



一起成為孩子的點燈人!

先來認識會考與升學

國中教育會考科目

考試科目	題型	題數	時間	備註
國文	4選1	38~46題	70分鐘	
±± ≐五	4選1(閱讀)	40~45題	60分鐘	占80%
英語	3選1(聽力)	20~30題	25分鐘	占20%
數學	4選1	23~28題	80分鐘	占85%
	非選擇題	2~3題	OU刀蝗 	占15%
社會	4選1	50~60題	70分鐘	
自然	4選1	45~55題	70分鐘	
寫作測驗	引導寫作	1題	50分鐘	

國中教育會考網站 https://cap.rcpet.edu.tw/



國中教育會考日程表

114年5月1	7日(六)	114年5月18日(日)						
a 08:20- 08:30	考試說明	⊕08:20- 08:30	考試說明					
△08:30-△09:40	社會	△08:30-△09:40	自 然					
09:40- 10:20	休息	09:40- 10:20	休息					
a 10:20- 10:30	考試說明	a 10:20- 10:30	考試說明					
△10:30-△11:50	數學	△10:30-△11:30	英語(閱讀)					
11:50- 13:40	午休	11:30- 12:00	休息					
a 13:40- 13:50	考試說明	△ 12:00- 12:05	考試說明					
△13:50-△15:00	國文	⊕12:05-⊕12:30	英語(聽力)					
15:00- 15:40	休息							
⊕ 15:40- 15:50	考試說明	○表示鐘響						
⊜15:50-⊜16:40	寫作測驗							

國中教育會考能力等級與加註標示

能力等級	加註標示	比序積分	標示說明
精熟(A)	A ++	9分	精熟等級前25%
	A +	8分	精熟等級前26%~50%
	Α	7分	精熟等級前51%~以後
基礎(B)	B++	6分	基礎等級前25%
	B+	5分	基礎等級前26%~50%
	В	4分	基礎等級前51%~以後
待加強(C)	С	3分	

能力等級採標準參照

國中教育會考試題分析

試題「難易適中」:題目靈活需思考分析,必須將概念融會貫通,只要觀念清楚就能判斷出答案。歷年趨勢為基本題增加,生活題增加,跨領域題型增加 題型生活化:試題取材廣泛,引導學生將學習的知識,與生活經驗產生連結,均與生活息 息相關。例如

(1)國文科:取用手機貼文與留言、網路新聞查核案件等素材

(2)**英語科:**取用後院大拍賣、超市集點活動、因紐特人的遷島危機、慕尼黑公投拒辦奧 運等素材

(3)數學科:取用撈湯圓、電梯超重、自備容器折扣等素材

(4)**社會科:**取用臺灣高鐵通車對於其他運輸工具的影響、臺灣原住民族的歲時祭儀、網路通訊軟體的對話訊息

(5)自然科:取用竹筍出青、肺炎、安裝太陽能板等素材

重視圖表理解:各科均有圖表題型,重視學生的思考與統整能力,需要學生具備正確觀念、 耐心解讀及轉譯圖表資料

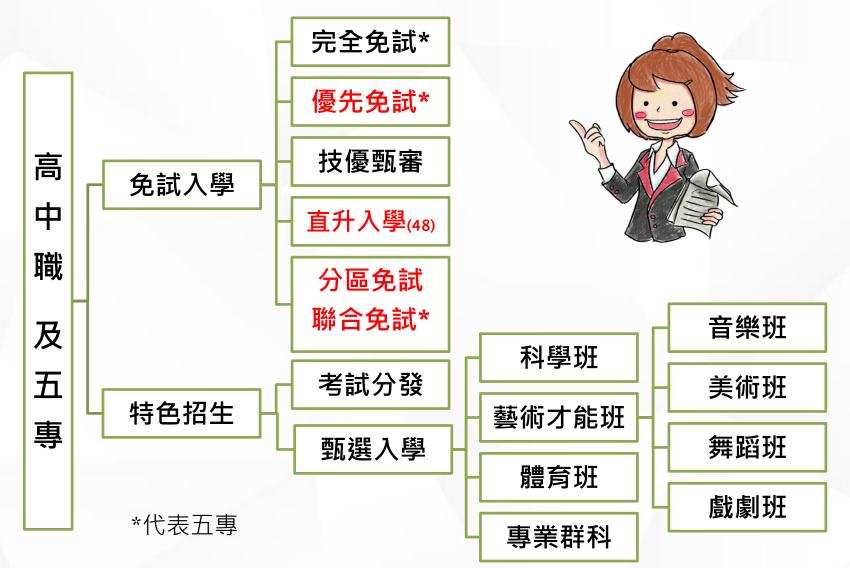
108課綱之後強調**素養導向**命題(含國小、國中及高中):因為試題需要陳述真實生活情境,這會增加文字量,目的是讓學生能應用所學解決問題,而非單純記憶知識。這種長篇幅的設計考驗學生的閱讀速度、理解能力,以及從多樣化的資訊(包括圖表)中篩選重點、整合知識,並連結自身生活經驗的能力 短影音世代的挑戰

十二年國教免學費政策(112學年度第2學期起實施)

- 公私立高中職及五專前三年全面免學費
- ▶ 學費公私立一致沒有差別
- 免申請,直接在註冊單減免學費
- 重讀、私校獨立招生管道、非本國籍學生不適用
- 但學校仍得依相關規定向學生收取雜費、代收代付費、代辦費、使用費…等費用



高中職及五專適性入學管道(1/2)

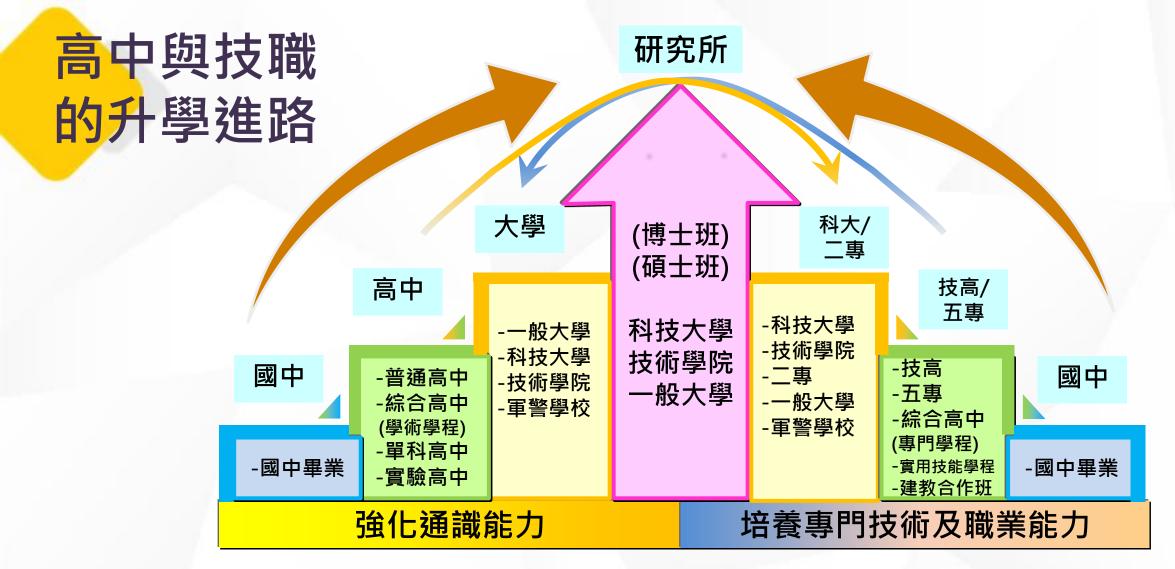


彰化區優先免試入學比序項目積分對照表

							<u> </u>	• •									237111		
比月	序項目		積分計算方式								積分								
志願序	只填一校		限填一所學校(同校各科志願積分皆相同)										55分						
身分別	經濟弱勢		低收入戶2分,中低收入戶1分										2分						
3 7 M	就近入學					彰	七矣	試詞	就學	區)	头	同京	た 学 [區7:	分			7分	
口体	服務學習		į	幹	郭1	學期	12分	} ,	服務	务學:	習1	小時	7 0.1	.分			上限8分		
品德 服務	獎勵紀錄	大	:功4	4.5 :	分,	小	功1	.5 _左	},	嘉獎	₹0.5	分	(功逃	過相打	氐後)		上限6分	20分	
חוג ללה	生活教育		完全	È或	銷	過後	無	製處	6分	} • ‡	無曠	課約	記錄	者2	分		上限8分		
h+ 1=	均衡學習 健康與體育、藝術、綜合活動、科技,四擇三及格 五學期6分,四學期4分,三學期2分								格	上限6分									
績優	社團參與										上限4分	16分							
表現	競賽成績										上限6分								
	體適能		每項銅牌以上2分,中等或待加強1分 上限6分																
教育會考	國.英.數. 自.社		A++得9分、A+得8分、A得7分 B++得6分、B+得5分、B得4分 C得3分(寫作測驗列為同分比序項目)								45分								
會考	原始分數	18 1	17 1	L6	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	3	0		5 43	
加權	加權分數	5	5 4	4.8	4.5	4.2	3.9	3.6	3.3	3.0	2.7	2.4	2.1	1.8	0.9	0	上限5分	5分	
均衡學習項目:只採原始成績,不採補考成績 總積分 1									150分										

彰化區免試入學比序項目積分對照表

타효	項目			上限					
νυ/J	7次口								
志願序	原序 志願序 第1-20志願序均為45分,第21志願序以後均為44分 (連續選填同校同職群者皆計為同一志願序;日夜校視為同校)								
身分別	經濟弱勢 低收入戶2分·中低收入戶1分								
另刀的	就近入學	彰化免試就學區及共同就學區7分							
口徳	服務學習	幹部1學期2分,服務學習1小時0.1分	上限8分						
│ 品德 │ 服務	獎勵紀錄	大功4.5分,小功1.5分,嘉獎0.5分(功過相抵後) 上限6分							
רכני אונו	生活教育	上限8分							
	均衡學習	健康與體育、藝術、綜合活動、科技,四擇三及格 五學期6分,四學期4分,三學期2分	上限6分						
績優 実現	社團參與	參與學校社團績優每滿一學期1分	上限4分	16分					
表現	競賽成績	國際6/5/4/3、全國5/4/3/2、縣賽4/3/2/1 上限(
	體適能	體適能 每項銅牌以上2分,中等或待加強1分 上限(
教育會考	國.英.數. 自.社	A++得9分、A+得8分、A得7分 B++得6分、B+得5分、B得4分 C得3分(寫作測驗列為同分比序項目)		45分					
	均衡學習	習項目:只採原始成績・不採補考成績	總積分	135分					



條條大路通羅馬!

性向明確,專長明確-技職體系 反之,建議大學再分流:因為入學制度已經完全不一樣學校會陸續針對學生、家長詳細說明會考各項細節,包含志願選填,請家長安心!



點燈

陪伴

家長的態度,決定孩子的成果

從從容容游刃有餘VS.慌慌張張手足無措

你了解一個國三生的迷惘和煩惱嗎?



- 一、學業與升學壓力
- •功課、考試太多,怕成績不好被罵或被比較。
- •升學競爭激烈(例如準備會考),焦慮 未來能不能上理想的高中。
- •不知道自己「讀書是為了什麼」,開始懷疑意義。
- •家長或老師的期望太高,讓人喘不過氣。
- 二、人際與友情問題
- •同學之間的小圈圈、八卦、排擠或網路霸凌。
- •想融入群體但又害怕被看不起。
- •最好的朋友突然疏遠或「被搶走」。
- •社交焦慮,不知道怎麼表達自己。
- 三、青春期與情感困擾
- •對異性或同性產生好感但不敢說出口。
- •對外貌、身材或青春期變化感到自卑。
- •害怕被嘲笑「早熟」或「奇怪」。
- •不確定自己的性向或身份認同。

你了解一個國三生的迷惘和煩惱嗎?

四、家庭與親子衝突

- •父母管太多、嘮叨、比較或不理解自己。
- •家裡氣氛緊張(吵架、婚姻、經濟壓力)。
- •想要更多自由卻被限制。
- •感覺「在家不能做自己」。

五、自我認同與心理壓力

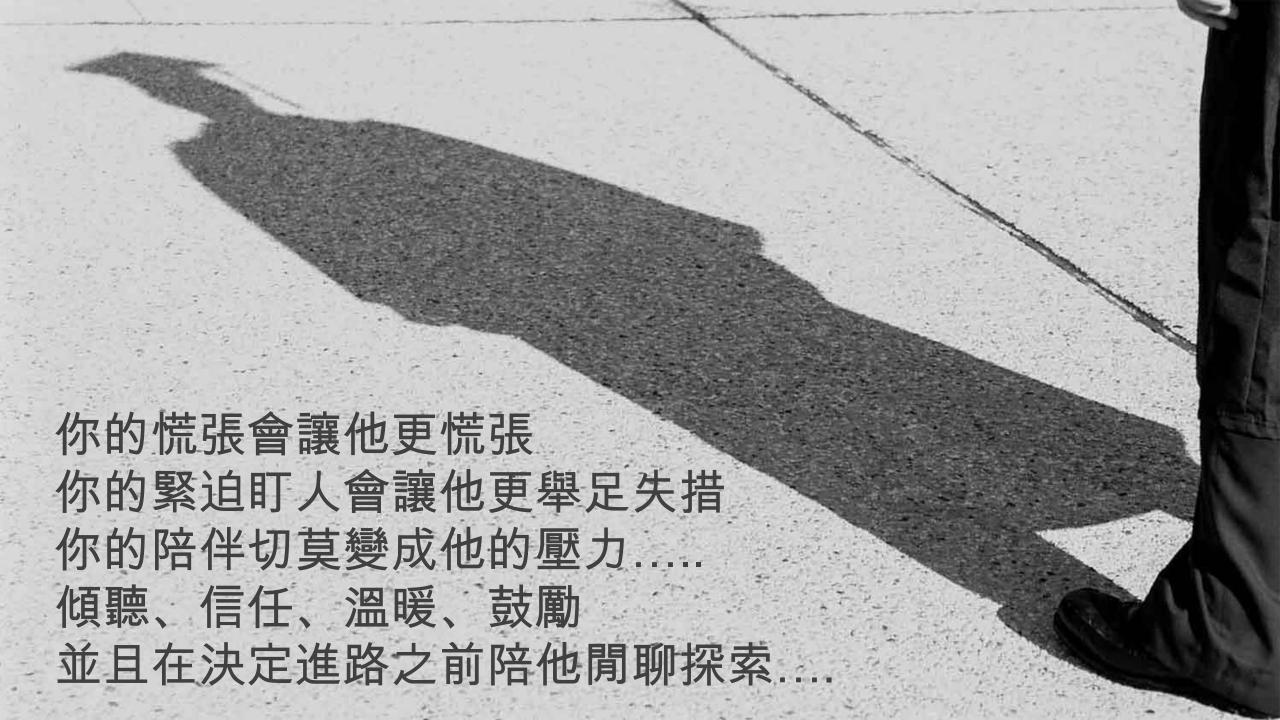
- •不知道自己有什麼優點或興趣。
- •害怕被否定,缺乏自信。
- •情緒起伏大、容易焦慮或低落。
- •社群媒體造成比較<mark>壓力</mark>(看別人生活 都很 光鮮)。

六、科技與網路相關煩惱

- •手機或遊戲成癮、被家人罵。
- •網路霸凌、被排擠或誤傳訊息。
- •在網路上不小心說錯話被攻擊。
- •難以平衡現實與虛擬世界。







穩定你的情緒 才能穩住他的情緒

- 讓家成為溫暖, 而非壓力的來源
- 請傾聽,不追問
- 請傳遞關心,改問:「今天學校問:「今天學校還好嗎?」、 「有什麼需要我幫忙的?」
- 讓他知道你需要 我,我就在..., 請成為孩子情緒 出口與依靠

提供安靜與有秩 序的生活環境

- 減少不必要的干擾 (例如電話聲、聊 天聲、家庭衝突)
- •協助規劃合理的作息,確保睡眠與飲食足夠,適時"提醒"。
- 不要讓"又在划手機"變成衝突來源請"討論規範後執行"並且"身教先行"

健康、自信、幸福人生的請成為他開啟

一把關鍵鑰匙

不比較,只鼓勵 不否定,只微笑

- · 避免說「隔壁的都讀到幾點.」、 「你校排為什麼從 60名退步到80
 - 名?」....
- 當孩子表達他的努力,你即是無法肯定,也請你微笑以對!
- 多肯定努力的過程 「你真的有在努力 我看得到。」

給他適當放鬆的 機會

- 陪他散散步、 聊聊八卦、吃 吃美食、一起 做做蛋糕....
- 允許他適度划 划手機,逛逛 街、打打球、 甚至追追星....
- 不要盲目用補 習填滿他的空 白時間,放鬆 才能往前走...

我們都要學習情緒學

孩子

壓力管理

家長

教他們把大考視為「挑戰」而不是「審判」告訴自己學歷只是過程,非決定他人生的關鍵



情緒調節

鼓勵他用各種方式釋放壓力

認知自己的情緒起伏,學會"放脾氣"



自我接納

失誤、焦慮都是正常的;不完美也沒關係

接受孩子的現狀,關掉比較的耳朵



建立信心

回顧自己的努力,看見自己的強項

對自己肯定孩子的優秀,看見他的可能

你需要成為智慧父母....

請從你的時代走來孩子的時代,大腦更新一下!-接受現在他現在的樣子

認識升學制度的改變與教育環境的變化-一兩科強就可以申請好大學

了解時代的趨勢與洞見未來的眼光-未來的熱門還沒出現,保持開放吧!

學會和孩子討論、溝通,不要用過去的經驗綁住他-時代真的不同了!

營造溫馨、安全、可靠的生活和學習環境-讓他願意相信家人。

就算學歷真的重要,最後那一張才重要,中間都是過程-比起名校,適合他更重要

往前走之前 請先幫孩子了解自己



不要用別人的眼光取代自己的對孩子自己的判斷,因為未來很難有一定規則或經驗告訴你"熱門 ",但孩子"為門 ",但孩子们可以告訴自己適合什麼!



不要讓孩子喪失自我選擇權 把未來交給"落點"。 因為孩子必需面對的是 漫長的一輩子,只有 充分理解後的選擇, 較"不容易"後悔!







讓孩子在黑暗中 能看見滿天星空,追尋亮光

