

題目：我的日本教育旅行

學校：彰化縣私立文興高級中學

班級：高三忠班

姓名：張藝涵

從不曾想過一趟旅程能帶來多深刻的感受，也不曾想過旅程中所遇見的人、事、物能在心中佔有多少分量，一直都膚淺地認為出國旅行不過就是暫時逃離考試壓力或偶爾上傳幾張充滿異國風情的炫耀性文章，和當地人也只能是君子之交，一個個都如過眼雲煙，倏忽即逝，更遑論成為相知相惜的朋友了，然而一切迷思似乎因這趟赴日教育旅行有了改變。我說日本可以比西班牙、荷蘭、或其他曾去過的國家還使人眷戀，不是因為它特別美或特別有趣，而是我感受到人與人之間的連結原來可以如此單純、如此快樂，即使語言不同，仍能交心。

我努力將鄉愁拋諸腦後，並開始為能夠欣賞北海道美景而有了一絲期待。幸福車站，靠在第一節車廂窗邊，遙想這輛火車曾經載過多少幸福洋溢的旅客？又曾載過多少鬱鬱寡歡的遊人？如今火車已停駛，徒留「幸福」之名，成為千萬有情人駐足之地，敲響傳說帶來幸福的鐘，並默許自己在未來的每刻都能用感恩的心享受快樂縈繞，不管是否曾為生命困惑過，至少能確定此刻的我是幸福的！幾天下來，我們無不癡心於雪國孕育的奇特生命和宜人風光。阿寒湖的綠球藻是否因沉積湖底而倍感寂寥，又是否因被人們珍藏保護而洋洋得意？藻琴山的芝櫻找到懂得欣賞它美艷的知音了嗎？層雲峽瀑布是神仙垂下的蒼蒼白鬚，還是銀河落九天？夜幕低垂，我不再沉浸於思鄉的哀愁，反而衷心期盼這趟旅程沒有盡頭。

其中感觸最深的是 Homestay 體驗，那是來到北海道後首次深入了解當地人的生活，並意外發現日本人的英文並不如想像中流利，然而靠著比手畫腳，竟也能勉強溝通，所謂人與人、心與心之間的交流大概就是如此吧！即使語言不通，仍能感受對方的想法，化意念為笑容。說實話，當天的心情是沉重不安的，想到置身異地又必須與熟悉的老師朋友分離，儘管只有一晚，內心仍感到無限焦灼，更令人失落的是我迷糊地遺失了重要的聯繫工具，手機。即使如此，一切徬徨的念頭卻在見到 Ami 的那刻煙消雲散，在她熱情笑容的感染下，我不再焦慮，一個日本女高中生的日常生活，她全帶我體驗了。飯後，家庭成員圍繞桌前談論生活點滴，一種前所未有的溫馨感湧上心頭，並真切地發掘心靈有了某種程度的成長。

至今想起 Ami 在臨別前滿眶熱淚地用手机翻譯打出：「非常想念。」仍會感到悵然若失，我又何嘗不想念，但又如何不離別。每當日本學生傳來訊息，我明白這趟旅程仍然持續，我們都曾追尋亙古不變的友誼，以為這需要培養多年的默契，然而情感其實很單純，只要雙方心意不移、時常保持聯繫，就能穿越時空的藩籬，將兩顆心緊緊相連繫在一起。此外，我自認為是個粗心糊塗之人，若非朋友們的提醒，師長們的提攜，便不能全心享受旅行的歡愉。”The biggest reward in a journey is getting to know yourself in an unknown place.”旅行最大的收穫就是在陌生的風景中找到全新的自己，感謝日旅，讓我看見更加獨立的自己，如今的我已不可同日而語，旅行不會結束，當心仍然嚮往、仍然回憶，每一天都像在旅行。