

彰化縣私立文興高級中學

選課輔導手冊

(綜合型高級中等學校)



108年8月1日

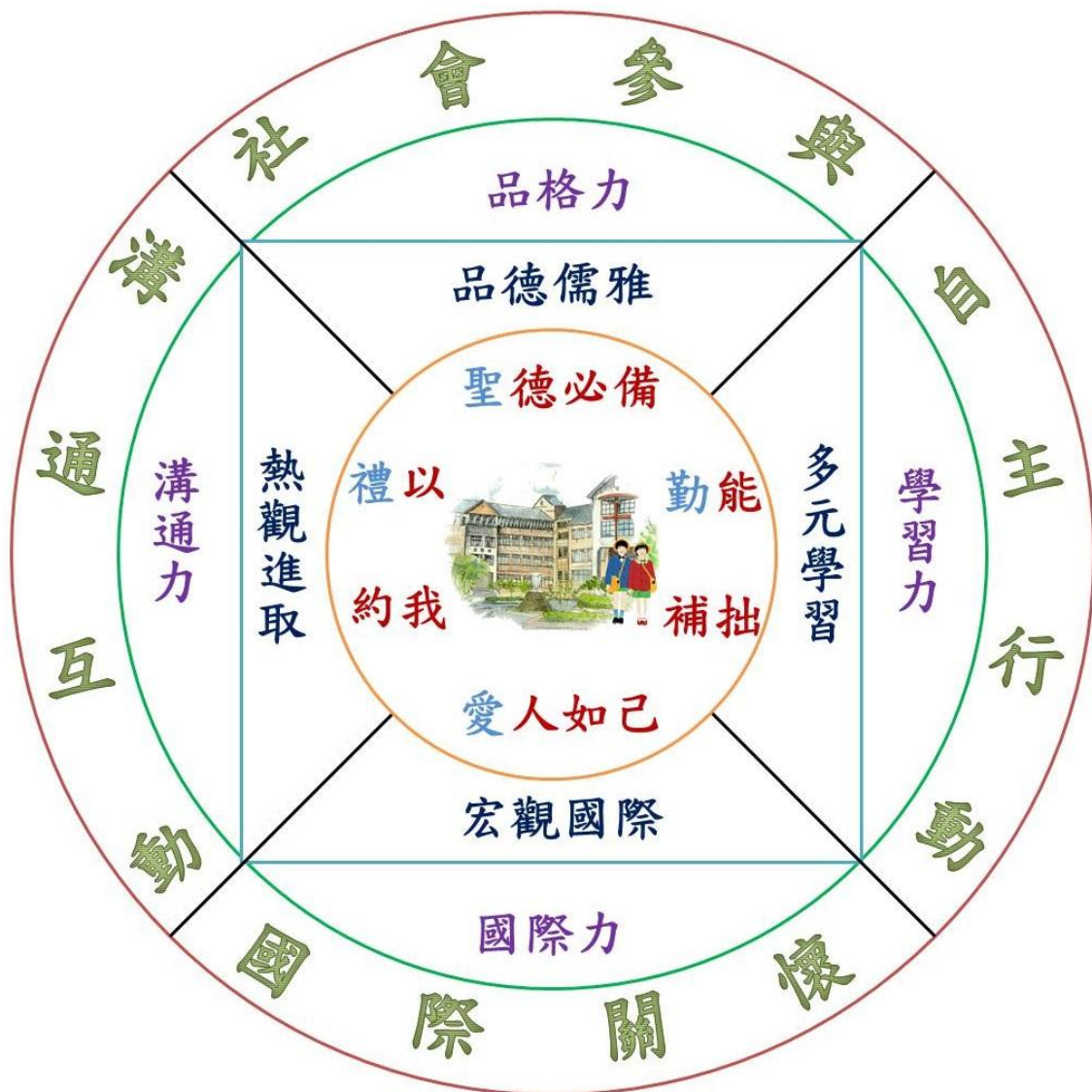
目 錄

壹、學校願景	3
貳、學生圖像	4
參、課程地圖	5
肆、各領域年度課程安排	12
1.語文領域	12
2.數學領域	14
3.自然科學、社會領域	15
4.商業服務、健康體育領域	16
5.資訊應用、科技領域	17
6.多媒體製作、藝術領域	18
7.綜合活動、全民國防教育領域	19
伍、校訂課程介紹	20
陸、課程輔導諮詢實施與流程	22
1.實施原則	22
2.實施流程圖	25
柒、生涯規劃相關資料	26
捌、學生學習地圖	31
玖、升學進路	32
1.升學考試與管道	32
2.大學十八學群簡介	33
拾、學生學習歷程檔案	37
拾壹、彈性學習時間之規劃	41
1.自主學習實施規範	41
2.自主學習計畫	43
拾貳、選課作業方式與流程	44
1.流程圖	44
2.日程表	46
拾參、畢業條件	47
拾肆、問與答	48

壹、學校願景

本校位處南彰化的綠野平疇，自 1969 年創校以來，是一所兼辦國中部及高中部的完全中學，1996 年更 全面辦理綜合高中，自創校迄今將近五十年，為國家培植人才無數。在歷任校長及師生們的努力下，以天主教「全人教育」的辦學理想為核心，希望透過「關懷弱勢、優質提昇、營造感動、應許全人」的使命感任務，達到「全人教育奠基，千樹花開遍地」的美麗境界。

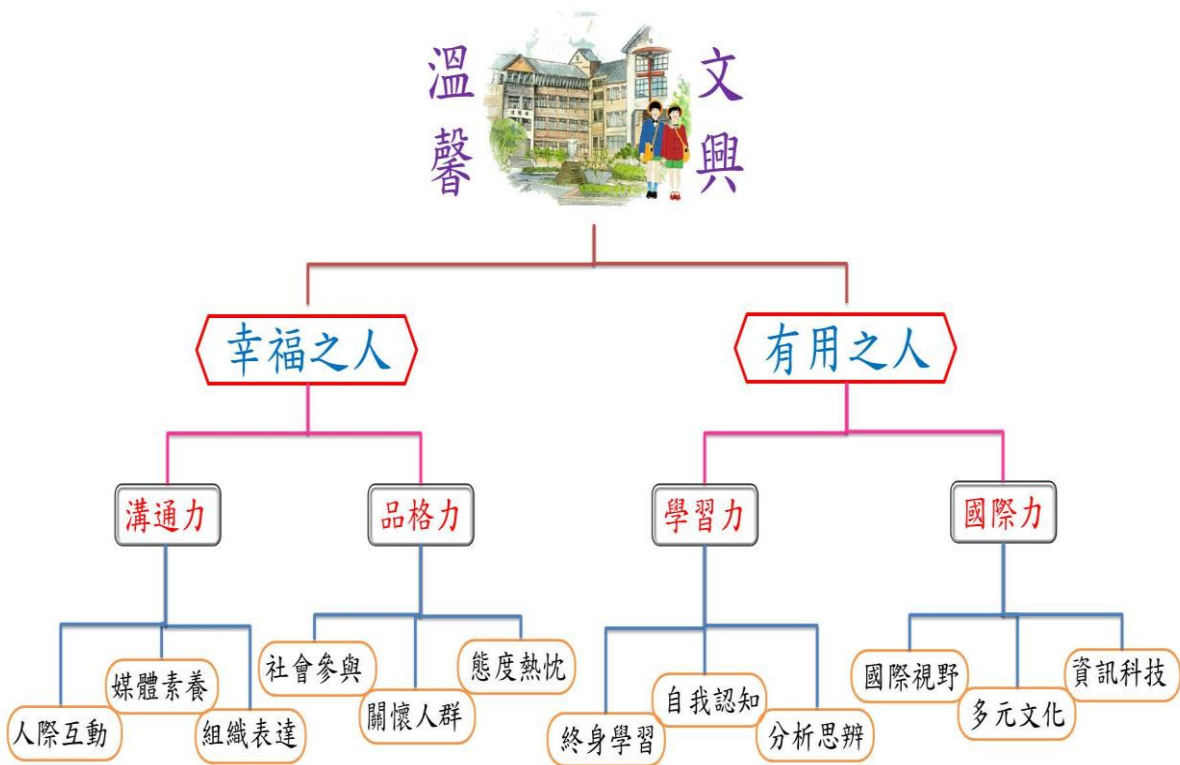
學校未來配合國家十二年國民基本教育的實施，利用社區資源、精進教師創新教學、開設學校特色課程等，讓學生在德、智、體、群、美、聖等六個面向，達到均衡和諧的發展。同時，以提升學校邁向優質的方向，就近入學之理想。為使所有具備潛力的優秀學生，於社區就近入學，承續本校當初教會在田中設立高中的目的，秉持著天主教「全人教育」的精神為辦學的目標和理想，竭盡所能教養學生成為「幸福之人」和「有用之人」之學校願景。



貳、學生圖像

本校為教會學校，以「聖」德必備、「愛」人如己、「禮」以約我、「勤」能捕拙作為校訓，配合本校學生學習素養：品格力、國際力、溝通力、學習力，更契合十二年國教核心素養：社會參與、國際關懷、溝通互動、自主學習，培養品德儒雅、宏觀國際、樂觀進取、多元學習的學生。

學生學習能力圖像



溝通力：培養學生有人際互動、媒體素養、組織表達的能力

品格力：培養學生有社會參與、關懷人群、態度熱忱的能力

學習力：培養學生有終身學習、自我認知、分析思辨的能力

國際力：培養學生有國際視野、多元文化、資訊科技的能力

叁、課程地圖

私立文興高中 學術社會學程課程地圖 可修習總學分數180



私立文興高中 學術自然學程課程地圖 可修習總學分數180

學校願景	品德儒雅、多元學習、宏觀國際、樂觀進取				幸福之人	學程教育目標
學生圖像	溝通力、品格力、學習力、國際力				有用之人	
一上	一下	二上	二下	三上	三下	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養物理學知識與概念，了解大自然生活現象及規律。 2. 培養化學科學知識與實驗操作技能，能解釋與生活中相關事物。 3. 培養生物體基本構造知識，理解並反思了解生命的奧妙。 4. 培養了解地球上的自然科學現象，可達到分析與推測的能力。 5. 培養社會關懷和守護自然之價值觀與終身學習。
校訂必修1 生命教育1	校訂必修1 生命教育1	校訂必修1 自我探索與成長1	校訂必修1 自我探索與成長1			
必修科目 校訂必修4學分+部定必修48學分	部定必修25	部定必修23	專精科目17	專精科目17	專精科目17	學程專精能力 <ol style="list-style-type: none"> 1. 具備物理學基本知識，了解物理現象的因果和之間的規律。 2. 具備化學基本知識，能了解應用所學於日常生活中相關事物。 3. 具備理解生物體基本構造及功能，了解生物遺傳與生命延續的原理及現象。 4. 具備運用地球科學基本觀測技術，了解日常生活中地球自然現象分析及推測。 5. 具備關懷倫理及科學素養，以解決生活問題達到終身學習的目的。
	國語文4 英語文4 數學4 歷史2 化學2 音樂1 美術1 生涯規劃1 健康與護理1 體育2 全民國防教育1 資訊科技2	國語文4 英語文4 數學4 地理2 生物2 音樂1 美術1 生涯規劃1 健康與護理1 體育2 全民國防教育1	選修物理3 科教物理2 選修化學2 科教化學2 選修生物2 科教生物2 自然科學探究與實作2 地球與環境2 數學4英語文4	選修物理3 科教物理2 選修化學2 科教化學2 選修生物2 科教生物2 自然科學探究與實作2 地球與環境2 數學4 英語文4 專題實作2	選修物理-電磁現象一3 選修化學-物質與能量2 選修化學-化學反應與平衡一2 選修生物-生態、演化及生物多樣性2 選修地球科學-地質與環境2 園藝加工2微生物與免疫學2選修數學甲4英語文4	
選修科目 專精科目十一 一般科目 可修習128學分	一般科目4	學程試探 一般科目6	一般科目12	一般科目12	一般科目13	產業人力職場進路 <ol style="list-style-type: none"> 1. 資訊 2. 工程 3. 數理化 4. 教育 5. 醫藥衛生 6. 地球環境 7. 生命科學 8. 農林漁牧 9. 建築設計
	現代社會與公民素養2 物理導論2	舌尖上的文學2 東亞與文化2 桌遊與社會議題2 地球科學概論2 程式設計2 生活科技2 創客嘉年華2 資訊與生活2 簡報技巧2 生活記帳趣2 商業應用2 理財小管家2 商業與生活2 英美文化欣賞2 生活英文2 日本文學選讀2 基礎旅遊日文2 素描2 多媒體設計入門2 電腦繪圖與影像處理入門2	國語文4 體育2 國學常識2 英文聽與說2 數學演習2 桌遊課與口語表達2 英閱電影探索2 食化實說2 進階程式設計2 茶藝入門2 籃球三對三2 中華傳統民俗活動2 搖滾熱音教室2	國語文4 體育2 漫遊哲學2 英文聽與說2 空間與曲線2 寫作攻略2 認識現代科技2 機器人專題2 生活找茶趣2 籃球戰術運用2 動態民俗藝陣2 搖滾熱音教室2	國語文4 體育2 中文閱讀與寫作2 英文寫作入門2 英語聽講2 統計應用學2 生命與生活1 閱讀與思辨2 社會議題思考與論述2 生物繪畫2 科技應用專題2 國防事務介紹2	
彈性課程：自主學習、增(深)廣課程、選手培訓、補強性教學、學校特色活動						

私立文興高中 資訊應用學程課程地圖 可修習總學分數180

學校願景		品德儒雅、多元學習、宏觀國際、樂觀進取				幸福之人		學程教育目標			
學生圖像		溝通力、品格力、學習力、國際力				有用之人		<ol style="list-style-type: none"> 1.培養具備文書處理操作的基礎人才。 2.培養具備多媒體製作能力的基礎人才。 3.培養具備程式設計的基礎人才。 4.培養資料庫整合及專題製作團的基礎人才。 5.培養具備行銷流通與財務金融能力的基礎人才。 6.培養具備有職場倫理及敬業樂群的品格人才。 7.培養具備跨領域統整及終身學習能力之人才。 			
一上		一下		二上		二下		三上		三下	
校訂必修1 生命教育1		校訂必修1 生命教育1		校訂必修1 自我探索與成長1		校訂必修1 自我探索與成長1					
部定必修25		部定必修23		專精科目17		專精科目17		專精科目18		專精科目18	
國語文4 英語文4 數學4 歷史2 化學2 音樂1 美術1 生涯規劃1 健康與護理1 體育2 全民國防教育1 資訊科技2		國語文4 英語文4 數學4 地理2 生物2 音樂1 美術1 生涯規劃1 健康與護理1 體育2 全民國防教育1		數位科技概論2 數位化資料處理2 影像處理2 程式語言與設計2 商業概論2 會計學3 經濟學4		數位科技概論2 數位化資料處理2 影音剪輯2 程式語言與設計2 商業概論2 會計學3 經濟學4		數位科技應用2 數位化資料處理3 多媒體製作與應用3 資料庫應用2 專題實作2 會計學2 經營管理實務2 企業經營2		數位科技應用2 數位化資料處理3 多媒體製作與應用3 運算思維設計實務2 資料庫應用2 會計學2 經營管理實務2 商業溝通2	
一般科目4		學程試探 一般科目6		一般科目12		一般科目12		一般科目12		一般科目12	
創客嘉年華2 生活記帳趣2		舌尖上的文學2 東亞與文化2 桌遊與社會議題2 地球科學概論2 程式設計2 生活科技2 創客嘉年華2 資訊與生活2 簡報技巧2 生活記帳趣2 商業應用2 理財小管家2 商業與生活2 英美文化欣賞2 生活英文2 日本文學選讀2 基礎旅遊日文2 素描2 多媒體設計入門2 電腦繪圖與影像處理入門2		國語文3 英語文2 數學3 體育2 桌遊課與口語表達2 摺紙玩數學2 微電影製作2 文書處理2 餐飲英文2 茶藝入門2 籃球三對三2 中華傳統民俗活動2 搖滾熱音教室2		國語文3 英語文2 數學3 體育2 寫作攻略2 動手做數學2 電子試算表2 時事英文2 生活找茶趣2 籃球戰術運用2 動態民俗藝陣2 搖滾熱音教室2		國語文3 英語文2 數學統整2 體育2 生命與生活1 跨領域/專題2 趣味數學2 專題製作技巧2 物聯網與機器人2 會計應用2 職場英文2 國防事務介紹2		國語文3 英語文2 數學統整2 體育2 生命與生活1 跨領域/專題2 趣味數學2 專題製作技巧2 物聯網與機器人2 會計應用2 職場英文2 國防事務介紹2	
選修科目 專精科目十一 一般科目 可修習128學分											
彈性課程：自主學習、增(深)廣課程、選手培訓、補強性教學、學校特色活動											
										學程專精能力	
										<ol style="list-style-type: none"> 1.具備辦公室軟體實作之基礎技術能力。 2.具備多媒體製作與應用之基礎能力。 3.具備程式設計開發之基礎能力。 4.具備資料庫整合及專題製作團隊合作之能力。 5.具備行銷流通與財務金融之基礎能力。 6.具備良好的職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群的服務態度，終身學習的進取心。 	
										產業人力職場進路	
										<ol style="list-style-type: none"> 1.文書處理基層人員。 2.多媒體製作基層人員。 3.程式設計基層人員。 4.資料庫管理基層人員。 5.行銷流通基層人員。 6.金融與會計基層人員。 	

私立文興高中 商業服務學程課程地圖 可修習總學分數180

學校願景		品德儒雅、多元學習、宏觀國際、樂觀進取				幸福之人	學程教育目標	
學生圖像		溝通力、品格力、學習力、國際力				有用之人		
一上		一下		二上		二下	三上	三下
必修科目 校訂必修 4學分+部定必修 48學分	校訂必修1 生命教育1	校訂必修1 生命教育1	校訂必修1 自我探索與成長1	校訂必修1 自我探索與成長1			1.培養金融產業的基層人才。 2.培養門市服務的基層人才。 3.培養會計產業的基層人才。 4.培養行銷流通的基層人才。 5.培養資訊科技的基層人才。 6.培育相關專業領域職業道德及終身學習人才。	
	部定必修25	部定必修23	專精科目17	專精科目17	專精科目18	專精科目18		
選修科目 專精科目 11一般科目 可修習 128學分	國語文4 英語文4 數學4 歷史2 化學2 音樂1 美術1 生涯規劃1 健康與護理1 體育2 全民國防教育1 資訊科技2	國語文4 英語文4 數學4 地理2 生物2 音樂1 美術1 生涯規劃1 健康與護理1 體育2 全民國防教育1	經濟學4 投資理財2 門市經營實務2 會計學3 會計軟體應用2 商業概論2	經濟學4 門市經營實務2 會計學3 會計軟體應用2 商業概論2 專題實作2	企業營運與管理3 金融與證券投資實務2 商經實務4 會計學2 會計實務3 行銷實務2	企業營運與管理3 商經實務4 會計學2 會計實務3 行銷實務2 商業溝通2	學程專精能力	
	一般科目4	學程試探 一般科目6 舌尖上的文學2 東亞與文化2 桌遊與社會議題2 地球科學概論2 程式設計2 生活科技2 創客嘉年華2 資訊與生活2 簡報技巧2 生活記帳趣2 商業應用2 理財小管家2 商業與生活2 英美文化欣賞2 生活英文2 日本文學選讀2 基礎旅遊日文2 素描2 多媒體設計入門2 電腦繪圖與影像處理入門2	數位科技概論2 一般科目12 國語文3 英語文2 數學3 體育2 桌遊課與口語表達2 摺紙玩數學2 餐飲英文2 電腦軟體應用初階2 微電影製作2 電子商務概要2 茶藝入門2 籃球三對三2 中華傳統民俗活動2 搖滾熱音教室2	數位科技概論2 一般科目12 國語文3 英語文2 數學3 體育2 寫作攻略2 動手做數學2 時事英文2 飲食與文化2 電腦軟體應用進階2 翻轉柑仔店2 咖啡館的經濟學2 生活找茶趣2 籃球戰術運用2 動態民俗藝陣2 搖滾熱音教室2	數位科技應用2 一般科目12 國語文3 英語文2 數學統整2 體育2 生命與生活1 跨領域/專題2 閱讀與思辨2 數學軟體應用2 雲端技術及網路服務2 國防事務介紹2	數位科技應用2 一般科目12 國語文3 英語文2 數學統整2 體育2 生命與生活1 跨領域/專題2 趣味數學2 職場英文2 物聯網智慧應用2 專題製作技巧2 國防事務介紹2		1.具備商業基礎知識運用之能力。 2.具備商業經營管理之能力。 3.具備科技應用之能力。 4.具備商業溝通之能力。 5.具備職業道德、企業倫理與終身學習之觀念。
						產業人力職場進路		
						1.金融基層人員。 2.門市服務基層人員。 3.會計基層人員。 4.行銷流通基層人員。 5.資訊科技基層人員。		
彈性課程：自主學習、增(深)廣課程、選手培訓、補強性教學、學校特色活動								

私立文興高中 應用日語學程課程地圖 可修習總學分數180

學校願景		品德儒雅、多元學習、宏觀國際、樂觀進取				幸福之人		學程教育目標						
學生圖像		溝通力、品格力、學習力、國際力				有用之人								
一上		一下		二上		二下		三上		三下				
必修科目 校訂必修 4學分+部定必修 48學分	校訂必修1 生命教育1		校訂必修1 生命教育1		校訂必修1 自我探索與成長1		校訂必修1 自我探索與成長1				1.培育學生日語聽說讀寫能力並能從事日語基礎教學人才。 2.培育文創、大眾傳播相關產業之初級日語人才。 3.培育日語文書工作及基礎商貿事務等工作之人才。 4.培育日語專業能力、旅遊服務業人才。 5.培育日語專業領域持續進修及終身學習的人才。			
	部定必修25		部定必修23		專精科目19		專精科目19		專精科目18			學程專精能力		
	國語文4 英語文4 數學4 歷史2 化學2 音樂1 美術1 生涯規劃1 健康與護理1 體育2 全民國防教育1 資訊科技2		國語文4 英語文4 數學4 地理2 生物2 音樂1 美術1 生涯規劃1 健康與護理1 體育2 全民國防教育1		日語 2 英語文 2 日語聽解入門練習2 日語讀解入門練習3 數位科技概論2 日語句型練習2 外語文書處理實務2 商業概論2 外語簡報實務2		日語 2 英語文 2 日語聽解入門練習2 日語讀解入門練習3 數位科技概論2 日語句型練習2 外語文書處理實務2 商業概論2 外語簡報實務2		日語 2 日語聽解初階練習2 日語讀解初階練習2 數位科技應用2 日文商用書信實務2 企業經營2 日文文法2 日語翻譯練習2 專題實作2				日語 4 日語聽解初階練習2 日語讀解初階練習2 數位科技應用2 日文商用書信實務2 企業經營2 日文文法2 日語翻譯練習2	
	一般科目4		學程試探 一般科目6		一般科目10		一般科目10		一般科目12				一般科目12	
日本文化欣賞2 日本故事選2		舌尖上的文學2 東亞與文化2 桌遊與社會議題2 地球科學概論2 程式設計2 生活科技2 創客嘉年華2 資訊與生活2 簡報技巧2 生活記憶趣2 商業應用2 理財小管家2 商業與生活2 英美文化欣賞2 生活英文2 日本文學選讀2 基礎旅遊日文2 素描2 多媒體設計入門2 電腦繪圖與影像處理入門2		國語文3 數學3 體育2 桌遊課與口語表達2 摺紙玩數學2 英閱電影探索2 微電影製作2 電子商務概要2 餐飲英文2 新聞英文2 日語語法2 茶藝入門2 籃球三對三2 中華傳統民俗活動2 搖滾熱音教室2		國語文3 數學3 體育2 寫作攻略2 動手做數學2 翻轉柑仔店2 咖啡館的經濟學2 時事英文2 日文句型與溝通2 生活找茶趣2 籃球戰術運用2 動態民俗藝陣2 搖滾熱音教室2		國語文3 英語文2 數學統整2 體育2 生命與生活1 跨領域/專題2 閱讀與思辨2 數學軟體應用2 戲劇嘉年華2 生活日語2 國防事務介紹2		國語文3 英語文2 數學統整2 體育2 生命與生活1 跨領域/專題2 趣味數學2 專題製作技巧2 職場英文2 生活日語應用2 國防事務介紹2			1.具備日語文聽、說、讀、寫之基礎能力。 2.具備日文簡報製作及文案撰寫能力。 3.具備基礎商業及商務活動之基礎知識。 4.具備電子文書處理及辦公室事務機器之基礎能力。 5.具備跨文化及國際視野之基礎素養。 6.具備良好的職業道德、工作習慣、價值觀、樂觀進取及熱忱的服務態度、專業精進、終身學習的進取心。	
彈性課程：自主學習、增(深)廣課程、選手培訓、補強性教學、學校特色活動										產業人力職場進路				
										1.日語教學相關基礎人員 2.文創、出版業、傳播日語基礎人員 3.日商、貿易日語基礎人員 4.日本觀光、會展日語基礎人員				

私立文興高中 應用英語學程課程地圖 可修習總學分數180

學校願景		品德儒雅、多元學習、宏觀國際、樂觀進取				幸福之人		學程教育目標		
學生圖像		溝通力、品格力、學習力、國際力				有用之人				
一上		一下		二上		二下		<ol style="list-style-type: none"> 1. 培育學生英語聽說讀寫能力並能從事日語基礎教學人才。 2. 培育文創、大眾傳播相關產業之初級英語人才。 3. 培育英語文書工作及基礎商貿事務等工作之人才。 4. 培育英語專業能力、旅遊服務業人才。 5. 培育英語專業領域持續進修及終身學習的人才。 		
校訂必修1 生命教育1		校訂必修1 生命教育1		校訂必修1 自我探索與成長1		校訂必修1 自我探索與成長1				
部定必修25		部定必修23		專精科目19		專精科目18				
國語文4 英語文4 數學4 歷史2 化學2 音樂1 美術1 生涯規劃1 健康與護理1 體育2 全民國防教育1 資訊科技2		國語文4 英語文4 數學4 地理2 生物2 音樂1 美術1 生涯規劃1 健康與護理1 體育2 全民國防教育1		英語文 2 初階英語聽講練習3 初階英文閱讀與寫作練習4 數位科技概論2 外語文書處理實務2 商業概論2 商用英文2 外語簡報實務2		英語文 2 中階英語聽講練習3 中階英文閱讀與寫作練習4 數位科技概論2 外語文書處理實務2 商業概論2 商用英文2 外語簡報實務2			高階英語聽講練習2 高階英文閱讀與寫作練習4 數位科技應用2 英文商業書信實務2 企業經營2 英文翻譯2 實用英文2 專題實作2	
一般科目4		學程試探 一般科目6		一般科目10		一般科目12				
日本文化欣賞2 日本故事選2		舌尖上的文學2 東亞與文化2 桌遊與社會議題2 地球科學概論2 程式設計2 生活科技2 創客嘉年華2 資訊與生活2 簡報技巧2 生活記帳趣2 商業應用2 理財小管家2 商業與生活2 英美文化欣賞2 生活英文2 日本文學選讀2 基礎旅遊日文2 素描2 多媒體設計入門2 電腦繪圖與影像處理入門2		國語文3 數學3 體育2 桌遊課與口語表達2 摺紙玩數學2 英閱電影探索2 微電影製作2 電子商務概要2 餐飲英文2 新聞英文2 日語語法2 茶藝入門2 籃球三對三2 中華傳統民俗活動2 搖滾熱音教室2		國語文3 數學3 體育2 寫作攻略2 動手做數學2 翻轉柑仔店2 咖啡館的經濟學2 時事英文2 日文句型與溝通2 生活找茶趣2 籃球戰術運用2 動態民俗藝陣2 搖滾熱音教室2		國語文3 英語文2 數學統整2 體育2 生命與生活1 跨領域/專題2 閱讀與思辨2 數學軟體應用2 戲劇嘉年華2 生活日語2 國防事務介紹2		
選修科目 專精科目十一般科目 可修習128學分								學程專精能力 <ol style="list-style-type: none"> 1. 具備英語文聽、說、讀、寫之基礎能力。 2. 具備英文簡報製作及文案撰寫能力。 3. 具備基礎商業及商務活動之基礎知識。 4. 具備電子文書處理及辦公室事務機器之基礎能力。 5. 具備跨文化及國際視野之基礎素養。 6. 具備良好的職業道德、工作習慣、價值觀、樂觀進取及熱忱的服務態度、專業精進、終身學習的進取心。 		
								產業人力職場進路 <ol style="list-style-type: none"> 1. 英語教學相關基礎人員 2. 文創、出版業、傳播英語基礎人員 3. 美商、貿易日語基礎人員 4. 歐美觀光、會展英語基礎人員 		
彈性課程：自主學習、增(深)廣課程、選手培訓、補強性教學、學校特色活動										

私立文興高中 多媒體設計學程課程地圖 可修習總學分數180



肆、各領域年度課程安排

項目/學分		一上	二上	三上
語文領域	部定必修	國語文 4		
	校訂選修			
	多元選修		桌遊課與口語表達 2	閱讀與思辨 2、 中文閱讀與寫作 2
	加深加廣選修		國語文 4(學術學程)、 國語文 3(職業學程)、 國學常識 2	國語文 4(學術學程) 國語文 3(職業學程)
	項目/學分	一下	二下	三下
【國文】	部定必修	國語文 4		
	校訂選修			
	多元選修	舌尖上的文學 2	寫作攻略 2、漫遊哲學 2	
	加深加廣選修		國語文 4(學術學程)、 國語文 3(職業學程)	國語文 3(職業學程)、 各類文學選讀 2、 語文表達與傳播應用 2、 專題閱讀與研究 2

項目/學		一上	二上	三上
語文領域	部定必修	英語文 4		
	校訂選修			
	多元選修		英閱電影節 2	
	加深加廣選修		英文聽與說 2、英語文 4	英語文 2、 英文寫作入門 2、 英語聽講 2
	項目/學	一下	二下	三下
【英文】	部定必修	英語文 4		
	校訂選修			
	多元選修		英閱電影節 2	
	加深加廣選修		英文聽與說 2、英語文 4	英文閱讀與寫作 2、 進階英文 2、 英文作文 2

項目/學		一上	二上	三上
語文領域 【應用英語】	部定必修	英語文 4		
	校訂選修			
	多元選修	英美文學選讀 2、 英語繪本選讀 2	飲食英文 2、 新聞英文 2	飲食英文 2、 戲劇嘉年華 2
	加深加廣選修		英語文 2(專門 2)、 商用英文 2、 外語簡報實務 2、 外語文書處理實務 2、 初階英文閱讀與寫作練習 4、 初階英語聽講練習 3	英語文 2(專門 2)、 英文商業書信寫作 2、 高階英語聽講練習 2、 高階英文閱讀與寫作練習 4、 英文翻譯 2、 實用英文 2、 專題實作 2
項目/學		一下	二下	三下
	部定必修	英語文 4		
	校訂選修			
	多元選修	英美文化欣賞 2、 生活英文 2	時事英文 2、 生活英文 2	職場英文 2、 生活英文 2、 漫遊歐語 2
	加深加廣選修		英語文 2(專門 2)、 商用英文 2、 外語簡報實務 2、 外語文書處理實務 2、 中階英文閱讀與寫作練習 4、 中階英語聽講練習 3	英語文 2(專門 2)、 英文商業書信寫作 2、 高階英語聽講練習 2、 高階英文閱讀與寫作練習 4、 英文翻譯 2、 實用英文 2、 英劇嘉年華 2

		一上	二上	三上
語文領域 【日語】	部定必修			
	校訂選修			
	多元選修	日本文化欣賞 2、 日本故事選 2	日語語法 2	生活日語 2
	加深加廣選修		外語簡報實務 2、 日語 2、 外語文書處理實務 2、 日語讀解入門練習 3、 日語文型練習 2、 日語聽解入門練習 2	日文商用書信實務 2、 日語聽解初階練習 2、 日語翻譯練習 2、 日語讀解初階練習 2、 專題實作 2、 日語 2、 日文文法 2
	項目/學	一下	二下	三下
	部定必修			
	校訂選修			
	多元選修	日本文學選讀 2、 基礎旅遊日文 2	日文句型與溝通 2	生活日語應用 2
	加深加廣選修		外語簡報實務 2、日語 2、 外語文書處理實務 2、 日語讀解入門練習 3、 日語文型練習 2、 日語聽解入門練習 2	日文商用書信實務 2、 日語聽解初階練習 2、 日語翻譯練習 2、 日語讀解初階練習 2、 專題實作 2、 日語 4、日文文法 2

		一上	二上	三上
數學領域	部定必修	數學 4		
	校訂選修		數學 A 4(學術自然學程)、 數學 B 4(學術社會學程)、 數學 3(職業學程)	數學甲 4(學術自然學程)、 數學乙 4(學術社會學程)、 數學統整 2(職業學程)
	多元選修		摺紙玩數學 2	數學軟體應用 2
	加深加廣選修		數學演習 2	
	項目/學	一下	二下	三下
	部定必修	數學 4		
	校訂選修		數學 A 4(學術自然學程)	數學 4(學術自然學程)
	多元選修		動手做數學 2	趣味數學 2
	加深加廣選修			數學習作 2

項目/學		一上	二上	三上	
自然科學領域	部定必修	化學 2			
	校訂選修				
	多元選修		科教物理 2、科教化學 2、 科教生物 2、地球與環境 2、 食化實說 2	園藝加工 2、微生物與免疫學 2、生物繪畫 2	
	加深加廣 選修	物理導論 2	自然科探究與實作 2、選修 物理 3、選修化學 2、選修 生物 2	選修物理-電磁現象一 3、選 修化學-物質與能量 2、選修 化學-化學反應與平衡一 2、選修生物-生態演化及生 物多樣性 2、選修地球科學- 地質與環境 2	
	項目/學		一下	二下	三下
	部定必修	生物 2			
	校訂選修				
	多元選修	地球科學概論 2	科教物理 2、 科教化學 2、 科教生物 2、 地球與環境 2、 認識現代科技、 專題實作 2	衛生教育 2、 進階物理 2、 進階化學 2、 進階生物 2、 創意科學遊戲 2、 人體生理學 2、 生物攝影 2	
	加深加廣 選修		自然科探究與實作 2、 選修物理 3、 選修化學 2、 選修生物 2	選修物理-電磁現象二與量子 現象 3、 選修化學-有機化學與應用科 技 2、 選修化學-化學反應與平衡二 2、 選修生物-動物體的構造與功 能 2、 選修地球科學-大氣海洋及天 文 2、	

	項目/學	一上	二上	三上
社會 領域	部定必修	歷史 2		
	校訂選修			
	多元選修		區域地理學 2、有趣的國際關係 2、影視與人文社會 2	文化地理 2、漫談財經與生活 2、社會議題思考與論述 2
	加深加廣選修	現代社會與公民素養 2	歷史 2、地理 2、公民與社會 3、探究與實作：公共議題與社會探究 2	族群、性別與國家的歷史 3、空間資訊科技 3、現代社會與經濟 3、歷史學探究 2
	項目/學	一下	二下	三下
	部定必修	地理 2		
	校訂選修			
	多元選修	東亞與文化 2、桌遊與社會議題 2	專題實作 2、歷史文獻選讀 2、飲食與文化 2	古蹟談歷史 2、文化地理 2、逆思與媒體素養 2、地理實察與觀光 2
加深加廣選修		歷史 2、地理 2、公民與社會 3、探究與實作：地理與人文社會科學研究 2	科技、環境與藝術的歷史 3、社會環境議題 3、民主政治與法律 3	

	項目/學	一上	二上	三上
商業 服務 領域	部定必修			
	校訂選修			
	多元選修	生活記帳趣 2	投資理財 2、電子商務概要 2	商經實務 4、會計實務 3、企業營運與管理 3、企業經營 2、經營管理實務 2
	加深加廣選修		經濟學 4、商業概論 2、門市經營實務 2、會計學 3、會計軟體應用 2	行銷實務 2、會計學 2、金融與證券投資實務 2
	項目/學	一下	二下	三下
	部定必修			
	校訂選修			
	多元選修	生活記帳趣 2、商業應用 2、理財小管家 2、商業與生活 2	翻轉柑仔店 2、咖啡館的經濟學 2	商經實務 4、會計實務 3、企業營運與管理 3、企業經營 2、經營管理實務 2、會計應用 2
加深加廣選修		經濟學 4、商業概論 2、門市經營實務 2、會計學 3、會計軟體應用 2、專題實作	行銷實務 2、會計學 2、商業溝通 2	

	項目/學	一上	二上	三上
健康與體育	部定必修	健康與護理 1、體育 2		
	校訂選修			
	多元選修		籃球三對三 2、 中華傳統民俗活動 2	籃球三對三 2、 中華傳統民俗活動 2
	加深加廣選修		體育 2	體育 2
	項目/學	一下	二下	三下
育領域	部定必修	健康與護理 1、體育 2		
	校訂選修			
	多元選修	籃球戰術運用 2、動態民俗藝陣 2	籃球戰術運用 2、 動態民俗藝陣 2	籃球戰術運用 2、 動態民俗藝陣 2
	加深加廣選修		體育 2	體育 2

	項目/學	一上	二上	三上	
資訊應用領域	部定必修				
	校訂選修				
	多元選修		數位化資料處理 2、 影像處理 2、 微電影製作 2、 文書處理 2	數位化資料處理 3、 手機應用程式計 2、 雲端技術與網路服務 2	
	加深加廣選修		數位科技概論 2、 程式語言與設計 2	數位科技應用 2、 多媒體製作與應用 3、 資料庫應用 2、 專題實作 2	
		項目/學	一下	二下	三下
	部定必修				
	校訂選修				
	多元選修	創客嘉年華 2、 資訊與生活 2、 簡報技巧 2	數位化資料處理 2、 影音剪輯 2、 電子試算表 2	數位化資料處理 3、 運算思維設計實務 2、 專題製作技巧 2、 物聯網與機器人 2、 物聯網智慧應用 2	
加深加廣選修		數位科技概論 2、 程式語言與設計 2	數位科技應用 2、 多媒體製作與應用 3、 資料庫應用 2		

	項目/學	一上	二上	三上
科技領域	部定必修	生涯規劃 1、資訊科技 2		
	校訂選修			
	多元選修			
	加深加廣選修		進階程式設計 2	科技應用專題 2
	項目/學	一下	二下	三下
	部定必修	生涯規劃 1		
	校訂選修			
	加深加廣選修	生活科技 2	機械人專題 2	工程設計專題 2

	項目/學	一上	二上	三上
多媒體製作領域	部定必修			
	校訂選修			
	多元選修	素描 2、 多媒體設計入門 2	視覺傳達設計 2、 設計繪畫 2	色彩應用 2、造形應用 2、 圖學進階 2、2D 動畫製作 2、 網頁製作 2、作品集製作 2、 電腦繪圖 2
	加深加廣選修		色彩原理 2、造形原理 2、 繪畫基礎實習 3、基本設計 實習 3、基礎圖學實習 3、 電腦向量繪圖實習 3、動畫 製作實習實習 3	設計概論 2、 表現技法實習 2、 影音製作實習 2、 專題實作 2
	項目/學	一下	二下	三下
	部定必修			
	校訂選修			
	多元選修	素描 2、 多媒體設計入門 2、 電腦繪圖與影像處理入 門 2	視覺傳達設計 2、 設計繪畫 2	色彩應用 2、造形應用 2、 圖學進階 2、網頁製作 2、 圖文編排 2、作品集製作 2、 影像設計 2
加深加廣選修		繪畫基礎實習 3、基本設計 實習 3、基礎圖學實習 3、 數位影像處理實習 3、動畫 分鏡腳本設計 2、網頁設計 實習 3、專題實作 2	設計與生活美學 2、 創意潛能開發 2、 表現技法實習 2、 影音剪輯實習 2、 數位與商業攝影實習 2	

項目/學		一上	二上	三上	
藝術領域	部定必修	音樂 1、美術 1			
	校訂選修				
	多元選修				
	加深加廣選修				
	項目/學		一下	二下	三下
	部定必修	音樂 1、美術 1			
	校訂選修				
	多元選修				
	加深加廣選修				

項目/學		一上	二上	三上	
綜合活動領域	部定必修	生涯規劃 1			
	校訂必修	生命教育 1	自我探索與成長 1		
	校訂選修			生命與生活 1	
	多元選修		茶藝入門 2	茶藝入門 2	
	加深加廣選修				
	項目/學		一下	二下	三下
	部定必修	生涯規劃 1			
	校訂必修	身心成長 1	自我探索與成長 1		
	校訂選修			生命與生活 1	
	多元選修	生活找茶趣 2	生活找茶趣 2	生活找茶趣 2	
	加深加廣選修				

項目/學		一上	一下	二上	二下	三上	三下
全民國防教育	部定必修	全民國防教育 1	全民國防教育 1				
	校訂選修						
	多元選修					國防事務介紹 2	
	加深加廣選修						

伍、校訂課程介紹

本校為天主教會創辦學校，重視全人生命教育，國高中 6 年一貫全面實施生命教育。

透過教育部生命教育課綱五大核心素養〈哲學思考〉〈人學探索〉〈終極關懷〉〈價值思辨〉〈靈性修養〉引導學生人本意識的人學探索，增進學生哲學思考素養及價值思辨能力，進而培養終極關懷信念，達到靈性修養的陶冶與知行合一的人格統整。

課程設計除依循五大核心素養為軸心，國高一至國高三課程內容層次加深加廣，另配合校本特色，於上學期進行聖誕系列主題活動〈將臨期準備、奉獻關懷、傳愛等主題活動配合聖誕彌撒、校內外報佳音等〉下學期四旬期愛德週之系列活動〈飢餓午餐、尋寶遊戲、復活節系列活動等〉讓學生能深化愛與道德思考抉擇並體現基督犧牲奉獻之受難復活精神。

高一～

1. 理解人生三大問題~我為何而活〈終極關懷〉、該活出什麼〈價值思辨〉、如何活出應活人生〈靈性修養〉。
2. 透過性愛婚姻倫理之價值思辨，建立性別平等教育基本觀念。
3. 引導認知哲學的特性〈整體性、基礎性、批判性〉應用哲學來思考對人生正面積極的影響。
4. 探討「在關係中的人~涵蓋親情.友情.愛情等」作為一種社會存在的深層理解。
5. 引導學生在自然生態與科技如何平衡之思考。藉以涵化對環境生態的保護展現行動力。
6. 深化死亡之必然性，生命的有限性，以強化學生以健康心態面對死亡並珍惜關愛人已生命。
7. 認知世界五大宗教瞭解信仰對人生的意義價值、作用功能、思辨正信與迷信之區別。

高二~~

1. 建立思辯生活美學與美感素養的、引導思考關於旅行的意義~乃是看待世界的全新視野以及對事物的不同角度。
2. 檢視自己的人生價值觀，思考我是誰..我想成為什麼樣的人如何定義自己的人生。
3. 探索..思考良心本質以及道德兩難抉擇。
4. 價值思辨因科技改變生命樣態進而衍生的生命醫療倫理議題，理解安寧緩和療護概念、建立自主醫療計畫觀念、深植讓生命美到最後的尊嚴生死觀。
5. 藉由成長營隊再啟自我探索、理解人我關係、深化自我超越的生命態度。
6. 配合生死關懷主題活動，增進學生對死亡的深層思考及知福關懷送愛之情操。
7. 理解人的多元性，肯定人與他人彼此的相互主體性。

高三~~

1. 生活美學的深度感知，進而思辨其蘊含的人文精神與社會關懷。
2. 高三學生透過成年禮讚活動引導學生思索生命的真諦、承擔生命的責任，深植知福惜福感恩情操。
3. 配合國高三面臨即將大考準備，賞析相關考試策略影片催發考試技巧訣竅之掌握與信念，進一步省思生命價值觀~理解生命的苦難本質，深化自我超越性，映證人有無限潛能之真義。
4. 提升思辨媒體之倫理與素養並加強媒體識讀敏感度。
5. 協助即將邁入高中、大學的國高三學生思考人生必修之《愛情》學分，建立學生正確愛情價值觀，以利正向態度面對戀愛、分手等情境，加強性的倫理、法律問題。
6. 賞析影片進一步省思生命乃延續不斷的能量蓄積，經由智慧的累積，體現於在不同生命階段，理解人格統整、自我超越、培養知行合一的行動力。

陸、課程輔導諮詢實施與流程

(一)實施原則

高級中等學校推動課程輔導諮詢實施原則

- 一、學生適性選修輔導應搭配課程諮詢及生涯輔導；有關課程諮詢部分由課程諮詢教師辦理，有關生涯輔導部分，由專任輔導教師(生涯規劃教師)或導師協同辦理。
- 二、學校課程計畫書經各該主管機關准予備查後，課程諮詢教師召集人（以下簡稱召集人）即統籌規劃、督導選課輔導手冊之編輯，以供學生選課參考。
- 三、學校每學期選課前，召集人、課程諮詢教師及相關處室，針對教師、家長及學生辦理選課說明會，介紹學校課程地圖、課程內容及課程與未來進路發展之關聯，並說明大學升學進路。
- 四、選課說明會辦理完竣後，針對不同情況及需求之學生，提供其課程諮詢或生涯輔導；說明如下：
 - (一)生涯定向者：提供其必要之課程諮詢。
 - (二)生涯未定向、家長期待與學生興趣有落差、學生能力與興趣有落差或二年級（三年級）學生擬調整原規劃發展之進路者：
 1. 先由導師進行瞭解及輔導，必要時，進一步與家長聯繫溝通。
 2. 導師視學生需求向輔導處（室）申請輔導，由專任輔導教師依學生性向、興趣測量結果，進行生涯輔導。
 3. 經導師瞭解輔導或專任輔導教師生涯輔導後，續由課程諮詢教師，提供其個別之課程諮詢。
- 五、召集人負責協調編配課程諮詢教師提供諮詢之班級或學生；課程諮詢教師應提供學生可進行團體或個別諮詢之時段，每位學生每學期至少 1 次。
- 六、課程諮詢教師應每學期按時於學生學習歷程檔案，登載課程諮詢紀錄。
- 七、團體課程諮詢紀錄表如下：

108 學年度彰化縣天主教私立文興高中團體課程諮詢紀錄表(高一上)

使用時機：**新生入學(始業輔導)辦理高一上學期選課**

班級	座號	姓名
我的課程諮詢教師		
學習能力評估	在國中時那些科目比較讓你有成就感？	
	在國中時那些科目比較讓你困擾？	
學習興趣評估	曾經參加那些比賽(活動)得獎？	
	比較感興趣的事項？	
興趣偏好評估	國中曾經做過興趣測驗，你的結果是哪一個組合：(請根據國中生涯輔導手冊作答) 興趣組合：_____ <input type="checkbox"/> 實用型(R)、 <input type="checkbox"/> 研究型(I)、 <input type="checkbox"/> 事務型(C)、 <input type="checkbox"/> 藝術型(A)、 <input type="checkbox"/> 企業型(E)、 <input type="checkbox"/> 社會型(S)	
性向能力評估	國中曾經做過性向測驗，你的結果是(請勾選表現較佳的前三個項目)：(請根據國中生涯輔導手冊作答) <input type="checkbox"/> 語文推理、 <input type="checkbox"/> 空間關係、 <input type="checkbox"/> 圖形推理、 <input type="checkbox"/> 數學推理 <input type="checkbox"/> 機械推理、 <input type="checkbox"/> 中文詞語、 <input type="checkbox"/> 英文詞語、 <input type="checkbox"/> 知覺速度與確度	
選課需求評估	參加完選課說明會後，有關高一課程，你是否都了解？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否：_____ (請簡要敘述)	
	有關高一課程方面，是否需要協助？哪方面？ <input type="checkbox"/> 否，目前無須協助 <input type="checkbox"/> 是：_____ (請簡要敘述)	
課程諮詢教師意見	<input type="checkbox"/> 學生接受團體諮詢後可以自行選課。 <input type="checkbox"/> 學生需個別諮詢，請學生於個別諮詢前完成：_____	

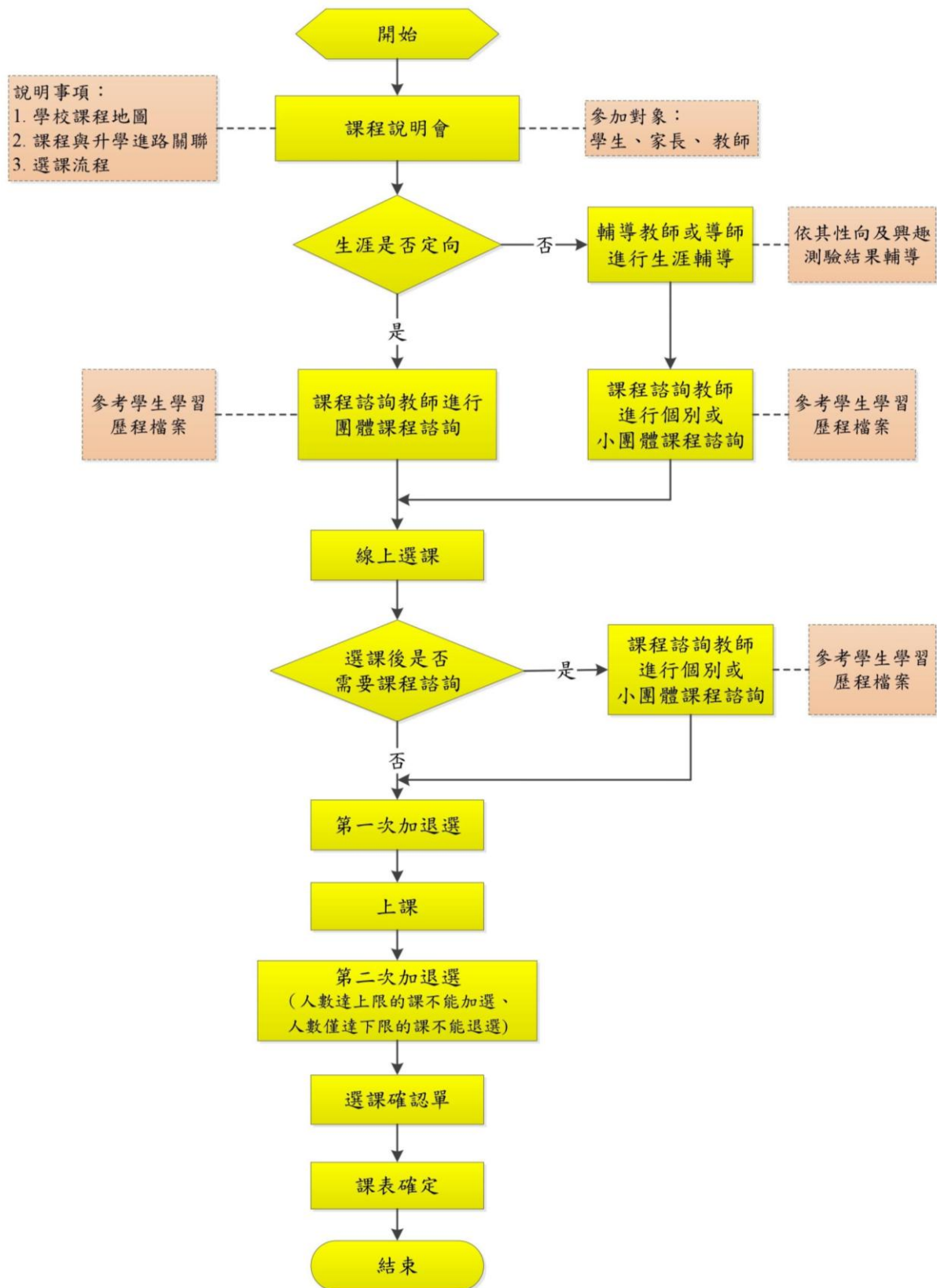
108 學年度彰化縣天主教私立文興高中團體課程諮詢紀錄表(高一下)

使用時機：高一上學期末辦理下學期選課

班級		座號		姓名	
我的課程諮詢教師					
學習能力評估	那些學習科目比較讓你有成就感？				
	那些學習科目比較讓你困擾？				
學習興趣評估	曾經參加那些比賽(活動)得獎？				
	比較感興趣的事項？				
選課狀況評估	高一上學期選過那些課？				
	針對高一上學期選課狀況是否滿意？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否：_____ (請簡要敘述)				
選課需求評估	參加完選課說明會後，有關學校開的課程，你是否都了解？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否：_____ (請簡要敘述)				
	有關學校選課方面，是否需要協助？哪方面？ <input type="checkbox"/> 否，目前無須協助 <input type="checkbox"/> 是：_____ (請簡要敘述)				
課程諮詢教師意見	<input type="checkbox"/> 學生接受團體諮詢後可以自行選課。 <input type="checkbox"/> 學生需個別諮詢，請學生於個別諮詢前完成：				

(二)實施流程圖

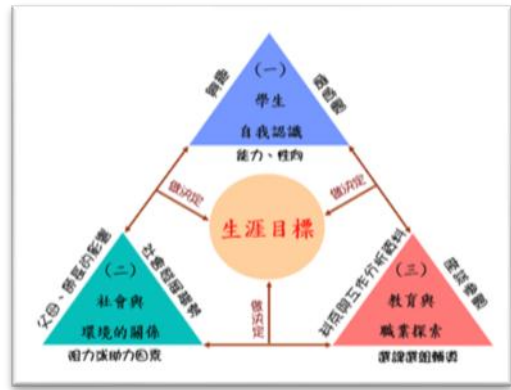
課程輔導諮詢實施原則流程圖



柒、生涯規劃相關資料

(一)生涯規劃內容

美國心理學家 Swain 博士提出「生涯金三角」的概念，可以提供學生做生涯決定時要考量「學生自我認識」、「社會環境關係」及「教育與職業探索」三個向度。以下略述說明：



01. 學生自我認識

包含興趣、能力、性向、價值觀以及學業成績、個性特質等，學生可以參考過去做過的心理測驗，從測驗中找出自己的強項以及較突出的能力或興趣，再配合對應的大學學群、學類與學系，找出可能的方向，將這些因素考量後，與師長、家人或同學討論，再做決定。

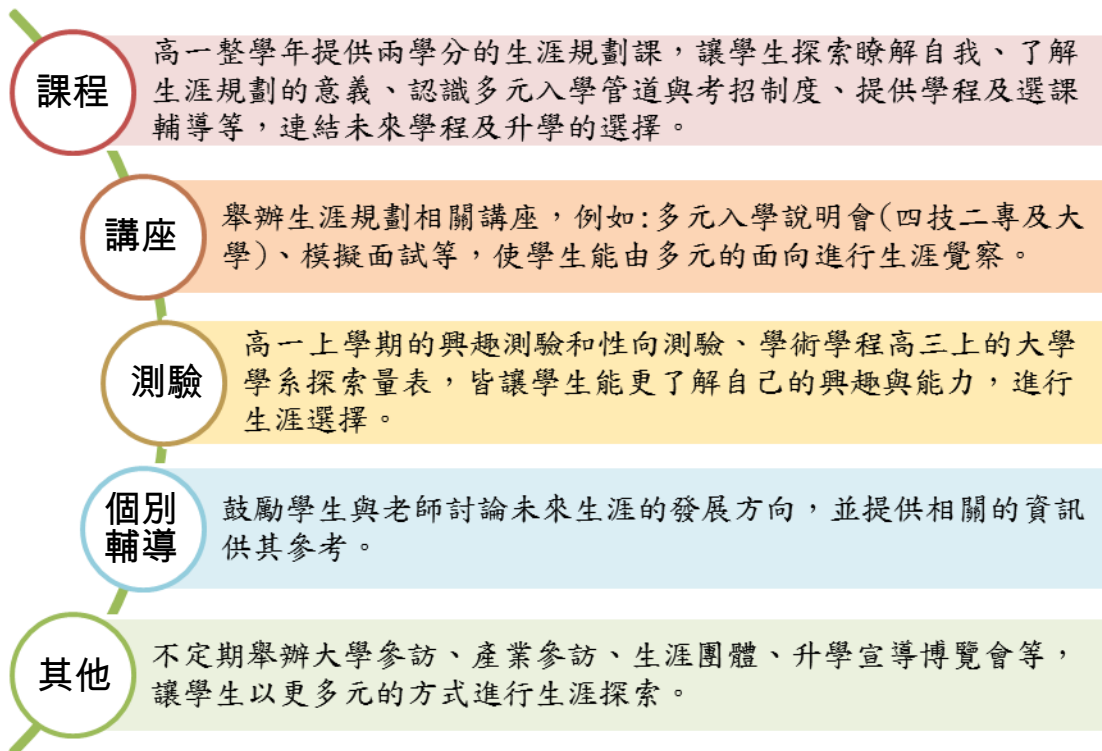
02. 社會環境關係

包含家庭因素、社會發展趨勢、科系未來走向及就業機會等，這些都是學生選課時重要的考慮因素。如果想知道環境因素或就業趨勢等相關訊息，可參考人力資源網站或《遠見》、《天下雜誌》、《Career 就業情報》、《今周刊》等出版社所出版的生涯資訊專刊，就可以獲得比較接近社會現況的生涯資訊。

03. 教育與職業探索

大學在哪裡？哪裡有大學？大學有哪些科系？大學科系未來的升學、發展與就業？這些科系相關或性質相近的名稱又有哪些？想了解這些資訊，學生可以瀏覽升學相關網站、實地去大學參訪、詢問學長姐或至輔導室查詢相關資料。

參考「生涯金三角」的概念，在此說明本校所提供的生涯輔導：



(二)生涯測驗介紹

01. 興趣量表

類型	人格特質	適合的工作	相關學群	對應本校學程
實用型 (R)	情緒穩定、坦承直率、講求實際	機械、電子、土木工程、建築、農業等工作	資訊、工程、建築與設計學群	學術學程自然組 學術學程社會組 資訊應用學程 多媒體設計學程
研究型 (I)	善於觀察、思考分析推理、喜歡追根究柢	生物、化學、醫藥、數學、天文等工作	數理化、醫藥衛生、生命科學、生物資源、地球與環境學群	學術學程自然組
藝術型 (A)	想像力豐富、直覺敏銳、有創意、善於表達	音樂、寫作、戲劇、繪畫、設計、舞蹈等工作	文史、外語、大眾傳播、藝術、設計學群	學術學程社會組 應用英語學程 應用日語學程 多媒體設計學程
社會型 (S)	對人和善、容易相處、關心自己和別人的感受	教師、輔導、社會工作、醫護、宗教等工作	社會與心理、教育學群	學術學程社會組 應用英語學程 應用日語學程 商業服務學程
企業型 (E)	精力旺盛、生活緊湊、好冒險競爭	管理、銷售、司法、從政等工作	法政、管理學群	學術學程社會組 應用英語學程 應用日語學程 商業服務學程 資訊應用學程
事物型 (C)	個性謹慎、做事講求規矩和精確	喜銀行、金融、會計、秘書等工作	財經學群	學術學程社會組 應用英語學程 應用日語學程 商業服務學程 資訊應用學程

02. 性向測驗

測驗名稱	測驗說明	相關職業類別	相關運用學科	對應本校學程	相關應用學群
語文推理	目的在測量推斷兩對字詞所含意義間關係的能力。	本分測驗分數之高低，在預測受試者於若干職業，例如：廣告業、出版業、法律工作、教育工作、新聞工作等之成功率相當高。	所有課程都會運用到	學術學程自然組 學術學程社會組 應用英語學程 應用日語學程 商業服務學程 資訊應用學程 多媒體設計學程	所有學群都會需要
數字推理	著重在測量數學推理能力，而不是只強調計算	此項推理能力在若干職業，例如會計、實驗室研究工作、電腦程式設計工作及科技研發	數學、物理、化學等需要計算能力的課程	學術學程自然組 學術學程社會組 應用英語學程 應用日語學程	資訊、數理化、工程、財經、管理

	的熟練度。	工作等之成就，具有頗高之預測力。		商業服務學程 資訊應用學程 多媒體設計學程	學群
圖形推理	目的在測量對於各種抽象的圖形或符號線索變化之推斷能力。	這一類推理能力有助於填補語文與數字推理能力之不足，對自然、數學、電腦程式設計、機械、製圖及精修物件等學科或職場工作之學習，以及研發創造工作等很需要。	與圖形、符號、邏輯推理的相關課程	學術學程自然組 學術學程社會組 商業服務學程 資訊應用學程 多媒體設計學程	資訊、數理化、工程、建築與設計學群
機械推理	目的在測量應用基本的機械原理、工具配件及物理力學原理的能力。	本項測驗分數的高低，可以預測受試者在學得修理裝配和測做複雜的機械裝置方面之成功率。通常優秀的木匠、機械工程師、資訊工程師、機械操作員，以及玩具和日常用具設計和製造人員，就需要優秀的機械推理能力。	物理、地球科學、生活科技等課程	學術學程自然組 資訊應用學程 多媒體設計學程	資訊、數理化、工程學群
空間關係	目的在測量方位空間關係之視覺領悟力、視覺注意力、觀察力及圖樣記憶力。	這一項能力對於從事駕駛、地政測量、製圖、建築、藝術及室內設計等都很需要。	美術、地理及其他需圖解、立體概念的課程內容	學術學程自然組 資訊應用學程 多媒體設計學程	藝術、生物資源、地球與環境、工程、建築與設計學群
中文詞語	目的在測量辨認同義詞的中文成語，以及連接中文俗諺上下片語之使用能力。	這對於若干就業人員，諸如秘書人員、作家、圖書館員及編輯人員等之工作成就都有相當的預測效果。	各科與語文表達能力相關的課程都需要	學術學程自然組 學術學程社會組 應用英語學程 應用日語學程 商業服務學程 資訊應用學程 多媒體設計學程	藝術、社會心理、大眾傳播、外語、文史哲、教育、法政、管理、財經、遊憩與運動學群
英文詞語	目的在測量辨別意義相近的英文詞彙及校正英文語法錯誤	處於國際化時，英文仍然是一項重要的國際語言，不僅是國內高等教育階段之各科學習和研究工作所必要，更	各科與語文表達能力相關的課程都需要	學術學程自然組 學術學程社會組 應用英語學程 應用日語學程	幾乎每個學群都需要

	的能力。	是要到國外留學和參與國際研討會，不可或缺的條件。 在企業機構裡許多工作，諸如重要秘書人員、大眾傳播人員、外交人員、寫作人員、圖書館員及貿易人員等，也都逐漸重視這項語文能力。		商業服務學程 資訊應用學程 多媒體設計學程	
知覺速度與確度	對簡單知覺工作的反應速度及正確度。	對於要整理檔案和資料、編碼、校對等工作相當重要，如：圖書出版工作者、翻譯、會計、貿易、圖書館人員、新聞工作者等。	各科與閱讀、符號辨識相關的課程都需要	學術學程自然組 學術學程社會組 應用英語學程 應用日語學程 商業服務學程 資訊應用學程 多媒體設計學程	教育、法政、文史哲、財經、外語、管理、大眾傳播

(三)生涯網站~補給站

1. 升學管道相關網站

網站名稱	網址	網站內涵
大學招生委員會聯合會	http://www.jbcrc.edu.tw/	提供常見的入學管道相關資訊、制度變化與網站連結。
大學入學考試中心	http://www.ceec.edu.tw/default.htm	包含大學入學相關考試，如：學測、指考、英聽等測驗的介紹、歷年試題的下載、心理測驗的資訊。
大學甄選入學委員會	https://www.caac.ccu.edu.tw/cacportal/index.php	該年度繁星推薦與個人申請的簡章、流程與歷年資料。
大學考試入學分發委員會	http://www2.uac.edu.tw/	考試分發管道的重要資訊公布、選填志願操作方式與練習系統的提供。
四技日間部申請入學聯合招生委員會(招收高中生)	https://www.jctv.ntut.edu.tw/caac/	針對參加學測的學生提供四技的申請入學管道。
財團法人技專院校入學測驗中心	https://www.tcte.edu.tw/page_new.php	提供四技二專、二技等技專校院入學測驗命題、題庫建立、考試、成績處理、資料建立及研究改進等相關工作。

四技二專甄選入學委員會	https://www.jctv.ntut.edu.tw/enter42/apply/	該年度四技二專推薦甄選的簡章、流程與歷年資料。
四技二專日間部聯合登記分發委員會	https://www.jctv.ntut.edu.tw/union42/	該年度四技二專考試分發管道的重要資訊公布、選填志願操作方式與練習系統的提供。
四技二專技優甄審委員會	https://www.jctv.ntut.edu.tw/enter42/skill/	針對四技二專技優甄審入學簡章所列之競賽獲獎，或已取得乙級以上技術士證之考生，提供額外的升學管道機會。

2. 生涯資訊參考網站

網站名稱	網址	網站內涵
生涯輔導資訊網(教育部國民與學前教育署)	http://career.cpshs.hcc.edu.tw/bin/home.php	提供各式生涯網站的連結，分為「自我探索」、「科系介紹」、「工作世界」、「大學營隊」、「生涯Q&A」、「資源連結」等，協助使用者分門別類找資料。
漫步在大學	http://major.ceec.edu.tw/search/	統整各大學校系的簡介，例如：學校師資、院系介紹、費用與設備……，也提供入學管道、18學群的介紹。
IOH 開放個人經驗平台	https://ioh.tw/	以跨科系、跨領域的方式分享個人的經歷，用影音、文字的生是分享各自的求學、工作樣貌。
104 升學就業地圖	https://www.104.com.tw/jb/career/	方便尋找各大學、科大學生畢業後的方向，包含升學與工作等，以統計的方式呈現出變化。
大學問	https://www.unews.com.tw/	透過了解大學校系、入學管道與大學情報，從多方蒐集校系資訊，以利抉擇。
大學網 (學職涯決策支援平台)	https://university.1111.com.tw/	提供大學學校科系、落點分析及職群的介紹，包含未來升學與工作，讓學習與工作就業結合。
大學選才與高中育才輔助系統	https://collego.ceec.edu.tw/	自主驅動、適性揚才，找到適合你的學群學類與學系

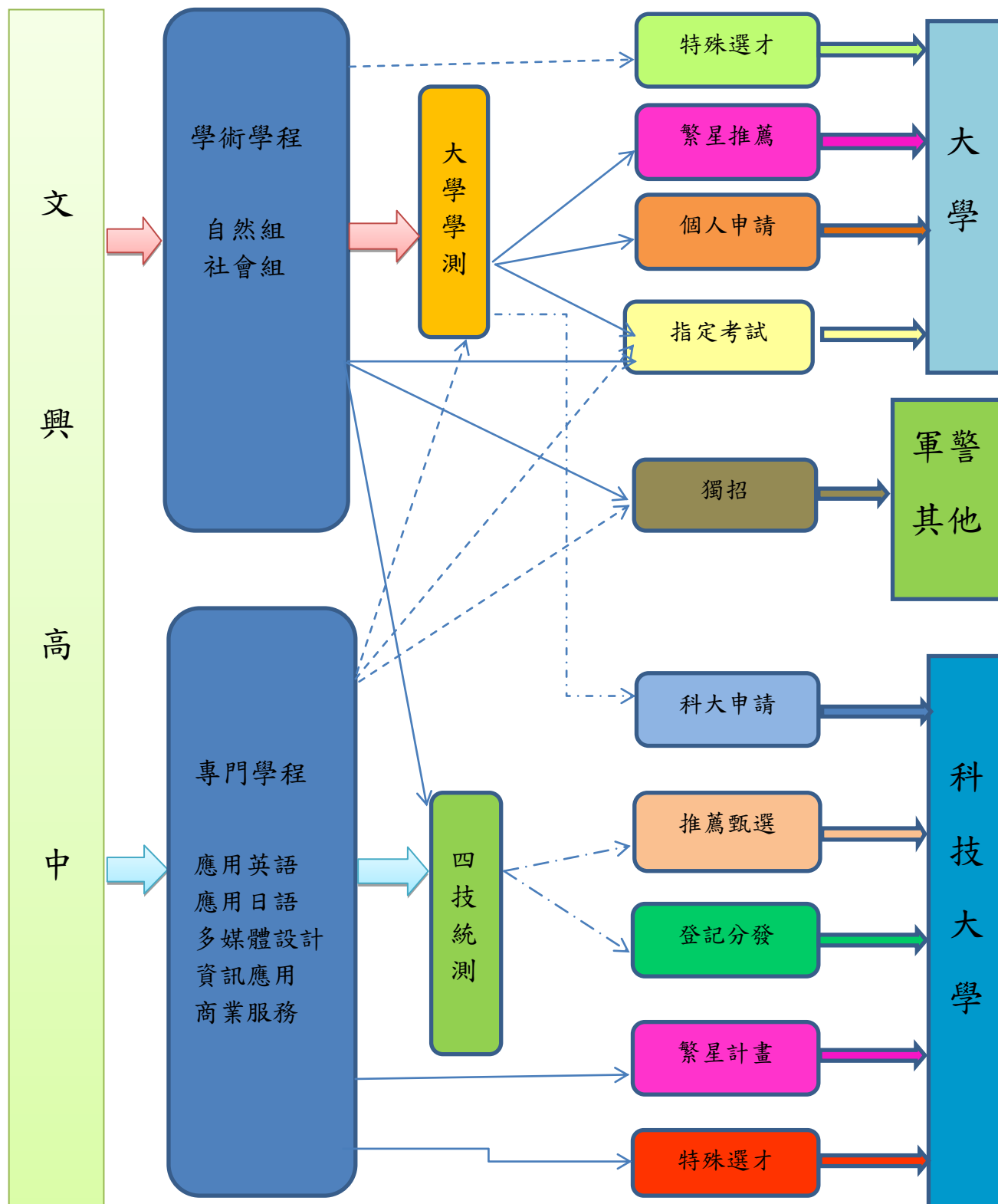
捌、學生學習地圖

學校願景	品德儒雅、多元學習、宏觀國際、樂觀進取	幸福之人
學生圖像	溝通力、品格力、學習力、國際力	有用之人

高一試探	學術試探	商業群試探	應外群試探	設計群試探			
	現代社會與公民素養2 東亞與文化2 桌遊與社會議題2 物理導論2 地球科學概論2 程式設計2 生活科技2	創客嘉年華4 資訊與生活2 生活記帳趣4 簡報技巧2 商業應用2 理財小管家2	日本文化欣賞2 日本故事選2 英美文學選讀2 英語繪本選讀2 英美文化欣賞2 生活英文2 商業與生活2 日本文學選讀2 基礎旅遊日文2	素描4 多媒體設計入門4 電腦繪圖與影像處理入門2			
高二分化	學術社會學程	學術自然學程	資訊應用學程	商業服務學程	應用日語學程	應用英語學程	多媒體設計學程
	國語文12 英語文10 英文寫作入門2 各類文學選讀2 英文閱讀與寫作2	選修物理6 科教物理4 選修物理-電磁現象一3 選修物理-電磁現象二與量子現象3 進階物理2	數位科技概論4 數位化資料處理10 數位科技應用4	經濟學8 投資理財2 企業營運與管理6 金融與證券投資實務2	日語10 英語文4 日語聽解入門練習4 日語讀解入門練習6 日語聽解初階練習4 日語讀解初階練習4	英語文4 初階英語聽講練習3 初階英文閱讀與寫作練習4 中階英語聽講練習3 中階英文閱讀與寫作練習4 高階英語聽講練習4 高階英文閱讀與寫作練習8	色彩原理2 造形原理2 色彩應用4 造形應用4 設計概論2 設計與生活美學2 創意潛能開發2
高三專精	歷史4	選修化學4 科教化學4	影像處理2 影音剪輯2 多媒體製作與應用3	門市經營實務4 商經實務8	數位科技概論4 日語文型練習4 數位科技應用4	數位科技概論4 數位科技應用4 英劇嘉年華2	繪畫基礎實習6 基本設計實習6 基礎圖學實習6 表現技法實習4 圖學進階4
	歷史文獻選讀2 族群、性別與國家的歷史3 探究與實作：歷史學探究2 科技、環境與藝術的歷史3 古蹟談歷史2	選修化學4 選修化學-物質與能量2 選修化學-化學反應與平衡一2 選修化學-有機化學與應用科技2 選修化學-化學反應與平衡二2 進階化學2	程式語言與設計4 資料庫應用4 專題實作2 運算思維設計實務2	會計學10 會計軟體應用4 會計實務6	外語文書處理實務4 商業概論4 日文商用書信實務4 企業經營4 日文文法4	外語文書處理實務4 商業概論4 商用英文4 英文商業書信實務2 英文商業書信寫作2 企業經營4	電腦向量繪圖實習3 動畫製作實習3 數位影像處理實習3 動畫分鏡腳本設計2 網頁設計實習3 影音製作實習2 2D動畫製作2 網頁製作4 影音剪輯實習2
選修科目可修習	地理4	選修生物4 科教生物4	商業概論4 會計學10 經濟學8 經營管理實務4 企業經營2 商業溝通2	商業概論4 專題實作2 行銷實務4 商業溝通2	外語簡報實務4 日語翻譯練習4 專題實作2	外語文書處理實務4 商業概論4 商用英文4 英文商業書信實務2 英文商業書信寫作2 企業經營4	電腦向量繪圖實習3 動畫製作實習3 數位影像處理實習3 動畫分鏡腳本設計2 網頁設計實習3 影音製作實習2 2D動畫製作2 網頁製作4 影音剪輯實習2
	區域地理學2 探究與實作：地理與人文社會科學研究2 專題實作2 空間資訊科技3 文化地理2 社會環境議題3 文化地理2 地理實察與觀光2	選修生物4 選修生物-生態、演化及生物多樣性2 選修生物-動物體的構造與功能2 進階生物2	商業概論4 會計學10 經濟學8 經營管理實務4 企業經營2 商業溝通2	商業概論4 專題實作2 行銷實務4 商業溝通2	外語簡報實務4 日語翻譯練習4 專題實作2	外語簡報實務4 英文翻譯4 實用英文4 專題實作2	電腦向量繪圖實習3 動畫製作實習3 數位影像處理實習3 動畫分鏡腳本設計2 網頁設計實習3 影音製作實習2 2D動畫製作2 網頁製作4 影音剪輯實習2
專精科目	公民與社會6	自然科學探究與實作4	商業概論4 會計學10 經濟學8 經營管理實務4 企業經營2 商業溝通2	數位科技概論4 數位科技應用4	外語簡報實務4 日語翻譯練習4 專題實作2	外語簡報實務4 英文翻譯4 實用英文4 專題實作2	電腦向量繪圖實習3 動畫製作實習3 數位影像處理實習3 動畫分鏡腳本設計2 網頁設計實習3 影音製作實習2 2D動畫製作2 網頁製作4 影音剪輯實習2
	有趣的國際關係2 探究與實作：公共議題與社會探究2 現代社會與經濟3 漫談財經與生活2 民主政治與法律3 逆思與媒體素養2	地球與環境4 專題實作2 選修地球科學-地質與環境2 園藝加工2 微生物與免疫學2 選修地球科學-大氣海洋及天文2 衛生教育2 創意科學遊戲2 數學8 選修數學甲8 英語文12	商業概論4 會計學10 經濟學8 經營管理實務4 企業經營2 商業溝通2	數位科技概論4 數位科技應用4	外語簡報實務4 日語翻譯練習4 專題實作2	外語簡報實務4 英文翻譯4 實用英文4 專題實作2	電腦向量繪圖實習3 動畫製作實習3 數位影像處理實習3 動畫分鏡腳本設計2 網頁設計實習3 影音製作實習2 2D動畫製作2 網頁製作4 影音剪輯實習2
一般科目	職場進路	職場進路	職場進路	職場進路	職場進路	職場進路	職場進路
	1.大眾傳播 2.外語 3.文史哲 4.教育 5.法政 6.社會心理 7.管理 8.財經 9.遊憩與休閒等相關領域人員	1. 資訊 2. 工程 3. 數理化 4. 教育 5. 醫藥衛生 6. 地球環境 7. 生命科學 8. 農林漁牧 9. 建築設計	1.文書處理基層人員。 2.多媒體製作基層人員。 3.程式設計基層人員。 4.資料庫管理基層人員。 5.行銷流通基層人員。 6.金融與會計基層人員。	1.金融基層人員。 2.門市服務基層人員。 3.會計基層人員。 4.行銷流通基層人員。 5.資訊科技基層人員。	1. 日語教學相關基礎人員 2. 文創、出版業、傳播日語基礎人員 3. 日商、貿易日語基礎人員 4. 日本觀光、會展日語基礎人員	1.英語教學相關基礎人員 2. 文創、出版業、傳播英語基礎人員 3. 美商、貿易日語基礎人員 4. 歐美觀光、會展英語基礎人員	1.互動媒體、動畫、遊戲 2.數位影音 3.商品設計 4.工業設計 5.立體設計 6.空間設計 7.網頁設計 8.商業攝影 9.大眾傳播藝術等相關領域人員

玖、升學進路

一、升學考試與管道



二、大學十八學群簡介

01.資訊學群

主要學系	資訊工程、資訊科學、資訊管理等
學習內容	包括設計電腦程式與系統、電腦軟硬體結構、網路架設、資訊安全保密、資訊系統的統整、規劃與管理等資訊專業人員之培養。
相關學群	工程學群、數理化學群
需要能力	閱讀能力、計算能力、科學能力、抽象推理
興趣組型	實用型 (R)、研究型 (I)

02.工程學群

主要學系	電機與電子工程、機械工程、土木工程、化學工程、工業工程等學系。
學習內容	<p>機電與電子工程：包括電路的基本結構與構造、電子零件的功能及原理、設計與測試積體電路、電子零件組成機器設備、通訊器材的技術等。</p> <p>機械工程：包括機械材料與加工方式、機械作用元理、飛機船舶的結構、機械設計與製作、發動機原理等。</p> <p>土木工程：包括規劃設計興建與管理橋樑道路及建築物、各種土木工程材料、繪製工程藍圖、灌溉工程與水土保持等。</p> <p>化學工程：包括化學工業的程序控制與設計、高分子材料的成分與加工、化工產品製造過程的能量需求、觸媒的作用原理、化學平衡定律等。</p> <p>工業工程為工程與管理的科技整合，強調以資訊、管理及自動化生產之專業人才培養。</p>
相關學群	資訊學群、數理化學群
需要能力	閱讀能力、計算能力、科學能力、抽象推理、機械推理、操作能力
興趣組型	實用型 (R)、研究型 (I)

03.數理化學群

主要學系	數學系、物理系、化學系等學系。
學習內容	基礎數理的探索、周密的思考邏輯訓練，輔以系統化的課程，使同學培養基礎科學的知識能力，並建立實物研究的紮實背景。
相關學群	資訊學群、工程學群、地球與環境學群、生命科學學群
需要能力	閱讀能力、計算能力、科學能力、抽象推理、機械推理
興趣組型	實用型 (R)、研究型 (I)

04.醫藥衛生學群

主要學系	醫學相關學系、護理學系、藥學系、公共衛生學系、醫事技術學系、食品營養相關學系、復健治療相關學系等學系。
學習內容	學習目的在維持人類身心健康及對各種疾病、傷害的研究，並發展出預防、治療及補救的措施，及服務的對象為人，而所面臨的挑戰則來自於各種天人及人為病源。
相關學群	生命科學、地球與環境學群
需要能力	閱讀能力、科學能力、操作能力、助人能力
興趣組型	實用型 (R)、研究型 (I)、社會型 (S)

05.生命科學學群

主要學系	主要包括生物系、生命科學系、動物系、植物系等學系。
學習內容	著重於動植物生活型態及生命現象的知識探究，從中統整基礎相關學科，以尋求生命科學中各領域的技術、學理之研究與發展。
相關學群	數理化學群、醫藥衛生學群、地球與環境學群
需要能力	閱讀能力、科學能力、操作能力
興趣組型	實用型(R)、研究型(I)

06.農林漁牧學群

主要學系	農藝、畜牧、園藝、獸醫、森林、漁業、農業化學、植物病蟲害、食物科學等學系。
學習內容	農作物相關的各項技術、畜產漁牧產品的相關技術、果樹蔬菜花會的相關技術、森林保護於經營管理、食用產品的研發等。
相關學群	生命科學學群、醫藥衛生學群、地球與環境學群、數理化學群
需要能力	閱讀能力、科學能力、操作能力
興趣組型	實用型(R)、研究型(I)

07.地球與環境學群

主要學系	地球科學、地理、地質、大氣、海洋、環境科學等學系。
學習內容	探討各種自人、環境、資源及人文現象的分部及特色，污染成因與防治，探測地下資源，了解海洋大氣的變化，繪製地圖。
相關學群	農林漁牧學群、生命科學學群、醫藥衛生學群、數理化學群
需要能力	閱讀能力、科學能力、操作能力、空間關係
興趣組型	實用型(R)、研究型(I)

08.建築與設計學群

主要學系	建築、都市計畫、室內設計、景觀設計、工業設計、商業設計、服裝設計等學系。
學習內容	此學群特質在對物體、空間環境同時賦予實用與美學特性，學習包括圖學、彩色學、設計概念、建築設計實用功能及美學表達。
相關學群	地球與環境學群、藝術學群、工程學群
需要能力	操作能力、空間關係、抽象推理、藝術創作
興趣組型	實用型(R)、研究型(I)、藝術型(A)

09.藝術學群

主要學系	音樂、美術、戲劇、舞蹈等學系。
學習內容	音樂：學習聲樂、器樂、樂曲之創作、演奏與教學。 美術：學習國畫與西畫之理論、創作及設計。 戲劇：學習戲劇理論、編劇、導演、表演與劇場技術。 舞蹈：學習舞蹈表演、編導、教學與理論。
相關學群	建築與設計學群、大眾傳播學群、文史哲學群
需要能力	文藝創作、藝術創作、操作能力、空間關係
興趣組型	藝術型(A)

10.社會與心理學群

主要學系	心理、輔導、社會、社會工作、社會福利等學系。
學習內容	中心思想在對人的關懷、社會結構與現象的分析批判、以專業助人並提昇眾人的生活福祉。
相關學群	教育學群、大眾傳播學群、法政學群、文史哲學群
需要能力	閱讀能力、語文運用、助人能力、親和力
興趣組型	社會型(S)、企業型(E)

11.大眾傳播學群

主要學系	大眾傳播、新聞、廣播電視、廣告、影視等學系。
學習內容	學習傳播相關理論並利用媒體將訊息以某種形式如聲音、文字、影像等傳遞給人群，學習過程中包括訊息的收集、媒體的認識與製作，並對傳播中或結束後的反應做評估與設計。
相關學群	藝術學群、建築與設計學群、文史哲學群、社會與心理學群
需要能力	閱讀能力、語文運用、文藝創作、藝術創作、操作能力
興趣組型	藝術型(A)、社會型(S)

12.外語學群

主要學系	英語、外文、歐語、東方語等學系。
學習內容	學習外語的聽說讀寫能力，進而了解該國的歷史、文學創作及社會背景。
相關學群	文史哲學群、大眾傳播學群、教育學群
需要能力	閱讀能力、語文運用、文藝創作、文書速度與確度
興趣組型	藝術型(A)、社會型(S)

13.文史哲學群

主要學系	中國文學、中國語文、歷史、哲學等學系。
學習內容	文學主要培養探究及欣賞文學、運用語文、及創作能力，歷史在了解歷史現象的演進與分析，探究與考據。哲學在訓練思考能力，以對自我及世界反省。
相關學群	外語學群、大眾傳播學群、社會與心理學群、教育學群
需要能力	閱讀能力、語文運用、文藝創作、文書速度與確度
興趣組型	藝術型(A)、社會型(S)

14.教育學群

主要學系	教育及相關學系。
學習內容	培養中學小學及幼稚園師資，除專業知識外，課程包括教育理論的學習、教育課程的設計、教學方法、教師應具備的素養等。本學群的目的在對教育者提供各種有效訓練，促使從事教育工作時得以運用。
相關學群	社會與心理學群、法政學群、文史哲學群
需要能力	閱讀能力、語文應用、助人能力、親和力
興趣組型	社會型(S)、企業型(E)

15.法政學群

主要學系	法律、政治等學系。
學習內容	探究與法律、政治制度有關的各項層面，包括了解法律、政治運作的過程及政治理論的建構，藉以訓練從事法案制定，以及改革社會大層面上各種現象的人才。
相關學群	教育學群、文史哲學群、社會與心理學群、管理學群
需要能力	閱讀能力、語文運用、組織能力、領導能力
興趣組型	社會型(S)、企業型(E)

16.管理學群

主要學系	企業管理、資訊管理、工業管理、公共行政、文教管理等學系。
學習內容	學習處理組織內外人事物的各種問題，從事溝通協調、領導規劃各種工作的資源整合，促使組織及企業間工作流程的順暢。
相關學群	社會與心理學群、法政學群、財經學群
需要能力	閱讀能力、語文運用、親和力、組織能力、領導能力、銷售能力
興趣組型	社會型(S)、企業型(E)、事務型(C)

17.財經學群

主要學系	會計、財稅、經濟、國際貿易、金融、保險等學系。
學習內容	對個人、組織、國家、國際等不同層面，財務處理概念及技術，和對外組織間的金融互動及經濟市場脈動的了解。
相關學群	管理學群、法政學群
需要能力	計算能力、文書速度與確度、閱讀能力、組織能力、銷售能力
興趣組型	企業型(E)、事務型(C)

18.體育休閒學群

主要學系	體育、休閒運動管理、休閒運動等學系。
學習內容	各種運動技能、運動科學理論、運動教學裁判、教練行政管理及運動傷害處理。
相關學群	藝術、教育
需要能力	親和力、助人能力、溝通協調能力、涉獵各種活動能力
興趣組型	企業型(E)、事務型(C)、藝術型(A)

拾、學生學習歷程檔案

- 一、 學校須依「教育部國民及學前教育署建置高級中等教育階段學生學習歷程檔案作業要點」訂定補充規定，以針對學生選課作業、課程諮詢等相關資料蒐集，規劃辦理學生學習歷程檔案登錄作業。
- 二、 學生透過基本資料之連結，應以個人帳號密碼，上傳個人之選課及學習成果，並檢核個人學習歷程檔案內資料之正確性。
- 三、 學生應確實填寫或檢視性向與興趣等相關測驗量表，以透過科學、客觀之分析，了解自己之興趣與專長。學生依照興趣、性向與能力，選擇不同學程、不同程度分級的選修科目，並視需要選修大學先修課程或與產業及訓練機構合作的課程。
- 四、 每學期選課時應主動與（課程諮詢）教師討論，以了解選修課程與未來進路發展之關聯性及十八學群、就業（產業）對應等，並參考（課程諮詢）教師之建議（課程諮詢紀錄）進行加退選，其諮詢記錄並應列入檔案。

其參考格式如下：

108 學年度彰化縣天主教私立文興高中團體課程諮詢紀錄表(高一上)

使用時機：新生入學(始業輔導)辦理高一上學期選課

班級	座號	姓名
我的課程諮詢教師		
學習能力評估	在國中時那些科目比較讓你有成就感？	
	在國中時那些科目比較讓你困擾？	
學習興趣評估	曾經參加那些比賽(活動)得獎？	
	比較感興趣的事項？	
興趣偏好評估	國中曾經做過興趣測驗，你的結果是哪一個組合：(請根據國中生涯輔導手冊作答)興趣組合：_____ <input type="checkbox"/> 實用型(R)、 <input type="checkbox"/> 研究型(I)、 <input type="checkbox"/> 事務型(C)、 <input type="checkbox"/> 藝術型(A)、 <input type="checkbox"/> 企業型(E)、 <input type="checkbox"/> 社會型(S)	
性向能力評估	國中曾經做過性向測驗，你的結果是(請勾選表現較佳的前三個項目)：(請根據國中生涯輔導手冊作答) <input type="checkbox"/> 語文推理、 <input type="checkbox"/> 空間關係、 <input type="checkbox"/> 圖形推理、 <input type="checkbox"/> 數學推理 <input type="checkbox"/> 機械推理、 <input type="checkbox"/> 中文詞語、 <input type="checkbox"/> 英文詞語、 <input type="checkbox"/> 知覺速度與確度	
選課需求評估	參加完選課說明會後，有關高一課程，你是否都了解？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否：_____ (請簡要敘述)	
	有關高一課程方面，是否需要協助？哪方面？ <input type="checkbox"/> 否，目前無須協助 <input type="checkbox"/> 是：_____ (請簡要敘述)	
課程諮詢教師意見	<input type="checkbox"/> 學生接受團體諮詢後可以自行選課。 <input type="checkbox"/> 學生需個別諮詢，請學生於個別諮詢前完成：_____	

108 學年度彰化縣天主教私立文興高中團體課程諮詢紀錄表(高一下)

使用時機：高一上學期末辦理下學期選課

班級	座號	姓名
我的課程諮詢教師		
學習能力評估	那些學習科目比較讓你有成就感？	
	那些學習科目比較讓你困擾？	
學習興趣評估	曾經參加那些比賽(活動)得獎？	
	比較感興趣的事項？	
選課狀況評估	高一上學期選過那些課？	
	針對高一上學期選課狀況是否滿意？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否：_____ (請簡要敘述)	
選課需求評估	參加完選課說明會後，有關學校開的課程，你是否都了解？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否：_____ (請簡要敘述)	
	有關學校選課方面，是否需要協助？哪方面？ <input type="checkbox"/> 否，目前無須協助 <input type="checkbox"/> 是：_____ (請簡要敘述)	
課程諮詢教師意見	<input type="checkbox"/> 學生接受團體諮詢後可以自行選課。 <input type="checkbox"/> 學生需個別諮詢，請學生於個別諮詢前完成：	

拾壹、彈性學習時間之規劃（含「學生自主學習實施規範」）

彰化縣私立文興高級中學學生自主學習實施規範

經 107 年 11 月 14 日課程發展委員會通過

- 一. 依據：教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」暨教育部國民及學前教育署 106 年 05 月 10 日臺教授國部字第 1060048266A 號令發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱高級中等學校課程規劃及實施要點」。
- 二. 為培養學生自主學習與適性發展，使學生能在教師指導下，擬定自主學習計畫，自主實踐與完成計畫，並自主辦理發表成果，特訂定此規範，說明自主學習實施、管理與輔導相關事宜。
- 三. 本校學生自主學習事宜，依下列原則辦理：
 - (一) 學生自主學習實施由教務處主辦，統籌各處室辦理相關事宜，並召開學生自主學習小組會議。
 1. 學生自主學習小組由主辦處室主任擔任主席，成員包含教務處代表 1 人、學務處代表 1 人、輔導室代表 1 人、年級導師代表各 1 人、家長代表 1 人與自主學習指導教師。
 2. 學生自主學習小組會議應討論學生自主學習計畫申請、實施與相關事宜。
 3. 如召開學生自主學習計畫申請確認會議，需有三分之二(含)代表出席，並經二分之一(含)成員通過後，陳校長同意後公布與執行。
 - (二) 學生自主學習計畫申請說明會與審查會議由教務處於開學日前兩週內辦理，並於開學後三週內完成自主學習計畫審查，公布結果。
 - (三) 學生自主學習計畫申請與審查，辦理原則如下：
 1. 高一新生於開學後一週內提出申請計畫，舊生於指定時間內提出申請計畫。
 2. 申請計畫以學期為單位。
 3. 主辦處室收整學生申請計畫後，排除申請項目與格式不符者，將申請名單列表，提供班級導師與輔導教師了解申請情形。
 4. 主辦處室將符合之計畫平均分配當學期負責自主學習指導教師進行初審。計畫初審原則為評估計畫是否明確與可行，是否能在學校現有環境設備下完成。
 5. 通過初審之計畫，由主辦處室收整後，平均分配當學期負責自主學習指導教師進行計畫複審。計畫之初審由導師初步確認是否可行，複審安排與自主學習有關內容教師審查。
 6. 複審結果經學生自主學習小組會議通過，經校長同意後公布與執行。
 - (四) 學生自主學習期間之出缺勤管理由學務處負責，學生須依據本校「學生請假暨缺曠

規則」辦理請假事宜。自主學習時間不得申請公假外出。

(五) 學生自主學習之場地與指導教師由教務處安排與公告。

(六) 學生自主學習之指導教師，依下列原則提供學生協助。

1. 指定學生自主學習班級日誌之負責同學、協助學生自主學習計畫初審、進行學生出缺點名與通報、按月檢視學生自主學習紀錄、了解學生自主學習進度與困難、協助學生辦理自主學習成果發表、登錄學生自主學習成果完成與否。

2. 指導教師可提供學生諮詢，不須負責學生自主學習成果之品質。

(七) 學生自主學習計畫成果得於指導教師或輔導室協助下，放入學生學習歷程檔案。

(八) 學生如於自主學習時間需使用其他場地，需經由指導教師同意，並出示相關證明，以便場地借用與管理。如需使用實驗室與實驗設備，需取得指導教師與實驗室管理者同意後，於教師陪同下進行實驗。

(九) 學生自主學習資源與平台由教學資心負責建置與維護，收理表現優秀之學生自主學習計畫與成果，並在學生同意下，提供本校其他學生參考與學習。

(十) 學生自主學習期間，如有學校規劃之重要活動，須全程參加，不得以自主學習為理由拒絕出席。

四. 學生自主學習計畫項目包含：申請名稱、申請內容、執行進度、預期成果、發表方式、需要設備等，格式詳如下表。

五. 學生申請自主學習計畫，依下列原則辦理：

(一) 學生自主學習計畫項目可包含學科的延伸學習，議題學習，新科技或資訊學習等，惟不得與本校已辦理之非學術社團內容相同。

(二) 學生應於首次提出自主學習計畫前，參加學校辦理之學生自主學習計畫申請說明會，並依據規定格式，撰寫自主學習計畫。

(三) 學生應於規定時間內，經家長同意後，向教務處提出自主學習計畫申請。

(四) 學生應於計畫核可後，依計畫實施，記錄自主學習情形，於定期評量時間繳交自主學習紀錄，並於自主學習計畫完成時於學校規定時間內，辦理自主學習成果發表。

六. 本要點經本校課程發展委員會會議通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

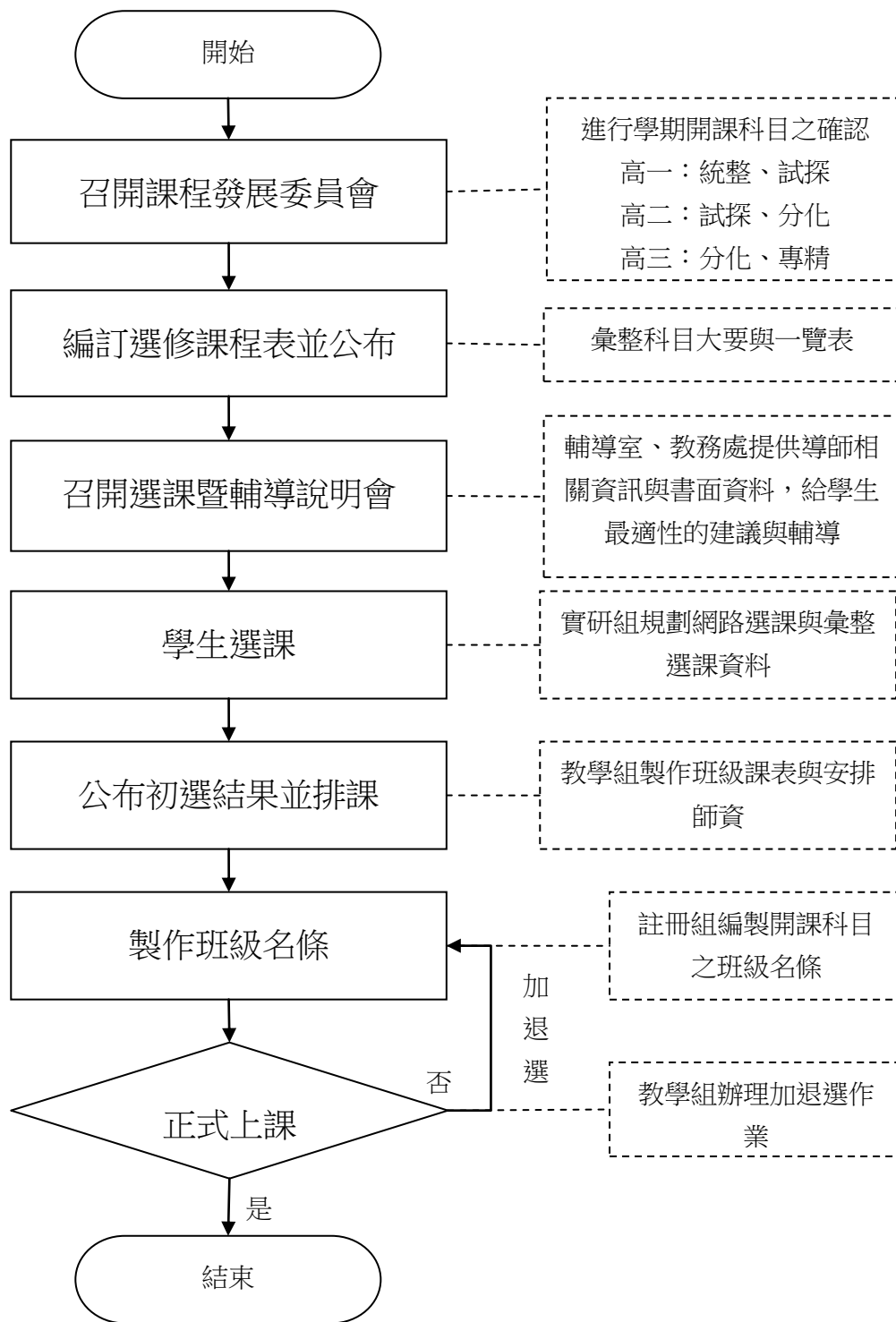
文興高級中學學生自主學習計畫申請書

申請人		班級/座號	
申請人簽名		法定代理人簽名	
申請學期		參加說明會時間	
共學同學 (無免填)		協助專家 (無免填)	
其他自學時間	(搭配之非在校時間)	申請時數	_____節/週
計畫名稱		相關學科/領域	
內容說明			
預計進度 (週計畫)	週次	內容	備註 (場地、設備或其他事宜)
	1		
	2		
	3		
	4		
	5		
	6		
	7		
	8		
	9		
	10		
	11		
	12		

	13		
	14		
	15		
	16		
	17		
	18		
	19		
	20		
需要設備			
預期成果			
成果展示	成果將展示於充內學習平台，請於依時限上傳。		
成果發表形式	<input type="checkbox"/> 靜態展 <input type="checkbox"/> 動態展 <input type="checkbox"/> 其他_____		
以下為審查填寫欄，申請者勿填。			
規格審查	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過 <input type="checkbox"/> 其他_____		
初審	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過 審查意見： <div style="text-align: right;">簽名：</div>		
複審	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過 審查意見： <div style="text-align: right;">簽名：</div>		
確認會議	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過		

拾貳、選課作業方式與流程

(一) 流程圖(含選課輔導及流程)



(二)日程表

序號	時間	活動內容	說明
1	9月15日	選課宣導	1.舊生利用前一學期末進行選課宣導 2.新生利用報到時段進行選課宣導
2	12月15日(上學期) / 5月15日(下學期)	學生選課及教師提供諮詢輔導	1.新生利用訓練時間進行分組選課 2.以電腦選課方式進行 3.規劃 1.2~1.5 倍選修課程 4.相關選課流程參閱流程圖 5.選課諮詢輔導
3	9月1日(上學期) / 2月14日(下學期)	正式上課	跑班上課
4	9月30日(上學期) / 2月28日(下學期)	加、退選	得於學期前兩週進行
5	6年15月	檢討	課發會進行選課檢討

拾參、畢業條件與修課學分檢核表

畢業條件：

一、應修習總學分：180 學分

二、畢業之最低學分數：部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為
160 學分。

三、必修及選修學分：部定必修及校訂必修至少需 102 學分且成績及格(需含共同核心領域、
科目及學分數，共 32 學分)；同時選修學分至少需修習 40 學分且成績
及格。

四、學生在特定專門學程修滿 40 學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證
書上加註其主修學程。

五、修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後，未滿三大過。

拾肆、問與答

題號	問題	回答
1.	團體課程諮詢時如有學生未參加，則學生是否需再找課程教師做諮詢？	<p>一、依據高級中等學校課程諮詢教師設置要點第 3 點規定，課程諮詢教師應提供學生團體或個別方式之諮詢，每學期應至少與其所配置之學生，進行 1 次課程諮詢，並將課程諮詢紀錄登載於學生學習歷程檔案。</p> <p>二、倘學生因故未參加團體課程諮詢，必須再找所屬課程諮詢教師做諮詢，課程諮詢教師則應視情況採團體或個別方式提供該學生課程諮詢。</p>
2.	學生於高一所選定之班群或學群，至高二時若想改變可否？若可，則學生之選課是否將有所調整？	<p>一、學生若經與家長及導師討論後，確定改變原所選定之班群或學群，應尊重學生、家長之自主考量及決定。</p> <p>二、學生改變原選定之班群或學群後，其選課理所當然將有所調整，此時任其課程諮詢教師者，應協助輔導其選課。</p> <p>三、至於學生之學分、成績採認問題，即須依高級中等學校學生學習評量辦法之相關規定辦理。</p>
3.	如果二年級已選修物理、化學、生物等學科，三年級改選修歷史、地理、公民與社會，是否會影響申請入學有關學生學習歷程檔案的參採？	不會，大學端有關學生在校修課的歷程，著重點在於學習的態度與表現，若是因生涯未定向而選了不同的課程，並不會因此影響了自己申請入學的評比。
4.	108 課綱之學分採計方式為何？	高級中等學校實施學年學分制。每學期每週修習 1 節，每節上課 50 分鐘，持續滿一學期或總修習節數達 18 節課，為 1 學分。一般生成績以 60 分為及格，成績及格即取得該學分。
5.	如何得知應修習哪些課程？	每學期進行選課前，學校會由課程諮詢教師召集人及相關處室召開課程說明會，並提供選課輔導手冊，向教師、家長、學生介紹課程，學生可藉此了解學校之課程，進行選修。若對課程與升學進路有任何疑問，可向課程諮詢教師提出諮詢，若對個人的生涯規劃不清楚，可尋求導師及專任輔導教師的協助，並在生涯輔導後，由課程諮詢教師提供個別諮詢。
6.	須有多少學分及格才能畢業？	請參閱「拾參、畢業條件與修課學分檢核表」之說明
7.	「校訂必修課程」不及格，會影響畢	根據總綱規定，校訂必修學分數各校不一，但一定要

	業資格嗎？	修，但並未規定及格始得畢業。
8.	「班級課表」和「我的課表」有什麼不同？	我的課表指學生選課的結果一覽表（內含本班、選修、校訂必修、彈性學習時間等各項選課結果），學生可依「我的課表」時間上課；班級課表指學生所屬班級的開課一覽表，學生所屬班級的開課表，不代表是學生的個人課表，亦無法顯示學生所選定的選修、校訂必修、彈性學習時間的選擇結果。每個學生的選課情形都不同，也不一定只選原班的課程。
9.	學校所辦課程說明會，可否等同對學生進行團體之課程諮詢？	<p>一、選課說明會無法直接等同對學生進行團體之課程諮詢。</p> <p>二、學校於選課說明會時，主要就是向學生說明選課輔導手冊及課程計畫之內容，並輔導學生選課。此時該年段學生之課程諮詢教師，建議應併同參加該選課說明會；於說明會結束後，可規劃安排請課程諮詢教師即對負責提供課程諮詢之學生、班級，進行輔導，解決、回答、說明學生對說明會內容之疑義，則此即可視為對學生進行團體之課程諮詢。換言之，團體之課程諮詢可結合選課說明會之時間辦理，惟須規劃成二個時段，分別進行。</p>
10.	學習歷程檔案從何時開始實施？申請／甄選入學的高中生要注意什麼？	學習歷程檔案與 108 課綱同步實施，也就是 2019 年 9 月入學的高一新生開始適用。自實施後，學生應注意大學各校科系招生選才方向，並預作準備學習歷程檔案。