

綜合型高中113學年度學科能力測驗意見彙整表

本次共調查52校，各校皆已完成填報，2校填報問題及建議，50校填報無意見，填報率為100%

科目		學校	問題	建議	回應意見
國語文	綜合能力測驗	縣立三義高中	共同選文的內容入題太少。	建議增加共同選文的入題量。	
	寫作能力測驗	無	無	無	
英文		市立光復高中	英文學測考題對中等程度的學生來說難易適中，內容取材多元平衡：有涉及科學、人文、地理、歷史，希望以後學測可維持此難度。	無	
數學 A		無	無	無	
數學 B		無	無	無	
社會	歷史	無	無	無	
	地理	縣立三義高中	相對於過去2年，三冊內容平均出題，今年很明顯的偏重人文地理，且集中在聚落系統。 臺灣中學地理為了講求人與環境，大篇幅介紹自然地理，除了第一冊2/3的內	如果未來講求如此大程度的合科，建議課綱刪除自然地理。歷史及公民與社會兩科，內容都相當的偏向人文內容，自然地理要找到能與之合科的題材並不容易。這次已經很好的示範，為了合科	

科目	學校	問題	建議	回應意見
		<p>容，地理視野第1節也會介紹各區域的自然環境，可說自然的部分強佔了1/3的內容。社會組的學生通常對自然科學沒有興趣，自然地理讀得很不容易，但因為地理考科總是會出題，還是要辛苦學習，然而今年出題之少，相對於課本篇幅完全不成比例，這段辛苦克服的考生情何以堪？</p> <p>如果學科可以如此沒界線，為何大學要分設歷史系、地理系、法律系、經濟系？臺灣的教育制度，到了高中已經開始分化為普高、技高及綜高等路線，普高要對學術鑽研，此時還把社會科學搞得跟國中一樣統括，是打算加深大眾對於社會科簡單無用，缺乏專業的印象嗎？</p>	<p>幾乎都只能用歷史資料做回顧，學習地理只是為了替歷史資料背書。難道社會科只是淪為過去資料的考據之學嗎，毫無能夠展望的功能。</p> <p>建議將對地球環境的學習交付給地球科學，省去學生學習自然地理時的痛苦。</p>	
公民與社會	縣立三義高中	<p>考題內容分配不均，與「性別」有關之考題內容過多(22.47.58.59題)，且目前「性別」議題在公民新課綱當中已非專章，僅是「議題融入」。</p> <p>又59題答案為「性別職業隔離」，此概念應為舊課綱之內容。</p>	<p>建議應調整各單元命題之比例，不應過度側重某一概念，像是選舉制度、社會安全、勞動權等重要概念均未入題。</p>	

科目		學校	問題	建議	回應意見
自然	物理	無	無	無	
	化學	市立光復高中	符合108課綱中融入素養的精神，並與探究與實作結合，大致上仍承繼以往著重基本概念的理解與應用，考題難易度偏難，整體試題偏重理解與應用，考生必須具有分析、推理與計算的能力。	無	
	生物	縣立三義高中	41題，沒有介紹豬籠草的捕器由什麼構造形成，部分沒有接觸相關的資訊的學生，可能會有答題困難。	建議可以在題幹中多一些述說。	
	地球科學	市立光復高中	題目偏簡單，只需有扎實基礎功與統整力即可作答。	建議綠能發展、環境汙染及全球暖化等時事議題，還是需要多著墨。	