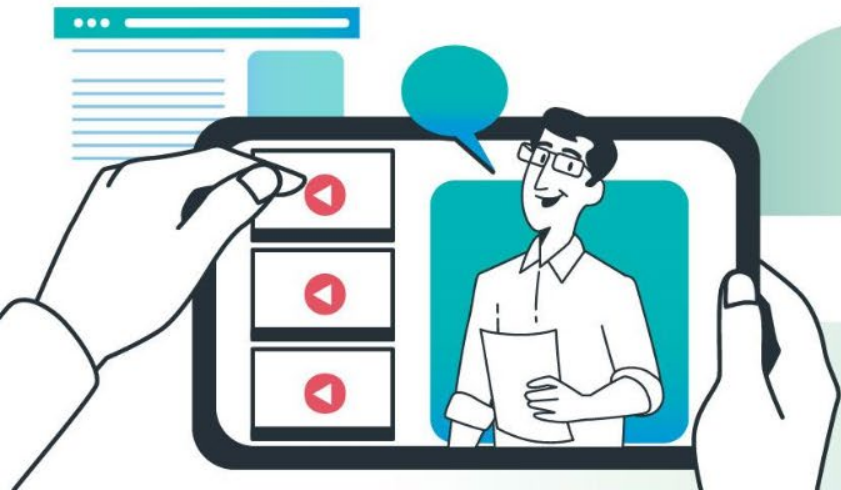




教育部
Ministry of Education

班班有網路 生生用平板

——推動中小學數位學習精進方案
112年度推動辦公室第6次工作會議



教育部資訊及科技教育司

112年7月17日



壹、主席致詞



貳、報告事項



一、廠商入校巡檢設備之檢核項目及辦理方式

說明：

依據本部112年5月31日臺教資(三)字第1122702197號函會議紀錄案由二，檢核項目請適用機關參考需求書第15項之規定及訂約需求訂定；辦理方式請各適用機關與廠商依約逕行為之。

※高雄市業於111年底時會同廠商共同研議規劃入校巡檢紀錄表，同意分享予各適用機關參考，邀請高雄市進行分享。



一、廠商入校巡檢設備之檢核項目及辦理方式

15.保固及維護

1.全機保固 4 年(含電池不含保護套)(保固方式：更換原廠零件或新機)。

4 年服務(本項為履約交貨條件)

- 2.電池續航力低於 4 小時應無條件更換原廠電池或新機(以 WIFI 連線至 YouTube 平臺撥放本部指定教學影片清單，螢幕亮度調整至該裝置最大值的 50%，連續播放之時間)。
- 3.學習載具維修時提供到校收送及備用機服務、教師操作性諮詢服務、區域性或到校培訓服務等。
- 4.每年執行 1 次作業系統還原並更新至最新版本。
- 5.每學期到校進行一次設備巡檢。
- 6.廠商須於學校報修後 4 小時內回復，8 小時內派員到校協助(離島地區 16 小時內)，12 小時內排除問題(離島地區 24 小時內)，若無法立即排除障礙，須於 8 小時(離島地區 24 小時內)(上班時間)完成備品(或同等品以上)替換，若有特殊狀況經學校同意得延長時間。



二、學習載具桌布政策更新

1.學習載具桌布政策近期更新，請各縣市推動辦公室督導經銷商辦理年度巡檢時協助執行更新，並於更新後應立即開機連網執行，務必避開課堂上課時間執行，以免影響教師授課。

2.本部最新桌布資源連結資訊：

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/18gQoBn2F75TbcbCJ5drzimloY1aBw8T8/edit?usp=sharing&oid=108151265044401980651&rt=pof=true&sd=true>



三、各縣市既有載具納管至MOEMDM資訊表

1. **111年各縣市既有載具MDM授權業已完成採購且安裝完成**，本部已收齊MDM_載具納管資訊表，並納入MOEMDM系統管理。
2. **如112年既有載具MDM授權已購置且安裝完成**，請各縣市政府及國教署推辦務必提供MDM_載具納管資訊表(1111226更新 https://pads.moe.edu.tw/pads_front/index.php?action=download)，並寄送至教育部 邱垂翰 chuihan@mail.moe.gov.tw、國北教大 2020mdm@mail.ntue.edu.tw，以利本部系統更新納管。



四、前瞻計畫載具(IPad)開放轉移Jamf 管理事宜

- 1.申請前瞻計畫載具納管移轉為Jamf管理之縣市學校，共計有11縣市240間學校12,616臺載具超出原設定1萬1,000臺，Jamf同意提供本次申請12,616臺免費授權。
- 2.目前相關移轉設定及服務費刻正由國立臺北教育大學辦理招標作業中，預計九月開學前完成移轉，後續會再跟縣市政府聯繫移轉時間及移轉細節。



五、學習扶助教學運用學習載具或使用數位設備

國教署業以112年7月5日臺教授國字第1120086260號函請各縣市協助，請各縣市學習扶助相關單位予以支持：

- 一、國民中小學學生學習扶助教學運用行動載具或使用數位設備，倘因校內現有資源無法協助學習扶助班所需學習載具使用、管理等相關事宜，**請各地方政府所屬學習扶助工作推動小組、數位學習推動辦公室協助調度與支援。**
- 二、為強化數位科技與學習扶助應用，增進學習扶助教師運用數位學習平臺導入、課堂數位學習實施等知能與策略，請各地方政府協助配合辦理事項如下：
 - (一)請於辦理8小時現職教師及18小時非現職教師學習扶助**師資研習課程**，以及其他學習扶助教師增能或回流研習課程時，**融入行動載具之教學知能**，協助教師學習使用行動載具。
 - (二)鼓勵教師踴躍參與運用行動載具於學習扶助課程之研習，並將所學**實際運用**於學習扶助教學。
 - (三)鼓勵學校師生搭配使用行動載具進行學習扶助及**善用因材網等相關數位學習資源**，並將使用**成效良好之班級或學校納入宣導範例**，以達推廣效果。
 - (四)另學習扶助開班填報系統業增加「是否使用行動載具進行教學」之欄位，請持續督導學校確實於每學年度各期別**開班申請時完成填報**，俾掌握各校學習扶助班使用行動載具情形。



六、數位學伴(含雙語及國際)

- 1.本部近期辦理數位學伴、雙語數位學伴及國際學伴期中計畫審查時，部分大學端反映中小學端設備及網路使用不順，請各縣市推動辦公室協助**儘速撥付相關經費**以利中小學順利執行，並請協助參與計畫學校**學生載具借用及排除班級網路障礙技術支援**，以利課程順利進行。
- 2.本部**近期**將辦理113年度數位學伴、雙語數位學伴**徵件**，請各縣市推動辦公室協助**鼓勵**更多學校**推薦學生**(含經濟弱勢及偏遠地區學校)**參加**陪伴學習，促進語言學習意願。



七、精進高中職計畫提醒

1. 請各推辦至系統 (<https://dlap.ntust.edu.tw/>) 了解上半年已完成入校輔導(含教案)及觀課的學校執行情形。
2. 因應下半年人員異動，預計8/23召開高中職第2次說明會，請各推辦保留時間與會。
3. 預計8月初發會通並調查各校承辦窗口及下半年入校輔導、觀課時間。
4. 輔導團隊預計辦理推辦人員培訓，請各推辦可提出需求。



八、數位內容開發計畫期中成果交流(1/3)

(一)日期：8月16日（三）13:30 至8月17日（四）17:30

(二)地點：國立臺中教育大學英才校區-臺中市西區民生路227號

(三)說明：進行數位內容開發計畫成果展示、計畫執行情形及未來規劃，歡迎各推辦代表與會，並協助宣傳相關數位內容及鼓勵師生使用。

議程





八、數位內容開發計畫期中成果交流(3/3)

各推動辦公室報名情況說明

報名截止日7/14(五)中午12點

- 已報名：臺北市、新北市、臺中市、高雄市、基隆市、新竹市、嘉義市、宜蘭縣、新竹縣、苗栗縣、彰化縣、南投縣、雲林縣、嘉義縣、屏東縣、花蓮縣、臺東縣、澎湖縣、金門縣、連江縣、國教署
- 未報名：桃園市、臺南市

統計時間為7/14(五) 18:00



八、數位內容開發計畫期中成果交流(3/3)

高中英文聯合國永續環境「SDGs 飛英任務」已上線因材網，歡迎使用

影片：<https://youtu.be/RjJa-ayE2nk>

因材網





九、教師數位教學增能培訓課程說明(1/3)

屬性	研習名稱	辦理單位	修課時間	課程重點	對象/KPI	參加條件	講師來源
基礎研習	A1 數位學習工作坊(一)【必修】	1. 數位學習推動辦公室 2. 中小學(應由數位學習推動辦公室把關課程內容)	3小時	科技輔助自主學習概論及平臺介紹(含數位教學指引導論)	所有中小學教師(113年完成100%)	不限	教育部認可之自主學習講師(https://adl.edu.tw/lecturer.php)
	A2 數位學習工作坊(二)-【必修】	1. 數位學習推動辦公室 2. 中小學(應由數位學習推動辦公室把關課程內容) 3. 經教育部推薦之數位學習平臺	3小時	數位學習平臺應用(平臺操作及教學模式運用)	所有中小學教師(113年完成100%)	不限	各數位學習平臺認可之數位學習講師(https://srl.ntue.edu.tw/Resource)
	A3 數位素養增能研習	1. 數位學習推動辦公室 2. 中小學 3. 教育部中小學資訊素養與倫理推廣計畫團隊 4. 其他經數位學習推動辦公室認可之單位或課程	3小時	如：網路識讀、隱私保護、資訊安全等	所有中小學教師，每年至少10%教師	不限	依辦理主題邀請合適講師，可至中小學網路素養與認知網站(演講申請區)申請(https://eteacher.edu.tw/Apply.aspx)，或至「教育部磨課師」自行選讀。



九、教師數位教學增能培訓課程說明(2/3)

屬性	研習名稱	辦理單位	修課時間	課程重點	對象/KPI	參加條件	講師來源
進階研習 【選修】	B1科技輔助自主學習工作坊	1.六區輔導計畫 2.數位學習推動辦公室(由六區指導辦理)	12小時	1.自主學習的介紹 2.自主學習在學校的實施模式 3.自主學習與數位學習平臺/工具的關係與運用實作	1.國中小5G智慧學習學校推動計畫、高級中等學校科技輔助自主學習推動計畫及BYOD&THSD計畫教師必修 2.其餘教師自由參加	取得A1、A2研習證明	教育部認可之自主學習講師 (https://adl.edu.tw/lecturer.php)
	B2PBL教學應用工作坊	1.六區輔導計畫 2.數位學習推動辦公室(由六區指導辦理)	6小時	1.科技輔助自主學習理論與PBL簡介 2.數位學習結合PBL課程操作 3.PBL結合科技輔助自主學習四學課堂實作	自由參加	取得A1、A2研習證明	辦理單位規劃
	B3數位教學指引培力工作坊	1.數位教學指引研發團隊 2.六區輔導計畫 3.數位學習推動辦公室	6小時	數位教學指引導讀與數位教學教案設計	1.數位學習推動辦公室輔導人力必修 2.其餘教師自由參加	取得A1、A2研習證明	數位教學指引研發團隊推薦
	B4各領域/科目數位教學工作坊	1.六區輔導計畫 2.數位學習推動辦公室 3.數位教學指引研發團隊 4.國教輔導團 5.夢的N次方 6.因材網相關計畫團隊	至少3小時	領域/科目之數位教學設計實例分享與實作(分領域/科目辦理)	自由參加	取得A1、A2研習證明	辦理單位規劃，或參考教育部推薦講師名單



九、教師數位教學增能培訓課程說明(3/3)

- (一)推動辦公室請把關學校辦理A1、A2課程(內容及講師)；辦理**B1、B2**課程須由**六區輔導團**指導辦理(課程內容及講師須經輔導團確認)；辦理**B3**課程內容及講師須經**數位教學指引研發團隊**確認。
- (二)辦理教師研習(A1、A2、B1、B3)之課程講師須為**合格講師**，講師名單請參考科技輔助自主學習網站/增能培訓區(<https://srl.ntue.edu.tw/Resource#a1>)。



十、數位學習推動辦公室訪視(1/7)

(一)訪視流程時間修正

序	工作項目	原定時長	修正時長
1.	推動辦公室報告	10分鐘 (7分鐘報告，3分鐘問答)	30分鐘 (問答改於綜合座談進行)
2.	分組審閱與討論	30分鐘	20分鐘
3.	訪視團隊意見討論	30分鐘	20分鐘
4.	綜合座談(下午)	30分鐘	40分鐘



十、數位學習推動辦公室訪視(2/7)

(二)請推動辦公室協助事項

場次	時間	流程	工作項目	推辦協助事項
上午	10分鐘	開場致詞 (於推薦學校辦理)	1. 訪視團隊及推動辦公室代表致詞 2. 介紹訪視團隊及推動辦公室成員	
	30分鐘	推動辦公室報告	1. 推動辦公室目標及執行現況(請說明行政推動、輔導與增能、成效評估、學習扶助、資訊與網路、特色與創新等情形) 2. 推動上之困難、問題解決及改善方式 3. 未來執行規劃說明	1. 請控制報告時間，問答於綜合座談進行。 2. 簡報大綱請依照訪視指標順序報告。



十、數位學習推動辦公室訪視(3/7)

場次	時間	流程	工作項目	推辦協助事項
上午	20分鐘	分組審閱與討論	<p>依訪視成效指標表之面向進行分組，每組規劃2名訪視團隊代表，進行資料審閱與討論</p> <p>1. 組織成員、行政推動學習扶助、成效評估(共15個訪視項目)</p> <p>2. 輔導與增能、資訊與網路、其他(共13個訪視項目)</p>	<p>1.請協助安排1處閉門會議空間以及1處休息室。</p> <p>2.為配合數位內容問卷調查訪談，請訪視學校推薦教師預填寫問卷並於本時段接受訪談，請協助安排訪談空間(可於休息室)。</p>



十、數位學習推動辦公室訪視(4/7)

場次	時間	流程	工作項目	推辦協助事項
上午	60分鐘	實地訪視(一) (推薦學校)	<ol style="list-style-type: none">1. 訪視團隊進行入校訪視，以瞭解計畫採購之設備及該校實際使用情形。2. 實地瞭解校園學習載具、數位內容與教學軟體等資源運用之情形，以檢視數位學習推動及落實科技運用於教與學、評量、基礎設施、教師增能等成果。	<ol style="list-style-type: none">1.建議配合訪視學校授課時間觀課。觀看實際課堂進行方式，無須特殊安排。2.如學校欲簡報(15分鐘以內)，請安排於課前或課後進行。



十、數位學習推動辦公室訪視計畫(5/7)

場次	時間	流程	工作項目	推辦協助事項
上午	40分鐘	綜合座談	<ol style="list-style-type: none">1. 由帶隊長官主持。2. 參加座談人員為訪視團隊、受訪推動辦公室之成員及受訪學校成員。3. 座談內容就訪視結果進行雙向溝通，並由訪視團隊提供建議。	訪視團隊依推辦報告內容、訪視學校推動情形進行雙向溝通，提供建議。
中午	90分鐘	中午休息	午餐(含移動車程)	可依照車程彈性調整。



十、數位學習推動辦公室訪視計畫(6/7)

場次	時間	流程	工作項目	推辦協助事項
下午	60 分鐘	實地訪視(二) (抽查學校)	<ol style="list-style-type: none">訪視團隊進行入校訪視，以瞭解計畫採購之設備及該校實際使用情形。實地瞭解校園學習載具、數位內容與教學軟體等資源運用之情形，以檢視數位學習推動及落實科技運用於教與學、評量、基礎設施、教師增能等成果。	<ol style="list-style-type: none">為配合數位內容問卷調查訪談，請訪視學校推薦教師預填寫問卷並於本時段接受訪談，請協助安排訪談空間(可於休息室)。其餘事項同實地訪視(一)。
	20 分鐘	訪視團隊 意見討論	訪視團隊進行溝通交換意見，並填寫訪視檢核表(如附件二)	請推辦協助安排1處閉門會議空間以及1處休息室。



十、數位學習推動辦公室訪視計畫(7/7)

場次	時間	流程	工作項目	推辦協助事項
下午	40分鐘	綜合座談	<ol style="list-style-type: none">1. 由帶隊長官主持。2. 參加座談人員為訪視團隊、受訪推動辦公室之成員及受訪學校成員。3. 座談內容就訪視結果進行雙向溝通，並由訪視團隊提供建議。	訪視團隊依推辦報告內容、訪視學校推動情形進行雙向溝通，提供建議。



十一、教育部推動數位學習績優徵選計畫(1/3)

獎項	報名方式	報名時間	頒獎時間
績優數位學習推動辦公室	逕送總辦報名	112年9月14日 ~112年10月13日	12/6 自主學習節 (暫定)
績優中小學學校	<ul style="list-style-type: none">● 國教署所轄高級中等學校及縣市所轄學校：由所屬推辦進行 初審並薦送<ul style="list-style-type: none">○ 中小學學校：各推辦薦送上限為3間○ 中小學人員：所轄中小學總校數每30校可薦送1名為原則，不足30校可列1名。● 國立國中小：逕送總辦報名		
績優中小學人員			



十一、教育部推動數位學習績優徵選計畫(2/3)

獎項		報名方式	報名時間	頒獎時間
優良教案	自主學習組	逕送總辦報名	112年8月21日 ~112年10月2日	11/9~11/12 資訊月 (暫定)
	PBL學習組			
	新科技組			
	數位素養組			

- 推動中小學數位學習精進方案總計畫辦公室

☎電話：(04)2218-1098

✉Email：asdl@mail.ntcu.edu.tw

- 「數位素養組」相關徵選問題請洽國立陽明交通大學人文與社會科學研究中心陳小姐

☎電話：(03)571-2121#52480

✉電子信箱：pinshiou@nycu.edu.tw



112年教育部推動數位學習績優徵選計畫

績優數位學習推動辦公室

報名日期

112年9月14日
~112年10月13日

繳交資料



✧ 鼓勵提供推動優良事蹟簡報或影片喔！

獎項

獎牌 + 獎金

特優：20,000元
卓越：15,000元
領航：12,000元

績優中小學學校／人員

✧ 國教署所轄高級中等學校及縣市所轄學校：由所屬推辦辦理初審並薦送，上限為3校

✧ 國立國中小：逕送總辦申請(報名)

薦送／報名日期

112年9月14日
~112年10月13日

繳交資料

報名



薦送

薦送一覽表
薦送名單徵選資料

獎項

獎牌 + 獎金

學校

特優：20,000元
卓越：15,000元
領航：12,000元

人員

特優：10,000元
卓越：8,000元
領航：6,000元

✧ 鼓勵提供推動優良事蹟簡報或影片喔！



報名表件
三件組

徵選報名表、著作權授權同意書、個人資料提供同意書

優良教案

自主學習組 PBL學習組 新科技組 數位素養組

報名日期

112年8月21日~112年10月2日

繳交資料

教案

數位學習教案 & 課程影片

徵選 資料



證明 文件

A1及A2研習證明 ✧ 自主學習組及PBL學習組每位成員皆須提供
在職及教師證明

獎項

獎狀 + 獎金

特優：10,000元
優選：6,000元
佳作：4,000元

✧ 除數位素養組不分組，其餘三組皆分為國小、國中及高中職組

報名 方式

本徵選採線上報名，請填妥各組別所需之報名表件後，上傳至
線上表單，即可完成報名。

網址

<https://pads.moe.edu.tw/>

聯絡 資訊

推動中小學數位學習精進方案總計畫辦公室

✧ 電話：04-2218-1098

✧ Email: asdl@mail.ntcu.edu.tw





十二、數位學習政策論壇

(一)時間：112年8月30日(星期三)

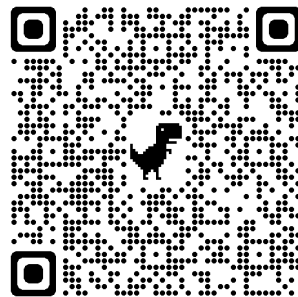
(二)地點：臺大醫院國際會議中心401會議室 (臺北市中正區徐州路2號)

(三)研習時數：公務人員或中小學教師研習時數5小時

歡迎踴躍參加

報名連結：

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdDTGLmG0GRIJZsiH547LsQyQpL1o0G918O55TCY5qog5rPVg/viewform>





(四)議程(1/2)

時間	內容
09:00-09:30	報到
09:30-09:45	【開幕式】
09:45-10:05	【政策報告】班班有網路 生生用平板-推動中小學數位學習精進方案
10:05-10:55	【議題研討一】全球視野下數位學習政策的發展與挑戰
10:55-11:15	茶敘
11:15-12:05	【議題研討二】新時代數位學習教學法



(四)議程(2/2)

時間	內容
12:05-13:15	午餐
13:15-14:05	【議題研討三】應用學習分析提升學習成效
14:05-14:55	【議題研討四】生成式AI輔助數位學習
14:55-15:25	茶敘
15:25-16:25	圓桌論壇-未來中小學數位學習推動2.0
16:25-16:35	閉幕式



參、討論事項



案由、有關教師數位教學增能培訓課程混成課程屬性標籤增修，提請討論。(1/2)

說明：

一、原A1數位學習工作坊(一)和A2數位學習工作坊(二)，依原規畫辦理。
例如：

1. A1數位學習工作坊(一)

課程重點：科技輔助自主學習概論及平臺介紹(含數位教學指引導論)，共3小時。

2. A2數位學習工作坊(二)

課程重點：數位學習平臺應用(平臺操作及教學模式運用)，共3小時。



案由、有關教師數位教學增能培訓課程混成課程屬性標籤增修，提請討論。(2/2)

說明：

二、混成課程包含非同步課程2小時和同步課程1小時，新增屬性標籤標示方式。例如，

1. **A1數位學習工作坊(一)—混成課程(非同步2小時)**。

課程重點：科技輔助自主學習概論及平臺介紹(含數位教學指引導論)。

2. **A1數位學習工作坊(一)—混成課程(同步1小時)**。

課程重點：科技輔助自主學習概論及平台介紹分組實作。

3. **A2數位學習工作坊(二)—混成課程(非同步2小時)**。

課程重點：數位學習平臺應用。

4. **A2數位學習工作坊(二)—混成課程(同步1小時)**。

課程重點：平臺操作及教學模式運用。



肆、臨時動議



會議結束

