

靜宜大學 113 學年度教育研究所全國學術研討會計畫書

「AI 時代，對焦教育的本質」研討會實施計畫

一、計畫依據

本計畫依據中華民國 113年8月20日臺教師（四）字第 1132602724 號函「教育部補助師資培育之大學辦理學術研討會作業要點」辦理。

二、研討目的

人工智能（AI）技術的飛速發展正以前所未有的方式重塑我們的社會，AI技術的進步為教育帶來了前所未有的機遇和挑戰。隨著AI教育中的應用日益廣泛，教育者必須重新審視教育的本質，並探討如何利用AI技術來提升教學效果與學生的學習體驗。本研討會旨在深入探討AI時代下教育的本質與未來發展方向，聚焦於自主學習、課程設計、教師角色等關鍵議題，為台灣的教育發展提供新的思路和方向。

AI正在改變傳統的教學模式和學習方式。AI技術可以實現個性化學習，通過分析學生的學習數據，提供量身訂製的學習計畫和資源，從而提高學習效率和效果（Smith, 2020）。根據《Generative AI in Education Market》的市場預測，到2025年，全球教育AI市場預計將達到60億美元，年複合增長率超過35%。這一趨勢不僅帶來了教育資源優化和學習效率提升的機遇，也引發了關於教育公平、AI倫理等一系列新的挑戰（Williams, 2019）。

在台灣，108課綱的實施強調了自主學習的重要性，這與AI時代對學習者自主性和創造力的要求不謀而合。然而，隨著AI技術的快速進步，我們不得不思考：在AI可以快速獲取和處理信息的背景下，學生還需要學習什麼？教師應該如何調整教學策略以適應這一變化？這些問題已成為當前教育研究的核心議題。

國際上，許多研究已經開始關注AI對教育的影響。例如，斯坦福大學的研究指出，AI可以通過提供即時反饋和個性化學習路徑來顯著提高學生的學習成效。然而，麻省理工學院的學者也警告，過度依賴AI可能會削弱學生的批判性思維和創造力（Al-Zahrani, 2024）。這些研究結果凸顯了在AI時代重新定義教育目標和方法的必要性。

在教師角色方面，隨著AI技術的普及，教師不再是知識的唯一傳授者，而是需要扮演指導者和協作者的角色，幫助學生有效利用AI工具進行學習（Garcia, 2021）。教師需要發展AI素養，包括對AI技術的理解、使用AI工具的能力，以及將AI整合到教學中的技巧（Vazhayil et., 2024），此外，Markauskaite等人（2023）指出，教師需要掌握多個概念，應用這些概念，參考教學原則，並理解對學生的具體影響。這突顯了教師在AI時代需要具備更高的數位素養和創新能力。

在推動AI技術應用於教育的同時，我們必須關注其可能帶來的不公平現象以及倫理問題。一方面，AI可以通過提供個性化學習資源來縮小教育差距；另一方面，AI技術的應用可能會加劇數字鴻溝，使得缺乏技術資源的學生處於不利地位。聯合國教科文組織（UNESCO）強調，確保AI在教育中的公平應用是實現可持續發展目標4（優質教育）的關鍵。

在此背景下，本研討會旨在探討AI時代下教育本質與未來發展方向。具體而言，我們將聚焦在以下幾個核心問題：

1. 在AI可以快速獲取和處理信息的時代，教育的本質和目標應該如何定義？
2. 如何設計課程和教學策略，以培養學生在AI時代所需的核心素養和能力？
3. 教師的角色將如何演變，他們需要具備哪些新的技能和素質？
4. 如何利用AI技術促進教育公平，同時避免加劇教育不平等？
5. 在AI輔助教學中，如何平衡技術應用和人文關懷，確保教育的溫度和深度？

在這個AI與教育深度融合的關鍵時期，希冀透過此次學術交流和實務分享，通過專題演講、主題論壇和論文發表等形式，不僅能提升與會者對AI時代教育本質的認識，激發教育創新思維，不忘教育的公平性、包容性和人文關懷的重要性，還能分享AI融入教學的最佳實踐，提供教師實用的教學策略，使教育者重新思考AI時代的教學實踐和教師的新定位。

三、指導單位：教育部

四、主辦單位：靜宜大學、靜宜大學教育研究所

五、承辦單位：靜宜大學教育研究所、師資培育中心

六、時間與地點

114年5月3日（六）09：00-17：10，採線上形式 teams 辦理，研討會籌備小組將於靜宜大學主顧樓會議室現場進行設備操作、線上問題即時回應等相關工作。

七、研討方式與內容

（一）專題演講

大會專題演講擬邀請2位講者。

1. AI 時代新教育

- 探討 AI 對教育的影響與挑戰
- 分析未來教育的核心素養能力

2. 跨域整合的教學經驗

- 分享 AI 在人文社會科學領域的教學中之應用
- AI 輔助研究的方法與案例

（二）主題論壇

主題論壇以「AI的教學實踐與反思」為題，匯集三位具實戰教學經驗的教師，共同探討AI時代下的教育本質與專業發展。論壇將透過人文社會領域、數學領域、藝術與體育領域的教學實例，引導參與者思考AI對教育帶來的衝擊與轉機。論壇將邀請臺中市內埔國小張庭蓁教務主任分享AI輔助寫作、批判思考培養及雙語教學實戰經驗；台中梧棲國中許校紋老師分享AI融入國中數學教學的具體策略與注意事項；以及國教輔導團陳虹百老師探討

AI 創作工具在藝術教育中的應用限制與倫理考量。藉由三位講者的分享，將帶領師培生、現職教師與師資培育大學端教師一同探討 AI 使用的優缺點，思考教育專業在 AI 時代的定位與因應之道，期能深化參與者對此議題的思考與素養。

(三) 一般論文發表

本次研討會採線上形式進行，以提升參與便利性並突破地理限制。論文採公開徵稿，主題以本次研討會所擬之目的為依準。投稿稿件將交由論文審查小組進行審核，擇優進行線上口頭報告，並邀請校外專家擔任評論人，給予意見回饋及交流。依據徵稿情況及投稿人之意願，部分論文將採用線上壁報形式發表。線上壁報發表將於會議午間時段進行，採用電子壁報輪播方式呈現，發表者需於規定時段在線，即時回應參與者透過線上平台提出的問題與討論。為確保線上發表順暢，將安排專人提供技術支援。

八、徵稿方式

(一) 研討主題

1. AI 時代的課程設計、教學與評量創新研究
2. 人工智慧與新興教育科技在教育領域的應用與影響
3. AI 輔助下的自主學習與個人化教育的實踐研究
4. AI 時代下的教師角色轉變與專業發展研究
5. 十二年國教與教師教學行動研究
6. 未來師資培育研究
7. 雙語教學理論與實踐研究
8. 十二年國教與教師教學行動研究
9. AI 融入教育議題之實踐
10. 其他教育相關議題，例：AI 與教育公平、AI 倫理教育、SDGs 議題融入課程、探究與實作、學校經營、教師專業發展研究、實驗教育等。

(二) 徵稿對象

全國大專院校教育研究領域學者專家、各級學校教師、教師會代表、研究生、實習生及本校師生等。本研討會採線上形式辦理，突破地域限制，參與人員將涵蓋全國各地相關教育工作與研究人員。

(三) 截稿日期

投稿者請於 114年3月14日(五) 23:59 前以 E-mail 方式提交 1000 字以內中文摘要或英文摘要，以及「投稿者基本資料表」(附件一)。稿件經審查委員會審查通過者於 114年4月4日(五)於本研究所之研討會網站公告，並於一週內以 E-Mail 方式通知投稿者發表方式(由主辦單位決定)及論文修正截稿日期。一般論文發表者應於 114年4月17日(四)前繳交論文全文電子檔。相關檔案、問題，請 E-mail【楊昱伶會長】信箱：pugied113@gmail.com。

(四) 投稿注意事項

1. 不符合撰稿規定之稿件，均不予進行審查作業。
2. 來信標題請註明「AI 時代，對焦教育的本質」學術研討會投稿稿件字樣。
3. 稿件格式請參閱(附件二)。

4. 全程參與者將核發「出席證明」，在職教師研習時數將統一於會後登錄至全國教師在職進修網。
5. 研討會結束後，將擇優進行出版，使更多教育研究學者、在職教師、師資升等，有後續參與討論的機會。出版前寄發「接受刊登證明」及「出版同意授權書」，以利文章刊登。獲出版文章，將寄送論文集電子檔。
6. 研討會議程如（附件三）。

（五）研討會報名方式

1. 參與對象：全國大專院校教育研究相關領域之學者專家、各級學校教師、教師會代表、研究生、實習生及本校師生約 150 人次。
2. 研討會報名期間：即日起線上報名至4月11日，若報名額滿則提前結束受理報名。
3. 研討會報名方式：採線上報名，至靜宜大學會議暨活動管理系統進行報名 <https://activity.pu.edu.tw/actnews/gallery.php?Sn=37>。靜宜大學首頁 → e校園服務網 → 會議暨活動管理系統 → 研討會活動名稱「AI 時代，對焦教育的本質」學術研討會。
4. 參與本活動之在職教師，將於全國教師在職進修網登錄研習時數。
5. 本活動無需繳交任何費用。



九、預期效益

（一）提供研究生籌備、規劃、與執行全國性大型學術研究會議的經驗

透過研討會的事前規劃、聯繫溝通與實際辦理，不僅能促使本所研究生們學習行政庶務能力，同時也能藉由聆聽各場次學術研究發表，反思個人論文研究的方向，提供師生學術研究交流的經驗。

（二）建構教育專業學術網絡

參與研討會議，可提供本所師生、國內教育相關學者專家、教育專業相關人士一個學術交流的平台，進而建構未來專業學習與合作的社會網絡。

（三）專業能力成長與提升

提供現職中小學教師教育相關專業知能研習成長助益。包含：

1. 提升與會者對 AI 時代教育本質的認識，激發教育創新思維。
2. 分享 AI 融入教學的實踐，提供教師實用的教學策略。
3. 促進學術與實務界的交流，推動教育研究與實踐的結合。
4. 探討 AI 時代下教師角色的定位，增強教師的專業自信。

（四）提升實務經驗交流機會

透過研討會的參與，可提升本校師資生、研究生與外校師生，和中小學教師之合作學習與互動式教學等之實務經驗傳承及交流。

（五）強化職前教育與實務應用之連結

藉由參與研討會議，聆聽講者分享，可強化師資生對教學現場實務應用與重要政策、議

題之學習與研究。

十、研討會相關資訊

- (一) 研討會網址：<https://activity.pu.edu.tw/actnews/gallery.php?Sn=37>。
- (二) 聯絡人：黃淑媛秘書；電話：04-26333588；傳真號碼：04-26336101。
- (三) 聯絡信箱：syhuang@pu.edu.tw。
- (四) 相關論文電子檔案、問題，請 E-mail【楊昱伶會長】信箱：pugied113@gmail.com。
- (五) 工作進度規劃表。

文獻

- Al-Zahrani, A. (2024). Exploring the impact of artificial intelligence on higher education: The dynamics of ethical, social, and educational implications. *Humanities and Social Sciences Communications*.11, 1-12.
- Garcia, M. (2021). The evolving role of teachers in the AI era. *International Journal of Education Research*, 102, 101-112.
- OECD. (2024). The potential impact of Artificial Intelligence on equity and inclusion in education.
- Smith, J. (2020). Personalized learning through AI: A case study approach. *Educational Technology Research and Development*, 68(5), 2345-2360.
- Williams, P. (2019). Data privacy in educational settings: Implications of AI technologies. *Journal of Educational Policy*. 34(6), 765-780.

【附件一】

投稿基本資料表

| 「AI 時代，對焦教育的本質」學術研討會 | | | |
|----------------------|---|---------|----|
| 論文題目 | | | |
| 投稿類別 (請勾選) | <input type="checkbox"/> 一般論文稿件 <input type="checkbox"/> 壁報論文稿件 | | |
| 投稿子題 (可複選) | <input type="checkbox"/> AI 時代的課程設計、教學與評量創新研究 <input type="checkbox"/> 人工智慧與新興教育科技在教育領域的應用與影響 <input type="checkbox"/> AI 輔助下的自主學習與個人化教育的實踐研究 <input type="checkbox"/> AI 時代下的教師角色轉變與專業發展研究 <input type="checkbox"/> 十二年國教與教師教學行動研究 <input type="checkbox"/> 未來師資培育研究 <input type="checkbox"/> 雙語教學理論與實踐研究 <input type="checkbox"/> 十二年國教與教師教學行動研究 <input type="checkbox"/> AI 融入教育議題之實踐 <input type="checkbox"/> 其他教育相關議題，例：AI 與教育公平、AI 倫理教育、SDGs 議題融入課程、探究與實作、學校經營、教師專業發展研究、實驗教育等。 | | |
| 作者資料 | 姓名 | 服務單位或學校 | 職稱 |
| 第一作者 | | | |
| 共同作者 1 | | | |
| 共同作者 2 | | | |
| 出版意願 | <input type="checkbox"/> 願意 <input type="checkbox"/> 不願意 | | |
| 聯絡電話 | 住家或辦公室電話： | | |
| | 行動電話： | | |
| 最高學歷 | | | |
| E-Mail | (請勿填寫 hotmail) | | |
| 通訊地址 | □□□-□□ | | |
| 備註 | <p>本篇論文未發表於其他刊物或抄襲他人作品，若有侵犯他人版權，由作者自行負責。</p> <p>論文發表者親自簽名：</p> <p style="text-align: right;">民國 年 月 日</p> | | |

【附件二】

投稿須知

- 一、請依據徵文主題之範圍，自定論文題目。
- 二、投稿者需撰寫中文或英文摘要 1000 字以內為原則（不含參考資料等資訊），以及三個關鍵字。
- 三、審稿：本研討會論文摘要依規定程序審查，通過後始得於本研討會發表。摘要接受與否將於 114 年 4 月 4 日（五）於研討會網站公告，並以 E-Mail 通知。
- 四、論文格式請採 APA 第七版格式撰寫，未依規定格式撰寫，本研討會得不予審稿。
- 五、投稿請用 WORD 軟體書寫，上下左右各留 3 公分空白，固定行高 24 pt，相關論文格式如下：

首頁

論文名稱（標楷體、粗體置中、字型 24）

作者

服務機關單位（或就讀學校） 職稱（標楷體、置中、字型 12）

摘要（標楷體、置中、字型 12）

內容文字（標楷體、Time New Roman，字型 12）

關鍵字：標楷體、粗體、內容字型 12 號

=====以下格式為全文電子檔範例（正文請插入分頁換新頁撰寫）=====

內文

壹、○○○（標楷體、置中、粗體、字型 18）

一、○○○（標楷體、頂格排列、粗體、字型 16）

（一）○○○（標楷體、頂格排列、粗體、字型 14）

1、○○○（標楷體、退二格排列、粗體、字型 14）

內容文字（標楷體、Time New Roman、退二格排列、字型 12）

=====參考文獻請插入分頁換新頁撰寫=====

參考文獻

1. 中文在前，英文在後。
2. 書寫方式可參閱 APA（第七版）體例。

【附件三】

「AI 時代，對焦教育的本質」學術研討會議程

時間：114 年 5 月 3 日（星期六）

地點：線上研討會

| 時間 | 活動內容 | | |
|-------------|--|---|---|
| 08:30~09:00 | 線上報到 | | |
| 09:00~09:10 | 開幕式 主持人：靜宜大學教育研究所所長暨師資培育中心主任 胡憶蓓 教授 | | |
| 09:10~10:30 | 專題演講一《AI 時代新教育》(待定) 講師 | | |
| 10:40~12:00 | 專題演講二《AI 在人文社會科學的教學中的應用》(待定) 講師 | | |
| 12:00~13:00 | 午餐時間 | | |
| 13:00~14:30 | 一般論文發表 A (4篇) 主持人：(暫定) 靜宜大學教研所 OOO 評論人：中興大學沈育全 全助理教授 | 一般論文發表 B (4篇) 主持人：(暫定) 靜宜大學教研所 OOO 評論人：台南大學連廷嘉 教授 | 一般論文發表 C (4篇) 主持人：(暫定) OOO 靜宜大學教研所 評論人：嘉義大學黃繼仁 教授 |
| 14:30~14:40 | 換場/休息 | | |
| 15:30~17:00 | AI 融入各領域教案暨教學實務分享 | | |
| | A 場次 | B 場次 | C 場次 |
| | AI 輔助寫作與批判思考的培養？雙語教學實戰(臺中市內埔國小 張庭蓁 教務主任) | AI 融入國中數學教學(台中梧棲國中 許校紋 老師) | AI 創作工具在藝術教育中的運用(國教輔導團 陳虹百 老師) |
| 17:00~17:10 | 閉幕式 主持人：靜宜大學教育研究所所長暨師資培育中心主任 胡憶蓓 教授 | | |

備註：一般論文發表每人/場 30 分鐘，其中主持人 5 分鐘，發表者 10 分鐘，評論人 10 分鐘，現場問答 5 分鐘。