

勞動部勞動力發展署中彰投分署

113 年度「提升國高、中(職)學生就業準備力活動」

簡章

壹、計畫緣起

為協助國、高中學校在學學生提早認識自我與工作世界，引導青少年瞭解職涯規劃的重要性，及早思考個人生涯定位，勞動力發展署中彰投分署(以下稱本分署)特規劃辦理職涯講座、參訪活動、職業適性測驗與解釋、青少年職涯探索活動，提升學生就業準備力，認識就業市場發展趨勢，為未來升學與就業奠定根基。

貳、辦理單位

主辦單位：勞動部勞動力發展署中彰投分署

承辦單位：就業情報資訊股份有限公司

參、參加對象

活動對象為本分署轄區內（臺中市、彰化縣、南投縣）國、高中學校學生，以偏遠地區學校為優先。

肆、活動辦理時間及地點

一、辦理時間

113 年 2 月 21 日至 10 月 31 日止。

二、辦理地點

講座、職涯探索及團體測驗及解析活動由申請學校提供，
參訪活動辦理於參訪單位場域。

伍、活動費用

本計畫各項活動主要行政費用，如講師費、測驗工具費用等由本分署支應。

陸、報名方式

一律採網路報名，報名網址：

<https://www.surveycake.com/s/QvY1y>



柒、申請期限

自即日起至 113 年 2 月 17 日(星期六)中午 12 時截止。

捌、計畫連絡人

承辦單位連絡人：賴韋丞 先生 電話：(04) 2452-7716 分機 18

玖、活動內容

一、講座活動（職涯探索暨就業知能）

（一）活動辦理場次：

預計辦理 40 場次。

（二）課程內容及流程表

每場次活動整體時間 120 分鐘，演講時間約 90-100 分鐘，課程內容以職涯規劃分析、職涯探索、如何選擇自己適合的工作、面試技巧等主題為主，並於活動前調查各校欲辦理之主題，以確保活動成效，相關課程規劃如下：

項次	課程主軸	課程名稱	課程大綱
一	態度	積極態度，成功之路	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 理解態度的重要性 ➤ 探討對生活和工作的影響 ➤ 自我認知，使用正向思維技巧改變態度 ➤ 建立長期的態度改變計劃
二	夢想	探索夢想，實踐未來	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 自我評估，確定個人夢想 ➤ 為夢想制定明確的目標和計畫=
三	升學	(國中) 高中高職五專怎麼選	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 高中職及五專學群介紹 ➤ 學群對應未來系所或求職方向
四	產業趨勢	(國中) 重點產業分類大解析	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 大方向產業分類介紹 ➤ 職業內容介紹與問答
五	產業趨勢	(高中職) 重點產業趨勢介紹	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 重點產業趨勢介紹 ➤ 產業與科系出路的關聯性 ➤ 工作世界的職能需求
六	溝通	說話如畫，聆聽如金	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 清晰的語言和表達技巧 ➤ 肢體語言和面部表情的解讀 ➤ 學會主動聆聽與主觀聆聽
七	自我行銷	建立品牌，建立未來	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 識別個人價值和獨特性 ➤ 創建個人品牌形象 ➤ 有效的自我行銷工具和資源
八	職場禮儀	提升禮儀， 打造職場專業形象	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 如何穿著得體並符合職場規定 ➤ 言談舉止和溝通技巧 ➤ 個人形象管理和衣著品味
九	職場倫理	堅持倫理道德， 贏得信任和尊重	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 職場倫理的基本原則：誠實、正直、責任感、公平和尊重 ➤ 倫理問題的辨識和分析 ➤ 職場道德和專業倫理的要求
十	求職防騙	識破騙局，安全求職	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 瞭解求職詐騙的種類和形式 ➤ 識別和預防身份盜竊 ➤ 評估薪資報價的合理性

二、參訪活動

配合參加學生之科系或需求，安排參訪重點產業，以傳達產業及職場實際環境、就業所需職能為主軸，內容安排以產業未來發展趨勢、職場環境介紹、所需人才及實作體驗等。

(一) 活動辦理場次：

預計辦理場次 30 場次。

(二) 執行方式

1. 參訪分署所屬單位(如職訓工場、青年職涯發展中心等)及重點產業，過程中邀請企業講師，以提供參與人員對各產業職類之認識。
2. 參訪全天之行程將安排參訪分署職訓工場或青年職涯發展中心，以及中彰投區重點產業。
4. 活動將視參訪單位可配合之狀況安排實作體驗，可使學員更能感受職場氛圍。
5. 每場次由承辦單位派工作人員隨行，進行人員管理及參訪單位溝通事宜。
6. 活動結束後，由同學撰寫參訪紀錄表，以了解參訪成效。

(三) 行程規劃時間流程表

順序	活動時間	活動內容
1	0830-0900	學員報到-學生統一於學校集合上車。
2	0900-1000	車程時間-前往第一間單位
3	1000-1100	第一間單位 公司簡介-提供公司或組織的概述，包括沿革、業務領域；說明公司部門及所需工作職能
4	1100-1200	第一間單位 公司參訪-參觀作業場所，觀察工作流程及作業項目
5	1200-1230	午餐時間-同步安排觀看參訪企業簡介或主辦單位宣導影片
6	1230-1330	車程時間-前往第二間單位
7	1330-1430	第二間單位 公司簡介-提供公司或組織的概述，包括沿革、業務領域；說明公司部門及所需工作職能
8	1430-1530	第二間單位 公司參訪-參觀作業場所，觀察工作流程及作業項目
9	1530-1600	車程時間-回到學校

三、職業適性測驗及解釋活動

由具職涯顧問證照之職涯顧問，以集體解析講座方式，透由職業適性診斷測驗，幫助學生了解自己的性格、優缺點，與將從事相關行業須具備之職場性格，以及具備哪些職場核心能力。

(一) 活動辦理場次

預計辦理 40 場次。

(二) 執行方式

1. 每場次活動時間為 2 小時，並以學校為單位採事先報名方式執行，由承辦單位人員及講師，至轄區國、高中(職)學校進行測驗施作及解析，並將視對象特性運用不同之測評工具進行施測。
2. 為強化執行時間效益，將於活動前安排施測並可於活動當日即取得施測結果報告。
3. 依據職業適性測驗解析活動後得知學員職涯方向，推薦學校可據以選擇參與本計畫所辦理之主題講座或參訪活動，使學員更了解產業現況，得知產業所需技能。

(三) 時間配當表

序號	活動內容	說明
1	測評工具施測	將於活動前施測
2	開場及中彰投分署業務簡介	10 分鐘
3	施測結果說明及解釋	90 分鐘
4	Q&A 問題探討	20 分鐘

(四) 測評工具

工具名稱	CPAS 職業適性 診斷測驗	九大職能星	DISC 性格模式 行為測驗	CII-S 生涯興趣 量表大專版
測驗向度	性格/職能/領導 潛能	職能/工作類型	職業性格	職業興趣/職業類 型
圖示				
理論基礎	日本心理測驗大師—伊藤 友八郎博士經過多年的研究所開發，本質上是一種人格特質測驗，主要是用於診斷個人的職業「適性 (Aptitude)」。	Spencer&Spencer (1993) 職能冰山理論提出的職能冰山為基礎，冰山海面下為一個人所具有的潛在特質，包含動機、人格特質、價值觀等較深沉穩定部分，且能預測一個人在複雜的工作情境及擔當重任時的行為表現，此即為 9 大職能系測評分析欲檢測之方向。	美國哈佛大學法學及心理博士的維廉·馬斯頓 (William Moulton) 從研究精神病患者或精神失常人群的行為特質，擴大於心理健康的普通人群，建構了一個系統，並採用四個維度的特質面向來衡量人格特徵與情緒反應，作為對人類性格及行為的組合描述。	以 Holland 的理論為基礎，由工、理、文、人、商、事等六種類型為編製測驗之架構，各類工作及工作者的人格特質均可由這六種類型界定之，因此這六種類型視之為興趣或人格類型均可。
效度	0.87	0.69~0.78	具有良好的效度。	經過內容效度的程序所得結果，具有良好的聚斂效度與區辨效度。
信度	0.92 (優秀的)	0.70~0.79 (可接受的)	0.67-0.95 (可疑的-優秀的)	由折半信度係數所得結果為 0.73-0.93。 (可接受的)
廠商	就業情報資訊股份有限公司	全球華人股份有限公司	心蕊文創有限公司	PAC 測評中心/測驗出版社
題數	12 項職場性格、六大核心職能、5 類型工作能力+領導潛能，120 題	15 職能向度，66 題	4 項性格維度，14 題	6 項核心職能，180 題
測驗時間	10 分鐘	15-20 分鐘	10 分鐘	25-30 分鐘
測驗方式	線上施測/紙本施測	線上施測	紙本施測	紙本施測
對象	學生、成人	國中以上	國中以上	高中職、大專、成人