



# 天主教私立文興高中 溫馨聞心園

中華民國105年12月8日 發行 第23期

## We're Family

### 以基督心為心 把冷漠變成愛

校長 林慶國

溫馨  
聞心園

文興  
報報

文興  
報報

文興  
新成員

生命是一趟豐富的旅程，走過春夏秋冬，走過山河大地。看山河變換，看物換星移，看滄海桑田，看花開花落，看人情冷暖，許許多多的外在總是不停的變動著，轉換著。而在我們內在的心靈中，長期駐守著的是一種信念，一種情感，一種愛。我們為理想與夢想奔忙，我們為知識與學問的追求勤奮，我們為擁有愛與付出愛而投入。因為愛，我們思考；因為愛，我們存在。

在生命學習的歷程中，以聖人為師，讓我們的生命素質得以提升。聖人的言行思維，是我們的榜樣，是我們的模範。如孔子教人求仁，孟子教人取義，耶穌基督教人要愛世人。「天主是愛」，以基督之心為心，它是一種存心謙卑、存心順服、存心捨己、存心同情、存心包容，也就是要有耶穌基督的愛心。

在不斷進步與變遷的世界中，網際網路成就了人與人在雲端的連結，卻也造成了人與人在地面上的疏離。成就了世界地球村的格局，卻也造成了左鄰右舍不相往來的窘境。人與人之間、國與國之間、種族與種族之間，許多的歧視、仇恨、隔閡，造成暴力，造成戰爭，造成許多人活在恐懼與危險之中，造成許多人在危殆與飢餓之中。這一切，都是因為冷漠、因為歧見、因為沒有愛的緣故。

德蕾莎修女曾說：「愛的反面，不是仇恨，而是漠不關心。」、「物質的貧窮很容易解決，而心靈上的貧乏、寂寞，卻是今日多數人的問題。」德蕾莎修女在加爾各答以基督的大愛，用愛的行動服事「窮人中最窮的人」，讓他們感受到自己的尊嚴以及他人的關懷和無私的愛。連那些被自己家人所遺棄而病入膏肓的窮人，在她的關懷照顧下，也能有尊嚴地含笑而逝。德蕾莎修女沒有用高深的哲理，只用簡單純樸的愛心和

誠懇對「窮人中最窮的人」的具體服務行動，來醫治現代人們最嚴重的病源：自私、貪慾、享樂、冷漠、剝削、殘暴等惡行；也為通往社會正義及締造世界和平開闢了一條人人都能走的康莊大道。她於1979年獲得諾貝爾和平獎，2016年9月在13萬信徒見證下，天主教教宗方濟各，將「加爾各答天使」德蕾莎修女（Mother Teresa）封為聖人。這一切都是愛的付出，愛的行動，所獲得的愛的果實。德蕾莎修女真正是以基督心為心，把冷漠變成愛的實踐者。

「以基督之心為心，把冷漠變成愛」是一種信仰，一種思想，一種行動。我們在學習與成長的過程中，必須保有愛人的純真，保有對周遭一切事務的關注。

一方面我們必須凝鑄自己的信念，一方面也要為愛的付出採取行動。在我們的內心中，要有耶穌基督的精神氣節，以愛含蘊我們的內心，它是一種慈悲，一種關懷，一種助人的舉動。我們必須了解：「愛從心田流出，不僅豐富別人的生命，也會豐富自己的生命。」我們的生命交融著十方、百世與大千世界的芳芳郁郁，有來自人與人、人與自然、人與物的情景交融。德蕾莎修女說：「這一生做不到什麼偉大的事情，我只能用偉大的愛做小事情。」這就是基督之心，這就是滿滿的愛與熱情。

也許我們的眼，會被美麗的事物迷惑；我們的心，會被紛雜的世俗綁鎖，如果我們能以基督之心為心，分些關懷給角落中受傷的靈魂，分些愛給那些不起眼的面孔，這個世界便會不一樣。「愛是在別人的需要上看到責任」，不管是我們認識的人，或是我們不認識的人。德蕾莎修女說：「要永遠面帶愉快的微笑，不要只是付出你的情懷，還要付出你的真心。」「只要能助人於所

需，沒有一件工作是卑下的。」這就是以基督之心為心。

在茫茫漠漠的世界中，人與人之間，親親疏疏，「遇見」是奇妙的緣分，能認識、能相處、能共學、能會心，都是千載難逢的因緣，所以，我們都應該珍惜我們生命旅途中的相遇。德蕾莎修女說：「寂寞和不被需要的感覺是最悲慘的貧窮。」人與人之間依靠著愛、依靠著情感，彼此連結。每個人在天地之間雖然是獨特的存在，但與自己的父母、親人、朋友卻都有著密不可分的連結，甚至我們周遭的陌生人，也會對我們的生命產生連結和影響。因此，關注角落中的弱勢，關注周遭需要幫助的人，讓我們的热情溶化冷漠，讓我們愛的行動幫助困苦者脫離苦海，那會是一件美好的事。德蕾莎修女說：「要讓油燈不滅的話，我們必須不斷加油。」讓熱情化解冷漠，讓周遭的苦難者也能同展笑靨。

生命是一條簡單的道路，德蕾莎修女說：「沉默的果實是祈禱，祈禱的果實是信仰，信仰的果實是愛，愛的果實是服務，服務的果實是和平。」讓我們要不斷追求心靈的成長，認識你自己、相信自己，充實自己，然後我們才能奉獻給別人。認識自己，便會心存謙卑，認識天主，愛即長存。以基督之心為心，把冷漠變成愛，我們的居所，將是一個美好世界；我們的生命，將會是一個美麗的境界。

發行人/林慶國 校長  
編輯主委/歐陽郁文 主任  
編輯指導/施志勳組長、張孟芸老師  
文字編輯/張孟芸老師、二忠張喬雯、二勇張芷葳  
美術編輯/林益全老師、二禮張雅晴

\* 文興心語 抱怨，是一種強大的負面能量，對己無益，對人無利，對事無補。

## 讓冷漠變成愛—開學祈福禮

一忠 張喻捷、二忠 張喬雯

每學期的一開始，教會學校必定會舉辦開學祈福禮，本校從創校以來即延續至今，意義即在於為新的一學期祈禱，為身邊你所愛的和愛你的人祈福，也希望學生自己能最好的一面，面對未來的挑戰。每學期祈福禮的主題是教會學校共同討論出來。

德蕾莎修女曾說過：「愛的反面不是恨，而是冷漠。」故這學期「以基督心為心，把冷漠變成愛。」冷漠似乎已成為現代極其普遍的心靈病症，唯有回歸充滿友愛的心靈，並實踐互相幫助而非互相競爭、互相祝福而非互相批判的精神法則，以愛的美德驅除冷漠。

這次的活動由司馬添神父主禮，以慈善撒瑪黎雅人和9月4號剛被宣聖的聖德蕾莎修女為典範，勉勵全校師生要生活在「實境」中，不要繞過需要幫助的近人。在日常生活中多一點為他人設想，將心比心，多用敏銳的心，看見周遭弱勢的需要，使我們的團體更加友愛互助，充滿溫馨。



## 好書報報—書展

二勇 張弘融

令人期待的校內書展，在裕文樓的大閱覽室盛大展開，為期五天的展覽活動吸引許多學生前來參與。

裡頭的書籍種類包羅萬象，包括網路文學、勵志文學、檢定用書、華流雜誌……等，應有盡有。另外還有貼心的預留服務，讓臨時沒有現金的學生能保留自己想要的書。

雖然不像大都市的書展般人山人海，卻還是有許多學生共襄盛舉，珍惜這寶貴的時間，細心品味每一本好書，對自己也收穫良多。每個人對書都有不同的價值觀，想要身歷其境、抒發情緒、增廣見聞。一本書的力量，或許能帶給人們莫大的啟發抑或是給予我們書本以外的人生體悟。

藉由這類的書展，以此提升大家對於閱讀的慾望，孔子說過：「三日不讀書，便覺面目可憎。」讓我們用文字將這個書香世界變得更美好吧！



## 小尖兵參賽心得

三愛 張書評

滴答滴答！倒數計時的聲音不斷地在我們耳邊圍繞，而在台上的我們帶著緊張的心情把我們的話劇表演完。雖然演出中並沒有出太大的錯誤，但在台下看著別組精彩的表演，讓我們開始對自己沒有信心，覺得不可能晉級，因此，主持人在公布晉級名單時，我們沒有抱太大的希望，但聽到我們晉級時，瞬間覺得不可思議，有很多和隊友們練習的畫面閃過我的腦海，過程很辛苦，但努力就會有回報，而我想這會是我高中生涯中最酷的比賽，也是最精采的回憶！

三愛 連賓

2016年中區外交小尖兵選拔賽，我們代表文興高中取得晉級的資格，這一切的努力都值得了，我們大概花了6個多月的時間做準備，在這期間我們有許多的爭執與挫折，但大家全都克服了，也很感謝我們背後有老師們的指導與支持，以及做道具的同學們，他們兩個多月沒睡午覺，幫助我們製作道具，真的很謝謝他們的幫忙，經過這次比賽，讓我們知道我們是多麼渺小，我們必須更加增進自己的實力及多加準備，「機會是留給做好準備的人！」我們要持續不斷學習，增進自己的實力，使自己更好，加油。

三愛 陳思進

盡心盡力，追求完美。是我們團隊所引頸期盼的，然而我很榮幸代表學校參加105年度外交小尖兵比賽，在這麼多個月以來，每個人都很認真的投入及準備，為了就是要呈現出最好的自己，每次練習得到的建議便是我們最珍貴的回饋，在老師們悉心的指導下，使我們成長進步，在這期間組員或多或少都有爭執但我們皆是希望彼此能夠更好，一次、兩次的挫折使我們成長，一點一滴的進步使我們茁壯。希望的就是能不負眾望為校爭光，晉級決賽的我們，回想著以往的努力及付出有種苦盡甘來的感覺。「擁有夢想只是一種智力，實現夢想才是一種能力」，從未想過能晉級的我們總是看輕自己，不要小看自己，盡心盡力做好自己，其實你潛力無窮。

## 來自家長的盛會—家長大會

二忠 張雅琪、二仁 母耘綾

風和日麗的星期六早晨，熱心的志工同學們引領家長進入禮堂，參加文興一年一度的重要活動—家長大會。聆聽校長介紹各處室業務及學校未來展望，和以往相同的是開放各位家長提問，與他校的致詞稍稍不同，多了互動也拉近了家長與校方的距離，不再是以一方聽的方式拘束了兩方的想法。

在禮堂的活動後，志工帶領家長們前往孩子的教室，熱情的導師在門口迎接各位家長的到來；等到家長坐定後就是老師的介紹，無論是未來的大考方針、課程規劃與對班上同學們的期許，在老師們的侃侃而談下，讓家長更了解孩子們的學習過程以及未來的升學管道，建立起親師間的互動橋樑。

每位家長都是學校的貴賓，更是孩子們一生中最真誠的貴人；家長大會不但讓家長更加認識學校，也更明確地熟悉孩子們的未來，互相透過溝通，共同營造更美好的佳績。



## 跳出活力，跳出young！—班際大跳繩

二真 周安安

一年一度的跳繩比賽開始了，全校都沸騰了起來，各班開始摩拳擦掌，準備展現出自己辛苦勤練後的成果。比賽前，各班選手都有著極強的榮譽心，彼此誰也不讓誰，準備在比賽中大展身手。

勝利時，千萬不可表現出驕矜的姿態；失敗時，不可以自亂陣腳，深吸一口氣，準備迎接繩子下次的到來。無論結果如何，我們都獲得了許多成長。

一分耕耘，一分收穫。只要付出，定會得到結果，即便沒有得獎，但過程中的努力更值得我們回味。從一開始彼此之間的沒默契，到最後的合作無間完成比賽，這何嘗不是最好的結果？在團隊合作中，學會了與人合作，試著與別人討論，與別人一起去嘗試，不再特立獨行，許多事情有了合作後會變得更完善、更美好。如果有努力付出過，不管結局如何，過程才是始終最重要的！



## 溫馨成長 小花語錄~文興人，最不可錯過的「成長營」

輔導室花雅芸老師，隨團報導2016.4.15-16

文興特色 成長營隊 日月潭邊 心靈成長  
始業活動 師長介紹 營歌教唱 開啟序幕  
美味時光 稍作緩和 愛的表現 全部吃光  
班歌時間 投影介紹 班級生活 一一呈現  
優點轟炸 回歸各班 雙手十指 填滿優點  
同學加持 給予肯定 另類鼓勵 增強自信  
團康活動 展現活力 團隊合作 不可或缺  
晚會活動 共融之夜 螢光四射 魅力全場  
燭光星空 就此展開 打開心房 信任彼此  
道歉感謝 和好擁抱 彼此打氣 珍惜此刻  
偶有啜泣 拍拍肩膀 昏暗燈光 燭光伴隨  
班級同儕 拉近距離 文興校友 永難忘懷  
午夜時分 速速就寢 明日活動 正在等待  
分組活動 班級對抗 探索教育 全班協力  
漆彈會戰 槍林彈雨 湖濱生態 探訪伊達  
結業典禮 班班有獎 二天活動 自我成長  
文興學生 必經過程 經歷之後 成長許多  
特色活動 繼續保存 數年之後 懷念依舊



臺灣母語創作  
彰化縣105年度

閩語詩  
散文

名次	作品名稱	參賽姓名	班級	指導老師
第二名	三國演義	黃溢賢	三智	賴幸君
佳作	永靖	陳芊蓉	二真	胡君蘭
佳作	合作	陳颯宇	一敬	王泰淵
名次	作品名稱	參賽姓名	班級	指導老師
第一名	上sui的所在	廖書涵	三真	羅靜如
佳作	我上恰意做的代誌	蘇已歡	一勇	張安君

國語文競賽  
彰化縣105年度

高中部  
國中組

班級	學號	姓名	名次
三忠	310018	黃芷憶	國語演說 第二名
三忠	310008	張絮貽	作文 第二名
三忠	310017	游真蘋	寫字 第四名
一敬	50187	涂凱馨	語文朗讀 第三名
二勇	40143	張芷葳	閩南語朗讀 第三名
三真	30024	吳英彰	作文 第三名
三勇	30139	江芳瑜	寫字 第三名

彰化縣105年學生美展

平面設計

西畫類

書法類

名次	班級	學號	姓名	指導老師
第一名	二禮	410360	張雅晴	劉文涵
佳作	二勇	40180	詹樟丞	林威儒
佳作	二智	40138	羅帝辰	林威儒
名次	班級	學號	姓名	指導老師
第二名	三勇	30139	江芳瑜	張安君

平面設計

漫畫類

版畫類

名次	班級	學號	姓名	指導老師
第三名	三美	30075	邱宣富	林威儒
佳作	一敬	50203	魏辰仔	林威儒
佳作	三美	30071	江昆霖	林威儒
佳作	一美	50085	鄧承暉	林威儒

## 英文科校內活動暨學生作品分享



《2016.11.02空中英語教室School Rally巡迴講座熱情引爆》

《學生興奮地參與搶答活動》

### 2016 Teen Diplomatic Envoys

Upon learning that we have got the qualification for the next round, we could not help but let out a cry of surprise. "Bravo! We made it!" It is the honor that we credit to the support from teachers and fellows of Holy Savior High School! We were marching down the battlefield to pride and victory, singing "we are the champions" all together. I was so stunned that I could not utter a word to react to this condition, but at the same time, I felt no fear for the next round of the contest.

Not only did we make sufficient preparations for this contest, but we scheduled all the rehearsals and followed them without procrastinating. Encountered intense frustration and discord among our teammates, we did not surrender easily in the days leading up to the contest. Accordingly, all of us gained a lot from this amazing experience; that is, we became more cooperative, believing we could make the dream come true however hard it might be.

Much to our astonishment, this triumph fell on us. I consider this experience the most unforgettable event of my high school years. Most importantly, the honor tells us that adversity can always be overcome if you dare to try. This is a lesson to those who are overwhelmed and dejected by failures.

"Dream what you dream to be, hold the hope for your ideals!" Just like our team name, "HOPE!", and never lose your faith. Overall, it's a fruitful journey of persistence and a practice of teamwork.

(高三愛 高義程)

### 《特色課程》

I have been teaching in Taiwan for seven years. Teaching in Taiwan has been very gratifying. Students are always eager to learn new ways of using English. In that respect, it has been quite easy. The greatest challenge for me has been to get students to freely express themselves in English without the fear of failing. I can quote Michael Jordan, "I've missed more than 9000 shots in my career. I've lost almost 300 games. Twenty-six times I've been trusted to take the game winning shot and missed. I've failed over and over and over again in my life. And that is why I succeed."

(Teacher: Vincent)

## 耐心是教育者的必要條件—吳佩芸老師

撰稿人：彭威翔

採訪人：彭威翔、楊家勝

歷史是由幾千組的巧合造成，我們訪談佩芸老師也是巧合的結果。佩芸老師給人的感覺，是一個非常有個性，像項羽那樣正氣凜然的人。

就歷史而言，老師建議同學多閱讀古今中外的名人傳記，加強時事的吸收，才能舉一反三。在學科準備方面，則須在上課前預習課本內容，才能在上課時快速的進入狀況；課堂上則需劃記老師教授的重點，課後則應加強作題的經驗。並且多收看和課程相關的電影和紀錄片。例如：教到日本對台的殖民關係時，則可以看《灣生回家》這部電影，說不定你會對課本上塑造的日本人形象會有所不同的看法。

當我們請老師分享在教學歷程中特別的例子時，老師說了一個故事。有一年老師教到一位患有亞斯伯格症的學生，她配合學校的輔導系統，再加上自己上課時能不動怒的耐心，以婉轉的口氣對待這名學生，同時也對此班的其他同學進行心理輔導。當那位同學親口對她說：「老師妳上課很有趣。」時，她感到既開心又欣慰。

老師說以前想幫助放棄課業的學生，總因時間不足感到遺憾；來到文興之後，她會盡力地協助同學。老師最後送給大家學歷史的八字箴言「作業確實，背誦實際」。



## 當熱情遇上知性—校外參訪報導

二忠 邱苡慈、鄭雅涵

105年10月25日，高二學術學程的同學，由鄭諭徽老師以及萬欽男老師領隊，來到臺中科學博物館進行校外參訪活動；活動配合高二目前所學的課程進度，使學生達到快樂學習的目的。

諭徽老師希望所有學生能抱著愉快的心情去到那裡，除了在學習單的內容以外，也不侷限在課堂上的學習；而是經由自身的探訪、跳脫課本的框架，並與學過的知識互相融合。在參訪的過程中也可以培養學生們在公共場合的禮儀素養並訓練團隊配合力。

科博館內有人文、自然、環境等相關展覽，也有許多小遊戲，可以讓學生寓教於樂；館外也有媲美亞馬遜森林的植物園可供人遊賞。活動最後，所有參與者共同前往立體劇場欣賞3D動畫，彷彿身處其境。

諭徽老師表示：若再有機會，一定帶全校學生前往參訪。



## 彰化縣慶祝中華民國105年

### 國慶暨行進樂隊遊行比賽---第三名

十月十日國慶，也是彰化縣一年一度的行進管樂遊行暨比賽，連日的陰雨也在今早暫停，似要與我們共襄盛舉。大家都是早早整裝完畢出發前往比賽場地——彰化女中，個個蓄勢待發。

當競賽的行進樂響起，連有經驗的同學都微微沁出手汗，何況那些剛升上二年級的學弟妹們，但大家也是站穩了腳步跟隨著大隊伍往外走去。熙熙攘攘的人潮擠在兩旁，文興高中樂儀隊成了全場的目光焦點。在經過評分點的時，我們吹奏出最美妙的行進樂，隨著節奏踏出曼妙的腳步，發揮最大的實力，漸漸享受起這場遊行盛會，儘管早已大汗淋漓，大家也是真誠地演奏著，歡樂的氣氛帶動著周圍的每個人。

再次踏進彰女的校園，無一不是鬆了口氣，笑著分享剛才得到了什麼收穫、心得，等待著名次的公布。隨著主持人逐一公布比賽名次，我們不在精進獎名單內！心中不禁燃起一份希望，也許我們前三呢？「第三名……文興高中！」大家歡欣鼓舞，真真切切地拿到了獎盃，這也是文興高中樂儀隊所有成員們努力的證明！

回想起集訓的過程，文興高中樂儀隊的每位成員，為了在比賽展現出最好的成果，有時頂著烈日、有時在細雨中，一圈一圈繞著操場，不斷地練習。我們用辛苦的汗水織就了這份榮耀，不只是老師的用心，更是每一個成員犧牲休息時間換來的。只要努力就會有收穫，在這次比賽得到了最好的印證。文興高中樂儀隊，未來一定能再創佳績！



## 教育的秘密是尊重孩子—簡以暄老師

撰稿人：陳祈安

採訪人：劉奕洸、張喻捷、張芷葳

她，今年新加入的文興人，是職業類科的商科老師——簡以暄老師。

由於學校教導會計的專科老師，總在週末自願回來輔導學生，學生有困難時，他總是義不容辭地幫忙，亦師亦友的角色和班級的互動更是融洽，因此使老師對成為老師的夢想開始萌芽。

「教育的秘密是尊重孩子。」這句話，是老師偶然在K書中心書桌上看到的標語，那時對於當老師有些憧憬的她，覺得這句話簡單卻又說出了與學生相處的道理。老師認為：上課時雖需要嚴謹的態度建立班級氣氛，但不代表老師是一個獨裁者。老師應建立原則並傾聽學生的感受，彼此互相溝通、尊重；不僅能讓學生感覺老師是在乎自己的想法與感受，也能讓學生學會獨立思考。

老師也為學生們提供了兩個讀書的小撇步。第一：在求學的過程中，都應先找到一個能成為學習動機的目標，在遇到學習方面的困難或障礙時，才不至於放棄，而是會更加地努力加以克服。第二：每位同學都應該學習如何有效地安排、規劃時間，能照著時間表的規劃走，才不致總是拖延他們所應該完成的事。



## 提「陞」自我—陳長陞老師

撰稿者：周安安、張芷葳

採訪者：陳亭臻、范芸嘉、黃鈺淇

有著如兩津勘吉般的濃密眉毛、和煦溫和的眼神，帶著淡淡笑容的他，感覺上文質彬彬，這位一見如故的人，是陳長陞老師。

長陞老師和我們分享以往不順的學習經驗，但在「最好的時間是現在；最大的缺點是挑剔」這句話的提醒之下，老師努力用各種方式提升自己的學習。除此之外，長陞老師也分享自己和學生的大跳繩回憶，因為有了這個比賽，讓班上同學們的感情因此變得更加融洽，他認為這才是比賽真正的魅力所在呀！

最後，老師想給同學們關於學習英文的小祕訣：別把英文當科目，想把英文學的更好，你要先喜歡上那個文化，自然而然就會有興趣，再去學習，相信就會簡單許多，也可以多看影片和聆聽音樂增進英文能力與知識。最後，老師想跟全校的同學們說：「文興老師都很活潑，樂於分享，要好好把握這裡的資源，然後找到適合自己讀書的方法，這樣你的成績才會越來越好的，加油！」



## 「化」出夢想—張邈旺老師

撰稿人：張雅琪、母耘綾

採訪人：廖婉辰、楊秉翰、張雅晴

百忙中抽空與我們細說他的故事，邈旺老師。老師說：「好學校有壞學生，壞學校有好學生」所以求知欲是學習的動力，不管在什麼樣的學校，只要憑著自己的熱情，就能出類拔萃！因為「夢是一種欲望，想是一種行動。夢想是夢與想的結晶」。

因為曾在本校實習，文興的校園氣氛、典雅的環境、同事與學生的相處，是老師待過學校當中最讓他印象深刻的。老師在教學上的最大特色，他會帶領學生將生活結合化學，因為生活處處都是危機，只要把上課所學的知識學以致用，就可以讓自己免於危險當中，這不就是學習的目的嗎？課堂所學的不只應付考試，還能運用它，來改善我們的生活。

雖然非本科系出身，但因為工業工程與管理學系在理工方面幾乎每個領域都有涉略，又對化學有極大的興趣，所以秉持自己的專業，展開了自己教學的生涯，造福了莘莘學子！



## 態度決定一切—許嘉仔老師

撰稿人：張弘融

採訪人：張弘融、謝有朋

許嘉仔老師對教育有相當大的熱忱，讓學生們愛上地理這門課，是她最大的任務。她的教學方式不是一板一眼、讓學生死讀書，「一步一步印，打好基礎」是她的教學原則，畢竟欲速則不達，學習如果只是不求甚解，是無法達到最高成效的。

幫學生傳道、授業、解惑，幾乎成了嘉仔老師的生活重心及心靈糧食，這糧食，是相當甘甜的！「態度，是成功的最低門檻」，不只是讀書這方面，任何事情都需要有良好的態度，態度如果不對，自然而然事情也跟著出錯。嘉仔老師總是特別叮嚀成績優良的同學，不要因為眼前的勝利而停歇腳步，好還要更好，更要一步一步往上爬。

教學對嘉仔老師來說，是愉快且輕鬆的，她走向教育這條路，不疲累、不後悔。因為，這是她一生中最大的樂趣！



## 得主我「幸」—幸修女

撰稿人：吳建樺

採訪人：王嵩清、吳建樺、張彥程

父母總想把最好的「禮物」送給兒女，所以當幸修女滿月，就收到了這份大禮~領洗成為天主教徒，並在父母呵護下，平安健康快樂地長大。自幼喜歡在聖堂主日學當修女小幫手，從修女身上看到了愛人的精神，愈想親近服侍天主。某日，修女詢問：「誰長大要當神父修女？」幸修女不假思索充滿自信的舉手答：「我！」從那一刻起，就堅定了她要成為修女的渴望~「愛，我願意」、「捨身為主奉獻自我」，謙卑做天主的工具。

即使從小曾有聖召的願望，但歷經漫長青澀歲月的叛逆，險些錯過天主的邀請；如今回首，更深感上主對她無限的寬容、耐性與未曾遺棄的慈愛，並藉各種人事地物向她彰顯「天主是愛」，喚醒內在最美的初衷，勇於回應天主呼喚。

修女勇於邁向自己的理想，即使母親因不捨的反對，也無法熄滅她心中的熱火。終於在2014年3月進入了耶穌聖心修女會、6月入望會、2015年2月入初學迄今。她始終謹記媽媽的叮嚀：「要忠於自己的理想、目標，堅持到底。」

幸修女說：『修會不是天堂，團體中每個人來自不同家庭背景，個性、行事風格、價值觀迥異，相處自然會有摩擦；但秉持「愛主愛人」的最大公約數，便能相互尊重、包容理解，全心為主做工。』從修女滔滔不絕分享中，看見一位散佈愛和喜樂的小天使，並肯定她對奉獻生活的選擇，絕對是一件最幸福的事！



## 「賦」出努力，達成目標—吳冠賦老師

撰稿人：廖婉辰、楊秉翰、張雅晴

採訪人：張雅琪、母耘綾

總是帶著親切笑容問候每位同學，是我們的新夥伴—吳冠賦老師。

從國二起就對生物情有獨鍾的冠賦老師，經過自己的努力後，終於如願考上了生物科技系；大學時生物相關課程加深很多，仍不減老師對生物的熱忱。老師說：堅持自己的興趣，立定自己的目標，一步一步地慢慢去達成。

課餘時間老師喜歡攝影，特別是到戶外捕捉美的事物，也曾得到某知名雜誌的肯定，將老師的作品放在封面上。老師說：「透過攝影，可以看到更多美，身歷其中，用不同角度去看，可以發現大自然的奧妙。」

最後，老師提供了一些生物的讀書方法：當遇到需要背誦的科目，可以將內容與其他科結合，這樣不只可以幫助記憶，還可以順便複習其他的知識。堅持著做每件事沒有一蹴可幾的可能，只有按部就班的努力，才有成功的可能性，就算每天只有一點點的進步，也沒關係，至少你沒有停下前進的腳步。

## 校園中的藝術氣息—林威儒老師

撰稿人：林珍羽

採訪人：王中翰、蕭汝聿

相信很多同學曾在去年的校園中見過溫文儒雅的威儒老師，亦有許多班級曾上過這位老師的美術課，想必對他的印象非常深刻，但對於其他的部分，讓我們繼續看下去……

由於老師從小對美術的能力與天分特別突出，高二時到畫室辛勤學習，是為了替日後就讀美術系加深基礎。進入美術系前，原先認為自己繪畫的能力佳，能夠應付；但就讀之後，班上的同學各個實力卓越，讓人倍感壓力，因此，比其他同學更頻繁練習。

原先想成為藝術家，卻因要辛勤地到買家的住處賣畫，若賣給畫廊，畫廊會抽成，作畫成本亦高；而台灣鮮少有人買畫，為了符合大眾需求，無法畫自己想要的畫。同時老師對教育也抱有熱情，希望培養出對欣賞、美和藝術，能表達出自己想法的人。

老師對於美術的定義即是範圍廣，探討心靈、精神，對生命經驗的分享與自己的理念。

威儒老師教給我們的，不只是美術而已，還有為了理愈而奮鬥的精神。

