

天主教 文興高級中學



校務藍圖 與 招生說明

報告人 校長 黃淑玫



教育是
善與愛的傳播和延續

教育能
成就生命堅韌與自由



一所發揚耶穌聖心與博愛精神為使命的優質學校



溫馨文興

小而美
美而精
精而良

打造 文興良品



文興的孩子

生命強韌

感恩惜福

自信昂揚

國際教育資歷

- 101 教育部國際教育政策白皮書諮詢委員
- 102-105 國際教育課程資源手冊撰寫、教育部國際教育校本課程手冊撰寫
- 103-107 教育部國際教育融入課程培訓講師、學校本位國際教育課程種子教師培育講師
- 104-110 教育部國際教育24小時初階認證講師
- 111迄今 教育部國際教育教師培力講師
- 98-108 交換學生華語及生活輔導教師(11國計18名學生)

掌 舵 人

校園事件處理相關經歷

- 教育部高級中等以下學校校園霸凌事件審議委員
- 教育部學校午餐供應中央輔導委員
- 教育部校事會議專審會調查員
- 教育部校長事件調查員
- 教育部生對生霸凌事件調查員
- 國教署學生事務相關法規審查委員
- 國教署校園霸凌事件訪視及諮詢委員



教育
視野



安全
校園



從校訓出發；以世界為目標

善盡全球公民
責任

品格
審美
尊重

聖

德必備

愛

人如己

關懷
分享
寬容

從在地出發
彰顯國家
價值

勤

能補拙

禮

以約己

勇敢
盡力
負責

自律
平等
合作

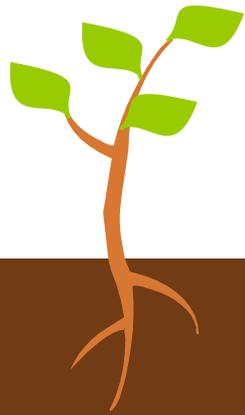
尊重
多元文化
與國際理解

強化
國際移動力

以耶穌聖心灌溉文興的孩子



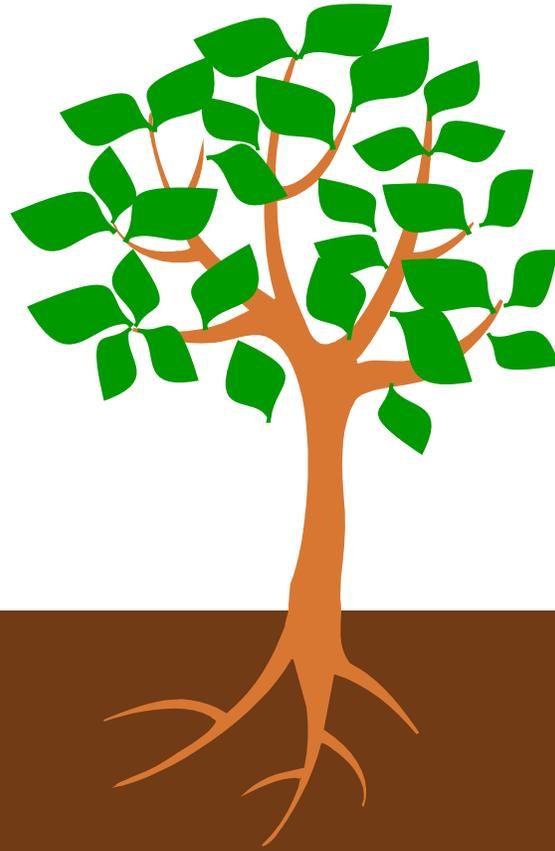
感恩惜福
是日常



品格教育
是標配



團隊合作
是榮譽

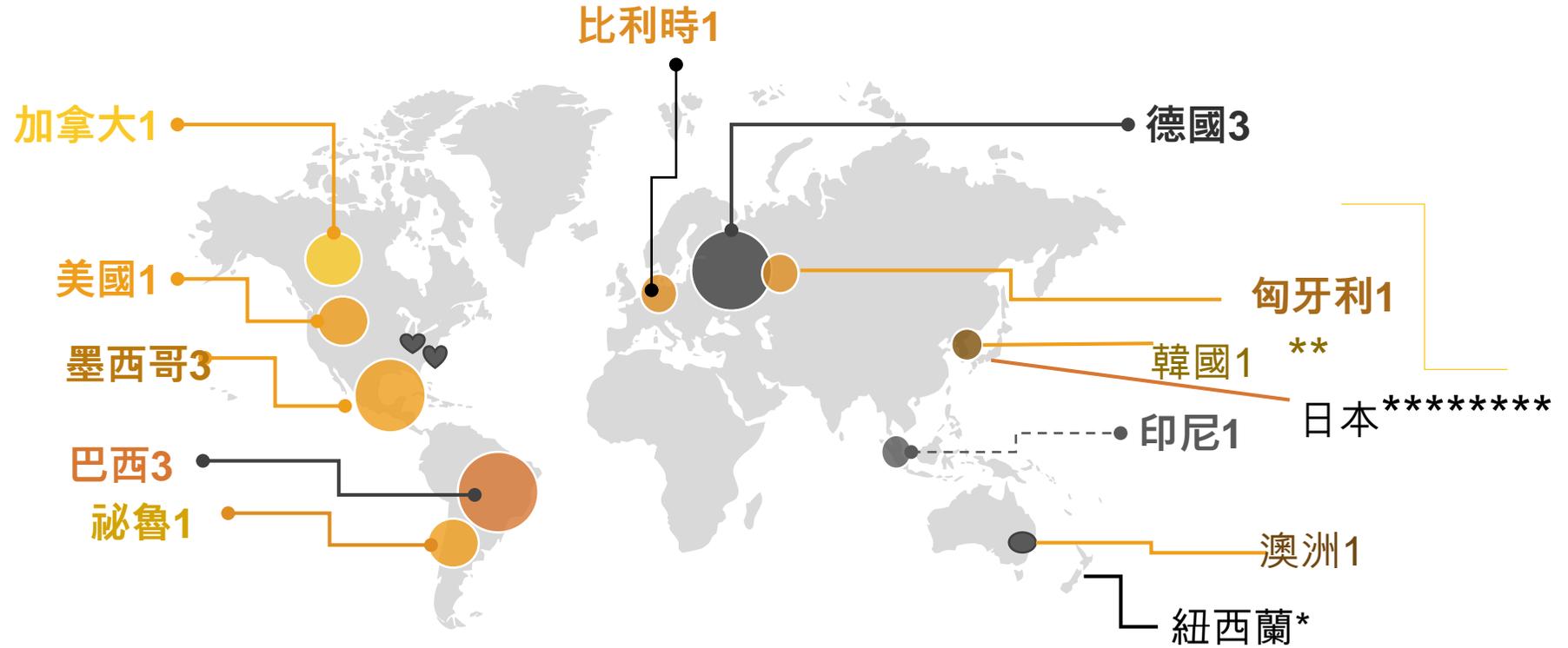


開拓眼界
是任務



成就自己和他人
是使命

我的桃李滿天下



各國學生上課時數 血汗台灣

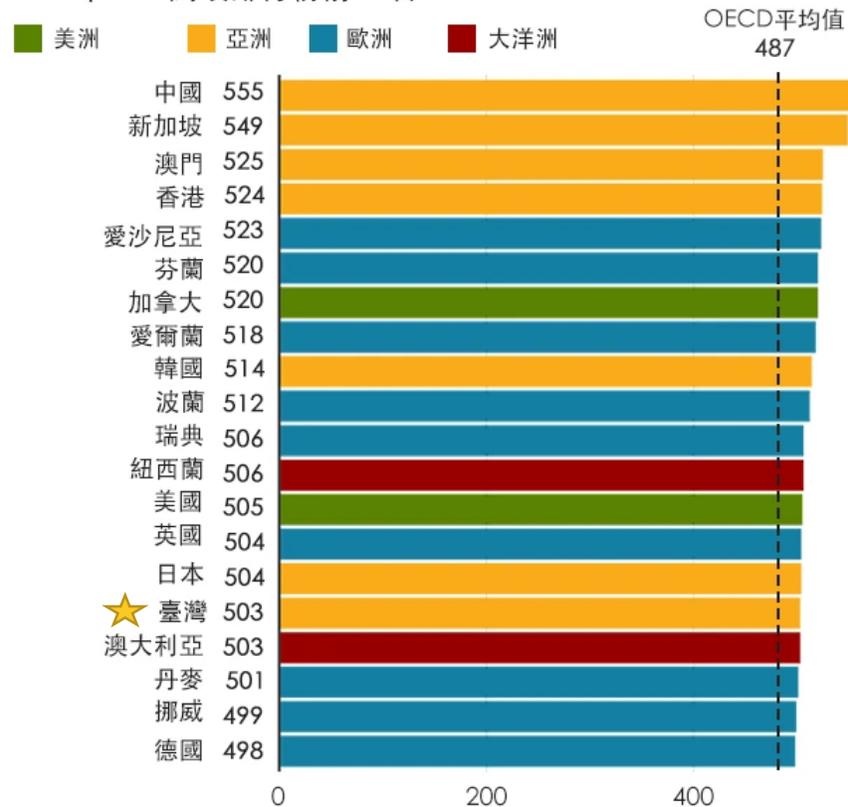
台灣	7-8-9-10	德國	6	比利時	6	日本	6
加拿大	5-6	墨西哥	6	韓國	7-8-10	澳洲	5
美國	4-5	巴西	5	印尼	6-7	紐西蘭	3

反思一：

- 1、台灣教育的集體空白恐懼症-關於補習
- 2、孩子吃不下也不想吃的滿漢大餐
- 3、未消化哪來的營養

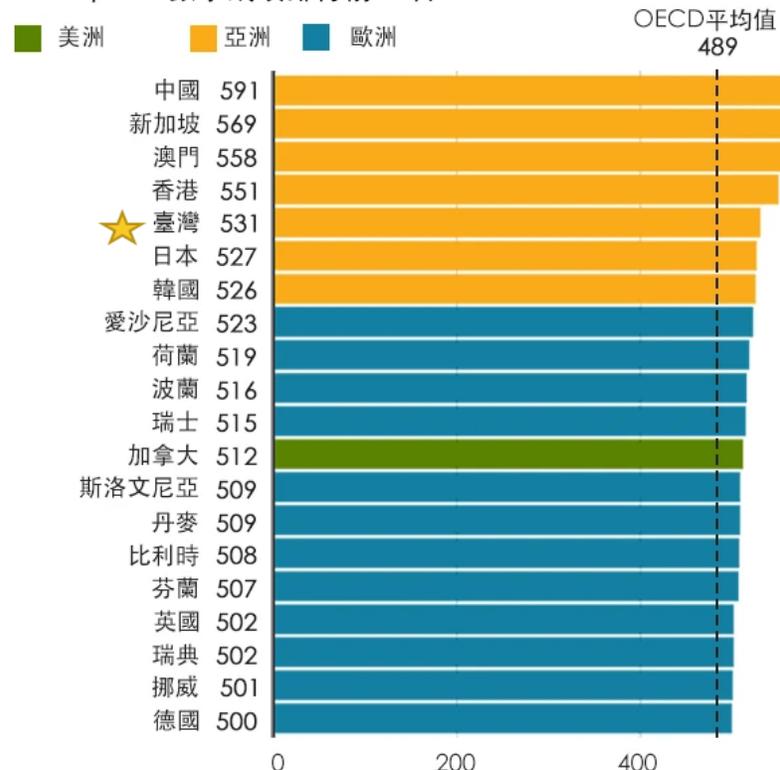
反思二 從PISA到QS、TIMES

2018年PISA閱讀排行榜前20名



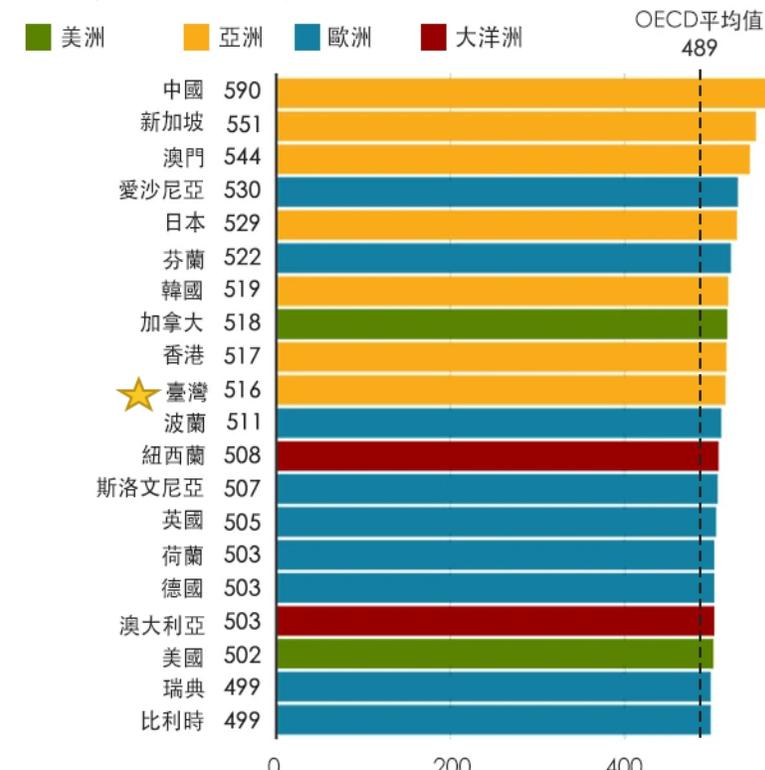
亞洲數學成績領先全球

2018年PISA數學成績排行前20名



中國學生科學成績領先

2018年PISA科學排行榜前20名



國家	2024QS(100內)	2024TIMES(100內)	國家	2024QS(100內)	2024TIMES(100內)
美國	1.4.6.10.11.12.16.21.22.23.	2.3.5.6.7.8.9.11.13.14.15	加拿大	25.29.38.96	18.40.46.85
新加坡	8.15	19.36	法國	24.46.63.73	47.90.93.95
德國	28.59.84.97.99	30.33.43.73.86.86.86.91.99	日本	32.50.84.86	39.68
澳洲	13.18.19.30.37.40.77.82.88	34.44.53.54.62.71.88.	中國	14.20.39.45.47	16.17.51.52.67.74.95
香港	17.36.47.57.62	31.45.58.79	台灣	68	

我們用過去的世界
教現在的孩子
面對未來的世界





未來的世界

A child in a white hoodie and dark pants stands on a grassy hill at night, holding a long string that is attached to a large, glowing, blue-tinted moon. The background is a deep blue night sky filled with stars and a faint, colorful nebula. The child is looking up at the moon.

當孩子掌握了自己
他才能掌握他的世界

Be brave and chase your dreams, move forward with confidence

視野決定 生命



孩子的未來：全世界低的人口紅利、沒有天然資源的環境、高度敏感的地緣政治-需要敏銳的全球觀察力與移動力

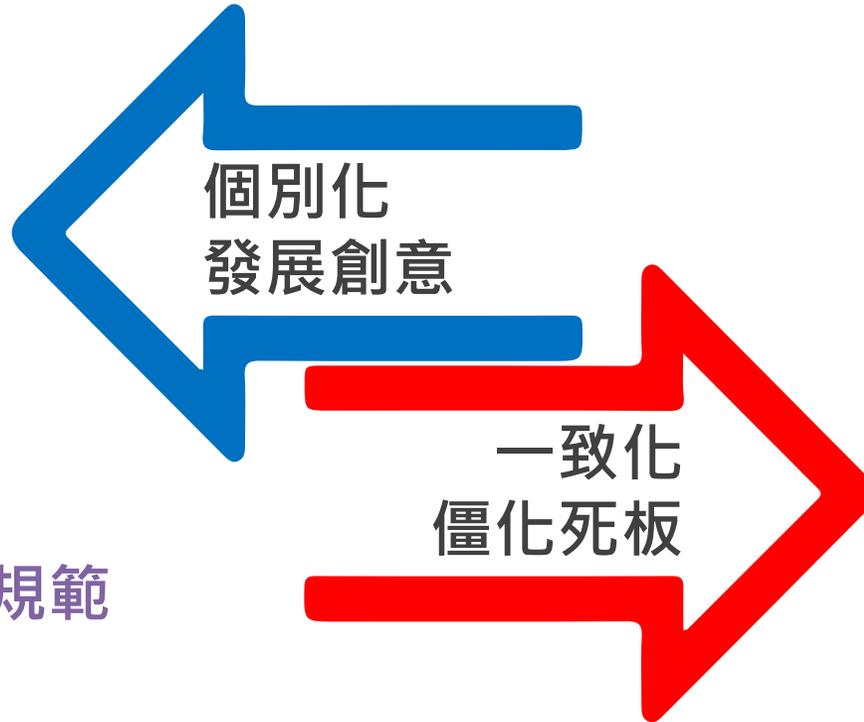
全球化是現況，不是未來式，孩子進入全球就業市場是必然的道路

全球教育不等於國際教育，更不只是語言教育

我們對世界的了解，決定我們引領孩子看見什麼樣的世界

制度限制了想像

1. 個別化差異化
2. 協作能力
3. 發揮專長
4. 入學方式實踐多元教學
5. 思辨為重
6. 強調創新與實踐
7. 強調邏輯思辨(哲學)
8. 要求表達
9. 看似無規範實則處處是規範
10. 自律
11. 創造與品牌



1. 標準化課程
2. 強調競爭
3. 要求通才
4. 考試領導教學—變革的趨勢
5. 記憶為基礎
6. 書面為先創新較少
7. 不重哲學
8. 害怕錯誤不敢表達
9. 處處有規範實則事事無規範
10. 他律
11. 填空與代工

給孩子一副看的見未來的望遠鏡

看見未來生活世界的樣貌



了解世界的變化與潮流

了解自己生活的環境

了解優勢與劣勢

擁有持續往前的動能

孩子需要什麼？

成績？

名校？

學歷？



絕對不等於成就

是一時的

只有最後一張最重要

孩子不一樣了！



教育環境不一樣了！



我們的想法必須跟得上！

除了能力編班，除了學校光環，你應該更關心的是...

讓孩子可以勇敢、健康地往前走

除了學歷，
孩子更需要能力
但能力多在課本之外

成為斜槓青年/
 π 型人才的重要

教會他勇敢挑戰越挫
越勇才是真正的贏家

了解自己 探索自己
協助她/他找到方向
教會她/他提早做準備
幫助她/他肯定自己

未來核心競爭能力1--思考素養與創造

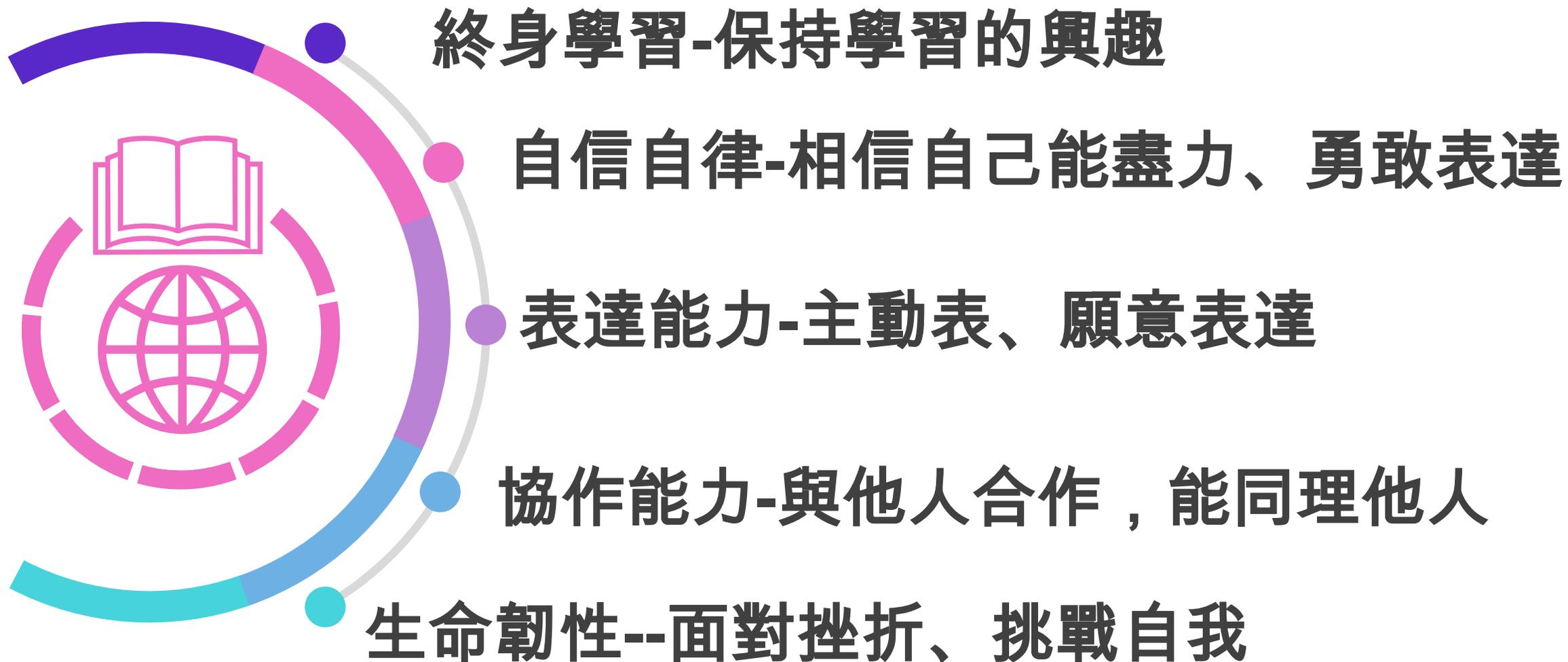


反思、懷疑、探究

發現、提出策略

解決問題、創造

未來核心競爭能力2—社會生存能力



欣賞他的傻 允許他做夢
給他支持和勇氣
我們只需在黑暗中為他點亮一盞溫暖的光
讓他有能力有勇氣在海中航行
讓他在黑暗中看得見滿天星空
畢竟 前方的挑戰
就算為他打造一艘安全的遊艇
也充滿無法預測風暴



文興中學 2024 - 2028 教育行動計畫 Action Plan for HSHS. Education 2024-2028

行動一

完善有步驟的 英語教育

語言菁英班(3+3)

IELTS雅思-國際升學用語言認證
海外語言營隊+三年線上課程
國一至國三目標：雅思4
高一至高三目標：雅思6.5-7

外師教學

外師實體授課+外師線上授課
高中目標：多益550-650

姊妹校學伴計畫

線上及實體語言交換計畫

英文聽力訓練

每週晨間英聽訓練
導入TOEFL+TOEIC檢定

行動二

精準有目標的 升學輔導

菁英輔導

高一至高三
專人1對1生活輔導及學習診斷

適性學習

國中：實施差異化教學，因材施教
高中：STEAM實驗班、全球教育實驗班、多媒體遊戲產業課程

升學輔導及學習診斷

國一至高三
讀書會、週六自習專人陪伴
依學生專長進行：
進路分析、專長輔導、學習歷程規劃

國外大學升學輔導

雙聯學位申請世界各地大學
非雙聯學位申請國外大學(GPA+雅思)
銜接教育部學海計畫諮詢輔導
(GPA+雅思或多益)

行動三

全面穩固的 全球連結

高中雙聯學位

加拿大OVS線上高中、Blyth Academy
美國Living Word Lutheran High School

世界頂大MOU及合作同意

澳洲 University of New South Wales

▲QS排名19▲

英國 University of Sheffield

▲QS排名95▲

美國 University of Illinois Chicago

▲U.S.NEWS排名174▲

澳洲 University of Southern Queensland

▲QS排名396▲

每年Inbound+Outbound

英美加澳菲遊學、姊妹校訪問+交換

國際教育校本課程 +國際夥伴學校 線上交流課程

行動四

友善無霸凌的 學習環境

教師霸凌防治教育培訓

教師定期研習
教師班級經營及霸凌預防專業知能
霸凌輔導團隊
針對校園霸凌提供輔導諮商

學生個案討論會議

針對學生個案召開會議
穩定學生學習環境
提供學生及家長身心輔導資源

學生預警(預防) 及通報機制

積極主動處理學生問題
完善學生對話機制
減少學生課堂干擾

台灣大學入學的趨勢與問題

從美國大學本科入學談起

```
graph TD; A[從美國大學本科入學談起] --> B[114年以後入學-輕成績、重履歷]; B --> C[雜亂無章、堆疊累積的備審-無鑑別力]; C --> D[面試無法應對，有效加分];
```

114年以後入學-輕成績、重履歷

雜亂無章、堆疊累積的備審-無鑑別力

面試無法應對，有效加分

國中		高中			大學以後
文興英文教學+ 雅思語言專班	目標： 雅思4 以上	進路1： 直升文興高中	畢業 雅思通過5.5-7	1.申請本校簽訂 MOU世界頂大	就讀美、英、澳名校
				2.申請或分發國 內大學	1.大一英文免修 2.大二大三銜接學海計畫(100%)
		進路2： 直升文興高中 +美加 雙聯學位	畢業雅思通過 5.5-7 或免英文檢定 (依學校規定)	1.申請國外學校	就讀世界各國大學
				2.申請本校簽訂 MOU世界頂大	美、英、澳名校
進路3：考取 其他高中	依錄取學校規 劃	3.申請或分發國 內大學	1.大一英文免修 2.大二大三銜接學海計畫(100%)		
文興英文教學	全民英 檢初級 目標： 多益通 過350以 上	進路1： 直升文興高中	多益通過550 以上或全民英 檢中級	大學入學申請 或分發	1.依學習狀況確定進路 2.大二大三銜接學海計畫(50以上%)
		進路2： 考取其他高中	依錄取學校規 劃	大學入學申請 或分發	依學習狀況確定進路

文興中學2024-2028素養培育計畫

閱讀寫作與 口語表達

國中

全球化&跨域主題閱讀、寫作

科普與職業探索主題
閱讀寫作

書面&文字發表

高中

指定閱讀本-競賽或發表

差異化教學與 適性學習

國中

差異化教學

數理及語文競試、
滾動式調整

直升 ↓ 加深加廣

高中

提早分化
確立目標

強化專項 對準考
科 累積資源

邏輯分析與 科技運用能力

國中

提早探索與AI導入

高中

高一
生成式AI導入自主
學習主題研究

高二
生成式AI導入小論
文主題研究

高三
生成式AI導入專題
研究

多元學習與 多元展能

國中-高中

鼓勵參與競賽
善用小校優勢

服務學習與領導
培育

教會學校
多元活動

創造舞台
多元展場

學生領導活動
鼓勵創造

國際移動力 全球視野與

國中-高中

國高中國際交流
海外學習及營隊

日、韓、菲、澳
洲姊妹校接待

姊妹校線上交流
及議題探討

國際教育校本課
程跨國課程合作

語言培育計畫

核心素養：系統思考、應變創新、表達溝通、協作溝通

高一	高二	高三
		生成式AI導入專題研究
		基礎研究能力
	生成式AI導入小論文研究	
	口語表達及邏輯訓練	
生成式AI導入自主學習主題研究		
口語表達培訓		

推動模式



國際名校
理想頂大
理想大學



雅思專班上課模式

進可攻退可守-不浪費假期的學習歷程

學年	7月	8月	9-6月	
			語言學校課程	未參加雅思專班學生
1.國一 -國三 2.高一 -高三	輔導 課3週	1.海外語言學校4週 2.語言學校前測、後測 3.每天2-3小時分級團課 4.每天3-4小時個別授課 5.每晚檢驗學習成果	1.夜間或周末2小時線上語言學校外師課程 2.每週早自習2天英聽 3.上下學期期末檢測 4.雅思檢定	1.每週1次外師授課 2.每週1次外師線上授課 3. TOEFL Junior 測驗 4.多益檢定

獨一無二的全國首創學習歷程

- 1.完全浸潤式英語學習，持續線上課程，保溫效果最好，明確訂定國際英文能力指標。
- 2.學校教師帶隊，陪伴與照顧，同時接受家長報名(額外報名，不含本校名額)
- 3.不透過代辦，由學校直接對口
- 4.用一般家長負擔得的學費，提供最好的學習環境，在校3年不需再到補習班。
- 5.公告榜單後，確定入學開始繳交訂金，額滿為止，2週內繳交護照或英文姓名(機票)。



人生的馬拉松賽道上
孩子需要的是
陪伴、鼓勵與指引



風起 飛翔
落地 生根
鼓動生命內在的力量
不管飄向何處
都是最圓滿的自己

親子講座預告

1. 從數學0分到IBDP滿分的高級催眠術
2. 和孩子做朋友!
3. 拆解3C魔咒

歡迎你一起來對話



THANK YOU