**彰化縣104學年度國中九年級學生志願選填試探後輔導作為問答集**

**【學生篇】**

**目錄**

|  |  |
| --- | --- |
| 一、我如何運用「志願試探選填與輔導系統」幫助自己做出選填志願的決定？………….2 |  |
| **二、**在二次的模擬志願選填過程中，我需要都要填相同的志願嗎？……………………………..2 |  |
| 三、如果我喜歡的學校或科別，選填人數大於錄取人數甚多時，我是不是該調整志願序？………………………………………………………………………………………………………………………………..2 |  |
| 四、我喜歡的類科只有少數學校有開設，我是不是只要選填這幾個學校就好了？………3 |  |
| 五、我在填寫「志願選填試探及輔導系統」時感到徬徨不確定，該怎麼辦？……………..3 |  |
| 六、如果我希望選填的志願跟家人的想法不一致時怎麼辦？…………………………………………4 |  |
| 七、如果我不是國中應屆畢業生，但也想要參加當年度的免試入學申請，請問我是否可以參加「志願選填試探及輔導系統」的二次模擬？…………………………………………………….4 |  |

|  |
| --- |
| 一**、我如何運用「志願試探選填與輔導系統」幫助自己做出選填志願的決定？**  Ａ：  本系統在你正式選填志願前將提供二次試填，並且統計出你所在的免試就學區中各校各科的志願填選人數，在參考系統提供的志願人數並參酌自己各項學習表現後，將可以思考如何運用自己在超額比序分數中的「志願序」分數，將「自己真正想要」且「較可能上的科系」擺在第一志願，可增加進入理想志願的可能性。 |
| **二、在二次的模擬志願選填過程中，我需要都要填相同的志願嗎？**  Ａ：  本系統配合「國中學生生涯輔導紀錄手冊」，將志願選填試探的輔導過程規劃為「覺察與探索」、「評估與統整」及「做決定」等階段，並且搭配國中輔導室的性向、優勢輔導及多元學習表現積分的逐步建置，讓你(妳)可以透過二次志願選填試探與輔導的統計資料，能和家長、教師討論、逐步聚焦，選擇自己最適合的志願，因此志願的選填或許會有些微的變動，也有可能沒有變動。 |
| **三、如果我喜歡的學校或科別，選填人數大於錄取人數甚多時，我是不是該調整志願序？**  Ａ：  在填寫「志願選填試探」時，發現喜歡的學校或科別，選填人數大於錄取人數甚多時，除了考量個人能力、性向與興趣之外，可斟酌超額比序積分，適時調整志願序。  另外，建議可以尋求下列諮詢管道：  （一）和家長仔細討論生涯規劃。  （二）請教導師或學校輔導老師。  （三）蒐集有興趣領域之資訊，以增加志願選填範圍。 |

|  |
| --- |
| **四、我喜歡的類科只有少數學校有開設，我是不是只要選填這幾個學校就好了？**  Ａ：  在免試入學志願選填時，如果許多人填的志願和你相同，就必須進行超額比序。當選填的志願總數較少時，而你的比序積分較低，就會有落榜的風險。因此，儘管喜歡的類科只有少數學校開設，在志願選填時，仍應適當增加志願選填的數目，才能提高錄取的機率。建議你透過「志願選填試探及輔導系統」二次模擬志願選填的機會，多與家長及學校輔導老師溝通討論，並透過各種相關資訊的管道，增加自己對各高中職及五專群科特性與未來進路的瞭解，選擇適合自己的2-3類職群，進一步瞭解類科之間相似與相異之處，相信一定可以適當擴大志願選填的範圍，並幫助你錄取心目中理想的學校。 |
| **五、我在填寫「志願選填試探及輔導系統」時感到徬徨不確定，該怎麼辦？**  Ａ：  生涯大師舒伯(Super)將生涯發展分成五大階段，九年級生正處於成長期和探索期之間，正逐漸發展對自己的認同及了解，需要透過各種試探與學習，更認識自己，知道自己是一個什麼樣的人，開始描繪未來的生涯藍圖。  　　如果發現自己對未來的志向很模糊、對學校科系不夠瞭解，或是聽到太多建議反而感覺迷惘困惑，建議可嘗試以下作法：  （一）能夠多與家長、教師討論，也可以諮詢輔導室的輔導教師，澄清自己的想法，找到適合的方向。  （二）檢視本身「國中學生生涯輔導紀錄手冊」的內容，並配合自己的能力、興趣，至少能夠區分出「學術傾向」或「職業傾向」。  （三）藉由各類測驗，如智能、性向、興趣等分析結果，配合本身在校表現，再參酌教師與父母建議，選出適合自己發展的2-3類職群。  （四）可以透過各類宣導網站，如國中畢業生適性入學宣導網站，對於職群類科及未來進路有充分的認識，瞭解適合自己發展的職群間有何相似或不同的特點。  （五）透過參加縣(市)政府或學校所舉辦的職業(科系)博覽會、學長姐的經驗分享座談會等，增加自己在選填志願時的判斷與理解。 |
| **六、如果我希望選填的志願跟家人的想法不一致時怎麼辦？**  Ａ：  適當的志願選填及未來的學習規畫是為了找到適合自己生涯發展的工作，試探選填的機制提供我們嘗試選擇的機會，也是我們跟家人溝通的契機。父母與我們成長於不同的時代與環境背景，對於生涯的考量有其理解與經驗的差異，當彼此想法不一致時，我們可以有以下積極的作法：  （一）讓父母充分瞭解自己的國中學生生涯輔導紀錄手冊與生涯檔案，從當中的學習成果、職群探索、各式生涯探索活動紀錄、測驗結果…並與學校專業的輔導教師做諮詢，來了解自己性向與未來生涯規畫，依據資料與父母做理性的溝通。  （二）必要時跟學校導師諮詢意見，可以透過輔導室協助蒐集相關資訊，以導師或專任輔導教師當作討論平台，與父母或重要他人共同討論。也可透過縣市學生輔導諮商中心提供專業諮詢，依據自己優勢協助做好自己的生涯規劃，包括完整的讀書與就業計畫，讓父母了解你已充份做好準備及規畫。  （三）蒐集與自己興趣相關的學校詳細資料如課程綱要、對學生的生涯輔導、該校畢業生出路與將來就業就學等進路資料，與父母做討論，讓父母了解你選擇的理由，也聽聽父母的分析建議，經過充分的討論與溝通，一定能做出適當的決定與選擇。  (四) 邀請重要他人與家人溝通，例如由教師或主任向父母親說明，或由輔導室協助進行親子諮詢。 |
| **七、如果我不是國中應屆畢業生，但也想要參加當年度的免試入學申請，請問我是否可以參加「志願選填試探及輔導系統」的二次模擬？**  Ａ：  本系統主要目的在針對應屆畢業九年級的同學，協助進行志願試探與輔導，系統尚無法針對非應屆畢業生提供服務。倘非應屆畢業同學亦想參加免試入學申請，卻對個人的興趣、性向及能力或未來就讀的類科不了解，建議可回原畢業國中尋找導師或輔導老師諮詢，亦可參閱國中畢業生適性入學宣導網站所提供之資料，讓自己對未來想就讀的學校或類科能多一些了解。 |