

線上選課規劃 111年12月19日至12月23日中午12:00止

跨班跨學程
跨年級選修
(至少選五門)

高一
彈性學習

高一預選學程
(學程試探綁定)

- 1.請同學審慎選擇，把握自身權益，選課時間內忘記選課→只能交給系統幫你選，且**不得有異議**。
- 2.課程選課人數**未達12人無法開班**者，將由系統依照志願序安排課程。
- 3.每班人數超過說明人數，安排其他志願序。
- 4.曾在其他年段選修過，不可重複選修，學分不重複認列。

跨班跨學程跨年級選修

| 科目名稱 | 課程說明 | 開班數 | 修課年級 | 開課學程 |
|---------|--|-----|----------------|------|
| 基礎旅遊日文 | <ol style="list-style-type: none"> 1.學習赴日旅遊時基本所需物品的日文名稱。 2.搭機、入境、購物、用餐時所需的日語會話。 3.人數上限45人。 | 1 | 高一 | 日文 |
| 影視與人文社會 | <ol style="list-style-type: none"> 1.「親愛的！我將社會課變有趣了！」，課程中藉由影片的傳遞與劇情的鋪陳，將多層次的社會文化、爭論議題、日常生活...等情境，進行「思辨批判」，與世界文化交流與對話，並進一步培養「媒體識讀」與「獨立思考」的能力。 2.人數上限45人。 | 1 | 高一 高三 | 社會 |
| 生活英文 | <ol style="list-style-type: none"> 1.以國內外英文最新新聞作為題材，教導學生英文閱讀技巧。 2.訓練學生聽說能力以及寫作能力。 3.透過新聞了解時事、討論時事並做批判性思考練習。 4.人數上限45人。 | 1 | 高一 高二 | 英文 |
| 翻轉柑仔店 | <ol style="list-style-type: none"> 1.認識商業經營與環境的關係。 2.介紹商業經營型態。 3.認識連鎖經營型態。 4.人數上限45人。 | 1 | 高一 高二 | 商業 |
| 创客嘉年華 | <ol style="list-style-type: none"> 1.鼓勵學生動手做，實踐夢想、解決問題，讓學科知識連結真實世界。 2.善用網路資料庫，教導學生正確及取資料，進行自學並合作學習。 3.人數上限45人。 | 1 | 高一 | 資訊 |
| 程式設計 | <ol style="list-style-type: none"> 1.建議學術學程同學選修。 2.學習程式語言的程式設計語法，並能以程式語言完成一些基礎的運算。 3.銜接普通高中科技領域加深加廣課程—進階程式設計。 4.人數上限30人。 | 1 | 高一 高三 | 資訊 |
| 搖滾熱音教室 | <ol style="list-style-type: none"> 1.學習熱音樂器基礎指法與彈奏。 2.開拓表演藝術的認識，培養第二專長與建立良好休閒興趣。 3.透過技能培養，增進人際交流及自信的提升。 4.增進多元學習風氣，精進專業力及合作力，提高行動力與應變能力。 5.人數上限30人。 | 1 | 高一 高二 高三 | 藝能 |
| 籃球戰術運用 | <ol style="list-style-type: none"> 1.能提升運球、傳球、投籃的基本動作 2.攜帶體育服來更換，無法配合者請勿選課。 3.人數上限30人。 | 1 | 高一 高二 高三 | 藝能 |
| 動態民俗藝陣 | <ol style="list-style-type: none"> 1.能增進學生認識傳統民俗文化。 2.能提升民俗技藝的展現。 3.能提升學生表演與欣賞的能力"。 4.攜帶體育服來更換，無法配合者請勿選課。 5.人數上限30人。 | 1 | 高一 高二 高三 | 藝能 |

高一 彈性學習

| 屬性 | 開課名稱 | 科別 | 課程說明 |
|----------|--------------------------|-----------|--|
| 全學期增廣 | 進擊的資訊人 | 資訊 | 培訓學生具備使用Office軟體應用能力 |
| 全學期增廣 | 致富導航 | 商業 | <ol style="list-style-type: none"> 1.認識各種商業型態模式。 2.市場供給及需求的變動。 3.藉由「現金流」桌遊，了解資金運用及產業的發展。 4.搭配股王競賽，提升股票操作之能力。 |
| 全學期增廣 | 社會生活-戲劇裡的歷史課 | 社會 | 從歷史劇探索當代時空背景，從中了解政治、社會、文化等發展 |
| 全學期補強 | 視覺傳達設計 | 多媒體 | 視覺傳達設計丙級、乙級術科實作訓練。 |
| 週期性增廣各6週 | 認識在地文化 | 英語文、歷史、資訊 | 由基督宗教歷史的演進結合當地聖心修女會的發展為起點，讓當地卓乃潭歷史重現風華，再引導學生利用英文錄製英文簡短訪談，且實地走入社區，探索人文風情，引導學生參與影像紀錄製作微電影、製作文創商品。 |
| 週期性增廣各9週 | 彈性學習自走車 (自走車機器人、運算思維) | 資訊 | <ol style="list-style-type: none"> 1.認識自走車機器人的基本概念，了解機械的原理，並學習如何編寫程式來讓機器人能夠發揮各種功能，走迷宮，避開障礙物等。 2.培養運算邏輯思維，能夠清楚表達與拆解問題的能力及實作能力。 |