別的差異化教學。 <p>(二)教學方法</p> <ol style="list-style-type: none">1. 本科教學理論與實習並重，宜給予學生習作(包括電腦操作)機會。2. 教學活動應重視示範與個別輔導。3. 教師教學時應以學生的既有經驗為基礎，多舉例；並可適時搭配、運用電腦教學影片進行示範教學，加強學習動機。4. 分組教學加強組內學生互動及學生主動學習機會，培養學生系統思考與解決問題之能力。5. 學生作品宜一一分析討論，以期相互觀摩，檢討得失；另視需要經常採取個別指導方式。教學評量之結果，未達標準者應實施補救教學；能力佳者，應給予增深加廣之輔導。6. 校內作業展覽，力求全體技巧的精進。7. 教學過程中應加強職業道德與正確使用電腦觀念之培養。
--------	--

(一)一般科目

附件1-73 影視與人文社會 117088

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	影視與人文社會	
	英文名稱	Film and Television and Humanistic Society	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	社會領域		
課程屬性			
開課方式	跨年級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力■品格力■學習力■國際力		
十九項議題	原住民族教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	多媒體設計學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期

			第三學年第一學期 第三學年第二學期
	應用日語學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	(2)/(2)/(2)/(2)		
建議先修科目	無		
教學目標	透過不同視角的解讀來讓學生體會到不同的學習，也會針對現今電影的拍攝與學生關心的議題，進行深入淺出的探討。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
各類電影題材介紹	1. 介紹永續發展指標 2. 舉例並分析各種議題電影：法律、兒童、親情、友情、死亡與生命倫理、教育、歷史事件、政治社會、性別、科學與信仰、人性與心靈、全球化、種族、多元文化...等 3. 請同學就相關影劇作品進行分類及討論	1	
兒童議題	1. 介紹聯合國永續發展指標SDG 3 健康與福祉、SDG 4 優質教育 2. 介紹兒童權利與其面臨的困境 3. 相關電影介紹：心中的小星星、螢火蟲之墓、新天堂樂園	3	
老人議題	1. 介紹聯合國永續發展指標SDG 1 終結貧窮、SDG 3 健康與福祉、SDG 8 合適的工作及經濟成長 2. 介紹老人權利與其面臨的困境 3. 相關電影介紹：最後一堂課、高年級實習生、親愛的奶奶	4	
法律議題	1. 介紹聯合國永續發展指標SDG 16 和平、正義及健全制度 2. 介紹司法上被告權利與其面臨的困境 3. 相關電影及影視作品介紹：再審、風暴、八尺門的辯護人、我們與惡的距離、最佳利益	4	
生命倫理	1. 介紹聯合國永續發展指標SDG 10 減少不平等 2. 介紹代理孕母與器官買賣等成因與可能面臨的問題 3. 相關電影介紹：姊姊的守護者、絕地逃生	2	
科技倫理	1. 介紹聯合國永續發展指標SDG 17 多元夥伴關係 2. 介紹科技使用及其所帶來的影響 3. 相關電影介紹：機械公敵、全民公敵、AI人工智慧	2	

性別議題	1. 介紹聯合國永續發展指標SDG 5 性別平權 2. 討論性別平等與其跨性別者面臨的困境 3. 相關電影介紹：關鍵少數、女權天使、舞動人生	4	
和平與戰爭議題	1. 介紹聯合國永續發展指標SDG 10 減少不平等、SDG 16 和平、正義及健全制度 2. 介紹兒童權利與其面臨的困境 3. 相關電影介紹：搶救雷恩大兵、螢火蟲之墓、辛德勒名單、軍艦島	4	
全球化	1. 介紹聯合國永續發展指標SDG 10 減少不平等、SDG 17 多元夥伴關係 2. 介紹全球化與其所帶來的問題 3. 外籍移工與其人權討論 4. 相關電影介紹：快跑三十六小時、再見可愛陌生人、神戲	4	
原住民議題	1. 介紹聯合國永續發展指標SDG 4 優質教育、SDG 11 永續城鄉 2. 介紹文化權 3. 相關電影介紹：阿凡達、太陽的孩子、與狼共舞	4	
環境議題	1. 介紹聯合國永續發展指標SDG 13 氣候行動、SDG 14 保育海洋生態、SDG 15 保育陸域生態 2. 介紹環境議題與永續發展行動 3. 相關電影介紹：明天過後、海嘯、2012、風之谷	4	
合計		36節	
學習評量	課程作業30% · 分組討論30% · 課堂參與20% · 口語表達20%		
教學資源	1. 教師自編講義及教材 2. 影片教材資源		
教學注意事項	1. 需使用到電腦及單槍設備		

(一)一般科目

附件1-74 生活管理 117102

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生活管理		
	英文名稱			
師資來源				
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	特殊需求領域			
課程屬性				
開課方式	跨年級			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像				
十九項議題	原住民族教育			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	多媒體設計學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
	應用日語學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	1/1			
建議先修科目				
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			

教學資源	免填
教學注意事項	免填

【核定版】

(一)一般科目

附件1-75 學習策略 117103

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	學習策略	
	英文名稱		
師資來源			
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	特殊需求領域		
課程屬性			
開課方式	跨年級		
科目來源			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像			
十九項議題	原住民族教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	多媒體設計學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	應用日語學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	1/1		
建議先修科目			
教學目標			
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
合計		0節	
學習評量			
教學資源			
教學注意事項			

(一)一般科目

附件1-76 社會技巧 117104

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	社會技巧	
	英文名稱		
師資來源			
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	特殊需求領域		
課程屬性			
開課方式	跨年級		
科目來源			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像			
十九項議題	原住民族教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	多媒體設計學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	應用日語學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	1/1		
建議先修科目			
教學目標			
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
合計		0節	
學習評量			
教學資源			
教學注意事項			

(一)一般科目

附件1-77 溝通訓練 117105

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	溝通訓練	
	英文名稱		
師資來源			
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	特殊需求領域		
課程屬性			
開課方式	跨年級		
科目來源			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像			
十九項議題	原住民族教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	多媒體設計學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	應用日語學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	1/1		
建議先修科目			
教學目標			
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
合計		0節	
學習評量			
教學資源			
教學注意事項			

(一)一般科目

附件1-78 進階英文 117109

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	進階英文	
	英文名稱	Advanced English	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	語文領域		
課程屬性			
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 □品格力 ■學習力 ■國際力		
十九項議題	原住民族教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生具備國際視野的本土文化認同與愛國情操，實踐個人對國家的責任。 2. 培養學生尊重與欣賞不同文化以及跨文化溝通與反思能力。 3. 培養學生在國際競爭與交流中所需的外語能力及專業知能。 4. 培養學生認識全球重要議題，並在全球競合中發揮個人所長。 5. 引導學生具備全球意識、全球智能、全球公民責任感及全球行動力。 		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
文法與句型	翻譯句型練習	6	
口語表達	1. 發音訓練 2. 會話練習	12	
閱讀寫作	閱讀文章，蒐集資料，引導寫作	12	
聽力訓練	長篇聽力測驗練習	6	
合計		36節	

學習評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 評量應多樣化，兼採紙筆、聽力測驗、分組討論、口頭發表、資料蒐集、課堂參與、上課態度皆可列入評量考核範圍內。亦可利用網路對學生進行教學評量。寫作練習 2. 注重日常習作、評量、並定期檢討、補救。
教學資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配套的教師手冊、學生習作、光碟。 2. 與課文有關的錄影帶、互動光碟、VCD或DVD。 3. 運用各種實體或媒體教學，電腦輔助教學軟體，如互動光碟、網站。
教學注意事項	<p>(一)教材編選</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 所編選之教材以溝通式教學 (Communicative Language Learning) 為核心設計。精選主題明確、涵蓋多樣化題材、文體、多元文化觀且內容實用、生活化、文辭優美之範文十二課。以提升學生人文、社會與科技的智能，涵育對國際事務及外國文化的了解。 2. 每課含有課文、字彙、成語、句型、文法要點、文化背景及寫作等練習。各項練習應力求靈活，有變化，並涵蓋不同難度，以配合學生之需要。 3. 應用英文I, II, III, IV, V所學的字彙、成語、句型、文法要點等，以加強與增廣。 4. 加強英文看圖說話及寫作練習。 <p>(二)教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 聽、說、讀、寫四種語文能力平均發展。 2. 課堂上盡量使用英語，以增進學生運用英語的機會。多搭配英語講解力求簡單通順，並儘可能以生動、戲劇化方式進行，以促進學生對教材內容的了解並加深其印象。 3. 課堂上應盡量利用影片、錄音帶及其他視聽媒體教材和網路，以增進學生接觸生動流利英文的機會。 4. 教學活動應秉持「學生本位」的理念，以學生的練習為主，教師的講解為輔。口頭練習與書寫練習，團體練習和個別練習相輔相成。

(一)一般科目

附件1-79 食化實說 117113

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	食化實說	
	英文名稱	Food Chemistry	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	自然科學領域		
課程屬性			
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■ 溝通力 <input type="checkbox"/> 品格力 ■ 學習力 ■ 國際力		
十九項議題	環境教育、安全教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期
	多媒體設計學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期
	應用日語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從食與用的化學相關主題文章中資料找出重點並寫出摘要 2. 了解單元主題的重點並能形成生活知識基本概念 3. 經由小組上網檢索相關主題並歸納整理成文字報告 4. 學習進行分組口頭報告能力及團隊合作精神 		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
塵爆危機	<ol style="list-style-type: none"> 1. 粉塵的定義與分類 2. 粉塵爆炸重要條件探討 (收尋資料) 	3	

	<ol style="list-style-type: none"> 如何降低粉塵爆炸的危險 (分組討論) 原發性爆炸繼發性爆炸·兩者差異性? 分組上台說明粉塵爆炸的步驟及預防粉塵爆炸的可能性 		
起雲劑、塑化劑、超級比一比	<ol style="list-style-type: none"> 常見有機分子的官能基 界面活性劑的定義 濃度的轉換原理 探討白開水加起雲劑 仿製運動飲料口感 起雲劑裡介紹及用途與成分 請同學探討使用塑化劑的原因 請同學探討塑化劑的危險?市售哪些產品 (至少三種以上) 可能有添加起雲劑? 小組學習成果進行分組口頭報告 探討起雲劑是否合法及用途?除了水分以外還有哪三種主要成分? 目前哪種塑化劑 (DEHP或DINP) 已被認為是一種環境荷爾蒙?被生物攝入體內後·有何影響?如何減少人體危害? 	4	
你濃我溶·保麗龍	<ol style="list-style-type: none"> 新聞 : 恐怖! 致癌杯蓋 遇柳橙汁竟然溶解嗎? (輔助教材: 相關影片教學) 聚苯乙烯 (PS) 相關原理說明 保麗龍杯與柑橘果皮油脂的化學變化及柑橘類果皮再利用的價值高 (分組收集資料) 認識膠容器的七大分類 小組學習成果進行分組口頭報告保麗龍杯出現的嚴重腐蝕是何種因素導致?分析保麗龍的成分、塑膠種類與特性? 	4	
爆米花製作	<ol style="list-style-type: none"> 利用大湯勺及蠟燭加熱·探討玉米粒在蠟燭火焰不同的位置·第一個玉米粒爆開的時間與成功率。 利用大湯勺及蠟燭加熱·探討放入不同數量玉米粒在蠟燭火焰外焰處·第一個玉米粒爆開的時間與成功率。 利用大湯勺及酒精燈加熱·探討放入不同數量玉米粒在蠟燭火焰外焰處·第一個玉米粒爆開的時間與成功率。 能積極參與團隊分工與討論·建立良好互動關係與討論氛圍。 	2	
花青素實作探討	<ol style="list-style-type: none"> 認識花青素。(輔助教材: 相關影片教學) 探究紫色高麗菜汁在不同pH 值下呈現的顏色。 利用密度原理·將不同顏色的溶液在試管中分層·嘗試製作出顏色最多、層數最多的分層溶液。 能積極參與團隊分工與討論·建立良好互動關係與討論氛圍 小組學習成果進行分組口頭報告生活中哪些水果具有花青素·請舉出5 種水果並說明其顏色? 小組學習成果進行分組口頭報告請說明小組在分 	4	

	層實驗過程中，相同水溶液下食鹽量多的顏色，其密度較大或較小呢？應該先加入或後加入呢？		
清潔劑實作檢測與調配探究	<ol style="list-style-type: none"> 1. 概念引導（輔助教材：相關影片教學） 界面活性劑（清潔劑）概念的介紹 <ul style="list-style-type: none"> (1)介紹清潔劑作用的原理。 (2)講解pH計的校正。 2. 利用pH 計檢測市面上不同清潔劑的pH 值，並比較酸鹼差異性。 3. 利用不同清潔劑的溶液調配出老師指定的pH 值溶液，使學生認識酸鹼中和操作 4. 小組學習成果進行分組口頭報告生活中有許多的清潔劑，可分為肥皂、合成清潔劑兩者有哪些相異處呢？請敘述如何校正pH 計 	4	
抗氧化高手	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小組分組探討咳嗽、流鼻水？是感冒了嗎？「吃幾顆維生素C，再多喝點開水，好好睡一覺，很快就會好。」。維生素C有多好處呢？ 2. 分組報告上網收集維生素(Vitamin)由來及其原理說明 4. 探討抗氧化劑對身體的幫助在哪呢？ 5. 說明碘液與澱粉的化學反應 6. 自製實作藍曬圖實驗 	3	
舌尖上的真相-食安調查探討	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀看食安調查報告特別報導與小組分享 2. 食錄！追食品添加物秘密：食品添加物的分類及選用原則？食品添加物如何使用規範？ 3. 【食安趨勢報告】洋芋片.薯條..香酥脆的美味誘惑 藏"丙烯醯胺" 致癌危機探討 	2	
拆解舌尖上早餐真相	<ol style="list-style-type: none"> 1. 拆解舌尖上早餐真相(輔助教材：相關影片教學) 2. 小組分組找資料討論廚房裡的冷熱科學,萊頓佛羅斯特現象,澱粉糊化,熱脹冷縮,冷凍蛋 	2	
食品添加物	<ol style="list-style-type: none"> 1. 破解食品添加物(輔助教材：相關影片教學) 2. 說明食品添加物的定義及其在食品加工中的意義 3. 分組報告上網收集什麼是食品加工生成物、基因改造食品？食品添加物合法與非法有那些？ 	2	
生活裡的科學 - 分子食物	<ol style="list-style-type: none"> 1. 生活裡的科學 - 分子食物(輔助教材：相關影片教學) 2. 醱漬原理-醱漬料理講解及探討對身體的好壞 3. 尋找含糖飲料的秘密是什麼？ 4. 分組報告上網收集用什麼科學也可以做食物！？ 	2	
生酮飲食	<ol style="list-style-type: none"> 1. 美國醫學博士陳俊旭親測：為什麼我要吃生酮飲食？ 2. 探討生酮飲食的觀點 3. 分組找資料討論生酮飲食有哪些可能的不良反應？如何確認自己處於生酮狀態？ 	2	

	<p>4.生酮飲食 腎臟科醫師觀點(輔助教材：相關影片教學)</p> <p>5.「生酮飲食」燃脂計劃·每個階段要怎吃?(輔助教材：相關影片教學)</p>		
食在有健康皮蛋	<p>1.自製皮蛋原理與技巧(輔助教材：相關影片教學)</p> <p>2.關於皮蛋·你應該知道的健康食事(輔助教材：相關影片教學)</p> <p>3.分組找資料討論皮蛋·被外媒評為最「惡心食物」！吃多了真的會鉛中毒嗎？我們還能吃皮蛋嗎？</p> <p>4.吃皮蛋到底健康嗎？99%的人都不知道的事(整理/填寫學習單)</p>	2	
合計		36節	
學習評量	作業、分組實驗報告、學習單、考試測驗		
教學資源	簡報、影片、單槍投影機、電腦、輔助教材		
教學注意事項	<p>1.教材之選擇難易度方面·應顧及學生學習經驗·並配合學生身心發展程序與學校的課程銜接。</p> <p>2.教材選擇需具啟發性與創造性·課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會·使學生具有創造與批判思考、獨立判斷、適應環境變遷及自我發展之能力。</p> <p>3.教學時·應以學生的既有經驗為基礎·引發其學習動機·利用實務操作方式·以提高學習興趣。</p> <p>4.教學方法需重視基本觀念的講授·使學生容易瞭解其意義。</p> <p>5.教學應充分運用教材、教具及其他各種多媒體·以提升學習興趣。</p>		

(一)一般科目

附件1-80 文書處理 117114

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	文書處理	
	英文名稱	Word Processing	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	科技領域		
課程屬性			
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 ■品格力 ■學習力 □國際力		
十九項議題	資訊教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期
	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期
	多媒體設計學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期
	應用日語學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	1. 熟悉文書處理軟體之整合與應用。 2. 提昇學生資料處理之正確性與效率。 3. 協助學生取得TQC WORD證照。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註

表格設計技能	表格轉換、欄寬列高、文字對齊、表格樣式、儲存格 邊界、表格分割、分欄符號	8	
段落編輯與基本技能	對齊、縮排、段落、項目符號、分頁、段落、網底、 花邊	8	
圖文處理技能	插入物件、樣式匯入、樣式套用、修改、版面設定、 頁首頁尾、功能變數、目錄	8	
檔案、文字管理	1. 檔案及資料夾建立與管理 2. 文拼字檢查、字數計算、與文字格式設定	4	
基本操作與文字處理技能	圍繞文字、字元位置、並列文字、水平線、最適文字 大小、橫向文字、網底	8	
合計		36節	
學習評量	學生成績的評量，除學校規定的筆試及作業成績外，宜多採用實機測驗方式。教師在教學時應考核學生應用技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。		
教學資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實習電腦網路教室 2. 廣播教學設備 3. 評分軟體及相關文書軟體。 4. 相關檔案儲存於校園網路，供學生自由下載。 		
教學注意事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學方法 <ol style="list-style-type: none"> (1) 教師逐題一步步演練，帶學生實作，立即評分以引起學習動機。 (2) 熟練 Word 技巧，以利往後順利通過各種檢定且增強信心。 2. 教學相關配合事項 <ol style="list-style-type: none"> (1) 教導學生尊重智慧財產權，讓學生更瞭解軟體授權的觀念。 		

附件：校訂科目教學大綱

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-1 精進化學 116890

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	精進化學		
	英文名稱	Enhanced Chemistry		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目				
領域名稱	自然科學領域			
課程屬性				
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通力 □品格力 ■學習力 ■國際力			
十九項議題	資訊教育			
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	(1)著重在化學原理、應用與實際生活應用學習。 (2)藉由化學發展史學習科學知識的產生及發展，並認識並了解物質的組成、結構、性質及其中的能量變化。 (3)加強科學基本素養、培養對化學的興趣、認識化學方法，以增進個人自我學習、推理思考、解決問題及溝通表達能力，俾養成具有科學素養的國民。			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一)原子及原子結構發展史	1. 原子發展史 2. 原子的結構 3. 由元素週期表可看出的資訊 4. 原子量單位的演化 5. 原子量、分子量及莫耳數	4		
(二)化學原理及應用	1. 化學式表示法 2. 化學方程式的平衡及應用 3. 限量試劑、產量及產率	6		

	<ol style="list-style-type: none"> 4. 氧化還原反應 5. 酸鹼中和反應 6. 離子沉澱反應 7. 化學計量 8. 化學反應熱 		
(三) 物質的組成	<ol style="list-style-type: none"> 1. 化學式的種類 2. 八隅體法則及路易斯結構式 3. 離子鍵與離子晶體 4. 金屬鍵與金屬 5. 共價鍵與分子化物 6. 網狀共價化合物 	6	
(四) 混合物的特性	<ol style="list-style-type: none"> 1. 溶液的種類 2. 溶液的特性 3. 濃度的表示、計算及應用 4. 溶解度的特性及計算 	4	
(五) 有機化合物	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有機化合物的定義、特性 2. 官能基 3. 有機化合物的分類 - 烷 4. 有機化合物的分類 - 烯、炔 5. 有機化合物的分類 - 芳香烴 6. 生物體中的重要有機分子 	6	
(六) 高分子有機化合物	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聚合物的定義、分類 2. 聚合物對我生活中的影響 	2	
(七) 化學跟生活的關係	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藥物 2. 界面活性劑 3. 環境與化學 4. 化學的現代應用 	8	
合計		36節	
學習評量	作業、報告、學習單、考試測驗		
教學資源	黑板、粉筆、簡報、影片、單槍投影機、電腦、簡報筆		
教學注意事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教材之選擇應顧及學生學習經驗，並配合學生身心發展程序與學校的課程銜接。 2. 教材選擇需使學生具有創造與批判思考、獨立判斷、適應環境變遷及自我發展之能力。 3. 教學時，應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，提高學習興趣。 4. 教學方法需重視基本觀念的講授，使學生容易瞭解其意義。 5. 教學應充分運用教材、教具及其他各種多媒體，以提升學習興趣。 		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-2 進階化學 116942

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	進階化學		
	英文名稱	Advance of Chemistry		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目				
領域名稱	自然科學領域			
課程屬性				
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通力 □品格力 ■學習力 ■國際力			
十九項議題	環境教育、能源教育			
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	使學生認識並了解物質的組成、構造、性質、能量變化及常見的科學概論			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
化學與生活	1. 化學與能源論述 2. 化學與先進科技 3. 化學與環境概論 4. 化學與材料應用 5. 週期表與化學元素的奧秘 6. 生活中的實驗操作	3		
材料	1. 陶瓷材料 2. 光電材料 3. 高分子材料 4. 常見聚合物的一般性質與分類	3		
近代化學導論	1. 科學方法概論 2. 原子、分子模型及概念	4		

	3. 化學鍵結、基本軌域理論 4. 基本計量化學概念(計量化學) 5. 物質的組成特性與構造		
物態	1. 介紹氣體、液體、固體與溶液 2. 晶體密堆積 3. 碳的同素異形體：鑽石，石墨，球烯(碳六十，碳七十) 4. 其他常見礦物的晶體結構 5. 非晶體固體	6	
化學平衡	1. 基本熱力學原理 2. 化學平衡反應 3. 酸鹼平衡 4. 非均相平衡與電化學	6	
化學動態學	1. 反應速率 2. 反應機構 3. 能量的形態與轉換	4	
原子分子結構	1. 基本量子力學現象 2. 電子與奈米世界 3. 原子軌域、分子軌域論述 4. 化學鍵與分子電子結構	6	
有機化學論述	1. 有機化合物的製備與原理 2. 常見有機化合物的重要反應與其用途 3. 胺基酸、蛋白質、核酸、酵素的構造與性質	4	
合計		36節	
學習評量	作業、報告、學習單、考試測驗		
教學資源	簡報、影片、單槍投影機、電腦、輔助教材		
教學注意事項	1. 教材之選擇應顧及學生學習經驗，並配合學生身心發展程序與學校的課程銜接。 2. 教材選擇需使學生具有創造與批判思考、獨立判斷、適應環境變遷及自我發展之能力。 3. 教學時，應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，提高學習興趣。 4. 教學方法需重視基本觀念的講授，使學生容易瞭解其意義。 5. 教學應充分運用教材、教具及其他各種多媒體，以提升學習興趣。		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-3 文化地理 116943

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	文化地理		
	英文名稱	Cultural Geography		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目				
領域名稱	社會領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	<input type="checkbox"/> 溝通力 <input checked="" type="checkbox"/> 品格力 <input checked="" type="checkbox"/> 學習力 <input type="checkbox"/> 國際力			
十九項議題	原住民族教育			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	培養學生由語言及宗教切入探討，進一步培養學生對各類型文化的了解及尊重。			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
語言探源	西方文化區-印歐語系、烏拉爾語系、阿爾泰語系 西方文化區-印歐語系、烏拉爾語系、阿爾泰語系 東亞文化區-漢藏語系、日語、朝鮮語 南亞文化區-達羅毗圖語系 西亞北非文化區-高加索語系、閃含(亞非)語系 大洋洲文化區-南島語系	12		
宗教大解密	基督教 伊斯蘭教 印度教(錫克教、耆那教) 佛教 猶太教 地區宗教(道教、神道教...等)	12		

美食大哉問	東亞文化區特色美食介紹 東南亞文化區特色美食介紹 南亞文化區特色美食介紹 西亞北非文化區特色美食介紹 西方文化區特色美食介紹 漠南非洲、大洋文化區特色美食介紹	12	
服飾探索	東亞文化區服飾介紹 東南亞文化區服飾介紹 南亞文化區服飾介紹 西亞北非文化區服飾介紹 西方文化區服飾介紹 漠南非洲、大洋洲文化區服飾介紹	12	
建築大解碼	建築與氣候 建築一濕熱氣候 建築二濕冷氣候 建築三乾熱氣候 建築四乾冷氣候 地方特色民居	12	
衝突與融合	文化衝突 文化融合	12	
合計		72節	
學習評量	紙筆測驗、協作作業、上台分享報告		
教學資源	<p>黑板、粉筆、簡報、影片、單槍投影機、電腦、簡報筆</p> <p>1. 安娣·給我一摺摺! 作者: 萬宗綸 出版社: 遠足文化</p> <p>2. 尋找台灣味: 東南亞X台灣兩地的農業記事 作者: 地理角團隊 出版社: 左岸文化</p> <p>3. 在建築與文化之間·我們設計 作者: 殷寶寧 出版社: 典藏藝術家庭</p> <p>4. 圖解台灣傳統宗教文化 作者: 謝宗榮 出版社: 晨星出版</p>		

教學注意事項	<ol style="list-style-type: none">1. 教材編選應顧及學生程度需求，且課程內容儘量與現實生活相結合，並能讓學生將所學知能應用於實際生活中，以洞察生活中之各種問題，進行反思及發展解決之道。2. 教材選擇須重視橫向聯繫，使其內容與活動能統合或連貫，使學生能獲得統整之知能，以運用於實際活動中，並有利於將來之自我發展。3. 教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。
--------	---

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-4 古蹟談歷史 116944

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	古蹟談歷史		
	英文名稱	From monument to teach history		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目				
領域名稱	社會領域			
課程屬性				
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	<input type="checkbox"/> 溝通力 <input checked="" type="checkbox"/> 品格力 <input checked="" type="checkbox"/> 學習力 <input type="checkbox"/> 國際力			
十九項議題	原住民族教育			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	本課程結合歷史和古蹟的敘述，目的是提供學生對歷史和古蹟有更深入的认识。本課程透過蒐集資料、小組競賽及課外活動，以了解歷史上的重要人、事、物和古蹟在歷史上的意義，進一步讓學生對於歷史文化產生認同。			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
古蹟和歷史之間的關係	1. 什麼是古蹟 2. 古蹟的分類	2		
古蹟的類型	1. 與居住環境有關的 (ex: 碉堡, 城門) 2. 紀念物 (ex: 墓園, 紀念碑)	4		
台灣的歷史古蹟	1. 荷蘭治台時期 2. 鄭氏時期古蹟與傳說 3. 清朝開拓史的古蹟 4. 日治時期古蹟認識 5. 戰後古蹟認識	10		

中國的歷史古蹟	1. 上古時期古蹟認識 2. 魏晉與隋唐時期古蹟認識 3. 宋元明清時期古蹟認識 4. 近現代古蹟認識與其意義	10	
世界的歷史古蹟	1. 希臘羅馬時期古蹟認識 2. 中古時期古蹟認識 3. 近代歐洲古蹟認識	10	
合計		36節	
學習評量	出席30% · 參與討論20% · 期中考25% · 期末報告25%		
教學資源	<p>黑板、粉筆、簡報、影片、單槍投影機、電腦、簡報筆</p> <p>1. 細看建築：深度欣賞史上最偉大的建築傑作 作者：菲力普·威金森 出版社：大石國際文化</p> <p>2. 古羅馬的傳承：從神廟、廣場到現代經典 作者：周睿哲, 張潔 出版社：大旗出版社</p> <p>3. 古蹟入門 作者：俞怡萍, 李乾朗 出版社：遠流</p> <p>4. 從古蹟發現歷史 作者：卓克華 出版社：蘭臺網路</p>		
教學注意事項	<p>1. 教材選擇應顧及學生學習經驗，並配合學生身心發展程序，延續前階段學校的學習經驗加廣延伸學習。</p> <p>2. 教材選擇需具啟發性與創造性，課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會，使學生具有創造與批判思考、獨立判斷、適應環境變遷及自我發展之能力。</p> <p>3. 教師可按單元內容和性質不同，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現，進行觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等評量。</p>		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-5 歷史文獻選讀 116945

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	歷史文獻選讀		
	英文名稱	Readings Historical Documents		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目				
領域名稱	社會領域			
課程屬性				
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通力 <input type="checkbox"/> 品格力 ■學習力 <input type="checkbox"/> 國際力			
十九項議題	閱讀素養教育			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	透過閱讀史料，培養歷史學分析能力			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
歷史學總論	講解學歷史的重要性，以及從學歷史的過程中所培養的閱讀、分析能力。介紹重要史料，與引導學生上網找資料。	2		
台灣原住民	藉由介紹新港文書了解台灣原住民與荷人、漢人之間的關係	2		
台灣女性地位	介紹傳統信仰與民俗活動	6		
台灣傳統信仰	導讀史記，透過史料了解遠古到秦漢時期的發展	6		
中國神話與傳說	探討東亞局勢的變遷	6		

中國文化的形成	從食物的演變、人口變化與疾病的傳播，探索哥倫布大交換的過程	6	
中國大一統時代	介紹不同時期的藝術發展與特徵	4	
中國近現代發展	介紹各地區域衝突對人類社會帶來的影響	4	
合計		36節	
學習評量	分組報告、課堂表現、學習單		
教學資源	自編講義、PPT、影片、評量單		
教學注意事項	<p>1. 明確課程目標：確保學生了解歷史文獻的種類、特徵及其在歷史研究中的應用。強調學生如何透過分析原始資料，理解歷史事件背後的真實情境。</p> <p>2. 精選文獻：選擇具有代表性的歷史文獻，避免選擇過於簡單或過於晦澀的文獻，平衡文獻的難度與學生的學習能力。選擇涵蓋不同時期、地域及文化背景的文獻，幫助學生理解歷史的多元性。</p> <p>3. 著重文獻分析與解讀技巧：教授學生如何分析文獻的歷史背景，包括作者、創作時間、目的及受眾等。並強調對文獻的批判性思考，不僅要了解文獻的表面意思，還要考慮作者的立場、意圖、以及可能的偏見。</p> <p>4. 課堂討論與互動：鼓勵學生發表觀點、進行批評與小組討論。引導學生結合當時的考古學資料、文獻外的其他資料（如藝術品、碑文等），來豐富對歷史文獻的理解。</p> <p>5. 評量方式與回饋：採取多元化的評量方式，並對學生的討論與報告進行即時回饋</p>		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-6 民主政治與法律 116946

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	民主政治與法律	
	英文名稱	Democratic Politics and Law	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目			
領域名稱	社會領域		
課程屬性			
開課方式	跨班		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	<input type="checkbox"/> 溝通力 <input checked="" type="checkbox"/> 品格力 <input checked="" type="checkbox"/> 學習力 <input type="checkbox"/> 國際力		
十九項議題	閱讀素養教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	3		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-7 進階生物 116947

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	進階生物		
	英文名稱	Advance of Biology		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目				
領域名稱	自然科學領域			
課程屬性				
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通力 □品格力 ■學習力 ■國際力			
十九項議題	環境教育			
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	生物		
教學目標	1. 使學生學習較深入之生物知識以銜接大學課程。 2. 了解生物科系各領域及相關出路。			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
生命的化學	生物體內的化學組成： 1. 醣類 2. 蛋白質 3. 脂質 4. 核酸 5. 礦物質 6. 維生素	5		
細胞生理學	1. 顯微鏡構造 2. 細胞分類 3. 細胞結構與胞器介紹 4. 細胞膜的結構與功能	9		

	<ul style="list-style-type: none"> 5. 代謝作用 6. 細胞呼吸 7. 光合作用 8. 細胞訊息傳遞 9. 細胞週期 		
遺傳學	<ul style="list-style-type: none"> 1. 細胞分裂 2. 孟德爾古典遺傳學 3. 現代遺傳學 4. 染色體結構與相關疾病 5. 遺傳物質DNA結構 6. 分子生物學中心法則 7. 突變 8. 生物化學與分子生物學相關技術的應用 	11	
演化學	<ul style="list-style-type: none"> 1. 達爾文演化學說 2. 族群的演化 3. 物種起源 4. 化石與生物演變歷史 5. 生物多樣性與生命樹 	7	
緒論	課程簡介、評分規則、分組事項安排	2	
論文選讀	<ul style="list-style-type: none"> 1. 分組選讀國內外期刊論文 2. 分組上台報告 	2	
合計		36節	
學習評量	分組報告、期中考、期末考		
教學資源	黑板、粉筆、單槍投影機、電腦、顯微鏡等		
教學注意事項	分組報告務必注意時間掌控		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-8 地球與環境 116948

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	地球與環境		
	英文名稱	Earth and environment		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目				
領域名稱	自然科學領域			
課程屬性				
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■ 溝通力 ■ 品格力 ■ 學習力 □ 國際力			
十九項議題	環境教育、海洋教育、能源教育、防災教育			
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	1.知道宇宙與天體的關係。 2.能將不同學科的內容融會貫通。 3.能在參與過程中思考不同面向的問題。2			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
歷史起源	1.人類對地球起源和演變的想法隨文明發展而改變，近代逐漸釐清出大致的輪廓。 2.高溫熔融態的原始地球，經過分化分層，形成具層狀結構之固體地球，逐漸冷卻，在釋氣過程中，大氣與海洋隨之演化。 3.人類透過各種科學方法，了解地球的大小與形狀。 4.地層中的標準化石，指相化石及地質構造，可輔助了解	4		

	<p>地層的沉積環境及年代。</p> <p>5. 研究地球歷史的不同方法有不同限制和精確度，地球歷史需要綜合多方面的證據才能提出適當的推論。</p>		
地球的物質	<p>1. 由地震波可以協助了解固體地球具有不同性質的分層。</p> <p>2. 固體地球各分層之化學組成與物理狀態不同。</p> <p>3. 大氣溫度與壓力會隨高度而變化。</p> <p>4. 海洋表水鹽度主要受降水、蒸發及河川注入等因素影響。</p> <p>5. 海水的溫度隨深度和水平分布而變化。</p>	6	
宇宙	<p>1. 介紹宇宙由各種不同尺度的天體所組成。</p> <p>2. 藉由觀測遠方星體的後退速度，天文學家發現宇宙正在膨脹。</p> <p>3. 天體亮度與光度用視星等和絕對星等來表示</p> <p>4. 天文觀測可在不同的電磁波段進行。</p> <p>5. 恆星的顏色可用來了解恆星的表面溫度。</p>	8	
太空	<p>1. 由地球觀察恆星的視運動可以分成周日運動和周年運動</p> <p>2. 太陽系的組成，除太陽和八大行星外，尚有小行星和彗星等小天體。</p> <p>3. 地面天文觀測會受到諸多地表環境條件的限制。</p> <p>4. 地球上看到星空係不同時空的疊合，距離愈遠即愈古老</p> <p>5. 星色 - 星等的關係圖有助於認識恆星的類型與演化。</p>	6	
地球的起源與演變	<p>1. 天文學家以太陽星雲學說來解釋太陽系的起源和形成。</p> <p>2. 與其他類地行星和太陽系小天體相較，地球獨一無二的环境，極為適合生命的發生和繁衍。</p> <p>3. 在地球大氣演化過程中，海洋與生物扮演著極其重要的角色。</p>	6	
地層與化石	<p>1. 化石可以作為地層的相對地質年代對比的輔助工具。</p> <p>2. 利用岩層中的化石及放射性同位素定年法，可幫助推論地層的絕對地質年代。</p> <p>3. 地層中的標準化石，指相化石及地質構造，可輔助了解地層的沉積環境及年代。</p> <p>4. 研究地球歷史的不同方法有不同限制和精確度，地球歷史需要綜合多方面的證據才能提出適當的推論</p>	4	
地表與地殼的變動	<p>1. 科學家曾經提出大陸漂移、海底擴張和板塊構造等主要學說，來解釋變動中的固體地球。</p> <p>2. 板塊邊界可分為聚合、張裂和錯動三大類型。</p>	6	

	<p>3. 板塊邊界有各種不同的地質作用與岩漿活動</p> <p>4. 由地質構造與震源分佈等特徵，可推論台灣位於聚合型板塊邊界。</p>		
天氣與氣候	<p>1. 水在水圈及大氣圈之中的三態變化與能量的轉換傳遞，對天氣與氣候變化有很大的影響。</p> <p>2. 大氣垂直溫度的差異會造成大氣的不穩定而引發垂直運動。</p> <p>3. 大氣垂直運動的形態決定了雲與降水的形態。</p> <p>4. 各種尺度的海陸差異及地形變化對天氣的影響。</p> <p>5. 氣象預報與生活習習相關，有些行業非常需要氣象預報提供的訊息。</p> <p>6. 透過地面觀測和高空觀測、衛星和雷達遙測可以獲得氣象的資料。</p> <p>7. 透過觀測的氣溫、降水量、風向、風速、相對濕度等和衛星雲圖等紀錄，可以分析天氣系統的變化過程，並提出適當的解釋</p>	9	
天然災害與防治	<p>1. 地下水的超限利用會引發地層下陷等相關問題，並對土地利用、重大建設等產生影響。</p> <p>2. 水土保持具有減災及減災的功能。</p> <p>3. 可利用野外測勘、遙測、鑽井等技術確認地質敏感區。</p>	4	
永續發展與資源的利用	<p>1. 水資源的分布不均，取用有限制，說明人類面臨的重大課題。</p> <p>2. 水資源的永續經營與利用，除節約用水之外，維護自然生態環境，作好水土保持，才是更積極的做法。</p> <p>3. 化石燃料是目前用途最廣且最重要的能源，但地球蘊藏量有限，且有破壞全球碳循環平衡的問題。</p> <p>4. 說明新興能源的開發，有機會解決當代能源問題。</p> <p>5. 面對永續發展的問題，可以用社會、經濟與環境等三個面向來共同討論與均衡發展。</p> <p>6. 永續發展理念之應用及其重要性。</p> <p>7. 節用資源與合理開發，可以降低人類對地球環境的影響，以利永續發展。</p> <p>8. 認識地球環境有助於經濟、生態、文化與政策四個面向的</p> <p>9. 資源保育的有效方法。</p> <p>10. 廢棄物的創新利用與再製作。</p> <p>11. 氮循環、氧循環與磷循環。</p>	10	
氣候變遷之影響與調適	<p>1. 各種不同的氣候變遷模式的研究，說明單純自然因素和加入人為因素之後的推估。</p> <p>2. 氣候變遷的推估與未來衝擊充滿了不確定性。</p> <p>3. 全球各地所發生的氣候變遷在程度與類型上是不一樣的。</p> <p>4. 人類對地球環境變遷的因應與調適有可能避免災害發生</p>	4	

晝夜與季節變化	<ol style="list-style-type: none"> 1. 太陽每日於天空中的位置會隨季節而改變 2. 介紹台灣現今晝夜與季節變化 3. 藉由實驗觀察晝夜與季節變化 4. 不同緯度的晝夜長短會隨季節變 5. 二十四節氣依太陽在天球上的位置而訂定。 	5	
合計		72節	
學習評量	作業、報告、學習單、期中考		
教學資源	黑板、粉筆、單槍投影機、電腦、簡報筆		
教學注意事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。 2. 教材內容之難易，應適合學生程度。 3. 教材需不斷更新，與當前的經濟環境發展具一致性。 4. 教學方法需重視基本觀念的講授，使學生容易瞭解其意義。 5. 教學應充分運用教材、教具及其他各種多媒體，以提升學習興趣。 		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-9 地理實察與觀光 116949

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	地理實察與觀光		
	英文名稱	Fieldwork in Geography and Sightseeing		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目				
領域名稱	社會領域			
課程屬性				
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 溝通力 <input type="checkbox"/> 品格力 <input checked="" type="checkbox"/> 學習力 <input checked="" type="checkbox"/> 國際力			
十九項議題	防災教育、戶外教育			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1.能夠運用 Google Earth 探索世界各地，並學會如何透過衛星影像觀察地球的變化。 2.能夠運用 Google Map 進行定位、導航及規劃路徑，並利用「我的地圖」工具創建自定義地圖，標註特定位置與路線 3.能夠通過設計與參與基於地理概念的桌遊活動，深化對地理知識的理解，並能將抽象的地理學習轉化為具體的實踐應用 4.能理解 GPS (全球定位系統) 的基本原理，並認識其在現代地理學習和日常生活中的應用 5.能夠運用 GPS 定位技術在定向遊戲或校外活動中確定位置與路徑 6.能夠根據特定的地理主題(如環境保護、歷史文化、旅遊生態等)，設計和製作主題地圖，展示區域內的特定地理特色與資源 7.能在小組合作中，運用地理知識與工具，共同進行資料搜集、分析與報告製作，培養其團隊合作與跨學科整合能力			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
認識Google Earth 與操作	1.介紹 Google Earth，輸入幾個座標找找看這有趣的世界奇觀。	4		

	2.練習操作時間:請學生自行輸入座標值'並找出對應的經緯度值'並擷取衛星空照畫面		
介紹google map	1練習操作時間:介紹如何使用google map查詢資料	4	
繪製我的地圖	1. 認識與運用地圖與指北針 2.以臺灣各縣市景點為繪畫主題·繪製屬於自己的地圖	4	
桌遊融入教學	帶入情境教育·透過桌遊「世界冒險」了解特地特色文化	6	
GPS 原理介紹	1.定位原理簡介 2.計算原理: 3.導航之基本原理 4.以學校採購 GARMIN GPSMAP d60CSx的設備來介紹 GPS 的功能、定義及用途 5.學生分組憐惜操作 GARMIN GPSMAP d60CSx	4	
地形介紹	1. 介紹各種地形及相關特色 2.實際製作地形的模型海報	4	
校園定向遊戲	1. 以文興高中為定向遊戲之操作	4	
規劃地理實察導覽路徑	1. 以學生居住出發 '將家鄉附近著名觀光景點與生態資訊結合成為旅遊地圖網 2.以文興高中出發 '將田中鎮附近著名觀光景點與生態資訊結合成為旅遊地圖網 3.製作主題地圖	4	
成果發表	1.各組上台報告分享主題地圖內容。 2.各組發表觀光景點之旅遊行程規劃	2	
合計		36節	
學習評量	課程作業30%·課堂參與30%·口語表達10%·成果發表30%		
教學資源	教師自編講義及教材		
教學注意事項	1.需使用到電腦教室及相關設備 2.小組報告時·須注意各組工作分配及評分事宜		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-10 自然科學探究與實作 116950

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	自然科學探究與實作	
	英文名稱	Nature Science of Experiment and discovery	
師資來源	校內跨科協同		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目			
領域名稱	自然科學領域		
課程屬性	實作及探索體驗		
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 ■品格力 ■學習力 □國際力		
十九項議題	科技教育、能源教育、安全教育、防災教育		
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	透過探究與實作課程讓學生能發現問題，找出問題間之相關性，且透過小組腦力激盪方式找出所欲探究主題與相關限制條件，並以完整的科學方法去進行實作，最後再與自己所提出之論證觀點進行比較，探討其同異之處。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
觀察現象與蒐集資訊	1. 說明課程內容大綱及報告評分方式 2. 藉由示範實驗操作讓學生去觀察並進行小組討論 3. 讓學生使用腦力激盪法進行分組討論 4. 讓學生推測所觀察現象的可能原因並將所觀察到之現象以圖像法加以記錄	6	
形成問題與提出假說	1. 各小組根據所觀察所得，經由資料蒐集和討論後，提出適合科學探究之問題，並將其紀錄於海報紙上 2. 小組上台報告，分享所欲探究之科學問題及選定之問題提出可驗證之觀點	4	

尋找變因和條件	1. 根據上次所欲探討之問題進行實作，並分析因素間關係，並討論是否與預判結果相符 2. 討論造成誤差或結果不符原因為何	4	
擬訂研究計畫與資料收集	1. 根據實驗結果修正及調整研究計畫 2. 有系統性將實驗結果詳實紀錄	8	
實驗流程修正	1. 根據上次所欲探討之問題進行實作，並分析因素間關係，並討論是否與預判結果相符 2. 討論造成誤差或結果不符原因為何	4	
研究計畫修正與調整	1. 設計正式完整實驗課程 2. 有系統性將實驗結果詳實紀錄	8	
實驗操作	1. 根據正式完整實驗設計進行實驗驗證 2. 有系統性將實驗結果詳實紀錄	8	
圖表製作	1. 利用電腦將所有實驗數據資料繪製成圖表 2. 從圖表趨勢圖中預判是否與實驗設定之結果相符 3. 討論趨勢圖和假說間差異之原因為何	8	
初步報告	1. 各小組上台報告說明初步結果	4	
書面報告格式說明及各組人員工作分配	1. 說明小論文格式與注意事項 2. 各組討論報告內容組員負責部分	4	
報告內容撰寫討論並完成上台報告及書面成果內容	1. 將完整實驗流程報告及結果依小論文格式進行撰寫 2. 完成書面成果資料 3. 完成成果報告ppt	8	
成果報告	1. 各小組上台報告說明最終成果 2. 繳交書面成果報告	6	
合計		72節	
學習評量	分組報告及書面成果報告		
教學資源	電腦、平板、手機、單槍、投影機、實驗器材 (如：雙氧水、試管、橡皮塞、試紙、針筒、酵素...等)		
教學注意事項	教材編選：自編教材 教學方式：ppt、口頭講述、相關影片欣賞、上台報告		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-11 進階物理 116951

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	進階物理		
	英文名稱	Advance of Physics		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目				
領域名稱	自然科學領域			
課程屬性				
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通力 <input type="checkbox"/> 品格力 ■學習力 ■國際力			
十九項議題	科技教育			
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	高一物理、高二物理		
教學目標	本課程目標在於教導學生現代科學所奠基之基礎物理核心知識，強調核心觀念間之邏輯關聯及自然現象之數學模型建構，培養學生量化思考與分析能力。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
緒論	1. 測量與單位 2. 有效數字與四則運算 3. 解決問題的策略		2	
向量	1. 向量的基本規則 2. 向量的加法與減法 3. 向量的內積與外積		4	

一維運動	1. 基本物理量 2. 運動的型態 3. 運動圖形 4. 相對運動	6	
二維碰撞	1. 動量與衝量 2. 二維碰撞	6	
粒子系統	1. 質心系統 2. 質心運動	4	
圓周運動	1. 基本概念 2. 圓周運動的物理特性 3. 變速率圓周運動	6	
轉動	1. 牽涉到轉動的物理量 2. 轉動動能 3. 轉動慣量 4. 進動	8	
合計		36節	
學習評量	作業、報告、學習單、期中考、期末考		
教學資源	黑板、粉筆、單槍投影機、電腦、簡報筆、物理實驗室		
教學注意事項	1. 主要為銜接高中與大學物理知識課程。 2. 需做實驗		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-12 探究與實作：公共議題與社會探究 116952

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	探究與實作：公共議題與社會探究		
	英文名稱	Inquiry and Practice：Public Issues and Social Inquiry		
師資來源	校內跨科協同			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目				
領域名稱	社會領域			
課程屬性	實作及探索體驗			
開課方式	跨班			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通力 ■品格力 ■學習力 ■國際力			
十九項議題	科技教育			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	<p>1. 透過公共問題或議題的 探究實作，引導學生學習社會科學的推論與思考方法；</p> <p>2. 透過對社會公共議題的界定問題、蒐集資訊與分析詮釋，培養學生分析與思辨不同立場、價值或觀點的能力，增進對社會 重要議題的理解，並能掌握人們對議題的思考與決定的差異本質；</p> <p>3. 以公民素養學習為指引，從探究日常周遭、社會，以及全球關連的公民議題，進而發展學生溝通表達以及參與社會改良的公民行動能力；</p>			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
社會探究的要項 解析課程介紹	<p>1. 帶領學生發現與界定問題</p> <p>2. 介紹觀察與蒐集資料的方法</p> <p>3. 了解如何分析與詮釋資料</p> <p>4. 引導學生對於內容進行總結與反思，撰寫學習歷程與心得</p>	4		
你我身邊的性別 落差	<p>1. 帶領學生蒐集與性別有關的調查數據和報告資料</p> <p>2. 引導學生分析、歸納和比較相關資料</p>	6		

	3.讓學生描繪出生活中各種性別不平等的圖像		
小組報告(一)我的社區問題探究與設計	1.介紹觀察法，讓學生透過活動或事件的觀看、聆聽進行資料蒐集。 2.介紹訪談法，藉由資訊提供者自身的表達方式來瞭解其生活、經驗或情境的觀點。 3.引導學生設計訪談大綱，並進行實地訪談。	4	
社區相關產業認識與介紹實道德的勇氣	1.讓同學理解社會現象的意義。 2.帶領學生利用心智圖及4W+1H的方式對於社會現象進行發問。 3.透過分組討論，擬定希望探討的問題。 4.帶領學生完成社會實驗的實作與腳本的撰寫，並執行企劃內容	4	
相關政府機構參訪我們與正義的距離	1.從重大社會案件引導學生回顧，透過這些案例，討論聚焦相關當事人觀點。 2.以O R I D與心智圖的方式完成相關案例歸納統整，轉化為問題的發現。 3.將同學分組後，進行國民參與審判的模式進行。 4.引導學生完成學習單，並訂定相關研究主題。	6	
社會變遷與人口在地探究與設計思考	1.介紹設計思考概論 2.引導學生發掘目標與對象需求 3.讓學生定義問題與發想方案 4.引導學生製作原型與測試	6	
議題倡議with遊戲設計社會議題	1.認識什麼是遊戲 2.怎麼設計遊戲 3.引導學生設定並認識研究主題 4.引導學生進行遊戲體驗並完成分析報告	6	
合計		36節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-13 社會環境議題 116953

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	社會環境議題	
	英文名稱	Global Social-Environmental Issues	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目			
領域名稱	社會領域		
課程屬性			
開課方式	跨班		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 ■品格力 ■學習力 □國際力		
十九項議題	科技教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期
學分數	3		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-14 空間資訊科技 116954

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	空間資訊科技	
	英文名稱	Geospatial Information Technology	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目			
領域名稱	社會領域		
課程屬性			
開課方式	跨班		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力□品格■學習力■國際力		
十九項議題	科技教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	3		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-15 科技、環境與藝術的歷史 116955

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	科技、環境與藝術的歷史		
	英文名稱	History of Technology, Environment and Art		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目				
領域名稱	社會領域			
課程屬性				
開課方式	跨班			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通力 ■品格力 ■學習力 □國際力			
十九項議題	科技教育			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	3			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-16 英語文 116956

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英語文	
	英文名稱	English	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目	核心科目		
領域名稱	語文領域		
課程屬性			
開課方式	原班級		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 □品格力 ■學習力 ■國際力		
十九項議題	科技教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期
	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期
學分數	4*/4/2		
建議先修科目	有		
	科目名稱	第一學年 英語文	
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	核心科目
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-17 逆思與媒體識讀 116957

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	逆思與媒體識讀	
	英文名稱	News and Media Literacy	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目			
領域名稱	社會領域		
課程屬性			
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 ■品格力 ■學習力 □國際力		
十九項議題	閱讀素養教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	以貼近社會現狀及日常生活「議題」為核心，運用新聞時事與相關「影音」做為教學的輔助工具，透過教師與學生小組間互動的問題討論，進而達成議題「思辨」的目的		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
課程簡介及學期 報告說明	課程架構及評分，說明公民行動方案	2	
視角-媒體識讀停 看聽	1. 媒體識讀相關概念介紹 2. 新聞產製產製的過程 3. 媒體近用權相關概念介紹	6	
影片欣賞	1. 影片欣賞與討論	6	影片名稱：我們與惡的距離
桌遊融入教學	相關時事議題討論，討論方向為： 1. 公共利益、土地徵收、公平正義 2. 行政監督、追訴與刑責、勞基法	6	搭配桌遊-議想世界

	<ul style="list-style-type: none"> 3. 民主實踐、實質民主、形式民主 4. 工作權、市場競爭、供需理論 5. 共有財、環境資源、永續發展 		
紀錄片介紹	<ul style="list-style-type: none"> 1. 介紹紀錄片的形式與拍攝 2. 紀錄片介紹 	4	
影片欣賞	<ul style="list-style-type: none"> 1. 影片欣賞與討論 	6	影片名稱：太陽的孩子
寫信馬拉松	<ul style="list-style-type: none"> 1. 國際人權案例分享 2. 活動參與與實踐 3. 相關討論：人與人權、國際組織、公民實踐 	4	
成果發表	<ul style="list-style-type: none"> 1. 各組公民行動方案展示及回饋 	2	
合計		36節	
學習評量	課程作業30%·課堂參與30%·口語表達20%·成果發表20%		
教學資源	教師自編講義及教材		
教學注意事項	<ul style="list-style-type: none"> 1. 教師應以身作則，展現批判性思考和媒體識讀的能力。 2. 教師應鼓勵學生提出問題，並以開放的心態回應。 3. 尊重和支持學生敢於表達自己的想法。 4. 避免對學生的觀點進行評判，而是鼓勵他們提出證據來支持自己的論點。 		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-18 區域地理 116958

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	區域地理	
	英文名稱	Regional Geography	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目			
領域名稱	社會領域		
課程屬性			
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	<input type="checkbox"/> 溝通力 <input type="checkbox"/> 品格力 <input checked="" type="checkbox"/> 學習力 <input checked="" type="checkbox"/> 國際力		
十九項議題	閱讀素養教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	1. 能夠解釋區域地理 的定義、範疇與研究方法 2. 能夠分析環境決定論的核心觀點，並討論其對區域發展、文化與經濟的影響 3. 能夠理解空間分析 方法，並應用於解釋不同區域的地理現象與問題 4. 能夠解釋行政區域 的概念、意義及其對政治、經濟與社會的影響 5. 能夠理解全球化 的基本概念及其對區域地理的影響 6. 能夠介紹七大洲 各自的自然環境、地理特徵與經濟發展 7. 能夠尊重各地區的文化差異、與理解邊陲國經濟發展的挑戰		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
區域地理課程介紹	地理學是一門知識領域	2	
區域地理	港灣岬角式的區域地理 環境決定論與區域地理 空間分析與區域地理的挑戰	2	

行政區域	行政區域的意義 臺灣的區域基礎	2	
全球化與區域	全球化時代的區域地理衝擊：全球化與城鄉關係的演變	2	
七大洲地理介紹 一	美洲地理 歐洲地理	9	
七大洲地理介紹 二	亞洲地理 非洲地理	10	
七大洲地理介紹 三	大洋洲地理 南極洲地理	9	
合計		36節	
學習評量	紙筆測驗、作業練習、實作評量、田野實察、專題報告、檔案評量		
教學資源	自編教材		
教學注意事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可多利用開放式問題，鼓勵學生運用所學知識，分析實際問題並提出解決方案。 2. 多引導學生從空間的角度思考問題，以培養其空間概念和空間分析能力。 3. 須將區域地理與當前全球性的議題結合，以提升學生對全球問題的關注和責任感。 4. 小組報告時，須注意各組工作分配事宜。 		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-19 國語文 116959

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	國語文	
	英文名稱	Mandarin	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目	核心科目		
領域名稱	語文領域		
課程屬性			
開課方式	原班級		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	<input type="checkbox"/> 溝通力 <input checked="" type="checkbox"/> 品格力 <input checked="" type="checkbox"/> 學習力 <input type="checkbox"/> 國際力		
十九項議題	閱讀素養教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期
學分數	4*/4*/4		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-20 專題實作 116960

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	專題實作	
	英文名稱	Project Study	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目			
領域名稱	自然科學領域		
課程屬性	跨領域/科目專題		
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■ 溝通力 ■ 品格力 ■ 學習力 ■ 國際力		
十九項議題	閱讀素養教育		
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	依分組團隊合作方式，應用所學的专业知識與理論透過訂定主題、蒐集資料、進行實驗測試、實地訪查、問卷調查、統計分析與製作等過程完成預設的目標。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
製作流程	課程流程介紹及實施方式	2	1.分組、座位安排 2.參考網站 http://topic.tiked.com.tw http://tinyurl.com/jo4kzo8 ※發課程進度表
主題訂定	分組及自訂主題	2	※發作業時程及評分一覽表
研究動機	撰寫研究動機與背景	2	※發研究流程圖、資料蒐集單

研究目的(範圍及對象)及流程	撰寫研究目的、範圍及對象、內容及流程	2	
投影片製作	製作口頭報告投影片	2	抽報告順序 ◎交投影片files
架構內容	撰寫架構內容	4	※封面格式 ◎作業:參考資料三篇上傳
報告	期初口頭報告	4	每組15min ※發互評表
架構內容	撰寫架構內容	4	
參考文獻	撰寫結論、撰寫參考文獻	2	
製作書面	書面繳交及製作期末口頭報告投影片	2	※格式檢核表 ◎交完整files
製作投影片	製作期末口頭報告投影片及練習	2	抽報告順序
報告	專題製作成品期末口頭報告	6	每組20min ※期末評量表
分享與展示	專題製作成品繳交分享與展示	2	
合計		36節	
學習評量	作業、報告、學習單		
教學資源	黑板、粉筆、單槍投影機、電腦、簡報筆		
教學注意事項	<p>1.教學之電腦操作步驟宜清楚完整呈現，使學生能更順利學習教學，並培養學生職業道德觀念積極進取之學習態度。</p> <p>2.教學應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，利用分組討論、合作學習、上台報告及個案研究等方式，以提高學習興趣，並培養其發現與解決問題的能力</p> <p>3.專題製作內容做詳細的解說，讓學生能充分掌握專題製作的要點及注意事項。</p>		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-21 現代社會與經濟 116961

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	現代社會與經濟	
	英文名稱	Modern Society and Economy	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目			
領域名稱	社會領域		
課程屬性			
開課方式	跨班		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	<input type="checkbox"/> 溝通力 <input checked="" type="checkbox"/> 品格力 <input checked="" type="checkbox"/> 學習力 <input checked="" type="checkbox"/> 國際力		
十九項議題	閱讀素養教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期
學分數	3		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-22 創意科學遊戲 116962

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	創意科學遊戲	
	英文名稱	Experiment DIY	
師資來源	校內跨科協同		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目			
領域名稱	自然科學領域		
課程屬性			
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 <input type="checkbox"/> 品格力 ■學習力 <input type="checkbox"/> 國際力		
十九項議題	閱讀素養教育		
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生運用科學知識與創意，設計獨特且具原創性的實驗程序。 2. 訓練學生能清楚、有邏輯地口頭報告實驗設計、執行過程及結果，並與同學進行有效溝通。 3. 引導學生透過動手操作，親身經歷科學探究的過程，培養問題解決與批判性思考的能力。 4. 促進學生在小組合作中，學習分工合作、尊重他人意見，並共同完成實驗任務。 5. 培養學生將科學知識應用於解決生活問題的能力，提升科學素養。 		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
泡泡大挑戰	請學生上網搜尋能夠拉出大泡泡的配方，觀摩教師提基本的泡泡的配方，嘗試能夠設計出可拉出大泡泡的方法及配方法+學生口頭報告本組研發成果。	3	
立體天氣圖的製作	請學生思考如何運用平面的天氣圖，轉變成可一目了然的立體天氣圖+學生口頭報告本組製作想法及演示。	6	

啄木鳥	觀摩教師所製作的啄木鳥玩具為基礎，改良設計新的啄木鳥，使其下降的速率可隨意控制。+學生口頭報告本組製作成果。	4	
噬菌體的製作	觀察噬菌體的圖片，再由教師所提供的製作方法，作出與眾不同的噬菌體+學生口頭報告本組製作成果。	4	
消失的blue	觀摩教師所提供實驗方法及過程，參閱化學反應速率控制變因，來達到學習單上所要求的反應速率	5	
氣墊上的運動	利用教師所提供的器材，製作一枝可以讓一個紙卷在其上滑行的塑膠管，改變的紙卷的材質，調整出氣口的方向及大小，使紙卷可以順利滑行+學生口頭報告本組製作成果。	6	
手擲機飛翔	使用巴爾莎木製作一架手擲機，並能使在空中飛翔+學生口頭報告本組製作成果。	4	
漂浮種子	模擬蒲公英果實外形，用紙製作協助種子在空氣中漂浮+學生口頭報告本組製作成果。	4	
合計		36節	
學習評量	報告、學習單、口頭報告		
教學資源	黑板、粉筆、單槍投影機、電腦、簡報筆		
教學注意事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可利用口述和影片教學、撰寫學習單，加強學生學習效果。 2. 實驗操作過程隨時拍照、作品請學生拍照留存以作為學習檔案用。 3. 在進行實驗前，應仔細評估實驗材料和步驟的安全性，並事先做好安全防護措施。 4. 制定清楚的實驗規則及評分標準，並向學生說明實驗中的注意事項。 		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-23 微生物與免疫學 116963

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	微生物與免疫學		
	英文名稱	Microbiology And Immunology		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目				
領域名稱	自然科學領域			
課程屬性				
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通力 <input type="checkbox"/> 品格力 ■學習力 <input type="checkbox"/> 國際力			
十九項議題	閱讀素養教育			
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1.了解人類免疫學作用機轉。 2.能說出微生物之簡易分類，並知曉常見致病微生物與疾病。 3.能操作簡易微生物實驗。			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
微生物學：細菌學 導論（一）	細菌的分類、抗生素原理 實驗：格蘭氏染色	2		
微生物學：細菌學 導論（二）	化膿性球菌 (金黃色葡萄球菌、化膿性鏈球菌、奈瑟氏淋病雙球菌)	2		
微生物學：細菌學 導論（三）	常見致病菌 (炭疽桿菌、白喉桿菌、結核分枝桿菌、肉毒桿菌、破傷風桿菌)	2		

微生物學：細菌學 導論（四）	細菌的培養方法 實驗：細菌培養、分區劃線法、塗盤法 細菌計數（血球計數器）、系列稀釋法	4	
微生物學：細菌學 導論（五）	常見致病菌 （大腸桿菌、沙門氏菌、霍亂弧菌、梅毒螺旋體、 其他）	2	
微生物學：病毒學 導論（一）	1. 病毒的分類 2. 病毒複製機轉 3. 人體抗病毒防禦機轉	2	
微生物學：病毒學 導論（二）	DNA病毒（人類皰疹病毒、人類乳突狀病毒、腺病 毒、天花病毒）	2	
微生物學：病毒學 導論（三）	RNA病毒（腸病毒、人類冠狀病毒、流行性感 冒病毒）	2	
微生物學：病毒學 導論（四）	RNA病毒（狂犬病病毒、登革熱病毒、伊波拉病 毒） 狂牛症	4	
微生物學：病毒學 導論（五）	RNA病毒（人類免疫缺陷病毒-愛滋病） 肝炎病毒（A、B、C、D、E型）	2	
微生物學：寄生蟲 學導論	寄生蟲分類 實驗：生食中的危機！	2	
微生物學：真菌學 導論（一）	真菌分類學、抗真菌抗生素原理	2	
微生物學：真菌學 導論（二）	實驗：真菌菌絲與孢子觀察	2	
免疫學（一）	非專一性防禦與專一性防禦（一）	4	
免疫學（二）	非專一性防禦與專一性防禦（二）	2	
合計		36節	
學習評量	報告、實驗紀錄、期中考、期末考		
教學資源	黑板、粉筆、單槍投影機、電腦、簡報筆		
教學注意事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教材之選擇應顧及學生學習經驗，教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。 2. 教材選擇需使學生能有批判思考、獨立判斷、適應環境變遷及自我發展之能力。 3. 教學時，使學生藉由操作為基礎，引發其學習動機，提高學習興趣。 4. 教學方法需重視基本觀念的講授，使學生容易瞭解其意義。 		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-24 探究與實作：歷史學探究 116964

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	探究與實作：歷史學探究	
	英文名稱	Inquiry and Practice: Historical Inquiry	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目			
領域名稱	社會領域		
課程屬性	實作及探索體驗		
開課方式	跨班		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 □品格力 ■學習力 ■國際力		
十九項議題	閱讀素養教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	透過相關歷史資料的閱讀、整理與分析，學習甚麼是歷史證據、歷史事實是如何建構的，以及歷史解釋是怎麼形成的，討論歷史敘述中的觀點問題，及其所產生的爭議。最後，希望學生可以運用相關的歷史資料，規劃、執行合乎不同時代的歷史類作品創作與展演，或進行歷史類小論文的研究與撰寫。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
原住民議題	1. 分小組進行溝通與合作 2. 引導學生發現原住民有哪些議題 3. 介紹觀察與蒐集資料的方法 4. 了解如何已收集的資料分析與詮釋資料找出有利的歷史證據 5. 指導題目訂定與擬定大綱 6. 引導學生對於內容進行總結與反思，撰寫學習歷程	9	
人權議題	1. 分小組進行溝通與合作 2. 引導學生發現從君權神授到天賦人權有哪些議題	9	

	<ul style="list-style-type: none"> 3..介紹已有哪些研究成果 4.進行觀察與資料蒐集 4.指導題目訂定與擬定大綱 4.引導學生對於資料闡述，並撰寫出學習成果 		
大家來寫村史	<ul style="list-style-type: none"> 1.分小組進行溝通與合作 2.社區研究範圍、時間界定 3.進行地方志與資料蒐集介紹 4.對已收集的資料分析，去蕪存菁 4.針對社區歷史文化景點訂定與擬定大綱 5.學生研究成果討論、綜合、歸納並敘說如何社區永續發展 	9	
口述歷史	<ul style="list-style-type: none"> 1.指導學生如何以錄音訪談的方式蒐集口傳記憶及具有歷史意義的個人觀點 2.讓學生了解進行訪談的標準，及對待受訪者的倫理道義原則 3.指導學生口述歷史訪談與整理技巧 4.口述歷史計畫的開展並以二重證據法：口述內容與文獻資料交叉比對 5.小組逐字稿呈現與講述 	9	
合計		36節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-25 公民與社會 117018

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	公民與社會		
	英文名稱	Civics and Society		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目	核心科目			
領域名稱	社會領域			
課程屬性				
開課方式	跨班			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 溝通力 <input checked="" type="checkbox"/> 品格力 <input checked="" type="checkbox"/> 學習力 <input checked="" type="checkbox"/> 國際力			
十九項議題	性別平等教育、人權教育、法治教育			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	3*/3			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-26 地理 117019

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	地理	
	英文名稱	Geography	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目	核心科目		
領域名稱	社會領域		
課程屬性			
開課方式	跨班		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	<input type="checkbox"/> 溝通力 <input type="checkbox"/> 品格力 <input checked="" type="checkbox"/> 學習力 <input checked="" type="checkbox"/> 國際力		
十九項議題	性別平等教育、人權教育、法治教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2*/2*		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-27 歷史 117020

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	歷史	
	英文名稱	History	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目	核心科目		
領域名稱	社會領域		
課程屬性			
開課方式	跨班		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	<input type="checkbox"/> 溝通力 <input type="checkbox"/> 品格力 <input checked="" type="checkbox"/> 學習力 <input checked="" type="checkbox"/> 國際力		
十九項議題	原住民族教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2*/2*		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-28 選修物理-電磁現象一 117036

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修物理-電磁現象一		
	英文名稱	Electromagnetic Phenomena I		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目				
領域名稱	自然科學領域			
課程屬性				
開課方式	跨班			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通力 <input type="checkbox"/> 品格力 ■學習力 <input type="checkbox"/> 國際力			
十九項議題	科技教育			
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	3			
建議先修科目	有			
	科目名稱	物理導論、選修物理		
教學目標	使學生認識並了解電與磁的關聯。			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
靜電學(一)	1.庫倫定律 2.電力線與電場	8		
靜電學(二)	電位能、電位與電位差	6		
電流的磁效應 (一)	1.電流的磁效應 2.載流導線的磁場	10		
電流的磁效應 (二)	1.載流導線在磁場中所受的力及其應用 2.帶電質點在磁場中的運動及其應用	8		
電磁感應(一)	1.法拉第電磁感應定律與感應電動勢 2.冷次定律	8		

電磁感應(二)	1. 電場變化所感應的磁效應 2. 發電機與交流電	8	
電磁感應(三)	電磁波與光速	6	
合計		54節	
學習評量	作業、報告、學習單、期中考、期末考		
教學資源	黑板、粉筆、單槍投影機、電腦、簡報筆		
教學注意事項	口頭講述、筆記抄寫補充、影片觀賞與介紹		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-29 英文寫作入門 117037

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文寫作入門		
	英文名稱	Basic English Writing		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目				
領域名稱	語文領域			
課程屬性				
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	<input type="checkbox"/> 溝通力 <input checked="" type="checkbox"/> 品格力 <input checked="" type="checkbox"/> 學習力 <input checked="" type="checkbox"/> 國際力			
十九項議題	科技教育			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1. 學習英文作文的基本格式。 2. 學習英文作文的段落結構。 3. 具備英文作文基本書寫能力。			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一) 英文作文基本概念	1. 學測英文作文評分標準的認識 2. 學測英文作文優良作品賞析	4		
(二) 英文作文基本格式	1. 英文作文基本格式說明 2. 段落書寫格式說明 3. 英文作文標點符號的正確用法 4. 英文作文中動詞時態的正確用法	8		
(三) 段落架構	1. 段落組成---主題句、發展句、結論句 2. 主題句的介紹及如何書寫 3. 發展句的介紹及如何書寫 4. 結論句的介紹及如何書寫	10		

(四) 轉承語	1. 轉承語的介紹 2. 轉承語於英文作文中之運用	4	
(五) 作文書寫時常犯的錯誤	1. 書寫主題句常犯的錯誤 2. 書寫發展句常犯的錯誤 3. 書寫結論句常犯的錯誤	6	
(六)英文作文書寫策略	1. 大綱書寫的說明及如何擬定 2. 圖表(graphic organizer)的介紹及運用	4	
合計		36節	
學習評量	1. 學習單 2. 小組討論 3. 小組報告		
教學資源	1. 學測英文作文優良作品 2. 英文作文相關網站		
教學注意事項	(包含教材編選、教學方法) (一)教材編選 1. 用書---- 圖解英文寫作講義 2. 自編英文作文教材 (二)教學方法 1. 講述法 2. 合作學習法 3. 創意教學法		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-30 英文閱讀與寫作 117038

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文閱讀與寫作	
	英文名稱	English Reading And Writing	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目			
領域名稱	語文領域		
課程屬性			
開課方式	原班級		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 □品格力 ■學習力 ■國際力		
十九項議題	科技教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-31 各類文學選讀 117039

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	各類文學選讀	
	英文名稱	Windows on Literature	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目			
領域名稱	語文領域		
課程屬性			
開課方式	原班級		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 <input type="checkbox"/> 品格力 ■學習力 ■國際力		
十九項議題	科技教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-32 探究與實作：地理與人文社會科學研究 117041

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	探究與實作：地理與人文社會科學研究		
	英文名稱	Inquiry and Practice: Geographic Perspectives in the Humanities and Social Sciences		
師資來源	校內跨科協同			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目				
領域名稱	社會領域			
課程屬性	實作及探索體驗			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通力■品格力■學習力■國際力			
十九項議題	科技教育			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
地理探究與實作的研究流程免填	1. 引導學生發現地理問題。 2. 讓學生認識研究目的與方法的設定。 3. 引導學生比較質性、量化分析在研究上的差異。 4. 帶領學生能主動透過地理探究的流程進行議題或問題探究。	2		
都市化與都市生態環境的變遷	1. 引導學生從網站統計資料庫中搜尋並整理都市人口資料。 2. 讓學生比對不同時期地圖，認識都市環境變遷。 3. 讓學生能以永續發展的態度反思都市化過程中環境生態的變遷。 4. 帶領學生進行田中鎮區域變遷的觀察，並進行實地訪談。	6		

	5.讓學生將田野調查結果書寫成小報告，並互相分享及討論。		
移民與區域發展	<ol style="list-style-type: none"> 1.讓學生認識漢人移民的背景和在台灣空間分佈的特性。 2.帶領學生了解及分析家鄉市街發展的影響因素。 3.引導學生分組從百年歷史地圖網站搜尋並整理學校周邊地名，並推論由來及特色。 4.接著透過文化資產地圖app歸納出市街區域發展的變遷。 5.讓學生將成果及發現書寫成學習歷程檔案，並透過Story Map繪製地圖。 	4	
工業的區位選擇	<ol style="list-style-type: none"> 1.帶領學生搜集田中工業區的資料，並繪製工業區地圖。 2.透過分組討論，擬定想探討的問題及主題。 3.引導學生利用統計圖表呈現田中工業區的產業特色。 4.讓學生針對工業區的區位進行SWOT分析。 5.完成小組學習單。 	4	
商業的區位選擇	<ol style="list-style-type: none"> 1.引導學生分析及討論田中鎮的零售業服務範圍及區位特色。 2.以學生自己日常的購物經驗，認識和了解零售業的區位選擇。 3.讓學生針對自己有興趣的零售商店進行訪談，深入探討經營地點的選擇。 4.將結果統整及上台發表。 	6	
地方文化與觀光產業	<ol style="list-style-type: none"> 1.引導學生從百年歷史地圖中找出不同時期彰化縣的土地利用。 2.透過地名資訊服務網了解彰化縣內部區域的地名由來。 3.帶領學生歸納和分析不同時期彰化縣的地方特色和觀光產業發展之變遷。 	6	
地方文化資源調查及觀光產業成果展現	<ol style="list-style-type: none"> 1.帶領學生針對田中鎮進行資料蒐集及規劃田野調查路線。 2.讓學生利用「人、文、地、產、景」的分類，分組實際進行田野調查。 3.引導學生將田野調查資料整理並總結成一張區域資源地圖及短文並進行發表。 4.讓學生透過微電影拍攝的方式，以地方文化為內容，為社區進行觀光宣傳。 	8	
合計		36節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		

教學注意事項

免填

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-33 選修化學-化學反應與平衡－ 117042

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修化學-化學反應與平衡一		
	英文名稱	Chemistry Reaction and Equilibrium I		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目				
領域名稱	自然科學領域			
課程屬性				
開課方式	跨班			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■ 溝通力 ■ 品格力 ■ 學習力 □ 國際力			
十九項議題	科技教育			
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-34 選修地球科學-地質與環境 117043

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修地球科學-地質與環境	
	英文名稱	Geology and the Environment	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目			
領域名稱	自然科學領域		
課程屬性			
開課方式	跨班		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 <input type="checkbox"/> 品格力 ■學習力 <input type="checkbox"/> 國際力		
十九項議題	科技教育		
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.能將不同學科的內容融會貫通。 2.能在參與過程中思考不同面向的問題。 3.了解氣候變遷的現象與調適的應變方法。 4.培養科學探究實作能力。 5.訓練學生批判思考與問題解決的能力。 		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
科學、科技、社會及人文	<ol style="list-style-type: none"> 1.山崩、土石流、地質環境及氣象狀況有密切關連。 2.水土保持具有防災與減災的功能。 3.可利用野外測勘、遙測及鑽井等技術確認地質敏感區 	8	
資源與永續發展	<ol style="list-style-type: none"> 1.全球水資源的分布不均，取用亦有限制，是人類面臨的重大課題，臺灣尤其需要面對。 2.水資源的永續經營與利用，除節約用水之外，維護自然生態環境，作好水土保持，才是更積極的做 	6	

	<p>法。</p> <p>3. 化石燃料是目前用途最廣且最重要的能源，但地球蘊藏量有限，且有破壞全球碳循環平衡的問題。</p> <p>4. 新興能源的開發，有機會解決當代能源問題。</p> <p>5. 面對永續發展的問題，可以用社會、經濟及環境等三個面向來共同討論與均衡發展。</p>		
地球環境	<p>1. 火成岩形成時岩漿的成分與冷卻速度會影響外觀。</p> <p>2. 不同沉積環境會影響沉積岩組成與顆粒的大小。</p> <p>3. 變質岩的形成受原來母岩與變質程度的影響，具有不同的外觀形態。</p> <p>4. 礦物具有一定的化學成分與物理性質。</p> <p>5. 礦物種類繁多，但一般岩石中常見的造岩礦物種類有限。</p> <p>6. 主要建材多來自於岩石與其產物。</p> <p>7. 經由地殼鑽探、不同地球物理探勘方法，可以幫助了解固體地球的結構與成分。</p>	10	
變動的地球	<p>1. 由浮力平衡的原理可推知，地殼會有垂直方向的升降調整，且有觀測證據支持。</p> <p>2. 斷層、褶皺、節理為岩層歷經地殼變動受力後的表徵。</p> <p>3. 透過野外觀察記錄及分析，建立地質圖等資料，可以幫助了解當地岩層的分布與構造。</p> <p>4. 透過野外地質觀測及儀器偵測到的地球物理資料，可以幫助建立臺灣的地體構造模型。</p> <p>5. 透過儀器對地殼變動的監測，可幫助了解板塊相互運動的狀態。</p> <p>6. 遙測工具對於地表與地殼的變動提供了更全面的觀測。</p> <p>7. 各種不同工具可幫助了解海底地形與陸地地形在形態及規模的不同。</p>	8	
地球的歷史	<p>1. 人類對地球起源與演變的想法隨文明發展而改變，近代逐漸釐清出大致的輪廓。</p> <p>2. 高溫熔融態的原始地球，經過分化分層，形成具層狀結構之固體地球，逐漸冷卻，在釋氣過程中，大氣與海洋隨之演化。</p> <p>3. 人類透過各種科學方法，了解地球的大小與形狀。</p> <p>4. 地層中的標準化石，指相化石與地質構造，可輔助了解地層的沉積環境與年代。</p> <p>5. 研究地球歷史的不同方法有不同限制與精確度，地球歷史需要綜合多方面的證據才能提出適當的推論。</p>	4	
合計		36節	
學習評量	作業、學習單、期中考		

教學資源	黑板、粉筆、單槍投影機、電腦、簡報筆
教學注意事項	<ol style="list-style-type: none">1. 教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。2. 教材內容之難易，應適合學生程度。3. 教材需不斷更新，與當前的經濟環境發展具一致性。4. 教學方法需重視基本觀念的講授，使學生容易瞭解其意義。5. 教學應充分運用教材、教具及其他各種多媒體，以提升學習興趣。

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-35 選修地球科學-大氣、海洋及天文 117044

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修地球科學-大氣、海洋及天文		
	英文名稱	Atmosphere, Ocean and Astronomy		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目				
領域名稱	自然科學領域			
課程屬性				
開課方式	跨班			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通力 <input type="checkbox"/> 品格力 ■學習力 <input type="checkbox"/> 國際力			
十九項議題	科技教育			
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能將不同學科的內容融會貫通。 2. 能在參與過程中思考不同面向的問題。 3. 了解氣候變遷的現象與調適的應變方法。 4. 培養科學探究實作能力。 5. 訓練學生批判思考與問題解決的能力。 			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
變動的地球	<ol style="list-style-type: none"> 1. 水在水圈及大氣圈之中的三態變化與能量的轉換傳遞，對天氣與氣候變化有很大的影響。 2. 大氣垂直溫度的差異會造成大氣的不穩定而引發垂直運動。 3. 大氣垂直運動的形態決定了雲與降水的形態。 4. 各種尺度的海陸差異與地形變化對天氣都有影響。 5. 氣象預報與生活習習相關，有些行業非常需要氣象預報提供的訊息。 6. 透過地面觀測與高空觀測、衛星及雷達遙測可以 	14		

	<p>獲得氣象資料。</p> <p>7. 透過觀測的氣溫、降水量、風向、風速、相對濕度等和衛星雲圖等紀錄，可以分析天氣系統的變化過程，並提出適當的解釋。</p> <p>8. 溫鹽環流是海洋下層水的流動，由海水的密度差異所驅動，具有傳送能量與調節氣候的重要功能。</p> <p>9. 臺灣附近的海流會影響臺灣四季的氣候。</p> <p>10. 透過觀測資料可以判斷潮汐的不同形態。</p> <p>11. 湧升流能將下層富營養鹽的海水往表層輸送，可以提高該海域的基礎生產力。</p> <p>12. 透過海洋的探測與遙測，有助於了解海水運動與水文性質的變化。</p> <p>13. 不同緯度的晝夜長短 會隨季節變化。</p> <p>14. 二十四節氣依太陽在天球上的位置而訂定。</p>		
物質系統	<p>1. 恆星光譜可用以了解恆星的大氣組成與物理性質。</p> <p>2. 地面天文觀測的主要工具是光學望遠鏡與電波望遠鏡。</p> <p>3. 地面天文觀測會受到諸多地表環境條件的限制。</p> <p>4. 地球上看到的星空係不同時空的疊合，距離愈遠即愈古老。</p> <p>5. 星色-星等的關係圖有助於認識恆星的類型與演化。</p> <p>6. 測量天體的距離有助於了解宇宙的大尺度結構。</p>	7	
地球環境	<p>歷經地心說、日心說等學說的演進，天文學家現今已了解地球在太空中的運行規律。</p> <p>曆法主要是根據天體運動的規律而制定。</p>	7	
資源與永續發展	<p>1. 各種不同的氣候變遷模式的研究，說明單純自然因素和加入人為因素之後的推估。</p> <p>2. 氣候變遷的推估與未來衝擊充滿了不確定性。</p> <p>3. 全球各地所發生的氣候變遷在程度與類型上是不一樣的。</p> <p>4. 人類對地球環境變遷的因應與調適有可能避免災害發生。</p>	8	
合計		36節	
學習評量	作業、學習單、期中考		
教學資源	黑板、粉筆、單槍投影機、電腦、簡報筆		
教學注意事項	<p>1. 教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。</p> <p>2. 教材內容之難易，應適合學生程度。</p> <p>3. 教材需不斷更新，與當前的經濟環境發展具一致性。</p> <p>4. 教學方法需重視基本觀念的講授，使學生容易瞭解其意義。</p> <p>5. 教學應充分運用教材、教具及其他各種多媒體，以提升學習興趣。</p>		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-36 選修生物-生態、演化及生物多樣性 117045

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修生物-生態、演化及生物多樣性		
	英文名稱	Ecology, Evolution and Biodiversity		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目				
領域名稱	自然科學領域			
課程屬性				
開課方式	跨班			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通力 <input type="checkbox"/> 品格力 ■學習力 ■國際力			
十九項議題	科技教育			
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
免填	1.生態學的研究層級。 2.族群特徵包括族群大小、族群密度、族群成3.長曲線、生存曲線及年齡結構等。 4.群集中族群間的交互作用群集結構及演替。 5.生態系中的非生物因子與生物因子、能量流轉及元素循環。	12		
演化與延續	1.現代生物演化理論。 2.族群遺傳學。 3.演化與物種形成。	5		
科學、科技、社會與人文	1.生物科技的應用。 2.以生態學的理论為基礎，規劃保育策略。	3		

	3. 可以實際案例，由研究、教育立法及行政等方面來探討生物多樣性的保育。		
生物多樣性	1. 生物多樣性包含遺傳多樣性、物種多樣性及2. 生態系多樣性三個面向。 3. 遺傳多樣性。 4. 物種多樣性。 5. 生態系多樣性。 6. 造就臺灣生物多樣性的因素。 7. 生物多樣性的保育。	9	
生物圈的組成	1. 生態學的研究層級主要為個體、族群、群集、生態系及生物圈。 2. 臺灣主要的生態系可分為自然生態系與人工生態系。	5	
資源與永續發展	1. 以實例說明棲地零碎化造成的邊緣效應對物種多樣性之影響。 2. 以實例說明入侵外來種對物種多樣性之影響。	2	
合計		36節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-37 選修化學-有機化學與應用科技 117046

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修化學-有機化學與應用科技	
	英文名稱	Organic Chemistry and Application	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目			
領域名稱	自然科學領域		
課程屬性			
開課方式	跨班		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 溝通力 <input checked="" type="checkbox"/> 品格力 <input checked="" type="checkbox"/> 學習力 <input type="checkbox"/> 國際力		
十九項議題	科技教育		
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-38 選修化學-化學反應與平衡二 117047

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修化學-化學反應與平衡二	
	英文名稱	Chemical Reaction and Equilibrium II	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目			
領域名稱	自然科學領域		
課程屬性			
開課方式	跨班		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 ■品格力 ■學習力 □國際力		
十九項議題	科技教育		
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-39 選修物理-電磁現象二與量子現象 117048

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修物理-電磁現象二與量子現象		
	英文名稱	Electromagnetic Phenomena II and Quantum Phenomena		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目				
領域名稱	自然科學領域			
課程屬性				
開課方式	跨班			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 溝通力 <input checked="" type="checkbox"/> 品格力 <input checked="" type="checkbox"/> 學習力 <input type="checkbox"/> 國際力			
十九項議題	科技教育、能源教育			
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	3			
建議先修科目	有			
	科目名稱	物理導論、選修物理		
教學目標	使學生認識並了解電流所產生的效應以及近代物理學的發展。			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
電流(一)	1. 電動勢與電流 2. 電阻與歐姆定律	8		
電流(二)	1. 電流的熱效應及電功率 2. 簡單電路	8		
量子現象(一)	1. 電子的發現 2. X-射線	8		
量子現象(二)	1. 黑體輻射 2. 量子論的發現	6		

量子現象(三)	1. 拉塞福原子模型 2. 波耳氫原子模型 3. 氫原子光譜	8	
量子現象(四)	1. 物質波 2. 原子核 3. 守恆律	8	
狹義相對論	狹義相對論簡介	8	
合計		54節	
學習評量	作業、報告、學習單、期中考、期末考		
教學資源	黑板、粉筆、單槍投影機、電腦、簡報筆		
教學注意事項	口頭講述、筆記抄寫補充、影片觀賞與介紹		

【核定版】

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-40 專題實作 117053

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	專題實作	
	英文名稱	Project Study	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目			
領域名稱	社會領域		
課程屬性			
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 ■品格力 ■學習力 ■國際力		
十九項議題	科技教育、能源教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
課程介紹	課程流程介紹及實施方式 分組及自訂主題	4	1.分組、座位安排 2.參考網站 http://topic.tiked.com.tw http://tinyurl.com/jo4kzo8 ※發課程進度表
研究動機	撰寫研究動機與背景	2	
文獻回顧	相關文獻整理	4	◎作業:上傳相關文獻資料共計3篇·並繳交重點摘要一頁

架構內容	撰寫架構內容	6	
問卷設計與資料蒐集	發放相關問卷 完成相關資料蒐集	4	
資料分析	運用簡單統計完成相關資料分析	4	
撰寫研究內容結論	完成書面報告及上台簡報	6	
上台報告	報告相關研究主題、研究動機、文獻回顧、研究架構	6	
合計		36節	
學習評量	<p>1. 專題實作的成果報告與口頭發表，以及製作過程中的態度與方法正確性。</p> <p>2. 報告分析可由教師組成評審小組共同評定分數</p> <p>3. 專題心得報告可參酌實作機構熟稔性及現場業師考核。</p> <p>4. 配合授課進度，進行過程評量及成果評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。</p> <p>5. 評量內容應兼顧理解、應用及綜合分析。</p> <p>6. 評量方式注重實作性作業，培養實務能力。</p>		
教學資源	<p>1. 師生自訂學習步驟與內容，教或授課校專題製作程序方法。</p> <p>2. 專題內容之選擇，應適合學生程度提高習興趣。</p> <p>3. 教材主題多利用社區特色及公民營 機構資源，專題內容能與實務結合。</p> <p>4 專題教材及學習成果製作，應與實務配合，使學生能學以致用</p>		
教學注意事項	<p>1. 教學方法</p> <p>(1)可採用a. 合作學習b. 多元智能學習c. 體驗參訪學習等教學方式靈活運用。善用見習或參訪機構現場講解、實作與學校課前介紹與課後檢討交互教學。</p> <p>(2)機構講員與學校教師共同擔負說明、輔導責任。</p> <p>(3)以學生之經驗與體悟啟發為主要教學方式，教師居於輔導支援地位。授課或實務學習與探索研究(時間運用由師生自訂)。</p> <p>(4)兼顧認知、技能、情意三方面之教學。</p> <p>(5)注重實作學習，使學生能從「做中學」，培養實作能力。</p> <p>(6)隨時培養學生正確的工作價值觀念。</p>		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-41 數學A 117054

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學A	
	英文名稱	Mathematics A	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目	核心科目		
領域名稱	數學領域		
課程屬性			
開課方式	跨學程		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 □品格力 ■學習力 ■國際力		
十九項議題	科技教育、能源教育		
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	4*/4*		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-42 工程設計專題 117057

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	工程設計專題	
	英文名稱	Engineering Design Project	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目			
領域名稱	科技領域		
課程屬性	跨領域/科目專題		
開課方式	跨班		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 □品格力 ■學習力 ■國際力		
十九項議題	科技教育、能源教育		
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-43 族群、性別與國家的歷史 117062

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	族群、性別與國家的歷史	
	英文名稱	Ethnicity, gender and the history of the country	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目			
領域名稱	社會領域		
課程屬性			
開課方式	跨班		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 <input type="checkbox"/> 品格力 ■學習力 ■國際力		
十九項議題	科技教育、能源教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期
學分數	3		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-44 數學甲 117069

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學甲		
	英文名稱	Elective Mathematics A		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
核心科目				
領域名稱	數學領域			
課程屬性				
開課方式	跨學程			
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通力 □品格力 ■學習力 □國際力			
十九項議題	科技教育、能源教育			
適用學程	學術自然學程	開課	第三學年第一學期	
		年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	4/4			
建議先修科目	有			
	科目名稱	數A		
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-45 選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能 117092

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能	
	英文名稱	Origin of Life, and Plant Structure & Function	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目	核心科目		
領域名稱	自然科學領域		
課程屬性			
開課方式	跨班		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	<input type="checkbox"/> 溝通力 <input type="checkbox"/> 品格力 <input checked="" type="checkbox"/> 學習力 <input checked="" type="checkbox"/> 國際力		
十九項議題	科技教育、能源教育		
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期
學分數	2*		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-46 選修化學-物質構造與反應速率 117093

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修化學-物質構造與反應速率	
	英文名稱	Chemical Structure and Kinetics	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目	核心科目		
領域名稱	自然科學領域		
課程屬性			
開課方式	跨班		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	<input type="checkbox"/> 溝通力 <input type="checkbox"/> 品格力 <input checked="" type="checkbox"/> 學習力 <input checked="" type="checkbox"/> 國際力		
十九項議題	科技教育、能源教育		
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期
學分數	2*		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-47 選修化學-物質與能量 117094

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修化學-物質與能量	
	英文名稱	Matter and Energy	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目	核心科目		
領域名稱	自然科學領域		
課程屬性			
開課方式	跨班		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	<input type="checkbox"/> 溝通力 <input type="checkbox"/> 品格力 <input checked="" type="checkbox"/> 學習力 <input checked="" type="checkbox"/> 國際力		
十九項議題	科技教育、能源教育		
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期
學分數	2*		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-48 政治與國際關係 117096

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	政治與國際關係	
	英文名稱	Political and international relations	
師資來源	校內跨科協同		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目			
領域名稱	社會領域		
課程屬性			
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	<input type="checkbox"/> 溝通力 <input type="checkbox"/> 品格力 <input checked="" type="checkbox"/> 學習力 <input checked="" type="checkbox"/> 國際力		
十九項議題	科技教育、能源教育		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	培養學生國家意識與人文素養，以及邏輯思考及解決問題的能力。透過認知現今國際關係之相關理論，明瞭國際社會之重要組織和發展趨勢，透過國際新聞與相關影音媒介獲取一般性國際知識，體察國際情勢脈動與區域發展之變化，並進而關心台灣經貿外交議題與全球性安全議題。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
國際關係理論與演變	1. 明白二十世紀之國際情勢演變。 2. 推論二十一世界之世界趨勢。	2	
東協十國介紹	1. 認識聯合國、歐盟、亞太經合會、世界貿易組織、世界衛生組織。 2. 與台灣有關係之國際組織及形勢。	4	搭配桌遊教學： 移工人生之海外英雄

國際貿易與國際關係	1. 認識東協十國之國力發展 2. 分析其優勢與劣勢。	6	搭配桌遊教學： 移工人生之海外英雄
全球氣候變遷與政治	1. 介紹國際貿易活動 2. 國際間貿易戰現況	4	
恐怖主義與民族主義概說	1. 了解氣候變遷議題與重要性 2. 認識氣候變遷與政治的關聯性 3. 認識我國的綠色能源政策	4	搭配影片：《明天過後》介紹
美中臺關係與臺海關係介紹	1. 國際間重大恐怖事件之介紹與分析。 2. 國際各國國內民族獨立事件之簡介與分析。	4	
新聞及國際關係實例	1. 美國與中國、臺灣之外交關係。 2. 兩岸關係之發展趨勢與分析。	4	
全球化與全球性議題	1. 介紹相關國際媒體新聞之報導：電視媒體-CNN、文字媒體及通訊社- 紐約特報、中央通訊社 2. 相關媒體對我國選舉之影響 3. 小組報告 4. 針對重要的國際議題進行相關報告	8	於學期初列出與國際相關之重大新聞議題，並進行分組報告
合計		36節	
學習評量	分組報告、課堂表現、學習單		
教學資源	相關學習單、自編講義		
教學注意事項	1. 教師應密切關注國際時事，並將其融入教學內容。 2. 須培養學生對政治倫理的敏感度，使其在面對複雜的國際關係議題時，能做出道德價值判斷。 3. 小組報告時，須注意評分的公平性。 4. 報告內容須留意政治正確性。 5. 避免涉及族群、種族歧視問題。		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-49 選修物理-力學一 117097

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修物理-力學一	
	英文名稱	Mechanics I	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目	核心科目		
領域名稱	自然科學領域		
課程屬性			
開課方式	跨班		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 □品格力 ■學習力 ■國際力		
十九項議題	科技教育、能源教育		
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期
學分數	2*		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-50 選修物理-力學二與熱學 117098

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修物理-力學二與熱學	
	英文名稱	Mechanics II and Thermal Physic	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目	核心科目		
領域名稱	自然科學領域		
課程屬性			
開課方式	跨班		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 □品格力 ■學習力 ■國際力		
十九項議題	科技教育、能源教育		
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期
學分數	2*		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-51 選修生物-動物體的構造與功能 117099

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修生物-動物體的構造與功能	
	英文名稱	Animal Structure and Function	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目	核心科目		
領域名稱	自然科學領域		
課程屬性			
開課方式	跨班		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 □品格力 ■學習力 ■國際力		
十九項議題	科技教育、能源教育		
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期
學分數	2*		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-52 選修生物-細胞與遺傳 117100

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修生物-細胞與遺傳	
	英文名稱	Cell and Genetics	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目			
領域名稱	自然科學領域		
課程屬性			
開課方式	跨班		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 <input type="checkbox"/> 品格力 ■學習力 ■國際力		
十九項議題	科技教育、能源教育		
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-53 選修物理-波動、光及聲音 117116

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修物理-波動、光及聲音	
	英文名稱	Waves, Sound and Light	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
核心科目	核心科目		
領域名稱	自然科學領域		
課程屬性			
開課方式	跨班		
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 □品格力 ■學習力 ■國際力		
十九項議題	科技教育、能源教育		
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	1*/1*		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

附件：校訂科目教學大綱

2.專門學程

附件2-2-1 雲端技術 116891

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	雲端技術	
	英文名稱	Cloud technology	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	<input type="checkbox"/> 溝通力 <input checked="" type="checkbox"/> 品格力 <input checked="" type="checkbox"/> 學習力 <input checked="" type="checkbox"/> 國際力		
十九項議題	資訊教育		
適用學程	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期
	多媒體設計學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期
	應用日語學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目			
教學目標	(一)網路搜尋瀏覽及應用 (二)個人資訊管理 (三)社交網路與即時訊息軟體 (四)網路與雲端資源運用 (五)雲端運算架構與技術		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)網路搜尋瀏覽及應用	1. 網際網路瀏覽器的種類 2. 入口網站搜尋引擎的功能及運用 3. 搜尋介面的使用技巧	4	

(二)個人資訊管理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 個人資訊管理工具設定及應用 2. 電子郵件軟體的設定及應用 3. 線上辦公室應用軟體的設定及應用 4. 行動終端應用 	6	
(三)社交網路與即時訊息軟體	<ol style="list-style-type: none"> 1. 網路互動的本質 2. 網路社群的定義與特徵 3. 網路社群的種類 4. 參與網路社群的方法 5. 線上即時通訊應用 	6	
(四)網路與雲端資源運用	<ol style="list-style-type: none"> 1. 網路服務與應用的類型與變革 2. 網際網路的服務與應用 3. 雲端服務基礎知識 4. 雲端服務平台及應用 	14	
(五)雲端運算架構與技術	<ol style="list-style-type: none"> 1. 雲端運算的定義 2. 雲端運算的架構與技術 3. 雲端運送的特性 4. 開放原始碼軟體的評估與使用 	6	
合計		36節	
學習評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學須作客觀評量，配合授課進度，妥善運用總結性評量、診斷性評量及形成性評量，以進行單元評量及綜合評量。也可輔導學生進行自我評量，以明瞭學習的成就與困難，作為繼續教學或補救教學之依據，並藉此鼓勵學生，讓學生達成學習目標。 2. 教師可按單元內容和性質不同，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現，進行觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等評量。 3. 教育的方針在於五育並重，評量內容亦應兼顧認知、技能、情意等方面，以利學生健全發展。 4. 學習評量的結果須妥善運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，可通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 5. 對於未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習能力佳的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。 		
教學資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學設備除個人電腦外，亦可利用筆記型電腦、平板電腦或智慧型手機等相關行動裝置設備。 2. 相關教學參考圖片、音訊、視訊等宜重視性別平衡及尊重人權的理念，避免有違國情與善良風俗。 3. 為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體、免費軟體、雲端應用軟體或行動裝置App等做為教學資源。 4. 學校宜力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。 5. 學校宜充分利用圖書資源、網路資源與社區、社會資源，結合產業界進行產學合作。 		
教學注意事項	<p>(一)教材編選</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教材內容應選用商業實務應用相關範例，且各單元主題宜採範例說明並由淺入深循序漸進的方式，讓學生學習後能活用數位科技。 2. 教材的編選應顧及學生需要並配合科技發展與語言國際化，使課程內容儘量與生活相結合，以引發學生學習興趣，增進學生理解能力，學生不但能應用所學知能於實際生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決之道，以改進目前生活。 3. 教材的設計應摘要說明相關理論，簡述即可，避免枯燥的計算；並能以實例與圖片來 		

解說，增進學生的了解。

4. 本課程內容介紹各種軟體，為讓學生容易取得軟體，宜選用自由軟體或免費軟體、雲端應用軟體或行動裝置App等來舉例說明軟體的功能與應用即可，不宜過於強調軟體的操作。

(二)教學方法

1. 教師教學時，應以商業有關的事務做為教材，並以學生的既有經驗為基礎，激發其學習動機，培養系統思考與解決問題的能力。

2. 教學須重視課程的多元學習，加強學生正確的數位科技觀念，並適當運用小組討論、專題報告等方式，培養互助合作及批判思考等核心素養。

3. 各單元內容應以簡介為主，不應強調繁瑣複雜的計算或過於繁雜的操作過程。

4. 因應雲端應用愈趨普遍，各式作業系統或雲端平台之相關應用軟體也更加多元。教學不宜偏重或強調單一軟體之功能，宜使學生多認識與使用不同平台軟體，增加學習之多元性與適應性。

5. 教師教學前，應編定教學計畫；教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。

【核定版】

2. 專門學程

附件2-2-2 數位科技概論 116904

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數位科技概論	
	英文名稱	Introduction to Digital Technology	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	跨學程		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 <input type="checkbox"/> 品格力 ■學習力 ■國際力		
十九項議題	資訊教育		
適用學程	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2*/2*		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

2. 專門學程

附件2-2-3 數位科技應用 116905

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數位科技應用	
	英文名稱	Digital Technology Application	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	跨學程		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 <input type="checkbox"/> 品格力 ■學習力 <input type="checkbox"/> 國際力		
十九項議題	資訊教育		
適用學程	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	應用日語學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	有		
	科目名稱	數位科技概論	
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

2. 專門學程

附件2-2-4 多媒體製作與應用 116906

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	多媒體製作與應用	
	英文名稱	Multimedia Production and Application	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 溝通力 <input type="checkbox"/> 品格力 <input checked="" type="checkbox"/> 學習力 <input checked="" type="checkbox"/> 國際力		
十九項議題	資訊教育		
適用學程	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/4		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

2.專門學程

附件2-2-5 資料庫應用 116907

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	資料庫應用	
	英文名稱	Database Application	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 <input type="checkbox"/> 品格力 ■學習力 <input type="checkbox"/> 國際力		
十九項議題	資訊教育		
適用學程	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

2. 專門學程

附件2-2-6 數位化資料處理 116908

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數位化資料處理	
	英文名稱	Digital data processing	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 <input type="checkbox"/> 品格力 ■學習力 ■國際力		
十九項議題	資訊教育		
適用學程	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	3/3		
建議先修科目	無		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能夠實際應用電腦，並以建立正確實習操作概念為主要目標。 2. 強化學生應用日常需使用之計算機軟體來讓生活更便捷有效率。 3. 連結計算機學理與實作經驗的系統操作，讓學生更具競爭優勢。 		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
作業系統環境的介紹與設定	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹作業系統硬體 2. 介紹作業系統軟體 	9	
資料檔案的操作及列印	<ol style="list-style-type: none"> 1. 資料檔案的操作 2. 資料檔案的列印 	9	
視窗作業系統功能的設定及列印	<ol style="list-style-type: none"> 1. 視窗作業系統功能的設定 2. 視窗作業系統列印 	9	
長文件的編輯	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習建置「大綱階層」 2. 如何插入註腳、標號、索引 	9	

	<ul style="list-style-type: none"> 3. 建立符合長文件的目錄、圖文目錄 4. 長文件實例演練 		
資料數據分析	<ul style="list-style-type: none"> 1. 公式種類 2. 公式的複製 3. 公式概觀 4. 在公式中使用函數 5. 在函數內巢狀處理函數 6. 陣列公式的規則和範例 7. 使用基本陣列公式 8. 進階陣列公式 9. 資料排序 10. 資料的篩選 11. 設定格式化的條件 12. 合併彙算 	9	
文創商品平面設計	<ul style="list-style-type: none"> 1. 履歷表製作 2. 廣告傳單設計 3. 名片設計 4. 圖文並茂的菜單 5. 旅遊規畫行程表 6. 圖片及組織圖(Smart Art圖表) 7. 合併列印：標籤製作 8. 合併列印：通知單的製作 	9	
圖表的製作	<ul style="list-style-type: none"> 1. SmartArt 圖形及圖表的使用時機 2. 慣用圖表 3. 用資料建立圖表 4. 配合您的需求修改基本圖表 5. 格式化圖表 6. 可用的圖表類型 	9	
資料的管理與分析	<ul style="list-style-type: none"> 1. 小計與彙總表 2. 在工作表中建立資料清單的大綱 3. 樞紐分析表 4. 樞紐分析表中的小計及合計欄位 5. 資料的檢視 6. 在樞紐分析表中建立及變更欄位版面配置 	9	
模擬分析與規劃求解	<ul style="list-style-type: none"> 1. 目標資料搜尋 2. 運算列表 3. 分析藍本 4. 使用規劃求解定義和解決問題 5. 利潤最大化方案的規劃求解 6. 規劃求解的修改 7. 分析報告 8. 方案管理 	9	

辦公室自動化軟體 實例探討與實作。	1.查詢類型及設計 2.表單控制項之建立與應用 3.報表設計與控制項運用	9	
專案管理	1.專案管理介紹 2.專案管理工具 3.協同合作平台應用	9	
Google文件、表單 編輯	1.介紹Google文件及表單 2.實例練習：舉辦同學會，製作邀請函，並建立表單調查時間及人數。	6	
文案撰寫	1.平面廣告文案撰寫 2.直效行銷郵件撰寫 3.電視廣告與多媒體文案撰寫 4.網路文案撰寫5.電子郵件行銷文案撰寫	3	
合計		108節	
學習評量	學生成績的評量，除學校規定的筆試及作業成績外，宜多採用實機測驗方式。教師在教學時應考核學生應用技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。		
教學資源	運用軟體廠商所提供之操作手冊及軟、硬體廠商所提供之服務網站，上課時運用電腦廣播教學設備及相關的圖片、影片等方式呈現。		
教學注意事項	<p>1.教學方法</p> <p>(1)以學生既有的知識或經驗為基礎，利用實例操作，以加強基本操作技能的了解。</p> <p>(2)要特別強調檔案之儲存與管理。</p> <p>(3)套裝軟體不可能百分之百滿足使用者的需求，有時須輔以程式設計或在自己所訂的規格上讓步。可透過討論的方式，提醒使用者瞭解及注意套裝軟體之限制。</p> <p>2.教學相關配合事項</p> <p>(1)套裝軟體之教學應以實習為主，並多給予學生作業以加強操作能力。</p> <p>(2)套裝軟體之版權。</p> <p>(3)選用適當軟體才能提高教學效果，購買、使用各種套裝軟體時 宜取得合法版權和先考量售後服務。</p>		

2. 專門學程

附件2-2-7 專題實作 116909

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	專題實作	
	英文名稱	Project Development	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 溝通力 <input checked="" type="checkbox"/> 品格力 <input checked="" type="checkbox"/> 學習力 <input checked="" type="checkbox"/> 國際力		
十九項議題	資訊教育		
適用學程	資訊應用學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	有		
	科目名稱	數位科技概論、商業概論	
教學目標	1. 培養對現場工作方法、程序或業技術的觀察學習能力。 2. 涵養職場環境的工作態度、人際關係處理能力。 3. 建立專業技能的實作化及務導向題學習。 4. 應用實務作業的觀察領悟，補充學校在術性之不足。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
創造思考與問題解決	1. 「創意」、「創新」與「創造力」的意義 2. 『創造』的「四心」、「五力」與「四歷程」 3. 常見的「創造思考」方法及「問題」的解決	4	
專題實作課程發展	1. 專題實作的意義、目的及作課程實施流程 2. 專題實作注意事項 3. 相關資料的蒐集及創意競賽活動 4. 註冊商標的申請	6	
專題實作課程實施流程	1. 專題構想及方向及計畫書之撰寫 2. 資料蒐集及相關文獻及規劃設計 3. 過程評量、成品評量、總結性評量及呈現階段	16	

	<p>4. 報告書撰寫及成果發表</p> <p>5. 過程評量、成品評量及總結性評量</p> <p>6. 報告書撰寫、 成果發表</p>		
專題實作報告書 格式規範	<p>1. 專題實作報告書格式規範</p> <p>2. 小論文格式規範</p> <p>3. 報告書寫作技巧</p> <p>4. 題目的擬定、摘要的書寫、報告書內文的書寫</p>	10	
合計		36節	
學習評量	<p>1. 專題實作的成果報告與口頭發表，以及製作過程中的態度與方法正確性。</p> <p>2. 報告分析可由教師組成評審小組共同評定分數</p> <p>3. 專題心得報告可參酌實作機構熟稔性及現場業師考核。</p> <p>4. 配合授課進度，進行過程評量及成果評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。</p> <p>5. 評量內容應兼顧理解、應用及綜合分析。</p> <p>6. 評量方式注重實作性作業，培養實務能力。</p>		
教學資源	<p>1. 師生自訂學習步驟與內容，教或授課校專題製作程序方法。</p> <p>2. 專題內容之選擇，應適合學生程度提高習興趣。</p> <p>3. 教材主題多利用社區特色及公民營 機構資源，專題內容能與實務結合。</p> <p>4 專題教材及學習成果製作，應與實務配合，使學生能學以致用。</p>		
教學注意事項	<p>1. 教學方法</p> <p>(1) 可採用a. 合作學習b. 多元智能學習c. 體驗參訪學習等教學方式靈活運用。善用見習或參訪機構現場講解、實作與學校課前介紹與課後檢討交互教學。</p> <p>(2) 機構講員與學校教師共同擔負說明、輔導責任。</p> <p>(3) 以學生之經驗與體悟啟發為主要教學方式，教師居於輔導支援地位。授課或實務學習與探索研究(時間運用由師生自訂)。</p> <p>(4) 兼顧認知、技能、情意三方面之教學。</p> <p>(5) 注重實作學習，使學生能從「做中學」，培養實作能力。</p> <p>(6) 隨時培養學生正確的工作價值觀念。</p> <p>2. 教學相關配合事項</p> <p>(1) 校外教學機構之接洽與簽約支援。</p> <p>(2) 安排校外教學機構之現場參觀與訪談。</p>		

2. 專門學程

附件2-2-8 門市經營實務 116976

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	門市經營實務	
	英文名稱	Chain Store Service Practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 ■品格力 ■學習力 □國際力		
十九項議題	資訊教育		
適用學程	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
		學分數	
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

2. 專門學程

附件2-2-9 金融與證券投資實務 116977

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	金融與證券投資實務		
	英文名稱	Practice of Financial and Investment		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	跨學程			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通力 ■品格力 ■學習力 ■國際力			
十九項議題	資訊教育			
適用學程	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	經濟學		
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

2. 專門學程

附件2-2-10 行銷實務 116978

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	行銷實務	
	英文名稱	Marketing Practices	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 □品格力 ■學習力 ■國際力		
十九項議題	資訊教育		
適用學程	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
		學分數	
建議先修科目	有		
	科目名稱	商業概論	
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

2. 專門學程

附件2-2-11 會計軟體應用 116979

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	會計軟體應用	
	英文名稱	Accounting Software Application	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 ■品格力 ■學習力 □國際力		
十九項議題	資訊教育		
適用學程	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

2. 專門學程

附件2-2-12 商業溝通 116980

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	商業溝通	
	英文名稱	Business Communication	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	跨學程		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 ■品格力 ■學習力 □國際力		
十九項議題	資訊教育		
適用學程	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

2. 專門學程

附件2-2-13 專題實作 116981

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	專題實作	
	英文名稱	Project Study	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 ■品格力 ■學習力 □國際力		
十九項議題	資訊教育		
適用學程	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	有		
	科目名稱	商業概論	
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養對現場工作方法、程序或業技術的觀察學習能力。 2. 涵養職場環境的工作態度、人際關係處理能力。 3. 建立專業技能的實作化及務導向題學習。 4. 應用實務作業的觀察領悟，補充學校在術性、之不足。 		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
創造思考與問題解決	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「創意」、「創新」與「創造力」的意義 2. 『創造』的「四心」、「五力」與「四歷程」 3. 常見的「創造思考」方法及「問題」的解決 	4	
專題實作課程發展	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專題實作的意義、目的及作課程實施流程 2. 專題實作注意事項 3. 相關資料的蒐集及創意競賽活動 4. 註冊商標的申請 	6	
專題實作課程實施流程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專題構想及方向及計畫書之撰寫 2. 資料蒐集及相關文獻及遊程規劃設計 3. 過程評量、成品評量、總結性評量及呈現階段 	16	

	<p>4. 報告書撰寫及成果發表</p> <p>5. 過程評量、成品評量及總結性評量</p> <p>6. 報告書撰寫、 成果發表</p>		
專題實作報告書 格式規範	<p>1. 專題實作報告書格式規範</p> <p>2. 小論文格式規範</p> <p>3. 報告書寫作技巧</p> <p>4. 题目的擬定、摘要的書寫、報告書內文的書寫</p>	10	
合計		36節	
學習評量	<p>1. 專題實作的成果報告與口頭發表，以及製作過程中的態度與方法正確性。</p> <p>2. 報告分析可由教師組成評審小組共同評定分數</p> <p>3. 專題心得報告可參酌實作機構熟稔性及現場業師考核。</p> <p>4. 配合授課進度，進行過程評量及成果評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。</p> <p>5. 評量內容應兼顧理解、應用及綜合分析。</p> <p>6. 評量方式注重實作性作業，培養實務能力。</p>		
教學資源	<p>1. 師生自訂學習步驟與內容，教或授課校專題製作程序方法。</p> <p>2. 專題內容之選擇，應適合學生程度提高習興趣。</p> <p>3. 教材主題多利用社區特色及公民營 機構資源，專題內容能與實務結合。</p> <p>4 專題教材及學習成果製作，應與實務配合，使學生能學以致用。</p>		
教學注意事項	<p>1. 教學方法</p> <p>(1) 可採用a. 合作學習b. 多元智能學習c. 體驗參訪學習等教學方式靈活運用。善用見習或參訪機構現場講解、實作與學校課前介紹與課後檢討交互教學。</p> <p>(2) 機構講員與學校教師共同擔負說明、輔導責任。</p> <p>(3) 以學生之經驗與體悟啟發為主要教學方式，教師居於輔導支援地位。授課或實務學習與探索研究(時間運用由師生自訂)。</p> <p>(4) 兼顧認知、技能、情意三方面之教學。</p> <p>(5) 注重實作學習，使學生能從「做中學」，培養實作能力。</p> <p>(6) 隨時培養學生正確的工作價值觀念。</p> <p>2. 教學相關配合事項</p> <p>(1) 校外教學機構之接洽與簽約支援。</p> <p>(2) 安排校外教學機構之現場參觀與訪談。</p>		

2. 專門學程

附件2-2-14 經濟學 116982

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	經濟學	
	英文名稱	Economics	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	跨學程		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 ■品格力 ■學習力 □國際力		
十九項議題	資訊教育		
適用學程	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	4*/4*		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

2. 專門學程

附件2-2-15 會計學 116983

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	會計學	
	英文名稱	Accounting	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	跨學程		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 ■品格力 ■學習力 □國際力		
十九項議題	資訊教育		
適用學程	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	3*/3*/2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

2. 專門學程

附件2-2-16 會計實務 116984

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	會計實務		
	英文名稱	Accounting Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通力 ■品格力 ■學習力 ■國際力			
十九項議題	資訊教育			
適用學程	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	會計學		
教學目標	1. 培養學生具備經營者思維、企業核心價值、企業內部自我管理及建立外部交易的基本知識。 2. 提升學生未來從業競爭能力。			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
1.國際財務報導準則(IFRS)概論	1. 會計基本觀念及架構 2. 認識國際財務報導準則(IFRS)與相關法規 3. 國際財務報導準則(IFRS)之基本特色	4		
2. 如何因應IFRS時代來臨	1. 小組討論及探討因應之道 2. 小組報告	8		
3.ERP系統之IFRS的e化步序	1. IFRS之e化策略規劃面 2. IFRS之e化管理控制面 3. IFRS之e化作業控制面	8		
4.商業會計法	1. 商業會計法 2. 商業會計處理準則	5		

	3. IFRS準則與相關法規		
5. 中小企業的營運管理	1. 中小企業的營運管理 2. 商業會計法的運用	5	
6. 帳務管理	1. 帳務管理 2. 商業會計法的運用	3	
7. 經營管理	1. 經營決策能力 2. 商業會計法的運用	3	
合計		36節	
學習評量	教師可按單元內容和性質不同，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現，進行觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等評量。		
教學資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 選用企業界普遍使用的會計套裝軟體，使教學與實務結合。 2. 蒐集相關檢定題目資源。 3. 加強實例的介紹，使教學活潑化。 		
教學注意事項	<p>(一)教材編選： 每單元教授之主題之電腦操作步驟宜清楚完整呈現，使學生能更順利學習。</p> <p>(二)教學方法： 講述法、上機示範講解。</p> <p>(三)教學方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 兼顧認知、技能、情意三方面之教學。 2. 注重會計知能學習。 3. 隨時培養學生職業道德觀念。 4. 培育學生適應變遷、創新進取及自我發展之能力。 		

2. 專門學程

附件2-2-17 商業概論 116985

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	商業概論	
	英文名稱	Introduction to Business	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	跨學程		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 ■品格力 ■學習力 ■國際力		
十九項議題	資訊教育		
適用學程	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
	應用日語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2*/2*		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

2. 專門學程

附件2-2-18 色彩應用 116986

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	色彩應用	
	英文名稱	Color Recognition and Application	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 <input type="checkbox"/> 品格力 ■學習力 ■國際力		
十九項議題	資訊教育		
適用學程	多媒體設計學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	有		
	科目名稱	色彩原理	
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 應用色彩學基本知識，學習色彩計劃。 2. 藉由實驗與製作，增進理論與實務結合之能力。 3. 能因應生活需求，具備表現美感能力與提昇鑑賞程度。 4. 使學生瞭解色彩的感情、心理、機能及各種配色的原理，以應用在日常生活相關的視覺設計、空間設計、產品設計等。 5. 使學生熟練色彩計劃的過程與方法，並能應用在色彩的規劃設計上。 		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)認識色彩	<ol style="list-style-type: none"> 1. 何謂色彩 2. 色彩及生活 2. 色彩的本質 	4	第三學年第1學期，18週，每週2節，共36節課
(二)色彩的觀察與體驗	<ol style="list-style-type: none"> 1. 環境空間色彩 2. 生態色彩 3. 情境色彩 	2	
(三)色彩體系	<ol style="list-style-type: none"> 1. 色彩三要素 2. 色理體的基本結構 	10	

	<ul style="list-style-type: none"> 3. 常用的色彩體系 4. 色票、演色表簡介 		
(四)色彩混合及原色	<ul style="list-style-type: none"> 1. 色光混合 2. 色料混合 	4	
(五)色彩對比	<ul style="list-style-type: none"> 1. 同時對比 2. 繼續對比 3. 色相對比 4. 明度對比 5. 彩度對比 6. 補色對比 7. 面積對比 	4	
(六)色彩感覺	<ul style="list-style-type: none"> 1. 色彩的心理感覺 2. 色彩的明視度及注目性 3. 色彩嗜好及色彩聯想 4. 色彩的共感覺 5. 色彩感情效果、色彩意象及形狀與角度 	4	
(七)配色及調和	<ul style="list-style-type: none"> 1. 配色及調和之原理 2. 配色之基本類型 3. 配色原則探討 4. 配色實例介紹欣賞 	4	
(八)色彩應用	<ul style="list-style-type: none"> 1. 色彩應用之範疇 2. 設計的色彩計畫 3. 色彩計畫實例介紹 	4	
(一)色彩應用概論	<ul style="list-style-type: none"> 1. 色彩應用的意義。 2. 色彩與生活。 3. 色票使用方法。 	5	第三學年第2學期·18週·每週2節·共36節課
(二)演色與顯色	<ul style="list-style-type: none"> 1. 加法混色應用。 2. 中性混色應用。 3. 減法混色應用。 4. 綜合應用。 	5	
(三)配色原理	<ul style="list-style-type: none"> 1. 色相配色應用。 2. 明度配色應用。 3. 彩度配色應用。 4. 色調用色原理。 	5	

(四)色彩感覺	1. 前進色與後退色應用。 2. 膨脹色與收縮色應用。 3. 色彩之冷暖感覺應用。 4. 色彩之輕重感覺應用。 5. 色彩的感情與意象應用。	5	
(五)美的形式原理與色彩	均衡、重複、律動、漸層、平衡、統調、對比、單純、對稱。	5	
(六)色彩計劃的實踐	繪畫的色彩應用。 平面設計的色彩應用。 企業識別系統的色彩應用。 產品設計的色彩應用。 工業環境的色彩應用。 安全管理的色彩應用。 服裝的色彩應用。 空間的色彩應用。	8	
(七)期末作品賞析	作品檢討與賞析	3	
合計		72節	
學習評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師於教學時須做客觀的評量，以明瞭學習的成就與困難，做為繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 2. 教育的方針在於五育並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德、性別平等)等方面，以利學生健全發展。 3. 形成性評量：配合各種教學媒體，以口頭問答、討論或實作等方式實施評量。 4. 診斷性評量：以作業考核列為過程評量的成績，未達標準者予以逐項指正，建立其基本設計技能，再予以評量。 5. 總結性評量：以階段性測驗成績作總結性評量考核標準，除了是非題及選擇題的型式外，並應以實作、報告方式予以考核。 6. 學生作品宜仔細評量，時時導正其錯誤習慣；另視需要採取個別指導方式。 7. 因應學生學習能力的不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，力求努力上進提昇自我。 8. 學習評量的結果須妥切運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 9. 未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於具特殊才能的學生，應實施充實性教學，已充分發展其特殊才能。 		
教學資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 設計相關媒體雜誌、教材、教具及其他教學資源。 2. 成果展示區，供學生分享創意及作品賞析。教師教學可適時帶領學生到校外參訪，使理論與實務相結合，提高學習興趣和效果。 3. 配合國家技能檢定政策，引發學生學習技能的興趣，提升技術及職業教育教學的成效及功能。 4. 利用圖書資源、網路資源與社區、社會資源，結合在地特色及產業界進行產學合作。 		
教學注意事項	<p>(一)教材編選</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教材的選擇應顧及學生的學習經驗並配合學生的身心發展順序除設計群各版本教材外，為能適合學生的程度教師亦可參考其他教材。 2. 因本科教學重視實際創意思考演練，宜選擇適合題例，以供學生練習學習。 3. 教師宜多蒐集有關創意思考的各式題例、以適合學生的程度，由淺至深，培養其對 		

創意潛能的學習興趣。

4. 選擇適合學生程度之教材，並應重視個別的差異化教學。

(二)教學方法

1. 本科目為專業科目，重視教師的講解及實務體驗，並依學生的程度差異做個別的指導，為達教學功效，可採小組討論方式進行。

2. 教師在教學前應編訂教學進度表。

3. 教學活動應重視示範教學及個別輔導。

4. 教師教學時應以學生的既有經驗為基礎，多舉例；並可適時搭配、運用電腦教學影片進行示範教學，加強學習動機。

5. 分組教學加強組內學生互動及學生主動學習機會，培養學生系統思考與解決問題之能力。

6. 安排學生完成主題實作，以培養學生理解執行與創新應變能力。

7. 講述、討論、影片與多媒體範例欣賞，提升學生美感素養。

8. 利用習作讓理論能透過實務體驗方式靈活運用之。

9. 教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。

【核定版】

2. 專門學程

附件2-2-19 日文文法 116987

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	日文文法	
	英文名稱	Japanese Grammar	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 <input type="checkbox"/> 品格力 ■學習力 ■國際力		
十九項議題	資訊教育		
適用學程	應用日語學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	有		
	科目名稱	日語文型練習	
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解日語語法之變化規則，使其能實際應用。 2. 具備分析句子閱讀文章的能力。 3. 能用較複雜的句型造出長句。 		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
一 吃飯前要先洗手。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 表達時間關係的相關句型應用 2. 句子書寫練習 	7	單元主題、內容項目及節數分配由授課教師視需要適度調整。
二 大阪比東京古老。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 表達比較、對比的相關句型應用 2. 句子書寫練習 	7	
三 <input type="checkbox"/> 又吃又喝。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 表達並列、經驗的相關句型應用 2. 句子書寫練習 	7	

四 因為大雪， 電車延遲了。	1. 表達原因、理由、逆接的相關句型應用 2. 句子書寫練習	7	
五 我想喝葡萄酒。	1. 表達希望、目的的相關句型應用 2. 句子書寫練習	7	
六 你會打網球 嗎？	1. 表達可能、難易的相關句型應用 2. 句子書寫練習	7	
七 請關門。	1. 表達依?、命令的相關句型應用 2. 段落書寫練習	7	
八 我們一起喝 茶吧？	1. 表達勸誘、要求、提議的相關句型應用 2. 段落書寫練習	7	
九 可以進去。	1. 表達許可、禁止、義務、不必要的相關 2. 段落書寫練習	8	
十 變冷了。	1. 表達變化的相關句型應用 2. 段落書寫練習	8	
合計		72節	
學習評量	紙筆測驗、口頭報告、分組討論、習作報告、學習單、教師觀察。		
教學資源	1. 日文相關教材、教具及其他教學資源。 2. 圖書館資源、網絡資源與社區、社會資源。 3. 簡易課外讀物、報章雜誌、電腦輔助教學軟體、多媒體網際網路資源。 4. 相關日文網站		
教學注意事項	1. 教材編選：選用適合學生程度的內容，進度亦配合學生程度。 2. 教學方法：講解、分析、問答、啟發。		

2. 專門學程

附件2-2-20 日文商用書信實務 116988

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	日文商用書信實務	
	英文名稱	Japanese Business Writing Practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 □品格力 ■學習力 ■國際力		
十九項議題	資訊教育		
適用學程	應用日語學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	(一)能理解日文商用書信的基本用途、格式與用語。 (二)能判讀日文商用書信的類別，了解日本的商場文化。 (三)能以自然流暢的日文簡單地轉達書信訊息給對方，並與同學分享。 (四)能簡單地模擬撰寫公司內文書，與一般商用書信。 (五)能從日文商用書信中覺知對方需求，並適度自我表達。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)日文商用書信簡介	1. 日文商用書信的特色 2. 日文商用書信的重要性	9	單元主題、內容項目及節數分配由授課教師視需要適度調整。
(二)日文商用書信種類	1. 社內文書 2. 社外文書 3. 取引文書(交易信函) 4. 社交文書(交際信函)	9	
(三)日文信封的書寫格式	1. 「封筒」(信封)的種類 2. 「和封筒」(瘦長型日式信封)撰寫要領	9	

	3. 「角封筒」(寬幅型日式信封)撰寫要領		
(四)簡易日文商用書信	1. 日文商用傳真 2. 日文商用電子郵件 3. 留言、便條、條列式書寫方式等	9	
(五)日文商用書信的基本格式基本格式一	1. 日文商用書信的撰寫原則 2. 交易信函之基本撰寫架構	9	
(五)日文商用書信的基本格式基本格式二	「前引」、「前文」、「本文」、「末文」、「副文」的寫法	9	
(六)公司內文書	1. 「社內文書」的撰寫要領 2. 連絡函·請求協辦函·會議	9	
(七)日文商用書信範例	1. 日文商用書信的「發函」範例 2. 日文商用書信的「覆函」範例	9	
合計		72節	
學習評量	1. 紙筆測驗、口頭報告、分組討論、作品展示、學習單、教師觀察		
教學資源	1. 教學設備及教學媒體·教材、教具及其他教學資源。 2. 圖書館資源、網絡資源與社區、社會資源。 3. 簡易課外讀物、報章雜誌、電腦輔助教學軟體、網際網路等等。 4. 相關日文網站		
教學注意事項	<p>(一)教材編選</p> <p>1. 教材之編選宜設計適當之練習及多樣性活動·以溝通式教學為原則·依主題內容循序漸進編寫·內容宜生動活潑並與實際生活應用結合·以增進學生之學習樂趣。</p> <p>2. 教材之選擇須注意「縱」的銜接·同一科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織·使其內容與活動能由簡而繁·由易而難·由具體而抽象·使得新的學習經驗均能建立於既有經驗之上·逐漸加廣加深。</p> <p>3. 教材之選擇須重視「橫」的聯繫·不同科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織·使其內容與活動能統合或連貫·便使學生能獲得統整之知能。</p> <p>4. 教材之選擇需具實用性與時代性·課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會·使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我發展之能力。</p> <p>(二)教學方法</p> <p>1. 本科目為實習科目·可導入業師協同教學。</p> <p>2. 彈性運用各種教學方式·創造適當情境撰寫演練活動·增加學生熟悉活用機會。</p>		

2. 專門學程

附件2-2-21 日語 116989

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	日語	
	英文名稱	Japanese	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 <input type="checkbox"/> 品格力 ■學習力 ■國際力		
十九項議題	資訊教育		
適用學程	應用日語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2*1/2*1/4		
建議先修科目	無		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使學生能對日文產生學習動機。 2. 該學生有基本聽說讀寫的能力。 3. 從聽說讀寫譯各方面，培養學生運用切於實際生活的正確日語能力。 4. 輔導學生閱讀日文書籍，並鼓勵學生收視日語節目以作為將來進修之基礎。 5. 利用造句及翻譯等方法，訓練學生寫作簡明日文之能力。 6. 啟發學生研習國際事務與科技知識之興趣，以培養正確的國際觀。 		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
發音	<ol style="list-style-type: none"> 1. 清音 2. 濁音' 半濁音 3. 拗音' 促音 4. 長音' 短音 5. 日語表記方式-平假名、片假名、漢字、羅東拼音 	9	
第一課 我是麥克·米勒	名詞肯定句、否定句、疑問句的用法	9	

第二課 這是字典	指示代名詞的用法	9	
第三課 這裡是餐廳	指示代名詞的用法	9	
第四課 現在是四點鐘	數字、時間的用法及特殊用法	9	
第五課 我要去京都	格助詞以及自動詞	9	
第六課 我要喝果汁	格助詞以及他動詞	9	
第七課 我用文書處理機寫信	格助詞的用法(2)以及授受動詞	9	
第八課 櫻花很漂亮	形容詞與形容詞的定義及現在肯定、現在否定	9	
第九課 我喜歡義大利料理	格助詞以及能力、好惡	9	
第十課 那裡有佐藤小姐在	存在動詞	9	
第十一課 會議室裡有七張桌子	數量詞與一般動詞的應用	9	
第十二課 祇園祭怎麼樣呢?	形容詞過去時態、比較與最高級	9	
第十三課 麻煩幫我分開算	希望表現、移動目的	9	
第十四課 麻煩到綠町	依賴表現、提議、現在進行	9	
第十五課 您的家人呢?	請求許可、狀態表現	9	
第十六課 請告訴我使用方法	動作繼起、動作順序、主體的部分描述、並列名詞與形容詞	9	
第十七課 怎麼了呢?	禁止與依賴表現、義務、不必要	9	
第十八課 興趣是什麼呢?	可能表現、興趣描述、動作順序	9	
第十九課 明天再減肥	經驗表現、並列動作、狀態改變	9	
合計		180節	
學習評量	紙筆測驗、口頭報告、分組討論、習作報告、學習單、教師觀察。		
教學資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 日文相關教材、教具及其他教學資源。 2. 圖書館資源、網絡資源與社區、社會資源。 3. 簡易課外讀物、報章雜誌、電腦輔助教學軟體、多媒體網際網路資源。 4. 相關日文網站 		

教學注意事項	<ol style="list-style-type: none">1. 教材編選：選用適合學生程度的內容，進度亦配合學生程度。2. 教學方法：講解、分析、問答、啟發。
--------	---

【核定版】

2. 專門學程

附件2-2-22 日語文型練習 116990

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	日語文型練習	
	英文名稱	Japanese Sentence Pattern Practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 □品格力 ■學習力 ■國際力		
十九項議題	資訊教育		
適用學程	應用日語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2*/2*		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

2. 專門學程

附件2-2-23 日語翻譯練習 116991

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	日語翻譯練習	
	英文名稱	Japanese Translation Practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 <input type="checkbox"/> 品格力 ■學習力 ■國際力		
十九項議題	資訊教育		
適用學程	應用日語學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
		學分數	
建議先修科目	有		
	科目名稱	日語文行練習	
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

2. 專門學程

附件2-2-24 日語聽解入門練習 116992

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	日語聽解入門練習	
	英文名稱	Introduction to Japanese Listening Practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 □品格力 ■學習力 ■國際力		
十九項議題	資訊教育		
適用學程	應用日語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2*/2*		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

2. 專門學程

附件2-2-25 日語聽解初階練習 116993

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	日語聽解初階練習	
	英文名稱	Basic Japanese Listening Practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 □品格力 ■學習力 ■國際力		
十九項議題	資訊教育		
適用學程	應用日語學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
		學分數	2/2
建議先修科目	有		
	科目名稱	日語聽解入門練習	
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

2. 專門學程

附件2-2-26 日語讀解入門練習 116994

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	日語讀解入門練習	
	英文名稱	Introduction to Japanese Reading Practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 □品格力 ■學習力 ■國際力		
十九項議題	資訊教育		
適用學程	應用日語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	3*/3*		
建議先修科目	無		
教學目標	(一)能辨識常用語彙 3,000 字左右。 (二)能熟悉閱讀基本技巧，並以流暢的日語朗讀課文。 (三)能藉由工具書正確了解字義與句意。 (四)能辨識句子的組成要素與句型，並能模仿課文中之句型造句。 (五)能藉由文章的賞析，認識日本文化。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)語彙	1. 以增加漢字200字以及語彙800字為原則 2. 解讀語彙正確語義與句意	9	
(二)語法一	課文相關之語法概念一	7	
(二)語法二	課文相關之語法概念二	8	
(三)閱讀技巧一	略讀、精讀、預測、推論(一)	9	
(三)閱讀技巧二	略讀、精讀、預測、推論(二)	9	
(四)句型與習作一	課文相關之句型模仿造句(一)	6	

(四)文型與習作 二	課文相關之文型模仿造句(二)	6	
(五)語彙一	以增加漢字200字以及語彙700字為原則	6	
(五)語彙二	解讀語彙正確字義與句意	6	
(六)語法一	課文相關之語法概念(一)	6	
(六)語法二	課文相關之語法概念(二)	6	
(七)閱讀技巧一	略讀、精讀、預測、推論(三)	9	
(七)閱讀技巧二	略讀、精讀、預測、推論(四)	9	
(八)文型與習作 一	課文相關之文型模仿造句(一)	6	
(八)文型與習作 二	課文相關之文型模仿造句(二)	6	
合計		108節	
學習評量	1. 紙筆測驗、口頭報告、分組討論、作品展示、學習單、教師觀察		
教學資源	1. 教學設備及教學媒體、教材、教具及其他教學資源。 2. 圖書館資源、網絡資源與社區、社會資源。 3. 簡易課外讀物、報章雜誌、電腦輔助教學軟體、網際網路等等。 4. 相關日文網站		
教學注意事項	(一)教材編選 1. 教材編選宜選擇貼近生活情境之題材(含社會關切議題)，多引用國內、外較新之相關資料，避免內容陳舊不符合現況。 2. 教材編選的難易應適合學生程度。 3. 教材編選的題材內文以100至200字不同主題之「日常生活周遭話題」如商品目錄、商品說明書、商品保證書、商品通知書、「說明文」及「指示文」等短篇文字，250至350字不同主題之「報紙評論」、「散文」、「電子郵件」、「信件」、「明信片」、「傳真」、「漫畫」及「食譜」等中篇文章，250至350字不同主題之「簡介手冊」、「廣告」、「宣傳單」、「提供各類訊息的雜誌」及「商業文書」等情報檢索文章為主。 4. 附加語彙註解及例句、語法及文型重點、閱讀技巧及其他各項練習。 (二)教學方法 1. 本科目為實習科目，可運用小組合作學習之教學活動，並於語言教室進行教學。 2. 教師以課文標題或相關圖片發問，引導學生討論，強化其背景知識與導入主題。 3. 教師講授或以教學活動詮釋課文相關之語彙、閱讀技巧、語法與文型。 4. 以相關問題或活動檢測與加深學生理解程度。 5. 短篇、中篇及情報檢索文章等閱讀技巧練習。 6. 教師就閱讀教材中挑選文型範例供學生模仿練習。		

2. 專門學程

附件2-2-27 日語讀解初階練習 116995

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	日語讀解初階練習		
	英文名稱	Basic Japanese Reading Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通力 □品格力 ■學習力 ■國際力			
十九項議題	資訊教育			
適用學程	應用日語學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	
			第三學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	日語讀解入門練習		
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

2. 專門學程

附件2-2-28 外語簡報實務 116996

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	外語簡報實務	
	英文名稱	Foreign Language Presentation Practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 □品格力 ■學習力 ■國際力		
十九項議題	資訊教育		
適用學程	應用日語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2*/2*		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

2. 專門學程

附件2-2-29 專題實作 116997

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	專題實作	
	英文名稱	Project Study	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 □品格力 ■學習力 ■國際力		
十九項議題	資訊教育		
適用學程	應用日語學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	(一)以實務配合理論，訓練學生獨立思考的能力。 (二)提升專業知識之應用，讓學生了解具延續性質之議題。 (三)鼓勵學生積極從事專題研究，以提升學術研究能力與實務發展技能。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
1.通論	1-1 專題製作規定之緣由 1-2 專題製作之目的 1-3 專題製作之架構和內容 1-4 專題製作應呈現之能力 1-5 本書章節介紹	4	
2.專題之緒論	2-1 專題之題目 2-2 緒論之內容	4	
3.專題的文獻資料	3-1 文獻資料之定義 3-2 文獻資料之目的 3-3 文獻資料之類型 3-4 蒐集和紀錄文獻資料 3-5 撰寫文獻資料	5	

	3-6 網際網路世界 3-7 撰寫文獻資料注意事項		
4.專題製作的方法	4-1 問卷製作與調查 4-2 表演類專題製作 4-3 簡報類專題製作 4-4 英語文學習檔案製作	5	
5.專題製作結果之呈現	5-1 問卷調查結果之呈現 5-2 英語文學習檔案製作成果	4	
6.練習篇	6-1 文獻寫作練習 6-2 參考文獻格式寫作練習 6-3 問卷製作練習	5	
7.圖解演示篇	7-1 小論文 7-2 英文簡報	5	
8.示例篇	8-1 Taiwan Snacks and Night Market 8-2 Why is it so hot? A study on Taiwan's Miracle - Boba tea	4	
合計		36節	
學習評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上課口頭問答 2. 課堂參與 3. 上課態度 4. 小論文產出 		
教學資源	<p>所編選之教材含設計適當之練習及多樣性活動，以溝通式教學 (Communicative Language Learning) 為原則，搭配任務導向教學法 (Task-Based Language Teaching)，依學期循序漸進編寫，內容力求生動活潑並與實際生活應用結合。</p>		
教學注意事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本科目為實務科目，可運用分組與合作學習之教學活動，並相對小班進行教學。適時運用各種教學方法，創造適當情境及進行議題討論，增加學生熟悉活用機會。 2. 需要運用各種實體或媒體教學。 		

2. 專門學程

附件2-2-30 造形應用 116999

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	造形應用	
	英文名稱	Shape application	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 <input type="checkbox"/> 品格力 <input type="checkbox"/> ■學習力 ■國際力		
十九項議題	資訊教育		
適用學程	多媒體設計學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	<p>提升學生美學鑑賞能力。</p> <p>訓練學生造形設計能力。</p> <p>提升學生對造形材料之認識。</p> <p>培養學生造形設計實作能力。</p>		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)造形概說	形與造形與種類	4	第三學年第1學期·18週·每週2節·共36節課
(二)材料與成形技法	材料特性與成形技法應用	8	
(三)造形構成	1.美的形式原理 2.點線面體 3.造形構成	8	
(四)設計實作	造形之設計與實作。	12	

(五)作品賞析	立體造形欣賞與檢討。	4	
合計		36節	
學習評量	<p>1. 教師於教學時須做客觀的評量，以明瞭學習的成就與困難，做為繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。</p> <p>2. 教育的方針在於五育並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德、性別平等)等方面，以利學生健全發展。</p> <p>3. 形成性評量：配合各種教學媒體，以口頭問答、討論或實作等方式實施評量。</p> <p>4. 診斷性評量：以作業考核列為過程評量的成績，未達標準者予以逐項指正，建立其基本設計技能，再予以評量。</p> <p>5. 總結性評量：以階段性測驗成績作總結性評量考核標準，除了是非題及選擇題的型式外，並應以實作、報告方式予以考核。</p> <p>6. 學生作品宜仔細評量，時時導正其錯誤習慣；另視需要採取個別指導方式。</p> <p>7. 因應學生學習能力的不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，力求努力上進提昇自我。</p> <p>8. 學習評量的結果須妥切運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。</p> <p>9. 未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於具特殊才能的學生，應實施充實性教學，已充分發展其特殊才能。</p>		
教學資源	<p>1. 設計相關媒體雜誌、教材、教具及其他教學資源。</p> <p>2. 成果展示區，供學生分享創意及作品賞析。教師教學可適時帶領學生到校外參訪，使理論與實務相結合，提高學習興趣和效果。</p> <p>3. 利用圖書資源、網路資源與社區、社會資源，結合在地特色及產業界進行產學合作。</p>		
教學注意事項	<p>(一)教材編選</p> <p>1. 教材的選擇應顧及學生的學習經驗並配合學生的身心發展順序除設計群各版本教材外，為能適合學生的程度教師亦可參考其他教材。</p> <p>2. 因本科教學重視實際創意思考演練，宜選擇適合題例，以供學生練習學習。</p> <p>3. 教師宜多蒐集有關創意思考的各式題例、以適合學生的程度，由淺至深，培養其對創意潛能的學習興趣。</p> <p>4. 選擇適合學生程度之教材，並應重視個別的差異化教學。</p> <p>(二)教學方法</p> <p>1. 本科目為專業科目，重視教師的講解及實務體驗，並依學生的程度差異做個別的指導，為達教學功效，可採小組討論方式進行。</p> <p>2. 教師在教學前應編訂教學進度表。</p> <p>3. 教學活動應重視示範教學及個別輔導。</p> <p>4. 教師教學時應以學生的既有經驗為基礎，多舉例；並可適時搭配、運用電腦教學影片進行示範教學，加強學習動機。</p> <p>5. 分組教學加強組內學生互動及學生主動學習機會，培養學生系統思考與解決問題之能力。</p> <p>6. 安排學生完成主題實作，以培養學生理解執行與創新應變能力。</p> <p>7. 講述、討論、影片與多媒體範例欣賞，提升學生美感素養。</p> <p>8. 利用習作讓理論能透過實務體驗方式靈活運用之。</p> <p>9. 教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。</p>		

2. 專門學程

附件2-2-31 圖學進階 117000

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	圖學進階	
	英文名稱	Design Drawing	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	<input type="checkbox"/> 溝通力 <input type="checkbox"/> 品格力 <input checked="" type="checkbox"/> 學習力 <input type="checkbox"/> 國際力		
十九項議題	資訊教育		
適用學程	多媒體設計學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	有		
	科目名稱	基礎圖學實習	
教學目標	1. 提升學生圖學實作能力 2. 以每周解題方式加強學生設計圖法的應考能力。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
單元一：幾何製圖法	1. 尺度標註 2. 幾何製圖	4	
單元二：視圖繪製一	三視圖	4	
單元三：視圖繪製二	等角圖	4	
單元四：視圖繪製三	等斜圖	4	
單元五：視圖繪製四	半斜圖	4	
單元六：視圖繪製五	剖視圖	4	

單元七：視圖繪製六	輔助視圖	4	
單元八：包裝紙模一	1. 包裝材料與結構分析	4	
單元九：包裝紙模二	1. 個人包裝盒設計-蒐集資料 2. 選擇包裝物品並分析材質特性 3. 包裝盒設計	4	期末作業
單元十：視圖繪製七	各類造型視圖解析	9	
單元十一：視圖繪製八	三視圖	9	
單元十二：視圖繪製九	等角圖	9	
單元十三：幾何製圖法	幾何製圖實作	9	
合計		72節	
學習評量	教師可按單元內容和性質不同，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現，進行觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等評量。		
教學資源	依據學生程度選用教育部審定合格之教科書或由學校老師自編教材。		
教學注意事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本科教學理論與實習並重，宜給予學生習作(包括電腦操作)機會。 2. 教學活動應重視示範與個別輔導。 3. 學生作品宜一一分析討論，以期相互觀摩，檢討得失；另視需要經常採取個別指導方式。教學評量之結果，未達標準者應實施補救教學；能力佳者，應給予增深加廣之輔導。 4. 校內作業展覽，力求全體技巧的精進。 5. 教學過程中應加強職業道德與正確使用電腦觀念之培養。 		

2. 專門學程

附件2-2-32 2D動畫製作 117001

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	2D動畫製作	
	英文名稱	2D Animation production	
師資來源	跨校協同		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 <input type="checkbox"/> 品格力 ■學習力 ■國際力		
十九項議題	資訊教育		
適用學程	多媒體設計學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會從文本轉換成視覺腳本繪製。 2. 了解動畫角色設計要領與實務。 3. 熟悉手繪動畫製作過程與技術。 4. 學習製作一部完整的動畫短片過程。 5. 體會團隊合作的重要性。 6. 熟習動畫專業流程。 		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
1. 動畫初體驗	<ol style="list-style-type: none"> 1. 動畫初體驗 2. 補充教學-動畫的等級 3. 補充教學-動畫製作的12守則 4. 安裝繪圖板驅動程式教學/軟體教學-基本功能及工具列介紹/元件庫及元件類型介紹/屬性說明及補間動畫介紹 	4	第二學年第1學期·18週·每週2節·共36節課
2. 變形大師	變形大師範例實作	4	
3. 柱子倒了	柱子倒了範例實作	4	

4.蝴蝶飛走了	蝴蝶飛走了範例實作	4	
5.頑皮球	頑皮球範例實作	4	
6.柱子撞倒了	柱子撞倒了範例實作	4	
7.我愛吃蘋果	我愛吃蘋果1/我愛吃蘋果2範例實作	4	
8.腳本觀念技術	補充教學-腳本三要-觀念篇 補充教學-腳本三要-技術篇範例實作	4	
9.我的小汽車	1.我的小汽車1/我的小汽車2範例實作 2.補充教學-腳本注意事項範例實作	4	
合計		36節	
學習評量	<p>1.教師於教學時須做客觀的評量，以明瞭學習的成就與困難，做為繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。</p> <p>2.教育方針為五育並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德、性別平等)等方面，以利學生健全發展。</p> <p>3.形成性評量：配合教學媒體，以口頭問答、討論或實作等方式實施評量。</p> <p>4.診斷性評量：以作業考核列為過程評量的成績，未達標準者予以逐項指正，建立其基本設計技能，再予以評量。</p> <p>5.總結性評量：以階段性測驗成績作總結性評量考核標準，除了是非題及選擇題的型式外，並應以實作、報告方式予以考核。</p> <p>6.學生作品宜仔細評量，時時導正其錯誤習慣；另視需要採取個別指導方式。</p> <p>7.因應學生學習能力的不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，力求努力上進提昇自我。</p> <p>8.學習評量的結果須妥切運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。</p> <p>9.未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於具特殊才能的學生，應實施充實性教學，已充分發展其特殊才能。</p>		
教學資源	<p>1.設計相關媒體雜誌、教材、教具及其他教學資源。</p> <p>2.成果展示區，供學生分享創意及作品賞析。教師教學可適時帶領學生到校外參訪，使理論與實務相結合，提高學習興趣和效果。</p> <p>3.配合國家技能檢定政策，引發學生學習技能的興趣，提升技術及職業教育教學的成效及功能。</p> <p>4.利用圖書資源、網路資源與社區、社會資源，結合在地特色及產業界進行產學合作。</p>		
教學注意事項	<p>(一)教材編選</p> <p>1.教材的選擇應顧及學生的學習經驗並配合學生的身心發展順序除設計群各版本教材外，為能適合學生的程度教師亦可參考其他教材。</p> <p>2.因本科教學重視實際創意思考演練，宜選擇適合題例，以供學生練習學習。</p> <p>3.教師宜多蒐集有關創意思考的各式題例、以適合學生的程度，由淺至深，培養其對創意潛能的學習興趣。</p> <p>4.選擇適合學生程度之教材，並應重視個別的差異化教學。</p> <p>(二)教學方法</p> <p>1.本科教學理論與實習並重，宜給予學生習作(包括電腦操作)機會。</p> <p>2.教學活動應重視示範與個別輔導。</p> <p>3.教師教學時應以學生的既有經驗為基礎，多舉例；並可適時搭配、運用電腦教學影片</p>		

進行示範教學，加強學習動機。

4. 分組教學加強組內學生互動及學生主動學習機會，培養學生系統思考與解決問題之能力。

5. 學生作品宜一一分析討論，以期相互觀摩，檢討得失；另視需要經常採取個別指導方式。教學評量之結果，未達標準者應實施補救教學；能力佳者，應給予增深加廣之輔導。

6. 校內作業展覽，力求全體技巧的精進。

7. 教學過程中應加強職業道德與正確使用電腦觀念之培養

【核定版】

2. 專門學程

附件2-2-33 色彩原理 117003

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	色彩原理	
	英文名稱	Principles of Color	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 □品格力 ■學習力 ■國際力		
十九項議題	資訊教育		
適用學程	多媒體設計學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期
學分數	2*		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

2. 專門學程

附件2-2-34 造形原理 117004

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	造形原理	
	英文名稱	Principles of Form	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 □品格力 ■學習力 ■國際力		
十九項議題	資訊教育		
適用學程	多媒體設計學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期
學分數	2*		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

2. 專門學程

附件2-2-35 設計概論 117005

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	設計概論	
	英文名稱	Introduction of Design	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 <input type="checkbox"/> 品格力 <input type="checkbox"/> 學習力 ■國際力		
十九項議題	資訊教育		
適用學程	多媒體設計學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期
學分數	2*		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

2. 專門學程

附件2-2-36 創意潛能開發 117006

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	創意潛能開發	
	英文名稱	The Development of Creative Potential	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 <input type="checkbox"/> 品格力 ■學習力 <input type="checkbox"/> 國際力		
十九項議題	資訊教育		
適用學程	多媒體設計學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

2. 專門學程

附件2-2-37 表現技法實習 117007

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	表現技法實習	
	英文名稱	Presentation Techniques Practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 <input type="checkbox"/> 品格力 ■學習力 <input type="checkbox"/> 國際力		
十九項議題	資訊教育		
適用學程	多媒體設計學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	有		
	科目名稱	素描、繪畫基礎實習、基本設計實習	
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	第三學年第1學期·18週·每週2節·共36節課 第三學年第2學期·18週·每週2節·共36節課
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

2. 專門學程

附件2-2-38 企業經營 117008

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	企業經營	
	英文名稱	Business Management	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 ■品格力 ■學習力 ■國際力		
十九項議題	資訊教育		
適用學程	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	應用日語學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	有		
	科目名稱	商業概論	
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識企業的經營本質及企業組織與環境的關係。 2. 了解管理的意義及有關管理理論的演進，及管理的各項功能。 3. 能運用各種管理原則、方法及應用各項管理功能，以處理企業經營實務中之問題。 		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)管理的意義與重要性	<ol style="list-style-type: none"> 1. 管理的意義 2. 管理的重要性 3. 管理的目標與功能 4. 管理在現代企業發展中之貢獻 	9	上學期
(二)管理人與管理工作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 管理工作的特質 2. 管理人的角色與任務 3. 管理人需具備之才能 	4	上學期

(三)管理思想及其演進	1. 工業革命與管理思想的興起 2. 管理觀念的演進 3. 近代的管理思想	5	上學期
(四)規劃	1. 規劃的意義與內容 2. 規劃的過程與方法 3. 規劃類型	4	上學期
(五)決策	1. 理性決策模式 2. 決策樹 3. 影響決策品質的因素 4. 群體決策 5. 決策技術	6	上學期
(六)組織與組織設計	1. 組織的意義與內涵 2. 企業組織的設計 3. 直線與幕僚組織的區分 4. 組織之控制幅度 5. 組織之分權制度 6. 非正式組織與工作團隊 7. 組織文化	8	上學期
(七)人才徵募與任用(一)	1. 工作分析、工作說明與工作規範 2. 人才徵募 3. 人事任用與職前訓練	5	下學期
(七)人才徵募與任用(二)	1. 績效評估與獎懲 2. 工作輪調與升遷 3. 在職與離職訓練	5	下學期
(八)激勵與領導	1. 激勵的意義與對行為的影響 2. 激勵與領導 3. 領導行為理論與風格 4. 權變式領導 5. 領導應考慮的因素	8	下學期
(九)控制	1. 控制的意義與內涵 2. 控制的種類 3. 控制的步驟 4. 控制制度的設計 5. 內部控制與管理稽核	8	下學期
(十)管理的挑戰與發展理思想及其演進(一)	1. 國際化經營挑戰 2. 資訊科技對管理工作的影響 3. 管理才能開發	5	下學期
(十)管理的挑戰與發展理思想及其演進(二)	1. 管理與社會責任、道德 2. 台灣當前管理問題與挑戰	5	下學期
合計		72節	

學習評量	<ol style="list-style-type: none">1. 配合課程進度，進行單元評量及綜合評量，以掌握教學績效，並督促學生達成學習目標。2. 評量方式包含紙筆測驗及上課討論。
教學資源	<ol style="list-style-type: none">1. 利用各項教學設備及媒體，以提昇學習興趣。2. 利用時事新聞討論、刺激學生思考。
教學注意事項	<p>(一)教材編選</p> <ol style="list-style-type: none">1. 教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。2. 教材內容之難易，應適合學生程度。3. 教材需不斷更新，與當前的經濟環境發展具一致性。 <p>(二)教學方法</p> <ol style="list-style-type: none">1. 重視基本觀念的講授，使學生容易瞭解管理的意義。2. 理論應配合實務應用情形。3. 應充分運用教材、教具及其他各種多媒體，以提升學習興趣。

【核定版】

2. 專門學程

附件2-2-39 基本設計實習 117009

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	基本設計實習	
	英文名稱	Fundamental Design Practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 <input type="checkbox"/> 品格力 <input type="checkbox"/> 學習力 <input type="checkbox"/> 國際力		
十九項議題	資訊教育		
適用學程	多媒體設計學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	3*/3*		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

2. 專門學程

附件2-2-40 基礎圖學實習 117010

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	基礎圖學實習	
	英文名稱	Basic Drawing Practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 <input type="checkbox"/> 品格力 <input type="checkbox"/> 學習力 <input type="checkbox"/> 國際力		
十九項議題	資訊教育		
適用學程	多媒體設計學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	3*/3*		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

2. 專門學程

附件2-2-41 經營管理實務 117011

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	經營管理實務	
	英文名稱	Business management practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 ■品格力 ■學習力 □國際力		
十九項議題	資訊教育		
適用學程	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	3/3		
建議先修科目	無		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.熟悉中小型商店的經營實務。 2.學會使用簡易的商業自動化設備。 3.使瞭解商店經營的機會與風險。 		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
一、營業準備	<ol style="list-style-type: none"> 1.商店的定位 2.資訊蒐集實務 3.開業準備 4.賣場規劃與外觀設計 	9	上學期
二、商品策略與管理	<ol style="list-style-type: none"> 1.商品策略 2.商品陳列實務 3.商品單品管理與損耗管理 4.提高商品附加價值 	9	上學期
三、銷售管理	<ol style="list-style-type: none"> 1.銷售人員管理 2.銷售管理實務 	9	上學期

	3. 賣場管理 4. 促銷管理		
四、銷售時點資訊管理	1. 企業資訊化 2. 銷售時點資訊管理之功能 3. 商品與管理 4. 銷售管理 5. 客戶管理 6. 促銷管理	9	上學期
五、廠商管理	1. 國內常見的請款流程 2. 廠商的資料建置	9	上學期
六、客戶管理	1. 客戶的資料建置 2. 廠商的資料歸納與安全機制管理	9	上學期
七、商品採購與庫存管理	1. 採購的基本原則 2. 採購計畫與採購作業 3. 新商品引進程序 4. 談判技巧與策略 5. 訂購、送貨及退貨 6. 庫存管理與週轉率	9	下學期
八、供應商管理 電子訂貨系統	1. 基本資料管理 2. 進貨作業 3. 退貨作業管理 4. 付款作業管理與訂貨資料分析 5. 電子訂貨系統 6. 網路銷售簡介與分析	9	下學期
九、商品管理	1. 商品分類目的與方式 2. 商品資料建置	9	下學期
十、風險管理	1. 經營方面的風險 2. 投資商店風險的來源 3. 風險管理措施 4. 如何將大風險變小風險	9	下學期
十一、帳款管理 作業	1. 廠商付款作業 2. 廠商帳款統計 3. 廠商銷貨統計 4. 客戶收款作業 5. 客戶帳款統計	9	下學期
十二、中小型商店之營運管理實務	1. 商店經營在人力資源與人力培訓方面的計畫 2. 中小型商店可能面臨的營運問題 3. 中小型商店營運所面臨問題的因應之道	9	下學期
合計		108節	
學習評量	1. 學生成績的評量，除學校規定的筆試及作業成績外，教師在教學時應，以適合的方式考核學生對生活實例之認識及思考能力，並作為平時成績之參考依據。		

	<p>2. 教學須作客觀的評量，也可輔導學生作自我評量，以明瞭學習的成就與困難，作為繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。</p> <p>3. 評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用。</p> <p>4. 除實施總結性評量外，教學中更應診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。</p> <p>5. 此為實務性課程，應著重在現今經濟社會的實況及演練評量。</p>
教學資源	<p>1. 教學應多注重本土教材，以養成學生負責任、愛鄉土之高貴情操。</p> <p>2. 學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源(如：新聞影片、電子雜誌資料庫等)。</p> <p>3. 學生可應充分利用圖書館資源、網絡資源，以獲得最新的社會資源。</p>
教學注意事項	<p>(一)教材編選</p> <p>1. 教材編輯應參照商經實務教學綱要內容，並符合課程目標。</p> <p>2. 教材內容宜顧及社會發展現況，配合科技發展，以引發學生興趣。</p> <p>3. 配合現代商業活動實況選擇介紹，並更新的經濟活動知識。</p> <p>(二)教學方法</p> <p>1. 教師教學前，應編定教學進度表或教學計畫。</p> <p>2. 教師可透過生活實例或新聞影片引起學生學習動機，並交互運用講述、問答、演示、合作學習、實作練習等多元教學方法與學生互動，以增進其對商業經濟現況之了解與反思因應、解決問題的能力。</p> <p>3. 教師可利用教學錄影帶，讓學生瞭解不同業態(便利商店、超市、量販店及物流中心)實際作業情形。</p> <p>4. 教學須培養學生職業道德觀念積極進取之學習態度。</p>

2. 專門學程

附件2-2-42 數位影像處理實習 117012

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數位影像處理實習	
	英文名稱	Digital Image-Processing Practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 <input type="checkbox"/> 品格力 <input type="checkbox"/> 學習力 <input type="checkbox"/> 國際力		
十九項議題	資訊教育		
適用學程	多媒體設計學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	3		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

2. 專門學程

附件2-2-43 繪畫基礎實習 117013

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	繪畫基礎實習		
	英文名稱	Basic Painting and Drawing		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目	核心科目			
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通力 <input type="checkbox"/> 品格力 ■學習力 <input type="checkbox"/> 國際力			
十九項議題	資訊教育			
適用學程	多媒體設計學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
學分數	3*/3*			
建議先修科目	有			
	科目名稱	素描		
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

2. 專門學程

附件2-2-44 影音製作實習 117014

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	影音製作實習	
	英文名稱	Video and Audio Production Practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 <input type="checkbox"/> 品格力 <input type="checkbox"/> 學習力 ■國際力		
十九項議題	資訊教育		
適用學程	多媒體設計學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

2. 專門學程

附件2-2-45 影音剪輯實習 117015

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	影音剪輯實習	
	英文名稱	Video and Audio Clips Practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 <input type="checkbox"/> 品格力 <input type="checkbox"/> 學習力 ■國際力		
十九項議題	資訊教育		
適用學程	多媒體設計學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	有		
	科目名稱	影音製作實習	
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

2. 專門學程

附件2-2-46 專題實作 117016

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	專題實作	
	英文名稱	Project Practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 ■品格力 ■學習力 □國際力		
十九項議題	資訊教育		
適用學程	多媒體設計學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期 第三學年第一學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	(一)以實務配合理論，訓練學生獨立思考的能力。 (二)提升專業知識之應用，讓學生了解具延續性質之議題。 (三)鼓勵學生積極從事專題研究，以提升學術研究能力與實務發展技能。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)專題通論	1. 專題製作的意義 2. 專題製作的目的 3. 專題製作的流程	9	第二學年第二學期，18週，每週2節，共36節
(二)主題選定與計劃書擬定	1. 成員組成與主題 2. 資料蒐集 3. 專題企畫書架構 4. 撰寫專題計畫書 5. 專題提案報告	9	
(三)專題製作歷程	1. 研究方法 2. 專題規劃進度掌握(草圖、色稿、精稿)	9	

	3. 專題歷程的建檔管理		
(四)成品製作	成品製作、成品整理、輸出 專題結案報告	9	
(五)成品修正	專題成品製作、調整、修正、輸出	9	第三學年第1學期·18週·每週2節·共36節
(六)設計輸出	專題海報與邀請卡設計、專題週邊設計、專題海報印刷與邀請卡輸出	9	
(七)展場設計	專題展區規劃、佈置	9	
(八)展場設計	作品正式發表與展出	9	
合計		72節	
學習評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上課口頭問答 2. 課堂參與 3. 上課態度 4. 作品產出 		
教學資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 師生自訂學習步驟與內容，教或授課校專題製作程序方法。 2. 專題內容之選擇，應適合學生程度提高習興趣。 3. 教材主題多利用社區特色及公民營 機構資源，專題內容能與實務結合。 4. 專題教材及學習成果製作，應與實務配合，使學生能學以致用。 		
教學注意事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本科目為實務科目，可運用分組與合作學習之教學活動，並相對小班進行教學。適時運用各種教學方法，創造適當情境及進行議題討論，增加學生熟悉活用機會。 2. 需要運用各種實體或媒體教學。 		

2. 專門學程

附件2-2-47 外語文書處理實務 117021

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	外語文書處理實務	
	英文名稱	Word Processing Practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 ■品格力 ■學習力 ■國際力		
十九項議題	資訊教育		
適用學程	應用日語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

2. 專門學程

附件2-2-48 數位科技概論 117022

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數位科技概論	
	英文名稱	Introduction to Digital Technology	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	跨學程		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 <input type="checkbox"/> 品格力 ■學習力 ■國際力		
十九項議題	資訊教育		
適用學程	應用日語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

2. 專門學程

附件2-2-49 分鏡腳本設計 117052

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	分鏡腳本設計	
	英文名稱	Storyboarding	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 <input type="checkbox"/> 品格力 ■學習力 <input type="checkbox"/> 國際力		
十九項議題	資訊教育		
適用學程	多媒體設計學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	有		
	科目名稱	2D動畫製作	
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 訓練學生運用工具的能力 2. 培養學生數位繪畫的能力 3. 培養學生企劃腳本的能力 4. 培養學生製作分鏡的能力 		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
單元一：什麼是分鏡頭腳本？	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分鏡頭腳本的分類 2. 廣告分鏡頭腳本 3. 電影分鏡頭腳本 4. MV分鏡頭腳本 5. 動畫分鏡頭腳本 6. 電腦遊戲和多媒體分鏡頭腳本 7. 其他類型分鏡頭腳本 	3	
單元二：我需要掌握什麼技能？	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立一個工作室 2. 繪畫工具 3. 數位設備 	3	

單元三：繪畫技巧	<ol style="list-style-type: none"> 1. 繪畫風格 2. 簡單的形式 3. 畫面構圖 4. 人物繪畫 5. 透視基本知識 6. 塑造個人風格 7. 樹立自信心 	6	
單元四：不同形式分鏡頭腳本的要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 客戶腳本 2. 拍攝腳本 3. 動畫演示 	3	
單元五：不同形式分鏡頭腳本的要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 客戶腳本 2. 拍攝腳本 3. 動畫演示 	3	
單元六：分鏡頭腳本的語言	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運動線 2. 攝像角度 3. 景別 4. 攝像機運動和注釋 5. 連續性和敘事性 6. 構圖 	6	
單元七：從文字到畫面	<ol style="list-style-type: none"> 1. 該尋找什麼 2. 情緒板和關鍵幀 3. 劇本全接觸 4. 廣告該畫什麼 5. 接受建議 6. 提高工作效率 7. 工作前的準備 	6	
單元八：工作進行中	<ol style="list-style-type: none"> 1. 廣告設計 2. 廣告分鏡頭腳本設計 3. 電影分鏡頭腳本設計 4. 概念藝術 5. 動畫分鏡頭腳本設計 6. 分鏡頭腳本檢驗 	6	
合計		36節	
學習評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師於教學時須做客觀的評量，以明瞭學習的成就與困難，做為繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 2. 教育方針為五育並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德、性別平等)等方面，以利學生健全發展。 3. 形成性評量：配合教學媒體，以口頭問答、討論或實作等方式實施評量。 4. 診斷性評量：以作業考核列為過程評量的成績，未達標準者予以逐項指正，建立其基本設計技能，再予以評量。 5. 總結性評量：以階段性測驗成績作總結性評量考核標準，除了選擇題的型式外，並應以實作、報告方式予以考核。 6. 學生作品宜仔細評量，時時導正其錯誤習慣；另視需要採取個別指導方式。 7. 因應學生學習能力的不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，力求努力上進提昇自我。 		

	<p>8. 學習評量的結果須妥切運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。</p> <p>9. 未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於具特殊才能的學生，應實施充實性教學，已充分發展其特殊才能。</p>
教學資源	<p>1. 設計相關之多媒體影音、雜誌、教材、教具及其他教學資源。</p> <p>2. 成果展示區，供學生分享創意及作品賞析。教師教學可適時帶領學生到校外參訪，使理論與實務相結合，提高學習興趣和效果。</p>
教學注意事項	<p>(一)教材編選</p> <p>1. 教材的選擇應顧及學生的學習經驗並配合學生的身心發展順序除設計群各版本教材外，為能適合學生的程度教師亦可參考其他教材。</p> <p>2. 因本科教學重視實際創意思考演練，宜選擇適合題例，以供學生練習學習。</p> <p>3. 教師宜多蒐集有關創意思考的各式題例、以適合學生的程度，由淺至深，培養其對創意潛能的學習興趣。</p> <p>4. 選擇適合學生程度之教材，並應重視個別的差異化教學。</p> <p>(二)教學方法</p> <p>1. 本科教學理論與實習並重，宜給予學生習作(包括電腦操作)機會。</p> <p>2. 教學活動應重視示範與個別輔導。</p> <p>3. 教師教學時應以學生的既有經驗為基礎，多舉例；並可適時搭配、運用電腦教學影片進行示範教學，加強學習動機。</p> <p>4. 分組教學加強組內學生互動及學生主動學習機會，培養學生系統思考與解決問題之能力。</p> <p>5. 學生作品宜一一分析討論，以期相互觀摩，檢討得失；另視需要經常採取個別指導方式。教學評量之結果，未達標準者應實施補救教學；能力佳者，應給予增深加廣之輔導。</p> <p>6. 校內作業展覽，力求全體技巧的精進。</p> <p>7. 教學過程中應加強職業道德與正確使用電腦觀念之培養。</p>

2. 專門學程

附件2-2-50 3D設計 117064

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	3D設計		
	英文名稱	3D Design		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	<input type="checkbox"/> 溝通力 <input type="checkbox"/> 品格力 <input checked="" type="checkbox"/> 學習力 <input type="checkbox"/> 國際力			
十九項議題	資訊教育			
適用學程	多媒體設計學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1. 認識3D軟體介面 2. 熟悉3D軟體操作 3. 產出3D作品			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
單元一：軟體概述	1. 認識3D軟體 2. 軟體基礎操作	2		
單元二：建模技術	1. NURBS建模技術 2. 多邊形建模技術 3. 細分表面建模技術	8		
單元三：燈光技術	1. 照明基礎 2. 照明參數調整	6		
單元四：材質技術	1. 燈光渲染 2. 材質屬性渲染	6		

單元五：基礎動畫技術	1. 非線性變形 2. 關鍵影格動畫 3. 驅動關鍵 4. 路徑動畫	8	
單元六：基本粒子系統	1. 閃電效果 2. 火花效果 3. 煙霧效果 4. 破碎效果 5. 火焰效果	6	
合計		36節	
學習評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師於教學時須做客觀的評量，以明瞭學習的成就與困難，做為繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 2. 教育方針為五育並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德、性別平等)等方面，以利學生健全發展。 3. 形成性評量：配合教學媒體，以口頭問答、討論或實作等方式實施評量。 4. 診斷性評量：以作業考核列為過程評量的成績，未達標準者予以逐項指正，建立其基本設計技能，再予以評量。 5. 總結性評量：以階段性測驗成績作總結性評量考核標準，除了是非題及選擇題的型式外，並應以實作、報告方式予以考核。 6. 學生作品宜仔細評量，時時導正其錯誤習慣；另視需要採取個別指導方式。 7. 因應學生學習能力的不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，力求努力上進提昇自我。 8. 學習評量的結果須妥切運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 9. 未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於具特殊才能的學生，應實施充實性教學，已充分發展其特殊才能。 		
教學資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 設計相關媒體雜誌、教材、教具及其他教學資源。 2. 成果展示區，供學生分享創意及作品賞析。教師教學可適時帶領學生到校外參訪，使理論與實務相結合，提高學習興趣和效果。 3. 配合國家技能檢定政策，引發學生學習技能的興趣，提升技術及職業教育教學的成效及功能。 4. 利用圖書資源、網路資源與社區、社會資源，結合在地特色及產業界進行產學合作。 		
教學注意事項	<p>(一)教材編選</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教材的選擇應顧及學生的學習經驗並配合學生的身心發展順序除設計群各版本教材外，為能適合學生的程度教師亦可參考其他教材。 2. 因本科教學重視實際創意思考演練，宜選擇適合題例，以供學生練習學習。 3. 教師宜多蒐集有關創意思考的各式題例，以適合學生的程度，由淺至深，培養其對創意潛能的學習興趣。 4. 選擇適合學生程度之教材，並應重視個別的差異化教學。 <p>(二)教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本科教學理論與實習並重，宜給予學生習作(包括電腦操作)機會。 2. 教學活動應重視示範與個別輔導。 3. 教師教學時應以學生的既有經驗為基礎，多舉例；並可適時搭配、運用電腦教學影片進行示範教學，加強學習動機。 4. 分組教學加強組內學生互動及學生主動學習機會，培養學生系統思考與解決問題之能 		

力。

5. 學生作品宜一一分析討論，以期相互觀摩，檢討得失；另視需要經常採取個別指導方式。教學評量之結果，未達標準者應實施補救教學；能力佳者，應給予增深加廣之輔導。

6. 校內作業展覽，力求全體技巧的精進。

7. 教學過程中應加強職業道德與正確使用電腦觀念之培養

【核定版】

2. 專門學程

附件2-2-51 作品集製作 117065

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	作品集製作	
	英文名稱	Portfolio Production	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 <input type="checkbox"/> 品格力 ■學習力 <input type="checkbox"/> 國際力		
十九項議題	資訊教育		
適用學程	多媒體設計學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	1. 訓練學圖文整合能力 2. 培養學設計規劃能力 3. 結合數位出版產業培訓出版人才		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
單元一：什麼是作品集	1. 學生作品集 2. 專業作品集 3. 平面設計作品集 4. 插畫作品集 5. 跨領域作品集	6	
單元二：了解市場	1. 設計團體 2. 廣告公司 3. 報刊業 4. 書籍出版 5. 漫畫與圖像小說 6. 電視與電影 7. 電玩開發	6	

	8. 卡片設計		
單元三：研究與主動致電	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為什麼研究很重要 2. 鎖定研究目標 3. 研究資源 4. 主動致電 5. 毛遂自薦 6. 學生展覽與競賽 	6	
單元四：製作優秀的作品集	<ol style="list-style-type: none"> 1. 基本方法 2. 保持客觀 3. 內容 4. 份量 	6	
單元五：選擇適當的作品集	<ol style="list-style-type: none"> 1. 人脈值得培養 2. 爭取展示作品的機會 3. 宣傳資料 4. 數位媒體 5. 展示作品的要點 6. 展示作品集 	6	
單元六：提高市場能見度	<ol style="list-style-type: none"> 1. 人脈值得培養 2. 爭取展示作品的機會 3. 宣傳資料 4. 數位媒體 5. 展示作品的要點 6. 展示作品集 	6	
合計		36節	
學習評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師於教學時須做客觀的評量，以明瞭學習的成就與困難，做為繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 2. 教育方針為五育並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德、性別平等)等方面，以利學生健全發展。 3. 形成性評量：配合教學媒體，以口頭問答、討論或實作等方式實施評量。 4. 診斷性評量：以作業考核列為過程評量的成績，未達標準者予以逐項指正，建立其基本設計技能，再予以評量。 5. 總結性評量：以階段性測驗成績作總結性評量考核標準，除了是非題及選擇題的型式外，並應以實作、報告方式予以考核。 6. 學生作品宜仔細評量，時時導正其錯誤習慣；另視需要採取個別指導方式。 7. 因應學生學習能力的不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，力求努力上進提昇自我。 8. 學習評量的結果須妥切運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 9. 未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於具特殊才能的學生，應實施充實性教學，已充分發展其特殊才能。 		
教學資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 設計相關媒體雜誌、教材、教具及其他教學資源。 2. 成果展示區，供學生分享創意及作品賞析。教師教學可適時帶領學生到校外參訪，使理論與實務相結合，提高學習興趣和效果。 3. 配合國家技能檢定政策，引發學生學習技能的興趣，提升技術及職業教育教學的成效 		

	<p>及功能。</p> <p>4. 利用圖書資源、網路資源與社區、社會資源，結合在地特色及產業界進行產學合作。</p>
<p>教學注意事項</p>	<p>(一)教材編選</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教材的選擇應顧及學生的學習經驗並配合學生的身心發展順序除設計群各版本教材外，為能適合學生的程度教師亦可參考其他教材。 2. 因本科教學重視實際創意思考演練，宜選擇適合題例，以供學生練習學習。 3. 教師宜多蒐集有關創意思考的各式題例、以適合學生的程度，由淺至深，培養其對創意潛能的學習興趣。 4. 選擇適合學生程度之教材，並應重視個別的差異化教學。 <p>(二)教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本科教學理論與實習並重，宜給予學生習作(包括電腦操作)機會。 2. 教學活動應重視示範與個別輔導。 3. 教師教學時應以學生的既有經驗為基礎，多舉例；並可適時搭配、運用電腦教學影片進行示範教學，加強學習動機。 4. 分組教學加強組內學生互動及學生主動學習機會，培養學生系統思考與解決問題之能力。 5. 學生作品宜一一分析討論，以期相互觀摩，檢討得失；另視需要經常採取個別指導方式。教學評量之結果，未達標準者應實施補救教學；能力佳者，應給予增深加廣之輔導。 6. 校內作業展覽，力求全體技巧的精進。 7. 教學過程中應加強職業道德與正確使用電腦觀念之培養

2. 專門學程

附件2-2-52 數位與商業攝影實習 117083

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數位與商業攝影實習	
	英文名稱	Digital and Commercial Photography Practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 <input type="checkbox"/> 品格力 <input type="checkbox"/> 學習力 ■國際力		
十九項議題	資訊教育		
適用學程	多媒體設計學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期
學分數	2*		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

2. 專門學程

附件2-2-53 動畫製作實習 117084

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	動畫製作實習	
	英文名稱	Animation Production Practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 <input type="checkbox"/> 品格力 ■學習力 <input type="checkbox"/> 國際力		
十九項議題	資訊教育		
適用學程	多媒體設計學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期
學分數	3		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

2. 專門學程

附件2-2-54 電腦向量繪圖實習 117089

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電腦向量繪圖實習	
	英文名稱	Computer Vector Graphics Practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 <input type="checkbox"/> 品格力 ■學習力 <input type="checkbox"/> 國際力		
十九項議題	資訊教育		
適用學程	多媒體設計學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期
學分數	3		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

2. 專門學程

附件2-2-55 智慧機器人 117090

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	智慧機器人	
	英文名稱	Smart Robot	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 <input type="checkbox"/> 品格力 ■學習力 <input type="checkbox"/> 國際力		
十九項議題	科技教育		
適用學程	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	透過機器人的組裝及程式設計，使同學們熟悉機器人之操作、流程控制、感測器運用及伺服馬達控制技巧。最後，進行有趣之「機器人遊戲」，提高同學們的專注力。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
從頭開始學起	1. 組裝你的第一部機器人 2. 程式的建立與修改 3. 運用程式指令塊：動作指令塊 4. 等待、重複、自訂指令塊、多工	9	
為配備感測器的 機器人編寫程式	認識感測器 運用顏色感測器、紅外線感測器、主機按鍵與旋轉感測器 整合運用各種感測器	8	
進階程式設計技巧	資料線的運用 搭配資料線、活用資料操作指令塊與自訂指令塊 常數與變數的運用 用智慧機器人玩個遊戲	9	

比賽練習	統整各項能力與實作I 統整各項能力與實作II	8	
成果作品	修正各項數據，賽後檢討	2	
合計		36節	
學習評量	學生成績的評量，除學校規定的筆試及作業成績外，宜多採用實機測驗方式。教師在教學時應考核學生應用技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。		
教學資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實習電腦網路教室 2. 廣播教學設備 3. 評分軟體及相關文書軟體。 4. 相關檔案儲存於校園網路，供學生自由下載。 		
教學注意事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學方法 <ol style="list-style-type: none"> (1) 教師逐題一步步演練，帶學生實作，立即評分以引起學習動機。 (2) 熟練 技巧，以利往後順利通過各種檢定且增強信心。 2. 教學相關配合事項 <ol style="list-style-type: none"> (1) 教導學生尊重智慧財產權，讓學生更瞭解軟體授權的觀念。 		

2. 專門學程

附件2-2-56 運算思維設計實務 117091

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	運算思維設計實務	
	英文名稱	Computational Thinking	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 溝通力 <input checked="" type="checkbox"/> 品格力 <input checked="" type="checkbox"/> 學習力 <input type="checkbox"/> 國際力		
十九項議題	科技教育		
適用學程	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	有		
	科目名稱	程式語言與設計	
教學目標	1. 培養學生系統化的運算思維能力 2. 培養學生程式設計能力 3. 培養學生創意思考與自動化問題解決的能力		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
C 語言的基礎與使用 環境介紹	1. C 語言的基本架構 2. 基本資料型態 3. Visual C++ 編譯環境介紹	2	
函式	1. 函式的基本架構介紹 2. 函式的呼叫方式: call by value and call by reference 3. 遞迴函式、inline 函式、函式重載 4. 變數的存在時間與有效範圍探討	6	
指標	1. 指標變數的宣告與使用 2. 指標與陣列的關係	6	

	3. 指向函式的指標 4. 動態記憶體配置		
類別的基礎	1. 物件導向程式設計基礎觀念 2. 類別的宣告 3. 建構物件的方式	6	
程式流程控制	1. 條件敘述句:if、if/else、switch 2. 重複敘述句:while、do/while、for	6	
陣列	1. 一維陣列及二維陣列的宣告與使用 2. 傳遞陣列至函式 3. 陣列的排序法	4	
檔案處理	1. 檔案資料的記錄方式 2. 循序存取檔案資料 3. 隨機存取檔案資料	6	
合計		36節	
學習評量	1. 配合授課進度，進行實作評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。 2. 評量內容應兼顧理解、應用及綜合分析。 3. 依據評量結果，改進教材、教法，實施補救或增廣教學。		
教學資源	1. 實習電腦網路教室、廣播教學設備、相關教學參考圖片、媒體等。 2. 為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體或免費軟體做為教學資源。 3. 學校宜將相關自由軟體或免費軟體儲存於校園網站，供學生自由下載；或由學校製作光碟提供給學生回家安裝練習。		
教學注意事項	1. 教學方法 (1) 本科目為實習科目。 (2) 以學生既有知識或經驗為基礎，說明生活上的應用實例以引起學習動機。 (3) 隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。 (4) 可採個別學習、小組合作學習或全班團體學習來完成一個完整的專案。 2. 教學相關配合事項 (1) 教導學生尊重智慧財產權，選用自由軟體或免費軟體可讓學生一方面取得軟體容易，另一方面更瞭解軟體授權的觀念。 (2) 目前自由軟體或免費軟體在市場及業界佔有率雖不高，但教學與商業應用仍屬不同領域，且軟體改版迅速，教學無法百分之百滿足業界，宜強調軟體功能與文件製作的一致性觀念，才能適用於各種軟體。		

2.專門學程

附件2-2-57 網頁設計實習 117107

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	網頁設計實習	
	英文名稱	Web design internship	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 □品格力 ■學習力 ■國際力		
十九項議題	科技教育		
適用學程	多媒體設計學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	3		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

2. 專門學程

附件2-2-58 門市經營實務 117117

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	門市經營實務	
	英文名稱	Chain Store Service Practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目			
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 ■品格力 ■學習力 □國際力		
十九項議題	科技教育		
適用學程	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

2. 專門學程

附件2-2-59 資料庫應用 117118

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	資料庫應用	
	英文名稱	Database Application	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習科目)		
核心科目	核心科目		
領域名稱	不分領域		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■溝通力 <input type="checkbox"/> 品格力 ■學習力 <input type="checkbox"/> 國際力		
十九項議題	科技教育		
適用學程	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期
學分數	2*/2*		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

2. 專門學程

附件2-2-60 程式語言與設計 117119

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	程式語言與設計		
	英文名稱	Programming Language and Design		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習科目)			
核心科目				
領域名稱	不分領域			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■溝通力 <input type="checkbox"/> 品格力 ■學習力 <input type="checkbox"/> 國際力			
十九項議題	科技教育			
適用學程	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期	
			第二學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	資訊科技		
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

附件：校訂科目教學大綱

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-1 自走車機器人 116888

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	自走車機器人		
	英文名稱	Mobile Robot		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
屬性	充實(增廣)			
適用學程	多媒體設計學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期、第一學年第二學期	
	學術社會學程		第一學年第一學期、第一學年第二學期	
	應用日語學程		第一學年第一學期、第一學年第二學期	
	商業服務學程		第一學年第一學期、第一學年第二學期	
	學術自然學程		第一學年第一學期、第一學年第二學期	
	資訊應用學程		第一學年第一學期、第一學年第二學期	
節數	18			
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具備 mbot 機器人軟體應用的基本素養，並理解程式語言的意義與作用。 2. 具備探索程式難題的思考力，並透過實踐與修正解決問題。 3. 具備理解他人感受，樂於幫助團隊共同解決機器人運行錯誤的難題。 4. 提升學生邏輯及程式語言思考力。 			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
認識mBot機器人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識mBot機器人 2. mBlcok程式安裝與下載 3. mBot機器人運作方式 4. mBot機器人連接方式 	2		
mBot機器人動起來	<ol style="list-style-type: none"> 1. 直流馬達正反轉與速度控制原理 2. mBot前後行進控制 3. mBot轉彎控制 	2		
超音波感測應用	<ol style="list-style-type: none"> 1. 超音波原理與應用 2. mBot 超音波感測應用-自動避障、自動跟隨、繞障礙物 	4		
光感測器與LED應用	<ol style="list-style-type: none"> 1. mBot光感測器及全彩LED原理 2. 控制指令及應用實例 	2		

聲光控制與應用	1. 蜂鳴器原理與應用 2. 聲光控制與應用	2	
巡線控制應用	1. 巡線控制原理 2. mBot轉彎控制 3. 直線巡線設計 4. 彎道巡線設計 5. 巡線避障設計	4	
紅外線傳輸應用	1. 使用紅外線搖控器控制mBot移動 2. mBot之間使用紅外線傳輸訊息	2	
總計		18節	
備註			

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-2 半導體與生活 116892

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	半導體與生活		
	英文名稱	Semiconductor and life		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
屬性	充實(增廣)			
適用學程	多媒體設計學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期	
	學術社會學程		第二學年第一學期	
	應用日語學程		第二學年第一學期	
	學術自然學程		第二學年第一學期	
	商業服務學程		第二學年第一學期	
	資訊應用學程		第二學年第一學期	
節數	18			
學習目標	透過課堂原理講授，結合實務實作，落實做中學，學中做，促進同學們對半導體產業有初步認識，了解半導體對台灣的政治與經濟關係。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
課程說明	課程說明與介紹-參考半導體課程計畫內容 主題一：電的科學知識 主題六：半導體產業的社會面向議題		1	
原子結構與週期表	說明元素週期表、原子模型與價電子、八隅體規則		2	
導體、絕緣體與半導體	材料的特性說明、導體、絕緣體與半導體的導電性介紹		2	
電路基本概念	1. 認識電壓、電流與電阻 2. 電路串、並聯 3. 歐姆定律介紹 4. 交流電AC與直流電DC介紹		2	
電路基本概念	介紹數位電路繪圖		2	
電路基本概念	基本電路元件實作		2	
半導體產業的社會面向議題	半導體與台灣		2	
半導體與地緣政治	專題講座--全球變局下的半導體業發展態勢		2	
半導體與環境永續	台灣半導體產業面臨的各項議題與問題		1	

成果報告	各組上台報告與學習歷程製作	2	
		總計	18節
備註			

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-3 國際文化交流 116893

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	國際文化交流		
	英文名稱	Cross-cultural Interaction		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
屬性	充實(增廣)			
適用學程	多媒體設計學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期 第二學年第一學期、第二學年第二學期 第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	學術社會學程		第一學年第二學期 第二學年第一學期、第二學年第二學期 第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	應用日語學程		第一學年第二學期 第二學年第一學期、第二學年第二學期 第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	商業服務學程		第一學年第二學期 第二學年第一學期、第二學年第二學期 第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	資訊應用學程		第一學年第二學期 第二學年第一學期、第二學年第二學期 第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	學術自然學程		第一學年第二學期 第二學年第一學期、第二學年第二學期 第三學年第一學期、第三學年第二學期	
節數	18			
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 結合SDGs國際教育議題，具備跨文化溝通技巧參與國際交流活動。 2. 學生具備使用資訊工具結合語言力，產出課程成果。 3. 透過課程了解在地文化，推廣臺灣獨有文化特色。 4. 藉由課程內容提升學生國際素養能力。 			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
1.國際禮儀	了解國際文化差異與禁忌	4		
2.資訊平台教學	建立國際交流夥伴連繫平台 - Padlet - Google Classroom	4		
3.藝術文化介紹	簡報與資訊圖表製作	4		
4.國際文化交流活動企劃	視訊交流口語訓練 - idea/proposal - research/explore the topic - script writing	4		

	<ul style="list-style-type: none"> - storyboard - add image/ audio / video - share and practice presentation 		
5.國際文化交流 活動實務	進行線上視訊文化導覽與交流	2	
	總計	18節	
備註			

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-4 探索東南亞 116894

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	探索東南亞		
	英文名稱	Explore Southeast Asia		
師資來源	外聘(其他)			
課程類別	彈性學習時間			
屬性	充實(增廣)			
適用學程	多媒體設計學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期、第二學年第二學期 第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	學術社會學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期 第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	應用日語學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期 第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	商業服務學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期 第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	資訊應用學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期 第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	學術自然學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期 第三學年第一學期、第三學年第二學期	
節數	18			
學習目標	(一)拓展國際教育，運用多元視角進行思維與判斷之培養。 (二)融合資訊設備使用，強化資訊能力。 (三)融合東南亞文化講解、飲食文化體驗、手作體驗，啟發學生對東南亞文化的興趣與認識。			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
緒論	東南亞國家概略介紹、影片賞析與探討	3		
探索千島之國-印尼	基本招呼用語、餐桌文化、點餐用語 印尼飲食文化、印尼飲食製作與體驗 蠟染文化、蠟染風格明信片製作 印尼節慶文化-探討開齋節	4		
微笑之國-柬埔寨	柬埔寨觀光名勝介紹 柬埔寨飲食介紹與製作	4		
你不知的西貢-越南	越南觀光名勝介紹 越南飲食文化、街頭小吃製作	4		

	越南節慶與飲食文化、節慶手作		
成果發表	學習收穫與回饋、心得海報製作	3	
	總計	18節	
備註			

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-5 寫信馬拉松 116898

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	寫信馬拉松		
	英文名稱	Wright for human		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
屬性	充實(增廣)			
適用學程	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期	
	商業服務學程		第二學年第一學期	
	學術社會學程		第二學年第一學期	
	學術自然學程		第二學年第一學期	
	應用日語學程		第二學年第一學期	
	多媒體設計學程		第二學年第一學期	
節數	18			
學習目標	認識國際特赦組織，並實際參與人權行動			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
人權介紹	1. 認識世界人權宣言 2. 了解國際人權公約 3. 我國有關的人權內容		2	
認識國際特赦組織	1. 介紹國際特赦組織 2. 了解國際特赦組織的運作		1	
個案聲援一	1. 針對目前所在進行個案聲援進行討論 2. 線上聲援個案		2	
人權電影討論	1. 影片觀賞與討論：《我只是個計程車司機》 2. 影片觀賞與討論：《衝擊效應》 3. 影片觀賞與討論：《廁所裡的愛情故事》		10	
個案聲援二	1. 參與國際特赦組織「寫信馬拉松活動」 2. 完成明信片撰寫並進行個案聲援 3. 分組進行個案聲援 4. 邀請其他同學一同參與寫信馬拉松活動		3	
總計			18節	
備註				

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-6 時事梗 116899

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	時事梗		
	英文名稱	News Memes		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
屬性	補強性教學			
適用學程	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
	商業服務學程		第二學年第二學期	
	學術社會學程		第二學年第二學期	
	學術自然學程		第二學年第二學期	
	應用日語學程		第二學年第二學期	
	多媒體設計學程		第二學年第二學期	
節數	18			
學習目標	補充全球時事新聞			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
亞洲新聞時事及梗圖介紹	1. 蒐集近期亞洲新聞梗圖 2. 探討梗圖背後傳達新聞議題		3	
歐洲新聞時事及梗圖介紹	1. 蒐集近期歐洲新聞梗圖 2. 探討梗圖背後傳達新聞議題		3	
北美洲新聞時事及梗圖介紹	1. 蒐集近期北美洲新聞梗圖 2. 探討梗圖背後傳達新聞議題		2	
中南美洲新聞時事及梗圖介紹	1. 蒐集近期中南美洲新聞梗圖 2. 探討梗圖背後傳達新聞議題		2	
大洋洲新聞時事及梗圖介紹	1. 蒐集近期中南美洲新聞梗圖 2. 探討梗圖背後傳達新聞議題		2	
非洲新聞時事及梗圖介紹	1. 蒐集近期非洲新聞梗圖 2. 探討梗圖背後傳達新聞議題		2	
各洲新聞文化分析	探討與分析各洲評議新聞風格。		1	
自製新聞梗圖	以蒐集到新聞資料，自製新聞梗圖。		2	
成果發表	上台發表自製新聞梗圖		1	
			總計	18節
備註				

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-7 地球特攻隊 116900

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	地球特攻隊		
	英文名稱	Earth Strike Force		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
屬性	充實(增廣)			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	
	學術自然學程		第三學年第一學期	
	商業服務學程		第三學年第一學期	
	資訊應用學程		第三學年第一學期	
	應用日語學程		第三學年第一學期	
	多媒體設計學程		第三學年第一學期	
節數	18			
學習目標	針對高一基礎地科內容進行複習並補充相關時事新聞			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
人與地球環境	認識地球環境，知道地球形成演化及大氣與海洋的演化	2		
太空中的地球	從太空看地球，了解太陽系天體，從地球看太空，知道星空具有周日和周年的規律性變化	4		
大氣與海洋	了解大氣及海洋的結構與循環	4		
固體地球	地球的結構及地殼的變動	4		
氣候變遷	短期氣候變化與全球暖化	2		
天然災害	颱風、洪水、地震、山崩和土石流	2		
		總計	18節	
備註				

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-8 閱讀指導與寫作 116965

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	閱讀指導與寫作		
	英文名稱	Reading instruction and writing		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
屬性	充實(增廣)			
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期、第一學年第二學期	
	學術社會學程		第一學年第一學期、第一學年第二學期	
	多媒體設計學程		第一學年第一學期、第一學年第二學期	
	應用日語學程		第一學年第一學期、第一學年第二學期	
	商業服務學程		第一學年第一學期、第一學年第二學期	
	資訊應用學程		第一學年第一學期、第一學年第二學期	
節數	18			
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 藉由多元領域文章內容主旨的理解，進而賞析、思辨預以提昇學習力。 藉由寫作練習寫提昇分析、組織為文的創作力，及文情並茂的寫作力。 			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
認識課程	課程簡介、各種文體簡介及閱讀策略及實作	2		
介紹與賞析台灣北部散文作家	散文作家作品賞析	2		
介紹與賞析台灣北部散文作家	散文作家作品賞析與仿作	2		
介紹與賞析台灣中部散文作家	散文作家作品賞析散文作家	2		
介紹與賞析台灣中部散文作家	散文作家作品分析報告	2		
介紹與賞析台灣南部散文作家	散文作家作品賞析	2		
介紹與賞析台灣南部散文作家	散文作家作品分析報告	2		
介紹與賞析台灣東部散文作家	散文作家作品賞析	2		
安全議題你我他	安全議題標語設計與寫作	2		

	總計	18節	
備註	(一) 教材發展 1.打開閱讀的星圖：林幸頡、石德華、林皇德老師 編著 2.自編講義 (二) 教學方法 1.講義講授 2.討論發表 (三) 1.上課回答 2.作文 3.上課的投入態度 4.學習單		

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-9 英文英閱會 116966

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文英閱會		
	英文名稱	English Reading Symphony		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
屬性	充實(增廣)			
適用學程	多媒體設計學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	
	學術自然學程		第三學年第一學期	
	學術社會學程		第三學年第一學期	
	資訊應用學程		第三學年第一學期	
	商業服務學程		第三學年第一學期	
	應用日語學程		第三學年第一學期	
節數	18			
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增強學生英文閱讀的能力 2. 提升學生英文寫作的的能力 3. 訓練學生英文聽力的能力 			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
作品賞析	<ol style="list-style-type: none"> 1. 外國文學作品賞析 2. 現代文學作品導讀 3. 閱讀刊物介紹 		2	
課程導論	課程介紹		4	
閱讀撇步	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀策略 2. 閱讀測驗練習 		4	
進階寫作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 文體介紹 2. 英文段落養成 3. 英文寫作養成 		4	
聽者有意	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽力策略掌握 2. 測驗訓練 		4	
總計			18節	
備註	(一)教材編選 1.教師自編教材 (二)教學方法 1.以影片、視聽軟體來激發學生學習 2.藉由作品欣賞、寫作練習、聽力訓練來提升學生各方面的能力 3.採用講授法、合作學習法 (三)學習評量 1.紙筆測驗 2.學習單及回饋表 3.課堂參與 (四)教學輔助器材 電腦、投影機、視聽設備			

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-10 英文萬花筒 116967

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文萬花筒		
	英文名稱	Wonders in English		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
屬性	充實(增廣)			
適用學程	商業服務學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期、第一學年第二學期、第二學年第一學期、第二學年第二學期	
	應用日語學程		第一學年第一學期、第一學年第二學期、第二學年第一學期、第二學年第二學期	
	多媒體設計學程		第一學年第一學期、第一學年第二學期、第二學年第一學期、第二學年第二學期	
	學術社會學程		第一學年第一學期、第一學年第二學期、第二學年第一學期、第二學年第二學期	
	學術自然學程		第一學年第一學期、第一學年第二學期、第二學年第一學期、第二學年第二學期	
	資訊應用學程		第一學年第一學期、第一學年第二學期、第二學年第一學期、第二學年第二學期	
節數	18			
學習目標	<p>一、增進聽、說、讀、寫全方位英文能力，以能實際應用於生活上的溝通。</p> <p>二、培養有效英文學習方法與正確的學習態度，加強自學能力，以作為終身學習之基礎。</p> <p>三、提升學習英文的興趣和充實人文社會與科技的知能。</p>			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
課程導論	英文萬花筒課程介紹	2		
主題式英文	1. 日常生活 2. 文學與藝術 3. 文化與風俗民情 4. 環境教育 5. 生命教育 6. 科技新知 7. 就業	8		
分組會話	1. 聽力任務 2. 接力寫作	8		

	3. 閱讀接龍 4. 口語表達		
		總計	18節
備註	(包含教材編選、教學方法) 一、教材編選 1.三民英文 2.自編講義 二、教學方法 1.講述法 2.溝通式教學 3.合作學習法 4.觀察學生上課反應情形隨時給予協助，必要時調整教學內容的難度及教學活動設計。 三、教學資源 上課教材、電腦輔助軟體、網路資源		

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-11 英文總動員 116968

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文總動員		
	英文名稱	English Learning Together		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
屬性	充實(增廣)			
適用學程	多媒體設計學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
	資訊應用學程		第三學年第二學期	
	應用日語學程		第三學年第二學期	
	商業服務學程		第三學年第二學期	
	學術社會學程		第三學年第二學期	
	學術自然學程		第三學年第二學期	
節數	18			
學習目標	(一)提供學生聽、說、讀、寫四技統合的英語課程。 (二)使學生具備有效學習英語文的方法。 (三)提升學生對英文文法的理解。 (四)培養學生獨立思考之能力及學習英語文的興趣。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
課程導論	英文總動員課程介紹		2	
聽力大補帖	1. 聽力策略加強 2. 影片欣賞 3. 聽力測驗練習		4	
閱讀越開心	1. 閱讀策略 2. 閱讀反思 3. 閱讀測驗練習		4	
文法加油站	1. 動詞時態 2. 被動語態 3. 主詞與動詞一致 4. 假設語氣 5. 關係詞 6. 疑問句與附加問句 7. 否定句與倒裝句		4	
寫作哇哇哇	1. 文體介紹 2. 段落練習 3. 寫作架構 4. 寫作練習		4	
總計			18節	

備註	<p>(一)教材編選 1.所編選之教材含設計適當之口語練習及多樣性活動，以溝通式教學 (Communicative Language Learning) 為原則，搭配任務導向教學法 (Task-Based Language Teaching)，依單元循序漸進編寫，內容力求生動活潑並與實際生活應用結合。</p> <p>(二)教學方法 1.本科目為實務科目，可運用分組與合作學習之教學活動，並相對小班進行教學。 2.適時運用各種教學方法，創造適當情境及英語文法加深加廣，增加學生熟悉活用機會。</p> <p>(三)教學評量 1.問話、對話、課堂參與、上課態度皆可列入評量考核範圍內。 2.定期評量 (四)教學資源 將運用各種實體或媒體教學。</p>
----	---

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-12 日語達人養成 116969

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	日語達人養成		
	英文名稱	Japanese Expert Training Class		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
屬性	充實(增廣)			
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期 第二學年第一學期 · 第二學年第二學期 第三學年第一學期 · 第三學年第二學期	
	資訊應用學程		第一學年第二學期 第二學年第一學期 · 第二學年第二學期 第三學年第一學期 · 第三學年第二學期	
	學術社會學程		第一學年第二學期 第二學年第一學期 · 第二學年第二學期 第三學年第一學期 · 第三學年第二學期	
	商業服務學程		第一學年第二學期 第二學年第一學期 · 第二學年第二學期 第三學年第一學期 · 第三學年第二學期	
	多媒體設計學程		第一學年第二學期 第二學年第一學期 · 第二學年第二學期 第三學年第一學期 · 第三學年第二學期	
	應用日語學程		第一學年第二學期 第二學年第一學期 · 第二學年第二學期 第三學年第一學期 · 第三學年第二學期	
節數	18			
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生進階日語聽與說，並複習基礎課程 2. 培養學生進階日語讀與寫，並複習基礎課程 3. 培養學生能深入了解日本文化 4. 能夠將日語應用於日常生活中，並活用日語。 			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
日語概念篇	<ol style="list-style-type: none"> 1. 日語基本文法概念複習 2. 日語進階句型指導 3. 生活中的日語 	4	單元主題、內容項目及節數分配由授課教師視需要適度調整。	
日語聽力訓練	<ol style="list-style-type: none"> 1. 生活中的日語 2. 日語影片聽力 	4		
日語口說訓練	<ol style="list-style-type: none"> 1. 生活中的日語 2. 日語影片口說應用 	4		

日本文化欣賞	1. 日本有趣的文化 2. 紙娃娃製作 3. 日本小遊戲 4. 日本歌曲欣賞	6	
總計		18節	
備註	本課程的相關單元主題、內容項目及節數分配由授課教師視需要適度調整。		

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-13 致富導航 116970

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	致富導航		
	英文名稱	Get rich navigation		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
屬性	充實(增廣)			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期、第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	學術自然學程		第一學年第二學期、第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	應用日語學程		第一學年第二學期、第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	多媒體設計學程		第一學年第二學期、第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	商業服務學程		第一學年第二學期、第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	資訊應用學程		第一學年第二學期、第三學年第一學期、第三學年第二學期	
節數	18			
學習目標	(一) 精熟資產項目之帳務處理。 (二) 精熟負債項目之帳務處理。 (三) 精熟公司權益項目之帳務處理。 (四) 養成守法之職業道德。			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一)現金及內部控制	1. 現金的定義及內部控制 2. 零用金制度	2		
(二)應收款項	1. 應收款項的定義及內容 2. 應收帳款 3. 應收票據	2		
(三)存貨	1. 存貨的定義 2. 存貨數量的衡量 3. 存貨成本的衡量 4. 存貨的後續衡量	2		
(四)投資	1. 證券投資標的 2. 交易目的證券投資之會計處理	2		
(五)長期營業用資產	1. 長期營業用資產的定義及分類 2. 不動產、廠房及設備	2		

	3. 無形資產 4. 生物資產		
(六)負債	1. 負債的定義及內容 2. 流動負債 3. 非流動負債	4	
(七)權益	1. 權益的基本概念 2. 資本的投入 3. 保留盈餘的變動 4. 基本每股盈餘及本益比	4	
	總計	18節	
備註	無		

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-14 公民最前線 116971

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	公民最前線		
	英文名稱	Citizen front line		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
屬性	補強性教學			
適用學程	多媒體設計學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	
	應用日語學程		第三學年第一學期	
	商業服務學程		第三學年第一學期	
	學術自然學程		第三學年第一學期	
	學術社會學程		第三學年第一學期	
	資訊應用學程		第三學年第一學期	
節數	18			
學習目標	1. 補強學生對社會事件中相關議題的認識與了解 2. 針對社會科中融入時事議題進行相關論述與價值澄清			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
公民身分認同 及社群	國家與認同 人性尊嚴與普世人權		6	
社會生活的組 織及制度	1. 國家與政府 2. 政府的組成：內閣制、總統制 3. 政府的組成：我國政府體制		6	
社會生活的組織 及制度	1. 犯罪與刑罰：犯罪成立要件 2. 犯罪與刑罰：罪刑法定原則、無罪推定原則 3. 犯罪與刑罰：普通法院之訴訟審級制度、自由心證主義 4. 民事權利的保障與限制：消費者與勞動者保護 5. 民事權利的保障與限制：所有權的物權特性與保障 6. 民事權利的保障與限制：法定夫妻財產制 7. 兒童及少年的法律保障		6	
總計			18節	
備註	無			

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-15 強棒數學 116972

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	強棒數學		
	英文名稱	Strong Stick Math		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
屬性	補強性教學			
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	學術社會學程		第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	資訊應用學程		第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	商業服務學程		第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	應用日語學程		第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	多媒體設計學程		第三學年第一學期、第三學年第二學期	
節數	18			
學習目標	(一)：配合學測時間，複習歷年學測考題。 (二)：依照冊數分類，主題式複習，加深內容。 (三)：利用課堂測驗，加強複習效果。			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一)數與式	1. 有理數與無理數。 2. 絕對值與數線。 3. 算幾不等式。	1		
(二)多項式函數	1. 多項式的圖形與求解。 2. 多項不等式求解。	1		
(三)指數與對數	1. 指數與對數的計算與圖形。 2. 首數尾數與科學記號。	2		
(四)數列與級數	1. 等差等比級數求和與計算。 2. 遞迴數列求一般式。	1		
(五)排列組合	1. 排列與組合問題探討。	2		
(六)機率	1. 古典機率。 2. 貝式機率計算。	1		

(七)數據分析	1. 線性回歸分析。 2. 常見數據分析變數計算。	1	
(八)三角	1. 三角函數。 2. 正弦、餘弦函數。	2	
(九)直線與圓	1. 圓方程式與直線關係探討。	1	
(十)平面向量	1. 平面中向量的應用。 2. 向量內積相關計算。	1	
(十一)空間向量	1. 空間向量的應用。 2. 向量內積與外積的計算。	1	
(十二)空間中的平面與直線	空間中直線與平面的表示法。	1	
(十三)矩陣	1. 矩陣的基本計算。 2. 馬可夫定理。	1	
(十四)二次曲線	1. 圓錐曲線的相關問題。	2	
總計		18節	
備註	1.教材選編：主要以學測歷年試題為主，依照章節分類、主題式編排，編排亦以淺而入深，用循序漸進的方式來達到功效。2.教學方法：(1)引發學習動機：利用問題來刺激學生討論和引發計算。(2)講述課程內容，配合活動、習題。(3)輔導學生課堂練習，以加深學習效果並測知是否理解上課所授之內容。(4)課後練習，使學生能自我評鑑。		

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-16 人文科普閱讀 116973

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	人文科普閱讀		
	英文名稱	Humanities science reading		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
屬性	補強性教學			
適用學程	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	多媒體學程		第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	學術社會學程		第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	學術自然學程		第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	商業服務學程		第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	應用日語學程		第三學年第一學期、第三學年第二學期	
節數	18			
學習目標	1. 藉由多元領域文章內容主旨的理解，進一步提升閱讀力。 2. 培養閱讀科普文章的理解力。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
課程介紹	課程簡介及閱讀策略介紹		2	
閱讀短文	1. 分組閱讀雜誌文章 2. 分組分析雜誌		4	
閱讀科普文章	1. 分組閱讀科普雜誌文章 2. 分組分析雜誌		4	
國寫閱讀	1. 提升國文寫作題閱讀能力 2. 分組分析國文寫作題		4	
國寫閱讀能力檢測	1. 提升國文寫作題閱讀能力 2. 分組分析國文寫作題並實作		4	
總計			18節	
備註	(一) 教材發展 1.《關於PISA的十九種吃法》 2.自編講義 (二) 教學方法 1.講義講授 2.討論發表、學習單 (三) 1.上課回答 2.上課的投入態度 3.學習單			

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-17 閱讀新視界 116974

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	閱讀新視界		
	英文名稱	Literary reading		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
屬性	充實(增廣)			
適用學程	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	
	商業服務學程		第三學年第一學期	
	應用日語學程		第三學年第一學期	
	學術自然學程		第三學年第一學期	
	多媒體設計學程		第三學年第一學期	
	學術社會學程		第三學年第一學期	
節數	18			
學習目標	1. 增強學生閱讀理解能力。 2. 補強學生國學常識。			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
古典散文探究	唐宋古文八大家與明代小品文散文探究	6		
古典小說探究	唐傳奇與章回小說細讀	6		
新詩探究	現代詩賞析	6		
總計		18節		
備註	(一) 教材發展 1.自編講義 (二) 教學方法 1.講義講授 2.討論發表、學習單 (三) 1.上課回答 2.上課的投入態度 3.學習單			

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-18 我是大掌櫃 116975

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	我是大掌櫃		
	英文名稱	I am a big treasurer		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
屬性	補強性教學			
適用學程	應用日語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期、第二學年第二學期	
	學術自然學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期	
	多媒體設計學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期	
	商業服務學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期	
	資訊應用學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期	
	學術社會學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期	
節數	18			
學習目標	一、補強會計記帳之基本概念及理論。 二、鼓勵學生參加會計資訊丙級檢定。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)記帳概論	1. 會計的意義及種類 2. 會計循環的概念 3. 會計基本假設 4. 會計方程式 5. 常用會計項目表 6. 複式簿記及借貸法則		3	
(二)企業之平時帳務處理	1. 分錄的意義及種類 2. 買賣業常見的分錄 3. 會計憑證 4. 日記簿格式及記錄方法		3	
(三)企業之期末調整	1. 調整的意義及功用 2. 會計基礎 3. 應計項目的調整 4. 遞延項目的調整 5. 估計項目的調整 6. 存貨的調整		6	

(四)企業之會計 資訊系統	1. 會計資訊系統之相關套裝軟體之介紹。 2. 會計資訊系統之實務操作。	6	
		總計	18節
備註	無		

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-19 排版大解析 117024

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	排版大解析		
	英文名稱	layout analysis		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
屬性	補強性教學			
適用學程	應用日語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期、第二學年第二學期	
	資訊應用學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期	
	商業服務學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期	
	多媒體設計學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期	
	學術自然學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期	
	學術社會學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期	
節數	18			
學習目標	(1) 能使用電腦文書處理軟體編排整齊清晰的文件 (2) 能使用合併列印編排及篩選資料			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
檔案管理功能	檔案總管使用 資料排序 資料夾建立		4	
合併列印、資料篩選功能	合併列印 資料篩選		4	
文書編輯、排版功能	段落 尋找取代 字型樣式 表格樣式 圖片格式		10	
總計			18節	
備註	無			

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-20 進擊的資訊人 117025

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	進擊的資訊人		
	英文名稱	Attacking IT person		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
屬性	充實(增廣)			
適用學程	應用日語學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	學術社會學程		第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	多媒體設計學程		第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	商業服務學程		第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	學術自然學程		第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	資訊應用學程		第三學年第一學期、第三學年第二學期	
節數	18			
學習目標	一、補強電腦軟體之基本概念及理論。 二、鼓勵學生參加電腦乙、丙級檢定。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
題組說明及安裝軟體	應考規則及內容 ?五題組重點 軟體安裝		2	
資料夾及檔案的操作與列印	建立檔案及資料夾 列印		2	
筆試試題	講解測驗		2	
合併列印	資料庫分類 文件合併列印		2	
文書處理編輯	Word環境設定 文書輸入 插入圖片 建立表格 列印		2	
Excel的相關知識	函數、?計、篩選、排序、圖表、樞紐分析表、資料剖析		2	

Access的相關知識	資料庫觀念、資料表的建立、關連的設定、查詢的設計、排序、群組的使?	2	
?檢術科說明	介紹?檢術科的基本架構、?檢所需使?的資料庫及其欄位關係	2	
?檢術科題組	依資料庫的類型介紹·第?類：題組1；第?類：題組2；第三類：題組3、4、5；第四類：題組6	2	
總計		18節	
備註	無		

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-21 展場設計 117028

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	展場設計	
	英文名稱	Exhibition design	
師資來源	校內單科		
課程類別	彈性學習時間		
屬性	充實(增廣)		
適用學程	多媒體設計學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期
	學術社會學程		第三學年第二學期
	應用日語學程		第三學年第二學期
	學術自然學程		第三學年第二學期
	商業服務學程		第三學年第二學期
	資訊應用學程		第三學年第二學期
節數	18		
學習目標	1. 了解展場規劃的原則。 2. 進行個人展區的規畫與設計。 3. 團體展場的空間規劃。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
單元一展示設計	展示設計的定義、 展示設計的目的 展示設計的未來前例	2	圖片欣賞
單元二基本製圖練習	基本製圖練習(比例、符號、測量...)	2	符號、測量 練習A3 ×1(專題總檢 之展場佈置 分析)
單元三室內設計	室內設計基本製圖概念'方法.比例 習:1/5'1/10'1/20'1/30'1/50'1/100'1/200)	2	符號、測量 練習A3 ×1
單元四展場平面規劃	展場平面規劃、立面設計	2	常用室內尺 寸及面積計 算
單元五常用室內尺寸	常用室內尺寸及面積計算教室尺寸之測量方法練習	2	教室尺寸之 測量方法練 習

單元六展 場平面圖 繪製	展場平面圖繪製(1/50比例)草圖計劃	2	教室尺寸之 測量、平面 圖、四向立 面圖A3×2張
單元七展 場立面圖 繪製	展場立面圖繪製(1/50比例)草圖立面	2	8kx1
單元八教 室平面圖 之繪製	教室平面圖之繪製'立面圖之繪製(1/50比例)	2	8kx1
單元九展 場平面圖	展場平面圖完稿	2	
		總計	18節
備註			

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-22 英文直通車 117056

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文直通車		
	英文名稱	Overcome English Grammar		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
屬性	補強性教學			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期	
	學術自然學程		第一學年第二學期	
	資訊應用學程		第一學年第二學期	
	商業服務學程		第一學年第二學期	
	應用日語學程		第一學年第二學期	
	多媒體設計學程		第一學年第二學期	
節數	18			
學習目標	(一)提供學生聽、說、讀、寫四技統合的英語課程。 (二)使學生具備有效學習英語文的方法。 (三)提升學生對英文文法的理解。 (四)培養學生獨立思考之能力及學習英語文的興趣。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
英文基本句型	1-1 主詞 + 不及物動詞 1-2 主詞 + 不及物動詞 + 主詞補語 1-3 主詞 + 及物動詞 + 受詞 1-4 主詞 + 及物動詞 + 受詞 + 受詞補語 1-5 主詞 + 及物動詞 + 間接受詞 + 直接受詞 1-6 基本句型的要素		2	
助動詞	2-1 助動詞的特性 2-2 do的用法 2-3 shall/should/ought to的用法 2-4 will/would的用法 2-5 may/might的用法 2-6 can/could的用法 2-7 must的用法 2-8 need/dare的用法 2-9 used to/ had better的用法		2	
不定詞	3-1 不定詞作主詞 3-2 it代替不定詞作形式上之主詞 3-3 不定詞作受詞與受詞補語 3-4 it代替不定詞作形式上之受詞 3-5不定詞與疑問句連用形成名詞片語 3-6不定詞作形容詞 3-7不定詞作副詞：表目的		2	

	<p>3-8 不定詞作副詞：表結果</p> <p>3-9 省略to之不定詞</p> <p>3-10 完成式不定詞</p> <p>3-11 避免動詞重複</p> <p>3-12 獨立不定詞</p>		
動名詞	<p>4-1 動名詞作主詞</p> <p>4-2 動名詞作主詞補語</p> <p>4-3 動名詞作受詞</p> <p>4-4 有些片語中的to為介系詞</p> <p>4-5 動名詞的慣用法(一)：下列的用法之後須接V-ing</p> <p>4-6 動名詞的慣用法(二)：下列的用法之後須接V-ing</p> <p>4-7 動名詞的慣用法(三)：下列的用法之後須接V-ing</p> <p>4-8 動名詞的慣用法(四)：下列的用法之後須接V-ing</p> <p>4-9 動名詞的慣用法(五)：下列的用法之後須接V-ing</p> <p>4-10 下列的動詞之後可接V-ing或to + V，但意義不同</p>	2	
分詞	<p>5-1 分詞的種類</p> <p>5-2 分詞的用法：限定用法</p> <p>5-3 分詞的用法：敘述用法</p> <p>5-4 情緒動詞的用法</p> <p>5-5 分詞構句</p> <p>5-6 獨立分詞構句</p> <p>5-7 連接詞保留之分詞構句</p> <p>5-8 表「附帶狀況」的分詞構句</p> <p>5-9 無人稱獨立分詞片語</p> <p>5-10 複合形容詞形成的方式</p>	2	
連接詞	<p>6-1 單字型的對等連接詞</p> <p>6-2 片語型的對等連接詞</p> <p>6-3 表「條件」的連接詞</p> <p>6-4 表「時間」的連接詞</p> <p>6-5 表「讓步」的連接詞</p> <p>6-6 表「目的」的連接詞</p> <p>6-7 表「結果」的連接詞</p> <p>6-8 表「原因」的連接詞</p> <p>6-9 表「狀態」的連接詞</p> <p>6-10 其他重要連接詞</p> <p>6-11 副詞性的連接詞（準連接詞）</p> <p>6-12 名詞子句的用法</p>	2	
形容詞與副詞	<p>7-1 數量形容詞</p> <p>7-2 分數與數詞的表達法</p> <p>7-3 形容詞之位置</p> <p>7-4 形容詞比較級和最高級的變化規則</p> <p>7-5 原級的表達法</p> <p>7-6 比較級的表達法（一）</p> <p>7-7 比較級的表達法（二）</p> <p>7-8 最高級的表達法</p> <p>7-9 最高級與原級、比較級之互換</p>	3	

	7-10 比較級重要句型及慣用語 7-11 副詞的位置 7-12 副詞的種類 7-13 易混淆的副詞		
名詞與代名詞	8-1 名詞變複數規則 8-2 集合名詞的用法 8-3 不可數名詞的用法 (一) 8-4 不可數名詞的用法 (二) 8-5 名詞所有格的用法 (一) 8-6 名詞所有格的用法 (二) 8-7 雙重所有格的用法 8-8 人稱代名詞的格 8-9 It的用法 (一) 8-10 It的用法 (二) 8-11 反身代名詞的用法 8-12 指示代名詞的用法 8-13 不定代名詞的用法 (一) 8-14 不定代名詞的用法 (二) 8-15 不定代名詞的用法 (三)	3	
	總計	18節	
備註			

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-23 數學攻思 117087

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學攻思		
	英文名稱	Mathway		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
屬性	充實(增廣)			
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期、第一學年第二學期、第二學年第一學期、第二學年第二學期	
	學術社會學程		第一學年第一學期、第一學年第二學期、第二學年第一學期、第二學年第二學期	
	資訊應用學程		第一學年第一學期、第一學年第二學期、第二學年第一學期、第二學年第二學期	
	商業服務學程		第一學年第一學期、第一學年第二學期、第二學年第一學期、第二學年第二學期	
	應用日語學程		第一學年第一學期、第一學年第二學期、第二學年第一學期、第二學年第二學期	
	多媒體設計學程		第一學年第一學期、第一學年第二學期、第二學年第一學期、第二學年第二學期	
節數	18			
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生應用(繪圖)電算器解決職業群中的現實問題之能力。 2. 引導學生瞭解數學的基本概念，以增進學生的基本數學知識。 3. 訓練學生的演算與作圖等能力，以應用於處理事務的技能。 4. 配合各相關專業科目的教學需要，以達學以致用的目的。 5. 造就學生的基礎學力，以培養繼續進修、自我發展的能力。 			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
週期性數學模型	1. 週期性現象	4		
按比例成長模型	1. 連續複利	4		
平面上的比例	1. 平面幾何在生活情境的應用	4		
空間概念與圖形	1. 平面與圓錐截痕 2. 認識圓錐曲線	4		
矩陣與資料表格	1. 矩陣運算	2		

	總計	18節	
備註			

【核定版】

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-24 視覺傳達設計 117101

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	視覺傳達設計		
	英文名稱	Visual communication design		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
屬性	補強性教學			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期、第二學年第一學期 第二學年第二學期、第三學年第一學期	
	商業服務學程		第一學年第二學期、第二學年第一學期 第二學年第二學期、第三學年第一學期	
	應用日語學程		第一學年第二學期、第二學年第一學期 第二學年第二學期、第三學年第一學期	
	資訊應用學程		第一學年第二學期、第二學年第一學期 第二學年第二學期、第三學年第一學期	
	多媒體設計學程		第一學年第二學期、第二學年第一學期 第二學年第二學期、第三學年第一學期	
	學術自然學程		第一學年第二學期、第二學年第一學期 第二學年第二學期、第三學年第一學期	
節數	18			
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升視覺傳達設計丙級、乙級檢定通過率。 2. 訓練學生考取乙級證照、增進設計能力與建構未來進入大學、職場的專業能力。 3. 研讀學科內容期與設概內容可相互驗證。 4. 分析操作相關術科題目，培養學生解題技巧。 			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一)視傳丙檢術科10題	<ol style="list-style-type: none"> 1. 術科圖形與字體繪製 2. 檢定考試模擬測驗 	9		
(二)視傳乙檢術科類型	<ol style="list-style-type: none"> 1. 操作術科題型 2. 電腦製稿、檔案輸出操作 3. 檢定考試模擬測驗 	9		
總計		18節		
備註				

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-25 桌遊中的數學 117106

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	桌遊中的數學		
	英文名稱	Mathematics in board games		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
屬性	充實(增廣)			
適用學程	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期、第三學年第二學期	
	商業服務學程		第一學年第二學期、第三學年第二學期	
	學術社會學程		第一學年第二學期、第三學年第二學期	
	學術自然學程		第一學年第二學期、第三學年第二學期	
	應用日語學程		第一學年第二學期、第三學年第二學期	
	應用英語學程		第一學年第二學期、第三學年第二學期	
	多媒體設計學程		第一學年第二學期、第三學年第二學期	
節數	18			
學習目標	統整高中所學的數學，將其應用於桌遊與數學活動上			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
數學桌遊	1. 拉密 2. 德國圍棋 3. 達芬奇密碼 4. 狗狗旅行去	12		
數學摺紙	1. 紙飛機 2. 摺紙與對稱 3. 摺紙玩藝數	6		
總計		18節		
備註				

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-26 面試與口語表達 117115

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	面試與口語表達		
	英文名稱	Interview and Oral Expression		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
屬性	充實(增廣)			
適用學程	資訊應用學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
	商業服務學程		第三學年第二學期	
	學術社會學程		第三學年第二學期	
	學術自然學程		第三學年第二學期	
	應用日語學程		第三學年第二學期	
	多媒體設計學程		第三學年第二學期	
節數	18			
學習目標	訓練口語表達與面試技巧			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
學習歷程檔案總整理	1. 學習歷程檔案總省思撰寫 2. 多元表校內容總整理		4	
自我介紹	1. 撰寫自我介紹內容 2. 1分鐘自我介紹訓練 3. 3分鐘自我介紹訓練 4. 5分鐘自我介紹訓練		4	
學習成果撰寫	1. 從學習歷程檔案中找出自己的亮點 2. 撰寫學習成果省思		4	
面試技巧	1. 口語表達訓練 2. 美姿美儀訓練 3. 應變能力及反應力訓練 4. 分組練習與討論		6	
總計			18節	
備註				

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-27 科學大進擊 123160

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	科學大進擊		
	英文名稱	Science Strike		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
屬性	充實(增廣)			
適用學程	應用日語學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	
	學術社會學程		第三學年第一學期	
	學術自然學程		第三學年第一學期	
	資訊應用學程		第三學年第一學期	
	商業服務學程		第三學年第一學期	
	多媒體設計學程		第三學年第一學期	
節數	18			
學習目標	透過課堂原理講授與試題演練，強化學生的自然科學的基本知能，並與生活經驗進行聯結，增進同學對科學的認識，激發學生對科學的統合能力。			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
水溶液中的酸鹼鹽平衡與酸鹼滴定	阿瑞尼斯的酸鹼理論、酸鹼滴定、酸鹼中和	1		
電路學	電阻與歐姆定律、電路分析、電流、電壓與電阻之串、並聯求算	1		
生命的特徵	生命現象、細胞的構造、細胞的生理、細胞與能量	1		
完美的化學平衡	可逆反應介紹、勒沙特列原理介紹、動態平衡與平衡常數	1		
量子現象	陰極射線管介紹、電子荷質比、密立坎油滴實驗 - 電子電量測定、黑體輻射	1		
遺傳	染色體與細胞分裂、性狀的遺傳、遺傳物質、基因轉殖技術	1		
有機化合物	有機化合物組成及官能基介紹、同分異構物介紹、烷、烯、炔類介紹與命名	1		
原子構造與原子核	湯姆森與拉塞福原子模型與原子光譜、波耳的氫原子模型、物質波與波粒二象性	1		
演化與生物多樣性	生物的演化、生物多樣性	1		
氧化與還原	氧化與還原反應原理介紹，氧化劑與還原劑判定	1		

波動	波動的性質、週期波、波的反射與透射、惠更斯原理、水波傳遞與干涉	1	
植物學	營養構造與功能、生殖構造與功能	1	
電化學	電鍍、伏打電池與鋅銅電池、電解原理介紹、電池分類	1	
動物生理學	循環系統、消化系統、呼吸與排泄系統	1	
細胞化合物與細胞構造	糖類、蛋白質及脂質熱量求算	1	
金屬元素與非金屬元素	氫、氧、氮、鎂、鋁介紹、與過渡金屬之介紹	1	
物體的運動	牛頓三大運動定律、生活中常見的力、天體運動	1	
呼吸作用	有氧呼吸與發酵作用	1	
	總計	18節	
備註			

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-28 衛生教育 123161

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	衛生教育	
	英文名稱	Health education	
師資來源	校內單科		
課程類別	彈性學習時間		
屬性	充實(增廣)		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期
	學術自然學程		第三學年第二學期
	應用日語學程		第三學年第二學期
	資訊應用學程		第三學年第二學期
	商業服務學程		第三學年第二學期
	多媒體設計學程		第三學年第二學期
節數	18		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道檢視自我健康·認識疾病與預防疾病 2. 知道處理緊急傷害或疾病症狀方式 3. 知道消費安全與健康注意面向 4. 知道心理壓力調適方式 5. 知道毒品與藥物濫用造成身體傷害的情形 6. 知道檢視自我健康·認識疾病與預防疾病 7. 知道處理緊急傷害或疾病症狀方式 8. 知道消費安全與健康注意面向 9. 知道心理壓力調適方式 10. 知道毒品與藥物濫用造成身體傷害的情形 		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
邁向健康	健康?活型態的改善與執?	1	
健康體位	青少年常??體健康問題及其保健、飲食趨勢與健康體位管理	1	
全球防疫	全球急性病的辨識與防治	1	
?對老化	健康老化與?齡照護	1	
危機總動員	職業安全衛?、事故傷害處理	1	
緊急醫療資源	認識常?急症的處理技能	1	
最新CPR	常?突然間停?呼吸的處理技能	1	
異物哽塞	常?異物阻塞的處理技能	1	
?般常?的急症	食品與醫療消費	1	

消費新主張	食品安全與健康風險評估、科技產品消費及其健康的影響	1	
食品與醫療消費	全?健康的??探索與整合	1	
壓?與健康	創傷後壓?症候群的認識	1	
認識醫療成癮性藥物	成癮處?藥物的正確使?與檢視、物質濫?防制與處遇	1	
無毒有我	??或他?避免濫?成癮物質倡議技能的應?	1	
養成健康的性觀念	「全?的性」內涵探討與?尊與愛的發展與提升	1	
尊重「非常」男女	性別多樣性的認識與尊重	1	
性愛密碼	避孕原理、?法; ??流產; ?殖系統疾病預防; 保健及關懷?動的實踐與倡議	1	
?愛迎接新?命	受孕、懷孕及胚胎發育; 產後照護與?乳哺餵	1	
	總計	18節	
備註			

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-29 閱讀新視界 123169

114學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	閱讀新視界		
	英文名稱	Literary reading		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
屬性	充實(增廣)			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	學術自然學程		第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	應用日語學程		第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	商業服務學程		第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	資訊應用學程		第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	多媒體設計學程		第三學年第一學期、第三學年第二學期	
節數	18			
學習目標	1. 增強學生閱讀理解能力。 2. 補強學生國學常識。			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
古典散文探究	唐宋古文八?家與明代?品文散文探究	6		
古典小說探究	唐傳奇與章回?說細讀	6		
新詩探究	現代詩賞析	6		
總計		18節		
備註	(一) 教材發展 1.自編講義 (二) 教學方法 1.講義講授 2.討論發表、學習單 (三) 1.上課回答 2.上課的投入態度 3.學習單			