

## 105 年文興高中特色課程規劃

學程名稱：	輔導科
科目名稱：	我的未來我決定
教學節數／學分數：	2 節/2 學分
授課教師：	科內+外聘老師
人數：	40 人(上限)
教室及設備：	B101 教室或裕文樓展覽室
教學對象：	高一學生
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 規劃並準備自己升學或職業生涯，同時瞭解自己選擇的理由。</li> <li>2. 探索及了解自我的興趣、性向、價值觀、人格特質並適合發展的方向</li> <li>3. 培養解決生涯問題的自信與能力，發展生涯規劃的能力。</li> <li>4. 選擇適合自己的性向、興趣與能力的活動，以利未來生涯發展。</li> </ol>
課程內容：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由理論課程來了解自我的興趣、性向、價值觀、人格特質並適合發展的方向。</li> <li>2. 運用相關媒材，例如牌卡、網路職業測評來了解自我與生涯發展方向。</li> <li>3. 透過職業達人分享及地方產業文化參訪了解實際職涯狀況。</li> </ol>
學生應具備的基礎能力：	對探索及了解自我的興趣、性向、價值觀、人格特質有興趣者。
備註：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 對於自我探索有極高興趣者，且願意配合課程活動者歡迎選修。</li> <li>2. 戶外課程偶有機會日曬雨淋，嬌貴者不建議選修此課程。</li> <li>3. 課程會有外聘講師、校外參訪及課程所需材料之費用，依使用者付費原則，需繳交所需費用，無法配合者請勿選修本課程。</li> </ol>

## 105 年文興高中特色課程規劃

學程名稱：	輔導科
科目名稱：	修練愛情
教學節數／學分數：	2 節/2 學分
授課教師：	科內+外聘老師
人數：	30 人(上限)
教室及設備：	B101 教室或裕文樓展覽室
教學對象：	高一學生
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.讓學生了解愛與性是雙面刃，是「使人願意相信的力量」，但若態度不正確也會讓人變自私，造成個人人生缺憾，甚至成為社會問題。</li> <li>2.讓學生體認在性行為與愛的關係中，提到「性應該是愛的一種行為」，在「愛」中，「性」才能圓滿，性不可以有慾而無愛。</li> <li>3.讓學生探討婚前性行為、將性視為工具、同性戀等議題。</li> <li>4.讓學生探索婚姻與生育的意義，並進一步發揚人性、支持美滿的家庭生活，並且每個人都能為自己的性行為負責任。</li> </ol>
課程內容：	<p>本課程依據性愛與婚姻倫理的課程綱要，課程從宏觀的角度，先從各學科探索性的人學意義入門，了解人是身心靈合一的整體，而且處在關係與變動中，應隨時整合自己。課程內容包括：性生理、性心理、性情理、性倫理、性法理與性病理。本課程前 2~4 次課程設計首先由性的人學意義揭櫫...接續 6~8 次課程形成小團體輔導，由彰師輔諮所研究生帶領並輔以牌卡媒材。再者安排 2 次探討同性戀議題課程，延聘專業心理師帶領讀書會。另 4~6 次課程以性別議題之影片呈現，由校內輔導老師帶領影片賞析。</p>
學生應具備的基礎能力：	對性愛婚姻具體本質探索有興趣者。且願在團體中開放分享、互動討論的學習者。
備註：	

## 105 年文興高中特色課程規劃

學程名稱：	學術自然學程
科目名稱：	創意科學
教學節數／學分數：	2 節/2 學分
授課教師：	萬欽男老師
人數：	40 人(上限)
教室及設備：	C307
教學對象：	高三全體學生(物理、化學、生物皆需及格者)
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習並能活用基本科學原理。</li> <li>2. 學生透過實際動手操作加深印象與提升學習樂趣。</li> <li>3. 以基本的科學遊戲為基礎，藉由彼此的討論，腦力激盪、創意激發，想出新點子來活化科學，並創造出新鮮有趣的科學遊戲。</li> </ol>
課程內容：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程前幾週，物理、化學、生物科教師各提供學生兩個相關科學遊戲，對學生說明其應用原理以及活動進行方式，並讓學生動手操作體驗。</li> <li>2. 學生以分組方式進行討論、腦力激盪，從老師所提供的科學遊戲，每組可自行延伸或發揮創意，創造新的科學遊戲。</li> <li>3. 學期結束前，每組需設計出一個完整的科學遊戲，內容包含科學原理、材料方法與活動進行方式，並能實際操作運用。</li> </ol>
學生應具備的基礎能力：	修習過物理、化學、生物，且成績皆需及格者。
備註：	

## 105 年文興高中特色課程規劃

學程名稱：	學術自然、社會學程
科目名稱：	專題製作
教學節數／學分數：	2 節/2 學分
授課教師：	自然科教師
人數：	50
教室及設備：	班級教室、電腦教室
教學對象：	高二學術學程全體學生
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養具備專題製作之方法、技術與計畫書的擬定及控制進度的能力。</li> <li>2. 培養學生製作書面報告、口頭報告等心得分享的能力。</li> </ol>
課程內容：	<p>科學探究與發展是經一系列資料的搜尋與整理，再經過實驗的驗證、分析、歸納的過程逐步形成一個論文的製作。</p> <p>本課程中將先從探究主題的訂定開始，不論是自然科學或社會科學；再根探究主題開始搜尋相關資料，不論是書本上或網路上，這是一個瑣碎而漫長過程，從搜尋到的資料綜合整理，再設定研究動機與背景；研究目的、範圍及對象；內容與流程，在課程中也將訓練研究簡報的製作及報告，最後根據小論文及專題製作的撰寫格式，撰寫研究成果與報告，並製作研究成果簡報，與同學們分享。</p> <p>經過這一系列科學探究過程，帶領同學們了解科學家們汲汲努力探究科學奧秘而樂此不疲的原因。</p>
學生應具備的基礎能力：	文書處理
備註：	

## 105 年文興高中特色課程規劃

學程名稱：	學術自然學程(生物科)
科目名稱：	生物繪畫
教學節數/學分數：	2 節/2 學分
授課教師：	吳冠賦、林威儒
人數：	約 150 人，三班
教室及設備：	普通教室
教學對象：	高三
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.結合生物與繪畫，提升學生對於生物學科的興趣。</li> <li>2.引導學生從生物觀察、接觸藝術作品提昇到「了解生態及保育生態的態度」，並從繪畫過程中深刻的體會感受。</li> <li>3.從生物學習中提高自然學科的興趣，並了解自然環境。</li> </ol>
課程內容：	<p>對於世界形形色色的動物、植物，我們除了要懂得去欣賞也要學會觀察，由達爾文提出的「天擇說」得知，生物的外型、行為、飲食與其生存環境息息相關。本課程不單單是讓學生學習繪畫與生物知識，更應該培養自己敏銳的觀察力，洞悉各種生物的特色與生存環境，進而達到保育生態的遠大目標。</p> <p>課程中不只是運用素描繪畫，更結合了色鉛筆、針筆、水彩等多元繪畫素材，使學生在學習課程的過程中亦能培養出自己的第二興趣專長，達到多元發展的目的。</p> <p>課程大綱：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一、生物繪畫的重點描述</li> <li>二、生物繪畫的技巧運用</li> <li>三、生物繪畫的作品展示</li> </ol>
學生應具備的基礎能力：	高三對自然生物有興趣者，皆可選修
備註：	

## 105 年文興高中特色課程規劃

學程名稱：	學術社會學程
科目名稱：	生活大小事 ~ 飲食與生活篇
教學節數／學分數：	2 節/2 學分
授課教師：	吳佩芸、陳玉瑩、洪雅津
人數：	40
教室及設備：	一般教室
教學對象：	高三學術學群學生
教學目標：	本課程由營養與健康的觀點切入飲食，結合食物的採購與衛生安全，或菜單設計至餐桌禮儀，將飲食融入生活實務面。
課程內容：	飲食是人文社會的重要元素，在人的一生中亦扮演重要角色，生活也因有飲食相關文化與習慣，顯得精采與豐富，因此飲食與生活有密切關係。此課程以深入淺出的方式讓學生了解其相關知識；另外，本課程更介紹各式節慶飲食，並將台灣與坊間異國美食的知識納入其中，對於現代人們對飲食所關心的課題，例如黑心食品與食品履歷、消費等議題均有深入淺出的討論。
學生應具備的基礎能力：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 需有歷史文化與地理區域概念的基礎能力</li> <li>2. 須具備消費與環保基本概念</li> <li>3. 對飲食與生活有高度之熱忱</li> </ol>
備註：	

## 105 年文興高中特色課程規劃

學程名稱：	國文科
科目名稱：	文學電影院
學分數：	2 節 / 2 學分
授課教師：	國文科教師
人數：	50 人
教室及設備：	普通教室
教學對象：	高一、高二全體學生
教學目標：	欣賞文學電影，開拓世界之眼。將課本內的觸角恣意伸展，紀錄類、文學類、傳記類、小說類.....原來，文學如此遼闊！
課程內容：	透過系列介紹電影，例如：飲食類(數週)、傳記類(數週)、文學名著改編類(數週).....從作者到觀者，從文本到電影，透過老師的帶領，以及共同欣賞電影的思索，同學可以得到身心靈的舒展和洗滌。並且跟一般人看出不一樣的、更深刻的文學況味。
學生應具備的基礎能力：	高二對文藝電影有興趣者，皆可選修
備註：	此非娛樂電影欣賞，而是正式課程。針對每個電影都有課前引導、文本探討，且欣賞之後必須進行書寫。

## 105 年(上)文興高中特色課程規劃

學程名稱：	數學科
科目名稱：	數學演習
教學節數/學分數：	2 節/2 學分
授課教師：	柯英蘭
人數：	約 30 人
教室及設備：	普通教室
教學對象：	高二
教學目標：	<p>課程是以學生為主體的教學策略，希望透過遊戲的方式，刺激學生在活動中進行思考討論，教師透過提問與學習單引導，讓學生主動學習，進而提升學生對於數學的學習動機。</p> <p>1. 增加數學的趣味性與具體性，提升學生對於數學的學習動機。 2. 培養學生具備實際生活應用和學習相關學科所需的數學知能。</p>
課程內容：	<p>1、數學課本沒教的事！來去看電影</p> <p>2、這也是數學？動手玩桌遊</p> <p>3、尋找藝數家！Fun 手做數學</p> <p>4、魔術。魔數</p> <p>5、小小偵探家</p>
學生應具備的基礎能力：	高二對趣味數學有興趣者，皆可選修
備註：	

## 105 年(下)文興高中特色課程規劃

學程名稱：	數學科
科目名稱：	趣味數學
教學節數/學分數：	2 節/2 學分
授課教師：	康麗君
人數：	約 30 人
教室及設備：	普通教室
教學對象：	高三
教學目標：	<p>課程是以學生為主體的教學策略，希望透過遊戲的方式，刺激學生在活動中進行思考討論，教師透過提問與學習單引導，讓學生主動學習，進而提升學生對於數學的學習動機。</p> <p>1. 增加數學的趣味性與具體性，提升學生對於數學的學習動機。 2. 培養學生具備實際生活應用和學習相關學科所需的數學知能。</p>
課程內容：	<p>1、數學課本沒教的事！來去看電影</p> <p>2、這也是數學？動手玩桌遊</p> <p>3、尋找藝數家！Fun 手做數學</p> <p>4、魔術。魔數</p> <p>5、小小偵探家</p>
學生應具備的基礎能力：	高三對趣味數學有興趣者，皆可選修
備註：	

## 105 年文興高中特色課程規劃

學程名稱：	應用英語學程
科目名稱：	生活英文
教學節數／學分數：	2 節/2 學分
授課教師：	洪英慈老師
人數：	40
教室及設備：	一般教室
教學對象：	全體學生
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 提升多益測驗分數</li><li>2. 強化學生英文學習信心</li></ol>
課程內容：	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 課程安排由淺入深，透過題本練習，模擬測驗情境，增強學生應試能力與技巧。</li><li>2. 藉由線上測驗系統，可依學生程度差異，彈性且有效地指導學生。</li><li>3. 針對學生英文聽、說、讀、寫四大能力較弱部分進行補強。</li></ol>
學生應具備的基礎能力：	已通過商教四級以上或全民英檢初試以上之學生
備註：	

## 105 年文興高中特色課程規劃

學程名稱：	應用英語學程
科目名稱：	戲劇瘋—Fun Drama
教學節數／學分數：	2 節/2 學分
授課教師：	楊若嘉老師
人數：	50
教室及設備：	語言教室
教學對象：	高三應外學程學生
教學目標：	籌劃高三應用外語學程畢業成果展
課程內容：	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 研讀劇本</li><li>2. 影片賞析</li><li>3. 改編劇本</li><li>4. 語調練習</li><li>5. 道具製作</li><li>6. 上台演出</li></ol>
學生應具備的基礎能力：	須具備中等以上英文口說能力
備註：	

## 105 年文興高中特色課程規劃

學程名稱：	應用英語學程
科目名稱：	高階英文
教學節數／學分數：	2 節/2 學分
授課教師：	陳威廷老師
人數：	40
教室及設備：	語言教室
教學對象：	高二、高三學生
教學目標：	藉由英文對話與大家說英語 Advanced 雜誌導讀提升學生思辨能力
課程內容：	以進階雜誌為上課教材，加深加廣學生英文能力。
學生應具備的基礎能力：	須具備中等以上英文聽說讀寫能力
備註：	

## 105 年文興高中特色課程規劃

學程名稱	應用日語學程
科目名稱	生活日文
教學節數／學分數	2 節/2 學分
授課教師	岡田麻理老師
人數	40
教室及設備	一般教室
教學對象	全體學生(高二學術除外)
教學目標	1. 提升 N3 及 N4 檢定通過率 2. 豐富學生日文知識
課程內容	1. 訓練日文聽解技巧 2. 系統性整理日文文法 3. 檢定考前模擬衝刺
學生應具備的基礎能力	N5 檢定通過者
備註	

## 105 年文興高中特色課程規劃

學程名稱：	應用日語學程
科目名稱：	基礎旅遊日語入門
教學節數／學分數：	2 節/2 學分
授課教師：	巫佳蓮老師
人數：	40
教室及設備：	一般教室
教學對象：	全體學生(高二學術除外)
教學目標：	學習基礎日語體驗日本文化
課程內容：	日本與台灣在地緣、歷史上都有許多親近之處，近年來台灣赴日旅遊人次更是屢創歷史新高。課程設計藉由輕鬆的旅遊主題，引導學生接觸基礎日語；透過第二外語的學習與相關課程內容，也鼓勵學生能夠理解不同國家的民情風俗、文化特色，並開拓國際視野。
學生應具備的基礎能力：	學習日文的熱忱
備註：	

## 105 年文興高中特色課程規劃

學程名稱：	商業服務學程
科目名稱：	投資理財入門
學分數：	2 節 / 2 學分
授課教師：	商業服務學程教師
人數：	40 人
教室及設備：	普通教室、電腦教室
教學對象：	高二全體學生
教學目標：	加強學生對於投資理財的基本概念和觀念，以提升學生的商業能力及金融資訊的敏銳度。
課程內容：	為因應教育部投資理財教育向下紮根政策，並配合本校股王爭霸賽活動，課程設計將以國內市場為主，介紹各種投資方式及產業決策，以了解投資理財的重要性。另外，也透過現金流活動提供有關商業知識，以增進學生之商業學習之興趣。
學生應具備的基礎能力：	高二對商業有興趣者，皆可選修
備註：	

## 105 年文興高中特色課程規劃

學程名稱：	商業服務學程
科目名稱：	經濟學導讀
學分數：	2 節 / 2 學分
授課教師：	商業服務學程教師
人數：	40 人
教室及設備：	普通教室
學生屬性：	高三全體學生
教學目標：	加強學生對於經濟學的基本概念和觀念。
課程內容：	為因應統測商管群之需求，配合考科進行教學，課程內容以經濟學為主，藉此提升學生經濟知識與應試的能力。
學生應具備的基礎能力：	高三對商業有興趣者，皆可選修
備註：	

## 105 年文興高中特色課程規劃

學程名稱：	商業服務學程
科目名稱：	門市服務
學分數：	2 節 / 2 學分
授課教師：	商業服務學程教師
人數：	40 人
教室及設備：	門市教室
教學對象：	高二、高三全體學生
教學目標：	加強學生對於門市服務的基本概念和實務操作
課程內容：	輔導學生參加門市服務丙級檢定，並因應商管群統測甄選術科考試之需求，配合考科進行教學，課程內容以門市服務實務操作為主，藉此使學生順利取得門市服務丙檢證照，並提升學生統測甄選術科之應試能力。
學生應具備的基礎能力：	對商業有興趣者，皆可選修
備註：	

## 105 年文興高中特色課程規劃

學程名稱：	商業服務學程
科目名稱：	會計資訊
學分數：	2 節 / 2 學分
授課教師：	商業服務學程教師
人數：	120 人 (3 班)
教室及設備：	普通教室、電腦教室
教學對象：	高一全體學生
教學目標：	加強學生對於會計資訊的基本概念和實務操作
課程內容：	為因應會計資訊丙檢證照及商管群統測甄選術科考試之需求，配合考科進行教學，課程內容以會計資訊系統操作為主，藉此使學生順利取得會計資訊丙檢證照，並提升學生統測甄選術科之應試能力。
學生應具備的基礎能力：	高一全體學生
備註：	

## 105 年文興高中特色課程規劃

學程名稱：	資訊應用學程
科目名稱：	數位影音應用 I
學分數：	2 節 / 2 學分
授課教師：	資訊應用學程教師
人數：	80 人 (2 班)
教室及設備：	電腦教室及數位影音設備
教學對象：	高一全體學生
教育目標：	加強學生對於教學媒體的基本概念和觀念
課程內容：	本課程介紹教學媒體之基本概念與實作，使學生認識各類數位影音媒體並運用於教學活動中。其次，本課程透過實作，培養學生選擇合適之教學媒體的能力，並能獨立製作教學媒體，期能將教學理念與有限教學資源整合於教學媒體的製作。
學生應具備的基礎能力：	建議授課學生有基本電腦操作之能力。
備註：	(參與學生必須攜帶個人耳機至電腦教室上課)

## 105 年文興高中特色課程規劃

學程名稱：	資訊應用學程
科目名稱：	初階微電影製作
學分數：	2 節 / 2 學分
授課教師：	資訊應用學程教師
人數：	40 人
教室及設備：	A204 電腦教室及微電影拍攝錄音設備
教學對象：	高三(職)全體學生
教學目標：	加強學生對於微電影製作的基本概念和觀念
課程內容：	<p>在網路上大放異彩的微電影短片，比起一般的傳統廣告片，更具備故事性、宣傳意味較少，更適合大家分享與流傳。並利用數位 DV、數位相機、智慧型手機等拍攝工具，教導學生如何進行微電影拍攝與製作。</p> <p>本課程中將介紹創新的影視革命，開啟廣告微電影製作的序曲，不論是個人方面的電子化名片構思、提案廣告形象 CF 製作；，經由前置處理分鏡腳本、成立專案製作、組織拍攝團隊、後期剪接結構分析等，締造網路行銷新風潮，帶領學生一窺廣告影像世界的端倪。</p>
學生應具備的基礎能力：	建議授課學生之前無修過初階微電影課程，以及對表演及拍攝有高度熱誠的學生修選，並有基本電腦操作之能力。
備註：	(依設備及課程限制目前僅能開設 1 班為限)

## 105 年文興高中特色課程規劃

學程名稱：	資訊應用學程
科目名稱：	職場文書高手
學分數：	2 節 / 2 學分
授課教師：	資訊應用學程教師
人數：	40 人
教室及設備：	電腦教室
教學對象：	高二(職)全體學生
教學目標：	加強學生對於電子試算表、資料庫實作及文書技巧觀念
課程內容：	透過資料庫基本觀念，加強學生在實務操作上的經驗；配合電子試算表的活用，訓練學生未來進入職場後，對於辦公室文書編輯技巧能加以實用，成為職場辦公室中文書之強手。
學生應具備的基礎能力：	建議授課學生具有基本電腦文書處理操作之能力。
備註：	

## 105 年文興高中特色課程規劃

學程名稱：	資訊應用學程
科目名稱：	數位影音應用 III
學分數：	2 節 / 2 學分
授課教師：	資訊應用學程教師
人數：	45 人
教室及設備：	電腦教室及數位影音設備
教學對象：	高三全體學生
教學目標：	複習並加強學生對於教學媒體的基本概念和觀念
課程內容：	本課程介紹教學媒體之基本概念與實作，使學生認識各類數位影音媒體並運用於教學活動中。其次，本課程透過實作，培養學生選擇合適之教學媒體的能力，並能獨立製作教學媒體，期能將教學理念與有限教學資源整合於教學媒體的製作。
學生應具備的基礎能力：	建議授課學生有基本電腦操作之能力。
備註：	(參與學生必須攜帶個人耳機至電腦教室上課)

## 105 年文興高中特色課程規劃

學程名稱：	資訊應用學程
科目名稱：	備審資料我最行
教學節數/學分數：	2 節 / 2 學分
授課教師：	資訊應用學程教師
人數：	50 人
教室及設備：	電腦教室
教學對象：	高三學生
教學目標：	加強學生對於備審資料處理的基本概念和觀念
課程內容：	透過 TQC 2010 的文書處理進階課程，讓學生能夠輕易製作出屬於自己的一份備審資料，省去以往手動目錄的麻煩以及簡化圖表製作的困難度，充實高三學生升大學備審資料內容，提高大學個人申請入學機會，以達升學輔導目標。
學生應具備的基礎能力：	建議授課學生具有基本電腦操作之能力者。
備註：	(參與學生需先行準備好個人備審資料紙本)

## 105 年文興高中特色課程規劃

學程名稱：	多媒體製作學程
科目名稱：	2D 動畫製作
學分數：	2 節 / 2 學分
授課教師：	林筠芳
人數：	45
教室及設備：	電腦教室：A204 教室 需求設備：電繪板、光桌、延長線
教學對象：	高二全體學生
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使學生獲得正確的動畫製作觀念</li> <li>2. 使學生熟悉動畫製作的流程</li> <li>3. 使學生親自規畫並完成個人動畫</li> </ol>
課程內容：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 這是一門與雲林科技大學數位媒體設計系合作，而開辦的翻轉教學式動畫教學課程。</li> <li>2. 教材由雲科大數媒系的陳世昌教授所設計，授課內容是以 Flash 為製作動畫工具，融合動畫基本概念和單元化作品創作方式，學習由物件角色運動、鏡頭、腳本、構圖、原動畫設計到後製等，讓學習者可以學習到完整的動畫流程。</li> </ol>
學生應具備的基礎能力：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具備電繪能力，能夠使用 PhotoShop 或 Illustrator 軟體繪圖</li> <li>2. 能夠使用電繪板繪圖</li> </ol>
備註：	(依設備需求，目前僅能開設一班)

## 105 年文興高中特色課程規劃

學程名稱：	多媒體製作學程
科目名稱：	作品集製作
學分數：	2 節 / 2 學分
授課教師：	林益全
人數：	45
教室及設備：	電腦教室
教學對象：	高三全體學生
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加強學生平面設計的基本觀念</li> <li>2. 提升學生版面設計能力</li> <li>3. 加強學生作品集製作能力</li> <li>4. 每位學生完成一本個人作品集</li> </ol>
課程內容：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 由零開始，一步步引導學生整合製作能力。</li> <li>2. 深入討論，發現個人特色，抓住創作要點。</li> <li>3. 作品集內容構思：整合、主題表達。</li> <li>4. 作品集整合：落版、選紙、色彩計畫、印刷知識。</li> <li>5. 作品集製作：美編排版構圖思考、快速製作技巧!</li> <li>6. 完成個人作品集： 作品快速整合，打造獨特作品集。</li> </ol>
學生應具備的基礎能力：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具備基礎的影像處理能力</li> <li>2. 已有作品，但不知如何整合者</li> </ol>
備註：	

## 105 年文興高中特色課程規劃

學程名稱：	多媒體製作學程
科目名稱：	遊戲公仔製作
學分數：	2 節 / 2 學分
授課教師：	林益全
人數：	45
教室及設備：	電腦教室 A209 或 A204 或 A203 教室
教學對象：	高一~高三
教學目標：	1. 從平面到立體，提升學生的立體概念 2. 將立體概念應用於設計，使學生完成個人公仔設計與製作
課程內容：	1. 認識透視圖與三視圖 2. 認識材質與工具 3. 設計方法與製作流程 4. 評圖與展示
學生應具備的基礎能力：	無
備註：	

## 105 年文興高中特色課程規劃

學程名稱：	藝能科
科目名稱：	動態藝陣
教學節數/學分數：	2 節/2 學分
授課教師：	吳文進
人數：	40 人
教室及設備：	童軍教室、獅頭、大鼓、鈸
教學對象：	限文興舞獅戰鼓隊成員
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能增進學生認識傳統民俗文化</li> <li>2.能提升民俗技藝的展現</li> <li>3.能提升學生表演與欣賞的能力</li> </ol>
課程內容：	<p>中華傳統民俗活動乃台灣固有文化，舉凡生活中廟會藝陣、節慶表演皆可看到，近年來高雄內門更刮起了宋江陣旋風，舉辦全台創意宋江陣的競賽，各大專院校與高中職學校紛紛組隊報名參賽，此活動結合許多民俗藝陣，如：舞龍舞獅、武術、戰鼓、街舞等元素，給予了許多傳承與創新的平台。課程設計結合了傳統民俗運動體驗(國術、舞獅、戰鼓)，並引導學生接觸傳統民俗文化技藝，鼓勵學習並勇於加入自己的創意想法，透過分組活動實際參與體驗。</p>
學生應具備的基礎能力：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.喜愛中華傳統民俗文化</li> <li>2.認真學習的態度</li> </ol>
備註：	

## 105 年文興高中特色課程規劃

學程名稱：	藝能科
科目名稱：	茶藝入門
教學節數/學分數：	2 節/2 學分
授課教師：	黃銘琚
人數：	48 人
教室及設備：	CB05；泡茶用具、燒水器
教學對象：	高二學生
教學目標：	由認識「茶」為開端，透過用具、泡茶原理的探討，泡茶、品茶體會茶文化的樂趣。提升生活意境與美感。
課程內容：	1、茶樹的一生 2、走進茶鄉 3、茶具認識 4、茶的沖泡 5、茶藝生活的樂趣 6、茶藝文化
學生應具備的基礎能力：	願意學習的心
備註：	

## 105 年文興高中特色課程規劃

學程名稱：	藝能科
科目名稱：	管樂合奏（行進管樂入門）
教學節數/學分數：	2 節/2 學分
授課教師：	張育博
人數：	50
教室及設備：	木管,銅管,打擊樂器
教學對象：	高一、高二、高三
教學目標：	1.能增進演奏樂器的能力 2.能夠養成團體合作的精神 3.開拓視野,豐富生命
課程內容：	1. 基礎吹奏能力的培養 2. 樂譜的視譜與詮釋 3. 個別獨奏的技巧 4. 合奏的搭配與演譯 5. 行進隊形與變化
學生應具備的基礎能力：	對演奏木管銅管打擊樂有興趣的同學 認真學習的心
備註：	

## 105 年文興高中特色課程規劃

學程名稱：	藝能科
科目名稱：	花槍入門
教學節數/學分數：	2 節/2 學分
授課教師：	張振鵬 教練
人數：	40
教室及設備：	文興高中操場/禮堂講台
教學對象：	高一、高二、高三儀隊學生
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.培養學生精湛俐落的刀法、槍法，以及整齊劃一的腳步，充分展現出本校健康、美麗、青春、活潑的形象。</li> <li>2.儀隊隊員們能恪守嚴明的紀律，培養吃苦、耐勞、守法、服從的觀念，責任心與榮譽感的建立。</li> <li>3.透過儀隊訓練課程，培養本校及鄰近鄉鎮慶典活動表演志工。</li> </ol>
課程內容：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.儀隊基本姿勢及態度的建立。</li> <li>2.各類表演刀法、槍法、旗隊腳步運用。</li> <li>3.刀法、槍法、旗隊大型表演活動練習。</li> </ol>
學生應具備的基礎能力：	限高一、高二、高三原有儀隊社團學生，對儀隊有基本的認知及興趣。
備註：	

## 105 年文興高中特色課程規劃

學程名稱：	商業服務學程
科目名稱：	經濟學入門
教學節數/學分數：	2 節 / 2 學分
授課教師：	商業服務學程教師
人數：	40 人
教室及設備：	普通教室
教學對象：	高二應外學程
教學目標：	加強學生對於經濟學的基本概念和觀念。
課程內容：	為因應應外學生統測跨考商管群之需求，配合專二考科進行教學，課程內容以經濟學為主，藉此提升學生經濟知識與應試的能力。
學生應具備的基礎能力：	對商業有興趣者，皆可選修
備註：	商業服務學程

## 105 年文興高中特色課程規劃

學程名稱：	應用英語學程
科目名稱：	實用英文
教學節數/學分數：	2 節 / 2 學分
授課教師：	英文科教師
人數：	40 人
教室及設備：	普通教室
教學對象：	高一全
教學目標：	強化學生英文相關檢定報考通過率。
課程內容：	以大家說英文雜誌為教材，奠定英文基礎聽說讀寫能力。
學生應具備的基礎能力：	對報考全民英檢初級有意願者，皆可選修
備註：	