

彰化縣政府 書函

地址：50001彰化市中山路2段416號

承辦人：張怡婷

電話：7531878

電子信箱：itil68@yahoo.com.tw

52047

彰化縣田中鎮員集路3段93號

受文者：彰化縣私立文興高級中學

發文日期：中華民國104年11月24日

發文字號：府教學字第1040403462號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：翻轉教育多次方 量子學習教育講座(電子檔1個)

已電子交換

主旨：轉知財團法人臺北市實踐文教基金會辦理「翻轉教育多次方
量子學習教育講座」活動資訊，請查照。

說明：

- 一、依據教育部國民及學前教育署104年11月23日臺教國署高字第1040138152A號書函辦理。
- 二、如有相關疑義，請逕洽林若婷小姐，聯絡電話：02-87511886轉分機610。
- 三、檢附相關資料供參(如附件)。

正本：本縣各國民中學、本縣各國民小學、彰化縣私立精誠高級中學、彰化縣私立文興高級中學、正德學校財團法人彰化縣正德高級中學

副本：本府教育處

彰化縣政府

本案依分層負責規定授權主管處長決行

檔 號：

保存年限：

財團法人臺北市實踐家文教基金會 函



地址：114 台北市內湖區內湖路一段 516 號 6 樓

聯絡人：林若婷

聯絡電話：(02) 8751-1886 分機 610

傳 真：(02) 8751-1881

電子郵件：alin.doers@gmail.com

受文者：教育部

發文日期：中華民國 104 年 11 月 12 日

發文字號：實踐家文教字第 1041112002 號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：普通

附件：附件一 講座報名簡章

主旨：本基金會辦理「翻轉教育多次方 量子學習教育講座」，

請惠予轉知相關單位踴躍申請，請 查照。

說明：

- 一、美國教育專家芭比狄波特 Bobbi Deporter 於 1982 年提出量子學習系統，全球廣受推崇，量子學習結合六大教育理論與創意教學方式，顛覆老師傳統教學角色，從教導者轉為引導者，強調以學生為中心，透過系統化的創意教學方法，讓老師重拾教學熱情，學生亦能建立學習優勢，培養帶得走的能力，讓教育的未來有無限可能。
- 二、本講座特別邀請量子教學創辦人芭比狄波特親自來台與教育工作者分享與對談，專業口譯師全程同步翻譯，誠摯邀請各級學校管理者及教師們共同參與。
- 三、檢附講座報名簡章。

董事長 林 偉 賢

正本：教育部

副本：財團法人臺北市實踐家文教基金會



翻轉教育多次方 量子學習教育講座 報名簡章

全球教育改革興起，翻轉學習時代來臨，台灣許多教師近年來也開始嘗試創新的教學方式，而創新教學概念早於30年前已被提出，美國教育專家芭比狄波特Bobbi Deporter於1982年提出量子學習系統，全球廣受推崇，國內外媒體也特別報導這有效的學習系統，至今已改變7萬名學生與數以萬計的教師，量子學習結合六大教育理論與創意教學方式，顛覆老師傳統教學角色，從教導者轉為引導者，強調以學生為中心，透過系統化的創意教學方法，讓老師重拾教學熱情，學生亦能建立學習優勢，培養帶得走的能力，讓教育的未來有無限可能。

本講座特別邀請量子教學創辦人芭比狄波特親自來台與教育工作者分享與對談，專業口譯師全程同步翻譯，誠摯邀請各級學校管理者及教師們共同參與！

- 一、承辦單位：財團法人臺北市實踐家文教基金會
- 二、講座對象：高中(含完全中學國中部及高中附設國小部)/ 高職/國中/ 國小校長、主任、教師。
- 三、場次人數：一場次100人，額滿為止。
- 四、辦理時間：104年12月9日(三)晚上19:00至21:00
- 五、活動地點：實踐家文教基金會會議室
(台北市內湖區內湖路一段516號6樓，近捷運文湖線港墘站2號出口，內湖高工旁。)



六、課程主題：

- (一) 六大系統如何同步影響大腦學習
- (二) 量子學習教學週期
- (三) 非語言溝通原則
- (四) 學習者中心(自主學習)

七、報名方式：

請至報名網站填寫報名資料，提交後即完成報名。資料送出後請務必來電確認是否報名成功，謝謝配合！

報名網址：<http://goo.gl/WGSz3H>

八、講座須知：

此次活動為免費課程，為響應環保，請自行攜帶環保水杯。

如有未竟事宜請洽

實踐家文教基金會 林先生

洽詢電話：(02) 8751-1886 分機614

傳真電話：(02) 8751-1881



量子教學法簡介

量子教學法源自於QLN (Quantum Learning Network)量子教學網
1981年於美國創立，由一群有熱忱的教育工作者組成，現已發展成全球性的教學組織。
量子教學法是結合數種學習理論的教學模式，旨在提供高品質學習和有效率的學習環境，激勵每一個人發揮自己的潛力，提高學術成果。至今已影響全球超過7萬名教師及近千萬名學生受惠。

芭比·狄波特簡介

Bobbi DePorter 原創立前衛的企業學校，主要以非傳統的方式教授商業課程。她曾跟隨羅哲夫博士，羅哲夫博士是加速學習法的創辦人，且運用該法於教學已多年並非常成功。Bobbi後來運用這學到的技術發展出青少年教學計畫，稱為超人營(Super Camp)，從1982年開始開辦至今；之後又創立了學習論壇(QLN)，學習論壇總部在美國加州(www.qln.com)，該公司主要提供美國國內、墨西哥、英國、瑞士、香港、新加坡、台灣、中國、日本、韓國、印度及馬來西亞等地學生、教師、學校及組織的相關教育計畫。量子教學系統成功受到廣大的注意，許多學校開始用他們的方法訓練老師。教師訓練課程發展成為量子教學法，並運用Socratic inquiry 蘇格拉底問答法，現在已被數以千計的老師所運用，各學校地開始實行該教學法。

國外媒體及相關研究報導

長期追蹤完成量子學習的學員在學業成績與生活中表現，成果顯示：

- 68% 的學生比以往更加積極
- 73% 的學生成績有進步
- 81% 的學生信心提升了
- 84% 的學生自尊心提升了
- 98% 的學生仍會在現實生活應用學到的技能

《華爾街日報》
The Wall Street Journal

新益庭的夏季營兩次表現平平的學生採用這種
全區各地正湧現一種新益庭夏季營風潮，該營等混合採用了加速學習法、戶外訓練和六項心理學，能夠有效幫助表現
平平的學生成績飛躍進步.....」他們學習記憶、考試和增加自信的技巧，而這些影響學員們變得不可思議。

《美國今日報》
USA Today

學校採用超人營的教學技巧
這種直接有效以增強自信、自信心的自我價值的夏季營學習法，現在正成為學校所採用，讓那些曾經的「差生」在營
期期間重新振作精神重新振作起來，今年秋季更將其訓練的量子學習法推廣到傳統的課堂上...「真的得
嘍！」，佛羅里達州莫特門特(Monument, Colorado)一五十七歲的青少年安德魯·凡·戴爾(Andrew Van Dyke)如
此表示，他已經連續參加兩屆超人營，他說他的生活改變了，當覺得不一樣的：「以前我很害怕面對別人，參加超人
營之後，我受到鼓勵，以後我想當醫生。」

《洛杉磯時報》
The Los Angeles Times

激發學生挑戰自我
課程不單注重學業發展，也在這個人發展，特別設計了多種挑戰的練習活動，特別讓學員可能學到... 這些營
的鼓勵，是為了幫助學生發展自信，好讓他們能夠更輕鬆的學習，來自拉古納海灘(Laguna Beach)的一五歲童
年萊恩·伊爾博(Ryan Illy)說：「你會覺得自己能夠解決所有問題。」

《芝加哥論壇報》
The Chicago Tribune

傑作班(Lake Forest)的金牌班孩子產生一百八十歲的大轉變
覺得孩子應該有更好的表現；每樣是拉古納海灘(區)的學員，將他們的才華送到全美七個營家... 這是一連串非凡的
身... 對於，超人營營地教這些學員自信、價值，特別是克服困難的挑戰。



WHAT 什麼是量子學習系統

正念

環境氛圍
感謝與感恩
卓越十論

MINDFUL

價值

VALUE

未來四大學習
卓越教學五主調
教育志業與事業合一

技巧

SKILL

有效學習方法
多元教學模式
招生策略及運營技巧

創辦人 BOBBI DEPORTER 女士於 1982 年創立，美國總統奧巴馬盛讚為“全美最佳學習型課程”，超過 30 年的成功運營經驗，全球超過 85 國學生受惠，是全球最受歡迎的**學業暨生活技能課程**。量子是最小的元素，我們相信每個孩子都有其不同的優勢特長，只要用對方法打到正確的位置，就可以開展強大的能力！量子學習系統不但能幫助孩子**提升學業成績，更能建立孩子突破生活障礙的信心、積極性和動力**，釋放孩子的天賦，激勵他們發揮才智，藉此改變他們的一生。

量子教學/樂學堂超人營師資團隊

量子學習法是種精準有效的學習模式，相信每個孩子都很優秀，各有其優勢能力。理論內容包括：格瑞得&班德勒的神經語言程式學、加德的多元智能、羅哲夫的加速學習、漢恩的體驗式學習、杭特的有效教學的要素以及強生的合作學習等。大量運用音樂、戲劇、遊戲等教學模式，引導課程融合六種學習理論，涵蓋有效的學習方法、品格教育、溝通及自我改變的訓練。同時並重教育基礎，以及多層感受、多元智能，腦力激勵的套裝教學方法，讓孩子主動學習。量子學習的講師至少接受 400 小時 QLN 量子教學法講師培訓(200 基礎訓練+200 小時實習)，培訓與實作能力並展!!

國際媒體的關注

(聖地牙哥聯合論壇報 The San Diego Union Tribune)

凱倫·斯庫萊魯德 (Karen Skullerud) 老師說：「在我二十年的教學生涯裡，從未接觸過這麼密集的學習體驗。」學生學習如何將複雜的課程拆解成知識片段，以幫助學習吸收。這些學習技巧讓學生的學習方式有了大幅度的改變，幫助學習有困難的學生增加自信與能力。

(芝加哥論壇報 The Chicago Tribune)

「量子教學創造一個滿足所有孩子需求的學習環境。」教師紛紛改採這種讓學生變得更投入的新教學方法。

(大道 雜誌 The Avenue)

量子學習法幫助教師激勵學生，為學生經營了一個成功學習的環境。它教老師如何在教室佈置出一個吸引人的學習環境，不斷用新方法向學生呈現自己和教材。

(《西北先鋒報》 Northwest Herald)

Northwood 的校長說：「過去十年，我們花了極大的心力在改進學生們的考試成績，卻從未考慮過改善學校的學習環境，或協助改善學生們的學習心態。採取量子學習的教學方式，讓每個孩子找到學習的方法，並讓他們的聰明才智找到表現的出口。」