

私立文興高級中學學生學習評量辦法補充規定

民國 104 年 01 月 20 日校務會議通過
民國 108 年 01 月 18 日校務會議修訂
民國 108 年 06 月 28 日校務會議修訂
民國 111 年 01 月 20 日校務會議修訂
民國 113 年 08 月 29 日校務會議修訂
民國 114 年 08 月 29 日校務會議修訂
民國 115 年 01 月 23 日校務會議修訂

- 一、依據教育部114年12月18日臺教授國部字第1145406544A號令修正發布「高級中等學校學生學習評量辦法」，修訂本補充規定。
- 二、本校學生學習評量，除依部頒「高級中等學校學生學習評量辦法」規定外，悉依本補充規定辦理，若有未盡事宜，依其他相關法令之規定辦理。
- 三、學業成績評量依下列規定辦理：
 - (一)學期中開設之科目，每一科目學分之計算，以每學期每週授課一節，或總授課節數達十八節，為一學分。
 - (二)學生成績評量分為下列兩種方式：1. 日常評量 2. 定期學業成績評量。
 - (三)日常評量，每一科目得依其性質酌用下列方式辦理：1. 口頭問答 2. 學習態度 3. 演習練習 4. 實驗、實習 5. 報告（含專題研究報告、口頭報告、閱讀心得報告、調查資料彙整報告等） 6. 隨堂測驗（含技能測驗） 7. 作文 8. 作業 9. 其他。
 - (四)定期學業成績評量以紙筆測驗為原則，但得視學科性質或教學內容採用其他方式辦理。
 - (五)定期學業成績評量分成下列三種方式為之：
「定期評量」分為期中考二次、期末考一次，以紙筆測驗方式行之為原則，日期及科目由教務處訂定公佈。未舉行定期評量之藝能科者，日常成績佔 60%、期末成績佔 40%，於期末一筆繳交。
 - (六)除課程綱要另有規定外，各科學期成績依下列比率計算：
 1. 辦理三次定期考試之科目：日常評量成績佔 40%，期中考成績佔 30%，期末考佔 30%。（兩次期中考試比例相等）。
 2. 辦理兩次定期考試之科目：日常評量成績佔 40%，期中考成績佔 30%，期末考佔 30%。
 3. 辦理一次定期考試之科目：日常評量成績佔 60%，定期考試成績佔 40%。
 4. 無定期評量之科目：日常評量成績 100%。
 5. 體育成績之運動技能佔 60%，運動精神及學習態度佔 25%，體育常識佔 15%。
 6. 藝能相關學科成績專業技能佔 50%，學習態度 25%，專業常識 25%（得視學科性質或教學內容辦理期中、期末考試）。
 7. 各教學研究會得依科目性質及課程內容於學期初訂定「評量項目、內容、方式及計算比例，並於學期初由任課教師向學生說明」。
 - (七)師生對當學期成績有疑義者，或擬更改學生成績，定期考、補考與重修成績繳交截止日起一週內，學期總成績於次學期開學後3個工作日內，高三下學期於畢業考成績繳交截止日起3個工作日內提出。教師應填具

「文興高中學生學業成績更正申請表」並敘明更正原因，向註冊組提出申請，依規定送請核定後更正。

- 四、學生於定期學業成績評量時，因故不能參加全部科目或部分科目之評量，報經學校核准給假者，准予補行考試或採其他方式評量之，成績採計方式除依「私立文興高級中學定期評量請假補考規則」辦理外，說明如下：
- (一) 請公假、重大傷病假(如住院就醫、法定傳染病等，需附醫療院所證明)、喪假(須持直系血親尊親屬喪亡證明文件)、產前假、娩假、育嬰假、流產假、陪產假、生理假，其成績按實得分數計算。若是生病就醫，取得醫院或醫師證明於診斷書註明宜在家休養者，補考成績超過六十分以上者，超過部分乘以0.8計算，未達六十分者以實得分數計算。
 - (二) 請事假、婚假者，成績超過及格基準，最高以60分計算；未超過及格基準者，按實得分數計算。
 - (三) 無故缺考者，或因「遲到」而未參加當節評量之科目，視同無故缺考，不准補行考試，成績以零分計算。
 - (四) 請假原因消失後第一天立刻補考，補考實施以定期評量結束3個工作日內為限。
 - (五) 特殊案例提交行政會議，身心特殊案例檢附醫療院所證明，由輔導室評估後召開個案會議討論決議。
- 五、經鑑定為學科免修之資優學生、身心障礙學生其成績評量依相關規定個案處理。
- 六、學期學業總平均成績之計算，為各科目學期成績乘以各該科目學分數所得之總和，再以總學分數除之。學期成績及格之科目，授予學分；其及格基準依高級中等學校學生學習評量辦法相關規定辦理。
- 七、學期成績不及格之科目，其成績達高級中等學校學生學習評量辦法相關規定基準者，得於各該學期學校規定期限內補考，每學期補考以辦理一次為限。
- 八、學年成績不及格之科目，得申請重修；重修以修讀下一年級開設之課程為原則。重修或補修辦理，除隨班修讀外，於寒、暑假或課餘時間實施。學生三年就學期間，各科目至多開課一次，得按下列方式順序為之：
- (一) 專班重修：學生於學校規定期限內，申請參加同一年級同一科目重修學生人數達十五人者，由學校開設專門班級讓學生重新修讀。重修專班上課節數以該重修科目學年學分數計算，每學分不得少於六節課；其實施方式得採部分數位平臺之學習。已開設專班重修之科目，除有特殊情形並經學校核准者外，學生不得申請自學輔導。
 - (二) 自學輔導：學生不及格或補修科目報名人數達6人以上，始可開課。由教師指定教材或數位平臺，供學生自行修讀，並安排面授指導及教學。考量自學輔導學分費收入與鐘點費收支平衡，報名人數少且性質相似科目得採一人輔導多科目方式辦理。每一學分之面授指導及教學節數，規定如下：
 1. 屬重修者，不得少於三節。
 2. 屬補修者，不得少於六節。
 3. 但採數位平臺自行修讀者，其面授指導及教學節數，不得少於三節。
 4. 面授指導及教學，得採數位遠距方式。
- 九、補考、專班重修或自學輔導成績評量不及格者，以原學期成績、補考成績、專班重修或自學輔導成績擇優登錄為該學科成績，補考與重修成績及格者最高以60分登錄，成績不及格者則可擇優登錄，升學用之成績統計仍以原學期成績登錄計算。
- 十、學生各學年度第一學期取得之學分數，未達該學期修習總學分數二分之一

者，第二學期得由學校輔導其減修學分。其減修方式如下：

1. 學生減修之學分數，每學期不得超過該學期開設學分數的三分之一。
2. 減修學分之科目應以選修科目為原則。
3. 經學校輔導減修學分之學生，由學校安排進行補救教學或指定適當場地進行自主學習，其出、缺席狀況列入學期德行評量。

十一、學生各學年度取得之學分數，經補考、重修及補修後，未達該學年度修習總學分數二分之一者，得重讀；其成績以重讀之分數採計。

1. 學校為協助學生取得畢業應修學分數，針對學生各學期學分取得情形，註冊組提供預警措施並施予適性輔導學習。
2. 輔導申請重讀學生以全面重讀為原則，若無法適應課程，則輔導其改變學習環境。
3. 重讀時，學生已修習及格之科目，其成績依成績評量辦法相關規定辦理。
4. 重讀時，學生對已修習及格之科目申請免修時，應遵照學校規定在安排之場所進行自主學習，其出缺席及學習狀況列入該學期德行評量考核。

十二、轉學生入學前已修習及格之科目及學分、學生取得在國外所修習之科目及學分等，以符合學校備查課程計畫開設之科目及學分數為限，並由教務處商請校內相關行政人員及教師審查及學分採計、抵免事宜。上述若有爭議或申訴案件，則移送教學研究會處理。

轉學生轉入年級前，應修之科目與學分已在原校修習及格者，以本校課程計畫科目之學分數抵免為限，其抵免原則及成績採計方式如下：

1. 科目名稱、內容相同且學分（學時）數相同者，可予抵免，並以原修習科目之成績登錄。
2. 科目名稱不同，但內容相同或相近，且學分（學時）數相同者，可予抵免，並以原修習科目之成績登錄。
3. 科目名稱或內容相同（科目名稱不同但內容相同或相近）而學分（學時）數不同者，其處理原則如下：
 - (1) 原科目之學分（學時）數較轉入後多者，以後者的學分（學時）數登錄。
 - (2) 原科目之學分（學時）數較轉入後少者，以本校課程計畫科目之學分數及原修習科目之成績登錄之。

十三、德行評量，依學生行為事實作綜合評量，不評定分數及等第。

德行評量項目如下：

- (一) 日常生活綜合表現及校內外特殊表現。
- (二) 服務學習。
- (三) 獎懲紀錄。
- (四) 出缺席紀錄。
- (五) 具體建議。

十四、德行評量以學期為階段，由導師依前條第二項各款規定，參考各科任課教師及相關行政單位提供之意見，依行為事實記錄，並視需要提出具體建議，經學生事務相關會議審議後，作為學生適性輔導及其他適性教育處置之依據。

重修、補修學生及延長修業期限學生之德行評量，由學校依其修課情形，並參酌一般學生之規定定之。

十五、德行評量之獎懲，依下列規定

- (一) 獎勵：分為嘉獎、小功及大功。
- (二) 懲處：分為警告、小過、大過及留校察看。

學生之獎懲，除應通知學生、導師、家長或監護人外，於學期結束時列入德行評量。

第一項之獎懲項目、事由、程序、獎懲相抵及銷過之相關規定，由學校定之。

十六、學生請假別，分為公假、事假、病假、婚假、產前假、娩假、陪產假、流產假、育嬰假、生理假、身心調適假及喪假；其請假規定，由學校定之。學生缺課未經學校依請假規定核准給假者，為曠課。

德行評量之出缺席紀錄，依學生請假規定辦理。

十七、學生曠課及事假之缺課節數合計達該科目全學期總修習節數三分之一者，該科目學期學業成績以零分計算。但因學生或其家庭發生重大變故所請事假而缺課之節數，經提學生事務相關會議通過後，得不納入計算。

學生缺課致影響課業時，學校應視其情形提供預警措施，並給予個別輔導。

十八、學生除公假外，全學期缺課節數達教學總節數二分之一，或曠課累積達四十二節者，經學生事務相關會議後，應依法令規定進行適性輔導及適性教育處置。

十九、資賦優異學生得依身心發展狀況、學習需要及意願，向學校申請縮短修業年限；

其辦理方式，應依特殊教育學生調整入學年齡及縮短修業年限實施辦法及其相關法規之規定辦理。

1. 學生得向教務處提出免修鑑定申請，並依本校教學研究會研定之實施辦法，由教務處及該科召集人審核通過後，依規定執行之。綜合高級中學學生取得之校外學習成就或教育訓練，經審查符合課程要求，或經甄試及格者，得列抵免修。

2. 學生得向教務處提出申請，並依本校教學研究會研訂抵免修之實施辦法，由教務處及相關處室審查後，依規定執行之。

二十、學生學習評量結果，依下列規定處理：

(一) 符合下列情形者，准予畢業，並發給畢業證書：

(1) 修業期滿，符合高級中等學校課程綱要所定畢業條件。

(2) 修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後，未滿三大過。

(二) 修業期滿，修畢高級中等學校課程綱要所定應修課程，且取得一百二十個畢業應修學分數，而未符合前款規定者，發給修業證明書。學生修畢實用技能學程分段課程，成績及格者，得向學校申請發給分段課程修業證明書。

(三) 修業期間逾五年（包括重讀及不包括休學），仍未修足應修之科目及學分數而未能畢業者，發給修業證明書。

二十一、學生學習評量之結果，應妥為保存及管理，並維護個人隱私及權益；其評量資料之蒐集、處理及利用，應依個人資料保護法及其相關法規之規定辦理。

二十二、為維護學業成績評量之公平性，教職員工之子女若於本校就讀，教師應以迴避擔任其子女所就讀年級之學業成績評量命題與審題工作為原則。因故無法迴避者，應由該領域或相近領域教師協助檢核命題及評量之公平性。

二十三、學校依高級中等學校學生學習評量辦法規定或為適應實際需要，自行訂定之學生學習評量補充規定，應經校務會議通過後實施，修正時亦同。

二十四、本辦法修訂自中華民國一百十五年一月二十三日校務會議通過施行。