

大學端怎麼看備審資料



朝陽科技大學 傳播藝術系
安碧芸
110年11月8日

各升學管道重要時程表



考招制度日程

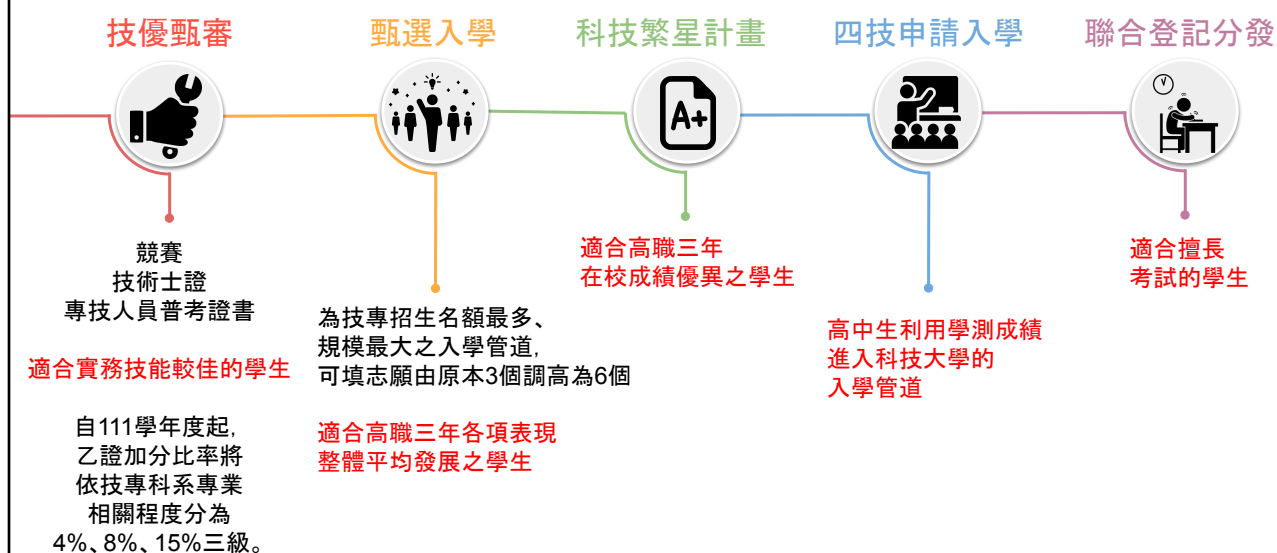
1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月
技優保送			技優甄審				
	報名及資格審查	放榜		報名 勾選上傳	二階甄審 正備取生登記 就讀志願序	放榜	
科技繁星計畫							
		被推薦學生報名	選填志願	放榜			
四技申請入學							
特殊選才		一階報名		二階報名勾選上傳 二階複試	公告正備取名單 正備取生報到截止		
			甄選入學				
報名及資格審查 指定項目甄審	正備取生登記 就讀志願序 放榜		資格審查	一階報名	二階報名勾選上傳 二階甄審	正備取生登記 就讀志願序	
			聯合登記分發				
註：各招生管道日程以正式簡章為準				資格審查 繳費身分審查		報名 選填志願	放榜



找到適合的考招管道

學生群科/ 學程別	專業群科 專門學程 學術學程 普通科 非應屆畢業生		專業群科 專門學程	專業群科 專門學程 學術學程 普通科			普通科 專門學程 學術學程 專業群科藝 術群
考試名稱	四技二專統一入學測		——	——	——	——	大學學科 能力測驗
特殊報名 資格	——	——	校內推薦排名在 各科(組)學程前 30%之應屆畢業生	具特殊經歷	具簡章表列 之國際或全 國技能競賽 得獎、正備 取國手	具簡章表列 之競賽得獎 或取得乙級 以上技術士 證	——
招生管道	甄選 入學	聯合登記 分發	科技繁星 計畫	特殊 選才	技優 保送	技優 甄審	四技申請 入學

1. 甄選入學及聯合登記分發為升學技專之主要招生管道，占總招生名額約8成。
2. 技優保送及技優甄審為外加名額。



提醒：111學年度起甄選入學成績採計方式

統一入學測驗 成績加權			指定項目	占總成績比例
國文	x1~倍	合占總成績比例 ≤ 40 (不可以為0)	備審資料審查	≥ 40
英文	x1~倍		中文面試	
數學	x1~倍		術科實作	
專業一	x2~倍			
專業二	x2~倍			

111學年度甄選入學成績採計方式：備審資料參採學生學習歷程占總成績比率不低於40%；統測成績加權占總成績比率至多40%(且不得為0)，以兼顧實務選才與各校招生彈性。

需要「學習歷程檔案」(EP) 的招生管道

被審資料參採學習歷程

- 甄選入學
- 技優甄審
- 四技申請入學

無須參採學習歷程

- 聯合登記分發
- 科技繁星計畫
- 特殊選才
- 技優保送



有關「備審資料」

110學年度以前與111學年度以後之備審資料差異

	110學年度以前備審資料	110學年度之後備審資料	
資料內容	各校科系自訂繳交類別，項目不統一	統一分類項目，並新增教師認證機制	提升學生資料信效度
準備時間	高三下努力回憶，蒐集資料後再製作	每學期(年)定期上傳，高三下再勾選產出	避免高三臨時準備的慌亂及負擔
格式	學生自行排版與統整資料	上傳後由資料庫系統彙整	無需額外花費或借助外力編排
項目數量限制	無	限制參採數量，並以校內課程為主	重質不重量而非積點比賽

透過「學習歷程檔案」系統性的引導，逐步累積高中/職三年中的學習軌跡。內容涵蓋4大項目：

基本資料、修課紀錄、**課程學習成果**和**多元表現**。

其中，後面兩項是要由學生自行挑選並上傳，扮演**凸顯個人特質**的重要角色。



備審資料包含內容

備審資料					
項目	修課紀錄	 學習歷程自述	 課程學習成果	 多元學習成就	 其他參考資料
資料內容	部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄	學習歷程反思	專題實作及實習科目學習成果	多元表現經驗、作品、獎證、成果、報告或多元表現綜整心得	可自行提供有利於審查的資料文件或心得反思
		就讀動機	其他課程學習(作品)成果		
		未來學習計畫與生涯規劃			



如何準備「備審資料」

備審資料包含內容

備審資料

修課紀錄

學習歷程自述 (自傳與讀書計畫)

課程學習成果

多元學習成就

在修課紀錄的資料中，認真的找出自己的強項或優勢，
然後在「學習歷程自述」上好好的運用。
例如，成績逐年進步趨勢或某個學科特別出色。



學習歷程自述

學習歷程檔案

修課紀錄

學習歷程自述 (自傳與讀書計畫)

課程學習成果

多元學習成就

學習歷程自述建議包含內容

自傳： 申請動機、自我人格特質、成長經驗、學習背景及興趣等，與就讀本系或相關專業之關聯性。

讀書計畫： 對於本系培育目標及課程規劃的了解，並具體明確說明自我未來方向與相關領域的關聯。

其他建議： 可具體說明為何選擇申請本系以及為何本系的培育目標及課程規劃對於考生未來生涯規劃會有所幫助。

好好的說一個「關於你」及「你在高中/職學習」的故事。
你可以不特別，但要有人味、有溫度；
你可以不是成績最好的學生，
但是要積極、熱情和會反省思考。
重點是：展現個人特色。



關於撰寫自傳的提醒



關於撰寫讀書計畫的建議：
請先認真的了解你想要申請的那一個學系。
建議從該系所的「教育目標」與「核心能力」著手。



以朝陽傳播藝術系為例

以現今相關產業所需人才的特質、條件做為「選才核心」

系教育目標

培養具藝術涵養、影視相關媒體從業能力與技能、傳播理論與實務知能，並具職業倫理及全球化思維的傳播專業人才

4大核心能力

傳播專業理論運用與理解分析媒體之能力
傳播實務企劃、製作與發展專案之能力
團隊合作與實踐職業倫理之能力
全球化之傳播思維能力

以朝陽傳播藝術系為例

藝術群影視
群類學生



於技術型高中階段所修讀藝術概論、藝術欣賞、藝術與科技及數位影音技能領域等基礎科目。

設計
群類學生



於技術型高中階段所修讀色彩原理、設計概論、數位影像處理實習等基礎科目。

商業與管理
群類學生



於技術型高中階段所修讀數位科技概論、商業溝通、數位科技應用、多媒體製作與應用等基礎科目。

可銜接本系之相關進階課程，為劇情片製作、廣告公關行銷、及新聞紀實相關產業所需之專業技術人才，符合本系培育人才之目標。

關於撰寫讀書計畫的提醒



關於撰寫讀書計畫的提醒

近程

考取後到開學前要做些什麼？

1. 很多學校有開設「先修課程」。
2. 個人的活動，不一定是具體學習活動，但請找到和欲報考系所的關聯。
3. 不要寫自己都不會相信的事。

中程

大學四年要學些什麼？

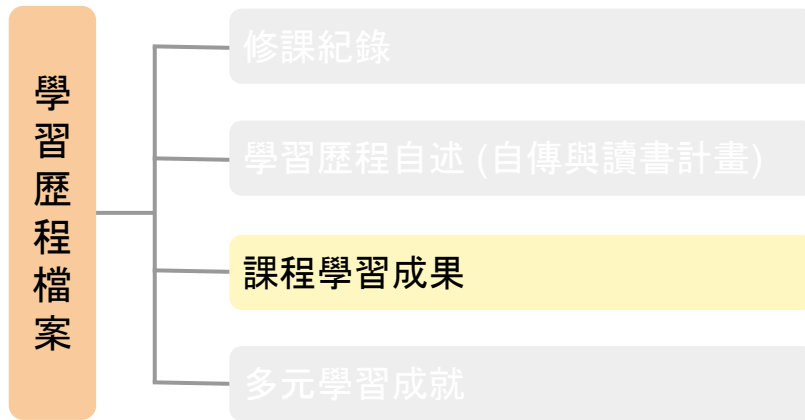
1. 根據欲報考學系的課程撰寫，但不要只挑1-2門課程，也不要太籠統。
2. 跨領域及跨學程學習。
3. 校內外的課外活動。

遠程

未來想要做什麼？

1. 可以是抱負、規劃和相關職業。
2. 要和欲報考學系相關。
3. 藉此展現你對這個領域的了解和認識。

課程學習成果的資料準備



課程學習成果建議包含內容

1. 符合所報考學系相關專業領域並具有代表性之作品、專題、實習之成果內容。
2. 具體說明所附成果內容之理念、心得收穫與反思。
3. 若為團體(小組)作品，須說明團隊合作進行方式或任務分配，本人於該作品中主要負責的工作內容及貢獻度等相關資訊。

關於課程學習成果的提醒

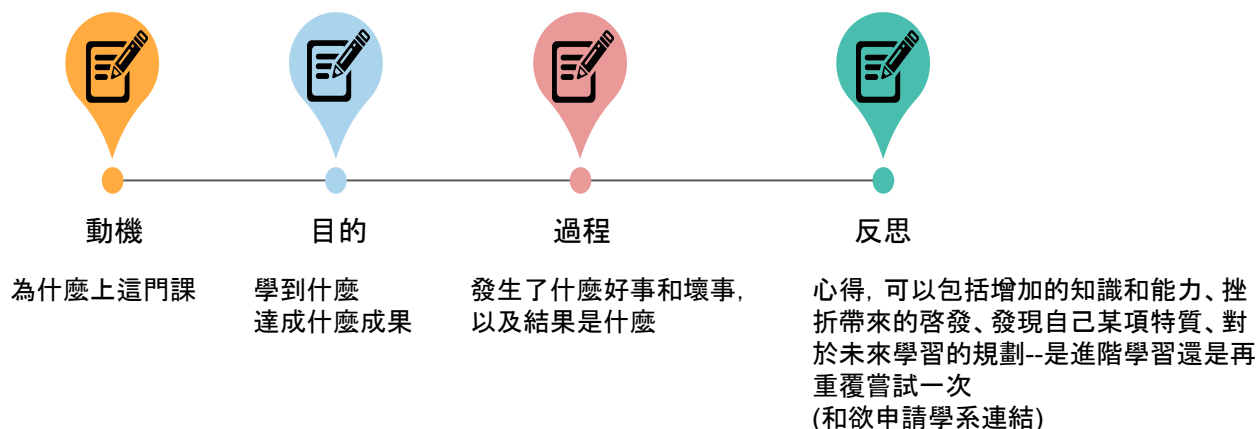


學習成果素材包括：課本(講義)、筆記、作業、學習單、實驗記錄、小論文、簡報、口頭報告(照片)、作品、實作成品、影片以及其他。

重點是：展現學習軌跡與成果。



課程學習成果要寫什麼



課程學習成果準備原則與審查重點

招策會邀請技專、技高代表經多次討論，擬定「課程學習成果準備原則」引導學生製作課程學習成果

技 (綜) 高 5 項課程學習成果準備原則	呈現課程學習或體驗的過程	重視學生務實致用的專業知識及實作能力	技專校院備審資料5項審查重點
	能展現個人的特色或特質	以學習相關活動為主，質重於量	
	需包含心得或學習反思	重視學生有意義且具關聯學習反思	
	展現溝通互動及表達能力	重視資料真實性及學生自主準備	
	延伸學習應用於生活 幫助生涯定向	採多面向綜合評量 並非所列項次都要具備	

多元學習成就

學習歷程檔案

修課紀錄

學習歷程自述 (自傳與讀書計畫)

專題實作及實習科目學習成效

多元學習成就

多元表現項目上傳內容不限於課程產出，也不需要經過授課老師的認證，課內外作品都可涵蓋。學生在彈性學習時間、團體活動，及課外時間的各式成果和作品。除了一般常見的檢定證照，各種學習成果作品、活動及幹部經驗，或特殊優良表現的證明都能列入。

以展現個人特色為目的，重質不重量。



多元學習成就建議包含內容

1.

校內外與所報考學系領域相關之競賽獲獎證明，並說明作品內容及參賽心得及收穫。若為團體(小組)作品，須說明團隊合作進行方式或任務分配，本人於該作品中主要負責的工作內容及貢獻度等相關資訊。

2.

班級或社團幹部之證明，並說明擔任幹部對自己的啟發或收穫。

3.

與報考學系專業相關或電腦相關之證照、檢定證明。

4.

其他自我學習之證明或表現傑出之事證或具體陳述。

以上項目無需全部具備，擇優呈現即可。可自行提供有利於審查的資料文件或心得反思。

透過多元表現，例如證照、競賽成果、擔任班級幹部、參與社團活動、服務學習等，千萬不要只是「照片集」或「獎狀/證照集」。重點是，你想藉由這些資料，
告訴審查委員什麼事情？



建議可以先分類再撰寫。



多元學習成就的分類方式



按照時間順序

從一年級排到三年級，
可展現申請人的持續投入



按照難易層級

從校內、地方性、區域性、全國性到國際性。
可展現申請人的勇於挑戰和自我突破

多元學習成就的撰寫方式

多元學習成就項目					
項目	擔任幹部	參與社團	校內外競賽	證照	服務學習
資料內容	1.擔任動機 2.服務內容 3.服務過程 4.心得與反思 5.與欲報考學系、領域的關聯性	1.參與動機 2.社團性質 3.擔任職務或扮演角色 4.參與的活動內容與過程 5.心得與反思 6.與欲報考學系、領域的關聯性	1.參與動機 2.競賽項目及內容 3.準備過程 4.成果內容 5.心得與反思 6.對於欲報考學系、領域的報考動機啟發	1.報考動機 2.這張證照的價值與意義 3.準備過程 4.心得與反思 5.證照與欲報考學系、領域的關聯性	1.參與動機 2.服務性質及內容 3.服務時間 4.心得與反思 5.對於欲報考學系、領域的報考動機啟發
提昇能力	領導協調能力 團隊合作能力 溝通能力 組織能力	領導協調能力 團隊合作能力 溝通能力 組織能力	各項專業能力	外語能力 操作能力	助人能力 說服推廣能力

溫馨小提醒：

1. 精簡流暢的文字
2. 用自己的話表達
3. 切勿抄襲他人資料
4. 避免錯別字
5. 要分段以及要會用標點符號
6. 用紅色標註的內容要真的要「很重要」
7. 客製化的內容





關於面試

面試

1. 穿著
2. 自我介紹
3. 事前準備
4. 臨當反應



非常有幫助的資源平台

技專校院考招資訊查詢

技訊網2022



<https://techexpo.moe.edu.tw/search/>

最完整、最多元、最簡單、人氣第一！
史上最強入學管道招生資訊 查詢系統

技專校院招生策略委員會

<https://www.techadmi.edu.tw>

提供最新、最完整技專校院招生資訊升學資訊一把抓！



111學年度四技二專各入學管道學習準備建議方向



<https://www.techadmi.edu.tw/111new/apply/>
全國各大四技二專招生學校 111學年度甄選入學、技優
甄審入學、申請入學選才各校對各級高中生學習準備
建議方向報你知

技專校院招生委員會聯合

<https://www.jctv.ntut.edu.tw>

四技二專日間部各聯合招生管道總舵手，簡章下載、招
生校系名額查詢、報名、查詢成績及錄取公告，所有管道
通通在這裡



技專校院入學測驗中心



<https://www.tcte.edu.tw/>

統一入學測驗考試報名、考科範圍 查詢、歷屆考古題
及解答下載

讓「合適」學生找到「適合」的學系



大學端在找什麼樣的學生？
會來唸的學生、想在這裡學習的學生、
會從這裡畢業的學生，
以及最有可能會進入這一個領域工作的學生。



感謝聆聽

